



A Story of Units

Pleasanton
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Mathematics Curriculum



Grado K • MÓDULO 6

Analizar, comparar y construir formas

Homework

Video tutorials: <http://embarc.online>

Info for parents: <http://bit.ly/pusdmath>

Version 3

Nombre _____

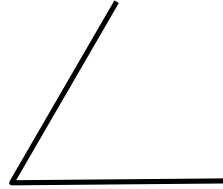
Fecha _____

Sigue las instrucciones.

Primero, usa tu regla para dibujar una línea que termine el triángulo.

Segundo, colorea de color verde el triángulo.

Tercero, usa tu regla para dibujar un triángulo más grande al lado del triángulo verde.



Primero, dibuja 2 líneas para formar un rectángulo.

Segundo, dibuja un círculo rojo en todas las esquinas.

Tercero, escribe una X en los lados más largos.



Primero, dibuja una línea para completar el hexágono.

Segundo, colorea de azul el hexágono.

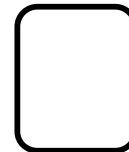
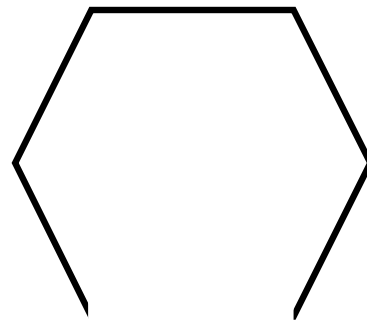
Tercero, escribe en el cuadro el número de lados que tiene el hexágono.

En la parte de atrás de tu hoja, dibuja:

Una figura geométrica con 3 lados rectos.

Una figura geométrica con 4 lados rectos.

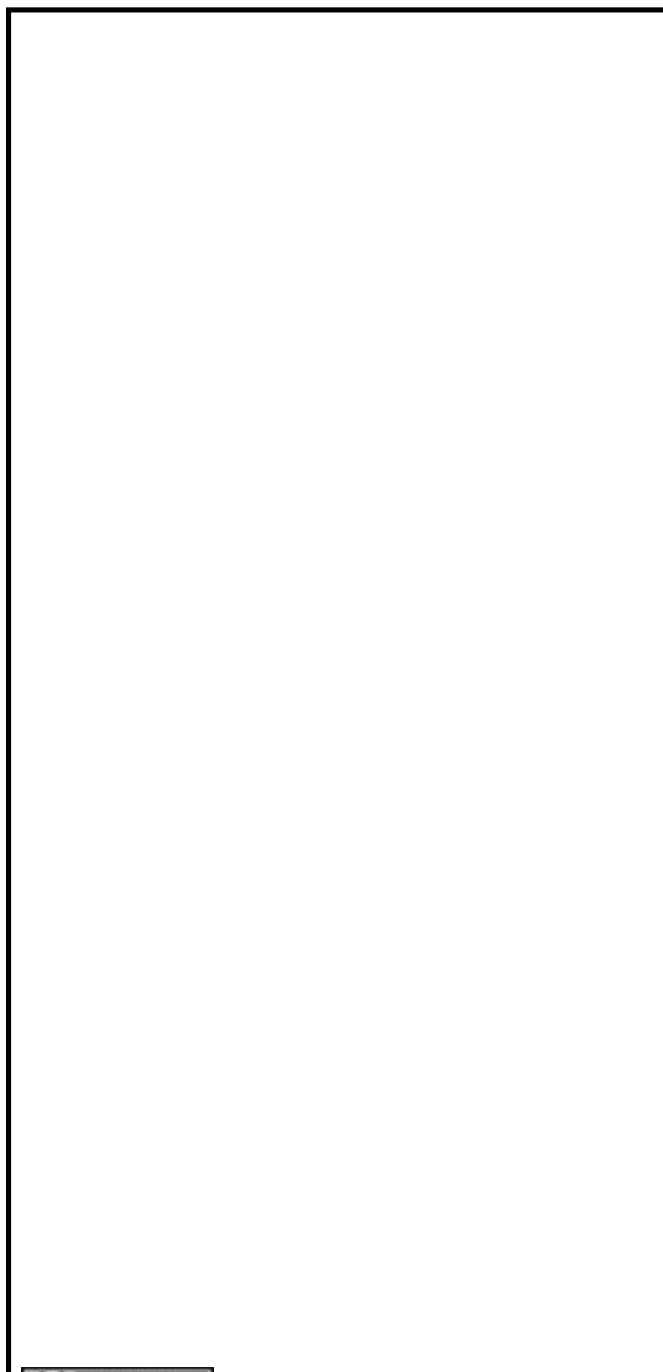
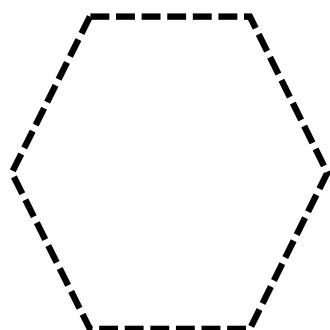
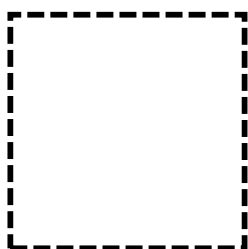
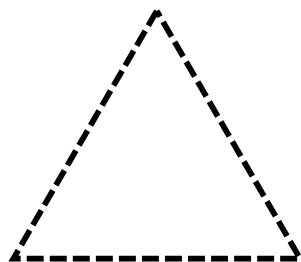
Una figura geométrica con 6 lados rectos.



