

Nombre _____ Fecha _____

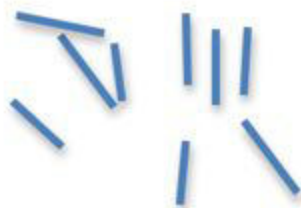
Encierra en un círculo los grupos que tienen 10 unidades.



¿Cuántas veces contaste 10 unidades?

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo los grupos que tienen 10 cosas.



¿Cuántas veces contaste 10 unidades?

Nombre _____ Fecha _____

Encierra 10 en un círculo.

Cuenta el número de veces que encerraste en un círculo 10 unidades. Di a un amigo o a un adulto cuántas veces encerraste en un círculo 10 unidades.

Nombre _____ Fecha _____



Tengo 10 unidades y 2 unidades.

Tocar y contar 10 cosas. Escribe una marca sobre cada una mientras cuentas 10 cosas.



Tengo 10 unidades y _____ unidades.



Tengo 10 unidades y _____ unidades.



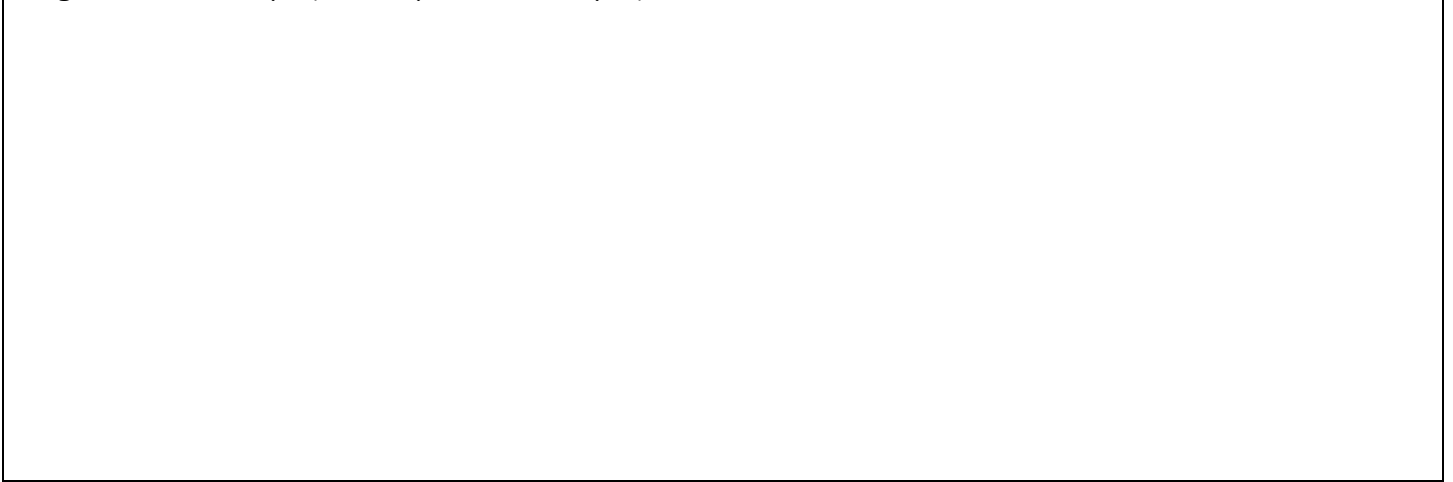
Tengo _____ unidades y _____ unidades.



Tengo _____ unidades y _____ unidades.

Haz dibujos que coincidan con las palabras.

Tengo 10 círculos pequeños y 2 círculos pequeños:



Tengo 10 unidades y 4 unidades:



Nombre _____ Fecha _____



10 unidades y 3 unidades

10 unidades y 1 unidad

Encierra en un círculo los números correctos que describen las imágenes.



10 unidades y 3 unidades

10 unidades y 7 unidades



10 unidades y 8 unidades

10 unidades y 5 unidades



10 unidades y 10 unidades

10 unidades y 8 unidades



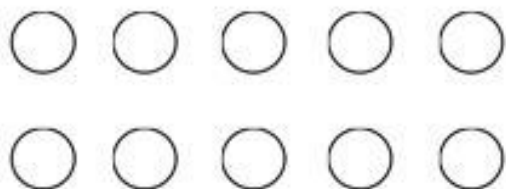
10 unidades y 4 unidades

10 unidades y 2 unidades

Nombre _____ Fecha _____



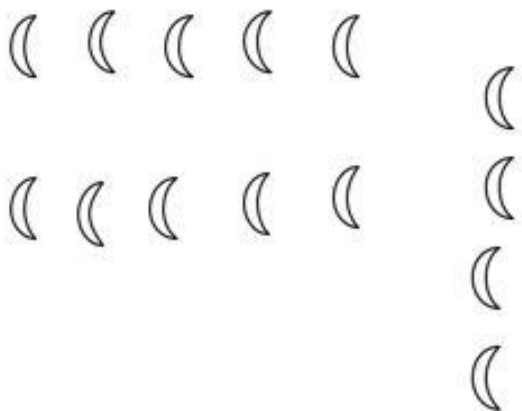
Dibuja más para mostrar el número.



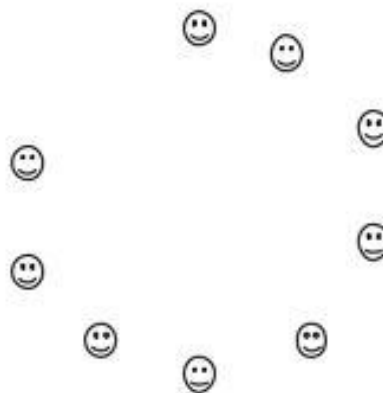
10 unidades y 2 unidades



10 unidades y 5 unidades



10 unidades y 7 unidades



10 unidades y 4 unidades

Nombre _____ Fecha _____



Contar y encerrar con un círculo 10 cosas. Di cuántos hay en dos partes, 10 unidades y algunas unidades más.



Tengo 10 unidades y _____ unidades.



Tengo _____ unidades y _____ unidades.



Tengo _____ unidades y _____ unidades.



Tengo _____ unidades y _____ unidades.

Dibuja tu imagen que coincida con las palabras. Encierra 10 unidades en un círculo.

Tengo 10 unidades y 3 unidades:

Tengo 10 unidades y 8 unidades:

Nombre _____ Fecha _____

Encierra 10 en un círculo.



Tengo 10 unidades y _____

Dibuja 10 unidades y 6 unidades

Tengo 10 unidades y 6 unidades

Nombre _____ Fecha _____

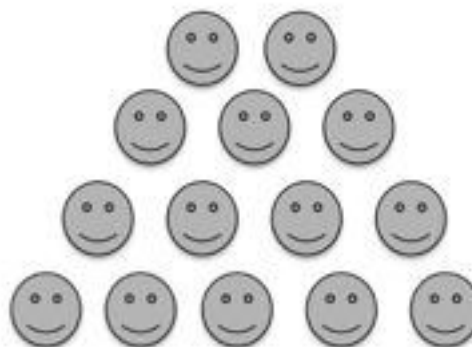


Tengo 10 unidades y 3 unidades

Encierra 10 cosas en un círculo. Di cuántos hay en dos partes, 10 unidades y algunas unidades más.



Tengo 10 unidades y _____ unidades.



Tengo 10 unidades y _____ unidades.



Tengo _____ unidades y _____ unidades.



Tengo _____ unidades y _____ unidades.

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja 10 unidades y algunas unidades Cuenta en voz baja mientras trabajas en el modelo Say Ten.

Puedo hacer diez tres.

10 3

Puedo hacer diez siete.

10 7

Puedo hacer diez dos.

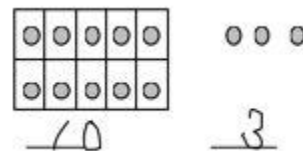
10 2

Puedo hacer diez nueve.

10 9

Nota: Las estudiantes que terminen primero pueden representar su número con una imagen en el marco diez.

Nombre _____ Fecha _____



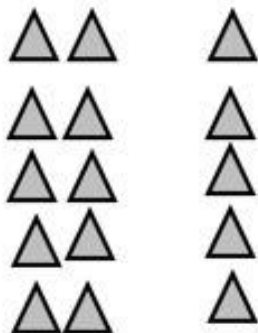
Cuenta y escribe cuántos de la manera Say Ten.

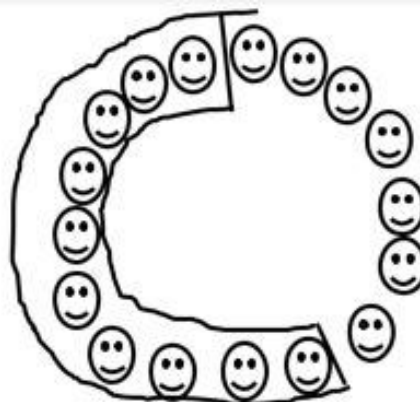


10 _____



10 _____

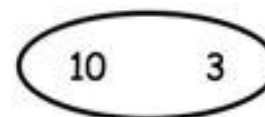
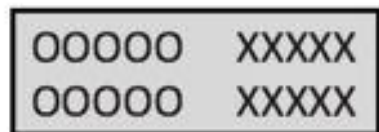
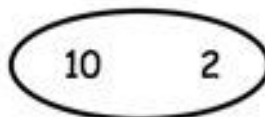
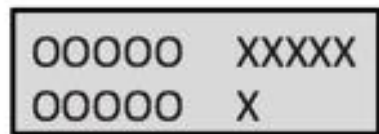
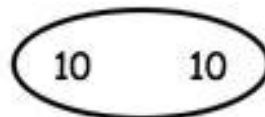
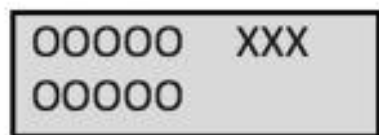
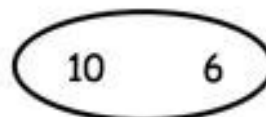
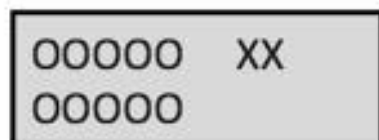
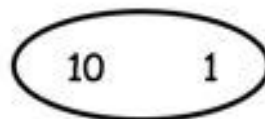
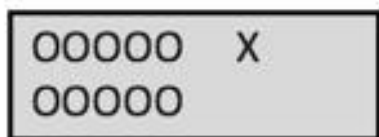




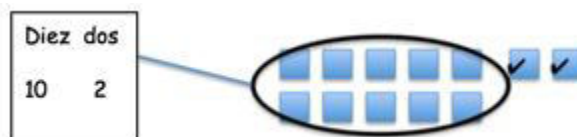
Nombre _____ Fecha _____



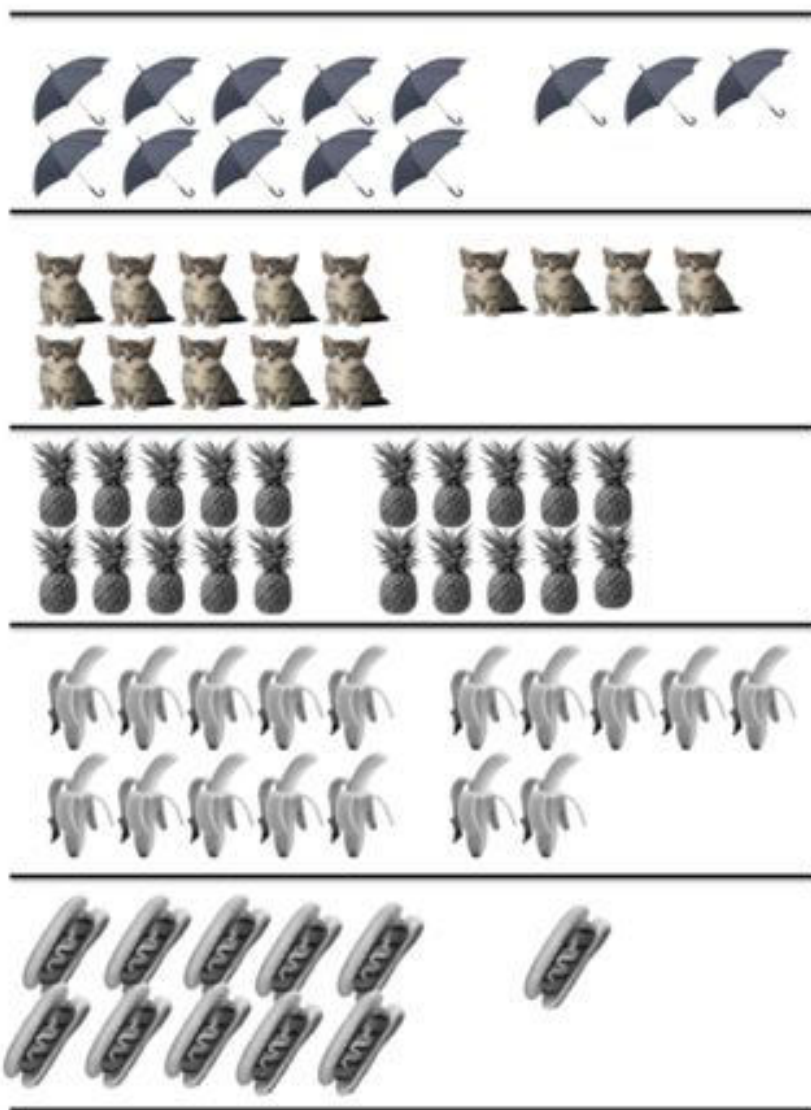
Dibuja líneas para unir las imágenes con los números de la manera Say Ten.



Nombre _____ Fecha _____



Encierra 10 cosas en un círculo. Toca y cuenta de la manera Say Ten. Cuenta primero tus 10 unidades. Pon una marca en los que estén sueltos. Dibuja una línea para unir el número.



Diez uno

10 1

Diez siete

10 7

Diez tres

10 3

Diez cuatro

10 4

Diez diez

10 10

Diez ocho

10 8

Nombre _____ Fecha _____

Escribe y di en voz baja los números faltantes.

Cuenta de 11 a 20 de la manera Say Ten.

<u>10</u> y <u>1</u>	<u>10</u> y <u>2</u>	<u>10</u> y ____	<u>10</u> y <u>4</u>	<u>10</u> y ____
<u>10</u> y <u>6</u>	____ y ____	____ y ____	____ y ____	<u>10</u> y <u>10</u>

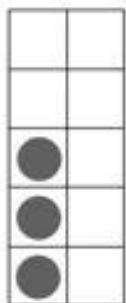
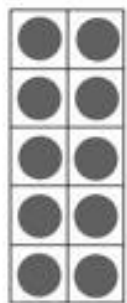
Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números que van antes y después, contando de la manera Say Ten.

ANTES	NÚMERO	DESPUÉS
10 y 3	10 y 4	10 y 5
y	10 y 2	y
y	10 y 5	y
y	10 y 6	y
y	10 y 1	y
y	10 y 9	y

Nombre _____ Fecha _____

Escribe y dibuja el número. Usa tus tarjetas Hide Zero como ayuda.



