



A Story of Units

Pleasanton
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Mathematics Curriculum



Grado K • MÓDULO 5

Números del 10 al 20; contar hasta 100 en unidades y decenas

Homework

Video tutorials: <http://embarc.online>

Info for parents: <http://bit.ly/pusdmath>

Version 3



Table of Contents

GRADE K • MODULE 5

Numbers 10–20 and Counting to 100

Module Overview	2
Topic A: Count 10 Ones and Some Ones	11
Topic B: Compose Numbers 11–20 from 10 Ones and Some Ones; Represent and Write Teen Numbers	80
Topic C: Decompose Numbers 11–20, and Count to Answer “How Many?” Questions in Varied Configurations	146
Mid-Module Assessment and Rubric	195
Topic D: Extend the Say Ten and Regular Count Sequence to 100	202
Topic E: Represent and Apply Compositions and Decompositions of Teen Numbers	259
End of Module Assessment and Rubric	308
Answer Key	313

Nombre _____ Fecha _____

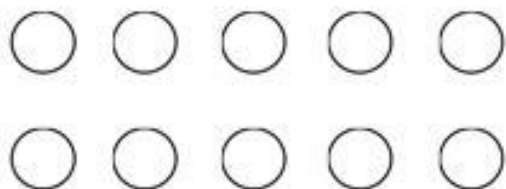
Encierra 10 en un círculo.

Cuenta el número de veces que encerraste en un círculo 10 unidades. Di a un amigo o a un adulto cuántas veces encerraste en un círculo 10 unidades.

Nombre _____ Fecha _____



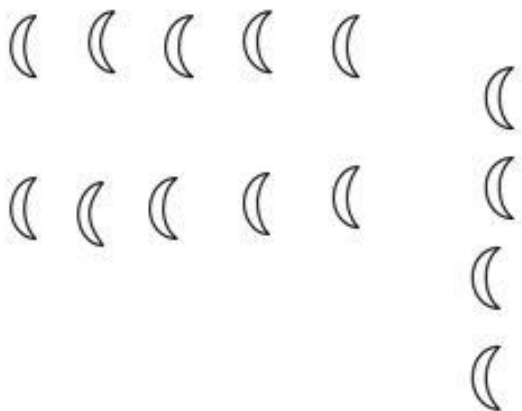
Dibuja más para mostrar el número.



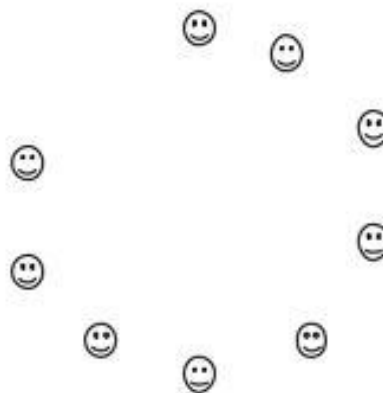
10 unidades y 2 unidades



10 unidades y 5 unidades



10 unidades y 7 unidades



10 unidades y 4 unidades

Nombre _____ Fecha _____

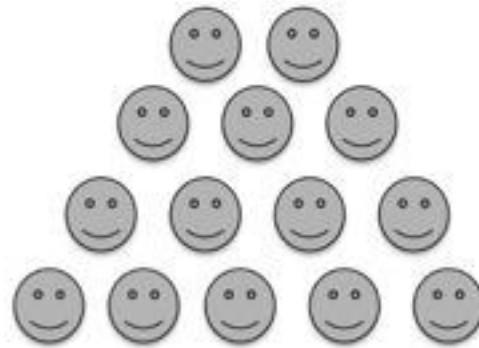


Tengo 10 unidades y 3 unidades

Encierra 10 cosas en un círculo. Di cuántos hay en dos partes, 10 unidades y algunas unidades más.



Tengo 10 unidades y _____ unidades.



Tengo 10 unidades y _____ unidades.



Tengo _____ unidades y _____ unidades.

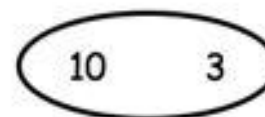
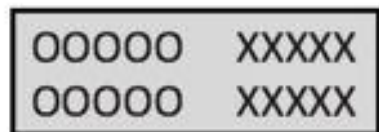
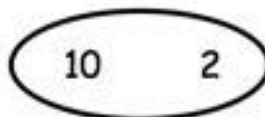
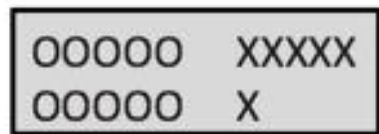
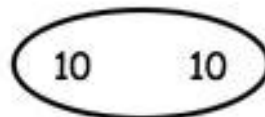
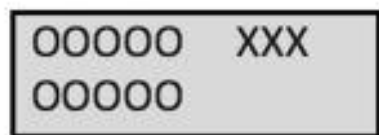
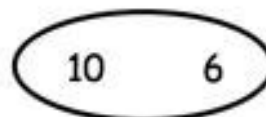
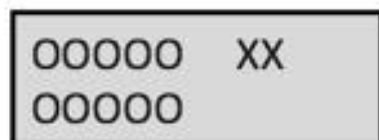
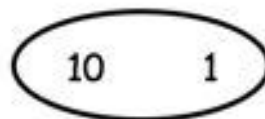
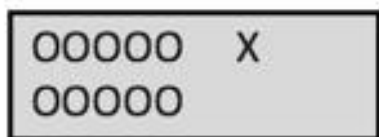


Tengo _____ unidades y _____ unidades.

Nombre _____ Fecha _____



Dibuja líneas para unir las imágenes con los números de la manera Say Ten.



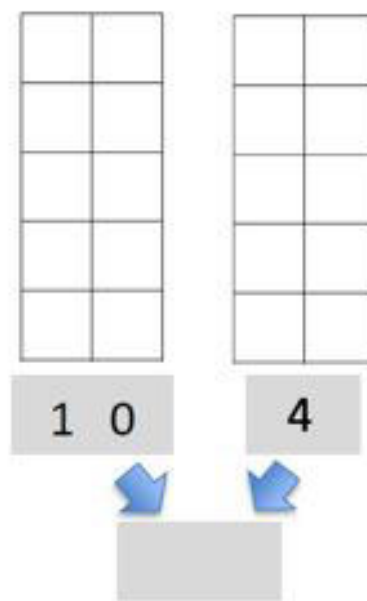
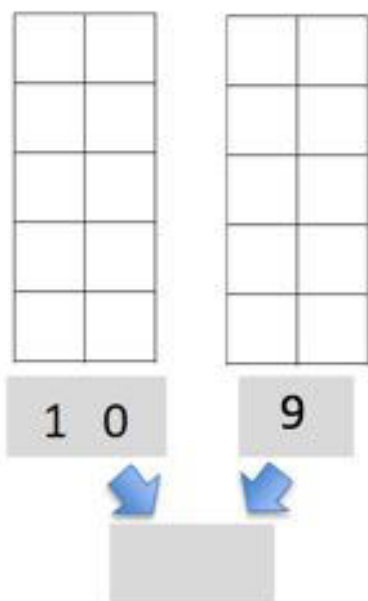
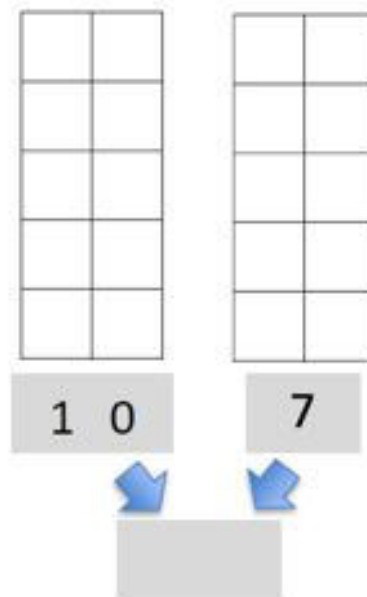
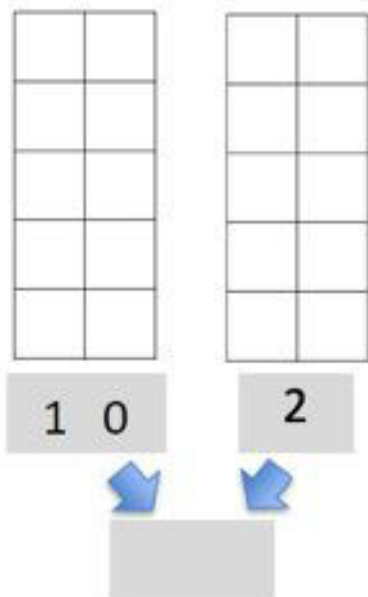
Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números que van antes y después, contando de la manera Say Ten.

