

Lección 14

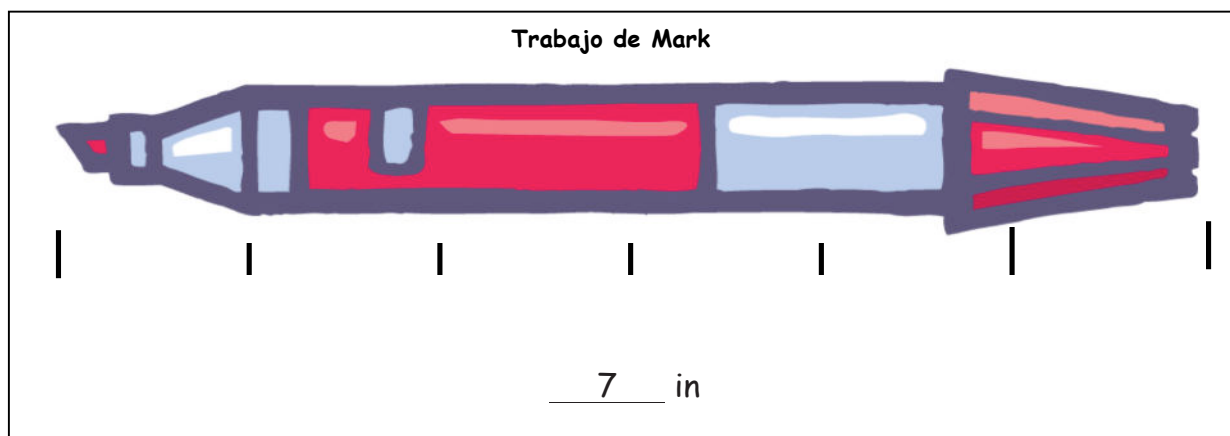
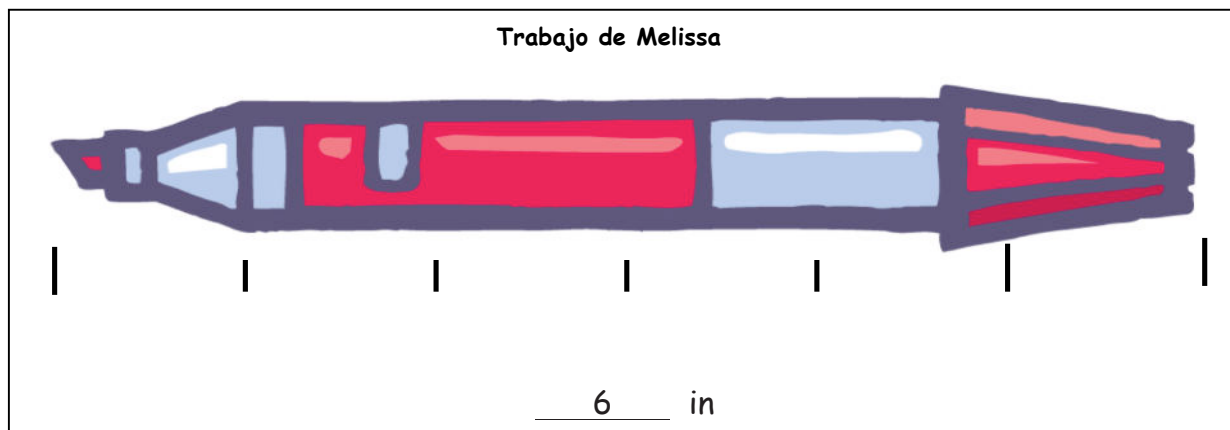
Objetivo: Relacionar mediciones con unidades físicas usando la repetición con un mosaico de una pulgada para medir.

Nombre _____ Fecha _____

1. Mide los objetos de abajo con un mosaico de una pulgada. Registra las mediciones en la tabla proporcionada.

Objeto	Medición
Par de tijeras	
Marcador	
Lápiz	
Borrador	
Longitud de la hoja de cálculo	
Ancho de la hoja de cálculo	
Longitud del escritorio	
Ancho del escritorio	

2. Mark y Melissa midieron el mismo marcador con un mosaico de una pulgada, pero obtuvieron diferentes longitudes. Encierra en un círculo el trabajo del estudiante que está correcto y explica por qué elegiste ese trabajo.



Explicación:

Nombre _____ Fecha _____

Mide las líneas de abajo con un mosaico de una pulgada.

Línea A _____

Línea A mide _____ pulgadas.

Línea B _____

La línea B mide _____ pulgadas.

Línea C _____

La línea C mide _____ pulgadas.

Nombre _____ Fecha _____

1. Mide estos objetos que se encuentran en tu casa con un mosaico de una pulgada. Registra las mediciones en la tabla proporcionada.

Objeto	Medición
Longitud de un tenedor	
Altura de un vaso de jugo	
Longitud a lo largo del centro de un plato	
Longitud del refrigerador	
Longitud de un cajón de la cocina	
Altura de una lata	
Longitud de un marco de fotografías	
Longitud de un control remoto	

2. Norberto comienza a medir su bolígrafo con su mosaico de una pulgada. Marca donde termina cada mosaico. Después de dos veces, decide que este proceso está tardando demasiado y empieza a adivinar donde terminaría el mosaico y luego lo marca.



Explica por qué la respuesta de Norberto no será correcta.

3. Usa tu mosaico de una pulgada para medir el bolígrafo. ¿Cuántos mosaicos de una pulgada mide el bolígrafo de largo?