

Lección 8

Objetivo: Crear conjuntos usando azulejos cuadrados con espacios.

Sprint A

Correctos: _____

Resta.

1.	$11 - 10 =$	
2.	$12 - 10 =$	
3.	$13 - 10 =$	
4.	$19 - 10 =$	
5.	$11 - 1 =$	
6.	$12 - 2 =$	
7.	$13 - 3 =$	
8.	$17 - 7 =$	
9.	$11 - 2 =$	
10.	$11 - 3 =$	
11.	$11 - 4 =$	
12.	$11 - 8 =$	
13.	$18 - 8 =$	
14.	$13 - 4 =$	
15.	$13 - 5 =$	
16.	$13 - 6 =$	
17.	$13 - 8 =$	
18.	$16 - 6 =$	
19.	$12 - 3 =$	
20.	$12 - 4 =$	
21.	$12 - 5 =$	
22.	$12 - 9 =$	

23.	$19 - 9 =$	
24.	$15 - 6 =$	
25.	$15 - 7 =$	
26.	$15 - 9 =$	
27.	$20 - 10 =$	
28.	$14 - 5 =$	
29.	$14 - 6 =$	
30.	$14 - 7 =$	
31.	$14 - 9 =$	
32.	$15 - 5 =$	
33.	$17 - 8 =$	
34.	$17 - 9 =$	
35.	$18 - 8 =$	
36.	$16 - 7 =$	
37.	$16 - 8 =$	
38.	$16 - 9 =$	
39.	$17 - 10 =$	
40.	$12 - 8 =$	
41.	$18 - 9 =$	
42.	$11 - 9 =$	
43.	$15 - 8 =$	
44.	$13 - 7 =$	

Sprint B

Correctos: _____

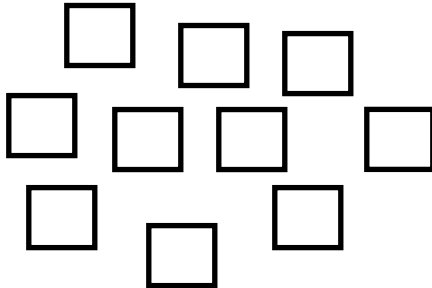
Resta.

1.	$11 - 1 =$	
2.	$12 - 2 =$	
3.	$13 - 3 =$	
4.	$18 - 8 =$	
5.	$11 - 10 =$	
6.	$12 - 10 =$	
7.	$13 - 10 =$	
8.	$18 - 10 =$	
9.	$11 - 2 =$	
10.	$11 - 3 =$	
11.	$11 - 4 =$	
12.	$11 - 7 =$	
13.	$19 - 9 =$	
14.	$12 - 3 =$	
15.	$12 - 4 =$	
16.	$12 - 5 =$	
17.	$12 - 8 =$	
18.	$17 - 7 =$	
19.	$13 - 4 =$	
20.	$13 - 5 =$	
21.	$13 - 6 =$	
22.	$13 - 9 =$	

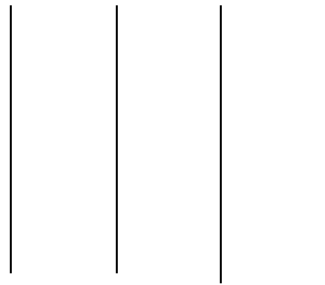
23.	$16 - 6 =$	
24.	$14 - 5 =$	
25.	$14 - 6 =$	
26.	$14 - 7 =$	
27.	$14 - 9 =$	
28.	$20 - 10 =$	
29.	$15 - 6 =$	
30.	$15 - 7 =$	
31.	$15 - 9 =$	
32.	$14 - 4 =$	
33.	$16 - 7 =$	
34.	$16 - 8 =$	
35.	$16 - 9 =$	
36.	$20 - 10 =$	
37.	$17 - 8 =$	
38.	$17 - 9 =$	
39.	$16 - 10 =$	
40.	$18 - 9 =$	
41.	$12 - 9 =$	
42.	$13 - 7 =$	
43.	$11 - 8 =$	
44.	$15 - 8 =$	

Nombre _____ Fecha _____

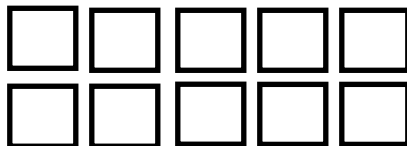
1. Crea un conjunto con los cuadrados.