ANTES	NÚMERO	DESPUÉS
10 y 3	10 y 4	10 y 5
y	10 y 2	y
y	10 y 5	y
y	10 y 6	y
y	10 y 1	y
y	10 y 9	y

Nombre _____ Fecha _____

Escribe y dibuja el número. Usa tus tarjetas Hide Zero como ayuda.



Tarjetas Hide Zero. Copia por ambos lados.
Numerales

1	0		
0	1	2	3
4	5	<u>6</u>	7
8	<u>9</u>		

Nombre _____ Fecha _____

Observa las tarjetas Hide Zero o las tarjetas marco 10. Usa tus tarjetas para mostrar el número. Escribe el número como un enlace numérico.

Nombre _____ Fecha _____

Usa tus materiales para mostrar cada número como 10 unidades y algunas unidades más.

1 5

1 3

Diez siete

Diez uno

1 2

1 6

Diez diez

Diez cuatro

Nombre _____ Fecha _____

Para cada número, haz dibujo que muestra muchos objetos.
Encierra 10 unidades en un círculo..

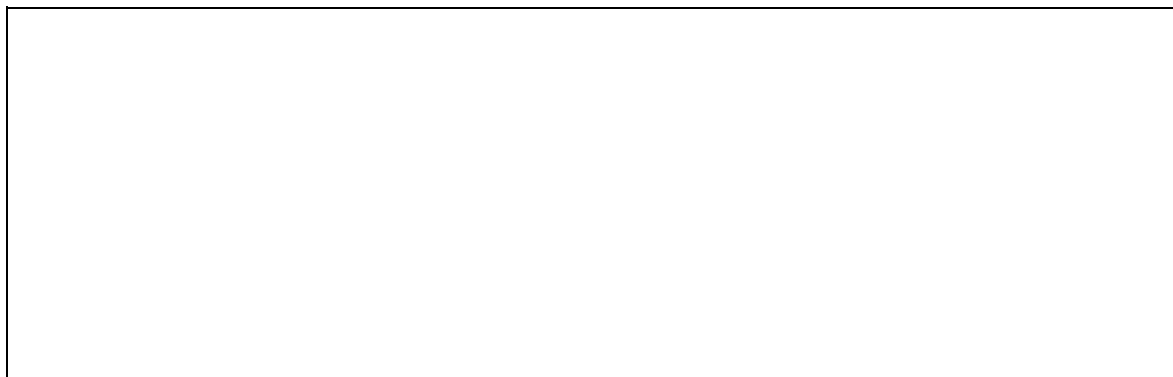
11



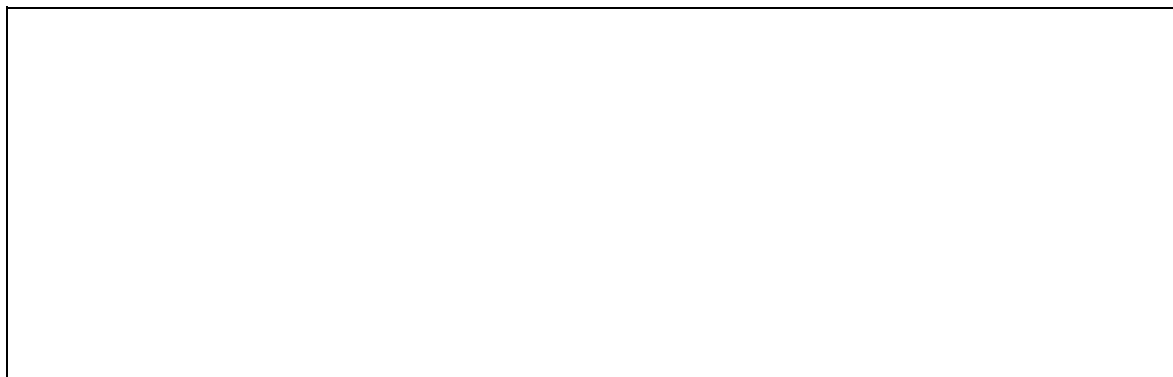
16

20

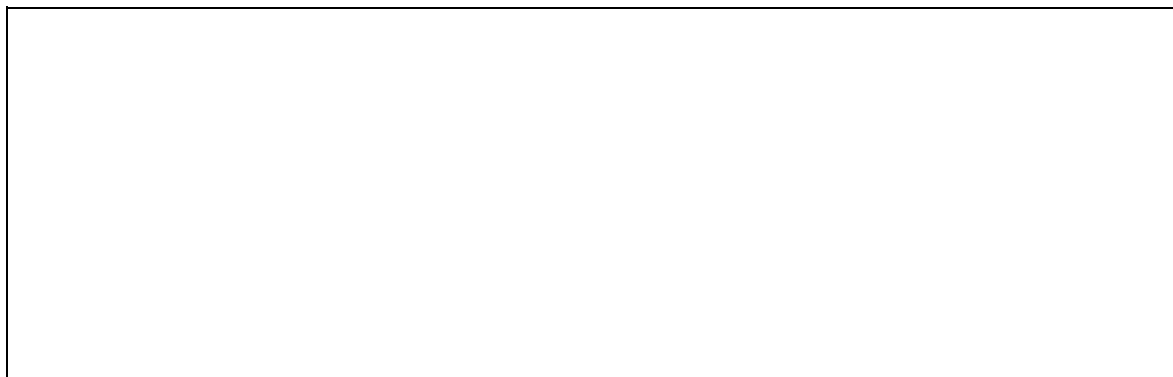
19



14

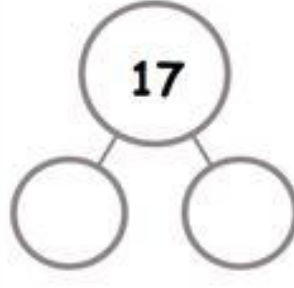
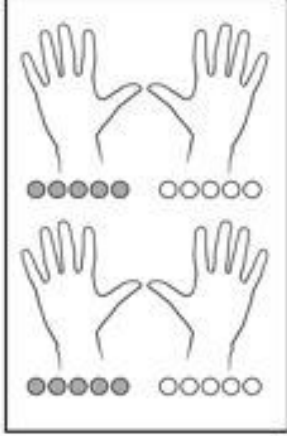
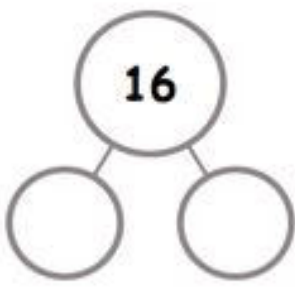
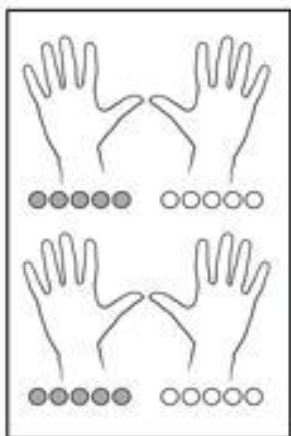
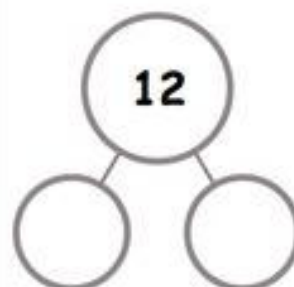
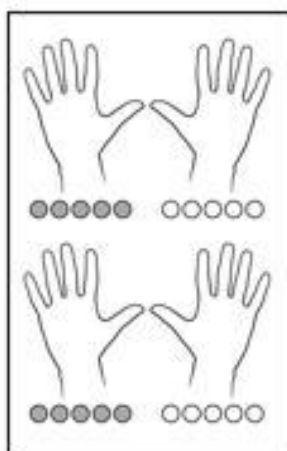
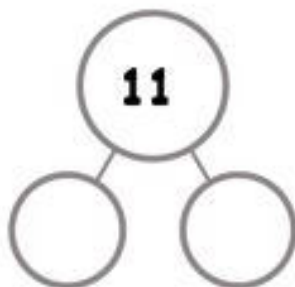
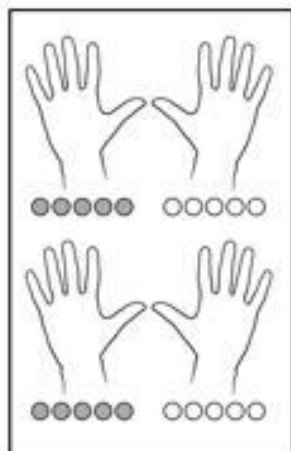
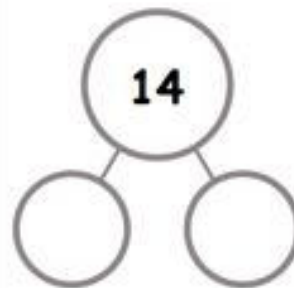
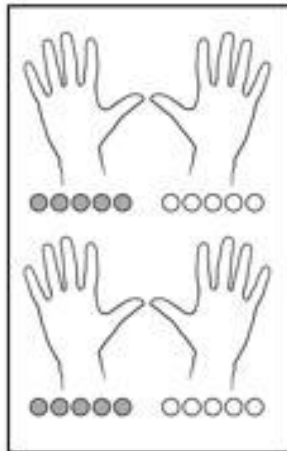
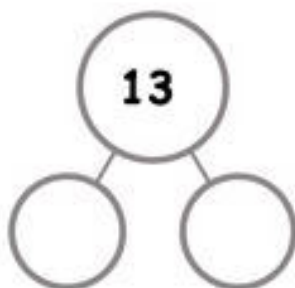
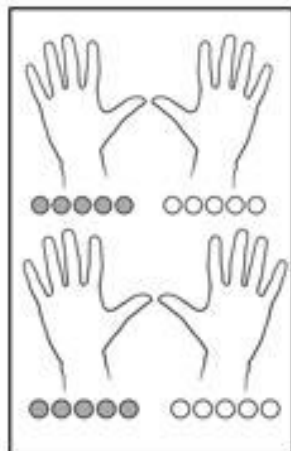


