

EUREKA MATH ESPAÑOL

A STORY OF UNITS



Mathematics Curriculum



Grado K • MÓDULO 5

Números del 10 al 20; contar hasta 100 en unidades y decenas

PROBLEM SETS

Video tutorials: <http://embarc.online>

Version 3



Table of Contents

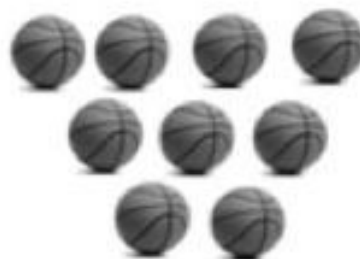
GRADE K • MODULE 5

Numbers 10–20 and Counting to 100

Module Overview	2
Topic A: Count 10 Ones and Some Ones	11
Topic B: Compose Numbers 11–20 from 10 Ones and Some Ones; Represent and Write Teen Numbers	80
Topic C: Decompose Numbers 11–20, and Count to Answer “How Many?” Questions in Varied Configurations	146
Mid-Module Assessment and Rubric	195
Topic D: Extend the Say Ten and Regular Count Sequence to 100	202
Topic E: Represent and Apply Compositions and Decompositions of Teen Numbers	259
End of Module Assessment and Rubric	308
Answer Key	313

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo los grupos que tienen 10 unidades.



¿Cuántas veces contaste 10 unidades?

Nombre _____ Fecha _____



Tengo 10 unidades y 2 unidades.

Tocar y contar 10 cosas. Escribe una marca sobre cada una mientras cuentas 10 cosas.



Tengo 10 unidades y _____ unidades.



Tengo 10 unidades y _____ unidades.



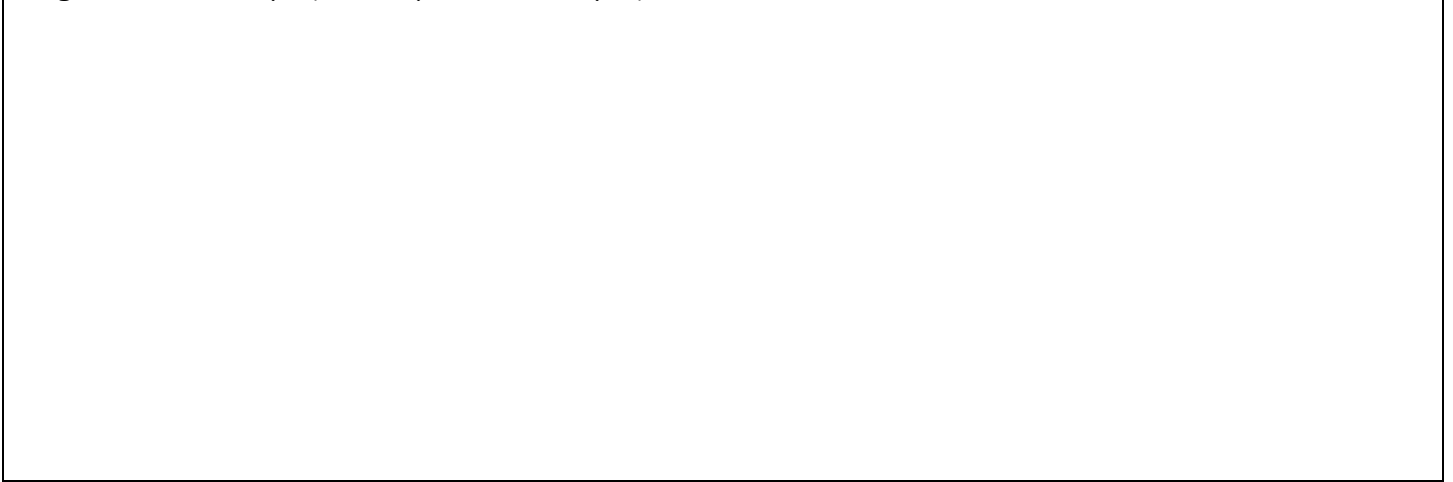
Tengo _____ unidades y _____ unidades.



Tengo _____ unidades y _____ unidades.

Haz dibujos que coincidan con las palabras.

Tengo 10 círculos pequeños y 2 círculos pequeños:



Tengo 10 unidades y 4 unidades:



Nombre _____ Fecha _____



Contar y encerrar con un círculo 10 cosas. Di cuántos hay en dos partes, 10 unidades y algunas unidades más.



Tengo 10 unidades y _____ unidades.



Tengo _____ unidades y _____ unidades.



Tengo _____ unidades y _____ unidades.



Tengo _____ unidades y _____ unidades.

Dibuja tu imagen que coincida con las palabras. Encierra 10 unidades en un círculo.

Tengo 10 unidades y 3 unidades:

Tengo 10 unidades y 8 unidades:

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja 10 unidades y algunas unidades Cuenta en voz baja mientras trabajas en el modelo Say Ten.

Puedo hacer diez tres.

10 3

Puedo hacer diez siete.

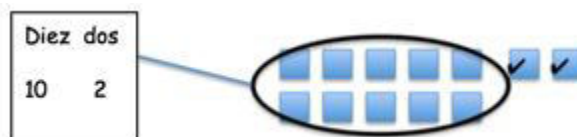
10 7

Puedo hacer diez dos.
10 2

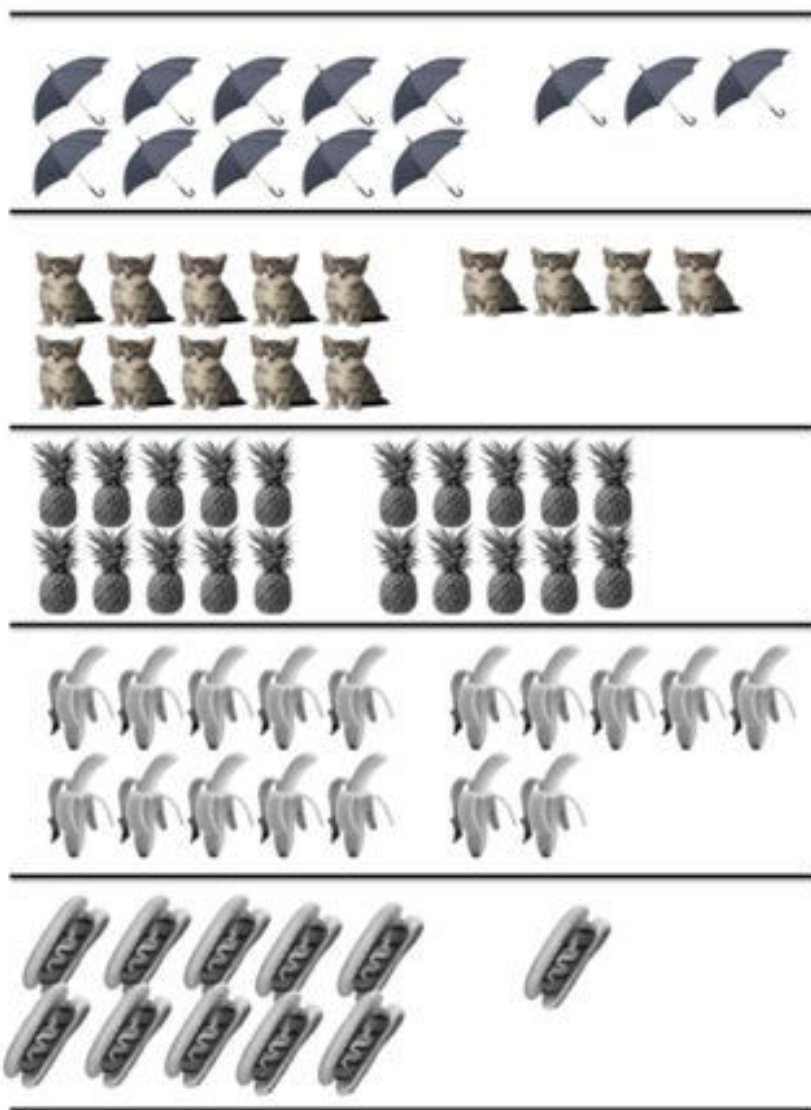
Puedo hacer diez nueve.
10 9

Nota: Las estudiantes que terminen primero pueden representar su número con una imagen en el marco diez.

