

Nombre _____

Fecha _____

- A. Dibuja, etiqueta y encierra en un cuadro un 100. Dibuja las imágenes de las unidades que usaste para contar del 100 al 124.

-
- B. Dibuja, etiqueta y encierra en un cuadro el 124. Dibuja las imágenes de las unidades que usaste para contar del 124 al 220.

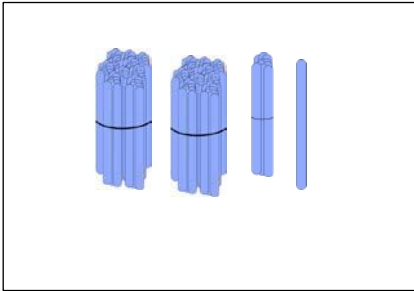
C. Dibuja, etiqueta y encierra en un cuadro el 85. Dibuja las imágenes de las unidades que usaste para contar del 85 al 120.

D. Dibuja, etiqueta y encierra en un cuadro el 120. Dibuja las imágenes de las unidades que usaste para contar del 120 al 193.

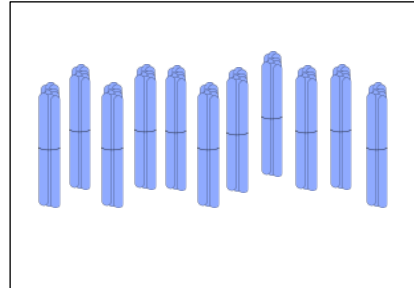
Nombre _____

Fecha _____

1. Estos son fajos de centenas, decenas, y unidades. ¿Cuántos pitillos hay en cada grupo?



_____ pitillos



_____ pitillos

2. Cuenta del 96 al 140 con unidades y decenas. Usa dibujos para mostrar tu trabajo.

3. Completa los espacios en blanco para alcanzar los números de referencia.

35, _____, 40, _____, 100, _____, 300

Nombre _____

Fecha _____

1. ¿Cuántos hay en total?

☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆☆ _____ unidades = _____ decenas

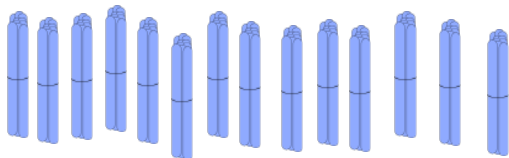
☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆☆

☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆☆ _____ estrellas en total.

☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆☆

☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆☆

2. Estos son fajos con 10 palitos en cada uno.



a. ¿Cuántas decenas hay? _____

b. ¿Cuántas centenas? _____

c. ¿Cuántos palos hay en total? _____

3. Sally hizo un conteo. Mira su trabajo. Explica porque piensas que Sally contó de esta manera.

177, 178, 179, 180, 190, 200, 210, 211, 212, 213, 214

4. Muestra una manera para contar del 68 al 130 usando decenas y unidades. Explica porque elegiste contar de esta manera.

5. Dibuja y soluciona.

En su salón de clases, Sally hizo 17 fajos de 10 pitillos cada uno. ¿Cuántos pitillos agrupó en total?