12



Nombre _____ Fecha _____

Colorea el número de uñas y de cuentas para coincidir con el enlace numérico. Muéstralo al colorear 10 unidades arriba y otras extras abajo. Llena los enlaces numéricos.



Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números que faltan. Luego cuenta y dibuja Xs y Os para completar el patrón.

O O O O O O O O O O O O	X O O O O O O O O O O O		X X X O O O O O O O O O		X X X X X X X O O O O O				X X X X X X X X X O O O	
10		12		14		16	17	18		20

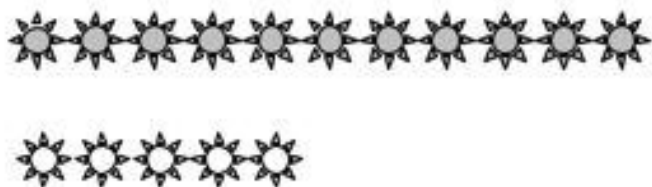
Nombre _____ Fecha _____

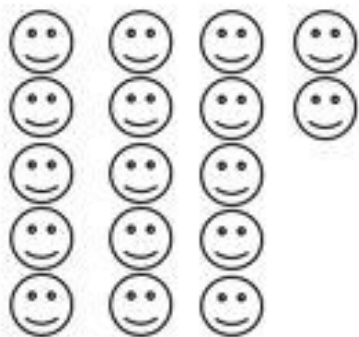
Escribe los números que faltan. Luego dibuja Xs y Os para completar el patrón.

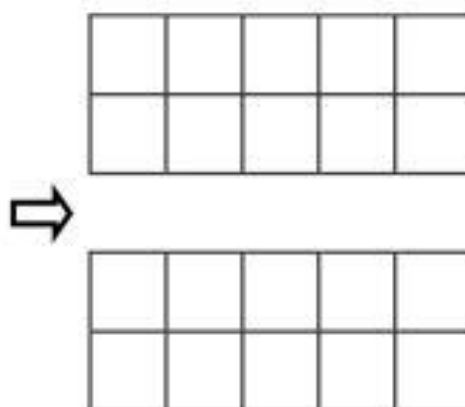
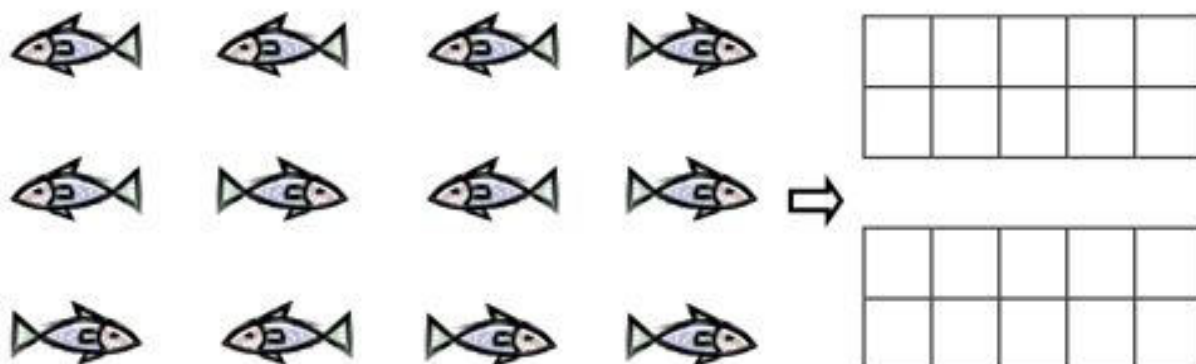
X X X X X X X X X X X O O O O O O O O O O	X X X X X X X X X X X O O O O O O O O O O		X X X X X X X X X X O O O O O O O O O O		X X X X X X X X X X O O O O O O O O O O					X O O O O O O O O O O O O O	
20		18		16		14	13	12		10	

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los objetos. Dibuja puntos para mostrar el mismo número en los marcos diez dobles.

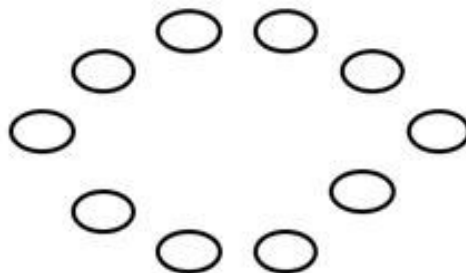




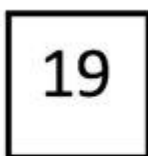


Nombre _____ Fecha _____

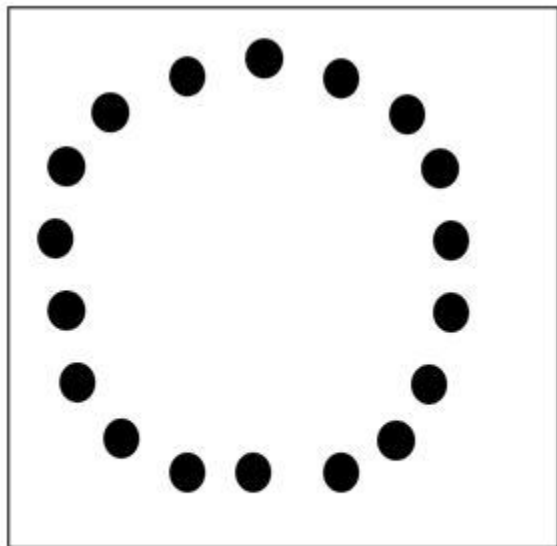
Cuenta los objetos en cada grupo. Escribe el número en los cuadros abajo de las imágenes.



