

Lección 16

Objetivo: Medir varios objetos usando reglas de una pulgada o una vara de medir.

Sprint A

Correctos: _____

Suma y Resta.

1.	$0 + 3 =$	
2.	$3 + 3 =$	
3.	$6 + 3 =$	
4.	$9 + 3 =$	
5.	$12 + 3 =$	
6.	$15 + 3 =$	
7.	$18 + 3 =$	
8.	$21 + 3 =$	
9.	$24 + 3 =$	
10.	$27 + 3 =$	
11.	$30 - 3 =$	
12.	$27 - 3 =$	
13.	$24 - 3 =$	
14.	$21 - 3 =$	
15.	$18 - 3 =$	
16.	$15 - 3 =$	
17.	$12 - 3 =$	
18.	$9 - 3 =$	
19.	$6 - 3 =$	
20.	$3 - 3 =$	
21.	$3 + 0 =$	
22.	$3 + 3 =$	

23.	$6 + 3 =$	
24.	$9 + 3 =$	
25.	$12 + 3 =$	
26.	$15 + 3 =$	
27.	$18 + 3 =$	
28.	$21 + 3 =$	
29.	$24 + 3 =$	
30.	$27 + 3 =$	
31.	$0 + 33 =$	
32.	$33 + 33 =$	
33.	$66 + 33 =$	
34.	$33 + 66 =$	
35.	$99 - 33 =$	
36.	$66 - 33 =$	
37.	$999 - 333 =$	
38.	$33 - 33 =$	
39.	$33 + 0 =$	
40.	$30 + 3 =$	
41.	$33 + 3 =$	
42.	$36 + 3 =$	
43.	$63 + 33 =$	
44.	$63 + 36 =$	

Sprint B

Correctos: _____

Suma y Resta.

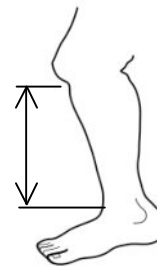
1.	$3 + 0 =$	
2.	$3 + 3 =$	
3.	$3 + 6 =$	
4.	$3 + 9 =$	
5.	$3 + 12 =$	
6.	$3 + 15 =$	
7.	$3 + 18 =$	
8.	$3 + 21 =$	
9.	$3 + 24 =$	
10.	$3 + 27 =$	
11.	$30 - 3 =$	
12.	$27 - 3 =$	
13.	$24 - 3 =$	
14.	$21 - 3 =$	
15.	$18 - 3 =$	
16.	$15 - 3 =$	
17.	$12 - 3 =$	
18.	$9 - 3 =$	
19.	$6 - 3 =$	
20.	$3 - 3 =$	
21.	$0 + 3 =$	
22.	$3 + 3 =$	

23.	$6 + 3 =$	
24.	$9 + 3 =$	
25.	$12 + 3 =$	
26.	$15 + 3 =$	
27.	$18 + 3 =$	
28.	$21 + 3 =$	
29.	$24 + 3 =$	
30.	$27 + 3 =$	
31.	$0 + 33 =$	
32.	$33 + 33 =$	
33.	$33 + 66 =$	
34.	$66 + 33 =$	
35.	$99 - 33 =$	
36.	$66 - 33 =$	
37.	$999 - 333 =$	
38.	$33 - 33 =$	
39.	$33 + 0 =$	
40.	$30 + 3 =$	
41.	$33 + 3 =$	
42.	$36 + 3 =$	
43.	$36 + 33 =$	
44.	$36 + 63 =$	

Centro 1: Mide y compara las longitudes de las espinillas

Selecciona una unidad de medición para medir las espinillas de todos en tu grupo. Mide desde la parte superior del pie hasta la parte inferior de la rodilla. Decidí medir usando _____.

Registra los resultados en la tabla de abajo.. Incluye las unidades.



Nombre	Longitud de la espinilla

¿Cuál es la diferencia de longitud entre las espinillas más largas y las más cortas? Escribe un enunciado numérico y una afirmación para mostrar la diferencia entre las dos longitudes.

Centro 2: Comparar las longitudes con una vara de medir

Llena tu cálculo de cada objeto usando las palabras *más que*, *menos que*, o *la misma longitud que*. Luego mide cada objeto con una vara de medir y registra la medición en la tabla.

- La longitud de un libro es _____ la vara de medir.
- La altura de la puerta es _____ la vara de medir.
- La longitud de un escritorio de estudiante es _____ la vara de medir.