Nombre _____

Fecha _____

Traza las figuras geométricas. A continuación, usa una regla para dibujar en el rectángulo grande otras figuras geométricas relacionadas. ¡Dibuja más figuras geométricas en la parte de atrás de tu hoja si lo deseas!



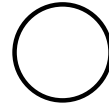
Nombre _____

Fecha _____



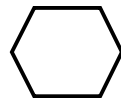
Dibuja algo que es un cilindro.

Encierra con un círculo la figura geométrica plana que
puedes ver en un .



Dibuja algo que es un cubo.

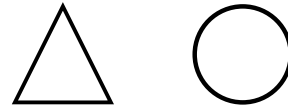
Encierra con un círculo la figura geométrica plana que
puedes ver en un .





Dibuja algo que es un cono.

Encierra con un círculo la figura geométrica plana que
puedes ver en un .

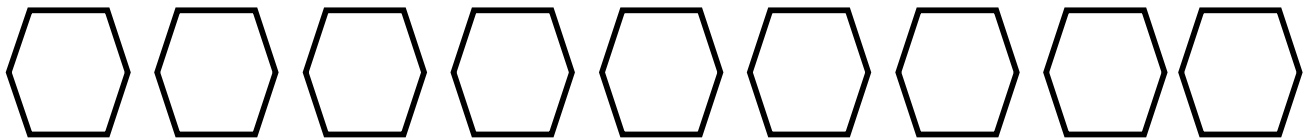
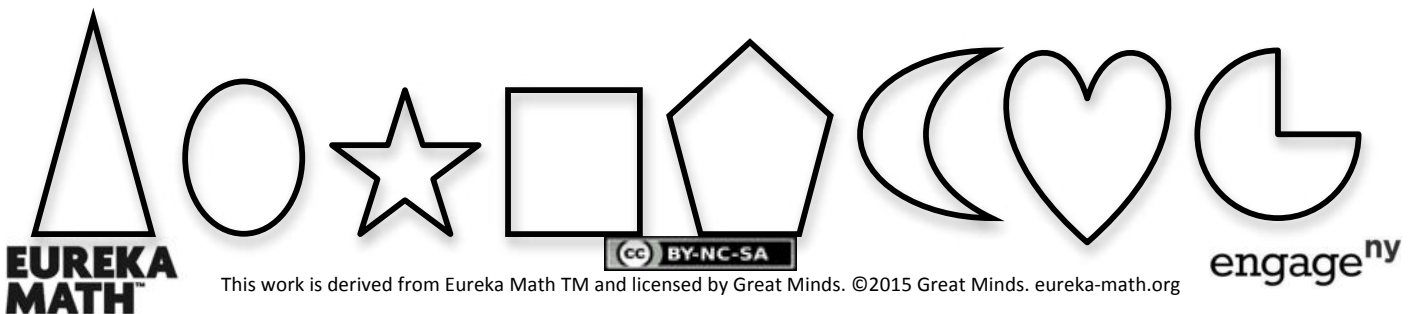


Dibuja un sólido de 3 dimensiones. Dibuja una de tus caras de sólidas.
Cuéntale a un adulto sobre las figuras geométricas que dibujaste.

Nota para los Ayudantes de la Familia: Su estudiante sabe cómo nombrar algunos sólidos tridimensionales: cilindros, conos, cubos y esferas. Con frecuencia, se pueden encontrar estas figuras geométricas 3D alrededor de la casa en objetos como latas de sopa, conos de helado, cajas y pelotas. Para la última pregunta, es aceptable que su estudiante encuentre y dibuje otro tipo de sólido tridimensional. Hablen sobre el número de bordes, esquinas y caras en el objeto.

Nombre _____

Fecha _____

Colorea de color rojo el 1^{ro}Colorea de color azul el 3^{ro}Colorea de color verde el 5^oColorea de color morado el 8^oEscribe una X sobre la 2^a figura.Dibuja un triángulo en la 4^a figura.Dibuja un círculo alrededor de la 6^a figura.Dibuja un cuadrado en la 9^a figura.Dibuja un círculo en la 7^a figura.Escribe una X sobre la 1^{ra} figura.Dibuja un cuadrado en la 5^a figura.Dibuja un triángulo en la 3^a figura.

