

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta en voz baja mientras muestra los números con los discos de valor posicional.

A

Dibuja 18 usando decenas y unidades.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

B

Dibuja 18 usando ~~sólo~~ unidades.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

A

Dibuja 315 usando centenas, decenas, y unidades.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

B

Dibuja 315 usando **sólo** centenas y unidades.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**A**

Dibuja 120 usando centenas,  
decenas, y unidades.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**B**

Dibuja 206 usando **sólo** decenas y  
unidades.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Parte B**

1. Susurra los números y las palabras mientras llenas los espacios en blanco.

a.  $18 =$  \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

$18 =$  \_\_\_\_\_ unidades

b.  $315 =$  \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

$315 =$  \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ unidades

c.  $120 =$  \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

$120 =$  \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

d.  $206 =$  \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

$206 =$  \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

e.  $419 =$  \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

$419 =$  \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

f.  $570 =$  \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas

$570 =$  \_\_\_\_\_ decenas

g.  $718 =$  \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ unidades

$718 =$  \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

h.  $909 =$  \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ unidades

$909 =$  \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

2. La clase del Sr. Hernández quiere cambiar 400 varillas de decenas por tablas de centenas, con la clase del Sr. Harrington. ¿Cuántas tablas de centenas son iguales a 400 varillas de decenas?

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja 241. Usa discos de valor posicional de centenas, decenas, y unidades.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Cuadro B: Dibuja 241. Usa **solamente** los discos de valor posicional de **decenas y unidades**.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Completa los espacios en blanco.

1.  $45 =$  \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

$45 =$  \_\_\_\_\_ unidades

2.  $682 =$  \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

$682 =$  \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ unidades

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Susurra los números y las palabras mientras llenas los espacios en blanco.

a.  $16 =$  \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

$18 =$  \_\_\_\_\_ unidades

b.  $217 =$  \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

$217 =$  \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ unidades

c.  $320 =$  \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

$320 =$  \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

d.  $139 =$  \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

$139 =$  \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

e.  $473 =$  \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

$473 =$  \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

f.  $680 =$  \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas

$680 =$  \_\_\_\_\_ decenas

g.  $817 =$  \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ unidades

$817 =$  \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

h.  $921 =$  \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ unidades

$921 =$  \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

2. Escribe cómo cuentas de diez en diez del 350 al 240. Puedes utilizar los discos de valor posicional, las rectas numéricas, los fajos o los números.

