

Lección 1

Objetivo: Describir la construcción sistemática de figuras geométricas planas usando números ordinales.

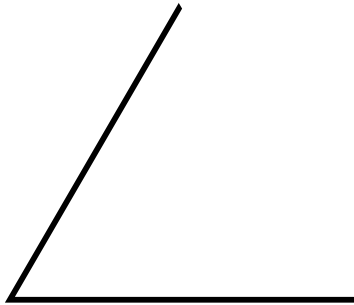
Nombre _____

Fecha _____

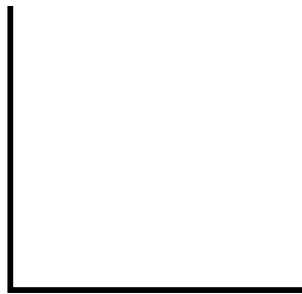
Escucha las instrucciones.

Primero, dibuja con una regla la línea que falta para terminar el triángulo.

Segundo, colorea de rojo las esquinas. **Tercero**, dibuja otro triángulo.



Primero, usa tu regla para dibujar 2 líneas que formen un cuadrado. **Segundo**, colorea de rojo las esquinas. **Tercero**, dibuja otro cuadrado.



Primero, dibuja un triángulo con tu regla. **Segundo**, dibuja un triángulo diferente con tu regla. **Tercero**, muestra tus imágenes a tu compañero.

$$4 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 1$$

$$3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 0$$

$$5 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 - 1$$

$$3 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 - 4$$

$$2 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 - 3$$

$$1 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 - 4$$

$$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 - 3$$

$$1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 1$$

Nombre _____

Fecha _____

Usa tu regla.

Primero, dibuja una línea recta desde el punto.

Segundo, dibuja una línea recta diferente desde el punto.

Tercero, dibuja otra línea recta para formar un triángulo.



Nombre _____

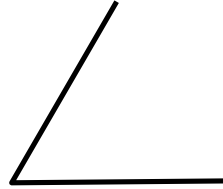
Fecha _____

Sigue las instrucciones.

Primero, usa tu regla para dibujar una línea que termine el triángulo.

Segundo, colorea de color verde el triángulo.

Tercero, usa tu regla para dibujar un triángulo más grande al lado del triángulo verde.



Primero, dibuja 2 líneas para formar un rectángulo.

Segundo, dibuja un círculo rojo en todas las esquinas.

Tercero, escribe una X en los lados más largos.



Primero, dibuja una línea para completar el hexágono.

Segundo, colorea de azul el hexágono.

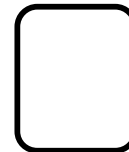
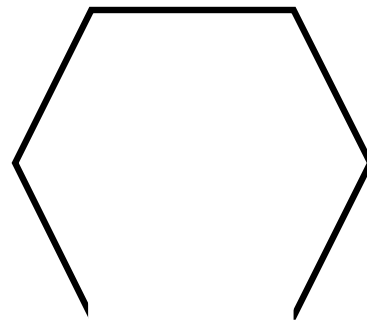
Tercero, escribe en el cuadro el número de lados que tiene el hexágono.

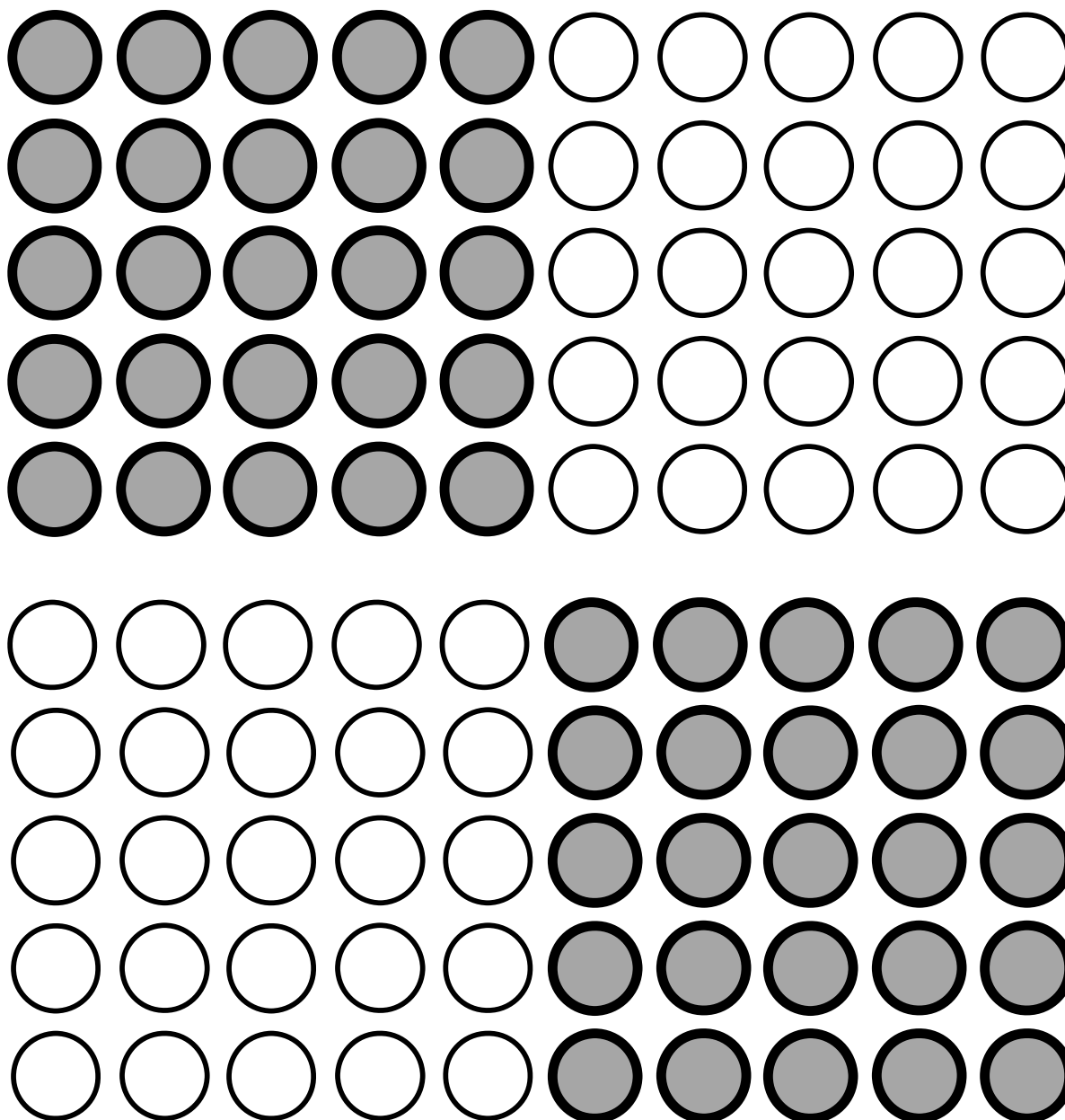
En la parte de atrás de tu hoja, dibuja:

Una figura geométrica con 3 lados rectos.

Una figura geométrica con 4 lados rectos.

Una figura geométrica con 6 lados rectos.

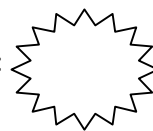




Lección 2

Objetivo: Construir figuras geométricas planas con diferentes longitudes laterales y hacer dibujos.

Número correctos:



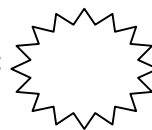
Nombre _____

Fecha _____

Escribe el número que falta.

1	$2 + 1 =$		11		$= 3 + 2$
2	$1 + 1 =$		12	$1 + 3 =$	
3	$1 + 4 =$		13		$= 2 + 2$
4	$3 + 1 =$		14		$= 1 + 2$
5	$2 + 2 =$		15	$1 + 4 =$	
6	$2 + 3 =$		16		$= 2 + 3$
7	$1 + 2 =$		17		$= 5 + 1$
8	$4 + 1 =$		18	$5 + 2 =$	
9	$3 + 2 =$		19	$1 + 0 =$	
10	$1 + 3 =$		20	$5 + 0 =$	

Número correctos:



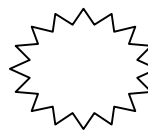
Nombre _____

Fecha _____

Escribe el número que falta.

1	$2 - 1 = \square$	11	$\square = 4 - 2$
2	$4 - 1 = \square$	12	$5 - 3 = \square$
3	$5 - 1 = \square$	13	$\square = 3 - 1$
4	$3 - 1 = \square$	14	$\square = 5 - 2$
5	$3 - 2 = \square$	15	$4 - 1 = \square$
6	$4 - 2 = \square$	16	$\square = 5 - 4$
7	$5 - 3 = \square$	17	$\square = 5 - 1$
8	$5 - 2 = \square$	18	$6 - 1 = \square$
9	$4 - 3 = \square$	19	$1 - 0 = \square$
10	$5 - 4 = \square$	20	$5 - 5 = \square$

Número correctos:



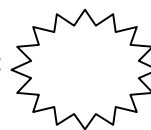
Nombre _____

Fecha _____

Escribe el número que falta.

1	$2 + 1 =$	11	$3 + 2 =$
2	$2 - 1 =$	12	$3 - 2 =$
3	$3 + 1 =$	13	$4 + 0 =$
4	$3 - 1 =$	14	$4 - 0 =$
5	$4 + 1 =$	15	$5 + 0 =$
6	$4 - 1 =$	16	$5 - 0 =$
7	$1 + 1 =$	17	$5 - 5 =$
8	$1 - 1 =$	18	$4 + 1 =$
9	$2 + 2 =$	19	$5 - 4 =$
10	$2 - 2 =$	20	$5 - 1 =$

Número correctos:



Nombre _____

Fecha _____

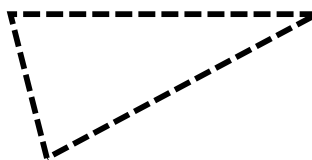
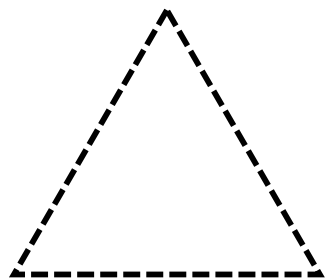
Escribe el número que falta.

1	$2 + 1 = \square$	11	$\square = 1 + 2$
2	$4 + 1 = \square$	12	$5 + 0 = \square$
3	$5 - 1 = \square$	13	$\square = 3 - 1$
4	$3 + 1 = \square$	14	$\square = 2 + 2$
5	$3 + 2 = \square$	15	$4 - 1 = \square$
6	$4 - 2 = \square$	16	$\square = 5 - 4$
7	$5 - 3 = \square$	17	$\square = 5 - 1$
8	$5 - 2 = \square$	18	$3 + 0 = \square$
9	$2 + 3 = \square$	19	$1 - 0 = \square$
10	$5 - 4 = \square$	20	$5 - 5 = \square$

Nombre _____

Fecha _____

Primero, usa una regla para trazar las figuras geométricas. Segundo, dibuja las figuras geométricas usando tu regla siguiendo las instrucciones en la casilla.



Dibuja 3 triángulos diferentes.

Dibuja 2 rectángulos diferentes.

Dibuja 1 hexágono.