Nombre _____ Fecha _____



Encierra 10 cosas en un círculo. Toca y cuenta de la manera Say Ten. Cuenta primero tus 10 unidades. Pon una marca en los que estén sueltos. Dibuja una línea para unir el número.



Diez uno

10 1

Diez siete

10 7

Diez tres

10 3

Diez cuatro

10 4

Diez diez

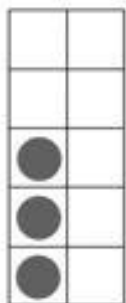
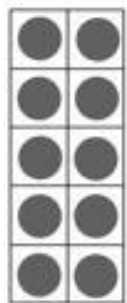
10 10

Diez ocho

10 8

Nombre _____ Fecha _____

Escribe y dibuja el número. Usa tus tarjetas Hide Zero como ayuda.



1 0

3

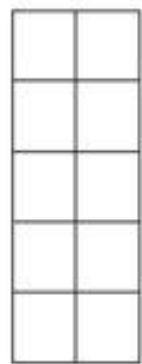
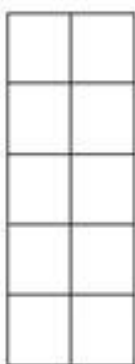


1 3



1 0

5



1 0

8



1 0

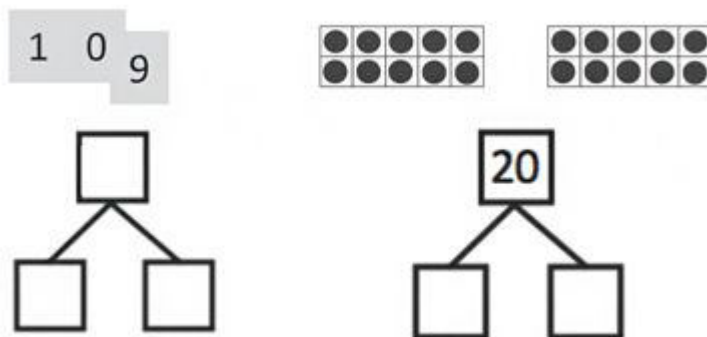
6



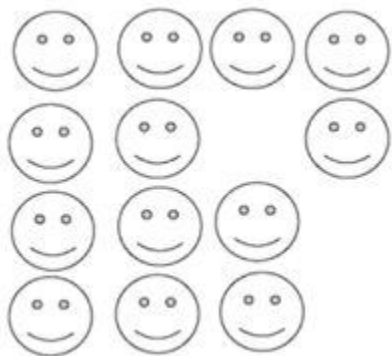
Nombre _____ Fecha _____

Observa las tarjetas Hide Zero o las tarjetas marco 10. Usa tus tarjetas para mostrar el número. Escribe el número como un enlace numérico.

1 0 10 10	1 0 1	1 0 2
●●●●●● ●●● 13	●●●●●● ●●●●	●●●●●● ●●●●●●
1 0 6 16	●●●●●● ●●●●●●	1 0 8



Encierra en un círculo 10 caritas sonrientes. Dibuja un enlace numérico para unir el número total de caritas.



Nombre _____ Fecha _____

Usa tus materiales para mostrar cada número como 10 unidades y algunas unidades más. Usa tu manera de dibujar con grupos de 5. Muestra cada número con tus tarjetas Hide Zero. Cuenta en voz baja mientras trabajas.

11

18

15

14

12

17

20

13

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta en voz baja mientras dibujas el número. Llena primero un marco diez. Muestra tus números con tus tarjetas Hide Zero.

12

17

16

13

Dibuja y encierra en un círculo 10 unidades y algunas unidades más para mostrar cada número.

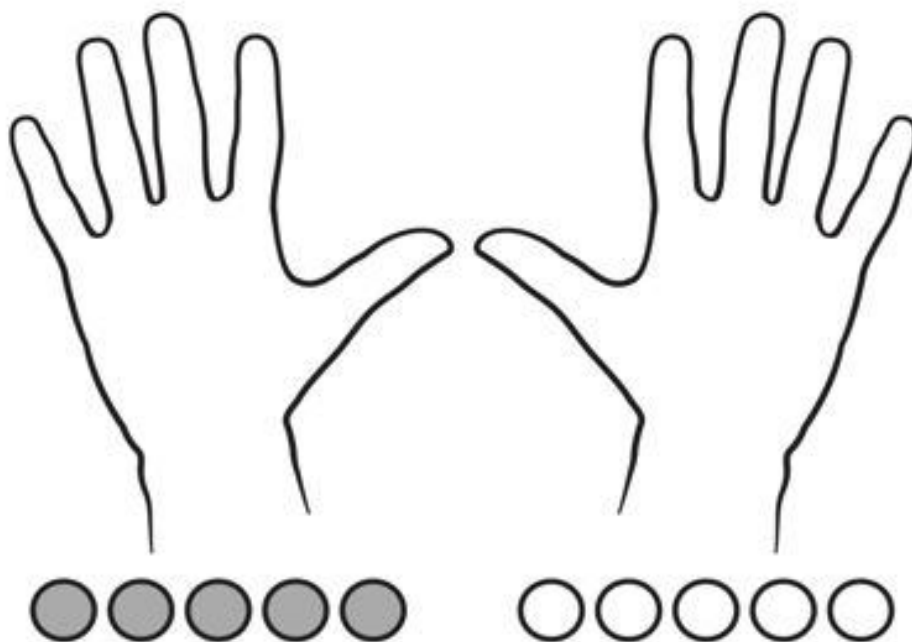
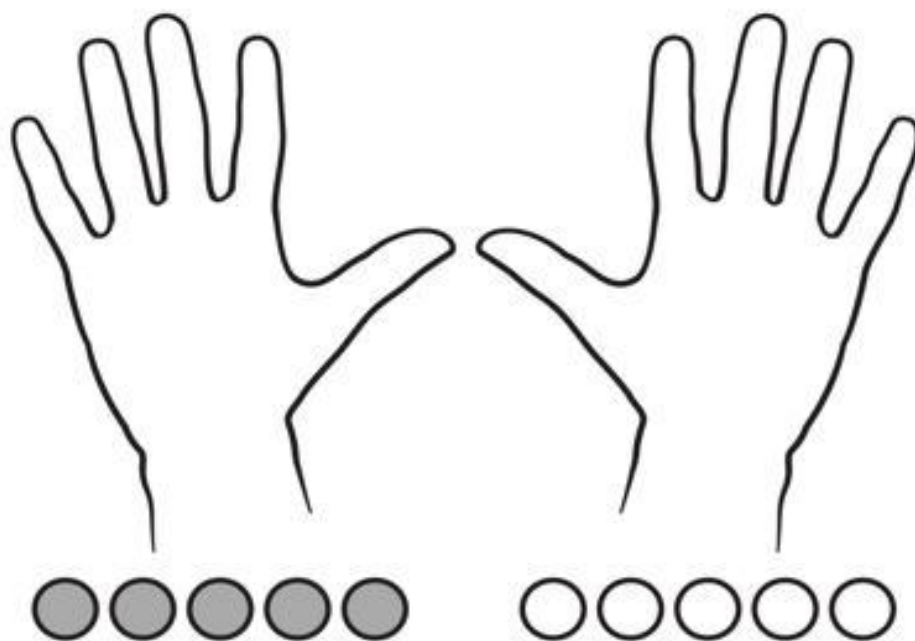
20

