

Lección 18

Objetivo: Ordenar objetos en pares y brincar el conteo para relacionar los números pares.

Sprint A
Resta.

Correctos: _____

| | | |
|-----|------------|--|
| 1. | $10 - 3 =$ | |
| 2. | $11 - 3 =$ | |
| 3. | $12 - 3 =$ | |
| 4. | $10 - 2 =$ | |
| 5. | $11 - 2 =$ | |
| 6. | $10 - 5 =$ | |
| 7. | $11 - 5 =$ | |
| 8. | $12 - 5 =$ | |
| 9. | $14 - 5 =$ | |
| 10. | $10 - 4 =$ | |
| 11. | $11 - 4 =$ | |
| 12. | $12 - 4 =$ | |
| 13. | $13 - 4 =$ | |
| 14. | $10 - 7 =$ | |
| 15. | $11 - 7 =$ | |
| 16. | $12 - 7 =$ | |
| 17. | $15 - 7 =$ | |
| 18. | $10 - 6 =$ | |
| 19. | $11 - 6 =$ | |
| 20. | $12 - 6 =$ | |
| 21. | $14 - 6 =$ | |
| 22. | $10 - 9 =$ | |

| | | |
|-----|------------|--|
| 23. | $11 - 9 =$ | |
| 24. | $12 - 9 =$ | |
| 25. | $17 - 9 =$ | |
| 26. | $10 - 8 =$ | |
| 27. | $11 - 8 =$ | |
| 28. | $12 - 8 =$ | |
| 29. | $16 - 8 =$ | |
| 30. | $10 - 6 =$ | |
| 31. | $13 - 6 =$ | |
| 32. | $15 - 6 =$ | |
| 33. | $10 - 7 =$ | |
| 34. | $13 - 7 =$ | |
| 35. | $14 - 7 =$ | |
| 36. | $16 - 7 =$ | |
| 37. | $10 - 8 =$ | |
| 38. | $13 - 8 =$ | |
| 39. | $14 - 8 =$ | |
| 40. | $17 - 8 =$ | |
| 41. | $10 - 9 =$ | |
| 42. | $13 - 9 =$ | |
| 43. | $14 - 9 =$ | |
| 44. | $18 - 9 =$ | |

Sprint B
Resta.

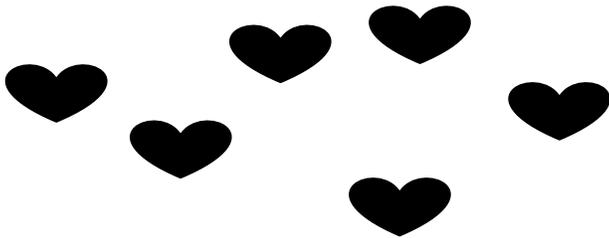
Correctos: _____

| | | |
|-----|------------|--|
| 1. | $10 - 2 =$ | |
| 2. | $11 - 2 =$ | |
| 3. | $10 - 4 =$ | |
| 4. | $11 - 4 =$ | |
| 5. | $12 - 4 =$ | |
| 6. | $13 - 4 =$ | |
| 7. | $10 - 3 =$ | |
| 8. | $11 - 3 =$ | |
| 9. | $12 - 3 =$ | |
| 10. | $10 - 6 =$ | |
| 11. | $11 - 6 =$ | |
| 12. | $12 - 6 =$ | |
| 13. | $15 - 6 =$ | |
| 14. | $10 - 5 =$ | |
| 15. | $11 - 5 =$ | |
| 16. | $12 - 5 =$ | |
| 17. | $14 - 5 =$ | |
| 18. | $10 - 8 =$ | |
| 19. | $11 - 8 =$ | |
| 20. | $12 - 8 =$ | |
| 21. | $17 - 8 =$ | |
| 22. | $10 - 7 =$ | |

