

Lección 18

Objetivo: Medir un artículo dos veces usando longitudes de unidad diferentes y comparar; relacionar la medición con el tamaño de la unidad.

Nombre _____ Fecha _____

Mide las líneas en pulgadas y centímetros. Redondea las mediciones a la pulgada o centímetro más cercano.

1. _____

_____ cm

_____ in

2. _____

_____ cm

_____ in

3. _____

_____ cm

_____ in

4. _____

_____ cm

_____ in

5. Traza líneas con las mediciones de abajo.

a. 3 centímetros de largo

b. 3 pulgadas de largo

6.

a. ¿Usaste más pulgadas o más centímetros en la medición de las líneas de arriba?

b. Escribe un enunciado para explicar por qué usaste más de esa unidad.

7. Thomas y Chris midieron el crayón de abajo, pero obtuvieron diferentes respuestas. Explica por qué las dos respuestas son correctas.



Thomas: 8 cm

Chris: 3 in

Explicación: _____

Nombre _____ Fecha _____

Mide las líneas en pulgadas y centímetros.

1. _____

_____ cm

_____ in

2. _____

_____ cm

_____ in

Nombre _____ Fecha _____

Mide las líneas en pulgadas y centímetros. Redondea las mediciones a la pulgada o centímetro más cercano.

1. _____

_____ cm

_____ in

2. _____

_____ cm

_____ in

3. _____

_____ cm

_____ in

4. _____

_____ cm

_____ in

5. a. Traza una línea de 5 centímetros de longitud.
- b. Traza una línea de 5 pulgadas de longitud.
6. a. Traza una línea de 7 pulgadas de longitud.
- b. Traza una línea de 7 centímetros de longitud.
7. Takeesha trazó una línea de 9 centímetros de longitud. Damani trazó una línea de 4 pulgadas de longitud. Takeesha dice que su línea es más larga que la de Damani porque 9 es mayor que 4. Explica por qué Takeesha podría estar equivocada.
-
-
-
8. Traza una línea de 9 centímetros de longitud y una línea de 4 pulgadas de longitud para demostrar que Takeesha está equivocada.