11

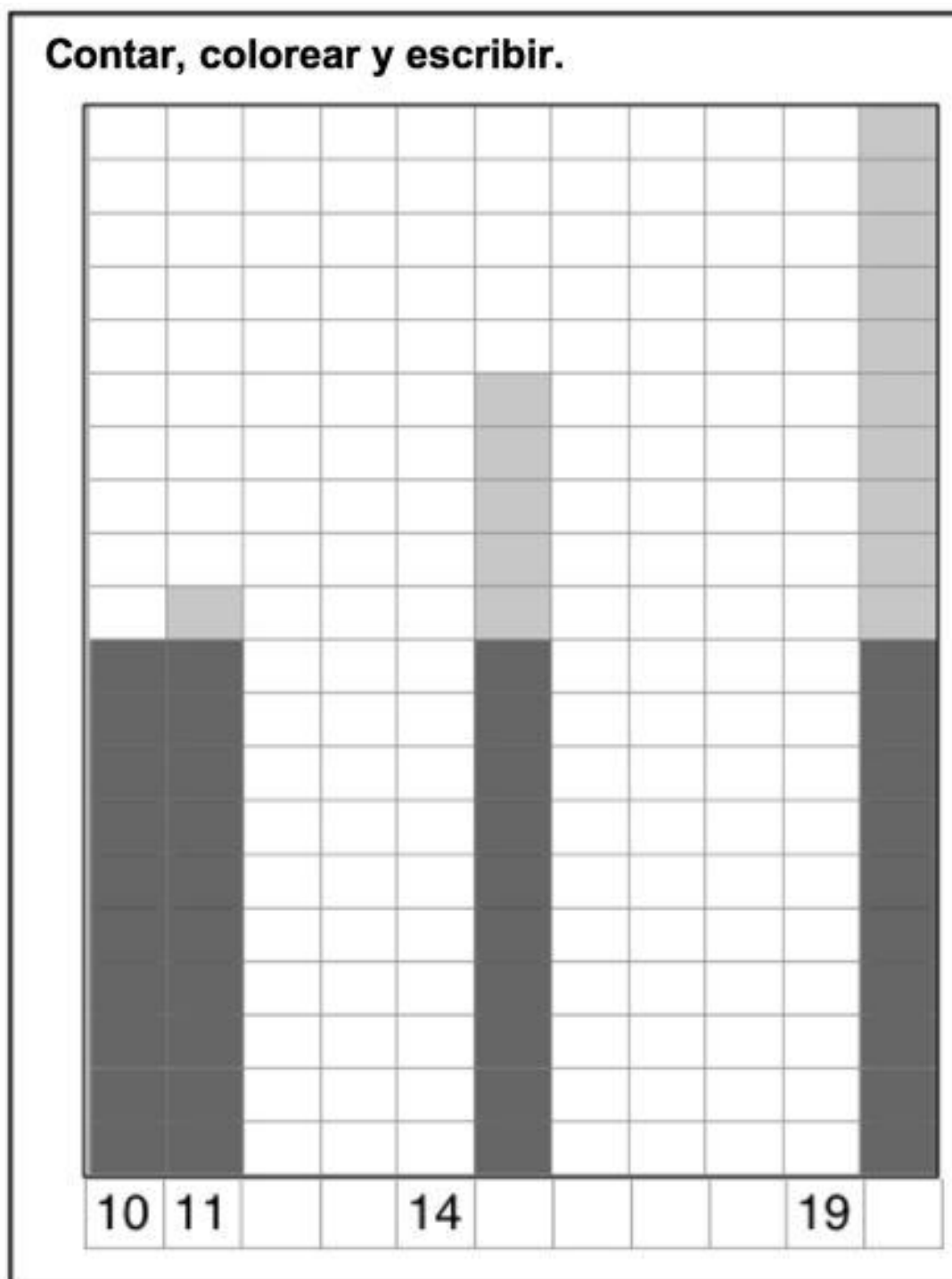
Inventa y dibuja tus propios números del 11 al 19.