1 0

3

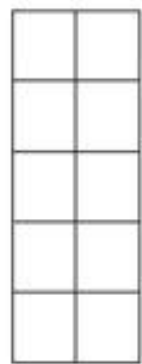
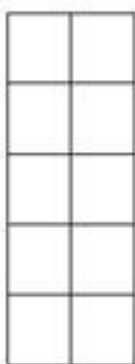


1 3



1 0

5



1 0

8



1 0

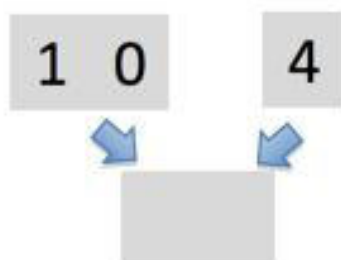
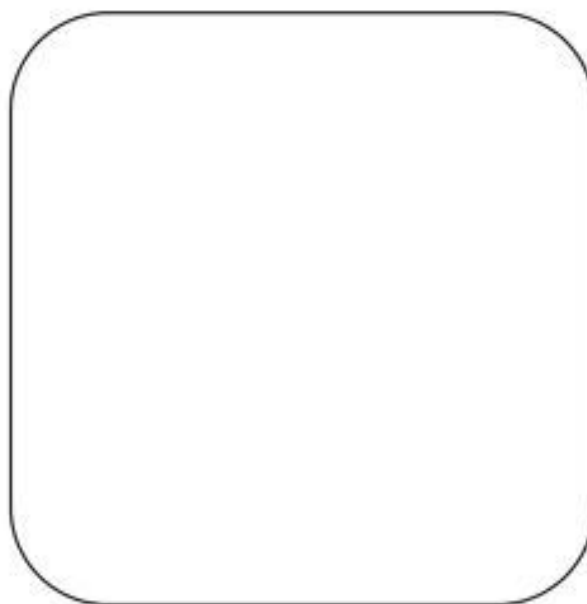
6



Nombre _____ Fecha _____

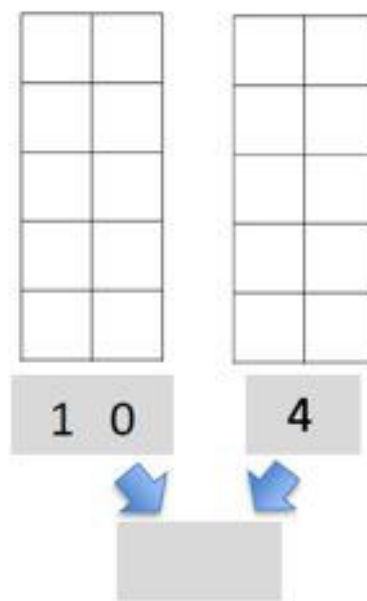
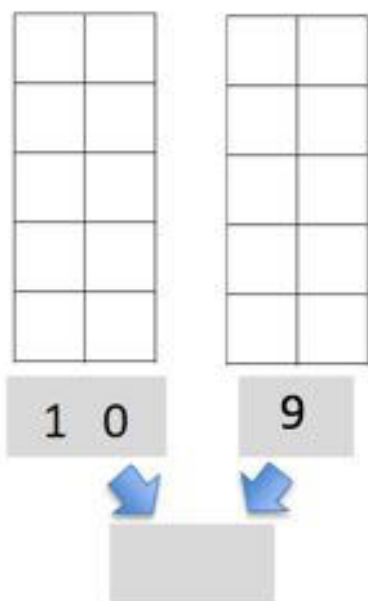
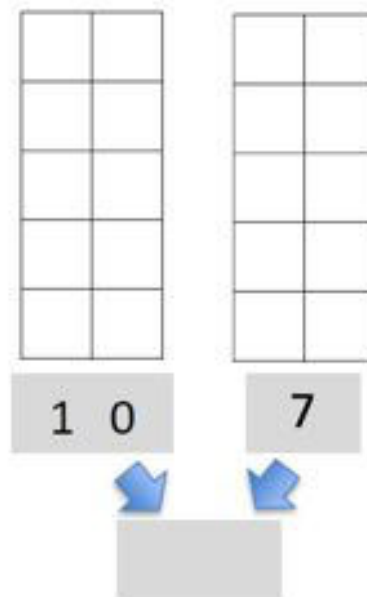
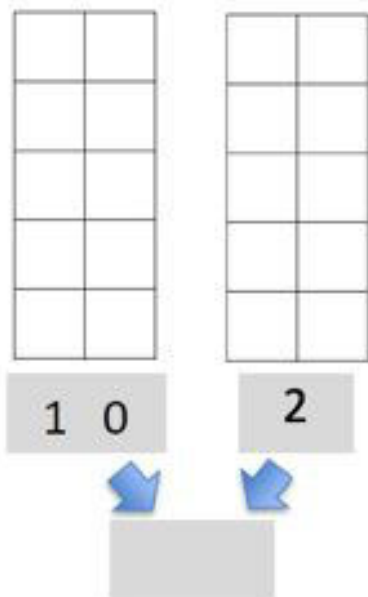
Une el número mostrado en las tarjetas Hide Zero con un dibujo en el marco diez. Escribe el número abajo después que el 0 se oculta.

Muestra el número nuevamente a la derecha con una contabilización de 10 unidades y 4 unidades. Encierra en un círculo las 10 unidades.



Nombre _____ Fecha _____

Escribe y dibuja el número. Usa tus tarjetas Hide Zero como ayuda.



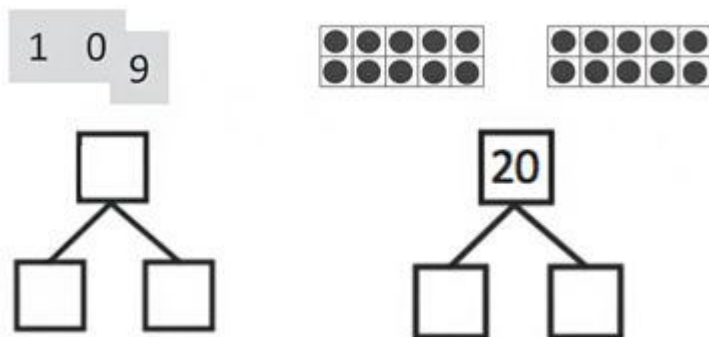
Tarjetas Hide Zero. Copia por ambos lados.
Numerales

1	0		
0	1	2	3
4	5	<u>6</u>	7
8	<u>9</u>		

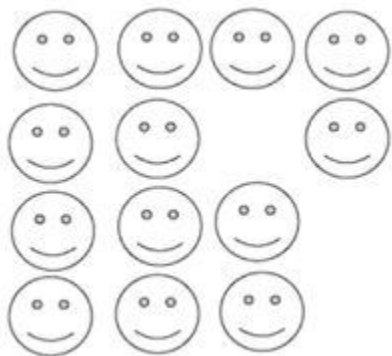
Nombre _____ Fecha _____

Observa las tarjetas Hide Zero o las tarjetas marco 10. Usa tus tarjetas para mostrar el número. Escribe el número como un enlace numérico.

1 0 10 10	1 0 1	1 0 2
●●●●●● ●●● 13	●●●●●● ●●●●	●●●●●● ●●●●●●
1 0 6 16	●●●●●● ●●●●●●	1 0 8

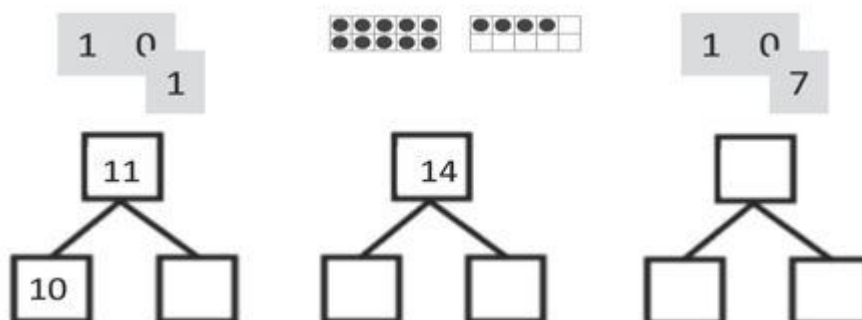


Encierra en un círculo 10 caritas sonrientes. Dibuja un enlace numérico para unir el número total de caritas.



Nombre _____ Fecha _____

Observa las tarjetas Hide Zero o las tarjetas marco 10. Usa tus tarjetas para mostrar el número. Escribe el número como un enlace numérico.



Nombre _____ Fecha _____

Observa las tarjetas Hide Zero o las tarjetas marco 10. Usa tus tarjetas para mostrar el número. Escribe el número como un enlace numérico.

Nombre _____ Fecha _____

Usa tus materiales para mostrar cada número como 10 unidades y algunas unidades más. Usa tu manera de dibujar con grupos de 5. Muestra cada número con tus tarjetas Hide Zero. Cuenta en voz baja mientras trabajas.

11

18

15

14

12

17

20

13

Nombre _____ Fecha _____

Usa tus materiales para mostrar el número como 10 unidades y algunas unidades más.

1 6

Usa tus cubos para mostrar el número. Luego colorea los cubos para que coincidan con el número.

1 2

Nombre _____ Fecha _____

Usa tus materiales para mostrar cada número como 10 unidades y algunas unidades más.

1 5

1 3

Diez siete

Diez uno

1 2

1 6

Diez diez

Diez cuatro

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta en voz baja mientras dibujas el número. Llena primero un marco diez. Muestra tus números con tus tarjetas Hide Zero.

12

17

16

13

Dibuja y encierra en un círculo 10 unidades y algunas unidades más para mostrar cada número.

20

11

Inventa y dibuja tus propios números del 11 al 19.



Nombre _____ Fecha _____

Muestra el número llenando los marcos diez con círculos.

15	19
--	--

Dibuja círculos para mostrar el número. Encierra 10 unidades en un círculo.

18	14
--	--

Nombre _____ Fecha _____

Para cada número, haz dibujo que muestra muchos objetos.
Encierra 10 unidades en un círculo..

