

Nombre _____

Fecha _____

Instrucciones: Tu maestra te dirá un número para escribir en cada cuadro. En voz baja, diga cada número en forma de palabra. Usa los enlaces numéricos para mostrar cuantas unidades, decenas, y centenas hay en el número.

A blank coordinate plane with a horizontal x-axis and a vertical y-axis intersecting at the origin. The axes are represented by thin black lines. There are no tick marks, labels, or data points on the axes.

Nombre _____

Fecha _____

1. Mira las tarjetas de valor posicional. ¿Cuál es el valor del 6?

5	6	9
---	---	---

- a. 6 b. 600 c. 60
2. ¿Cuál es otra manera de escribir 5 unidades 3 decenas 2 centenas?
- a. 325 b. 523 c. 253 d. 235
3. ¿Cuál es otra manera de escribir 6 decenas 1 centena 8 unidades?
- a. 618 b. 168 c. 861 d. 681
4. Escribe 905 en forma de unidad.

Nombre _____

Fecha _____

1. ¿Cuál es el valor del 7 en

7	6	4
---	---	---

?

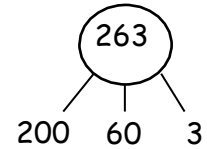
2. Haz los enlaces numéricos para mostrar las centenas, decenas, y unidades en cada número. Luego escribe el número en la forma de unidad.

a.333

b.330

c.303

Ejemplo



2 centenas 6 decenas 3 unidades

3. Con una línea, para la forma de unidad con la forma numérica.

1 centena 1 unidad=

11

1 decena 1 unidad =

710

7 decenas 1 unidad =

110

7 centenas 1 unidad =

701

1 centena 1 decena =

101

7 centenas 1 decena =

71

