

Nombre _____

Fecha _____

- A. Dibuja, etiqueta y encierra en un cuadro el 90. Dibuja las imágenes de las unidades que usaste para contar del 90 al 300.
- B. Dibuja, etiqueta y encierra en un cuadro el 300. Dibuja las imágenes de las unidades que usaste para contar del 300 al 428.
- C. Dibuja, etiqueta y encierra en un cuadro el 428. Dibuja las imágenes de las unidades que usaste para contar del 428 al 600.
- D. Dibuja, etiqueta y encierra en un cuadro el 600. Dibuja las imágenes de las unidades que usaste para contar del 600 al 1,000.

Nombre _____

Fecha _____

1. Con una línea, empareja los números con las unidades que podrías utilizar para contarlos.

300 al 900

unidades, decenas, y centenas

97 al 300

unidades y decenas

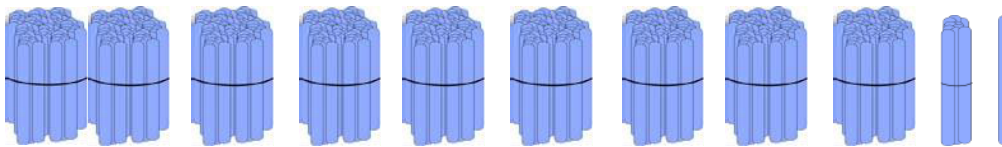
484 al 1,000

unidades y centenas

743 al 800

centenas

2. Estos son fajos de centenas, decenas, y unidades. Dibuja para mostrar como contarías hasta 1,000.



Nombre _____

Fecha _____

1. Completa los espacios en blanco para alcanzar los números de referencia.

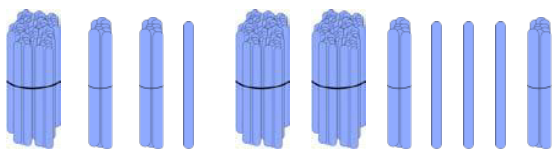
a. 14, _____, 20, _____, 50

b. 73, _____, 80, _____, 100, _____, 300, _____, 320

c. 65, _____, 70, _____, 100

d. 30, _____, 100, _____, 400

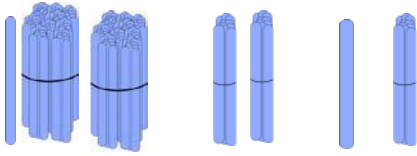
2. Estas son unidades, decenas, y centenas. ¿Cuántos palitos hay en total?



Hay _____ palitos en total.

3. Demuestra una manera de contar del 668 al 900 usando unidades, decenas, y centenas.

4. Sally agrupa sus palitos en centenas, decenas, y unidades.



- a. ¿Cuántos palitos tiene Sally? _____
- b. Dibuja 3 centenas más y 3 decenas más. Cuenta y escribe cuantos palitos tiene Sally ahora.