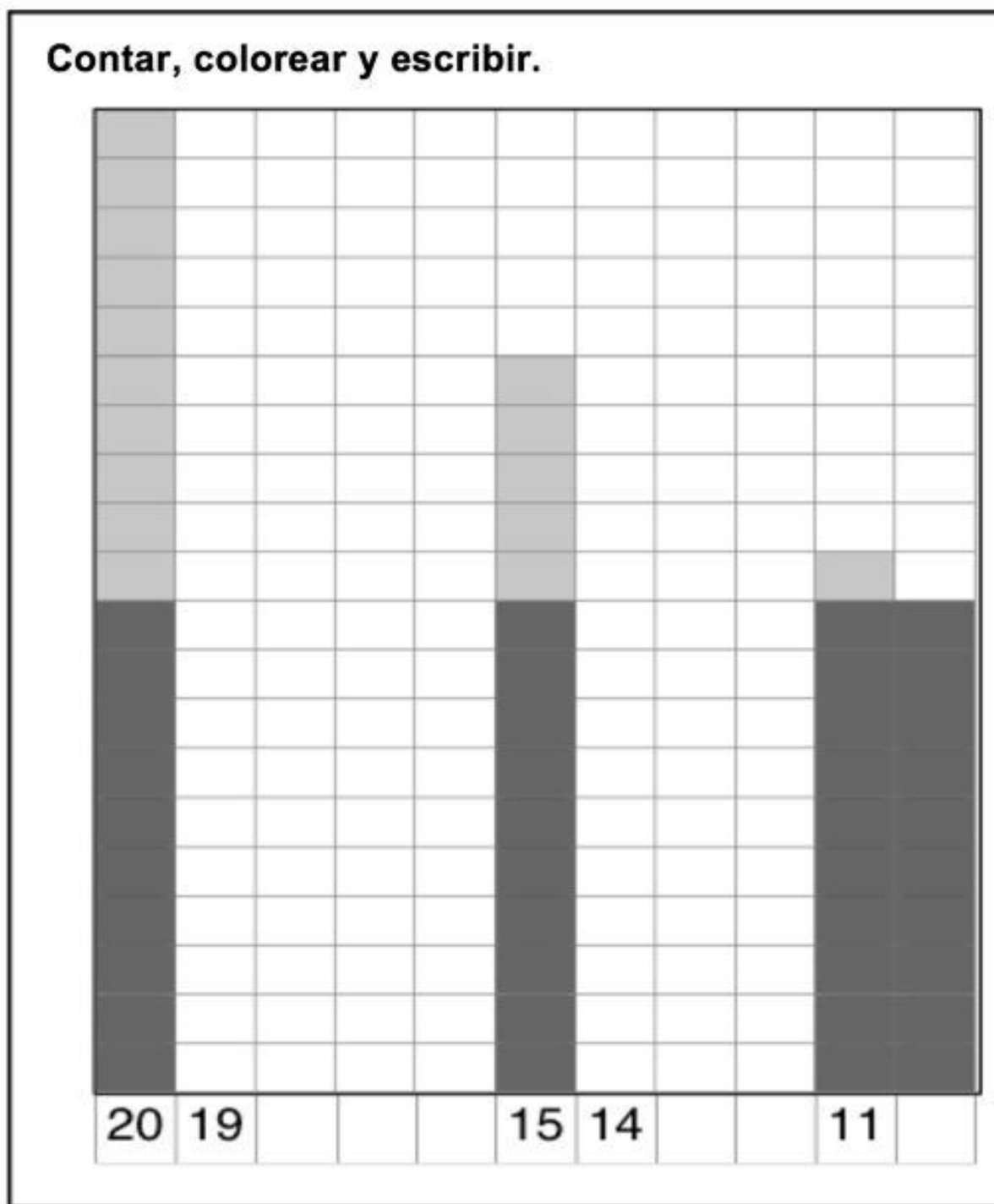
Nombre _____ Fecha _____



Nombre _____ Fecha _____



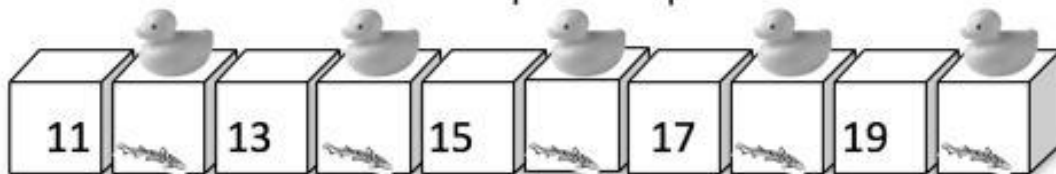
Nombre _____ Fecha _____



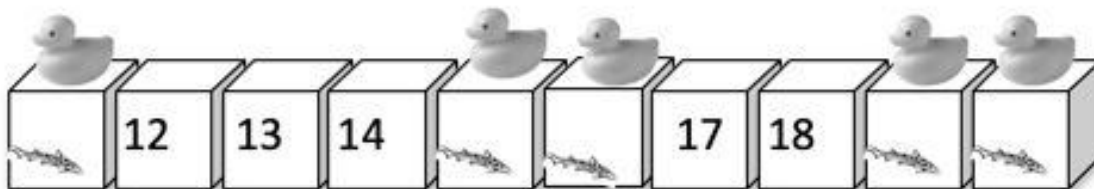
Nombre _____ Fecha _____

¡Los patos encontraron un poco de pescado sabroso para comer en las cajas!
Cuenta hacia arriba en la ruta numérica.

1. Escribe los números faltantes que tienen patos en ellos.



2. Escribe los números faltantes que tienen patos en ellos.



¿Cuántos patos cuentas?

3. _____



4. _____

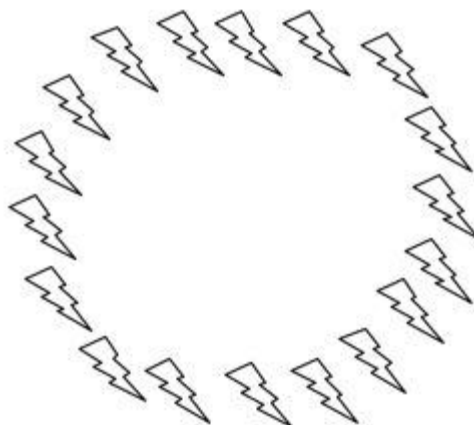
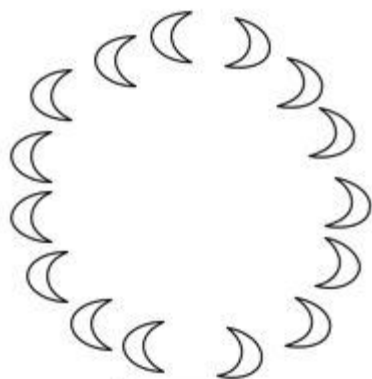
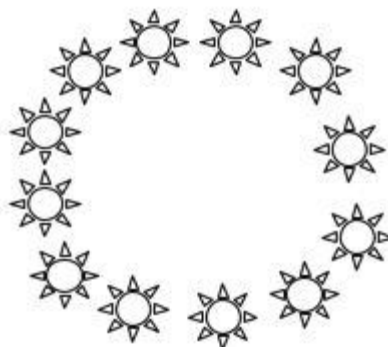


5. En el espacio de abajo, dibuja 15 círculos en hileras.

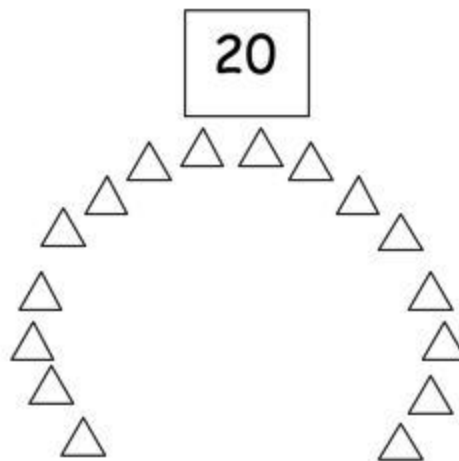
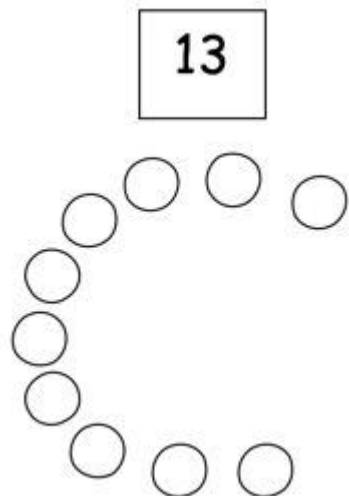
6. En el espacio de abajo, dibuja 12 cuadrados en hileras.

Nombre _____ Fecha _____

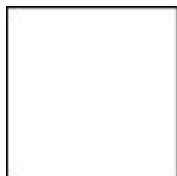
Cuenta en voz baja cuántos objetos hay. Escribe el número.



Cuenta en voz baja y dibuja más figuras para coincidir con el número.

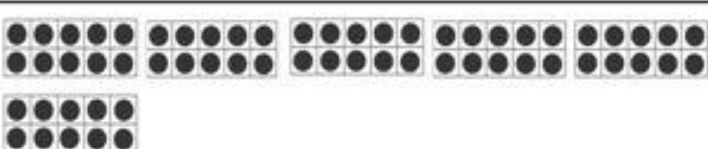
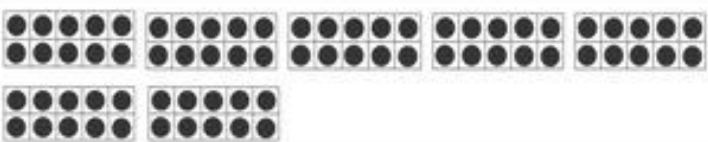
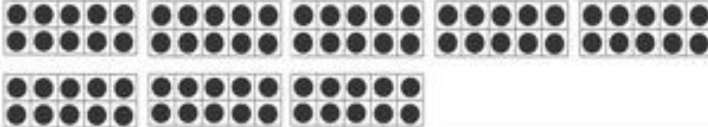
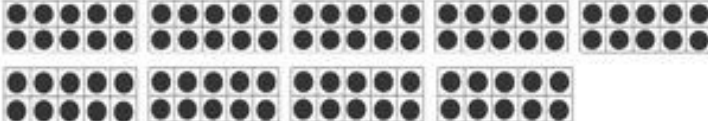
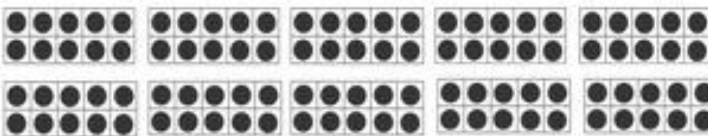


Para los estudiantes que terminan primero: Escribe tu propio número entre 11 y 19 en el cuadro. Dibuja una imagen para coincidir con tu número.