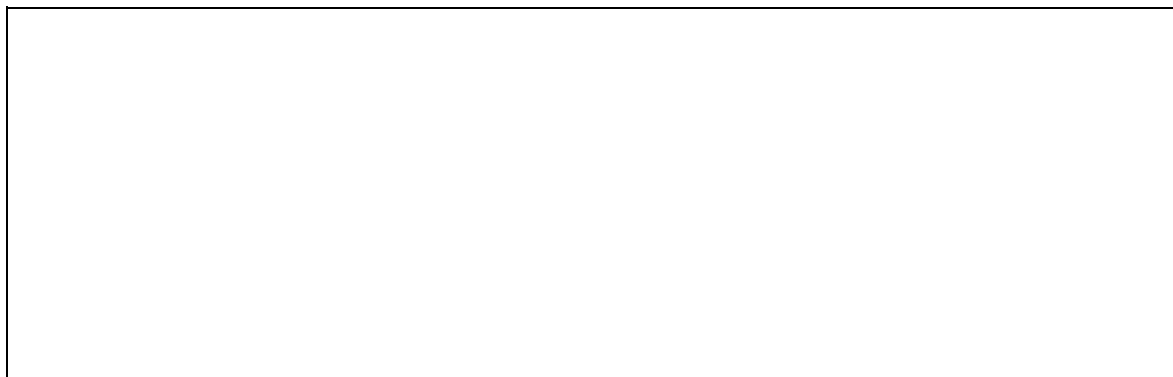
11



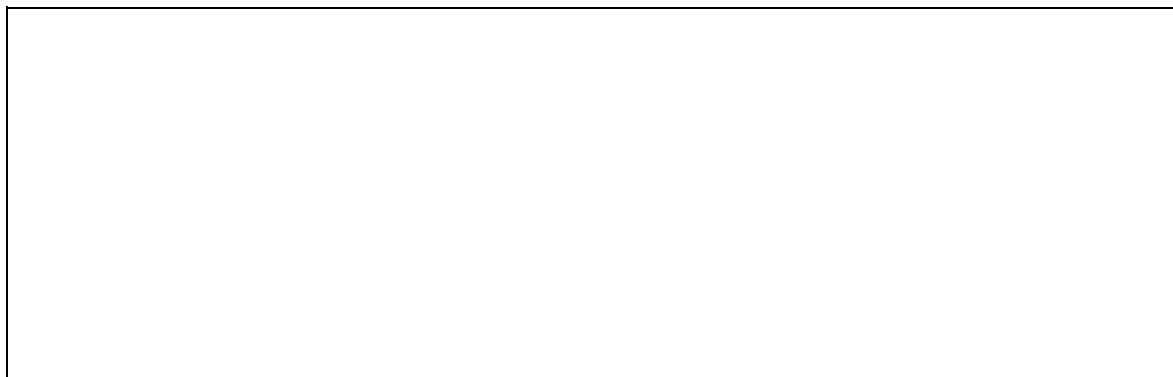
16

20

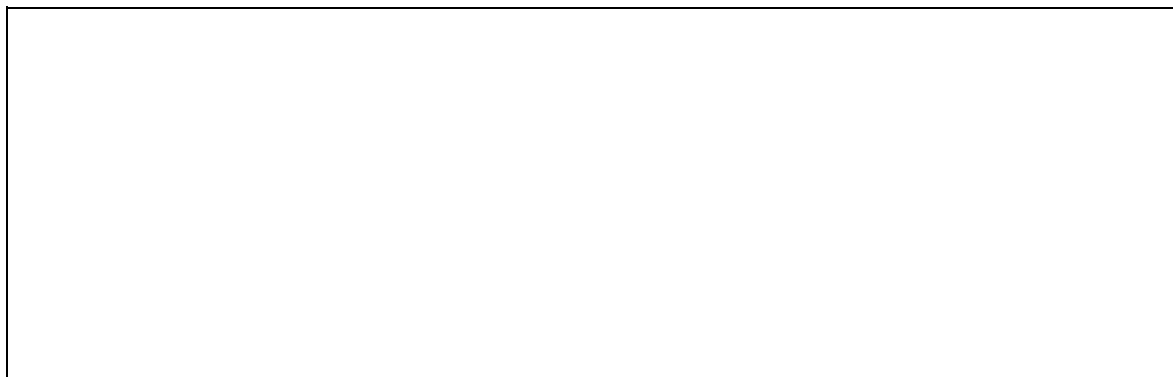
19



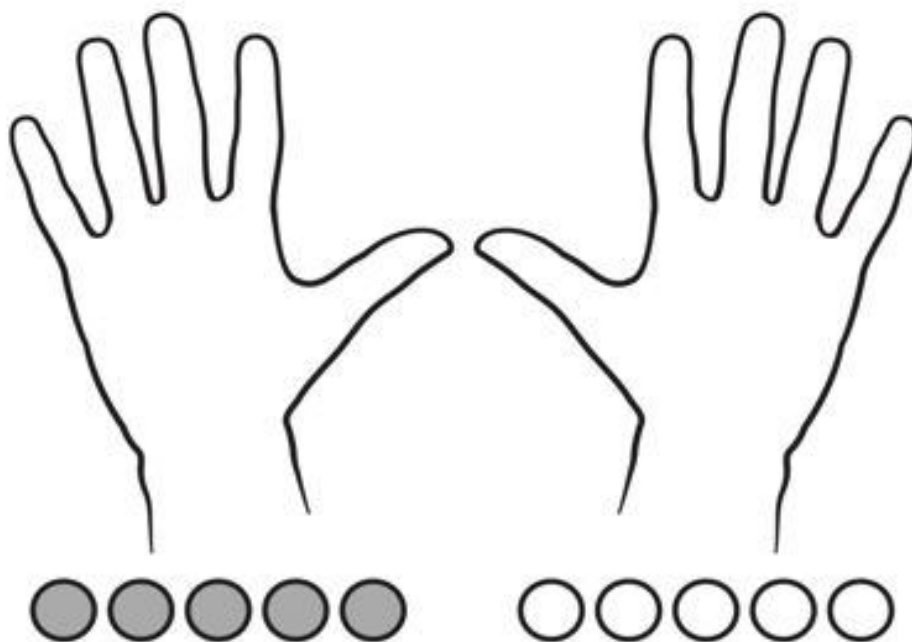
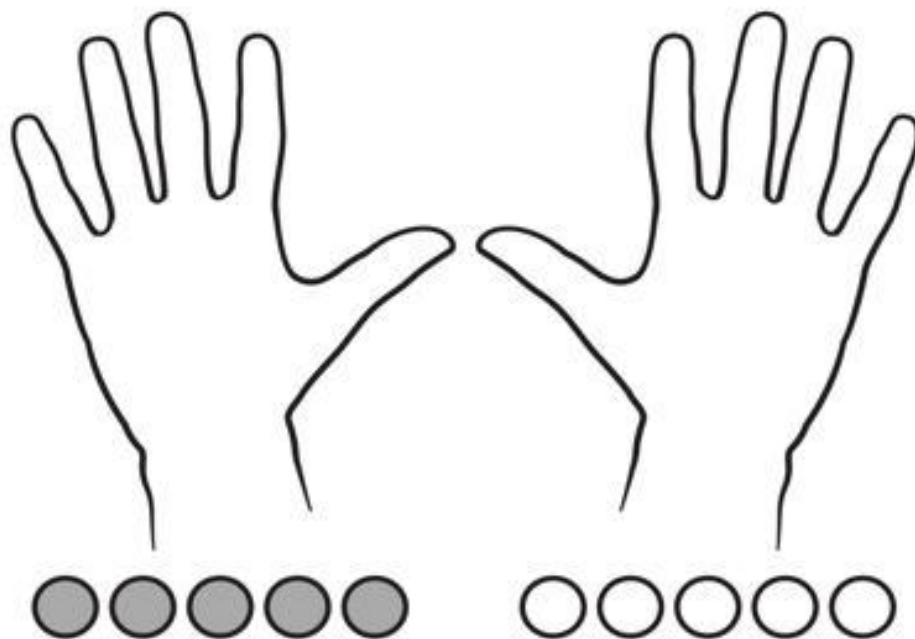
14



12



Nombre _____ Fecha _____



Nombre _____ Fecha _____

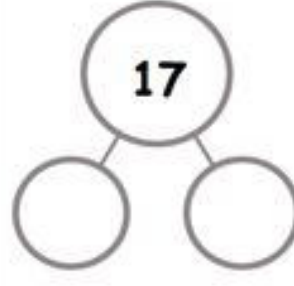
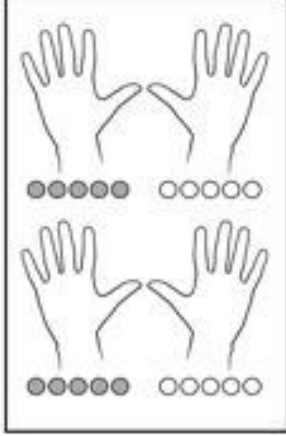
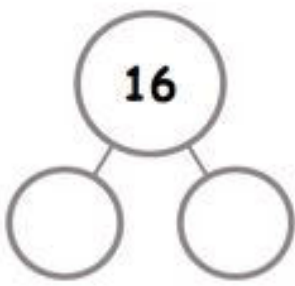
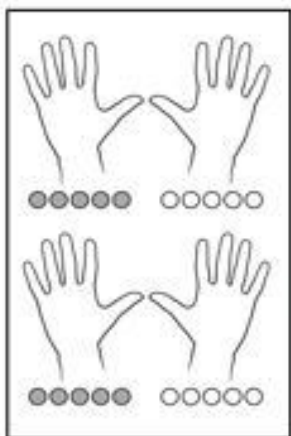
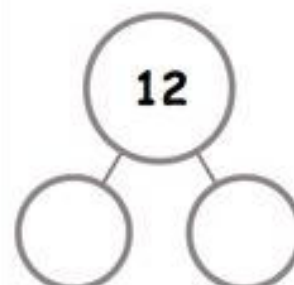
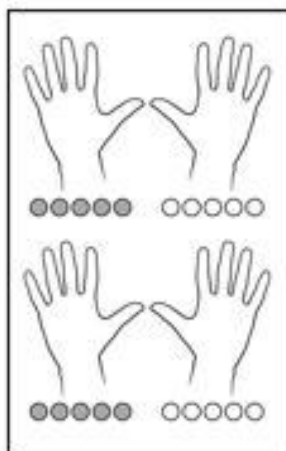
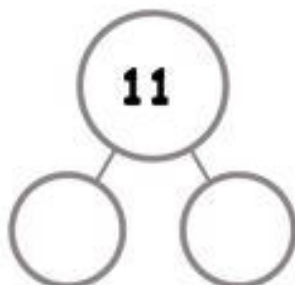
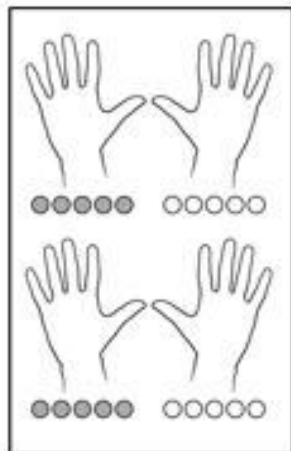
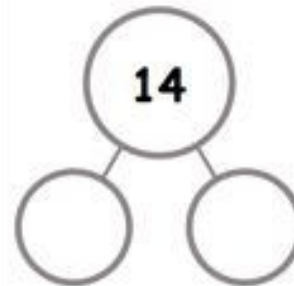
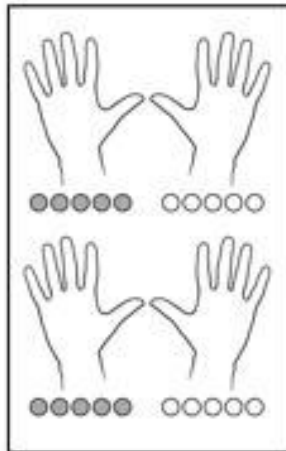
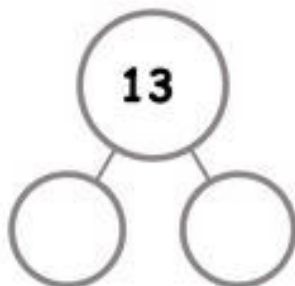
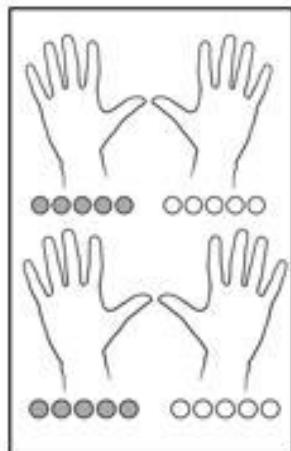
1. Usa tu crayón rojo y crayón amarillo para dibujar las cuentas de tu Rekenrek en dos líneas.

2. ¿Cuántas cuentas dibujaste?

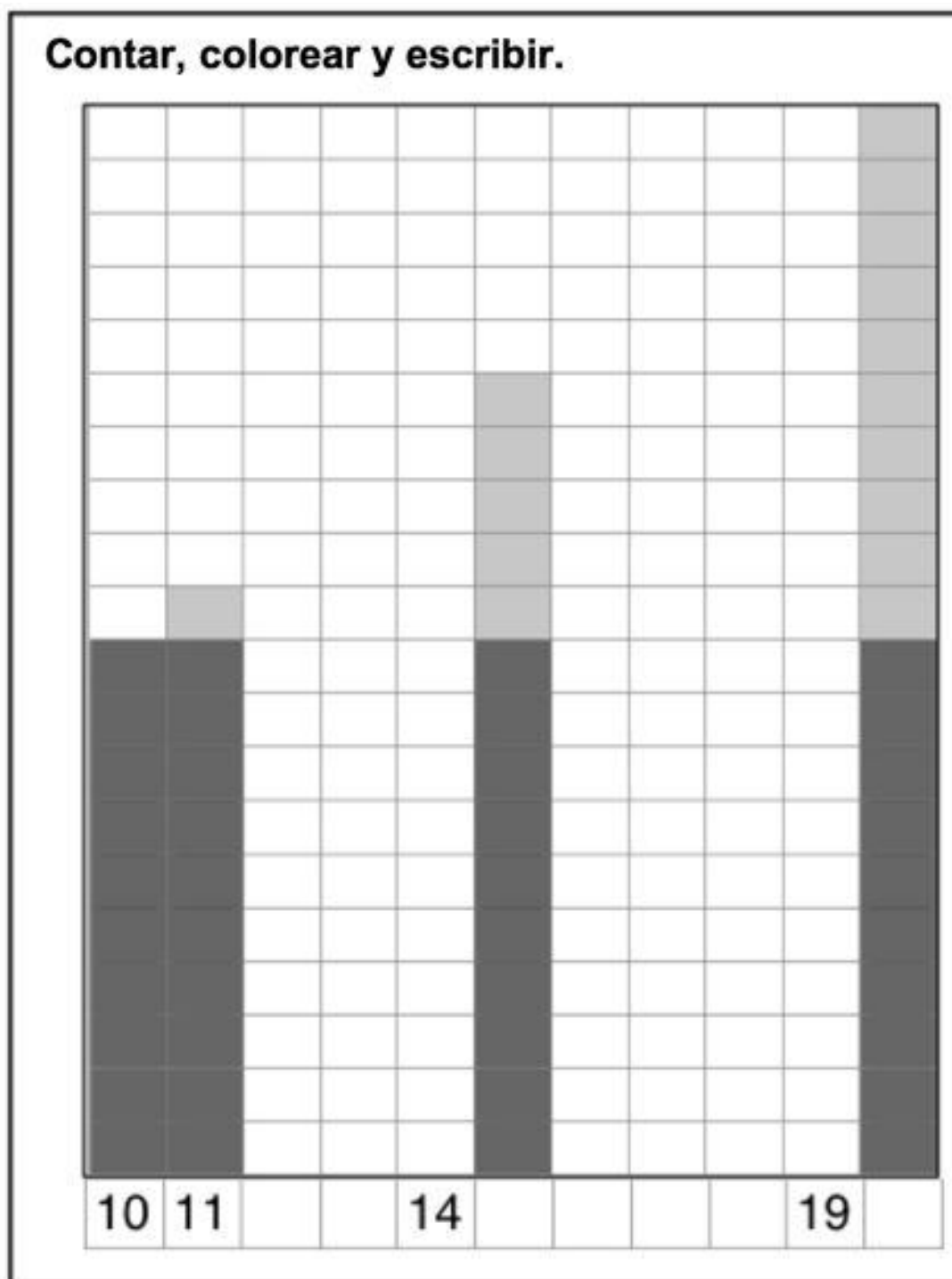
3. Dibuja tus uñas. ¿Cuántas uñas tienes en tus dos manos?

Nombre _____ Fecha _____

Colorea el número de uñas y de cuentas para coincidir con el enlace numérico. Muéstralo al colorear 10 unidades arriba y otras extras abajo. Llena los enlaces numéricos.



Nombre _____ Fecha _____



Nombre _____ Fecha _____

Inicia en la parte de abajo. Dibuja líneas para poner los números en orden en la torre. Luego escribe los números en la torre. Di cada número de la manera regular y luego de la manera Say Ten mientras trabajas.

12

19

16

14

17

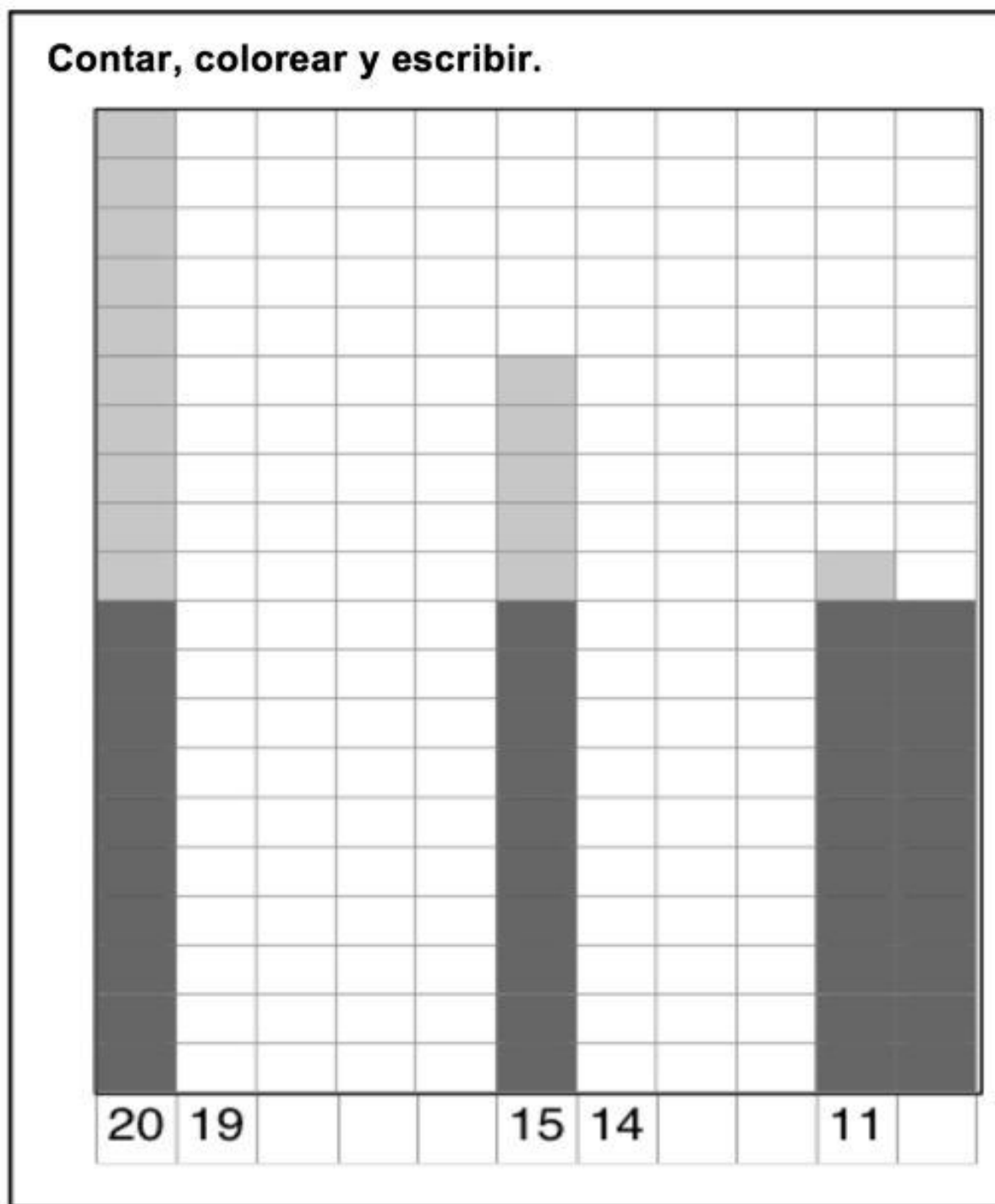
20
18
15
13
11
10

Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números que faltan. Luego cuenta y dibuja Xs y Os para completar el patrón.

					X X X X X X O O O O O O				X X X X X X X O O O O O O O O O O	
10		12		14		16	17	18		20

Nombre _____ Fecha _____



Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números que faltan, contando hacia abajo.

14, 13, 12, 11, _____

15, 14, _____, 12 _____, _____

13, 12, _____, _____, _____

Nombre _____ Fecha _____

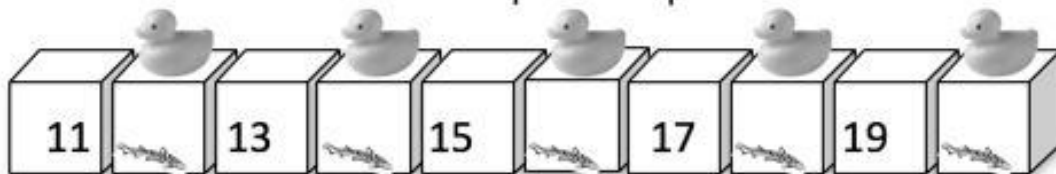
Escribe los números que faltan. Luego dibuja Xs y Os para completar el patrón.

X X X X X X X X X X X O O O O O O O O O O	X X X X X X X X X X X O O O O O O O O O O		X X X X X X X X X O O O O O O O O O O		X X X X X X X X X O O O O O O O O O O					X O O O O O O O O O O O O O	
20		18		16		14	13	12		10	

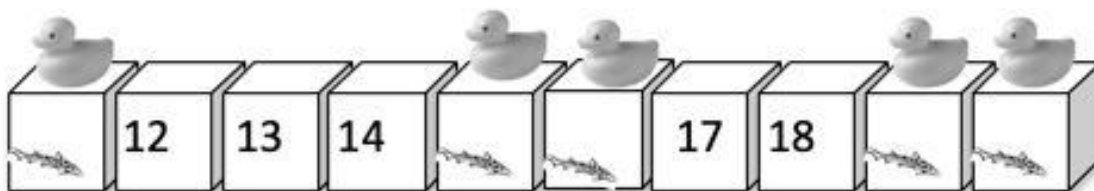
Nombre _____ Fecha _____

¡Los patos encontraron un poco de pescado sabroso para comer en las cajas!
Cuenta hacia arriba en la ruta numérica.

1. Escribe los números faltantes que tienen patos en ellos.



2. Escribe los números faltantes que tienen patos en ellos.



¿Cuántos patos cuentas?

3. _____



4. _____



5. En el espacio de abajo, dibuja 15 círculos en hileras.

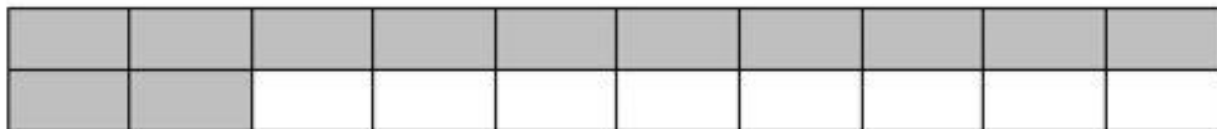
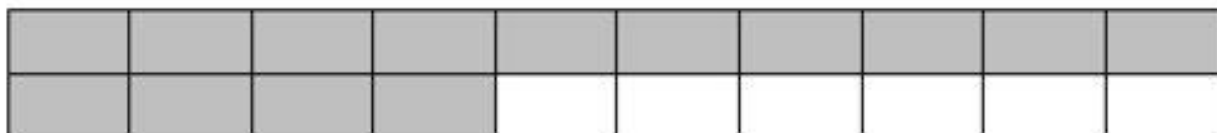
6. En el espacio de abajo, dibuja 12 cuadrados en hileras.

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta y escribe cuántos.



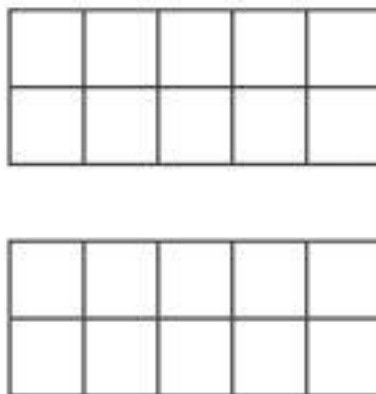
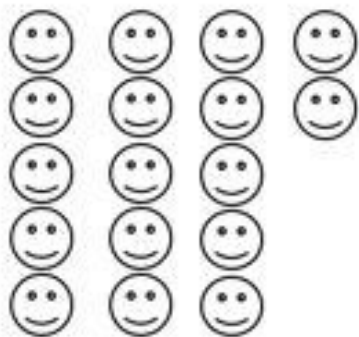
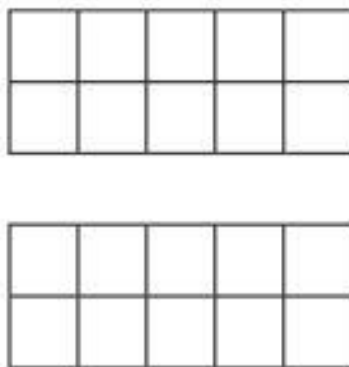
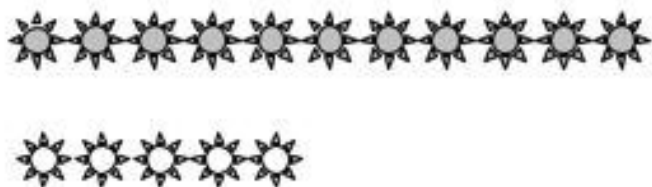
Observa los 3 conjuntos de bloques de abajo. Cuenta los bloques sombreados en cada conjunto. Encierra en un círculo el conjunto que tiene el mismo número de bloques sombreados que de estrellas.

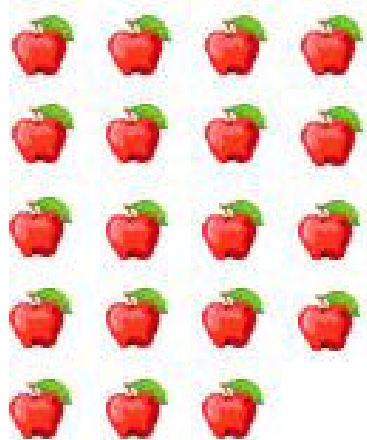
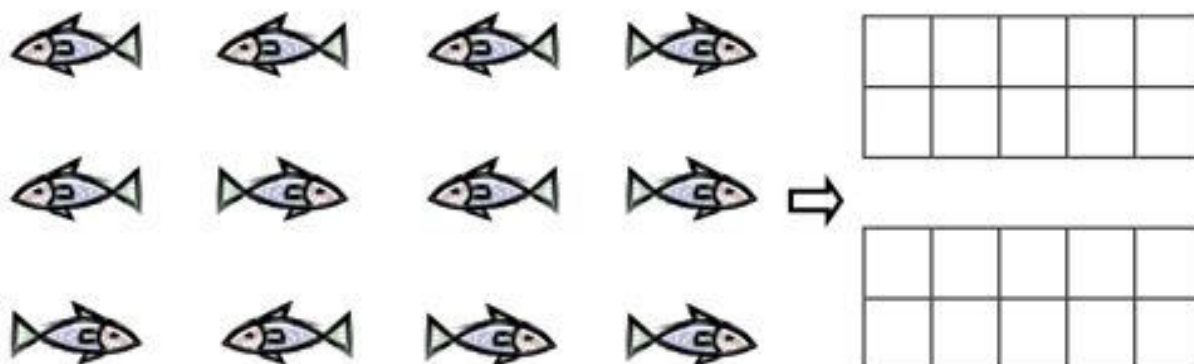


Para los estudiantes que terminan primero: ¿Cuál fue más fácil de contar? ¿Por qué?

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los objetos. Dibuja puntos para mostrar el mismo número en los marcos diez dobles.





Nombre _____

Fecha _____

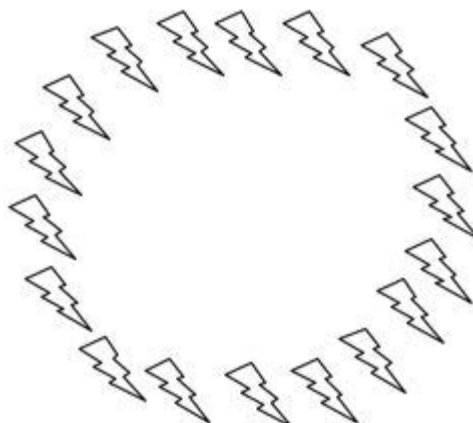
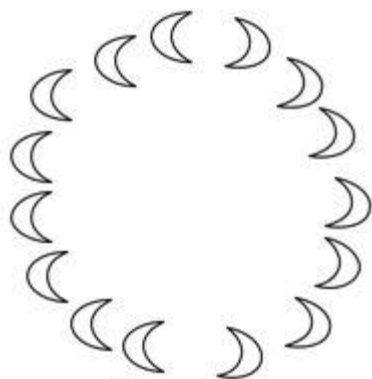
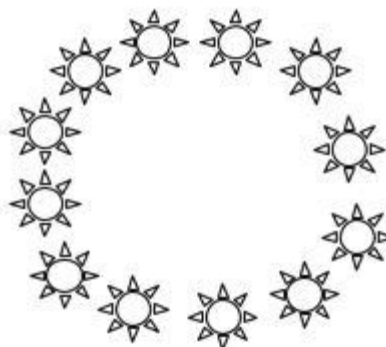
No.
correctos:

Cuenta los objetos en cada grupo y escribe el número.

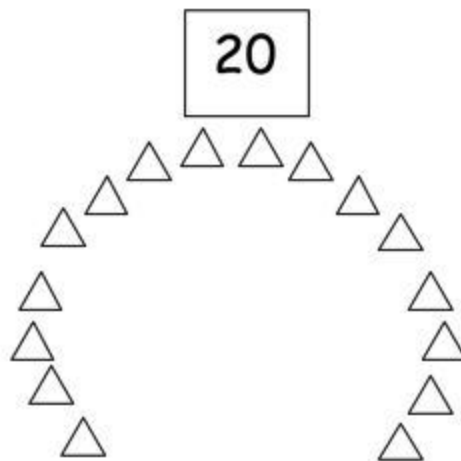
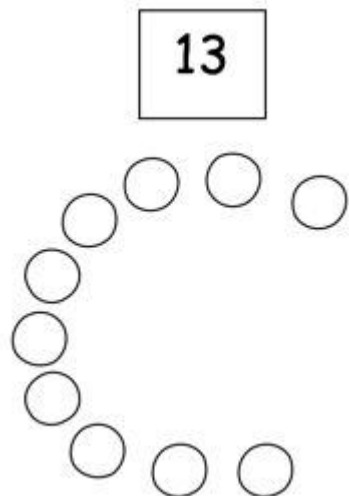


Nombre _____ Fecha _____

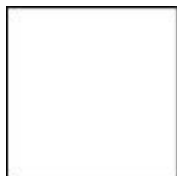
Cuenta en voz baja cuántos objetos hay. Escribe el número.



Cuenta en voz baja y dibuja más figuras para coincidir con el número.

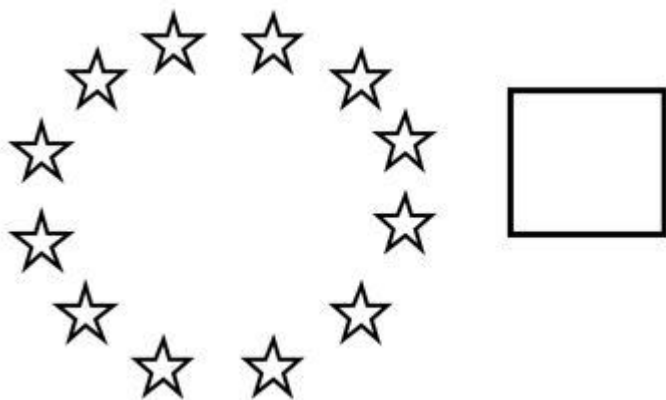


Para los estudiantes que terminan primero: Escribe tu propio número entre 11 y 19 en el cuadro. Dibuja una imagen para coincidir con tu número.

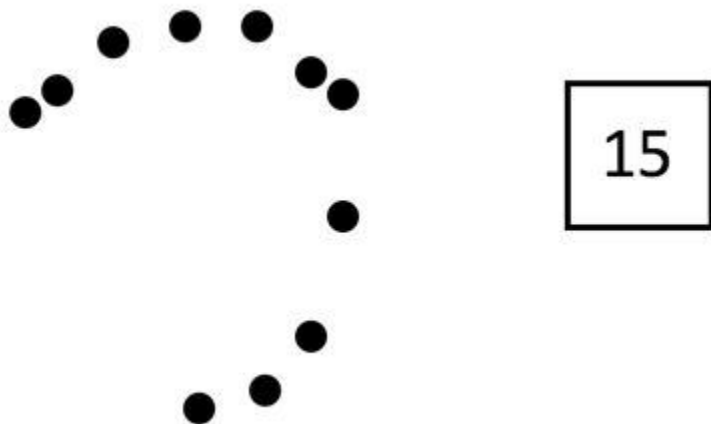


Nombre _____ Fecha _____

Cuenta las estrellas. Escribe el número en el cuadro.

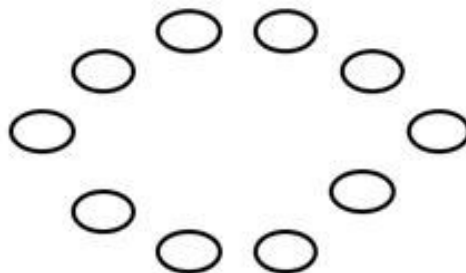


Cuenta en voz baja y dibuja más puntos para coincidir con el número.

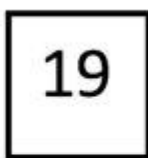


Nombre _____ Fecha _____

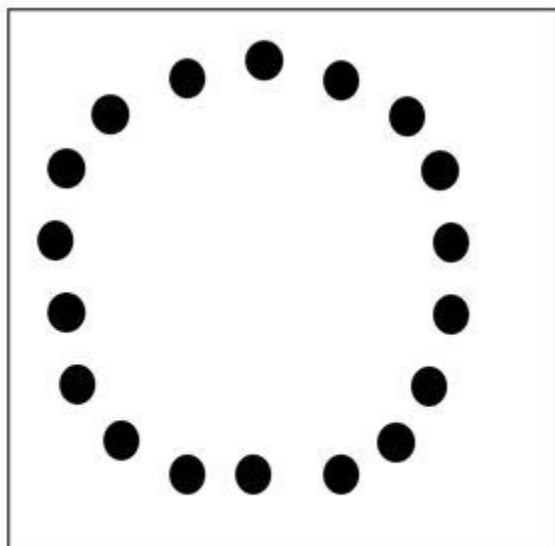
Cuenta los objetos en cada grupo. Escribe el número en los cuadros abajo de las imágenes.



