

Nombre _____

Fecha _____

Usando la estrategia de marcar y mover, mide cada grupo de líneas con una presilla pequeña. Después, usando una regla, mide cada grupo de líneas en centímetros.

1. Línea A _____

Línea B _____

La línea A mide _____ presillas de papel. La línea A mide _____ cm de longitud.

La línea B mide _____ presillas de papel. La línea B mide _____ cm de longitud.

La línea B mide _____ presillas de papel menos que la línea A.

La línea A mide _____ cm de longitud más que la línea B.

2. _____ Línea L

_____ Línea M

La línea L mide _____ presillas de papel. La línea L mide _____ cm de longitud.

La línea M mide _____ presillas de papel. La línea M mide _____ cm de longitud.

La línea L mide _____ presillas de papel más que la línea M.

La línea M duplicada mide _____ cm más de longitud que la línea L.

3. Dibuja una línea que tenga 16 cm de longitud y otra línea debajo de ella que tenga 11 cm de longitud. Etiqueta la línea de 16 cm como la línea R y la línea de 11 cm como la línea S.

La línea R midió _____ presillas de papel.

La línea S midió _____ presillas de papel.

4. Dibuja una línea que tenga 8 cm de longitud y otra línea debajo de ella que tenga 20 cm de longitud. Etiqueta la línea de 8 cm como la línea C y la línea de 20 cm como la línea D.

La línea C mide _____ presillas de papel de longitud.

La línea D mide _____ presillas de papel de longitud.

La línea D mide _____ cm más de longitud que la línea C.

La línea C mide _____ presillas de papel menos que la línea D.

Las líneas C y la línea D miden _____ presillas de papel de longitud.

Las líneas C y la línea D miden _____ centímetros de longitud.

5. Christina midió la línea F usando monedas de 25 centavos y la línea G usando monedas de 1 centavo.



Línea F



Línea G

La línea F midió una longitud de aproximadamente 6 monedas de 25 centavos.

La línea G midió una longitud de aproximadamente 8 monedas de 1 centavo.

Christina dice que la línea G es más larga que la línea F porque 8 es un número mayor que 6. Explica porque Christina está incorrecta.

Nombre _____

Fecha _____

Usa una regla de centímetro y presillas de papel para medir y comparar longitudes.

1. _____ Línea Z

La línea Z mide _____ presillas de papel. La línea Z mide _____ cm de longitud.

La línea Z duplicada mediría _____ presillas de papel o _____ cm.

2. _____ Línea A

_____ Línea B

La línea A mide _____ presillas de papel. La línea A mide _____ cm de longitud.

La línea B mide _____ presillas de papel. La línea B mide _____ cm de longitud.

La línea A mide _____ más presillas de papel de longitud que la línea B.

La línea B duplicada tiene _____ cm más longitud que la línea A.

1. Dibuja una línea que tenga 8 cm y otra línea debajo que tenga 12 cm.

Etiqueta la línea de 8 cm como la línea F y la de 12 cm como la línea G.

La línea F mide _____ presillas de papel de longitud.

La línea G mide _____ presillas de papel de longitud.

La línea G mide _____ cm de longitud que la línea F.

La línea F mide _____ presillas de papel menos de longitud que la línea G.

La línea F y G miden _____ presillas de papel de longitud.

La línea F y G miden _____ centímetros de longitud.

2. La línea X mide 1 metro. La línea Y mide 89 centímetros.

La línea X mide _____ centímetros.

¿Cuál línea es más larga? Línea X o Línea Y ¿Cuánto más larga? _____ cm

3. La línea P mide 2 metros. La línea Q mide 300 centímetros.

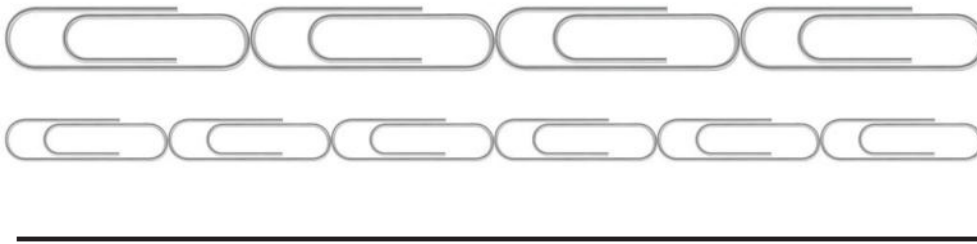
La línea P mide _____ centímetros.

La línea Q mide _____ metros.

¿Cuál línea es más larga? Línea P o Línea Q

¿Cuánto más larga?

4. Jordan midió la longitud de una línea con presillas de papel grandes. Su amigo midió la longitud de la misma línea con presillas de papel pequeñas.



Aproximadamente, ¿cuántas presillas usó Jordan? _____ presillas de papel grandes.

Aproximadamente, ¿cuántas presillas pequeñas usó su amigo? _____ presillas de papel pequeños.

¿Por qué el amigo de Jordan necesitó más presillas de papel pequeñas para medir la misma línea que Jordan?
