

Nombre _____

Fecha _____

1. Completa los espacios en blanco para hacer que las oraciones numéricas sean verdaderas. Dibuja los enlaces numéricos para ayudarte a restar del diez. Dos ejemplos ya están hechos.

Ejemplo:

$40 - 8 = 32$

$41 - 8 = \underline{\quad}$

$30 - 10 = \underline{\quad}$

$31 - 10 = \underline{\quad}$

$20 - 8 = \underline{\quad}$

$21 - 8 = \underline{\quad}$

$30 - 8 = \underline{\quad}$

$32 - 8 = \underline{\quad}$

$90 - 8 = \underline{\quad}$

$91 - 8 = \underline{\quad}$

$20 - 9 = \underline{\quad}$

$22 - 9 = \underline{\quad}$

$70 - 9 = \underline{\quad}$

$71 - 9 = \underline{\quad}$

$40 - 5 = \underline{\quad}$

$42 - 5 = \underline{\quad}$

2. Marisol solucionó $60 - 2$. ¿Qué números completan el enlace numérico para mostrar cómo ella usó la forma "quitar de 10"?

$$\begin{array}{r} 60 - 2 = 58 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \end{array}$$

- a. 50, 10 b. 60, 0 c. 54, 6 d. 58, 2

3. Carla tiene 70 presillas de papel. Ella regala 6. Escribe una oración numérica que muestre cuántas presillas de papel le quedan a Carla.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. Isaac tiene 61 lápices. Le regaló 8 lápices a un amigo. ¿Cuántos lápices le quedan a Isaac ahora? Haz un dibujo y escribe una oración numérica para mostrar cómo llegaste a tu respuesta.

5. Usa dibujos para explicar cómo encontrar $31 - 8$ y $43 - 8$.

Nombre _____

Fecha _____

1. Llene los espacios en blanco para hacer que las oraciones numéricas sean verdaderas. Dibuja los enlaces numéricos para ayudarte restar del diez.
Dos ejemplos ya están hechos.

Ejemplo:

$$40 - 8 = 32$$

$$41 - 8 = \underline{\quad}$$

$$30 - 10 = \underline{\quad}$$

$$31 - 10 = \underline{\quad}$$

$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

$$11 - 3 = \underline{\quad}$$

$$20 - 5 = \underline{\quad}$$

$$21 - 5 = \underline{\quad}$$

$$50 - 7 = \underline{\quad}$$

$$52 - 7 = \underline{\quad}$$

$$70 - 8 = \underline{\quad}$$

$$71 - 8 = \underline{\quad}$$

$$40 - 8 = \underline{\quad}$$

$$42 - 8 = \underline{\quad}$$

$60 - 7 = \underline{\quad}$

$61 - 7 = \underline{\quad}$

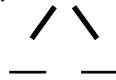
$80 - 9 = \underline{\quad}$

$82 - 9 = \underline{\quad}$

Soluciona.

2. Mary solucionó **40-6**. ¿Qué números completan el enlace numérico para mostrar cómo ella usó la forma "quitar de 10"?

$40 - 6 = 34$



a. 3, 3

b. 40, 10

c. 30, 6

d. 30, 10

3. Anne encuentra 41 hojas. Dejó caer 3. Escribe una oración numérica que muestra cuántas hojas le quedan.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. Dane tiene 22 latas. Su madre se llevó 5. ¿Cuántas latas le quedan a Dane? Haz un dibujo y escribe una oración numérica para mostrar cómo llegaste a su respuesta.