

Lección 19

Objetivo: Investigar el patrón de números par: 0, 2, 4, 6 y 8 en los lugares de unidades, y relacionar a los números impares.

Sprint A

Correctos: _____

Suma.

1.	$9 + 2 =$	
2.	$9 + 3 =$	
3.	$9 + 4 =$	
4.	$9 + 7 =$	
5.	$7 + 9 =$	
6.	$10 + 1 =$	
7.	$10 + 2 =$	
8.	$10 + 3 =$	
9.	$10 + 8 =$	
10.	$8 + 10 =$	
11.	$8 + 3 =$	
12.	$8 + 4 =$	
13.	$8 + 5 =$	
14.	$8 + 9 =$	
15.	$9 + 8 =$	
16.	$7 + 4 =$	
17.	$10 + 5 =$	
18.	$6 + 5 =$	
19.	$7 + 5 =$	
20.	$9 + 5 =$	
21.	$5 + 9 =$	
22.	$10 + 6 =$	

23.	$4 + 7 =$	
24.	$4 + 8 =$	
25.	$5 + 6 =$	
26.	$5 + 7 =$	
27.	$3 + 8 =$	
28.	$3 + 9 =$	
29.	$2 + 9 =$	
30.	$5 + 10 =$	
31.	$5 + 8 =$	
32.	$9 + 6 =$	
33.	$6 + 9 =$	
34.	$7 + 6 =$	
35.	$6 + 7 =$	
36.	$8 + 6 =$	
37.	$6 + 8 =$	
38.	$8 + 7 =$	
39.	$7 + 8 =$	
40.	$6 + 6 =$	
41.	$7 + 7 =$	
42.	$8 + 8 =$	
43.	$9 + 9 =$	
44.	$4 + 9 =$	

Sprint B

Correctos: _____

Suma.

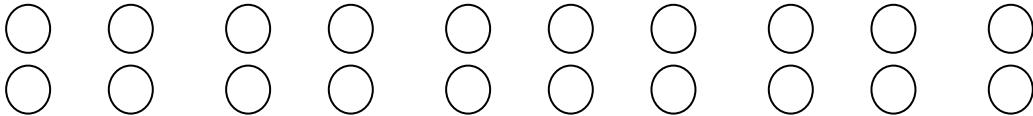
1.	$10 + 1 =$	
2.	$10 + 2 =$	
3.	$10 + 3 =$	
4.	$10 + 9 =$	
5.	$9 + 10 =$	
6.	$9 + 2 =$	
7.	$9 + 3 =$	
8.	$9 + 4 =$	
9.	$9 + 8 =$	
10.	$8 + 9 =$	
11.	$8 + 3 =$	
12.	$8 + 4 =$	
13.	$8 + 5 =$	
14.	$8 + 7 =$	
15.	$7 + 8 =$	
16.	$7 + 4 =$	
17.	$10 + 4 =$	
18.	$6 + 5 =$	
19.	$7 + 5 =$	
20.	$9 + 5 =$	
21.	$5 + 9 =$	
22.	$10 + 8 =$	

23.	$5 + 6 =$	
24.	$5 + 7 =$	
25.	$4 + 7 =$	
26.	$4 + 8 =$	
27.	$4 + 10 =$	
28.	$3 + 8 =$	
29.	$3 + 9 =$	
30.	$2 + 9 =$	
31.	$5 + 8 =$	
32.	$7 + 6 =$	
33.	$6 + 7 =$	
34.	$8 + 6 =$	
35.	$6 + 8 =$	
36.	$9 + 6 =$	
37.	$6 + 9 =$	
38.	$9 + 7 =$	
39.	$7 + 9 =$	
40.	$6 + 6 =$	
41.	$7 + 7 =$	
42.	$8 + 8 =$	
43.	$9 + 9 =$	
44.	$4 + 9 =$	

Nombre _____

Fecha _____

1. Salta al contar las columnas en el conjunto. El primer ejercicio ya está resuelto.



2. a. Resuelve.

$1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

- b. Explicar la relación entre el conjunto en el Problema 1 y las respuestas en el Problema 2(a).

3. a. Llena los números que faltan en la recta numérica.

20, 22, 24, ___, 28, 30, ___, ___ 36, ___, 40, ___, ___, 46, ___, ___

b. Llena los números impares en la recta numérica.

0, ___, 2, ___, 4, ___, 6, ___, 8 ___, 10, ___, 12, ___, 14, ___, 16, ___, 18, ___, 20, ___

4. Escribe para identificar los números en **negrita** como par o impar.

a. $6 + 1 = 7$ <u> </u> + 1 = <u> </u>	b. $24 + 1 = 25$ <u> </u> + 1 = <u> </u>	c. $30 + 1 = 31$ <u> </u> + 1 = <u> </u>
d. $6 - 1 = 5$ <u> </u> - 1 = <u> </u>	e. $24 - 1 = 23$ <u> </u> - 1 = <u> </u>	f. $30 - 1 = 29$ <u> </u> - 1 = <u> </u>

5. ¿Los números en negrita son par o impar? Explica cómo lo sabes.

a. 28 par / impar	Explicación:
b. 39 par / impar	Explicación:
c. 45 par / impar	Explicación:
d. 50 par / impar	Explicación:

Nombre _____

Fecha _____

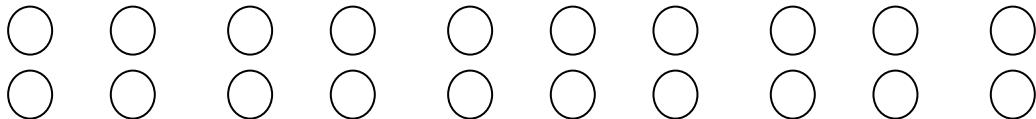
1. ¿Los números en **negrita** son par o impar? Explica cómo lo sabes.

a. 18 par / impar	Explicación:
b. 23 par / impar	Explicación:

Nombre _____

Fecha _____

1. Salta al contar las columnas en el conjunto. El primer ejercicio ya está resuelto.



2. a. Resuelve.

$1 + 1 = \underline{\hspace{1cm}}$

$6 + 6 = \underline{\hspace{1cm}}$

$2 + 2 = \underline{\hspace{1cm}}$

$7 + 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

$3 + 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$8 + 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

$4 + 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$9 + 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

$5 + 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

$10 + 10 = \underline{\hspace{1cm}}$

- b. ¿Cómo el conjunto en el Problema 1 se relaciona con las respuestas en el Problema 2(a)?

3. Llena los números pares que faltan en la recta numérica.

18, 20, _____, _____, 26, _____ 30, _____, 34, _____, 38, 40, _____, _____

4. Llena los números impares que faltan en la recta numérica.

0, _____, 2, _____, 4, _____, 6, _____, 8, _____, 10, _____, 12, _____, 14

5. Escribe para identificar los números en **negrita** como par o impar. El primer ejercicio ya está resuelto.

a. $4 + 1 = 5$ <u>par</u> + 1 = <u>ímpar</u>	b. $13 + 1 = 14$ _____ + 1 = _____	c. $20 + 1 = 21$ _____ + 1 = _____
d. $8 - 1 = 7$ _____ - 1 = _____	e. $16 - 1 = 15$ _____ - 1 = _____	f. $30 - 1 = 29$ _____ - 1 = _____

6. ¿Los números en **negrita** son par o ímpar? Explica cómo lo sabes.

a. 21 par / ímpar	Explicación:
b. 34 par / ímpar	Explicación: