

Lección 15

Objetivo: Usar dibujos matemáticos para particionar un rectángulo con azulejos cuadrados y relacionarlo a la suma repetida.

Sprint A

Correctos: _____

Resta.

1.	$10 - 1 =$	
2.	$10 - 2 =$	
3.	$20 - 2 =$	
4.	$40 - 2 =$	
5.	$10 - 2 =$	
6.	$11 - 2 =$	
7.	$21 - 2 =$	
8.	$51 - 2 =$	
9.	$10 - 3 =$	
10.	$11 - 3 =$	
11.	$21 - 3 =$	
12.	$61 - 3 =$	
13.	$10 - 4 =$	
14.	$11 - 4 =$	
15.	$21 - 4 =$	
16.	$71 - 4 =$	
17.	$10 - 5 =$	
18.	$11 - 5 =$	
19.	$21 - 5 =$	
20.	$81 - 5 =$	
21.	$10 - 6 =$	
22.	$11 - 6 =$	

23.	$21 - 6 =$	
24.	$91 - 6 =$	
25.	$10 - 7 =$	
26.	$11 - 7 =$	
27.	$31 - 7 =$	
28.	$10 - 8 =$	
29.	$11 - 8 =$	
30.	$41 - 8 =$	
31.	$10 - 9 =$	
32.	$11 - 9 =$	
33.	$51 - 9 =$	
34.	$12 - 3 =$	
35.	$82 - 3 =$	
36.	$13 - 5 =$	
37.	$78 - 5 =$	
38.	$14 - 6 =$	
39.	$84 - 6 =$	
40.	$15 - 8 =$	
41.	$95 - 8 =$	
42.	$16 - 7 =$	
43.	$46 - 7 =$	
44.	$68 - 9 =$	

Sprint B

Correctos: _____

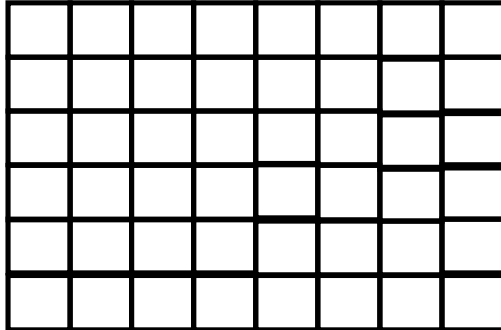
Resta.

1.	$10 - 2 =$	
2.	$20 - 2 =$	
3.	$30 - 2 =$	
4.	$50 - 2 =$	
5.	$10 - 2 =$	
6.	$11 - 2 =$	
7.	$21 - 2 =$	
8.	$61 - 2 =$	
9.	$10 - 3 =$	
10.	$11 - 3 =$	
11.	$21 - 3 =$	
12.	$71 - 3 =$	
13.	$10 - 4 =$	
14.	$11 - 4 =$	
15.	$21 - 4 =$	
16.	$81 - 4 =$	
17.	$10 - 5 =$	
18.	$11 - 5 =$	
19.	$21 - 5 =$	
20.	$91 - 5 =$	
21.	$10 - 6 =$	
22.	$11 - 6 =$	

23.	$21 - 6 =$	
24.	$41 - 6 =$	
25.	$10 - 7 =$	
26.	$11 - 7 =$	
27.	$51 - 7 =$	
28.	$10 - 8 =$	
29.	$11 - 8 =$	
30.	$61 - 8 =$	
31.	$10 - 9 =$	
32.	$11 - 9 =$	
33.	$31 - 9 =$	
34.	$12 - 3 =$	
35.	$92 - 3 =$	
36.	$13 - 5 =$	
37.	$43 - 5 =$	
38.	$14 - 6 =$	
39.	$64 - 6 =$	
40.	$15 - 8 =$	
41.	$85 - 8 =$	
42.	$16 - 7 =$	
43.	$76 - 7 =$	
44.	$58 - 9 =$	

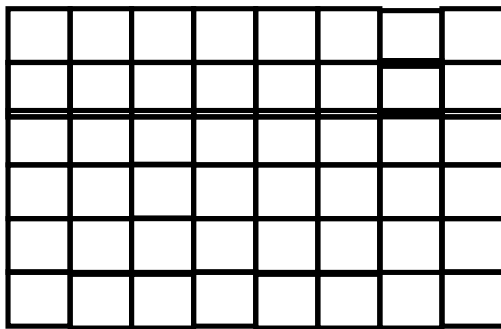
Nombre _____ Fecha _____

1. Sombrea un conjunto con 2 filas de 3.



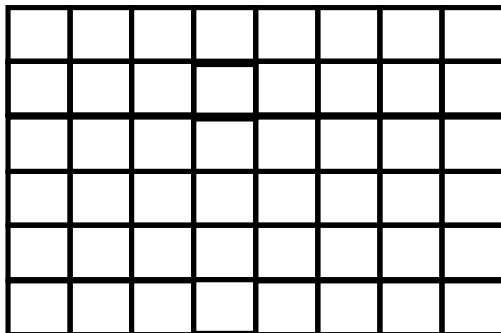
Escribe un enunciado de suma repetida para el conjunto.