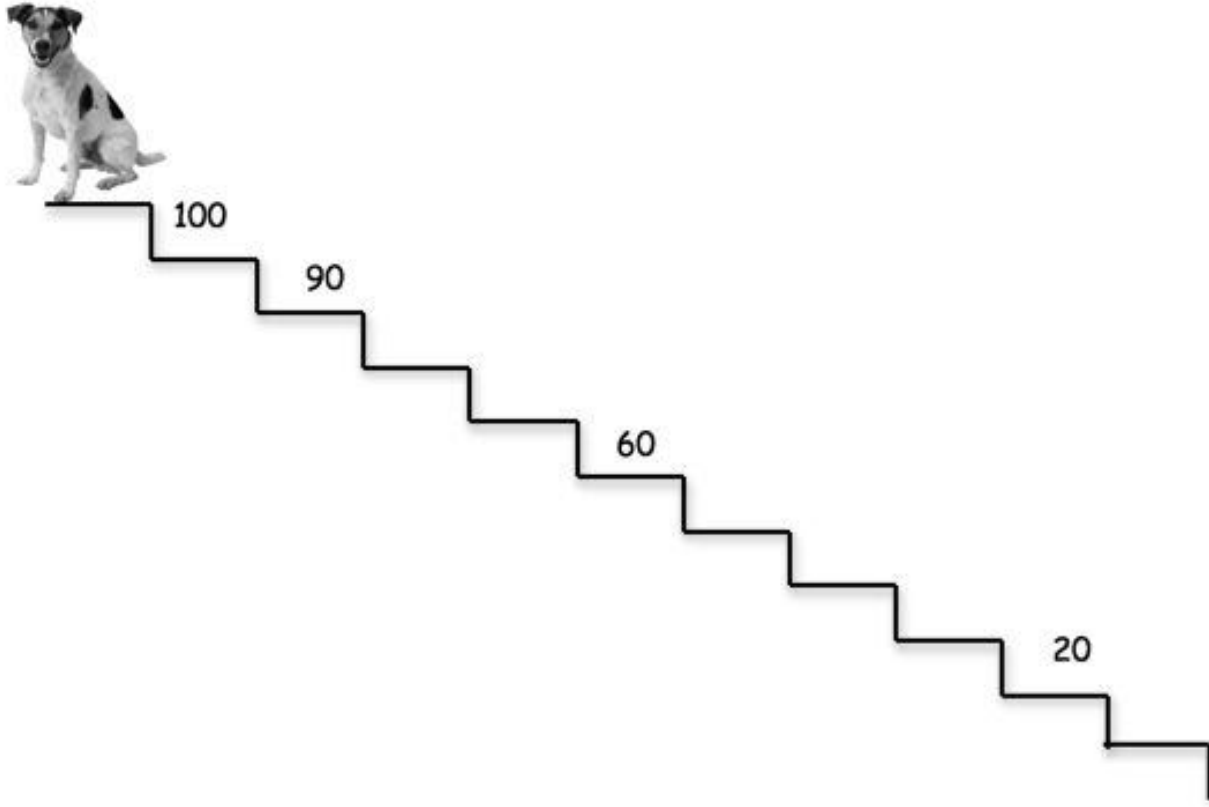


Nombre _____ Fecha _____

Cuenta de diez en diez y escribe los números.

	10
	20
	
	
	50
	
	
	
	
	

¡Ayuda al cachorro a bajar las escaleras! Cuenta hacia atrás de diez en diez. Escribe los números.

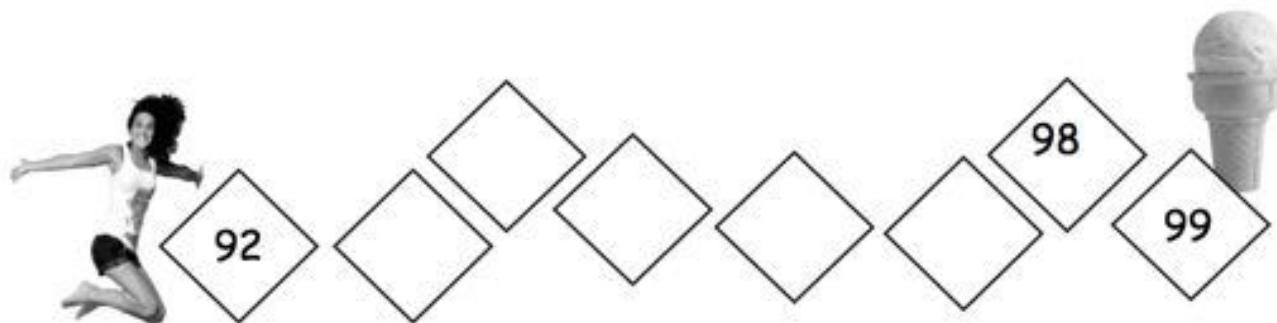
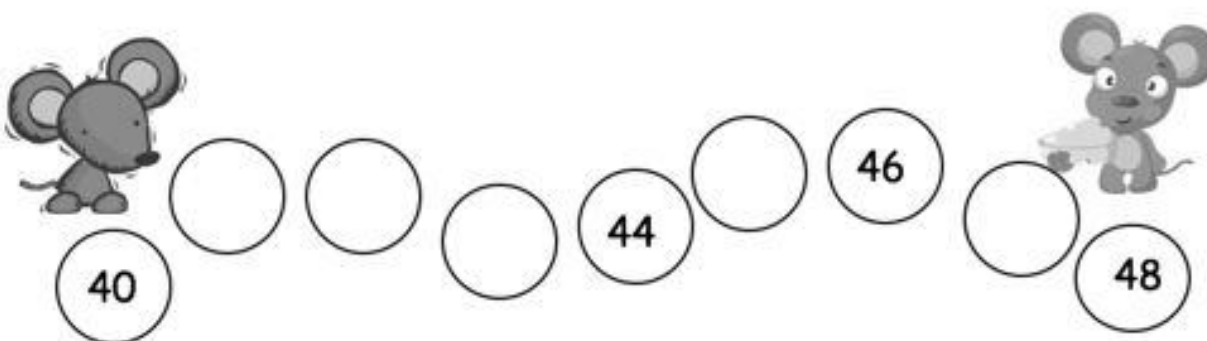
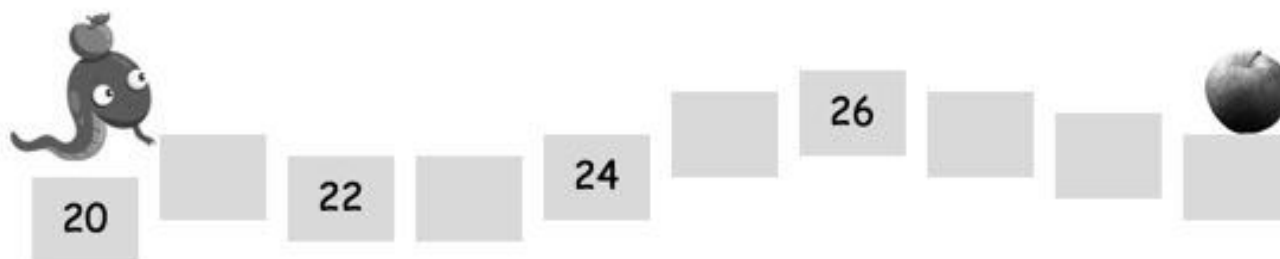