Cuenta y dibuja más figuras para coincidir con el número.



Cuenta los puntos. Dibuja cada punto en el marco diez. Escribe el número en el cuadro abajo de los marcos diez.



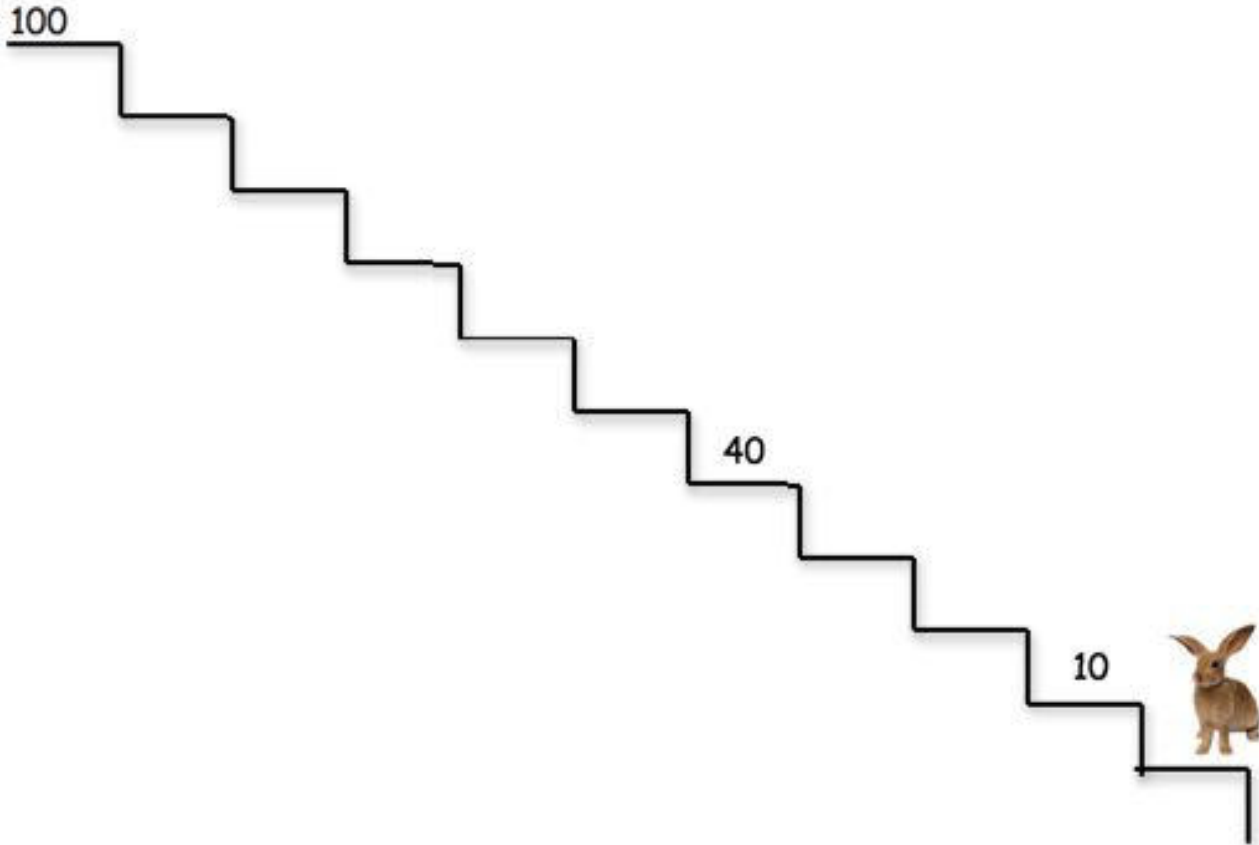
--

Escribe un número entre 11 y 19 en el cuadro de abajo. Dibuja una imagen para coincidir con tu número.

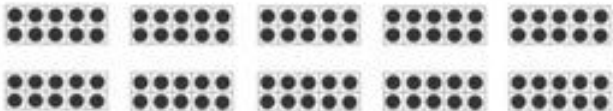
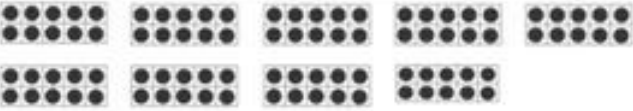
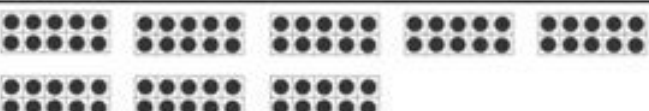
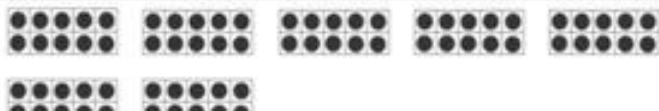
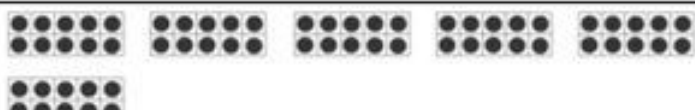
--

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta hacia atrás de 10 en 10 y escribe el número sobre cada estrella.

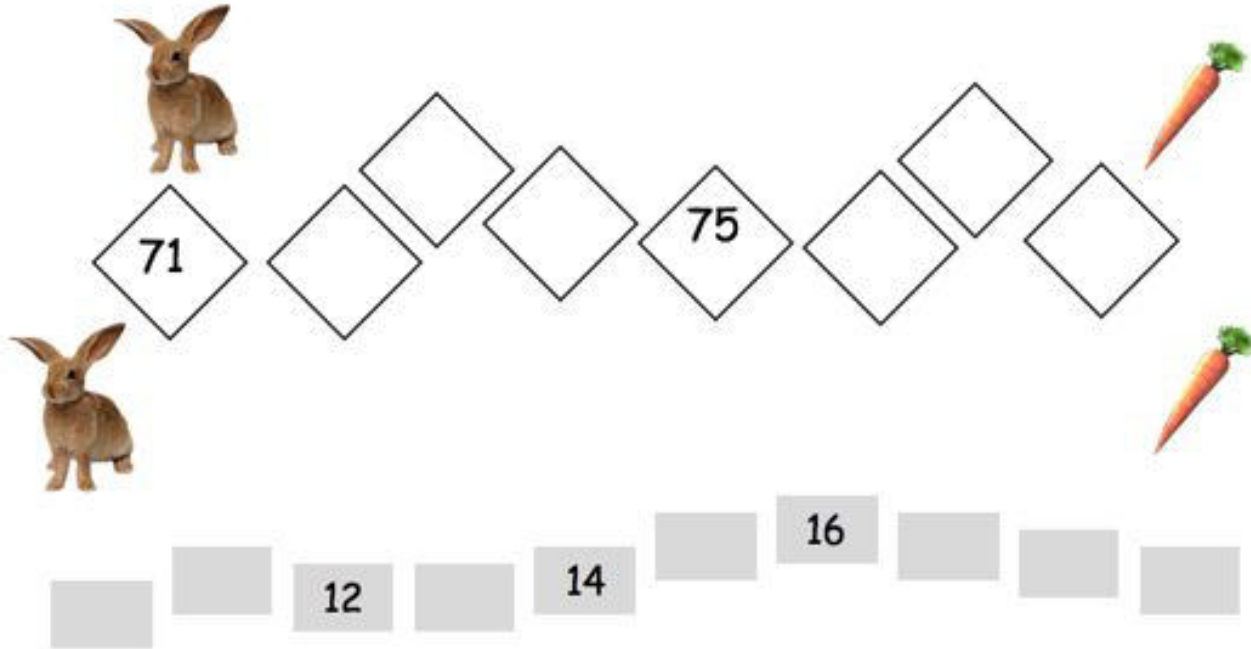


Cuenta hacia atrás de la manera Say Ten. Escribe los números que faltan.

