

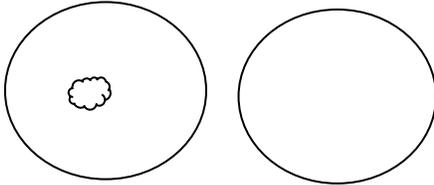
Lección 17

Objetivo: Relacionar dobles a números pares, y escribir enunciados numéricos para expresar las sumas.

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja para duplicar el grupo que ves y completa los enunciados.

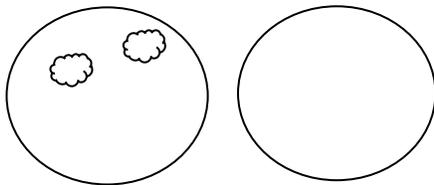
a.



Hay _____ nube en cada grupo.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

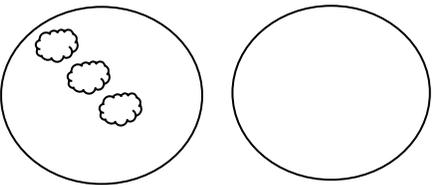
b.



Hay _____ nubes en cada grupo.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

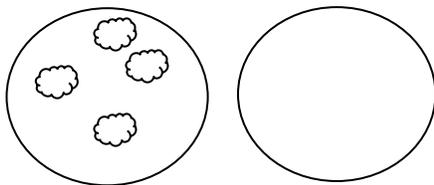
c.



Hay _____ nubes en cada grupo.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

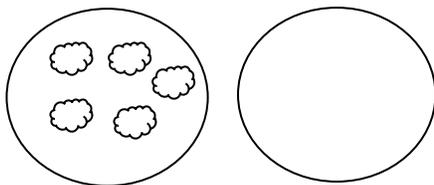
d.



Hay _____ nubes en cada grupo.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

e.

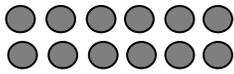


Hay _____ nubes en cada grupo.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Dibuja una serie que coincida con cada conjunto.

a. 2 filas de 6



2 filas de 6 = _____

_____ + _____ = _____

6 duplicado es _____.

b. 2 filas de 7

2 filas de 7 = _____

_____ + _____ = _____

7 duplicado es _____.

c. 2 filas de 8

2 filas de 8 = _____

_____ + _____ = _____

8 duplicado es _____.

d. 2 filas de 9

2 filas de 9 = _____

_____ + _____ = _____

9 duplicado es _____.

e. 2 filas de 10

2 filas de 10 = _____

_____ + _____ = _____

8 duplicado es _____.

3. Indica los totales del Problema 1. _____

Indica los totales del Problema 2. _____

¿Los números que has indicado son pares o no pares? _____

Explica de qué manera los números son iguales y diferentes.

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja una serie para cada conjunto. Completa los enunciados.

a. 2 filas de 5

2 filas de 5 = _____

_____ + _____ = _____

5 duplicado es par/no par

b. 2 filas de 3

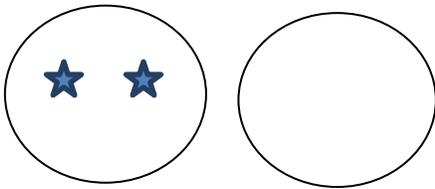
2 filas de 3 = _____

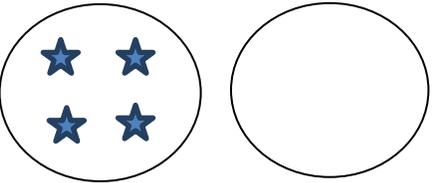
_____ + _____ = _____

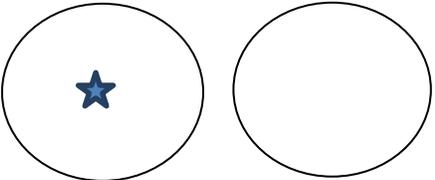
3 duplicado es par/no par

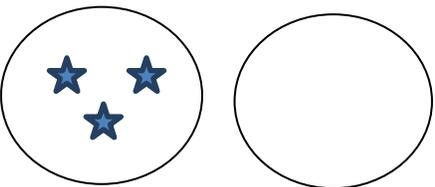
Nombre _____ Fecha _____

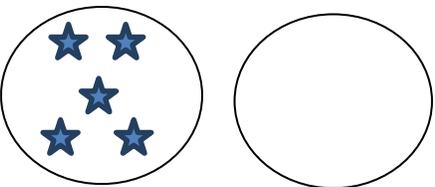
1. Dibuja para duplicar el grupo que ves y completa los enunciados.

a.  Hay _____ estrellas en cada grupo.
_____ + _____ = _____

b.  Hay _____ estrellas en cada grupo.
_____ + _____ = _____

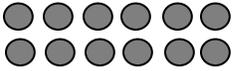
c.  Hay _____ estrella en cada grupo.
_____ + _____ = _____

d.  Hay _____ estrellas en cada grupo.
_____ + _____ = _____

e.  Hay _____ estrellas en cada grupo.
_____ + _____ = _____

2. Dibuja una serie para cada conjunto. Completa los enunciados. El primero ya está dibujado.

a. **2 filas de 6**



2 filas de 6 = _____

_____ + _____ = _____

6 duplicado es _____.

b. **2 filas de 7**

2 filas de 7 = _____

_____ + _____ = _____

7 duplicado es _____.

c. **2 filas de 8**

_____ filas de _____ = _____

_____ + 8 = _____

8 duplicado es _____.

d. **2 filas de 9**

2 filas de 9 = _____

_____ + _____ = _____

9 duplicado es _____.

e. **2 filas de 10**

_____ filas de _____ = _____

10 + _____ = _____

10 duplicado es _____.

3. Indica los totales del Problema 1. _____

Indica los totales del Problema 2. _____

¿Los números que has indicado son pares o no pares? _____

Explica de qué manera los números son iguales y diferentes.