

Nombre _____

Fecha _____

Instrucciones: Primero simula el conteo usando decenas y unidades en tu tabla de valor posicional. Luego registra tu conteo en la recta numérica vacía.

Rectas Numéricas Vacías

a. 70 a 300



b. 300 a 450



c. 160 a 700



d. 700 a 870



Instrucciones: Primero simula el conteo usando decenas y centenas en tu tabla de valor posicional. Luego registra tu conteo en la recta numérica vacía.

Rectas Numéricas Vacías

e. 68 a 200



f. 200 a 425



g. 486 a 700



h. 700 a 982



Nombre _____ Fecha _____

1. Jeremy contó de \$280 a \$435. Usa la recta numérica para mostrar una manera que Jeremy pudo haber utilizado las unidades, decenas y centenas para contar.



2. Usa la recta numérica. Muestra otra manera que Jeremy pudo haber contado de \$280 a \$435.



3. Usa la recta numérica para poder contar cuantas centenas, decenas y unidades utilizas cuando cuentas de \$776 a \$900.



Para contar de \$776 a \$900, usamos _____centenas_____decenas_____unidades.

Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe la cantidad total del dinero demostrado en cada grupo.

a.

\$100	\$100
\$100	\$100
\$100	\$100
\$100	\$100
\$100	\$100

b.

\$10	\$10
\$10	\$10
\$10	\$10
\$10	\$10
\$10	\$10

c.

\$1	\$1
\$1	\$1
\$1	\$1
\$1	\$1
\$1	\$1

d.

\$10	\$100
\$10	\$100
\$10	\$100
\$100	\$1
\$100	\$1

2. Muestra una manera de contar de \$82 a \$512.

3. Usa cada recta numérica para mostrar una manera diferente para contar de \$580 a \$994.



4. Dibuja y soluciona.

Julia quiere una bicicleta que cuesta \$75. Ella necesita ahorrar \$25 más para tener suficiente dinero para comprarla. ¿Cuánto dinero tiene Julia en este momento?

Julia ya tiene \$_____.