	100	
		9 decenas
	80	_____ decenas
	70	_____ decenas
		6 decenas
		_____ decenas
	40	4 decenas
		_____ decenas
		_____ decenas
		_____ decena

Nombre _____ Fecha _____

1. Ayuda al conejo a obtener su zanahoria. Cuenta de 1 en 1.

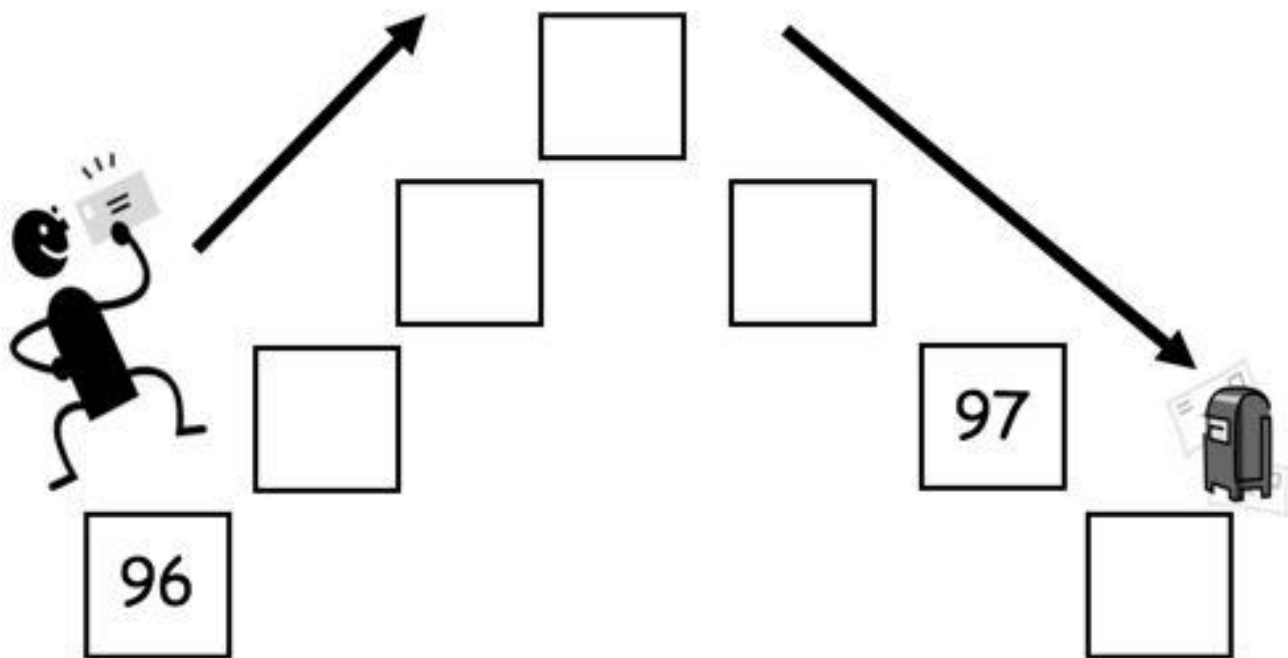


2. Cuenta hacia adelante de 1 en 1 y luego hacia atrás de 1 en 1.

↑		89	↓
	84		

↑		35	↓
	30		

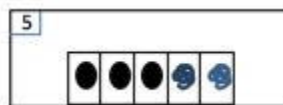
3 Ayuda al niño a enviar la carta por correo. Cuenta hacia adelante de 1 en 1. Cuando llegues arriba, cuenta hacia atrás de 1 en 1.



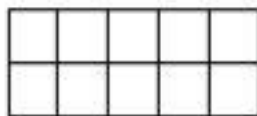
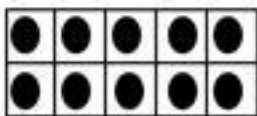
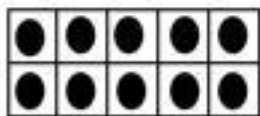
Nombre _____ Fecha _____

Dibuja más para mostrar el número.

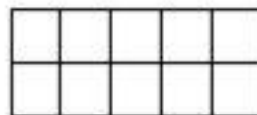
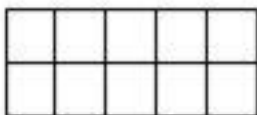
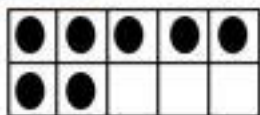
Ejemplo:



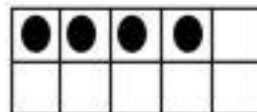
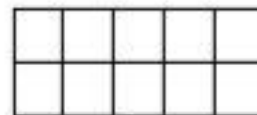
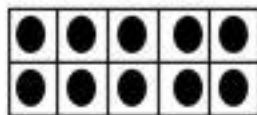
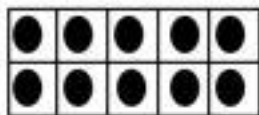
23



27



34



38



40



Nombre _____ Fecha _____

Usa tu Rekenrek (adjunto), papel para esconder (una hoja adicional para ocultar algunos de los puntos) y crayones para completar cada paso indicado a continuación. Lee y completa los problemas con la ayuda de un adulto.

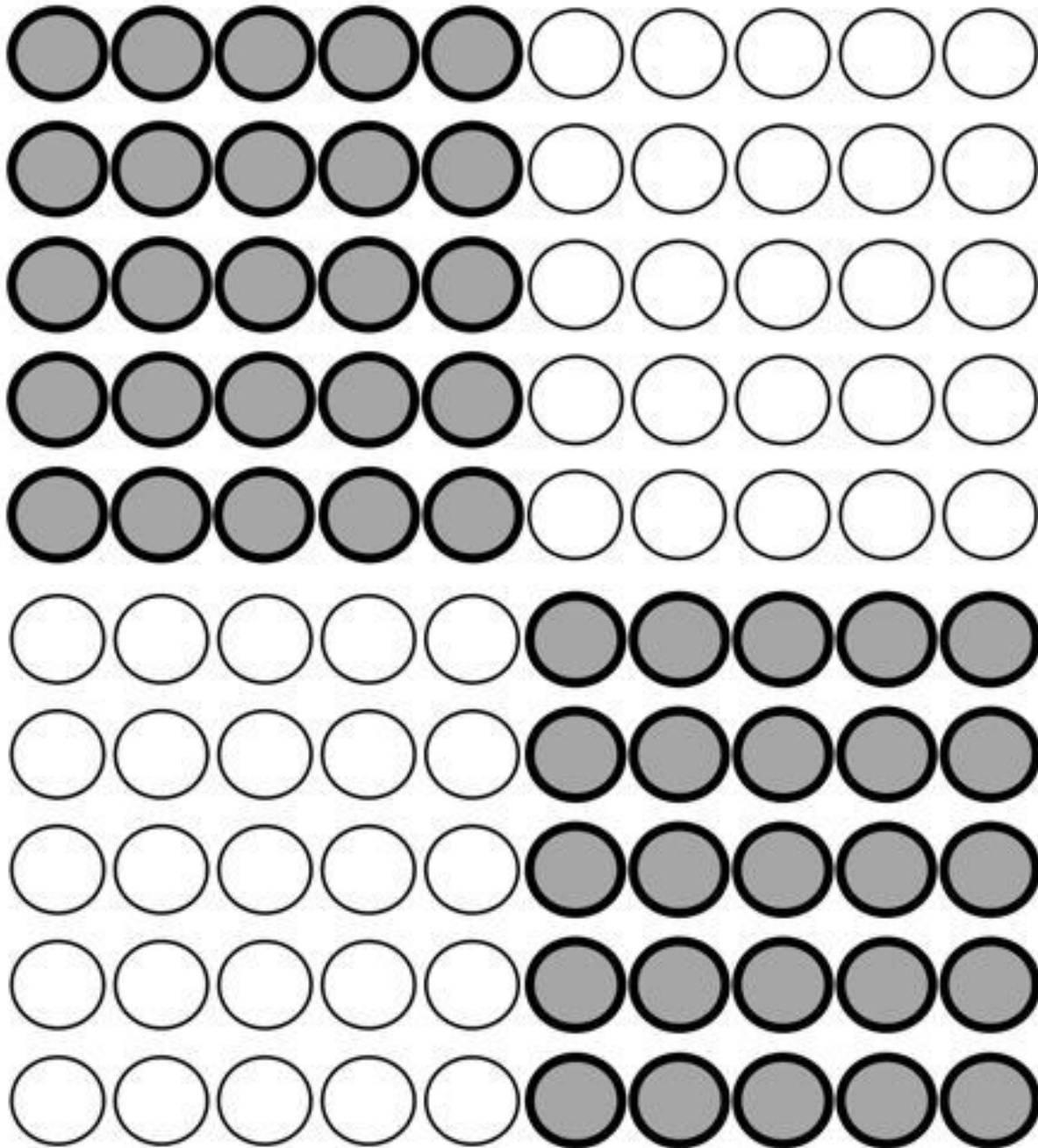
1. Esconde para mostrar solo 40 en tu hoja ábaco. Toca y cuenta los círculos hasta que digas 28. Colorea el 28 de verde.
 - Toca y cuenta cada círculo del 28 al 34.
 - Colorea el 34 (el círculo 34) con un crayón rojo.