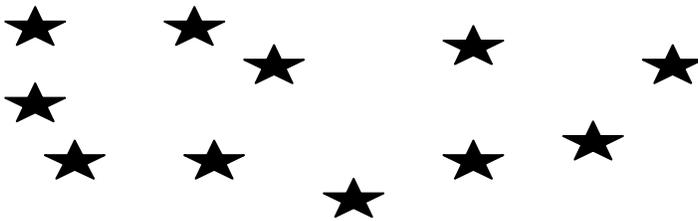
| | | |
|-----|------------|--|
| 23. | $11 - 7 =$ | |
| 24. | $12 - 7 =$ | |
| 25. | $16 - 7 =$ | |
| 26. | $10 - 9 =$ | |
| 27. | $11 - 9 =$ | |
| 28. | $12 - 9 =$ | |
| 29. | $18 - 9 =$ | |
| 30. | $10 - 5 =$ | |
| 31. | $13 - 5 =$ | |
| 32. | $10 - 6 =$ | |
| 33. | $13 - 6 =$ | |
| 34. | $14 - 6 =$ | |
| 35. | $10 - 7 =$ | |
| 36. | $13 - 7 =$ | |
| 37. | $15 - 7 =$ | |
| 38. | $10 - 8 =$ | |
| 39. | $13 - 8 =$ | |
| 40. | $14 - 8 =$ | |
| 41. | $16 - 8 =$ | |
| 42. | $10 - 9 =$ | |
| 43. | $16 - 9 =$ | |
| 44. | $17 - 9 =$ | |

Nombre _____ Fecha _____

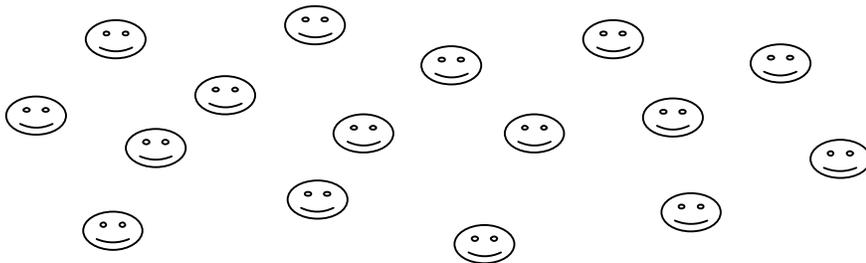
1. Pon los objetos en pares para decidir si el número de objetos es par.



Par / No par

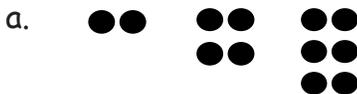


Par / No par



Par / No par

2. Dibuja para continuar el patrón de los pares en el espacio de abajo hasta que hayas dibujado 10 pares.

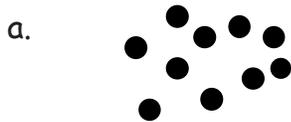


3. Escribe los números de puntos en cada conjunto del Problema 2 en orden de menor a mayor.

4. Encierra en un círculo el conjunto del Problema 2 que tiene 2 columnas de 7.

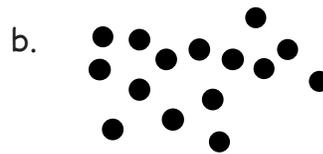
5. Encierra en un círculo el conjunto del Problema 2 que tiene 2 columnas de 9.

6. Dibuja nuevamente los siguientes conjuntos de puntos como columnas de dos o 2 filas iguales.



Hay _____ puntos.

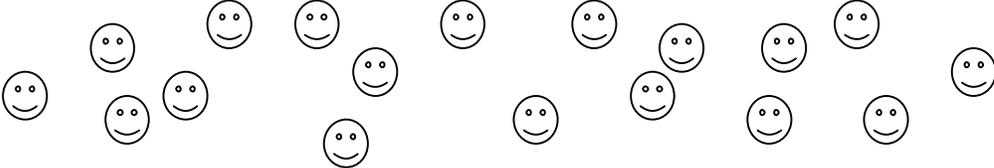
¿Es _____ un número par? _____



Hay _____ puntos.

¿Es _____ un número par? _____

7. Encierra en un círculo los grupos de dos. Cuenta de dos en dos para ver si el número de objetos es par.



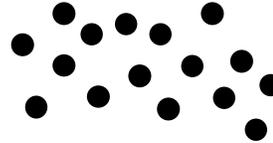
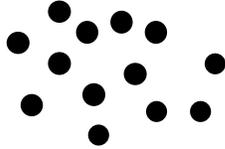
a. Hay _____ pares. Quedan _____ restantes.

b. Cuenta de dos en dos para encontrar el total.
_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

c. Este grupo tiene un número par de objetos. Verdadero _____ Falso _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja nuevamente los siguientes conjuntos de puntos como columnas de dos o 2 filas iguales.