Cuenta y dibuja más figuras para coincidir con el número.



Cuenta los puntos. Dibuja cada punto en el marco diez. Escribe el número en el cuadro abajo de los marcos diez.



--

Escribe un número entre 11 y 19 en el cuadro de abajo. Dibuja una imagen para coincidir con tu número.

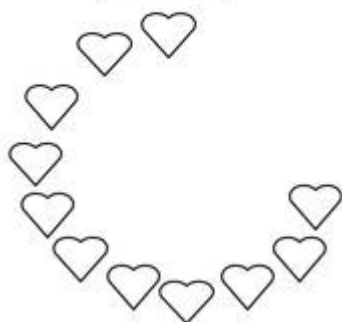
--

Nombre _____ Fecha _____

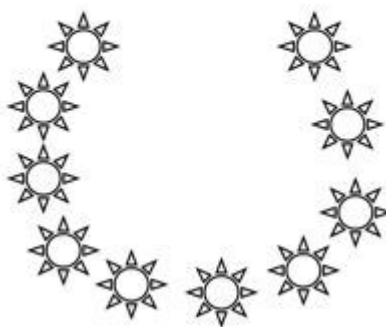
No.
correctos:

Cuenta en voz baja y dibuja más figuras para coincidir con el número.

14



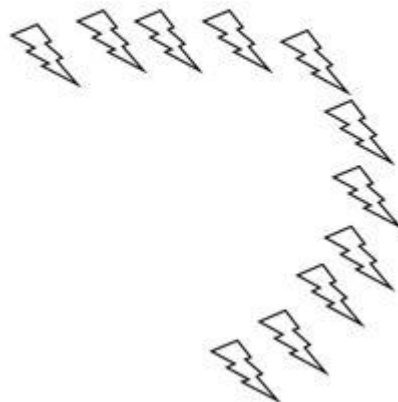
12



15

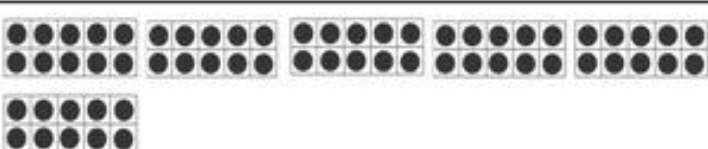
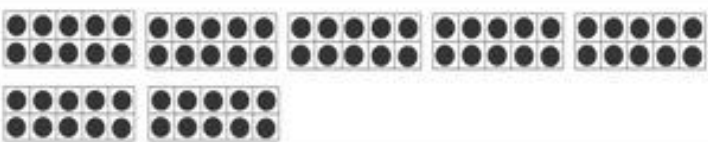
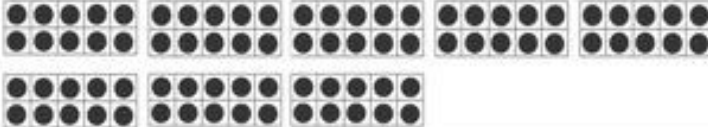
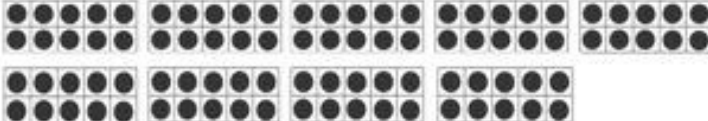
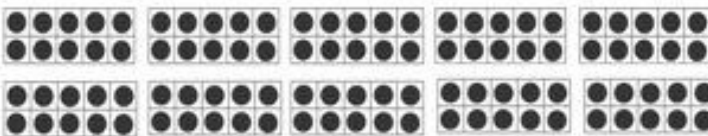


17

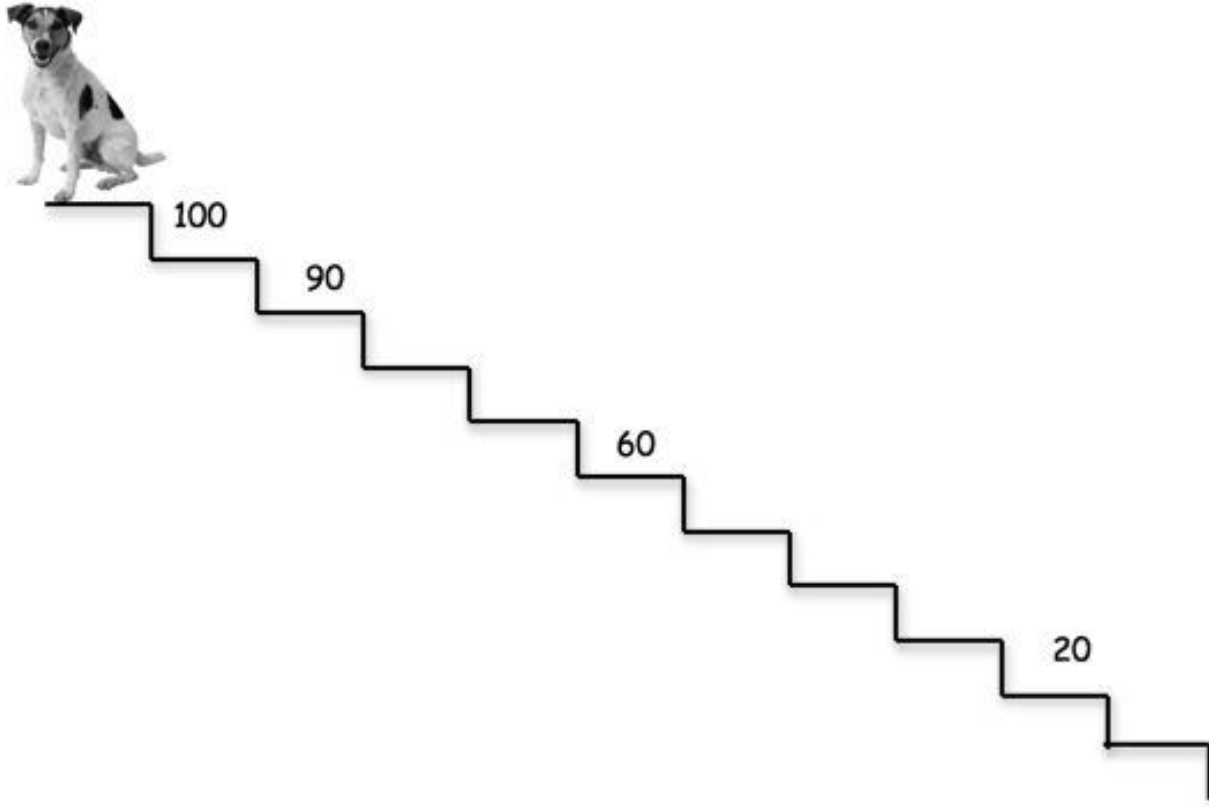


Nombre _____ Fecha _____

Cuenta de diez en diez y escribe los números.

	10
	20
	
	
	50
	
	
	
	
	

¡Ayuda al cachorro a bajar las escaleras! Cuenta hacia atrás de diez en diez. Escribe los números.



Cuenta de diez en diez de la manera Say Ten.

diez	<u> </u> decenas	<u> 3 </u> decenas	<u> </u> decenas
			
<u> </u> decenas	<u> </u> decenas	<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta hacia adelante y hacia atrás de 10 en 10. Escribe los números.

	10
	
	
	
	
	40
	
	
	

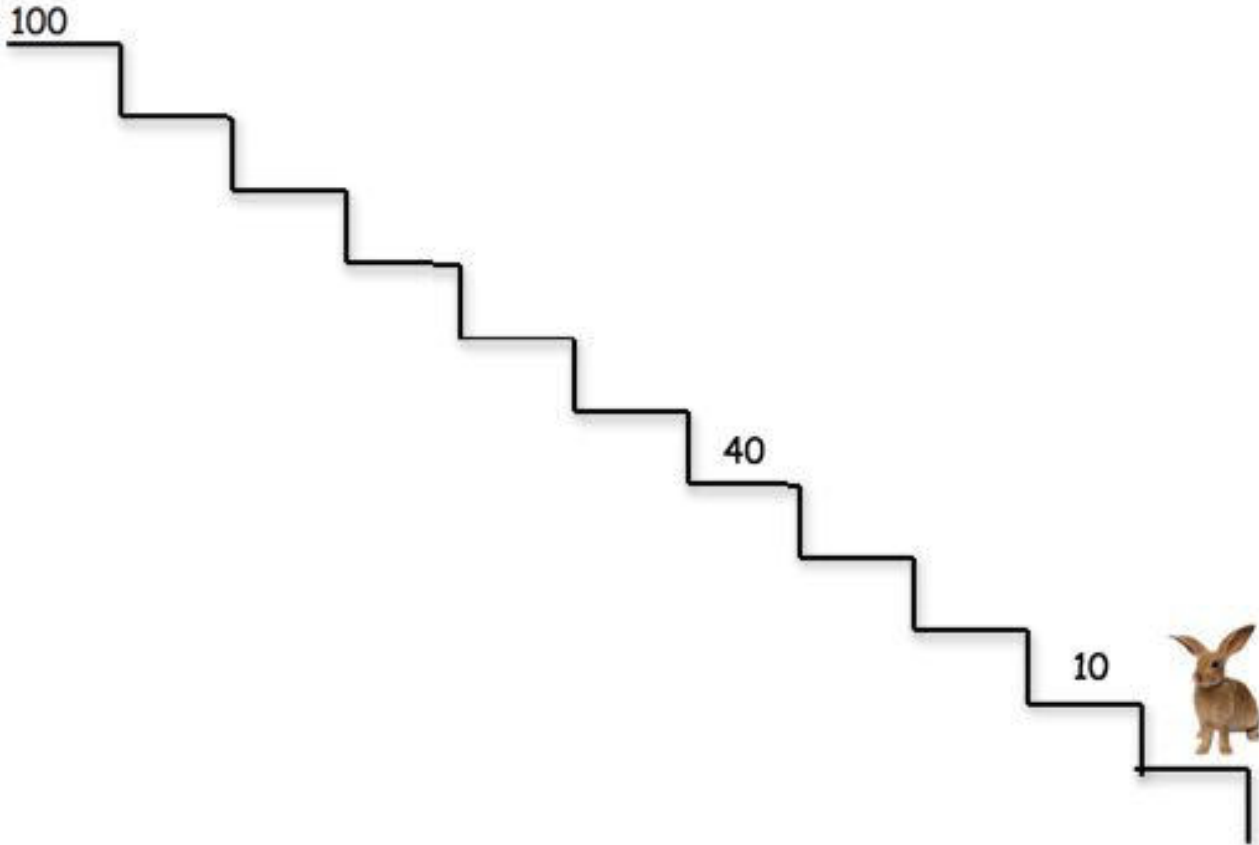
Cuenta hacia atrás de diez en diez de la manera Say Ten.

	100	10 unidades
	90	decenas
	80	decenas
	70	7 decenas
	60	Decenas

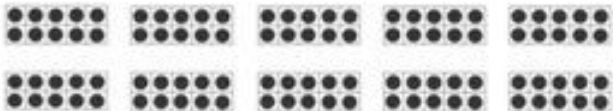
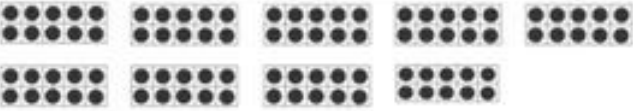
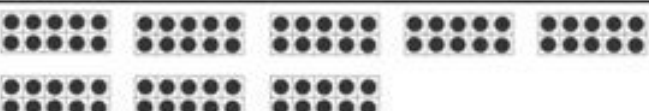
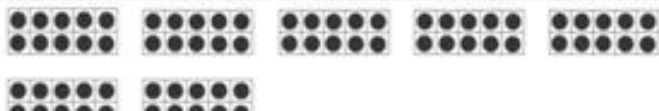
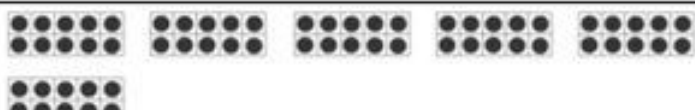
	50	Decenas
	40	4 decenas
	30	decenas
	20	decenas
	10	1 decena

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta hacia atrás de 10 en 10 y escribe el número sobre cada estrella.

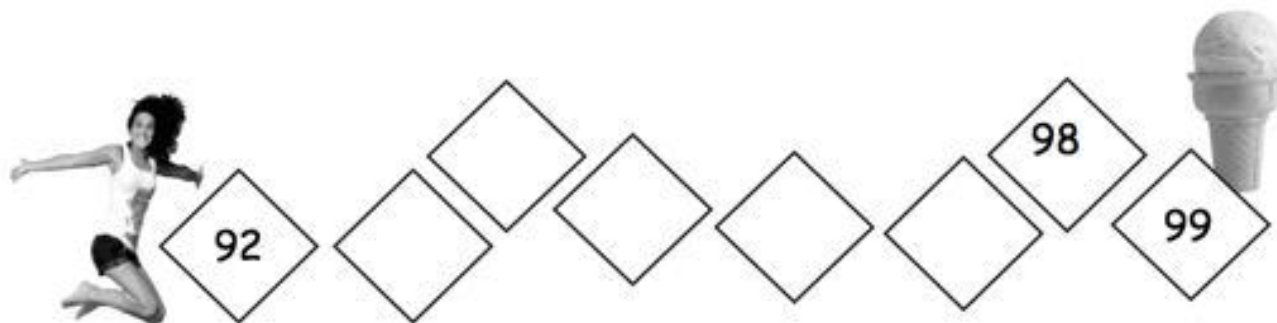
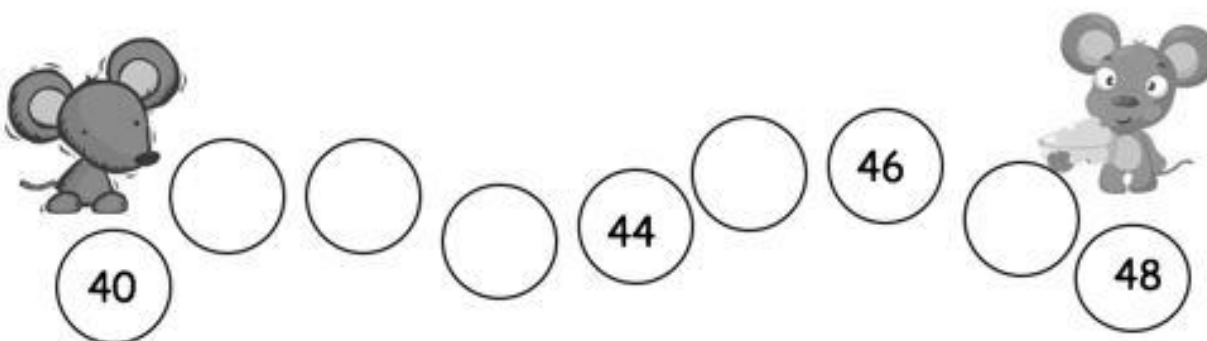
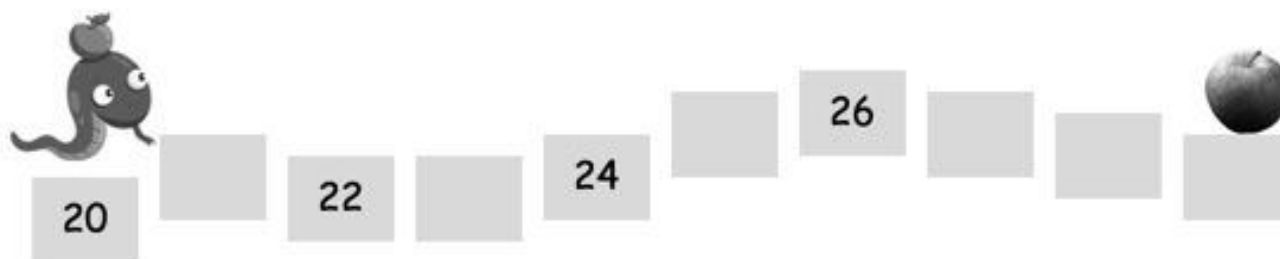


Cuenta hacia atrás de la manera Say Ten. Escribe los números que faltan.