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 0 = \underline{\quad}$

$0 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 0 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

Nombre _____

Fecha _____

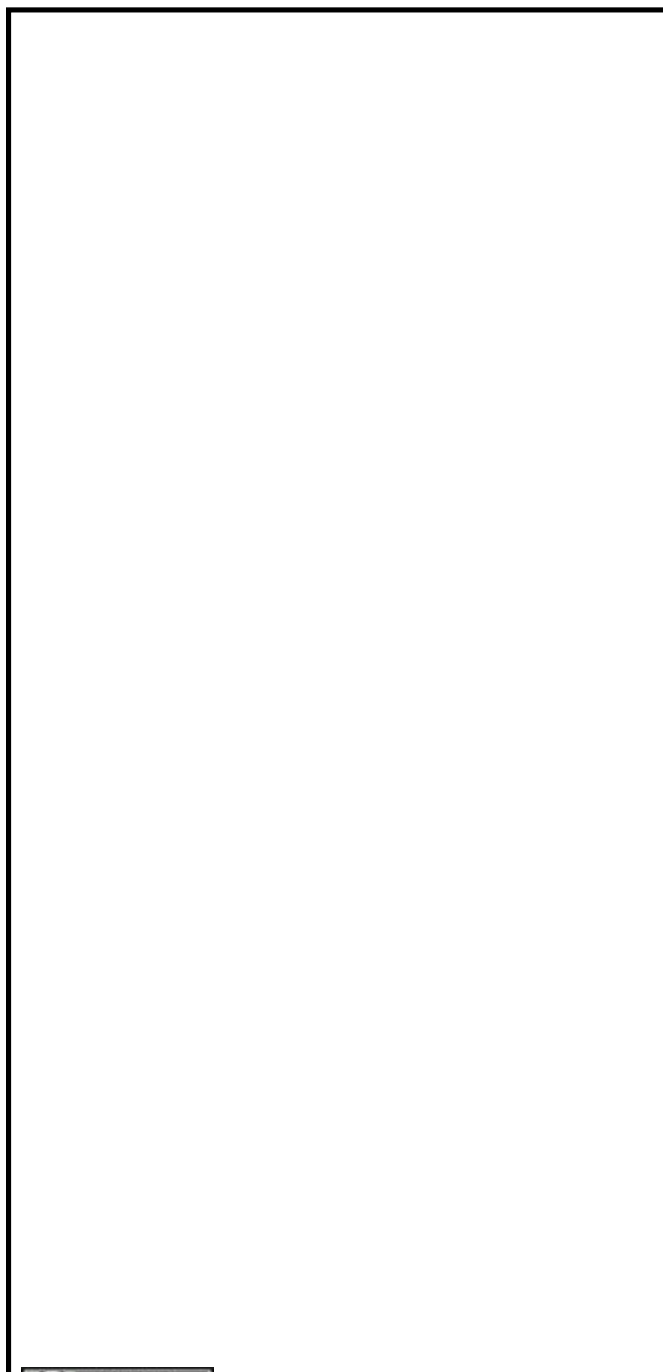
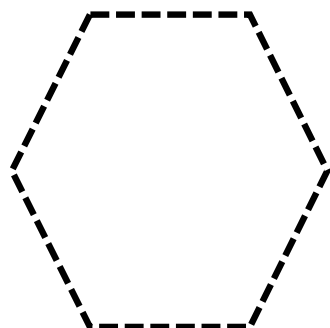
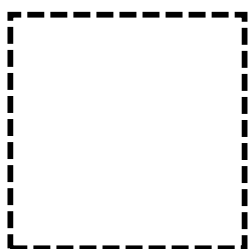
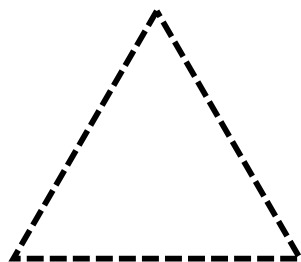
Primero, dibuja un triángulo de tal forma que todos los lados tengan diferentes longitudes.

Segundo, dibuja con tu regla un triángulo que tenga 2 lados que sean aproximadamente de la misma longitud.

Nombre _____

Fecha _____

Traza las figuras geométricas. A continuación, usa una regla para dibujar en el rectángulo grande otras figuras geométricas relacionadas. ¡Dibuja más figuras geométricas en la parte de atrás de tu hoja si lo deseas!



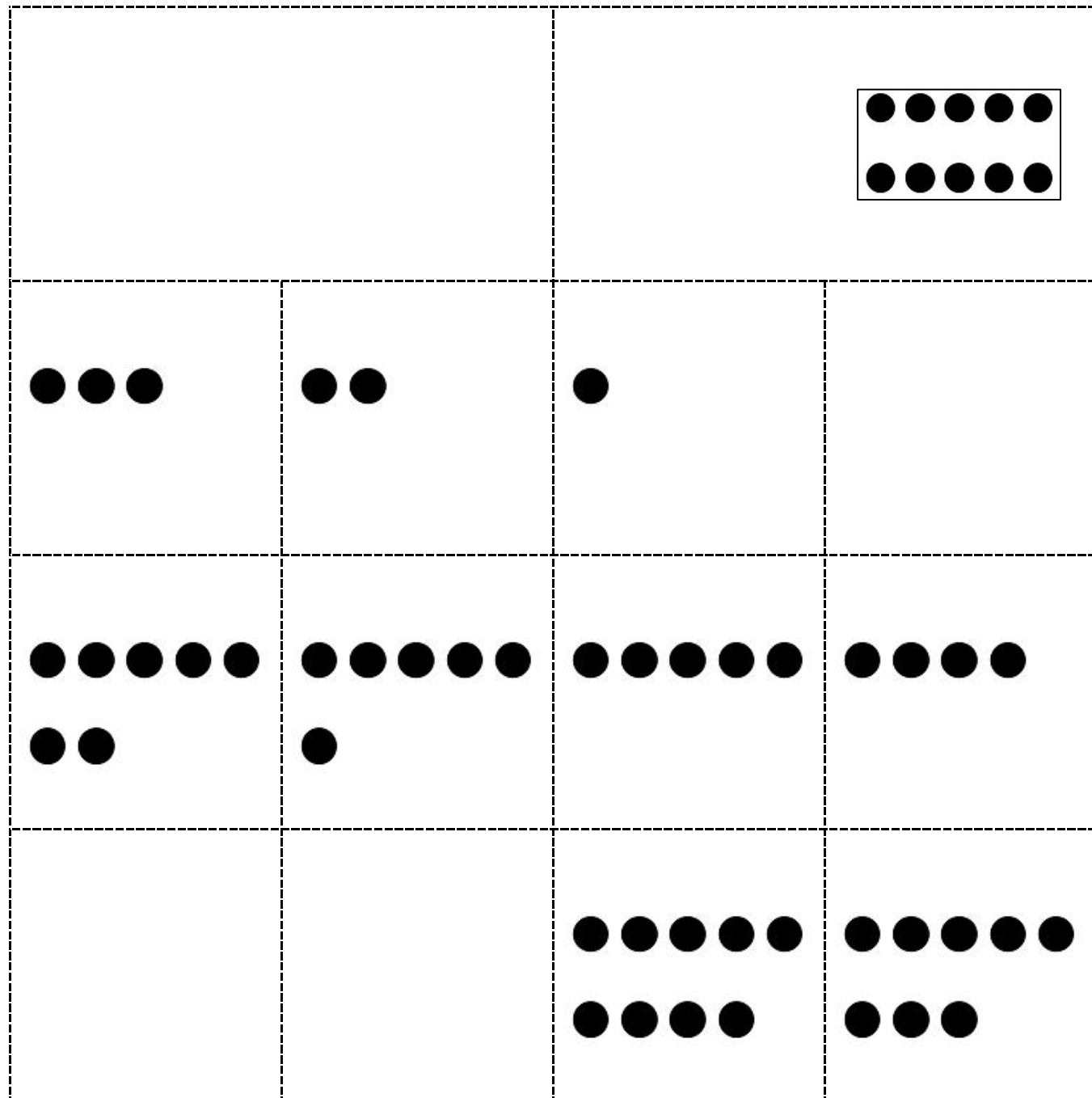
Tarjetas de Ocultación del Cero. Copia por ambos lados.

Numerales

1	0		
0	1	2	3
4	5	<u>6</u>	7
8	<u>9</u>		

Tarjetas de Ocultación del Cero. Copia por ambos lados.

Grupo de 5



Lección 3

Objetivo: Componer sólidos usando figuras geométricas planas como una base.

Nombre _____ Fecha _____

Sumar. Colorea los bloques usando el código del total.

1-ROJO

2-NARANJA

3-AMARILLO

4-VERDE

5-AZUL

$0 + 1$	$1 + 1$	$2 + 1$	$3 + 1$	$4 + 1$
$0 + 2$	$1 + 2$	$2 + 2$	$3 + 2$	
$0 + 3$	$1 + 3$	$2 + 3$		
$0 + 4$	$1 + 4$			
$0 + 5$				

Nombre _____ Fecha _____

Restar. Colorea los bloques usando el código de la diferencia.

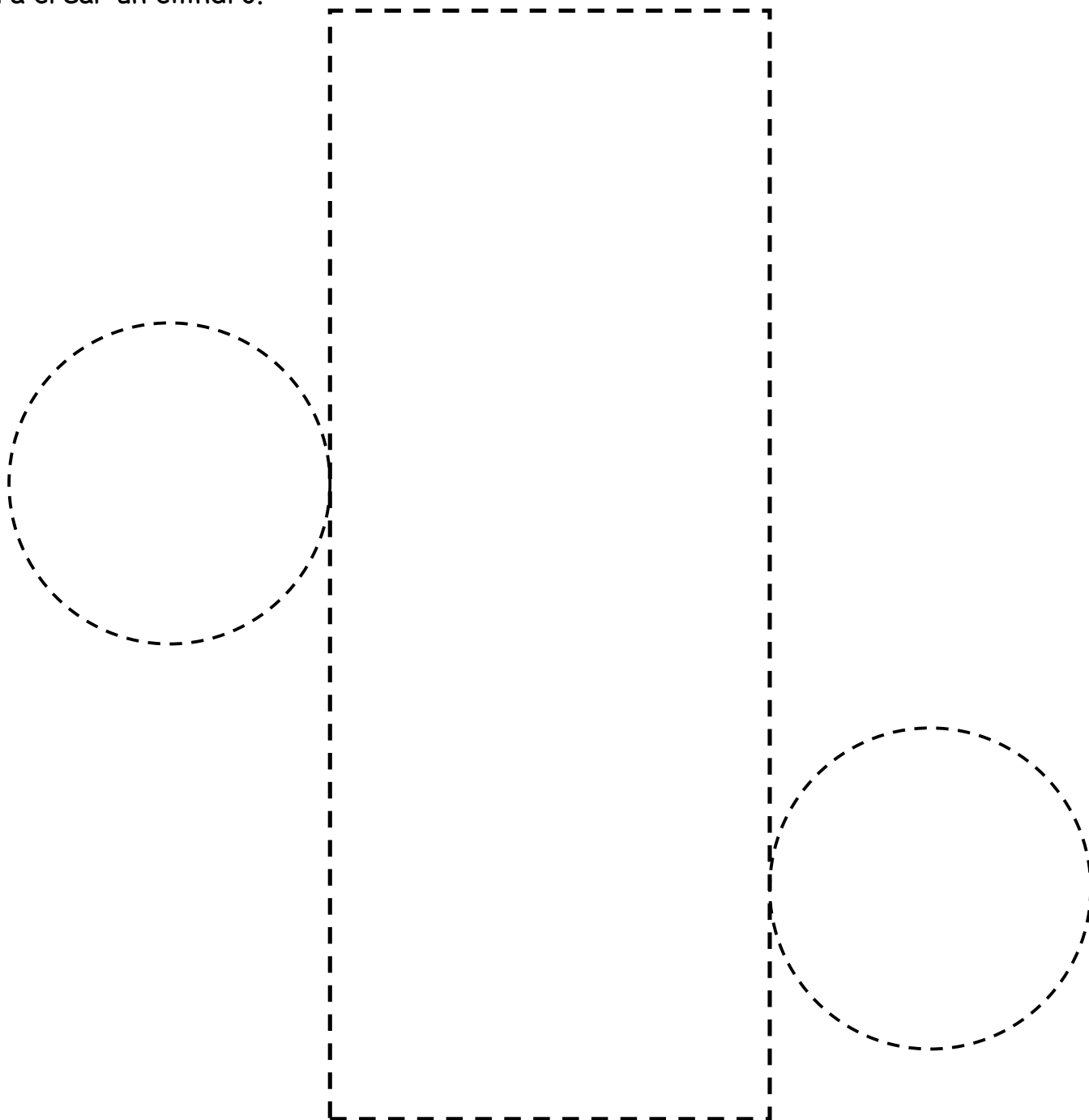
0-MORADO	1-ROJO	2-NARANJA	3-AMARILLO
4-VERDE	5-AZUL		

