

Nombre _____

Fecha _____

472

274

724

--	--	--

--	--	--

--	--	--

472

274

724

--	--	--

--	--	--

--	--	--

472

274

724

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Nombre _____

Fecha _____

- Dibuja los siguientes valores en las tablas de valor posicional.
Responde a las preguntas a continuación.

132

--	--	--

312

--	--	--

213

--	--	--

¿Cuál es el número mayor? _____

¿Cuál es el número menor? _____

Ordena los números de menor a mayor: _____, _____, _____

- Encierra en un círculo **menor que** o **mayor que**. Susurra la oración completa.

a. 97 es menor que/mayor que 102.	f. 361 es menor que/mayor que 367.
b. 184 es menor que/mayor que 159.	g. 705 es menor que/mayor que 698.
c. 213 es menor que/mayor que 206.	h. 465 es menor que/mayor que 456.
d. 299 es menor que/mayor que 300.	i. $100 + 30 + 8$ es menor que/mayor que 183.
e. 523 es menor que/mayor que 543.	j. 3 decenas y 5 unidades es menor que/ mayor que 32.

3. Escribe $>$, $<$ o $=$.

Susurra las oraciones numéricas completadas, mientras trabaja.

$$900 \bigcirc 899$$

$$267 \bigcirc 269$$

$$537 \bigcirc 527$$

$$419 \bigcirc 491$$

$$908 \bigcirc \text{novecientos ochenta}$$

$$130 \bigcirc 80 + 40$$

$$\text{Doscientos setenta y uno} \bigcirc 70 + 200 + 1$$

$$500 + 40 \bigcirc 504$$

$$10 \text{ decenas} \bigcirc 101$$

$$4 \text{ decenas } 2 \text{ unidades} \bigcirc 30 + 12$$

$$36 - 10 \bigcirc 2 \text{ decenas } 5 \text{ unidades}$$

Noah y Charlie tienen un problema.

Noah piensa que 42 decenas es menor que 390.

Charlie piensa que 42 decenas es mayor que 390.

¿Quién está correcto? Explica tu razonamiento a continuación.

Nombre _____

Fecha _____

Escribe $>$, $<$ o $=$.499 ☐ 500179 ☐ 177431 ☐ 421703 ☐ setecientos tres2 cientos 70 unidades ☐ $70 + 200 + 1$ $300 + 60$ ☐ 3064 decenas 2 unidades ☐ $30 + 12$ 3 decenas 7 unidades ☐ $45 - 10$

Nombre _____

Fecha _____

4. Dibuja los siguientes valores en las tablas de valor posicional.
Responde a las preguntas a continuación.

241

--	--	--

412

--	--	--

124

--	--	--

Ordena los números de menor a mayor: _____, _____, _____

1. Encierra en un círculo **menor que** o **mayor que**. Susurra la oración completa.

a. 112 es menor que/mayor que 135.	f. 475 es menor que/mayor que 457.
b. 152 es menor que/mayor que 157.	g. $300 + 60 + 5$ es menor que/mayor que 635.
c. 214 es menor que/mayor que 204.	h. 4 decenas y 2 unidades es menor que/mayor que 24.

2. Escribe $>$, $<$ o $=$.

100 ○ 99

150 ○ $90 + 50$

316 ○ 361

9 decenas 6 unidades ○ 92

523 ○ 525

6 decenas 8 unidades ○ $50 + 18$

602 ○ seiscientos dos

84 - 10 ○ 7 decenas 5 unidades