	100	
		9 decenas
	80	_____ decenas
	70	_____ decenas
		6 decenas
		_____ decenas
	40	4 decenas
		_____ decenas
		_____ decenas
		_____ decena

Nombre _____ Fecha _____

Cuando hacia adelante o hacia atrás de 1 en 1. ¡Ayuda a los animales y a la niña a obtener lo que desean!



Cuenta hacia adelante.

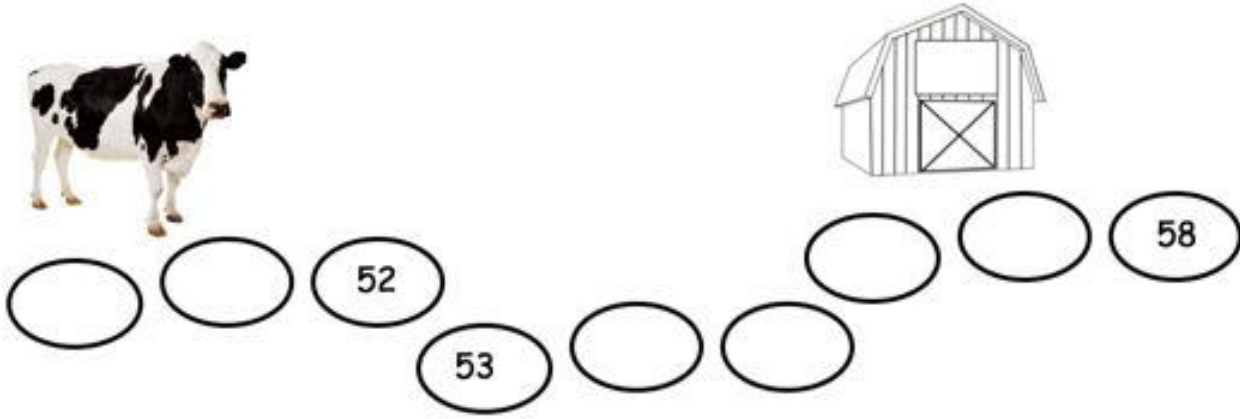


Cuenta hacia atrás.

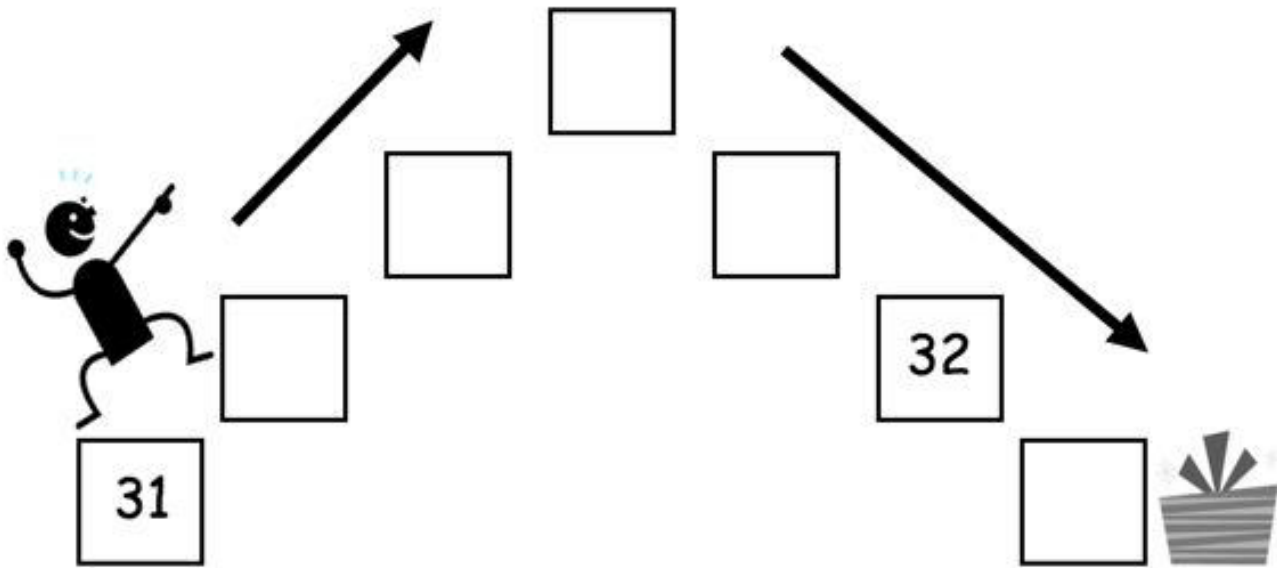


Nombre _____ Fecha _____

1. Ayuda a la vaca a llegar al granero contando de 1 en 1.

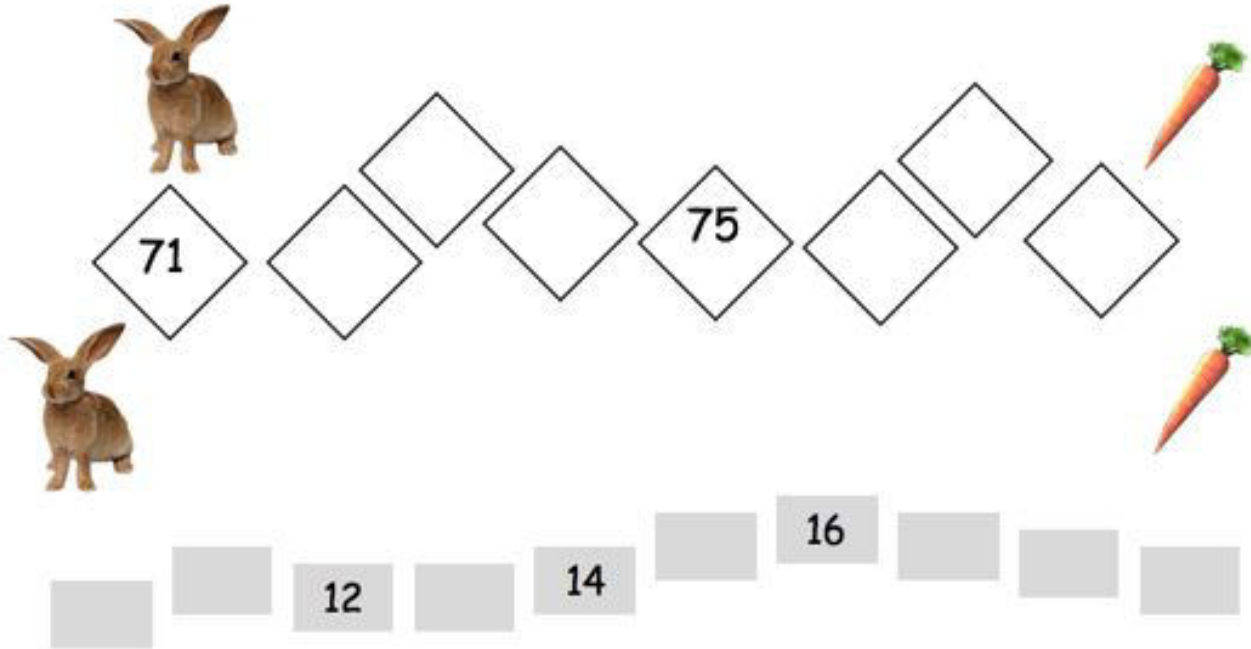


2. Ayuda al niño a obtener su regalo. Cuenta hacia adelante de 1 en 1. Cuando llegues arriba, cuenta hacia atrás de 1 en 1.



Nombre _____ Fecha _____

1. Ayuda al conejo a obtener su zanahoria. Cuenta de 1 en 1.

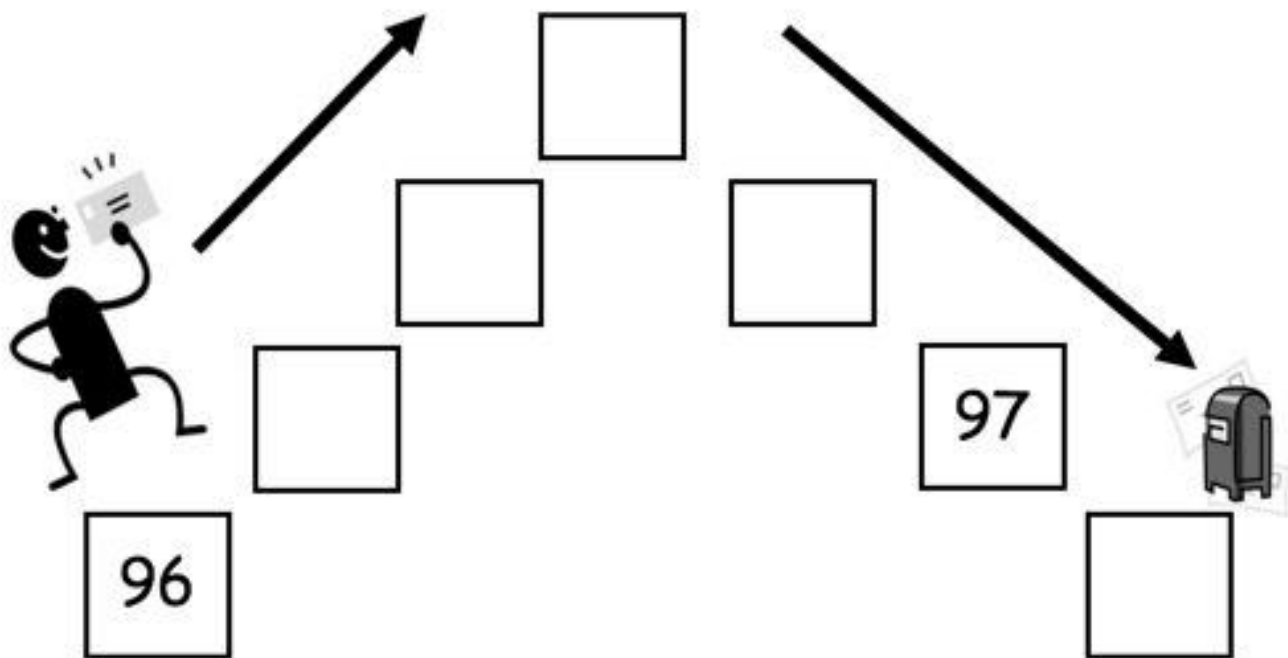


2. Cuenta hacia adelante de 1 en 1 y luego hacia atrás de 1 en 1.

↑		89	↓
	84		

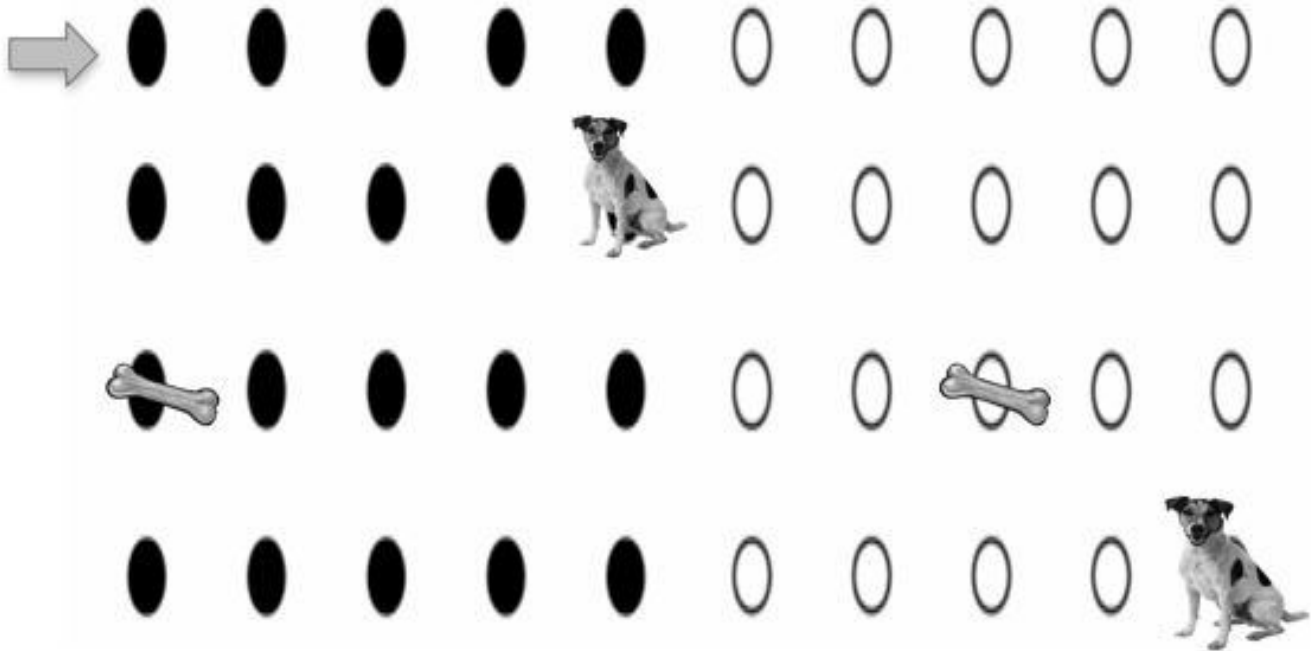
↑		35	↓
	30		

3 Ayuda al niño a enviar la carta por correo. Cuenta hacia adelante de 1 en 1. Cuando llegues arriba, cuenta hacia atrás de 1 en 1.



Nombre _____ Fecha _____

Toca y cuenta los puntos de izquierda a derecha comenzando en la flecha. Cuenta hasta el cachorro y luego continúa contando hasta sus huesos y su mellizo.

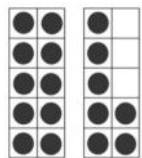


Cuenta nuevamente y colorea el último punto de cada fila verde. Cuando hayas terminado, íregresa y ve si puedes recordar tus números verdes!