2. Esconde para mostrar solo 60 en tu hoja ábaco. Toca y cuenta los círculos hasta que digas 45. Colorea el 45 de color amarillo.
 - Toca y cuenta cada círculo del 45 al 52.
 - Colorea el 52 con un crayón azul.

3. Esconde para mostrar solo 90 en tu hoja ábaco. Toca y cuenta los círculos hasta que digas 83. Colorea el 83 de color morado.
 - Toca y cuenta hacia atrás del 83 al 77.
 - Colorea el 77 con un crayón rojo.

4. Muestra 100.
 - Toca y cuenta comenzando en 1.
 - Di el último número en cada fila en voz alta y coloréalo de color negro.

Rekenrek



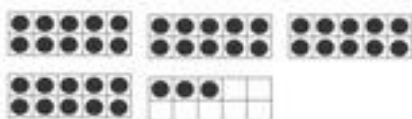
Nombre _____ Fecha _____



25

26

Escribe el número que ves. Ahora dibuja uno más y luego escribe el nuevo número.



Nombre _____ Fecha _____

Dibuja estrellas para mostrar el número como un enlace numérico de 10. Muestra cada ejemplo como dos enunciados de suma de 10 unidades y algunas unidades.

***** *****	*
----------------	---

11

$$10 + 1 = 11$$

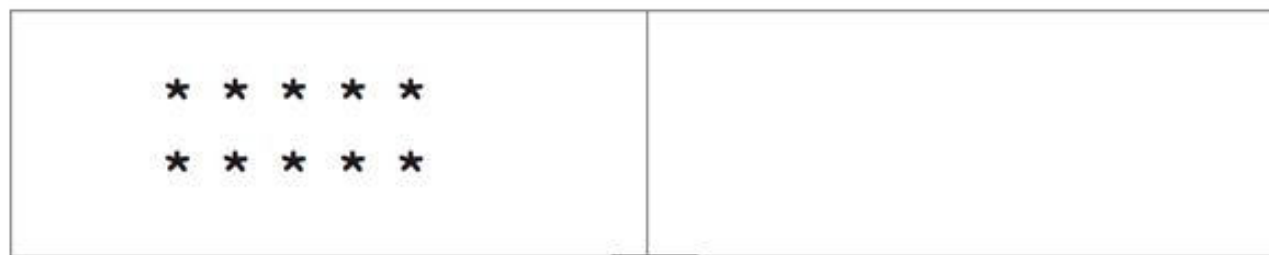
$$11 = 10 + 1$$

* * * * *	
* * * * *	

15

	* * * * *
	* *

17



19



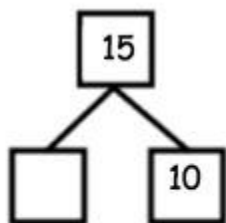
14



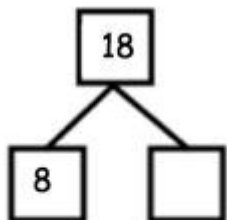
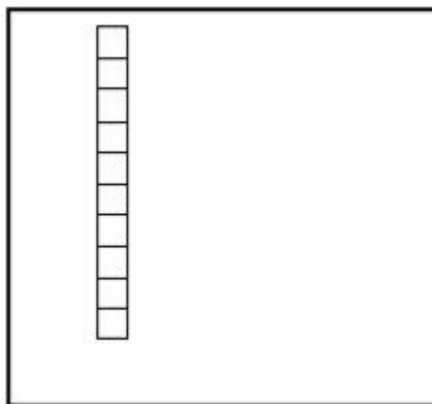
20

Nombre _____ Fecha _____

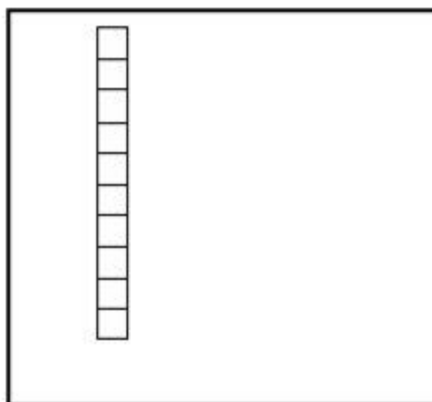
Completa los enunciados numéricos y enlaces numéricos. Dibuja los cubos de la parte que falta.

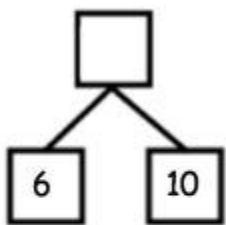


$$15 = \underline{\quad\quad} + 10$$

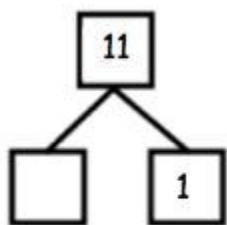
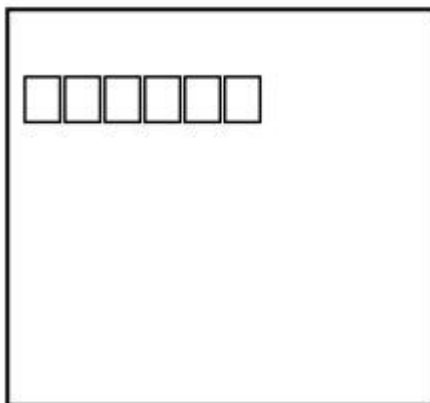


$$\underline{\quad\quad} + 8 = 18$$

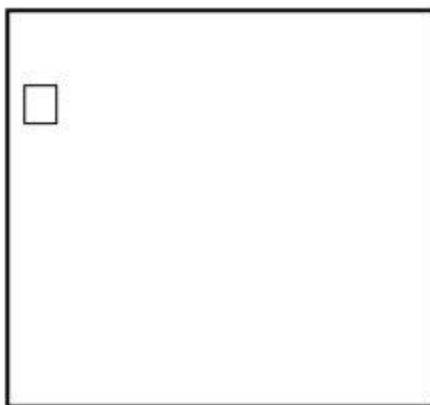




$$6 + \underline{\quad} = 16$$



$$1 + \underline{\quad} = 11$$



Nombre _____ Fecha _____

Llena el enlace numérico. Marca el grupo que tiene más.