Cuenta de diez en diez de la manera Say Ten.

diez	<u> </u> decenas	<u> 3 </u> decenas	<u> </u> decenas
<u> </u> decenas	<u> </u> decenas	<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>

Nombre _____ Fecha _____

Cuando hacia adelante o hacia atrás de 1 en 1. ¡Ayuda a los animales y a la niña a obtener lo que desean!



Cuenta hacia adelante.

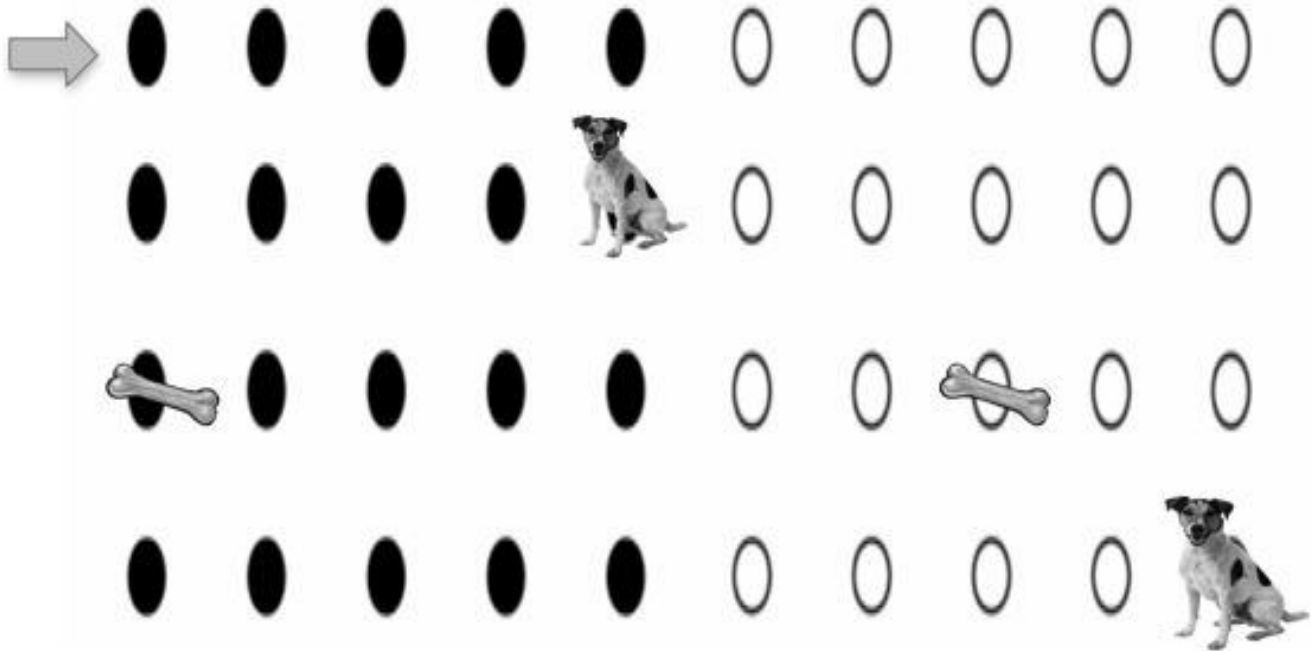


Cuenta hacia atrás.



Nombre _____ Fecha _____

Toca y cuenta los puntos de izquierda a derecha comenzando en la flecha. Cuenta hasta el cachorro y luego continúa contando hasta sus huesos y su mellizo.

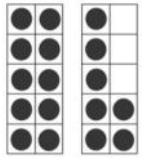


Cuenta nuevamente y colorea el último punto de cada fila verde. Cuando hayas terminado, íregresa y ve si puedes recordar tus números verdes!

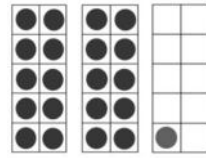
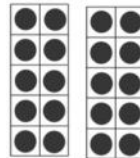
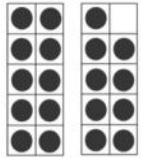
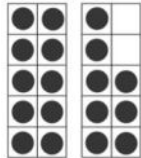
¿Qué número dijiste cuando tocaste el primer cachorro?

- ¿El primer hueso?
- ¿El segundo hueso?
- ¿Su mellizo?

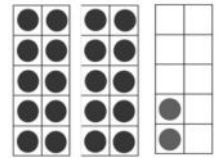
Cuenta cada número de 1 en 1. Escribe el número abajo cuando haya un cuadro.



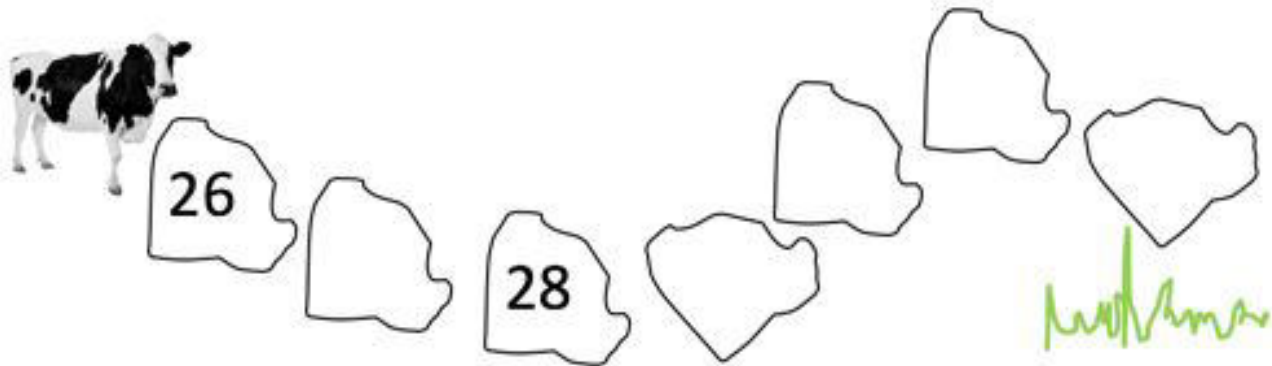
17



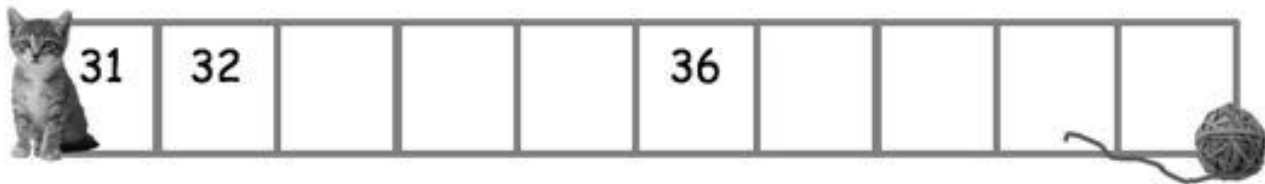
21



¡Toca y cuenta las rocas desde la vaca hasta la hierba!