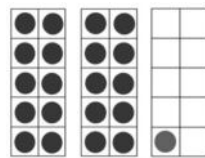
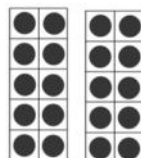
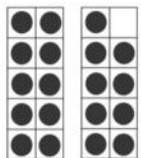
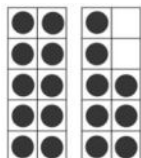
¿Qué número dijiste cuando tocaste el primer cachorro?

- ¿El primer hueso?
- ¿El segundo hueso?
- ¿Su mellizo?

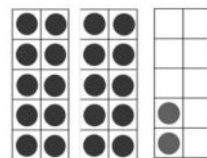
Cuenta cada número de 1 en 1. Escribe el número abajo cuando haya un cuadro.



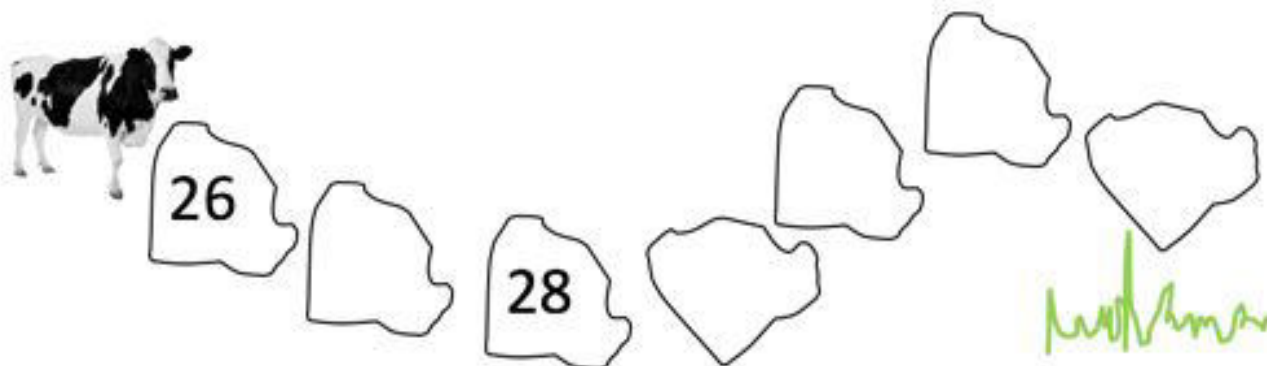
17



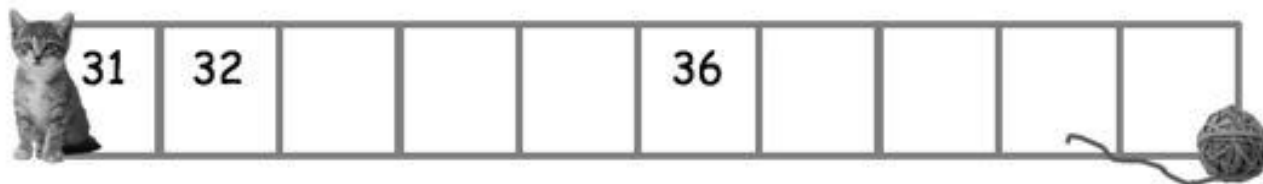
21



¡Toca y cuenta las rocas desde la vaca hasta la hierba!



Cuenta hacia adelante de 1 en 1. ¡Ayuda al gatito a jugar su estambre!



Cuenta hacia atrás de uno en uno.



Nombre _____ Fecha _____

Toca y cuenta con cuidado. Cruza el error y escribe el número correcto.

Ejemplo:

3
1, 2, ~~9~~, 4, 5

						
20	21	22	23	24	25	29

						
30	31	32	33	43	35	36

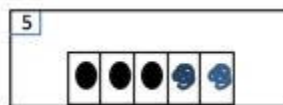
						
25	26	27	28	29	29	31

						
34	35	36	37	38	39	44

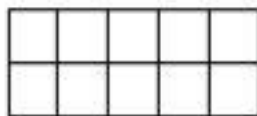
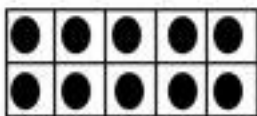
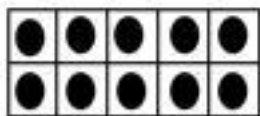
Nombre _____ Fecha _____

Dibuja más para mostrar el número.

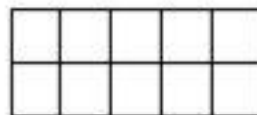
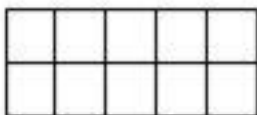
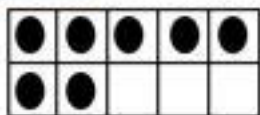
Ejemplo:



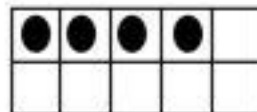
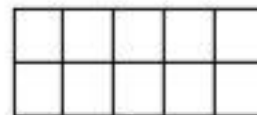
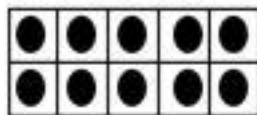
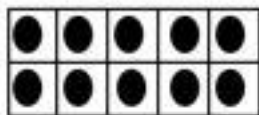
23



27



34



38

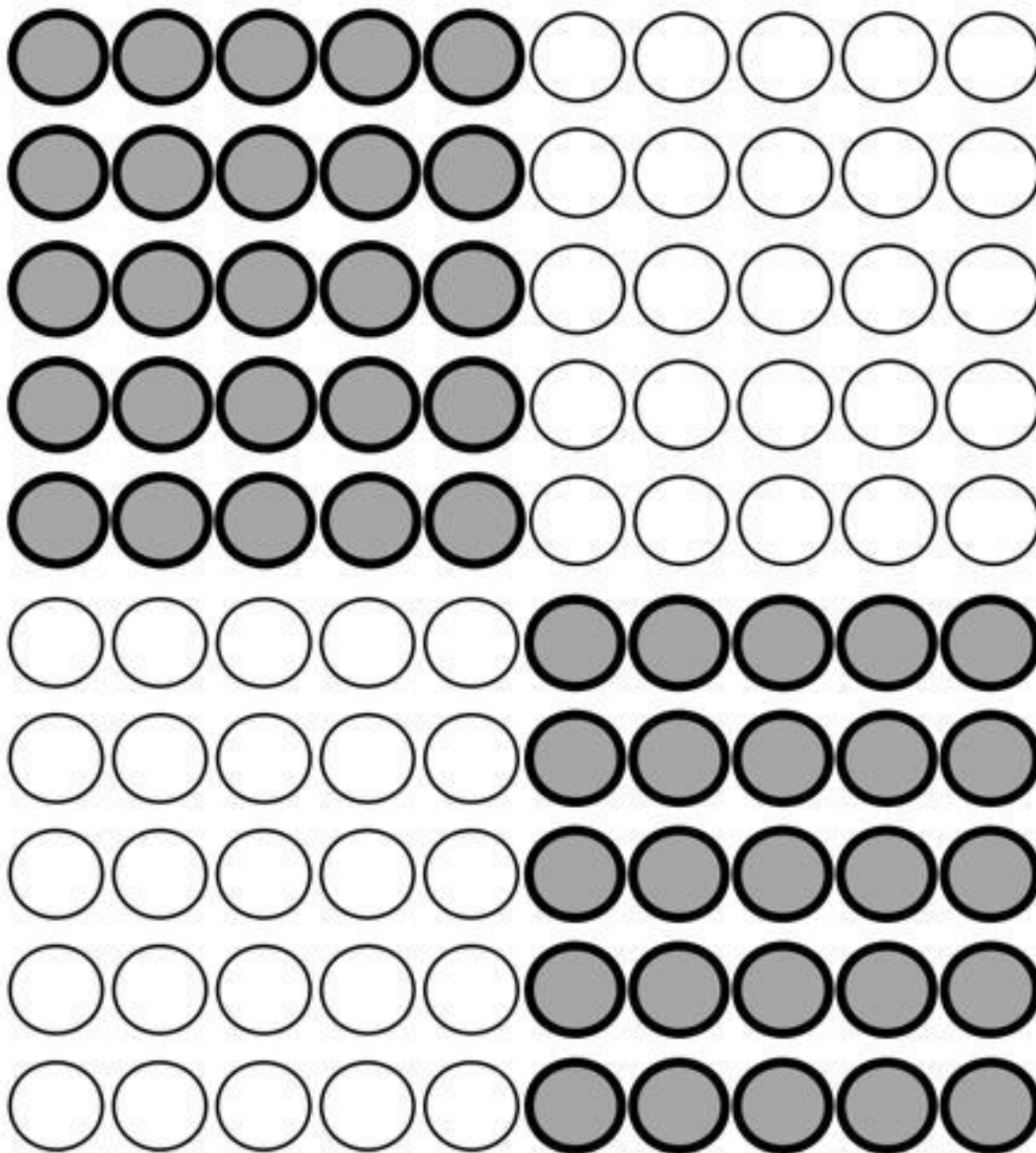


40



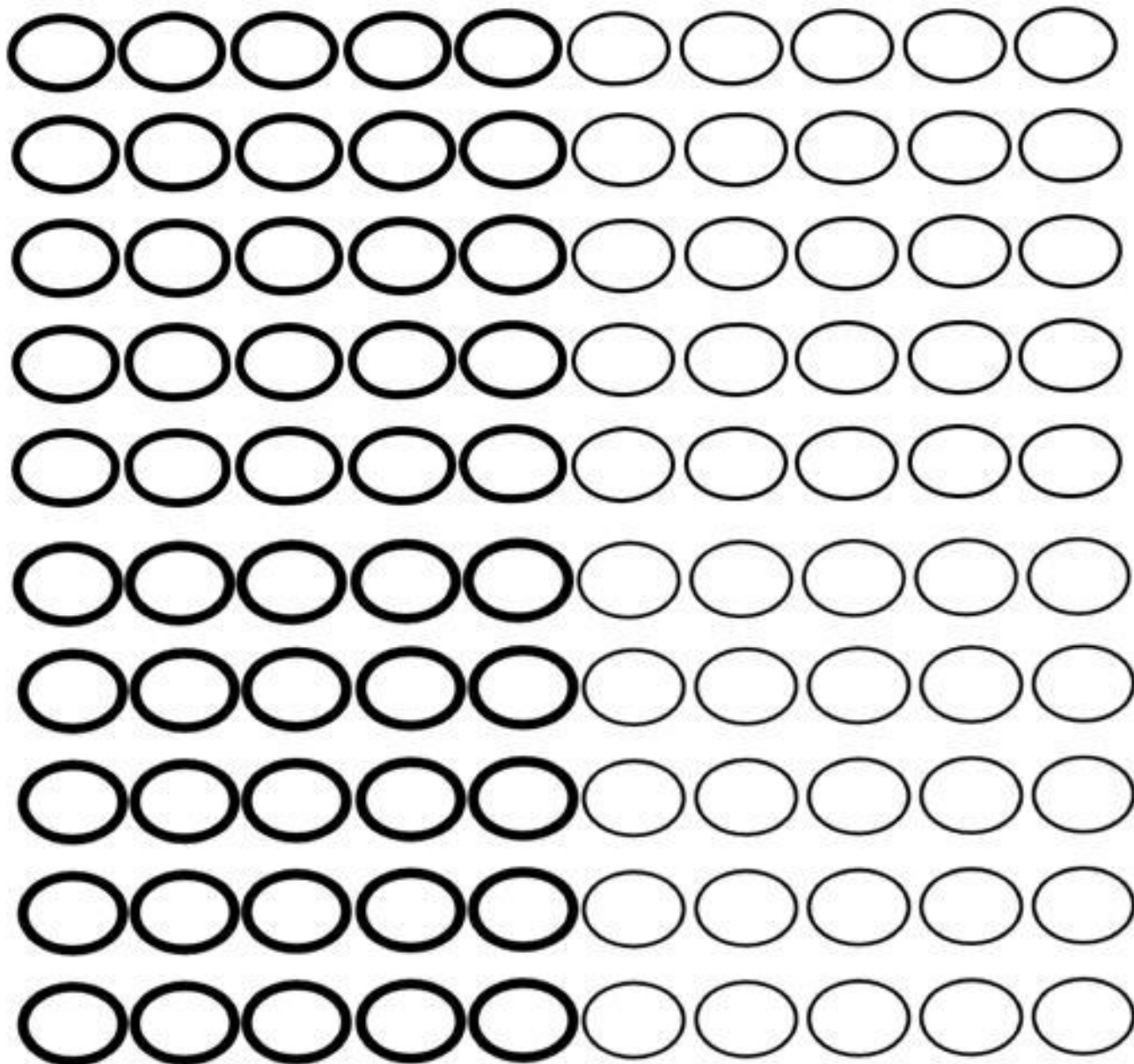
Nombre _____ Fecha _____

Rekenrek



Nombre _____ Fecha _____

Toca y cuenta en voz baja los círculos de 1 en 1 hasta 100. Di el último número en cada fila en voz alta y coloréalo de morado. Haz tu mejor esfuerzo. Tal vez tu maestro detenga el tiempo antes que termines.



Nombre _____ Fecha _____

Usa tu Rekenrek (adjunto), papel para esconder (una hoja adicional para ocultar algunos de los puntos) y crayones para completar cada paso indicado a continuación. Lee y completa los problemas con la ayuda de un adulto.

