

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa la estrategia de flecha y el conteo para solucionar.

300 - 247	600 - 465
-----------	-----------

2. Soluciona verticalmente y dibuja una tabla de valor posicional con fichas.
Renombra en un paso.

507 - 359	708 - 529
-----------	-----------

3. Elige una estrategia para solucionar y explica porque elegiste esa estrategia.

a. 600 - 437	Explicación:
--------------	--------------

<p>b. $808 - 597$</p>	<p>Explicación:</p>
----------------------------------	---------------------

4. Comprueba la estrategia del estudiante, solucionando ambos problemas. Verifica que las soluciones sean iguales. Explícale a tu compañero por qué esta manera funciona.

$799 - 542$
 $= 800 - 543$
 Now I don't have to change, for smaller units.

800
 $- 543$

799
 $- 542$

5. Soluciona los siguientes dos problemas, usando la estrategia más simple del estudiante sonriente.

<p>6. $300 - 247$</p>	<p>7. $700 - 513$</p>
----------------------------------	----------------------------------

Nombre _____

Fecha _____

Elige una estrategia para solucionar y explica por qué elegiste esa estrategia.

1. $400 - 265$	Explicación:
2. $507 - 198$	Explicación:

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa la estrategia de flecha y el conteo para solucionar.

a. $700 - 462$	b. $900 - 232$
----------------	----------------

2. Soluciona verticalmente y dibuja una tabla de valor posicional con fichas.
Renombra en un paso.

a. $907 - 467$	b. $803 - 667$
----------------	----------------

3. Elige una estrategia para solucionar y explica porque elegiste esa estrategia.

a. $700 - 390$	Explicación:
----------------	--------------

b. $919 - 657$

Explicación:

4. Explica por qué $300 - 186$ es igual a $299 - 185$.5. Soluciona $500 - 278$ usando la estrategia de simplificación de (a).