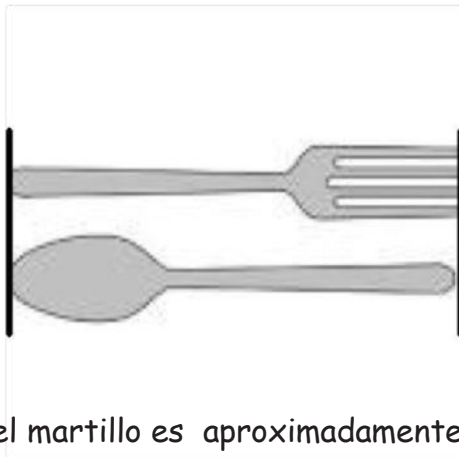


Nombre _____ Fecha _____

Usa los cubos de centímetros para encontrar la longitud de cada objeto.

1. La imagen del tenedor y la cuchara son aproximadamente _____ centímetros de longitud.



2. La imagen del martillo es aproximadamente _____ centímetros de longitud.



3. La longitud de la imagen del peine es aproximadamente _____ centímetros.



4. La longitud de la imagen de la pala es aproximadamente _____ centímetros.



5. La cabeza de un saltamontes es de 2 centímetros de longitud. El resto del cuerpo del saltamontes es de 7 centímetros de longitud. ¿Cuál es la longitud total del saltamontes?
6. La longitud de un destornillador es de 19 centímetros. El mango del destornillador es de 5 centímetros de longitud.
- a. ¿Cuál es la longitud de la parte superior del destornillador?
- b. ¿Cuánto más corto es el mango que la parte superior del destornillador?

Nombre _____

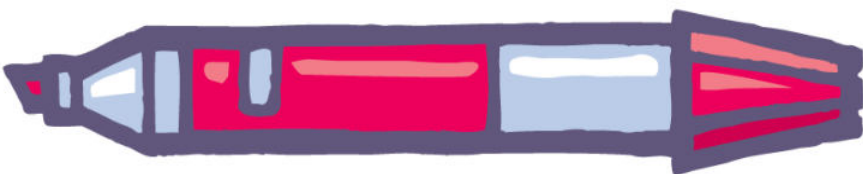
Fecha _____

Cuenta los cubos de centímetro para encontrar la longitud de cada objeto.

1.   El crayón mide _____ cubos de centímetro de longitud.

2.   El lápiz tiene _____ cubos de centímetro de longitud.

3.  La pinza de ropa tiene _____ centímetros.
- 

4.  

La longitud del marcador es de _____ centímetros.

5. Richard tiene 43 cubos de centímetro. Henry tiene 36 cubos de centímetro.
¿Cuál es la longitud de todos los cubos juntos?

6. La longitud de la rebanada de pan de Marisa es de 56 centímetros.

Ella cortó 32 centímetros de la rebanada de pan. ¿Cuál es la longitud de lo que le queda?

7. La longitud del libro de matemáticas de Jimmy es de 19 cubos de centímetro. El libro de lectura es 15 cubos de centímetro más largo. ¿Cuál es la longitud del libro de lectura?