1 - 0	2 - 0	3 - 0	4 - 0	5 - 0
1 - 1	2 - 1	3 - 1	4 - 1	5 - 1
	2 - 2	3 - 2	4 - 2	5 - 2
		3 - 3	4 - 3	5 - 3
			4 - 4	5 - 4
				5 - 5

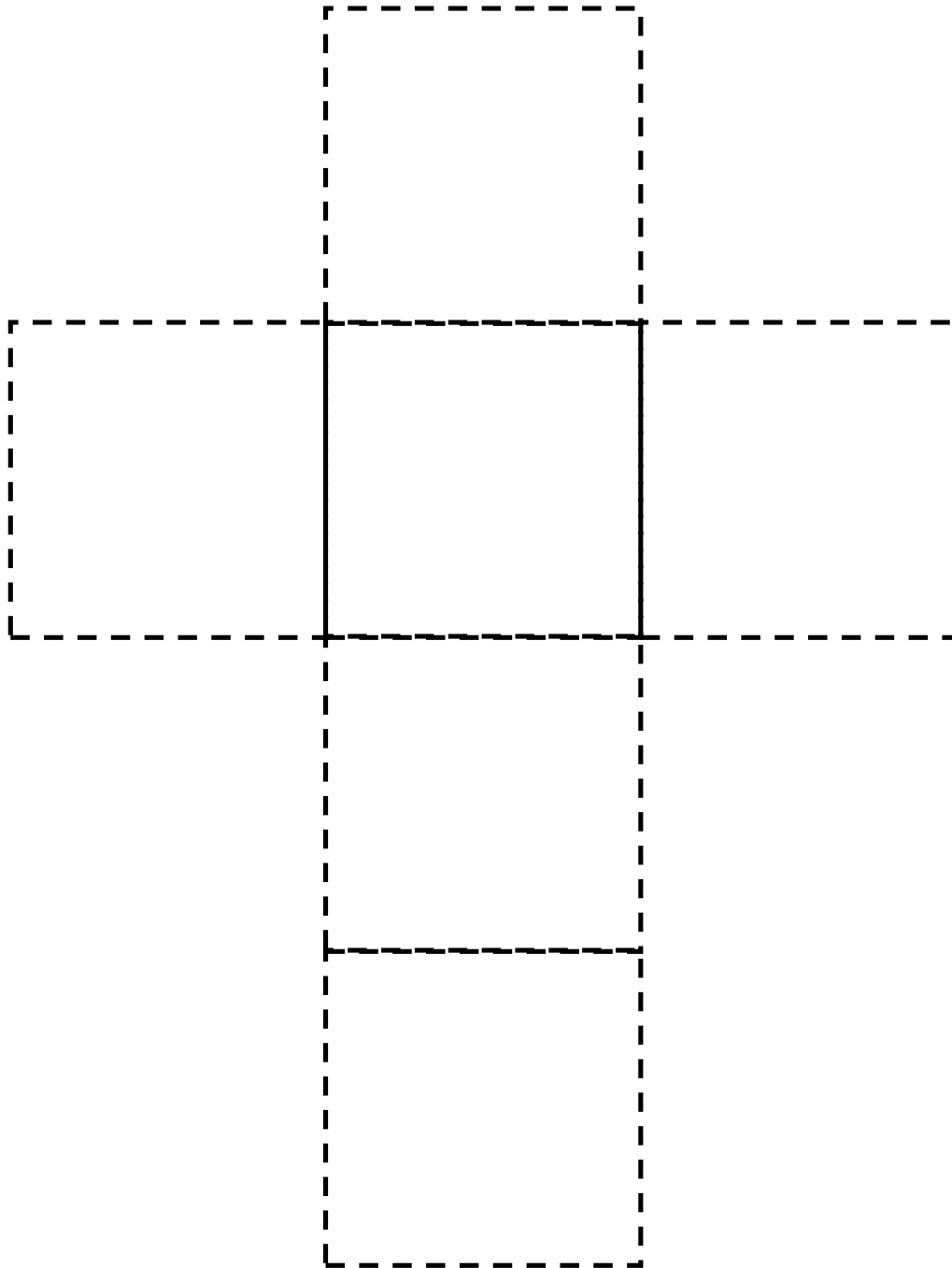
Nombre _____

Fecha _____

Traza los círculos y el rectángulo. Recorta la figura geométrica. Dóblala y pégala para crear un cilindro.



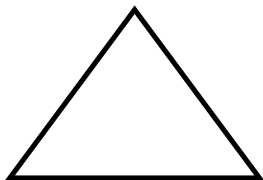
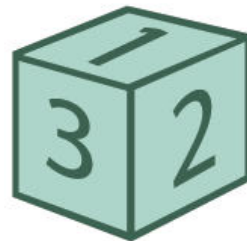
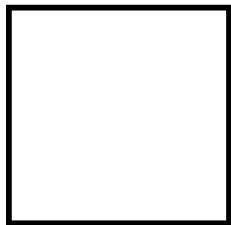
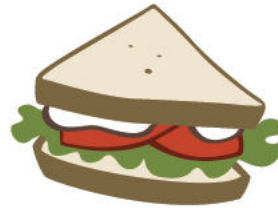
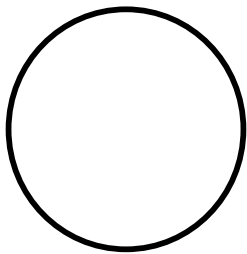
Traza los cuadrados. Recorta la figura geométrica. Dóblala y pégala para crear un cubo.



Nombre _____

Fecha _____

Dibuja una línea desde la figura geométrica plana hasta el objeto que tiene una cara con esa figura geométrica plana.



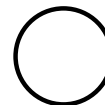
Nombre _____

Fecha _____



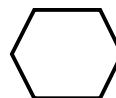
Dibuja algo que es un cilindro.

Encierra con un círculo la figura geométrica plana que
puedes ver en un .



Dibuja algo que es un cubo.

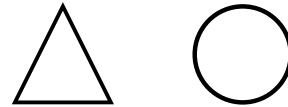
Encierra con un círculo la figura geométrica plana que
puedes ver en un .





Dibuja algo que es un cono.

Encierra con un círculo la figura geométrica plana que
puedes ver en un .



Dibuja un sólido de 3 dimensiones. Dibuja una de tus caras de sólidas.
Cuéntale a un adulto sobre las figuras geométricas que dibujaste.

Nota para los Ayudantes de la Familia: Su estudiante sabe cómo nombrar algunos sólidos tridimensionales: cilindros, conos, cubos y esferas. Con frecuencia, se pueden encontrar estas figuras geométricas 3D alrededor de la casa en objetos como latas de sopa, conos de helado, cajas y pelotas. Para la última pregunta, es aceptable que su estudiante encuentre y dibuje otro tipo de sólido tridimensional. Hablen sobre el número de bordes, esquinas y caras en el objeto.

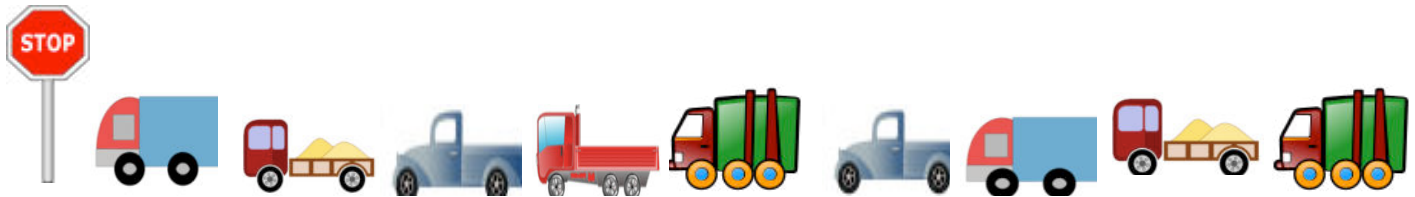
Lección 4

Objetivo: Describir la posición relativa de las figuras geométricas usando números ordinales.

Nombre _____

Fecha _____

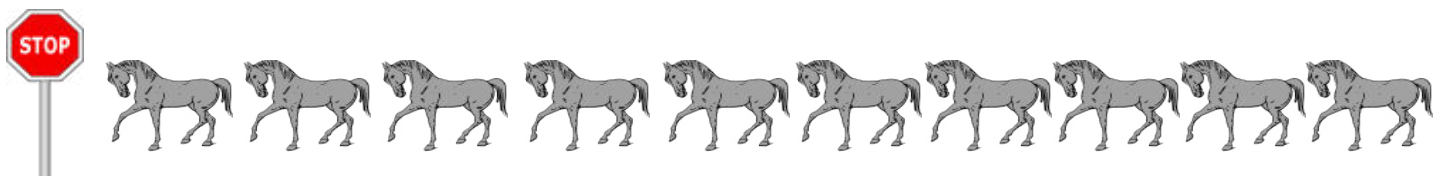
Encierra con un círculo el 2° camión desde la señal de alto. Dibuja un cuadrado alrededor del 5° camión. Dibuja una X en el 9° camión.



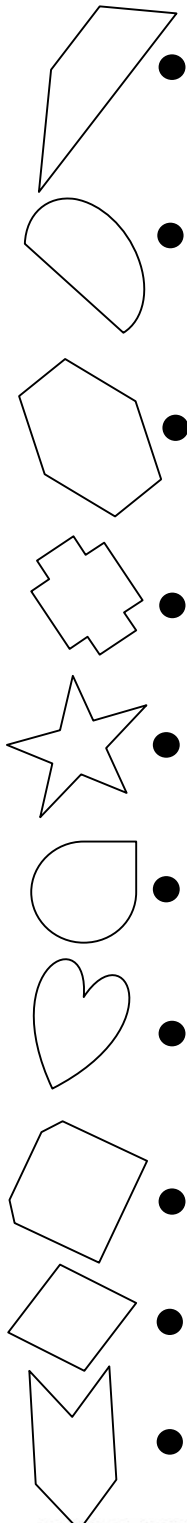
Dibuja un triángulo alrededor del 4° vehículo desde la señal de alto. Dibuja un círculo alrededor del 1° vehículo. Dibuja un cuadrado sobre el 6° vehículo.



Escribe una X en sobre el 10° caballo desde la señal de alto. Dibuja un triángulo alrededor del 7° caballo. Dibuja un círculo alrededor del 3° caballo. Dibuja un cuadrado alrededor del 8° caballo.



Dibuja una línea desde la figura geométrica hasta el número ordinal correcto, comenzando en la parte superior.



- 9°
novenos
- 4°
cuarto
- 6°
sexto
- 1°
primero
- 7°
séptimo
- 3°
tercero
- 10°
décimo
- 5°
quinto
- 8°
octavo
- 2°
segundo

Nombre _____

Fecha _____

Escucha las instrucciones. Inicia en el círculo al contar.

Colorea de color rojo la 5ª figura.

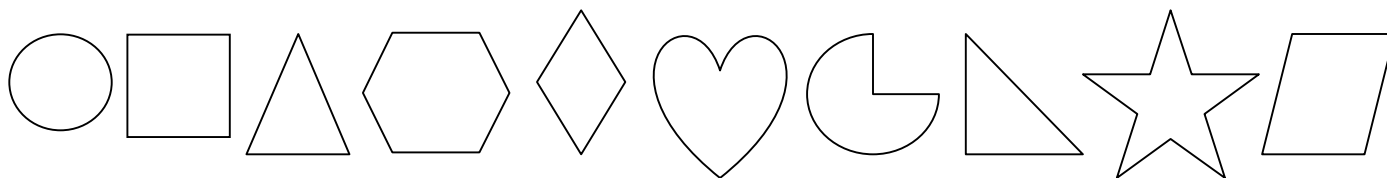
Colorea de color verde la 2ª figura.

Colorea de color amarillo la 10ª figura.

Colorea de color azul la 7ª figura.

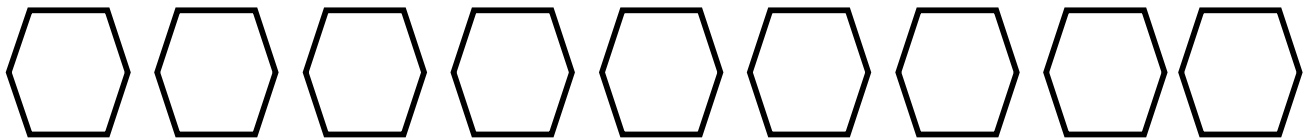
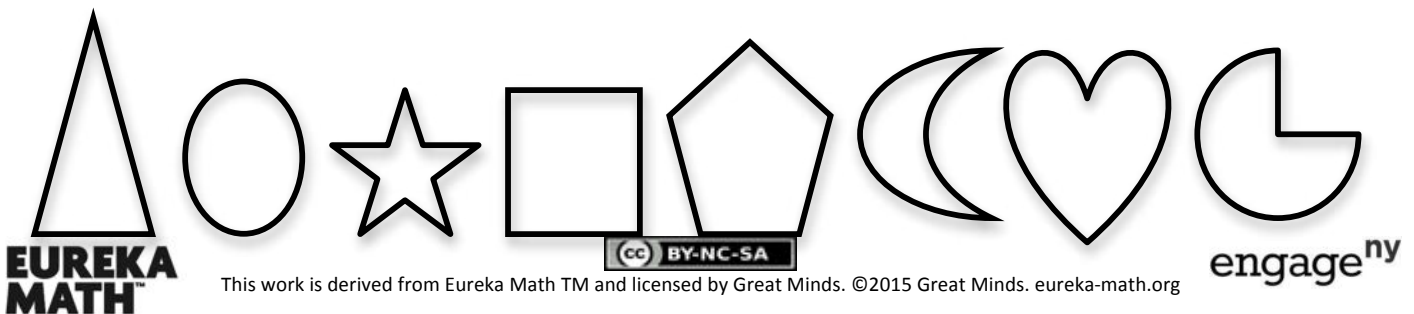
Colorea de color rosa la 1ª figura.

Colorea de color naranja la 8ª figura.



Nombre _____

Fecha _____

Colorea de color rojo el 1^{ro}Colorea de color azul el 3^{ro}Colorea de color verde el 5^oColorea de color morado el 8^oEscribe una X sobre la 2^a figura.Dibuja un triángulo en la 4^a figura.Dibuja un círculo alrededor de la 6^a figura.Dibuja un cuadrado en la 9^a figura.Dibuja un círculo en la 7^a figura.Escribe una X sobre la 1^{ra} figura.Dibuja un cuadrado en la 5^a figura.Dibuja un triángulo en la 3^a figura.

Une a cada animal con el lugar en que finalizó en la carrera.

4
cuarto

2
segundo

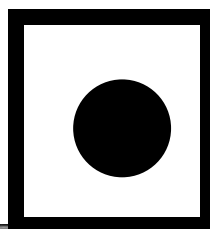
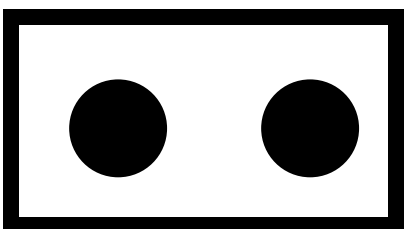
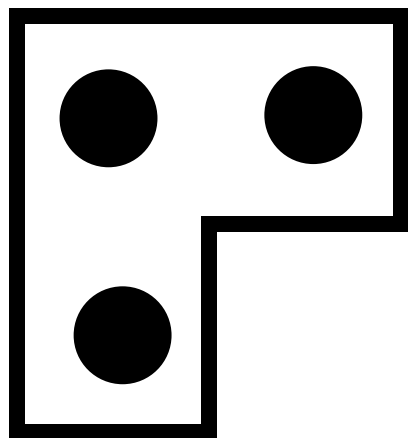
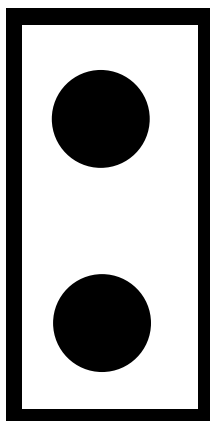
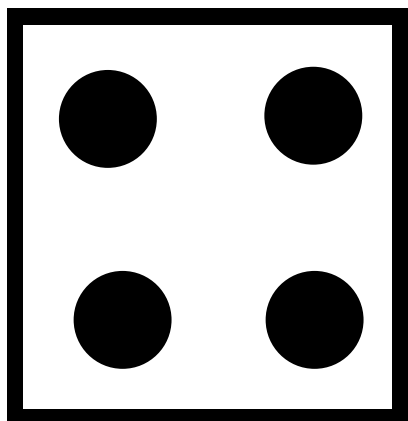
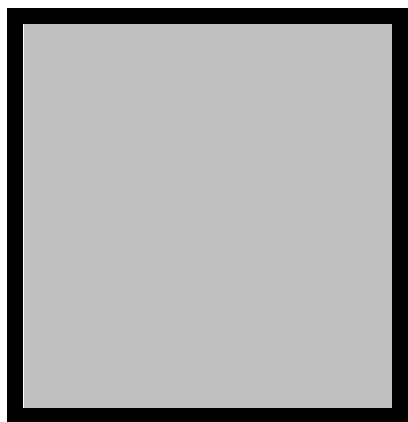
1
primero

3
tercero

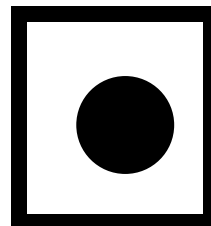
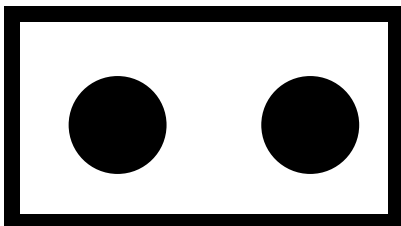
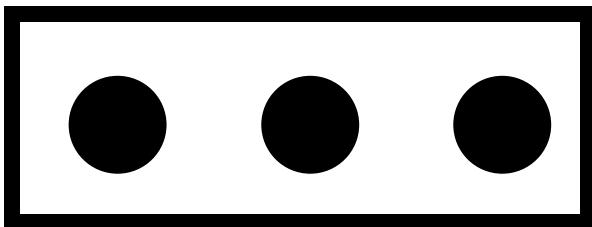
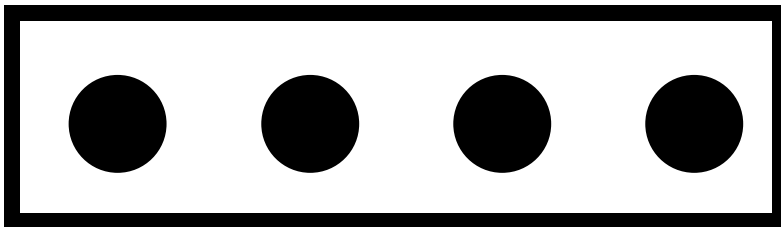
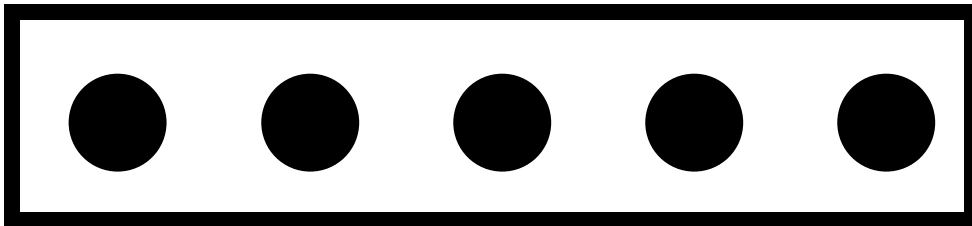
6
sexto

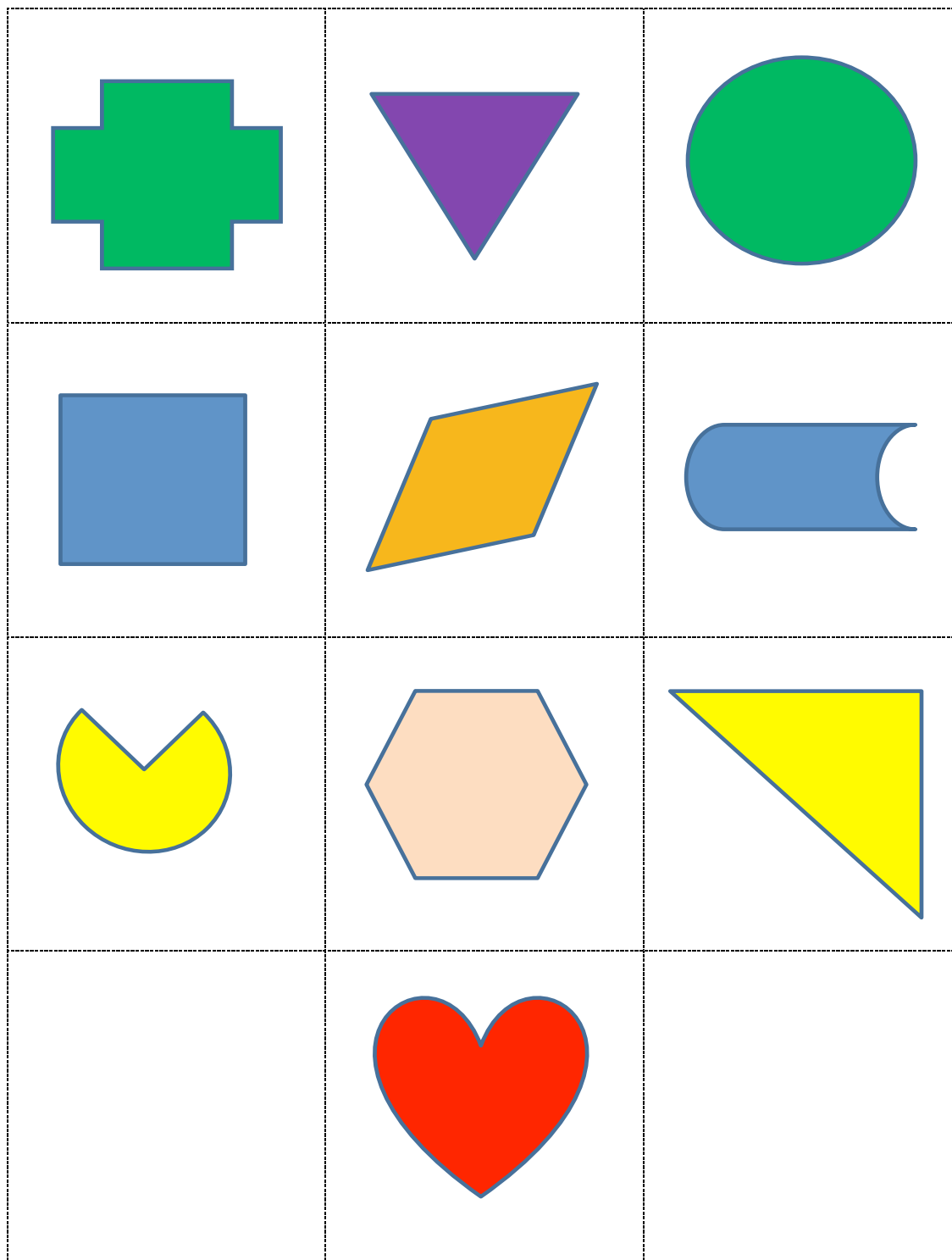
5
quinto

Rompecabezas de 4 puntos



Rompecabezas de 5 puntos

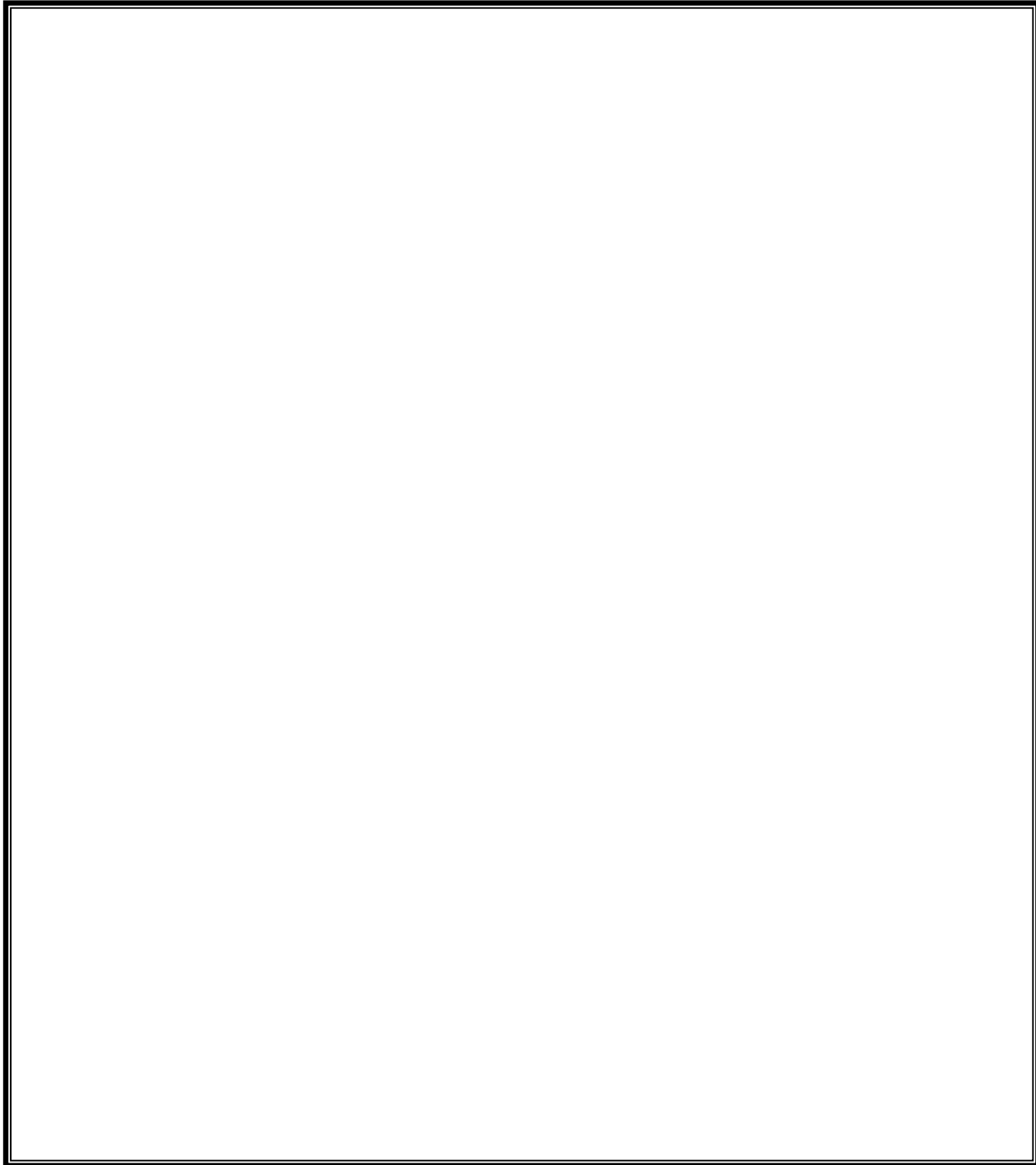




Lección 5

Objetivo: Componer figuras geométricas planas usando patrones de bloques y dibujos.

¡Puedo hacer nuevas figuras geométricas!



Nombre _____

Fecha _____

Selecciona 4 figuras geométricas para crear una nueva figura geométrica en el Cuadro 1. Entrega las mismas 4 figuras geométricas a tu compañero. Pide a tu compañero que dibuje una figura geométrica diferente en el Cuadro 2.

1

2

Selecciona 5 figuras geométricas para crear una nueva figura geométrica en el Cuadro 3. Entrega las mismas 5 figuras geométricas a tu compañero. Pide a tu compañero que dibuje una figura geométrica diferente en el Cuadro 4.

3

4

Restar.

$5 - 1 =$

$5 - 2 =$

$5 - 3 =$

$5 - 4 =$

Nombre _____

Fecha _____

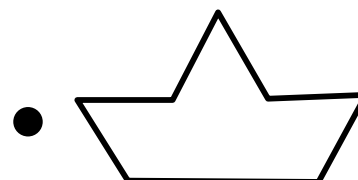
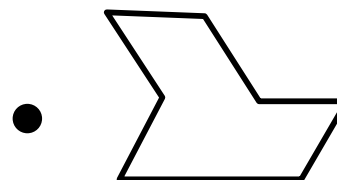
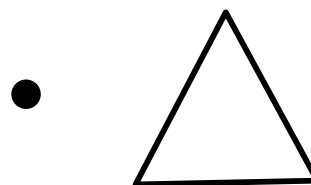
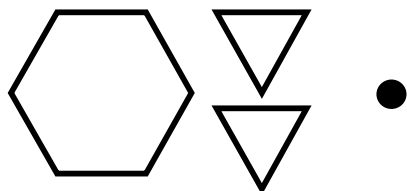
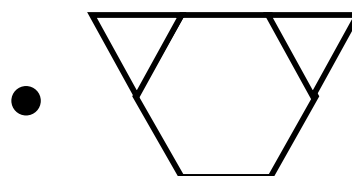
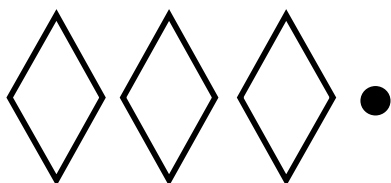
Usa tus patrones de bloques como ayuda para solucionar el problema.

Usa 2 bloques para formar un rectángulo. Traza tus bloques para mostrar tu rectángulo.

Nombre _____

Fecha _____

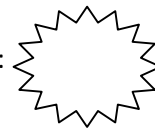
Une cada grupo de figuras geométricas de la izquierda con la nueva figura geométrica que hacen cuando están juntas.



Lección 6

Objetivo: Descomponer figuras geométricas planas en dos o más figuras geométricas.

Número correctos:



Nombre _____

Fecha _____

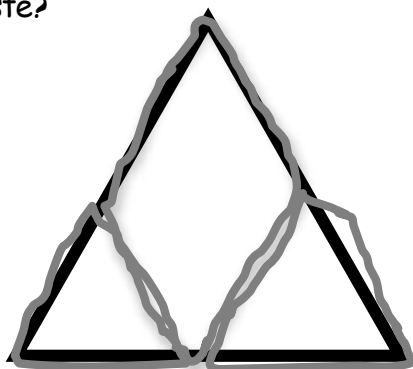
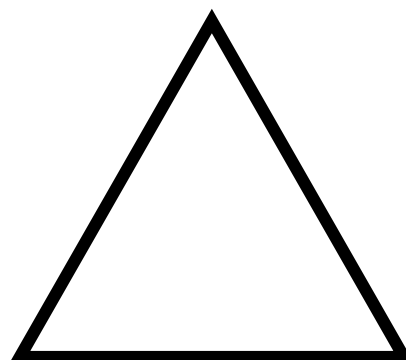
Escribe el número de puntos necesarios para hacer 10 puntos.

1	● ● ● ● ● ● ● ● ●	9	●
2	● ● ● ● ● ● ● ●	10	● ● ● ● ● ● ● ● ●
3	● ● ● ● ● ● ●	11	● ● ● ● ● ● ● ●
4	● ● ● ● ● ●	12	● ●
5	● ● ● ● ●	13	● ● ● ● ● ● ●
6	● ● ● ●	14	● ● ●
7	● ● ●	15	● ● ● ● ● ●
8	● ●	16	● ● ● ●

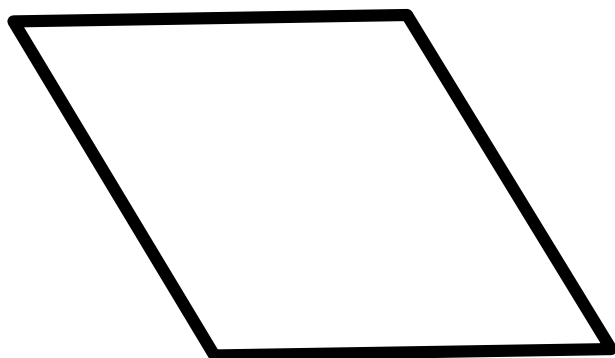
Nombre _____

Fecha _____

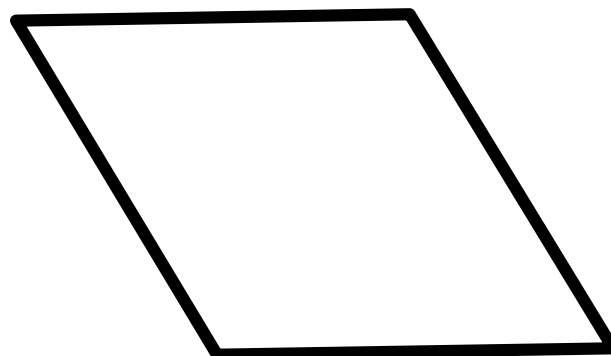
Traza para mostrar 2 maneras de hacer cada figura geométrica. ¿Cuántas figuras geométricas usaste?

Usé 3 figuras geométricas.

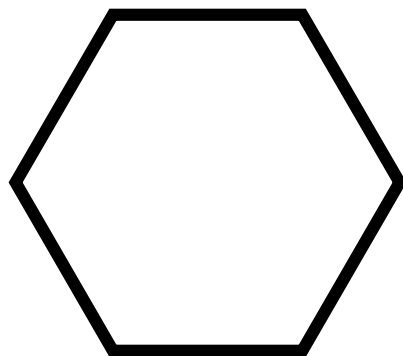
Usé _____ figuras geométricas.



