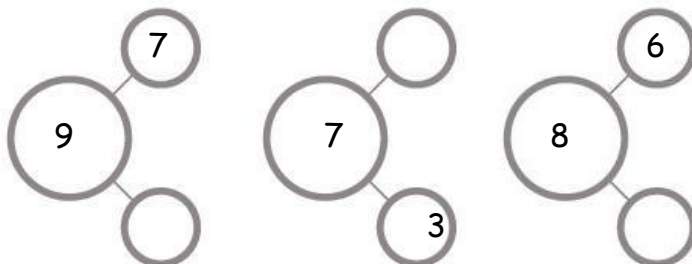


Nombre _____

Fecha _____

1. Completa los enlaces numéricos.



2. Escribe el número que hace que cada oración numérica sea verdadera.

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$3 + \underline{\quad} = 8$

$3 + \underline{\quad} = 7$

$8 - \underline{\quad} = 4$

$6 - \underline{\quad} = 3$

$18 = \underline{\quad} + 10$

$17 = 7 + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 5 = 4$

$\underline{\quad} - 6 = 3$

3. María puso algunas tazas sobre la mesa. Jessica puso 7 tazas más. Habían 17 tazas en total. ¿Cuántas tazas puso María sobre la mesa? Muestra tu pensamiento usando palabras, dibujos de matemáticas, o números.

4. Completa con los números faltantes:

11 es _____ y 1

13 es _____ and 3

15 es 10 y _____

10 y _____ es 19

10 y 8 es _____

12 es 10 y _____

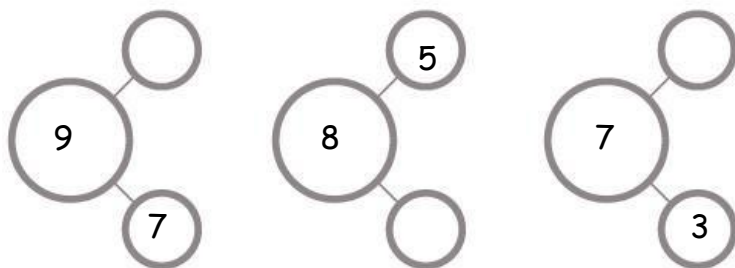
5. Tu hermana mayor dice: "3 + 10 es fácil." Tú puedes escuchar la respuesta cuando cuentas de la manera Diga Diez. Usa las tarjetas marco de diez para mostrar por qué esta estrategia funciona para la oración numérica, $10 + 7 = 17$.

6. Maggie tiene una bolsa de canicas. Hay 5 canicas amarillas, 6 canicas blancas y 4 canicas azules. ¿Cuántas canicas hay en total? Muestra tu pensamiento usando palabras, dibujos de matemáticas, o una oración numérica.

Nombre _____

Fecha _____

1. Completa los enlaces numéricos.



2. Escribe el número que hace que cada oración numérica sea verdadera.

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$4 + \underline{\quad} = 8$

$10 = 7 + \underline{\quad}$

$8 - \underline{\quad} = 3$

$7 - \underline{\quad} = 3$

$17 = \underline{\quad} + 10$

$6 = 5 + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 5 = 3$

$\underline{\quad} - 6 = 3$

3. Completa con los números faltantes.

$\underline{\quad} = 8 + 10$

$\underline{\quad} = 7 - 2$

$\underline{\quad} = 10 - 5$

$\underline{\quad} = 10 + 4$

$\underline{\quad} = 10 + 9$

$\underline{\quad} = 3 + 6$

4. Completa con los números faltantes.

16 es ____ y 6.

11 es 10 y ____

18 es ____ y 10

10 y 7 es ____

15 es ____ diez

____ unidades.

10 y ____ es 19

5. Para una fiesta, el Sr. Avakian puso una pila de 10 platos desechables sobre la mesa. Él también sacó 8 platos grandes con comida. ¿Cuántos platos habían en total en la mesa? Muestra tu pensamiento usando palabras, dibujos de matemáticas, o una oración numérica.

6. La Sra. Passerini repartió 10 helados de vainilla, 2 de chocolate y 8 de fresa. ¿Cuántos helados repartió? Muestra tu pensamiento usando palabras, dibujos de matemáticas, o una oración numérica

