Nombre_____ Fecha_____

Mide cada grupo de líneas en centímetros. Escribe la longitud sobre la línea de respuesta. Completa la oración de comparación.

1. Línea A _____

Línea B _____

La línea A mide aproximadamente _____ cm. La línea B mide aproximadamente _____ cm.

La línea A es aproximadamente _____ cm más larga que la línea B.

1. Línea C _____

Línea D _____

La línea C mide aproximadamente _____ cm. La línea D mide aproximadamente _____ cm.

La línea C es aproximadamente _____ cm más corta que la línea D.

2. Línea E _____

Línea F _____

Línea G _____

La línea E mide aproximadamente ____ cm. La línea F mide aproximadamente ____cm.

La línea G mide aproximadamente ____ cm. Las líneas E, F, y G tienen aproximadamente ____ cm juntas.

La línea E es aproximadamente ____cm más corta que la línea F.

© 2013 Common Core, Inc. Some rights reserved. commoncore.org
BY-NC-SA This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.

La línea E es aproximadamente cm más corta que la línea G.

La línea G es aproximadamente cm más larga que la línea F.

La línea F, duplicada es aproximadamente _____ cm más larga que la línea G.

4. Daniel midió la altura de unos árboles pequeños de un huerto. Él quiere saber cuántos centímetros más necesita para que cada árbol tenga 1 metro de altura.

90 cm + _____ cm = 1 m
80 cm + _____ cm = 1 m
85 cm + _____ cm = 1 m
81 cm + _____ cm = 1m

5. La cinta de Carol es de 76 centímetros de longitud. La cinta de Alice es de 1 metro de longitud. ¿Cuánto más larga es la cinta de Alice que la cinta de Carol?

6. El grillo saltó una distancia de 52 centímetros. El saltamontes saltó 19 centímetros más lejos que el grillo. ¿Qué tan lejos saltó el saltamontes?

© 2013 Common Core, Inc. Some rights reserved. commoncore.org
BY-NC-SA This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.

7. La caja de lápices tiene 24 centímetros de longitud y 12 centímetros de ancho. ¿Cuántos centímetros más tiene la caja de largo que de ancho? _____ cm más.

Dibuja el rectángulo y etiqueta los lados.

¿Cuál es la longitud total de los cuatro lados? _____ cm.

© 2013 Common Core, Inc. Some rights reserved. commoncore.org
BY-NC-SA This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.

Nombre_____ Fecha_____

Compara las longitudes y completa cada oración.

1. _____ Línea A

_____ Línea B

La línea A es aproximadamente ____ cm más larga que la línea B.

Las línea A y B tienen aproximadamente _____ cm juntas.

2. _____ Línea X

_____ Línea Y

_____ Línea Z

La línea X midió aproximadamente ____ cm.

La línea Y midió aproximadamente ____ cm.

La línea Z midió aproximadamente ____ cm.

Las líneas X, Y, y Z tienen aproximadamente_____cm juntas.

La línea Z es aproximadamente ____ cm más corta que la línea X.

La línea X es aproximadamente ____cm más corta que la línea Y.

La línea Y es aproximadamente _____cm más larga que la línea Z.

La línea X duplicada es aproximadamente_____cm más larga que la línea Y.

© 2013 Common Core, Inc. Some rights reserved. commoncore.org
BY-NC-SA This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.

3. La línea J tiene 60 cm de longitud.

   La línea K tiene 85 cm de longitud.

   La línea L tiene 1 m de longitud.

   La línea J es ____ cm más corta que la línea K.

   La línea L es _____ cm más larga que la línea K.

   La línea J duplicada es ____ cm más que la línea L

   Las líneas J, K, y L juntas tienen _____ cm.

4. Katie midió la altura de cuatro diferentes sillas en su casa. Aquí están sus resultados:

   Altura del sillón: 51 cm
   Altura de la silla del comedor: 55 cm

   Altura de la silla del bar: 97 cm
   Altura de la banca del desayunador: 65 cm

   a. ¿Cuánto más corta es la silla del comedor que la banca del desayunador? _____cm.

   b. ¿Cuánto más alto es la silla del bar que el sillón? _____cm.

   c. ¿Cuál es la diferencia entre la altura de la silla más alta y la altura de la silla más corta? _____ cm.

   d. ¿Cuánto más alto es un metro que la banca del desayunador?_____cm.

   e. ¿Cuánto más alto es un metro que el sillón? _____ cm.

© 2013 Common Core, Inc. Some rights reserved. commoncore.org
BY-NC-SA This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.

5. Max corrió 15 metros esta mañana. En la tarde, él corrió 48 metros.
   a. ¿Cuántos metros más corrió él en la tarde?

   b. ¿Cuántos metros corrió Max en total?

6. La longitud de la mesa es de 2 metros. Si el mantel sobre la mesa mide 256 centímetros de largo, ¿cuánto más largo es el mantel que la mesa?

© 2013 Common Core, Inc. Some rights reserved. commoncore.org
BY-NC-SA This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.