2. Crea un conjunto con los cuadrados del conjunto de arriba.



3. Usa el conjunto de cuadrados para responder a las preguntas de abajo.



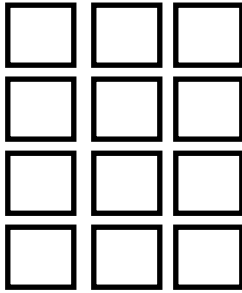
a. Hay ____ cuadrados en cada fila.

b. ____ + ____ = ____

c. Hay ____ cuadrados en cada columna.

d. ____ + ____ + ____ + ____ + ____ = ____

4. Usa el conjunto de cuadrados para responder a las preguntas de abajo.



a. Hay ____ cuadrados en una fila.

b. Hay ____ cuadrados en una columna.

c. ____ + ____ + ____ = ____

d. 3 columnas de ____ = ____ filas de ____ = ____ total

5.

a. Dibuja un conjunto con 8 cuadrados que tiene 2 cuadrados en cada columna.

b. Escribe un enunciado numérico que coincida con el conjunto.

6.

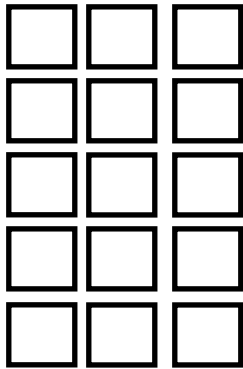
a. Dibuja un conjunto con 20 cuadrados que tiene 4 cuadrados en cada columna.

b. Escribe un enunciado numérico de suma que coincida con el conjunto.

c. Dibuja un diagrama de cinta que coincida con tu enunciado de suma y conjunto.

Nombre _____ Fecha _____

1. Usa el conjunto de cuadrados para responder a las preguntas de abajo.



a. Hay ____ cuadrados en una fila.

b. Hay ____ cuadrados en una columna.

c. ____ + ____ + ____ = ____

d. 3 columnas de ____ = ____ filas de ____ = ____ total

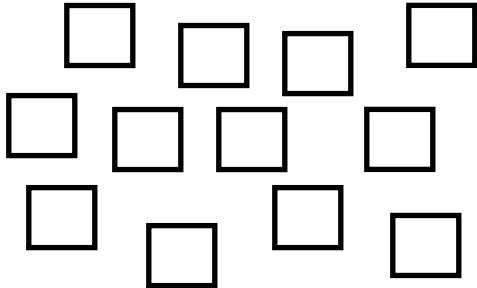
2.

a. Dibuja un conjunto con 10 cuadrados que tiene 5 cuadrados en cada columna.

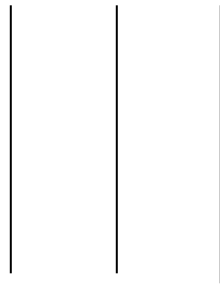
b. Escribe un enunciado numérico que coincida con el conjunto.

Nombre _____ Fecha _____

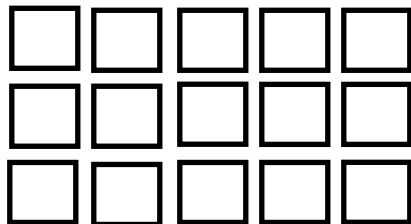
1. Crea un conjunto con los cuadrados.



2. Crea un conjunto con los cuadrados del conjunto de arriba.



3. Usa el conjunto de cuadrados para responder a las preguntas de abajo.



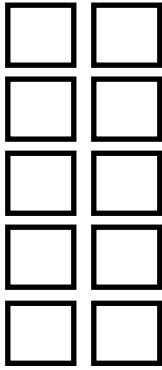
a. Hay ____ cuadrados en cada fila.

b. ____ + ____ + ____ = ____

c. Hay ____ cuadrados en cada columna.

d. ____ + ____ + ____ + ____ + ____ = ____

4. Usa el conjunto de cuadrados para responder a las preguntas de abajo.



- Hay ____ cuadrados en una fila.
- Hay ____ cuadrados en una columna.
- ____ + ____ = ____
- 2 columnas de ____ = ____ filas de ____ = ____ total

5.

- Dibuja un conjunto con 15 cuadrados que tiene 3 cuadrados en cada columna.

- Escribe un enunciado numérico que coincida con el conjunto.

6.

- Dibuja un conjunto con 20 cuadrados que tiene 5 cuadrados en cada columna.

- Escribe un enunciado numérico de suma que coincida con el conjunto.

- Dibuja un diagrama de cinta que coincida con tu enunciado de suma y conjunto.