7 5 2	XXXXX XX	8 5 3	XXXXX XXX ✓
---	-------------	---	-------------------

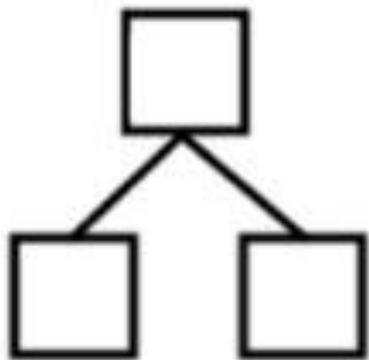
16 10	XXXXX XXXXX OOOOO O
17 10	XXXXX XXXXX OOOOO OO
13 3	XXXXX XXXXX OOOOO OOO
11 10	XXXXX XXXXX O
10 2	XXXXX XXXXX OO
10 10	XXXXX XXXXX OOOOO OOOOO

Nombre _____ Fecha _____

Bob compró 7 donas con granas y 10 donas de chocolate. Dibuja y muestra todas las donas de Bob.

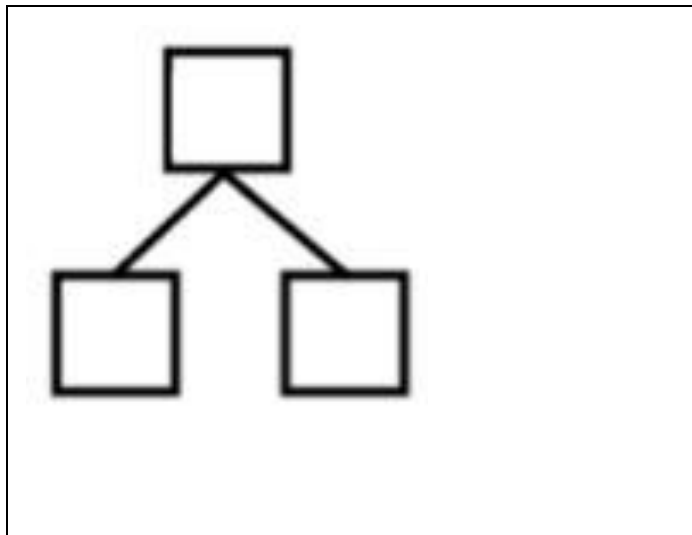
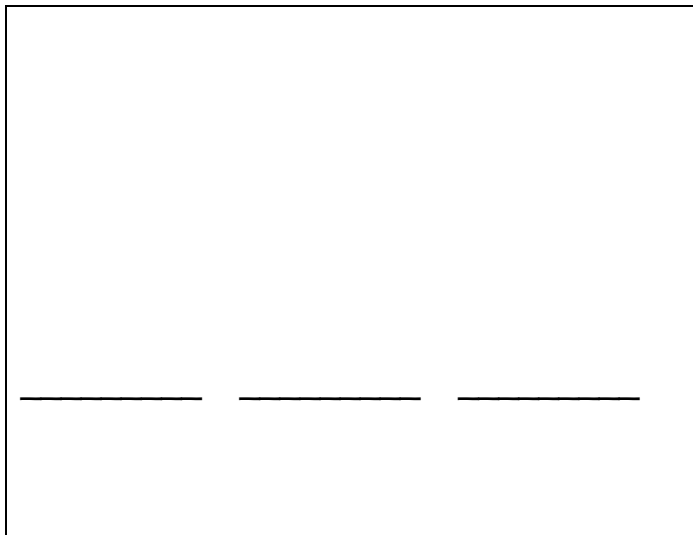
Escribe un enunciado de suma que habla sobre las donas.

Completa el enlace numérico que habla de las donas.

