

Lección 11

Objetivo: Usar azulejos cuadrados para componer un rectángulo y relacionarlo con el modelo de conjunto.

Sprint A
Resta.

Correctos: _____

1.	$10 - 5 =$	
2.	$20 - 5 =$	
3.	$30 - 5 =$	
4.	$10 - 2 =$	
5.	$20 - 2 =$	
6.	$30 - 2 =$	
7.	$11 - 2 =$	
8.	$21 - 2 =$	
9.	$31 - 2 =$	
10.	$10 - 8 =$	
11.	$11 - 8 =$	
12.	$21 - 8 =$	
13.	$31 - 8 =$	
14.	$14 - 5 =$	
15.	$24 - 5 =$	
16.	$34 - 5 =$	
17.	$15 - 6 =$	
18.	$25 - 6 =$	
19.	$35 - 6 =$	
20.	$10 - 7 =$	
21.	$20 - 8 =$	
22.	$30 - 9 =$	

23.	$14 - 6 =$	
24.	$24 - 6 =$	
25.	$34 - 6 =$	
26.	$15 - 7 =$	
27.	$25 - 7 =$	
28.	$35 - 7 =$	
29.	$11 - 4 =$	
30.	$21 - 4 =$	
31.	$31 - 4 =$	
32.	$12 - 6 =$	
33.	$22 - 6 =$	
34.	$32 - 6 =$	
35.	$21 - 6 =$	
36.	$31 - 6 =$	
37.	$12 - 8 =$	
38.	$32 - 8 =$	
39.	$21 - 8 =$	
40.	$31 - 8 =$	
41.	$28 - 9 =$	
42.	$27 - 8 =$	
43.	$38 - 9 =$	
44.	$37 - 8 =$	

Sprint B
Resta.

Correctos: _____

1.	$10 - 1 =$	
2.	$20 - 1 =$	
3.	$30 - 1 =$	
4.	$10 - 3 =$	
5.	$20 - 3 =$	
6.	$30 - 3 =$	
7.	$12 - 3 =$	
8.	$22 - 3 =$	
9.	$32 - 3 =$	
10.	$10 - 9 =$	
11.	$11 - 9 =$	
12.	$21 - 9 =$	
13.	$31 - 9 =$	
14.	$13 - 4 =$	
15.	$23 - 4 =$	
16.	$33 - 4 =$	
17.	$16 - 7 =$	
18.	$26 - 7 =$	
19.	$36 - 7 =$	
20.	$10 - 6 =$	
21.	$20 - 7 =$	
22.	$30 - 8 =$	

23.	$13 - 5 =$	
24.	$23 - 5 =$	
25.	$33 - 5 =$	
26.	$16 - 8 =$	
27.	$26 - 8 =$	
28.	$36 - 8 =$	
29.	$12 - 5 =$	
30.	$22 - 5 =$	
31.	$32 - 5 =$	
32.	$11 - 5 =$	
33.	$21 - 5 =$	
34.	$31 - 5 =$	
35.	$12 - 7 =$	
36.	$22 - 7 =$	
37.	$11 - 7 =$	
38.	$31 - 7 =$	
39.	$22 - 9 =$	
40.	$32 - 9 =$	
41.	$38 - 9 =$	
42.	$37 - 8 =$	
43.	$28 - 9 =$	
44.	$27 - 8 =$	

Nombre _____ Fecha _____

Usa tus azulejos cuadrados para construir los siguientes conjuntos sin espacios ni superposiciones en tu tapete de trabajo. Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con cada construcción.

1.
 - a. Coloca 8 azulejos en una fila.

 - b. Construye un conjunto con 8 azulejos.

 - c. Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con el nuevo conjunto.

2.
 - a. Construye un conjunto con 12 azulejos.

 - b. Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con el conjunto.

- c. Reordena los 12 azulejos en un conjunto diferente.

- d. Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con el nuevo conjunto.

- 3.
- Construye un conjunto con 20 azulejos.
 - Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con el conjunto.

 - Reordena los 20 azulejos en un conjunto diferente.
 - Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con el nuevo conjunto.

4. Construye 2 conjuntos con 6 azulejos.
- 2 filas de _____ = _____
 - 3 filas de _____ = 2 filas de _____
5. Construye 2 conjuntos con 10 azulejos.
- 2 filas de _____ = _____
 - 5 filas de _____ = 2 filas de _____

Nombre _____ Fecha _____

a. Construye un conjunto con 12 azulejos.

b. Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con el nuevo conjunto.

Nombre _____ Fecha _____

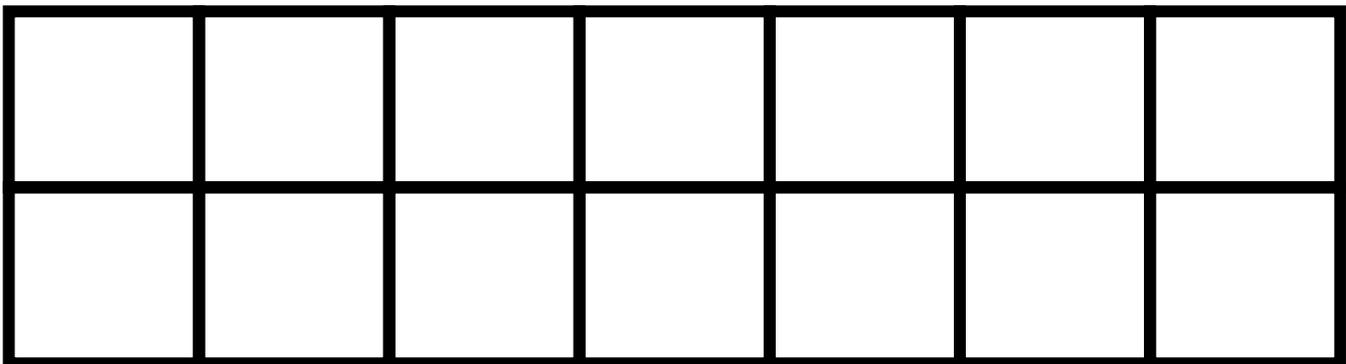
Recorta los azulejos cuadrados de abajo. Úsalos según sea necesario para construir los siguientes conjuntos sin espacios ni superposiciones. Escribe en la línea un enunciado de suma repetida que coincida con cada construcción.

1. Construye un conjunto con 9 azulejos. Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con el nuevo conjunto.

2.
 - a. Construye un conjunto con 10 azulejos. Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con el nuevo conjunto.

- b. Reordena los 10 azulejos en un conjunto diferente. Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con el nuevo conjunto.

Cortar cada azulejo cuadrado y utilizar para construir las conjuntos de Problemas 1-4



- 3.
- a. Construye un conjunto con 12 azulejos. Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con el conjunto.

- b. Reordena los 12 azulejos en un conjunto diferente. Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con el nuevo conjunto.

4. Construye 2 conjuntos con 14 azulejos.

a. 2 filas de _____ = _____

b. 2 filas de _____ = 7 filas de _____