Cuenta hacia adelante de 1 en 1. ¡Ayuda al gatito a jugar su estambre!

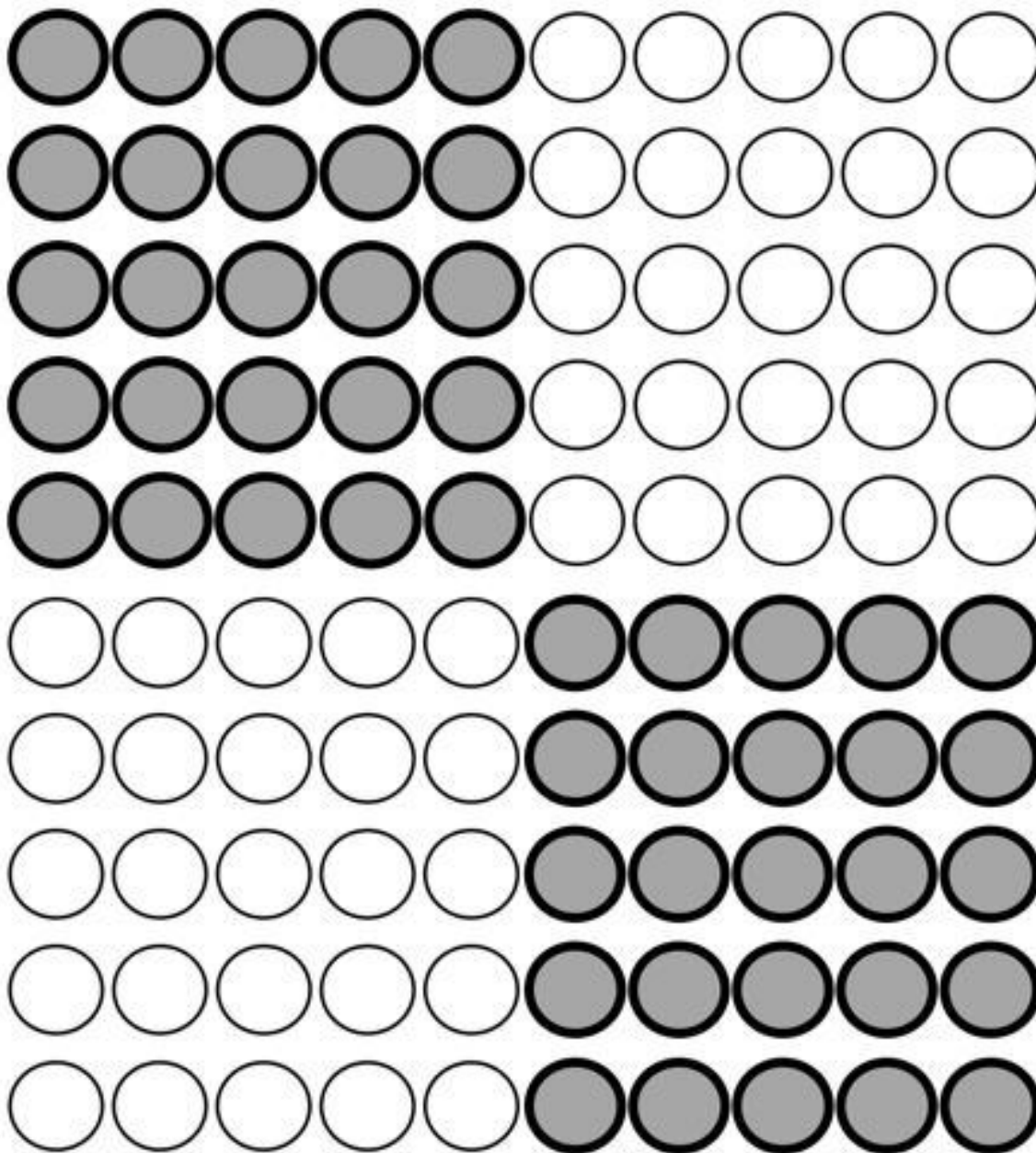


Cuenta hacia atrás de uno en uno.



Nombre _____ Fecha _____

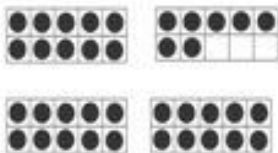
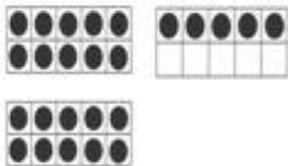
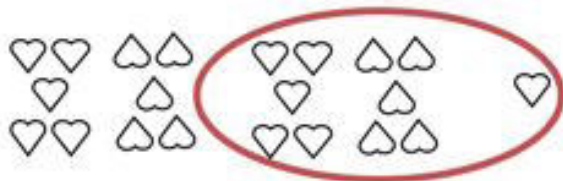
Rekenrek



Nombre _____ Fecha _____

Encuentra el número oculto entre 11 y 19

Muestra cada número en tu Rekenrek con tu compañero. Escribe cuántos. Encierra en un círculo el número del 11 al 19 que está adentro del número grande. Dibuja una línea desde el número grande al número del 11 al 19 que está oculto en el interior.



33

18

15

13

17

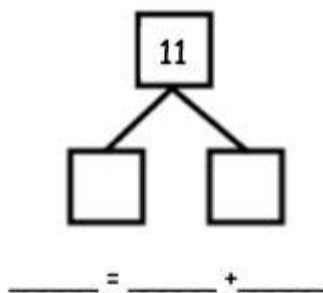
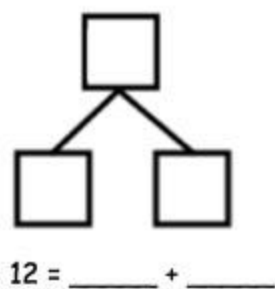
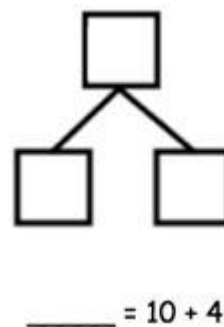
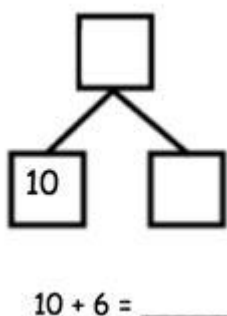
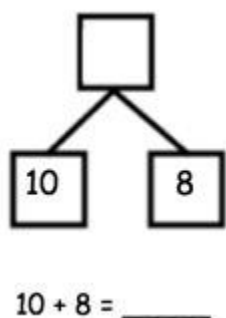
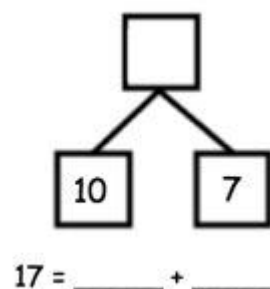
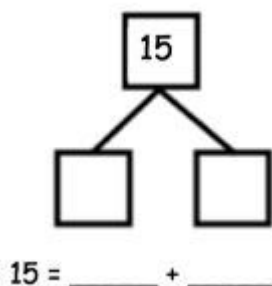
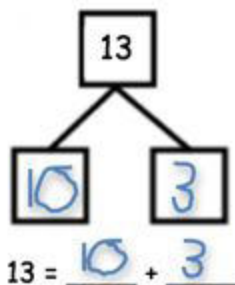
11

12

Nombre _____ Fecha _____

Completa los enlaces numéricos y escribe un enunciado numérico para que coincidan.