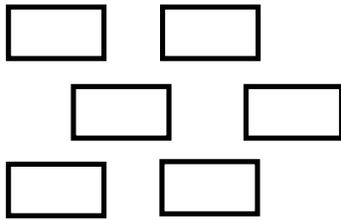


Hay _____ puntos.
¿Es _____ un número par? _____

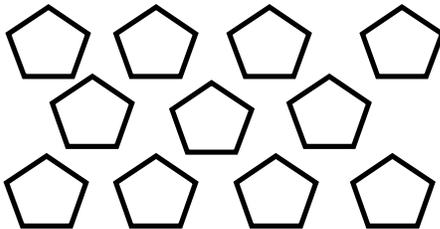
Hay _____ puntos.
¿Es _____ un número par? _____

Nombre _____ Fecha _____

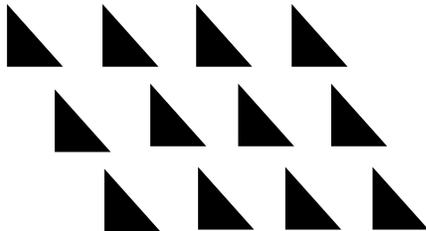
1. Pon los objetos en pares para decidir si el número de objetos es par.



Par / No par

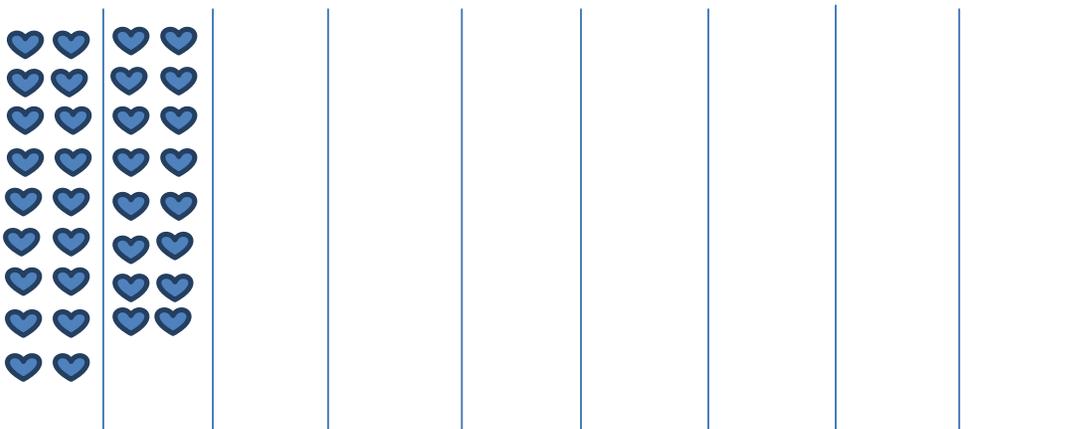


Par / No par



Par / No par

2. Dibuja para continuar el patrón de los pares en el espacio de abajo hasta que hayas dibujado 0 pares.



3. Escribe los números de corazones en cada conjunto del Problema 2 en orden de mayor a menor.
4. Encierra en un círculo el conjunto del Problema 2 que tiene 2 columnas de 6.
5. Encierra en un cuadro el conjunto del Problema 2 que tiene 2 columnas de 8.
6. Dibuja nuevamente el conjunto de estrellas como columnas de dos o 2 filas iguales.

a.



Hay _____ estrellas.

¿Es _____ un número par? _____

7. Encierra en un círculo los grupos de dos. Cuenta de dos en dos para ver si el número de objetos es par.

a. Hay _____ pares. Quedan _____ restantes.

b. Cuenta de dos en dos para encontrar el total.
_____ / _____ / _____ / _____ / _____ / _____ / _____ / _____

c. Este grupo tiene un número par de objetos. Verdadero / Falso