Objeto	Medición
Longitud del libro	
Altura de la puerta	
Longitud del escritorio del estudiante	

¿Cuál es la longitud de 4 escritorios de estudiantes juntos sin espacios entre ellos? Usa el proceso RDW para resolver los problemas en el reverso de esta hoja.

Centro 3: Selecciona las unidades para medir los objetos

Nombra 4 cosas en el salón de clases. Encierra en un círculo la unidad que usarías para medir ese artículo y registrar la medición en la tabla.

Objeto	Longitud del objeto
	pulgadas/pies/yardas
	pulgadas/pies/yardas
	pulgadas/pies/yardas
	pulgadas/pies/yardas

Billy mide su lápiz. Dice a su maestro que mide 7 pies de largo. Usa el reverso de esta hoja para explicar cómo sabes que Billy está incorrecto y cómo puede cambiar su respuesta para que sea correcta.

Centro 4: Encuentra las referencias

Mira alrededor del salón para encontrar 2 o 3 objetos para cada longitud de referencia. Escribe cada objeto en la tabla y registra la longitud exacta.

Cosas que miden aproximadamente una pulgada.	Cosas que miden aproximadamente un pie.	Cosas que miden aproximadamente una yarda.
1. _____ pulgadas	1. _____ pulgadas	1. _____ pulgadas
2. _____ pulgadas	2. _____ pulgadas	2. _____ pulgadas
3. _____ pulgadas	3. _____ pulgadas	3. _____ pulgadas

Centro 5: Elige una herramienta para medir

Encierra en un círculo que elegiste para medir cada artículo. Luego mide y registra la longitud en la tabla. Encierra la unidad en un círculo.

Objeto	Herramienta de medición	Medición
Longitud de la alfombra	regla de 12 pulgadas / vara de medir	_____ pulgadas/pies
Libro de matemáticas	regla de 12 pulgadas / vara de medir	_____ pulgadas/pies
Lápiz	regla de 12 pulgadas / vara de medir	_____ pulgadas/pies
Longitud de la pizarra	regla de 12 pulgadas / vara de medir	_____ pulgadas/pies
Borrador rosa	regla de 12 pulgadas / vara de medir	_____ pulgadas/pies

La cuerda de saltar de Sera tiene la longitud de 6 libros de matemáticas. Al reverse de esta hoja, haz un diagrama de cinta para mostrar la longitud de la cuerda de saltar de Sera. Luego escribe una frase de suma repetida usando la medición del libro de matemáticas de la tabla para encontrar la longitud de la cuerda de saltar de Sera.

Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra en un círculo la unidad que usarías para medir cada artículo.

Marcador	pulgada / pie / yarda
Altura de un automóvil	pulgada / pie / yarda
Tarjeta de cumpleaños	pulgada / pie / yarda
Campo de fútbol	pulgada / pie / yarda
Longitud de una pantalla de computadora	pulgada / pie / yarda
Altura de una cama litera	pulgada / pie / yarda

Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra en un círculo la unidad que usarías para medir cada artículo.

Altura de una puerta	pulgada / pie / yarda
Libro de matemáticas	pulgada / pie / yarda
Lápiz	pulgada / pie / yarda
Longitud de un automóvil	pulgada / pie / yarda
Longitud de tu calle	pulgada / pie / yarda
Brocha de pintar	pulgada / pie / yarda

2. Encierra en un círculo el cálculo correcto para cada objeto.

- La altura de un asta de bandera es más que / menos que / lo mismo que la longitud de una vara de medir.
- El ancho de una puerta es más que / menos que / lo mismo que la longitud de una vara de medir.
- La longitud de una laptop es más que / menos que / lo mismo que la longitud de una regla de 12 pulgadas.
- La longitud de un teléfono celular es más que / menos que / lo mismo que la longitud de una regla de 12 pulgadas.

3. Nombra 3 cosas en tu salón de clases. Decide qué unidad usarías para medir ese artículo. Regístralo en la tabla con una declaración completa.

Artículo	Unidad
a.	Usaría _____ para medir la longitud de _____.
b.	
c.	

4. Nombra 3 cosas en tu casa. Decide qué unidad usarías para medir ese artículo. Regístralo en la tabla con una declaración completa.

Artículo	Unidad
a.	Usaría _____ para medir la longitud de _____.
b.	
c.	