

Lección 20

Objetivo: Resolver problemas de palabras de suma y resta de dos dígitos que incluyen longitud usando diagramas de cinta y ecuaciones escritas para representar el problema.

Sprint A

Correctos: _____

Resta.

1.	$8 - 1 =$	
2.	$18 - 1 =$	
3.	$8 - 2 =$	
4.	$18 - 2 =$	
5.	$8 - 5 =$	
6.	$18 - 5 =$	
7.	$28 - 5 =$	
8.	$58 - 5 =$	
9.	$58 - 7 =$	
10.	$10 - 2 =$	
11.	$11 - 2 =$	
12.	$21 - 2 =$	
13.	$61 - 2 =$	
14.	$61 - 3 =$	
15.	$61 - 5 =$	
16.	$10 - 5 =$	
17.	$20 - 5 =$	
18.	$30 - 5 =$	
19.	$70 - 5 =$	
20.	$72 - 5 =$	
21.	$4 - 2 =$	
22.	$40 - 20 =$	

23.	$41 - 20 =$	
24.	$46 - 20 =$	
25.	$7 - 5 =$	
26.	$70 - 50 =$	
27.	$71 - 50 =$	
28.	$78 - 50 =$	
29.	$80 - 40 =$	
30.	$84 - 40 =$	
31.	$90 - 60 =$	
32.	$97 - 60 =$	
33.	$70 - 40 =$	
34.	$72 - 40 =$	
35.	$56 - 4 =$	
36.	$52 - 4 =$	
37.	$50 - 4 =$	
38.	$60 - 30 =$	
39.	$90 - 70 =$	
40.	$80 - 60 =$	
41.	$96 - 40 =$	
42.	$63 - 40 =$	
43.	$79 - 30 =$	
44.	$76 - 9 =$	

Sprint B

Correctos: _____

Resta.

1.	$7 - 1 =$	
2.	$17 - 1 =$	
3.	$7 - 2 =$	
4.	$17 - 2 =$	
5.	$7 - 5 =$	
6.	$17 - 5 =$	
7.	$27 - 5 =$	
8.	$57 - 5 =$	
9.	$57 - 6 =$	
10.	$10 - 5 =$	
11.	$11 - 5 =$	
12.	$21 - 5 =$	
13.	$61 - 5 =$	
14.	$61 - 4 =$	
15.	$61 - 2 =$	
16.	$10 - 2 =$	
17.	$20 - 2 =$	
18.	$30 - 2 =$	
19.	$70 - 2 =$	
20.	$71 - 2 =$	
21.	$5 - 2 =$	
22.	$50 - 20 =$	

23.	$51 - 20 =$	
24.	$56 - 20 =$	
25.	$8 - 5 =$	
26.	$80 - 50 =$	
27.	$81 - 50 =$	
28.	$87 - 50 =$	
29.	$60 - 30 =$	
30.	$64 - 30 =$	
31.	$80 - 60 =$	
32.	$85 - 60 =$	
33.	$70 - 30 =$	
34.	$72 - 30 =$	
35.	$76 - 4 =$	
36.	$72 - 4 =$	
37.	$70 - 4 =$	
38.	$80 - 40 =$	
39.	$90 - 60 =$	
40.	$60 - 40 =$	
41.	$93 - 40 =$	
42.	$67 - 40 =$	
43.	$78 - 30 =$	
44.	$56 - 9 =$	

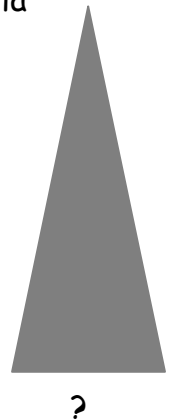
Nombre _____ Fecha _____

Resuelve usando diagramas de cinta. Usa un símbolo para lo desconocido.

1. El Sr. Ramos ya tejido 19 pulgadas de una bufanda que quiere que mida 1 yarda de largo. ¿Cuántas pulgadas más de bufanda necesita a tejer?
2. En la carrera de 100 yardas, Jackie ha corrido 76 yardas. ¿Cuántas yardas más debe correr?
3. Frankie tiene un trozo de cuerda de 64 pulgadas y otro trozo 18 pulgadas más corto que el primero. ¿Cuál es la longitud total de las dos cuerdas?

4. Maria tenía 96 pulgadas de listón. Usó 36 pulgadas para envolver un pequeño regalo y 48 pulgadas para envolver un regalo más grande. ¿Cuánto listón le queda?

5. La longitud total de los tres lados de un triángulo es de 96 pies. El triángulo tiene dos lados de la misma longitud. Uno de los lados iguales mide 40 pies. ¿Cuál es la longitud del lado que no es igual?



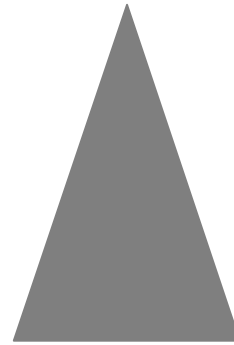
6. La longitud de un lado de un cuadrado es de 4 yardas. ¿Cuál es la longitud combinada de los cuatro lados del cuadrado?

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve usando un diagrama de cinta. Usa un símbolo para lo desconocido.

1. Jasmine tiene una cuerda para saltar que mide 84 pulgadas de largo. La cuerda de Marie mide 13 pulgadas menos que la de Jasmine. ¿Cuál es la longitud de la cuerda de saltar de Marie?

4. Janine tejió 12 pulgadas de una bufanda el viernes y 36 pulgadas el sábado. Quiere que la bufanda mida 72 pulgadas de largo. ¿Cuántas pulgadas más necesita a tejer?
5. La longitud total de los tres lados de un triángulo es de 120 pies. Dos lados del triángulo tienen la misma longitud. Uno de los lados iguales mide 50 pies. ¿Cuál es la longitud del lado que no es igual?



6. La longitud de un lado de un cuadrado es de 3 yardas. ¿Cuál es la longitud combinada de los cuatro lados del cuadrado?