

Lección 10

Objetivo: Usar azulejos cuadrados para componer un rectángulo y relacionarlo con el modelo de conjunto.

Sprint A	Correctos: _____
----------	------------------

Suma.

1.	$9 + 1 =$	
2.	$9 + 2 =$	
3.	$9 + 3 =$	
4.	$9 + 9 =$	
5.	$8 + 2 =$	
6.	$8 + 3 =$	
7.	$8 + 4 =$	
8.	$8 + 9 =$	
9.	$9 + 1 =$	
10.	$9 + 4 =$	
11.	$9 + 5 =$	
12.	$9 + 8 =$	
13.	$8 + 2 =$	
14.	$8 + 5 =$	
15.	$8 + 6 =$	
16.	$8 + 8 =$	
17.	$9 + 1 =$	
18.	$9 + 7 =$	
19.	$8 + 2 =$	
20.	$8 + 7 =$	
21.	$9 + 1 =$	
22.	$9 + 6 =$	

23.	$7 + 3 =$	
24.	$7 + 4 =$	
25.	$7 + 5 =$	
26.	$7 + 9 =$	
27.	$6 + 4 =$	
28.	$6 + 5 =$	
29.	$6 + 6 =$	
30.	$6 + 9 =$	
31.	$5 + 5 =$	
32.	$5 + 6 =$	
33.	$5 + 7 =$	
34.	$5 + 9 =$	
35.	$4 + 6 =$	
36.	$4 + 7 =$	
37.	$4 + 9 =$	
38.	$3 + 7 =$	
39.	$3 + 9 =$	
40.	$5 + 8 =$	
41.	$2 + 8 =$	
42.	$4 + 8 =$	
43.	$1 + 9 =$	
44.	$2 + 9 =$	

Sprint B	Correctos: _____
----------	------------------

Suma.

1.	$8 + 2 =$	
2.	$8 + 3 =$	
3.	$8 + 4 =$	
4.	$8 + 8 =$	
5.	$9 + 1 =$	
6.	$9 + 2 =$	
7.	$9 + 3 =$	
8.	$9 + 8 =$	
9.	$8 + 2 =$	
10.	$8 + 5 =$	
11.	$8 + 6 =$	
12.	$8 + 9 =$	
13.	$9 + 1 =$	
14.	$9 + 4 =$	
15.	$9 + 5 =$	
16.	$9 + 9 =$	
17.	$9 + 1 =$	
18.	$9 + 7 =$	
19.	$8 + 2 =$	
20.	$8 + 7 =$	
21.	$9 + 1 =$	
22.	$9 + 6 =$	

23.	$7 + 3 =$	
24.	$7 + 4 =$	
25.	$7 + 5 =$	
26.	$7 + 8 =$	
27.	$6 + 4 =$	
28.	$6 + 5 =$	
29.	$6 + 6 =$	
30.	$6 + 8 =$	
31.	$5 + 5 =$	
32.	$5 + 6 =$	
33.	$5 + 7 =$	
34.	$5 + 8 =$	
35.	$4 + 6 =$	
36.	$4 + 7 =$	
37.	$4 + 8 =$	
38.	$3 + 7 =$	
39.	$3 + 9 =$	
40.	$5 + 9 =$	
41.	$2 + 8 =$	
42.	$4 + 9 =$	
43.	$1 + 9 =$	
44.	$2 + 9 =$	

Nombre _____ Fecha _____

Usa tus azulejos cuadrados para construir los siguientes rectángulos sin espacios ni superposiciones en tu tapete de trabajo. Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con cada construcción.

1.

- a. Construye un rectángulo con 2 filas de 3 azulejos.

- b. Construye un rectángulo con 2 columnas de 3 azulejos.

2.

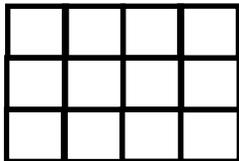
- a. Construye un rectángulo con 5 filas de 2 azulejos.

- b. Construye un rectángulo con 5 columnas de 2 azulejos.

- 3.
- a. Construye un rectángulo de 9 azulejos de manera que las filas sean del mismo tamaño que las columnas.

- b. Construye un rectángulo de 16 azulejos que tenga el mismo número de filas y columnas.

- 4.
- a. ¿Qué forma tiene el conjunto mostrado abajo?



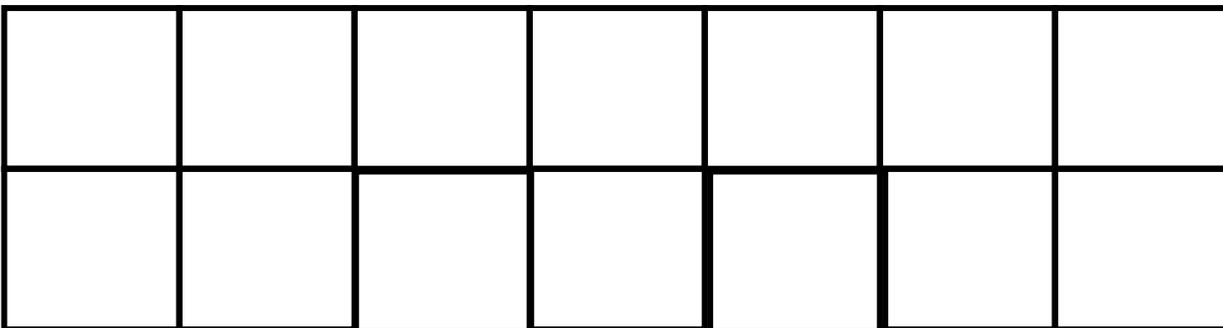
- b. Dibuja nuevamente la figura de arriba con una columna removida.

- c. ¿Qué forma tiene el conjunto ahora? _____

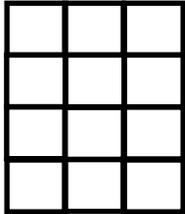
Nombre _____ Fecha _____

Recorta los azulejos cuadrados de abajo. Úsalos según sea necesario para construir los siguientes conjuntos sin espacios ni superposiciones. Escribe en la línea un enunciado de suma repetida que coincida con cada construcción.

<p>Construye un rectángulo con 2 filas de 4 azulejos.</p> <hr/>	<p>Construye un rectángulo con 2 columnas de 4 azulejos.</p> <hr/>
<p>Construye un rectángulo con 3 filas de 2 azulejos.</p> <hr/>	<p>Construye un rectángulo con 3 columnas de 2 azulejos.</p> <hr/>
<p>Construye un rectángulo usando 10 azulejos.</p> <hr/>	<p>Construye un rectángulo usando 12 azulejos.</p> <hr/>



4.
a. ¿Qué forma tiene el conjunto mostrado abajo? _____



- b. Dibuja nuevamente la figura de arriba con una columna más en el espacio de abajo.

- c. ¿Qué forma tiene el conjunto ahora? _____

- d. Dibuja un conjunto diferente de azulejos que tiene la misma forma que en el 4(c).