2. Sombrea un conjunto con 4 filas de 3.



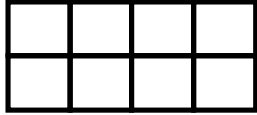
Escribe un enunciado de suma repetida para el conjunto.

3. Sombrea un conjunto con 5 columnas de 4.



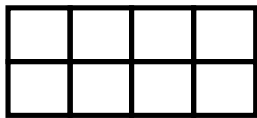
Escribe un enunciado de suma repetida para el conjunto.

4. Dibuja una columna más de 2 para hacer un nuevo conjunto.



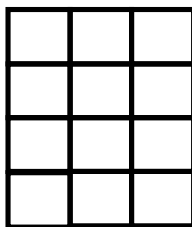
Escribe un enunciado de suma repetida para el conjunto.

5. Dibuja una fila más de 4 y luego una columna más para hacer un nuevo conjunto.



Escribe un enunciado de suma repetida para el conjunto.

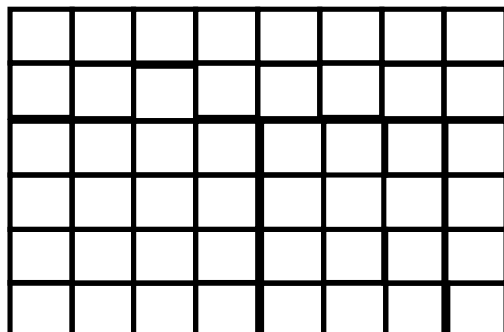
6. Dibuja una fila más y luego dos columnas más para hacer un nuevo conjunto.



Escribe un enunciado de suma repetida para el conjunto.

Nombre _____ Fecha _____

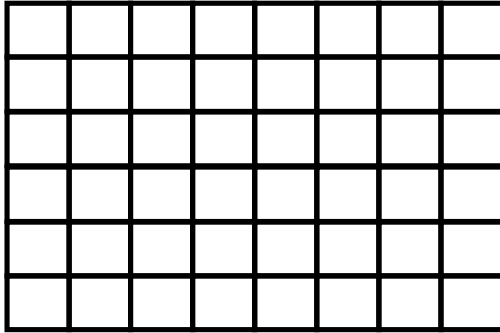
1. Sombrea un conjunto con 3 filas de 5.



Escribe un enunciado de suma repetida para el conjunto.

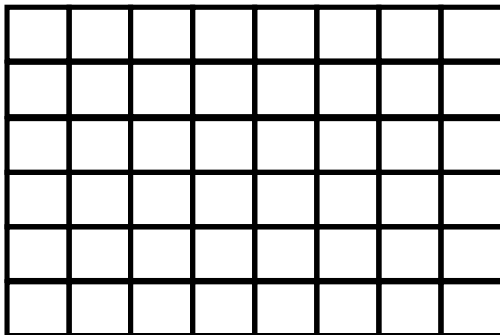
Nombre _____ Fecha _____

1. Sombrea un conjunto con 3 filas de 2.



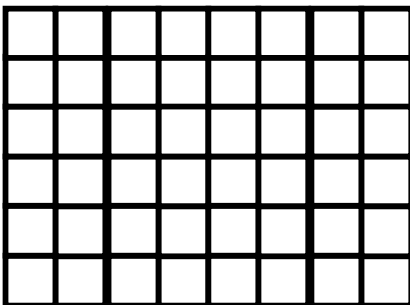
Escribe un enunciado de suma repetida para el conjunto.

2. Sombrea un conjunto con 2 filas de 4.



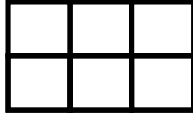
Escribe un enunciado de suma repetida para el conjunto.

3. Sombrea un conjunto con 4 columnas de 5.



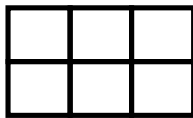
Escribe un enunciado de suma repetida para el conjunto.

4. Dibuja una columna más de 2 para hacer un nuevo conjunto.



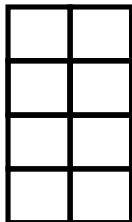
Escribe un enunciado de suma repetida para el conjunto.

5. Dibuja una fila más de 3 y luego una columna más para hacer un nuevo conjunto.



Escribe un enunciado de suma repetida para el conjunto.

6. Dibuja una fila más y luego dos columnas más para hacer un nuevo conjunto.



Escribe un enunciado de suma repetida para el conjunto.