Ejemplo:

**Para los estudiantes que terminan primero:**

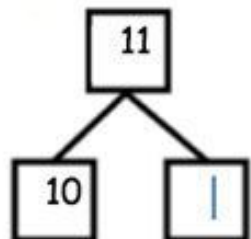
¡Inventa tus propios enlaces y enunciados numéricos del 11 al 19 en la parte de atrás!

This page is blank.

Nombre _____ Fecha _____

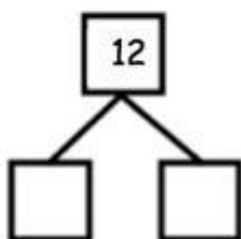
Modelar cada número con cubos en tu tabla de enlaces numéricos. Luego completa los enunciados numéricos y enlaces numéricos.

Ejemplo:



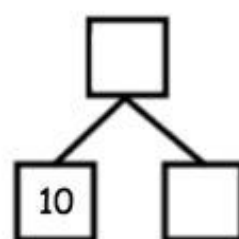
$$11 = 10 + \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = 11$$



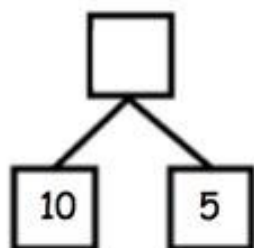
$$12 = 10 + \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = 12$$



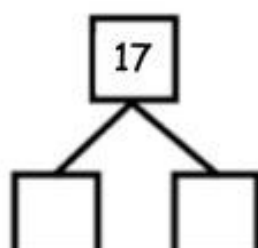
$$13 = 10 + \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = 13$$



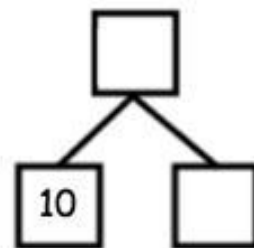
$$\underline{\quad} + 5 = 15$$

$$15 = \underline{\quad} + 5$$



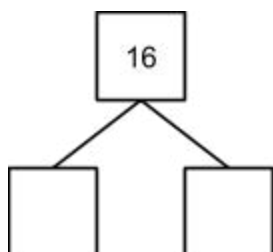
$$\underline{\quad} + 7 = 17$$

$$17 = \underline{\quad} + 7$$



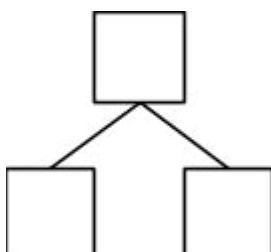
$$\underline{\quad} + 8 = 18$$

$$18 = 10 + \underline{\quad}$$



$$16 = 6 + \underline{\quad}$$

$$6 + \underline{\quad} = 16$$



$$9 + \underline{\quad} = 19$$

$$19 = 10 + \underline{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo 10 borradores. Encierra en un círculo 10 lápices. Une las unidades extra para ver qué grupo tiene más.



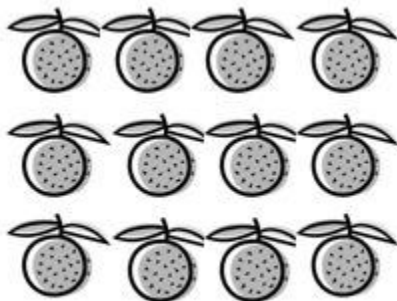
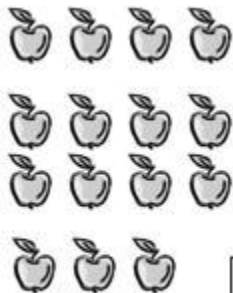
Encierra en un círculo 10 sándwiches. Encierra en un círculo 10 envases de leche. ✓ Marca el grupo que tiene menos cosas.



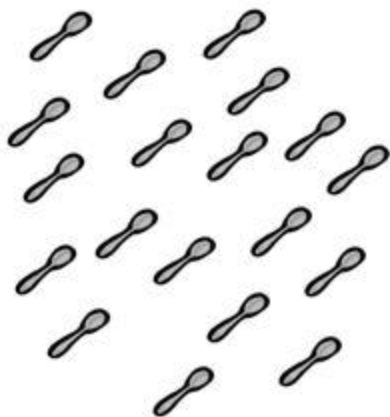
Encierra en un círculo 10 pelotas de béisbol. Encierra en un círculo 10 guantes. Escribe cuántos hay en cada grupo. ✓ Marca el grupo que tiene más cosas.



Encierra en un círculo 10 manzanas. Encierra en un círculo 10 naranjas. Escribe cuántos hay en cada grupo. Marca el grupo que tiene menos cosas.



Encierra en un círculo 10 cucharas. Encierra en un círculo 10 tenedores. Escribe cuántos hay en cada grupo.

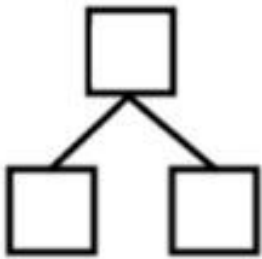


es $\frac{\text{más}}{\text{menos}}$ que

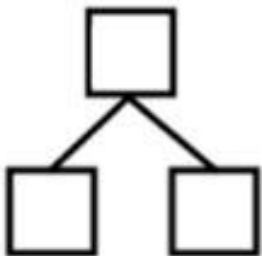
Nombre _____ Fecha _____

Robin vio 5 manzanas en una bolsa y 10 manzanas en un tazón. Haz un dibujo para mostrar cuántas manzanas hay.

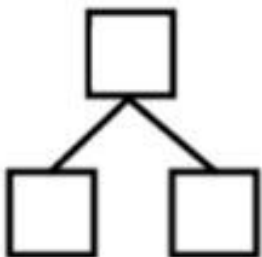
Escribe un enlace numérico y un enunciado numérico para coincidir con tu imagen.



Sam tiene 13 camiones de juguete. Dibuja y muestra los camiones como 10 unidades y algunas unidades.

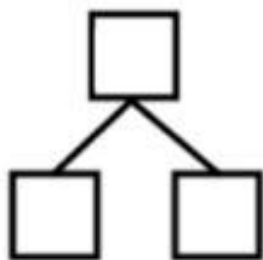


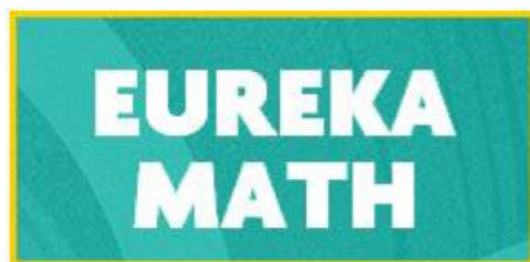
Escribe un enlace numérico y un enunciado numérico para coincidir con tu imagen.



Nuestra clase tiene 16 bolsas de palomitas de maíz. Dibuja y muestra las bolsas de palomitas de maíz como 10 unidades y algunas unidades.

Escribe un enlace numérico y un enunciado numérico para coincidir con tu imagen.





Video tutorials: <http://embarc.online>



This work is licensed under a
Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.