

Nombre _____

Fecha _____

1. Representa cada problema con un compañero en tu tabla de valor posicional. Luego completa los espacios en blanco y encierra en un círculo la palabra que corresponde. Susurra la oración completa.

a. 1 más que 39 es _____.

a. Hemos hecho una _____.

b. 10 más que 190 es _____.

a. Hemos hecho una _____.

c. 10 más que 390 es _____.

a. Hemos hecho una _____.

d. 1 más que 299 es _____.

a. Hemos hecho una _____.

e. 10 más que 790 es _____.

a. Hemos hecho una _____.

unidad
decena
centena

unidad
decena
centena

unidad
decena
centena

unidad
decena
centena

unidad
decena
centena

2. Completa los espacios en blanco. Susurra la oración completa.

a. 1 menos que 120 es _____.

f. _____ menos que 938 es 838.

b. 10 más que 296 es _____.

g. 10 más que _____ es 306.

c. 100 menos que 229 es _____.

h. 100 menos que _____ es 894.

d. _____ más que 598 es 608.

i. 10 menos que _____ es 895.

e. _____ más que 839 es 840.

j. 1 más que _____ es 1,000.

3. Cuenta los números en voz baja:
- Cuenta de uno en uno, del 106 al 115.
 - Cuenta de 10 en 10, del 467 al 527.
 - Cuenta de 100 en 100, del 342 al 942.
 - Cuenta de uno en uno, del 325 al 318.
 - Cuenta de 10 en 10 del 888 al 808.
 - Cuenta de 100 en 100 del 805 al 5.

A Jenny le encanta saltar la cuerda.

Cada vez que ella salta, cuenta de 10 en 10.

Ella comienza su primer salto en 77, su número favorito.

¿Cuántas veces tiene que saltar Jenny para llegar a 147?

Explica tu razonamiento a continuación.

Nombre _____

Fecha _____

Completa los espacios en blanco y encierra en un círculo todas las palabras que corresponden.

1 más que 209 es _____.

Hemos hecho una _____.

unidad

decena

centena

a. 1 menos que 150 es _____.

d. 10 más que _____ es 716.

b. 10 más que 394 es _____.

e. 100 menos que _____ es 894.

c. _____ menos que 607 es 597.

f. 1 más que _____ es 900.

Nombre _____

Fecha _____

1. Completa los espacios en blanco. Susurra la oración completa.

a. 1 menos que 160 es _____.

b. 10 más que 392 es _____.

c. 100 menos que 425 es _____.

d. _____ más que 549 es 550.

e. _____ más que 691 es 601.

f. 10 más que _____ es 704.

g. 100 menos que _____ es 986.

h. 10 menos que _____ es 815.

2. Cuenta los números en voz alta a uno de tus padres.
 - a. Cuenta de uno en uno, del 204 al 212.
 - b. Cuenta de 10 en 10, del 376 al 436.
 - c. Cuenta de 10 en 10, del 582 al 632.
 - d. Cuenta de 100 en 100, del 908 al 18.

A Henry le gusta ver a su rana de mascota saltar.

Cada vez que su rana salta, Henry cuenta hacia atrás de 100 en 100.

Henry comienza su primer conteo en 815.

¿Cuántas veces tiene que saltar su rana para llegar a 15?

Explica tu razonamiento a continuación.