Une a cada animal con el lugar en que finalizó en la carrera.

4
cuarto

2
segundo

1
primero

3
tercero

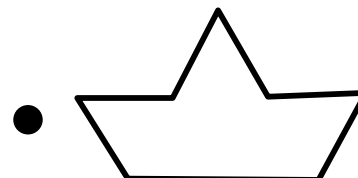
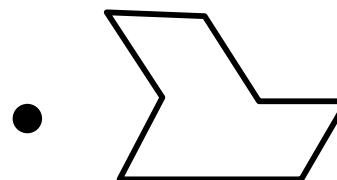
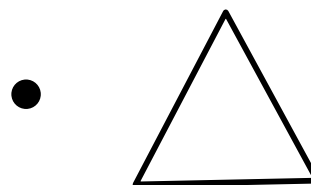
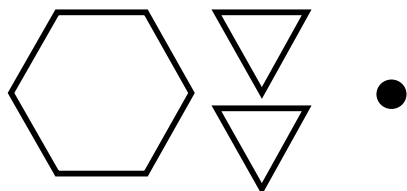
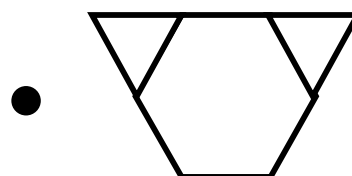
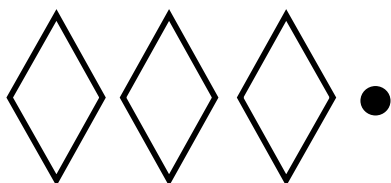
6
sexto

5
quinto

Nombre _____

Fecha _____

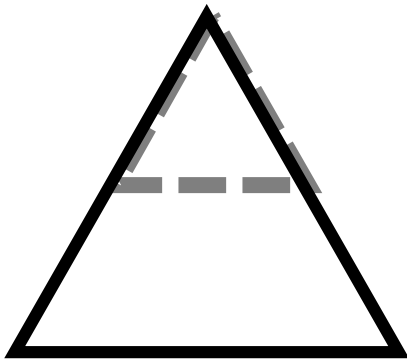
Une cada grupo de figuras geométricas de la izquierda con la nueva figura geométrica que hacen cuando están juntas.



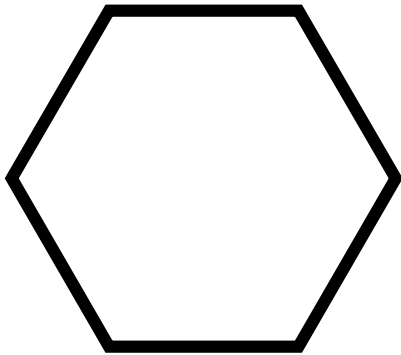
Nombre _____

Fecha _____

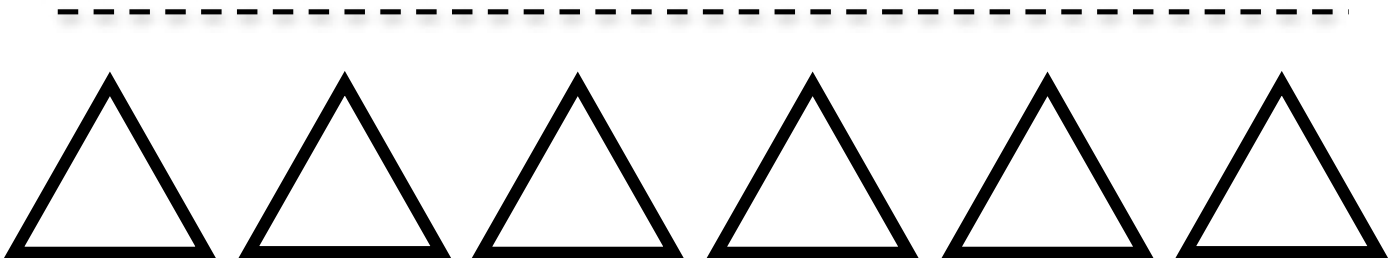
Recorta los triángulos en la parte inferior de la hoja. Usa los triángulos pequeños para hacer las figuras geométricas grandes. Dibuja líneas para mostrar dónde encajan los triángulos. Cuenta el número de triángulos pequeños que usaste para hacer las figuras geométricas grandes.



Este triángulo grande se hace con _____ triángulos pequeños.



Este hexágono se hace con _____ triángulos pequeños.



Nombre _____

Fecha _____

Usando tu regla, dibuja 2 líneas rectas de lado a lado a través de la figura geométrica. La primera ya se ha empezado. Describe a un adulto las nuevas figuras geométricas que hiciste.

