

Lección 9

Objetivo: Resolver problemas escritos que involucran la suma de grupos iguales en filas y columnas.

Dibuja un diagrama de cinta para cada problema escrito. Escribe un enunciado numérico de suma que coincida con cada diagrama de cinta.

5. Cada uno de los 4 amigos de Maria tiene 5 marcadores. ¿Cuántos marcadores tienen los amigos de Maria en total?

6. Maria también tiene 5 marcadores. ¿Cuántos marcadores tienen Maria y sus amigos en total?

Dibuja un diagrama de cinta y un conjunto. Escribe un enunciado numérico de suma que coincida.

7. En un juego de cartas, 3 jugadores reciben 4 cartas cada uno. Un jugador más se une al juego. ¿Cuántas tarjetas en total tienen los jugadores ahora?

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja un diagrama de cinta o un conjunto para cada problema escrito. Escribe un enunciado numérico de suma que coincida.

1. Josué limpia 3 coches cada hora en el trabajo. Trabajó 4 horas el sábado. ¿Cuántos coches limpió Joshua el sábado?

2. Olivia puso 5 imágenes en cada página en su álbum de calcomanías. Llenó 5 páginas con calcomanías. ¿Cuántas calcomanías usó Olivia?

4. Los libros de la biblioteca estaban en el estante en 4 pilas de 4. ¿Cuántos libros había en el estante?

Dibuja un diagrama de cinta para cada problema escrito. Escribe un enunciado numérico de suma que coincida con cada diagrama de cinta.

5. María colocó calcomanías en columnas de 4. Hizo 5 columnas. ¿Cuántas calcomanías usó?

6. Jayden puso sus tarjetas de béisbol en 5 columnas de 3 en su libro. ¿Cuántas tarjetas puso Jayden en su libro?

7. El juego que William compró vino con 3 bolsas de canicas. Cada bolsa tenía 3 canicas dentro. ¿Cuántas canicas en total vinieron con el juego?