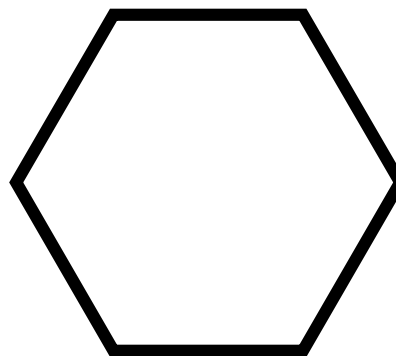
Usé _____ figuras geométricas.



Usé _____ figuras geométricas.

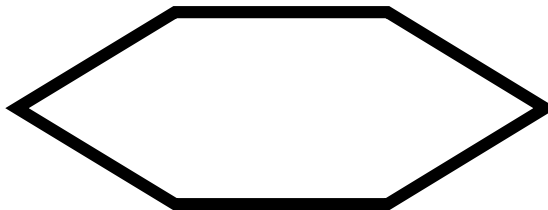
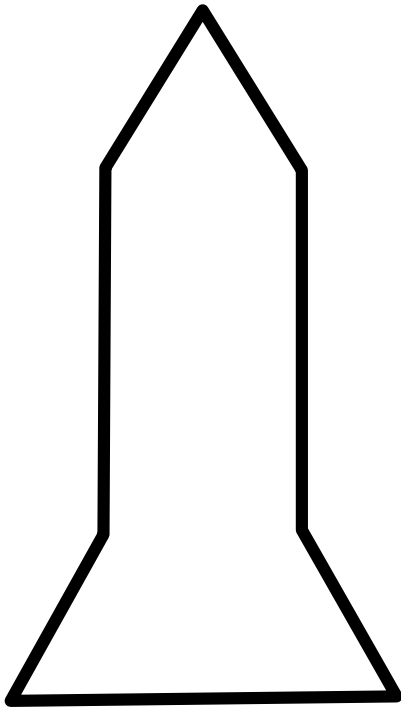
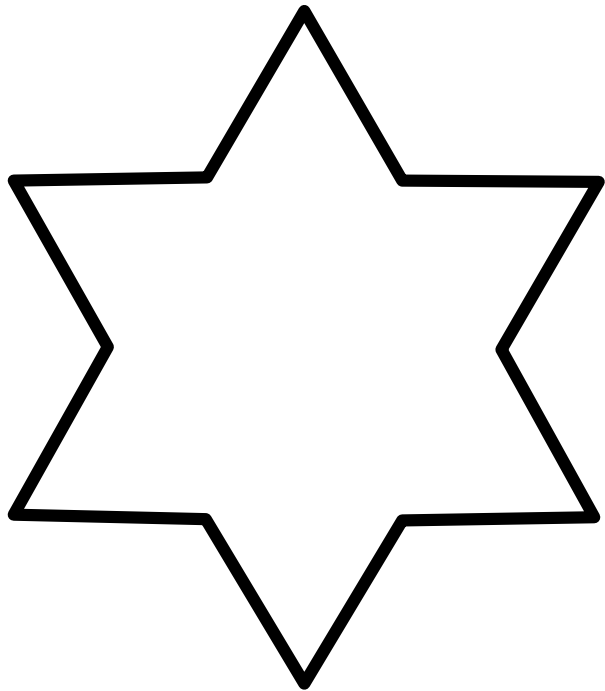
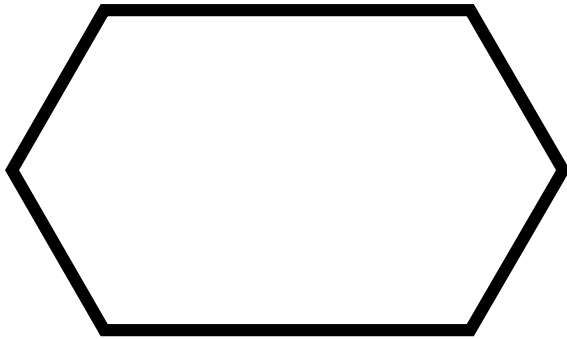


Usé _____ figuras geométricas.



Usé _____ figuras geométricas.

Rellena cada figura geométrica con patrones de bloques. Traza para mostrar las figuras geométricas que usaste.



¿De cuántas maneras diferentes puedes cubrir el sol con patrones de bloques?

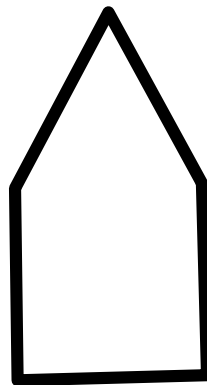
Nombre _____

Fecha _____

Dibuja 2 figuras geométricas usadas para construir el rectángulo.



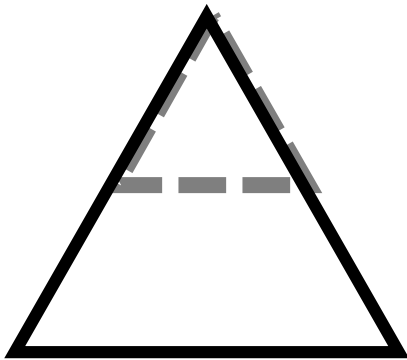
Dibuja 2 figuras geométricas usadas para construir la casa.



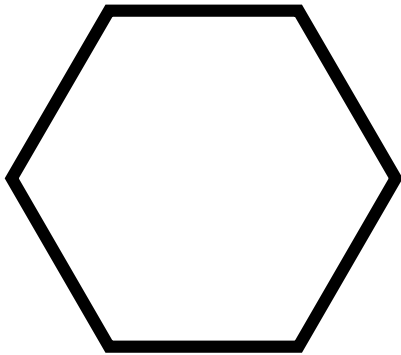
Nombre _____

Fecha _____

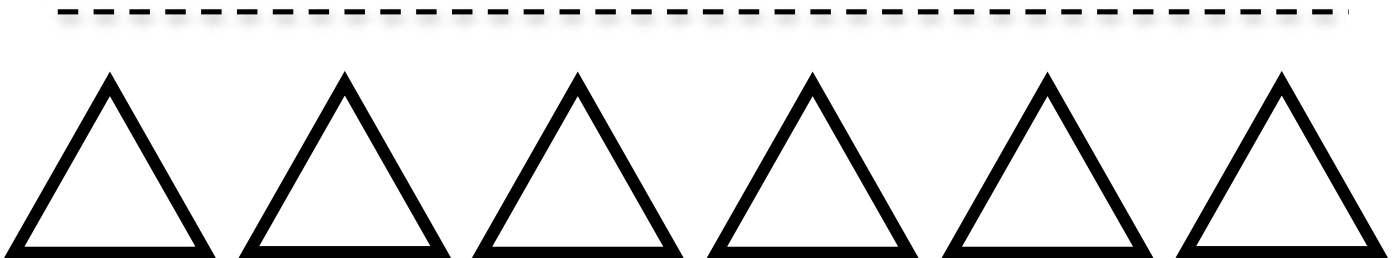
Recorta los triángulos en la parte inferior de la hoja. Usa los triángulos pequeños para hacer las figuras geométricas grandes. Dibuja líneas para mostrar dónde encajan los triángulos. Cuenta el número de triángulos pequeños que usaste para hacer las figuras geométricas grandes.

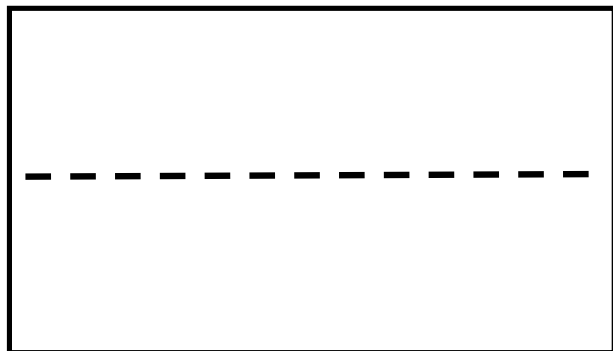
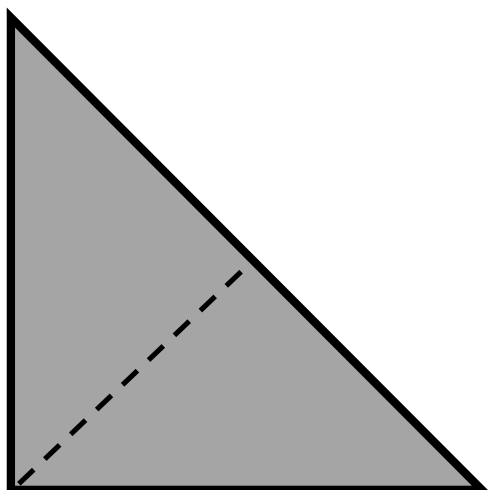
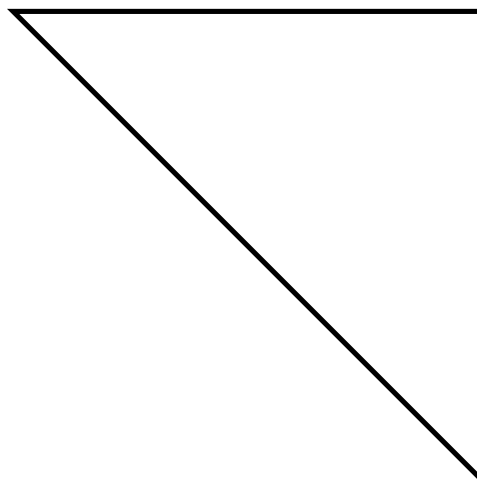
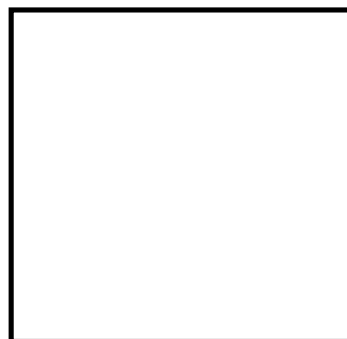
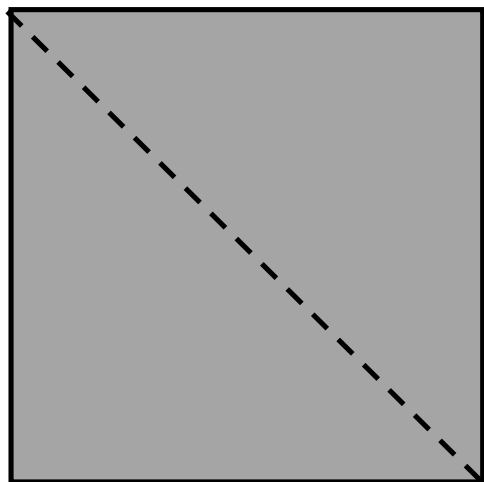


Este triángulo grande se hace con _____ triángulos pequeños.



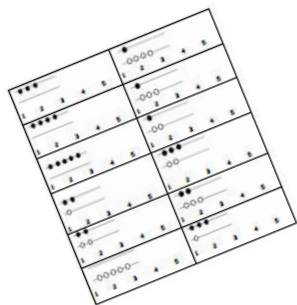
Este hexágono se hace con _____ triángulos pequeños.





