

Nombre _____

Fecha _____

Jerry se pregunta: "¿Cuántos billetes de \$10 es igual a un billete de \$1,000?"

Instrucciones: Trabaja con tu compañero para contestar la pregunta de Jerry. Deben explicar la solución, usando palabras, dibujos o números. Pregúntense: ¿Puedo dibujar algo? ¿Qué puedo dibujar? ¿Qué puedo aprender de mi dibujo? Recuerdan escribir la respuesta como una oración.

Nombre _____

Fecha _____

Piensa sobre las diferentes estrategias que han utilizado tus compañeros para contestar la pregunta de Jerry. Explica una estrategia que te gustó y que sea diferente a la tuya. Explica por qué esa estrategia también funciona.

Nombre _____

Fecha _____

Jerry se pregunta: "¿Cuántos billetes de \$10 es igual a un billete de \$1,000?"

Instrucciones: Piensa sobre las estrategias que han utilizado tus amigos para responder la pregunta de Jerry. Responde al problema otra vez usando una estrategia diferente a que usaste con tu compañero. Explica tu solución usando palabras, dibujos o números. Recuerda escribir tu respuesta como una oración.

