

Nombre _____

Fecha _____

1. Instrucciones: Representa los números en tu tabla de valor posicional usando el menor número posible de bloques o discos.

El compañero A usa bloques de base diez.

El compañero B usa discos de valor posicional.

Compara la manera en que tus números se ven.

En voz baja, di los números en forma estándar y en forma de unidad.

- a. 12
 - b. 124
 - c. 104
 - d. 299
 - e. 200
2. Tomen turnos con los discos numéricos para representar los siguientes números utilizando el menor número de discos posible. En voz baja di los números en forma estándar y en forma de unidad.

a. 25

f. 36

b. 250

g. 360

c. 520

h. 630

d. 502

i. 603

e. 205

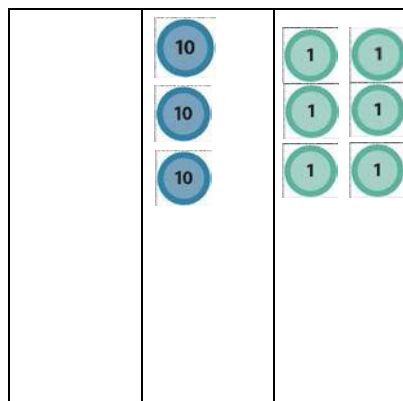
j. 306

Nombre _____

Fecha _____

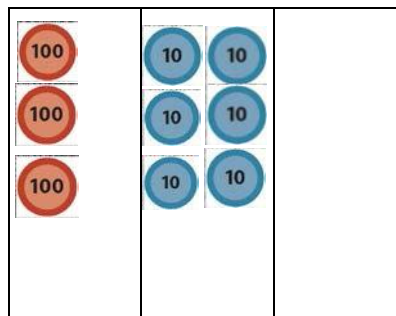
1. Indica el valor de los siguientes números.

A.



A. _____

B.



B. _____

2. Completa las siguientes oraciones para indicar el cambio del 36 a 360.

Yo cambié _____ a _____.

Yo cambié _____ a _____.

Nombre _____

Fecha _____

Representa los números, utilizando el menor número de discos posible.

Nota: Los estudiantes necesitarán un conjunto de discos de valor posicional de papel para llevar a la casa.

1. Usa tus discos de valor posicional para mostrarle a tus padres los siguientes números. En voz baja, di los números en forma estándar y en forma de unidad (1 centena 3 decenas 4 unidades).

- a. 15
- b. 152
- c. 102
- d. 290
- e. 300

2. Utiliza los discos numéricos para representar los siguientes números, utilizando el menor número de discos posible.

En voz baja di los números en forma estándar y en forma de unidades.

- | | |
|--------|--------|
| a. 42 | f. 53 |
| b. 420 | g. 530 |
| c. 320 | h. 520 |
| d. 402 | i. 503 |
| e. 442 | j. 55 |