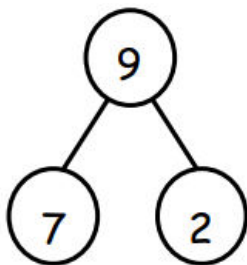
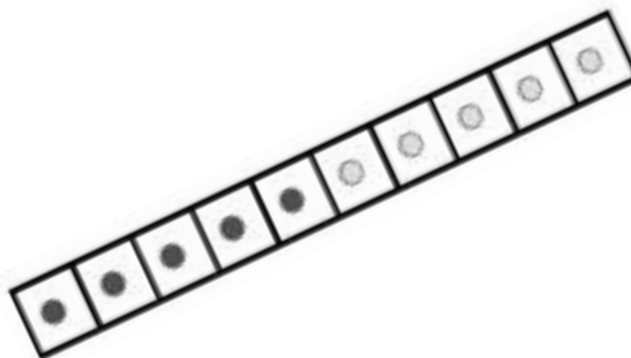
Lección 7

Objetivo: Componer figuras simples para formar la figura más grande descrita por un contorno.



¡Estoy listo para el 1^{er} grado!

Mi Equipo de Agilidad Matemática

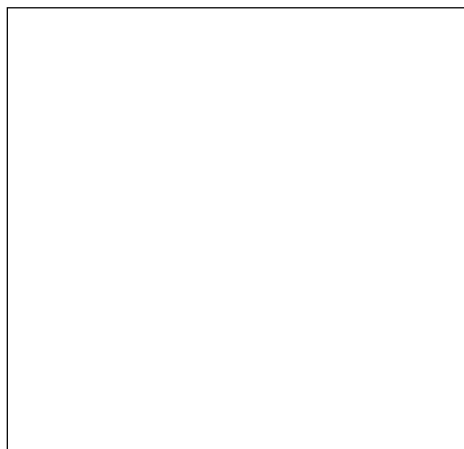


Nombre _____

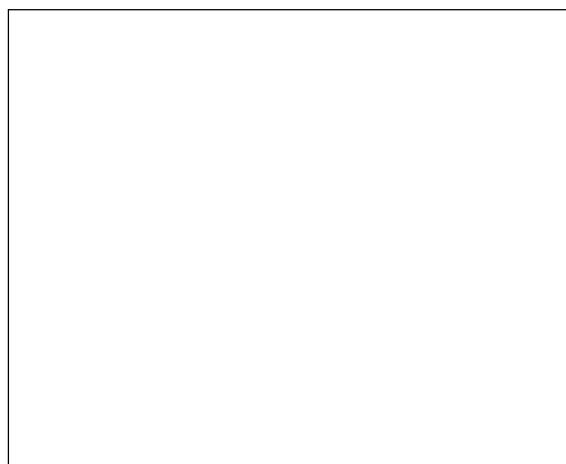
Nombre _____ Fecha _____

Mi Plan para Alistarme para las Matemáticas de 1^{er} Grado

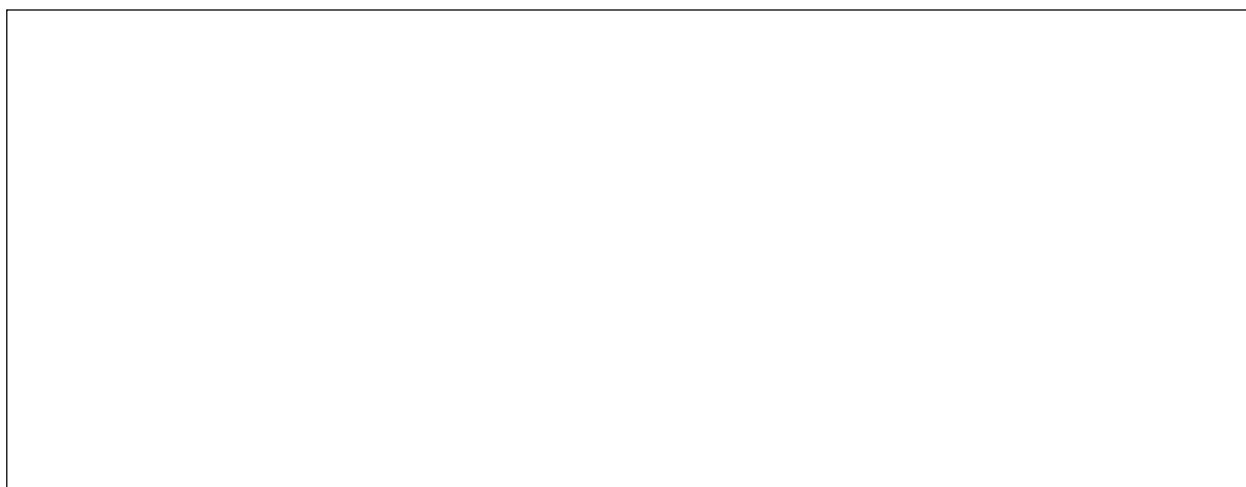
Esta es una imagen de alguien
que puede ayudarme a practicar.



Esta es una imagen de dónde voy a practicar.



¡Este soy YO alistándome para el 1^{er} grado!



Nombre _____

Registro de Mi Velocidad de Avance

Practica tus enunciados numéricos y tu velocidad en tu tabla personal. Pide a un adulto que registre tu tiempo. Lleva un registro de cómo mejoras durante el verano.

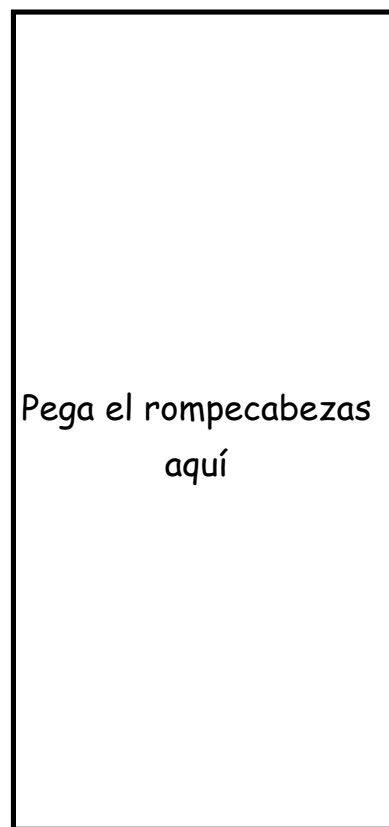
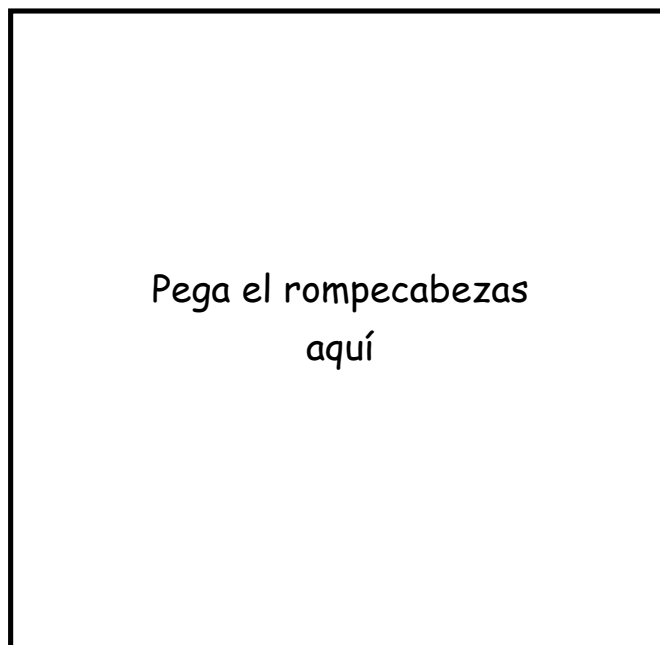
Fecha	Tiempo

¿Estás mejorando en tus enunciados numéricos?

Nombre _____

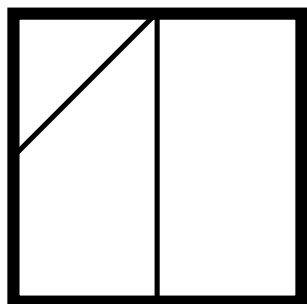
Fecha _____

Pega tus rompecabezas en los marcos.

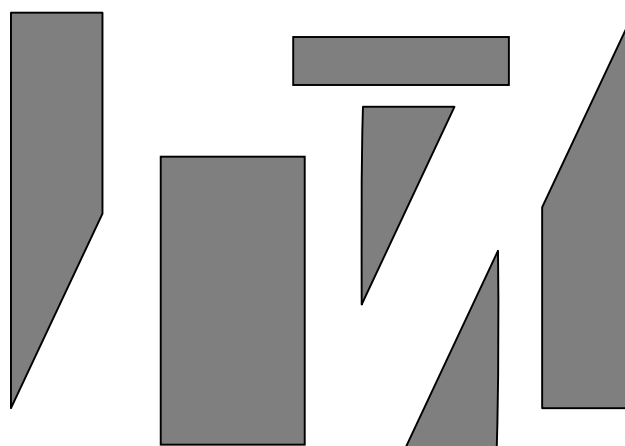
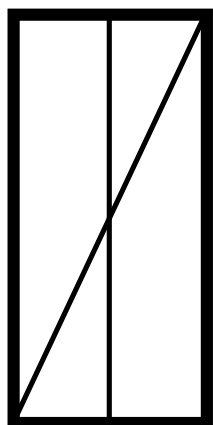


Dibuja algunas de las figuras geométricas que tenías después de cortar tus rectángulos.

Carlos dibujó 2 líneas en su cuadro. Puedes ver su cuadro antes de que lo cortara. Encierra con un círculo las figuras geométricas que Carlos tenía después de cortarlo.



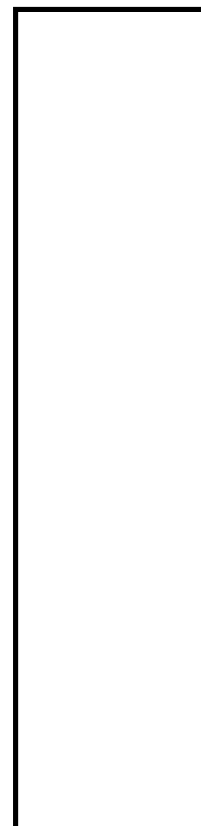
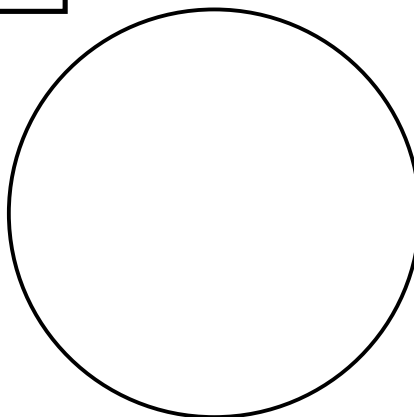
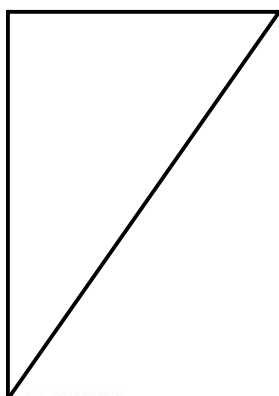
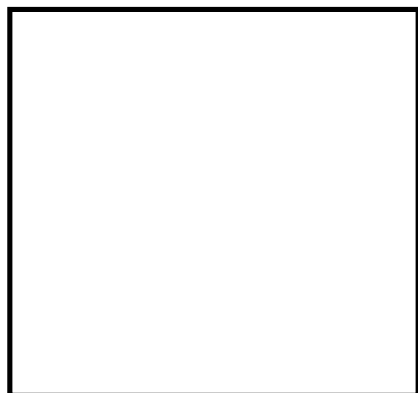
India dibujó 2 líneas en su rectángulo. Puedes ver su rectángulo antes de que lo cortara. Encierra con un círculo las figuras geométricas que India tenía después de cortarlo.