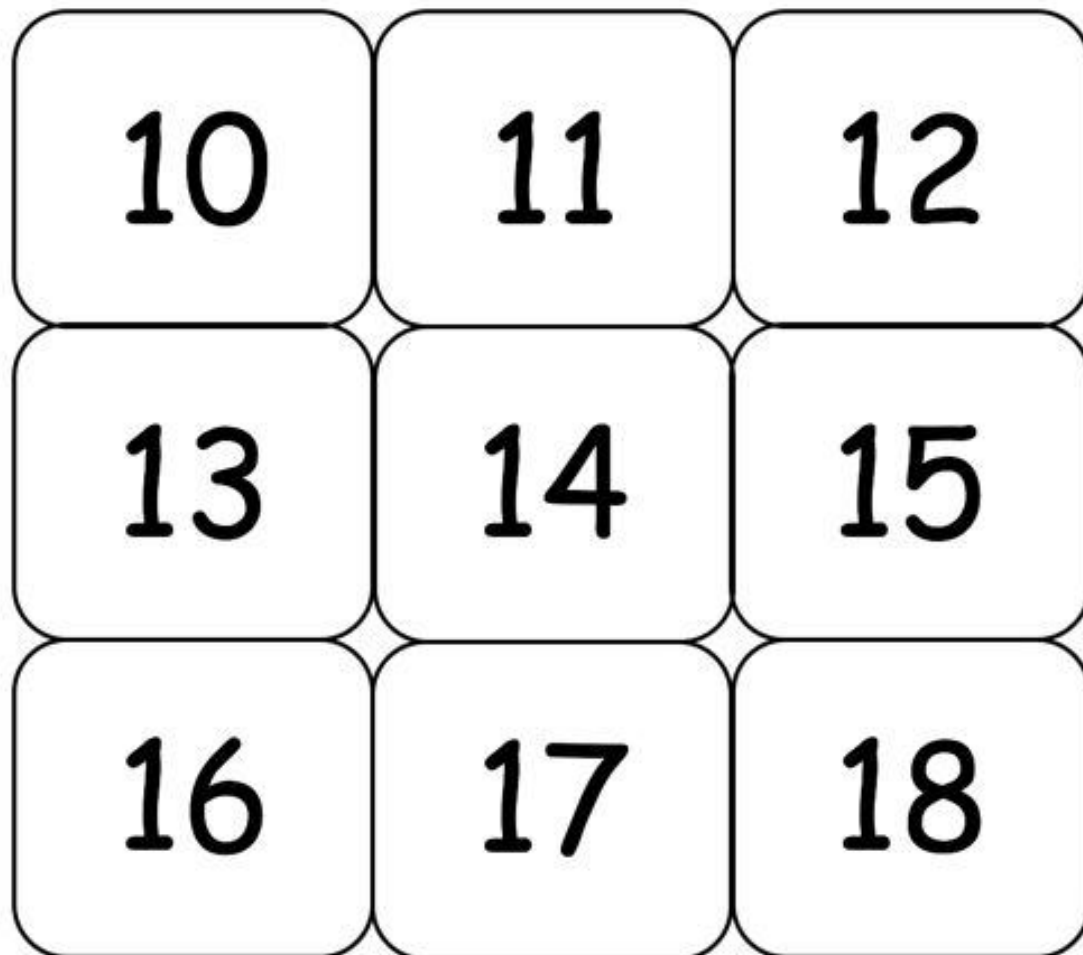


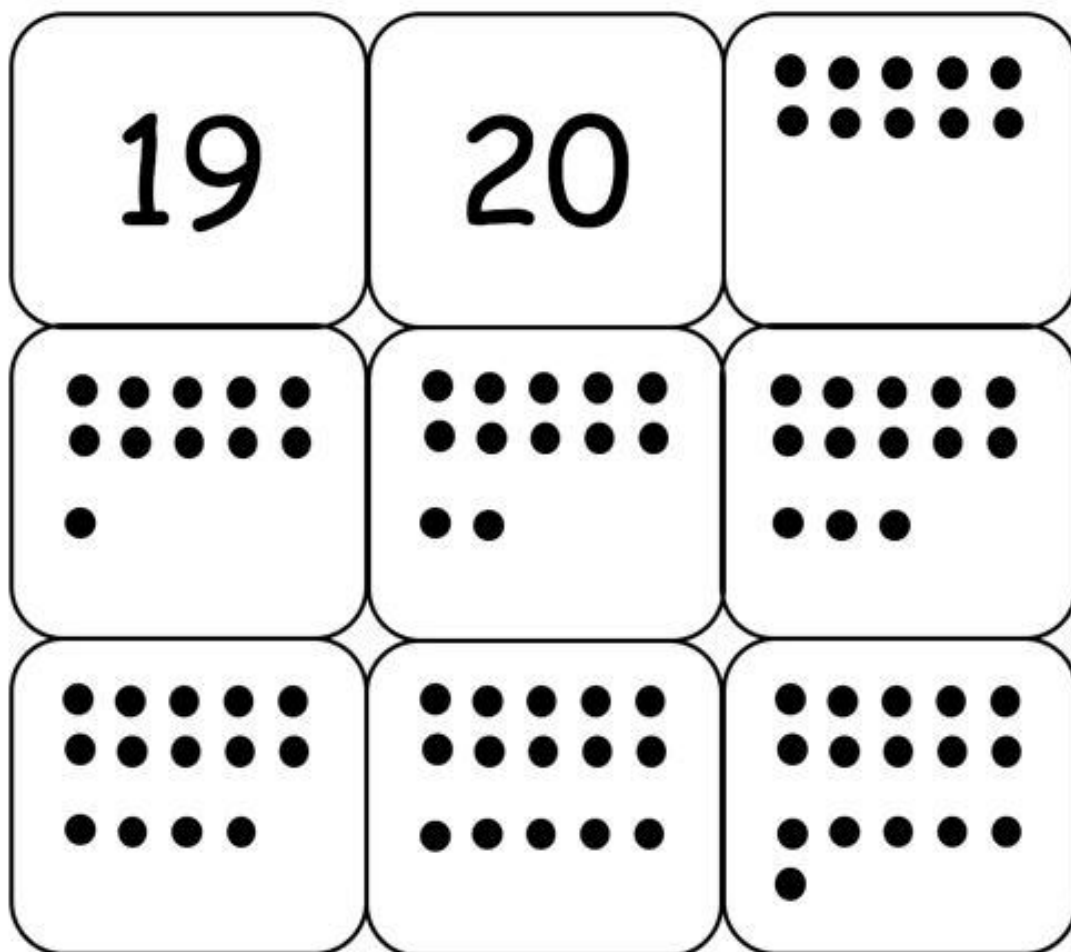
Fran tiene 17 tarjetas de béisbol. Muestras las tarjetas de béisbol de Fran como 10 unidades y algunas unidades.

Escribe un enunciado de suma y un enlace numérico que habla sobre las tarjetas de béisbol.

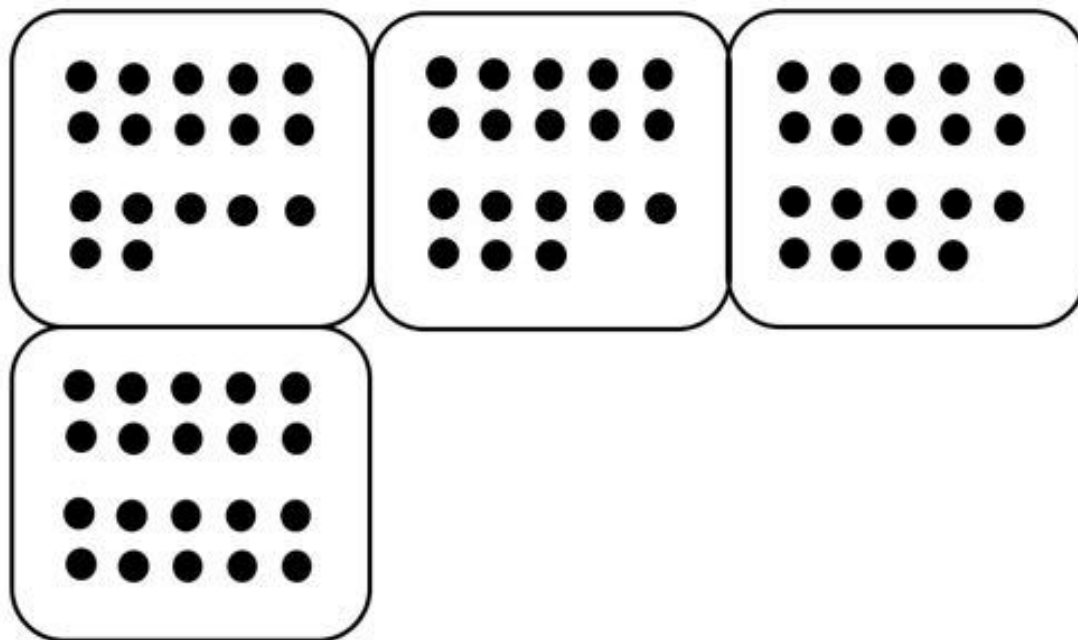


Nombre _____ Fecha _____





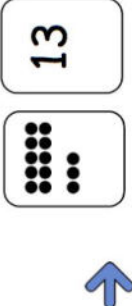
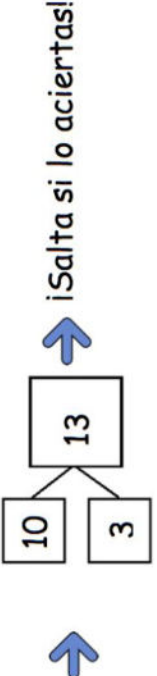
Nombre _____ Fecha _____

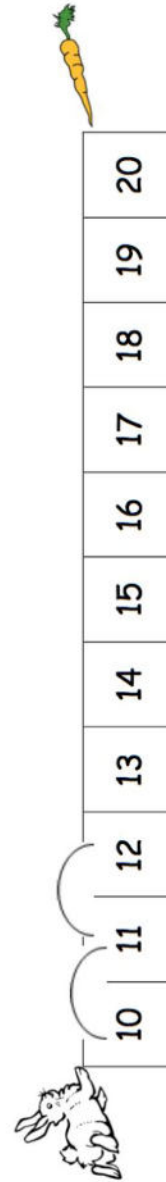


Nombre _____ Fecha _____

Carrera de unión de Rabbit y Froggy

Instrucciones: Juega a la "Carrera de unión de Rabbit y Froggy" con un amigo, familiar o tus papás para ayudar a tu animal a alcanzar primero su comida.

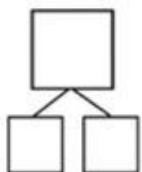
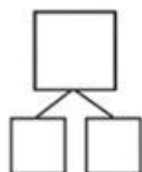
- Coloca tus tarjetas "Número 11-19 y puntos" cara abajo en hileras.
- Voltea dos tarjetas iguales. 
- Escribe un enlace numérico que coincida.  ¡Salta si lo aciertas!
- Escribe un enunciado numérico.  ¡Salta nuevamente si aciertas!

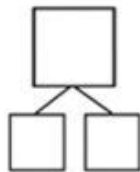
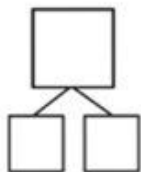
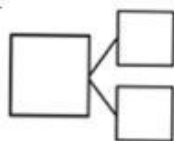


Jugador 1: _____



10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

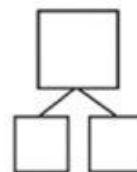
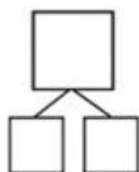


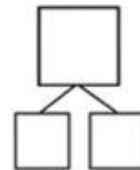
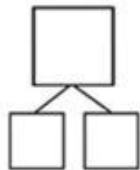
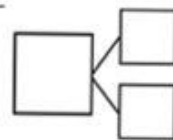


Jugador 2: _____



10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----











Video tutorials: <http://embarc.online>
Info for parents: <http://bit.ly/pusdmath>