Nombre _____

Fecha _____

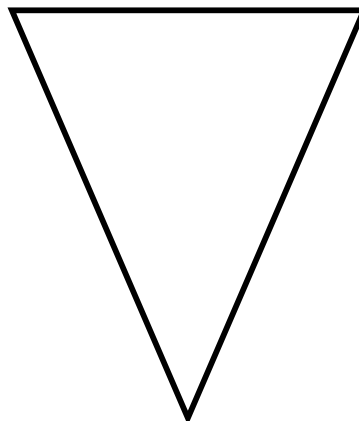
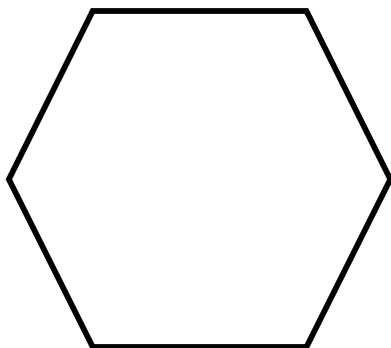
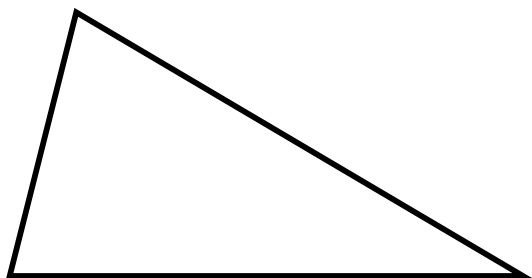
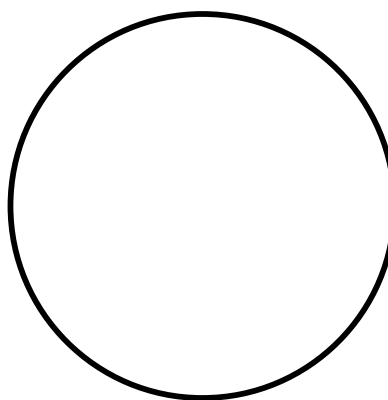
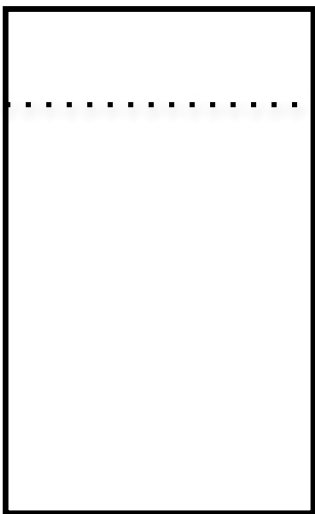
Si dibujaste 2 líneas rectas dentro del rectángulo gris, ¿qué figuras geométricas puedes encontrar? Enciérralas en un círculo.

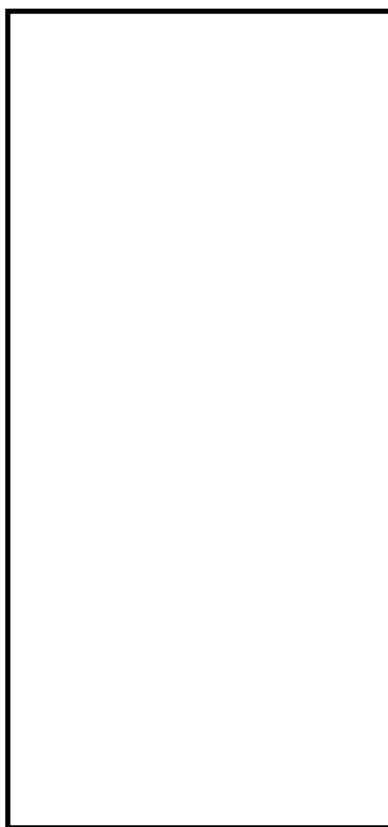
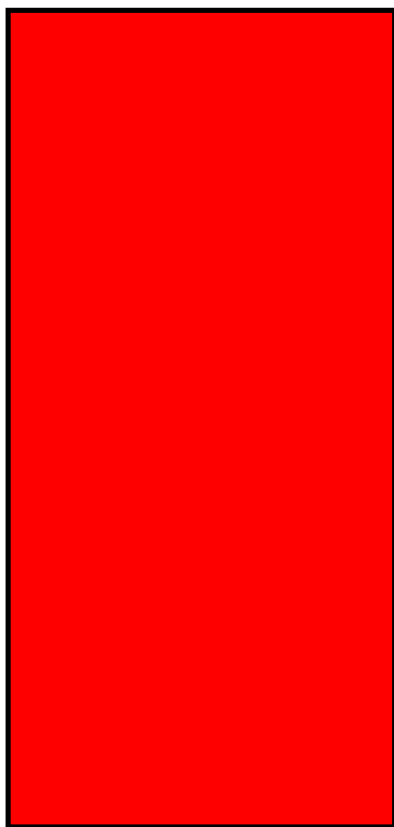
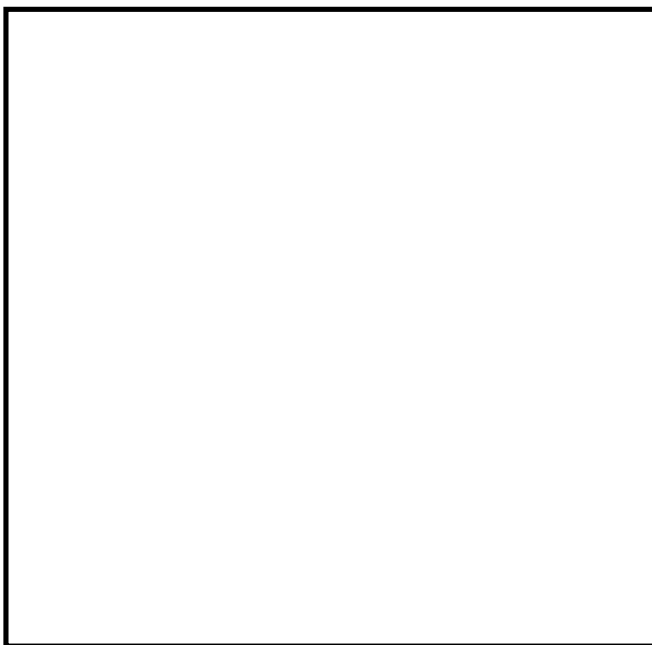
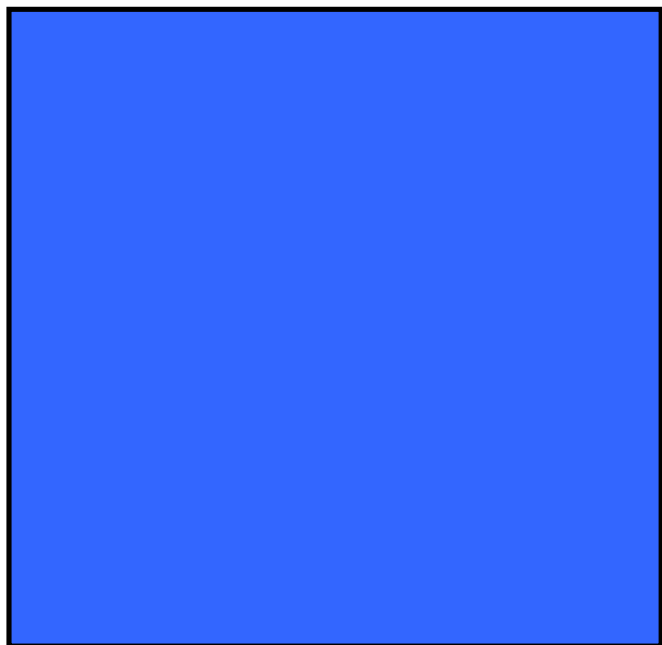


Nombre _____

Fecha _____

Usando tu regla, dibuja 2 líneas rectas de lado a lado a través de la figura geométrica. La primera ya se ha empezado. Describe a un adulto las nuevas figuras geométricas que hiciste.





Lección 8

Objetivo: Tarea final: Repasar los temas seleccionados para crear un proyecto acumulativo de fin de año.

Nombre _____

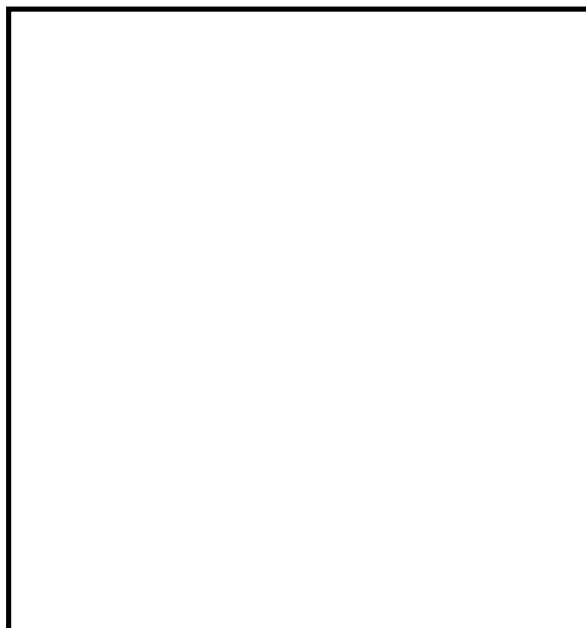
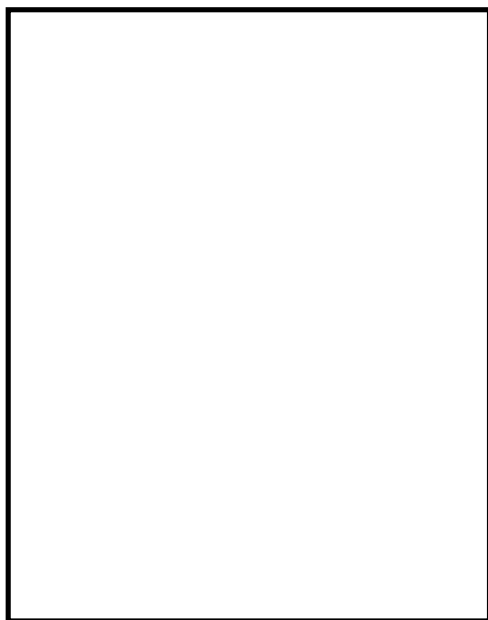
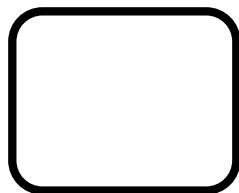
Fecha _____

A. Manía de 10: ¡Muestra que hiciste 10!

Nombre _____

Fecha _____

B. Frenesí de Grupos de Cinco: Escribe el número, dibuja el número formando grupos de 5 y dibuja el número en cualquier otra configuración.



Nombre _____

Fecha _____

C. Transformadores de figuras: Selecciona 5 patrones de bloque y crea una figura geométrica. Traza tu figura geométrica y luego intercámbiala con un compañero.

Nombre _____

Fecha _____

D. La estación de pesado: Selecciona un objeto. Adivina cuántas monedas de un centavo pesan lo mismo que el objeto. ¡Entonces, ve si adivinaste correctamente! Dibuja la imagen del objeto y escribe cuántas monedas de un centavo pesa este.

Nombre _____ Fecha _____

E. **Autores Extraordinarios:** Tira el dado. Usa el número para crear una oración para añadir o retirar. Dibuja una imagen, un enlace numérico y un enunciado numérico. Comparte tu historia con un amigo.