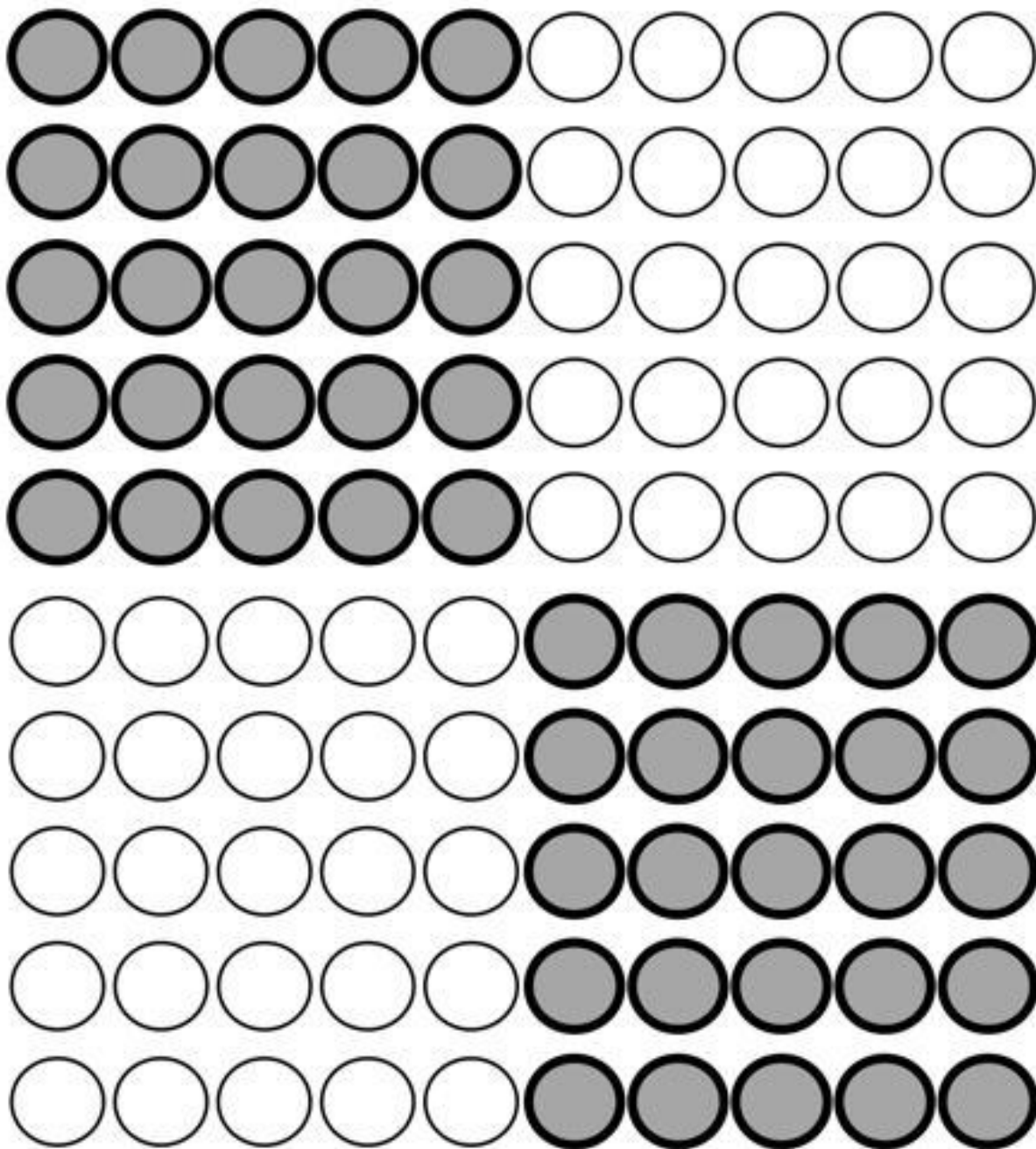
1. Esconde para mostrar solo 40 en tu hoja ábaco. Toca y cuenta los círculos hasta que digas 28. Colorea el 28 de verde.
 - Toca y cuenta cada círculo del 28 al 34.
 - Colorea el 34 (el círculo 34) con un crayón rojo.

2. Esconde para mostrar solo 60 en tu hoja ábaco. Toca y cuenta los círculos hasta que digas 45. Colorea el 45 de color amarillo.
 - Toca y cuenta cada círculo del 45 al 52.
 - Colorea el 52 con un crayón azul.

3. Esconde para mostrar solo 90 en tu hoja ábaco. Toca y cuenta los círculos hasta que digas 83. Colorea el 83 de color morado.
 - Toca y cuenta hacia atrás del 83 al 77.
 - Colorea el 77 con un crayón rojo.

4. Muestra 100.
 - Toca y cuenta comenzando en 1.
 - Di el último número en cada fila en voz alta y coloréalo de color negro.

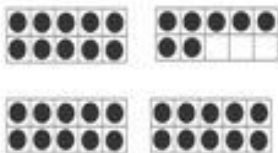
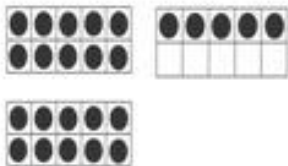
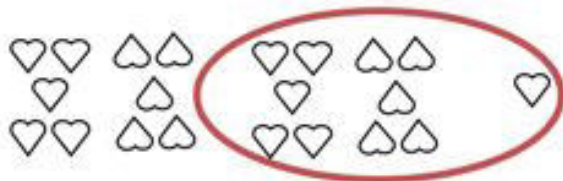
Rekenrek



Nombre _____ Fecha _____

Encuentra el número oculto entre 11 y 19

Muestra cada número en tu Rekenrek con tu compañero. Escribe cuántos. Encierra en un círculo el número del 11 al 19 que está adentro del número grande. Dibuja una línea desde el número grande al número del 11 al 19 que está oculto en el interior.



33

18

15

13

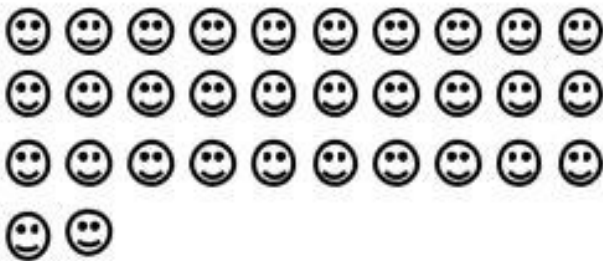
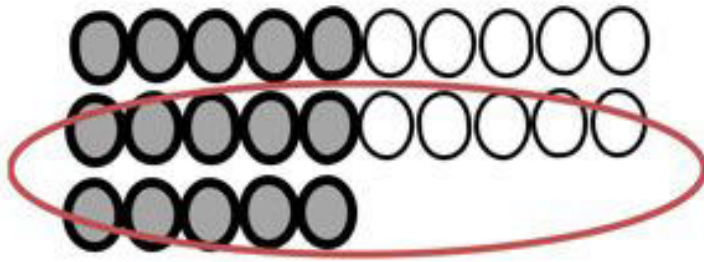
17

11

12

Nombre _____ Fecha _____

Muestra el número en tu Rekenrek con tu compañero. Escribe el número de objetos que coincide con el número en el cuadro. Encierra en un círculo el número del 11 al 19 que ves. Escribe el número del 11 al 19 en el otro cuadro.



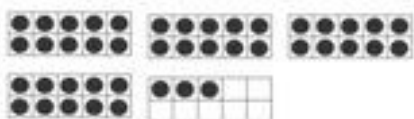
Nombre _____ Fecha _____



25

26

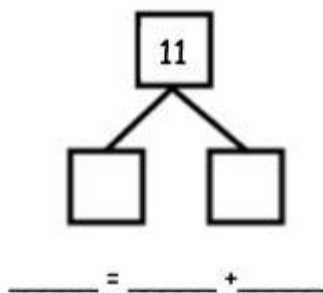
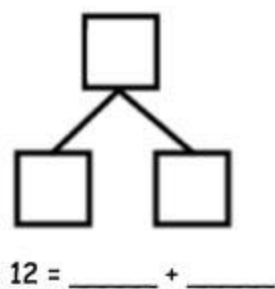
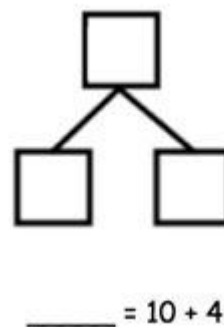
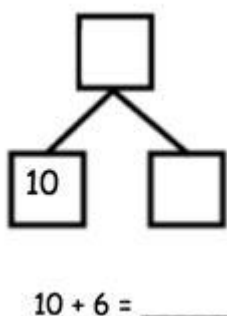
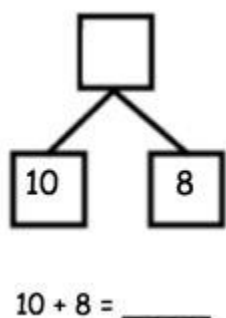
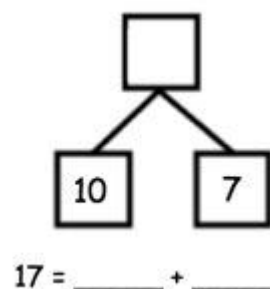
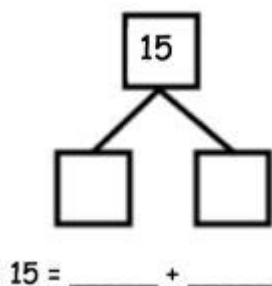
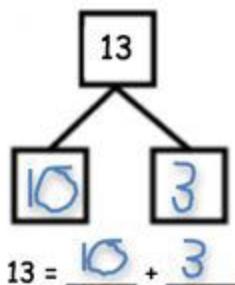
Escribe el número que ves. Ahora dibuja uno más y luego escribe el nuevo número.



Nombre _____ Fecha _____

Completa los enlaces numéricos y escribe un enunciado numérico para que coincidan.

Ejemplo:

**Para los estudiantes que terminan primero:**

¡Inventa tus propios enlaces y enunciados numéricos del 11 al 19 en la parte de atrás!

This page is blank.

Nombre _____ Fecha _____

El primer número es el entero. Encierra en un círculo sus partes.

5	1	2	3
---	---	---	---

12	10	6	2
----	----	---	---

11	1	10	8
----	---	----	---

14	4	2	10
----	---	---	----

18	1	10	8
----	---	----	---

10	10	1	0
----	----	---	---

20	10	2	10
----	----	---	----

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja estrellas para mostrar el número como un enlace numérico de 10. Muestra cada ejemplo como dos enunciados de suma de 10 unidades y algunas unidades.

***** *****	*
----------------	---

11

$$10 + 1 = 11$$

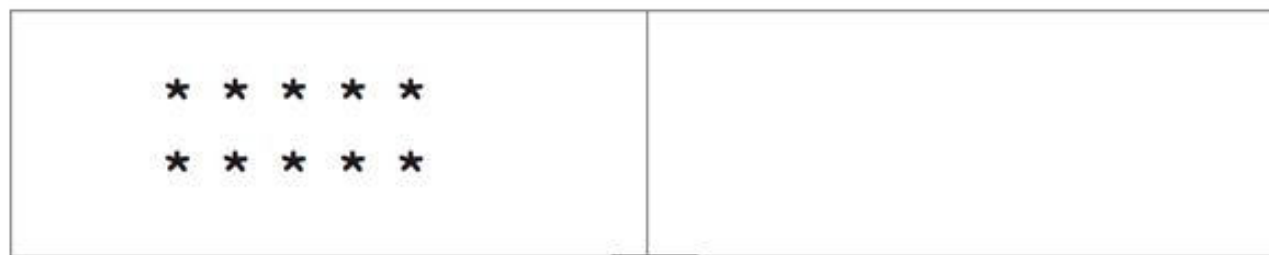
$$11 = 10 + 1$$

* * * * *	
* * * * *	

15

	* * * * *
	* *

17



19



14

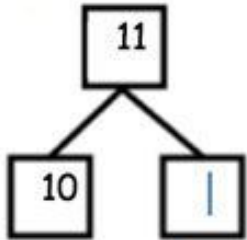


20

Nombre _____ Fecha _____

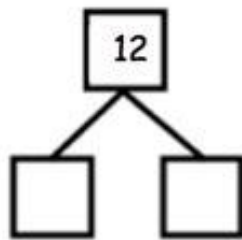
Modelar cada número con cubos en tu tabla de enlaces numéricos. Luego completa los enunciados numéricos y enlaces numéricos.

Ejemplo:



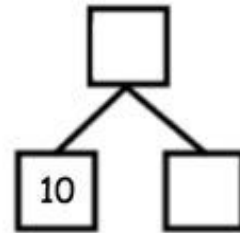
$$11 = 10 + \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = 11$$



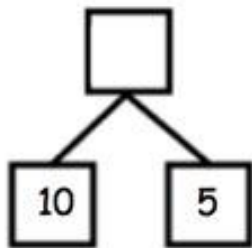
$$12 = 10 + \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = 12$$



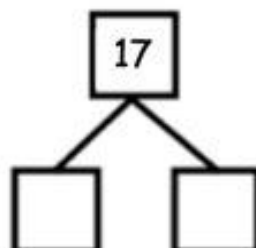
$$13 = 10 + \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = 13$$



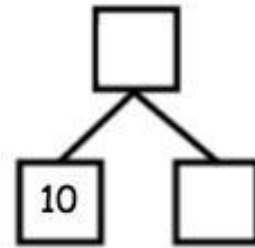
$$\underline{\quad} + 5 = 15$$

$$15 = \underline{\quad} + 5$$



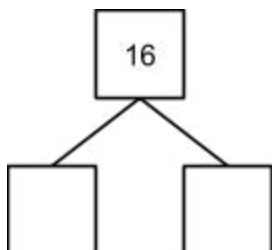
$$\underline{\quad} + 7 = 17$$

$$17 = \underline{\quad} + 7$$



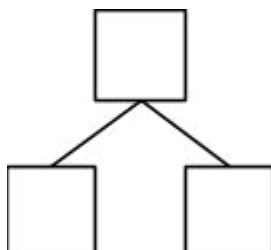
$$\underline{\quad} + 8 = 18$$

$$18 = 10 + \underline{\quad}$$



$$16 = 6 + \underline{\quad}$$

$$6 + \underline{\quad} = 16$$

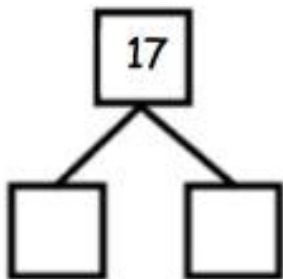


$$9 + \underline{\quad} = 19$$

$$19 = 10 + \underline{\quad}$$

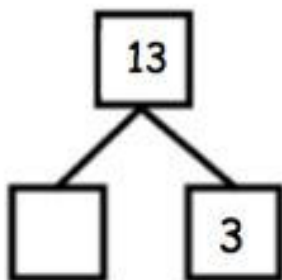
Nombre _____ Fecha _____

Completa los enunciados numéricos y enlaces numéricos. Usa tus materiales como ayuda.



$$\underline{\hspace{2cm}} + 7 = 17$$

$$17 = \underline{\hspace{2cm}} + 10$$

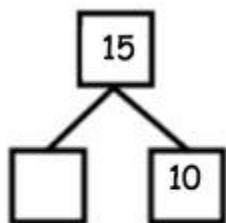


$$\underline{\hspace{2cm}} + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

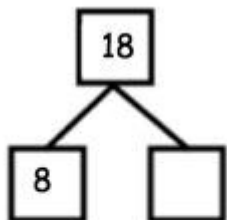
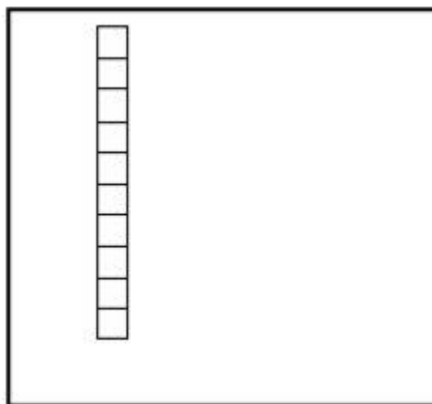
$$13 = \underline{\hspace{2cm}} + 10$$

Nombre _____ Fecha _____

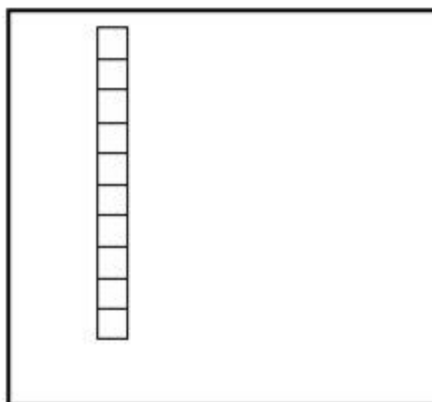
Completa los enunciados numéricos y enlaces numéricos. Dibuja los cubos de la parte que falta.

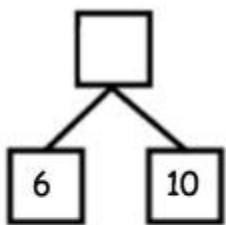


$$15 = \underline{\quad} + 10$$

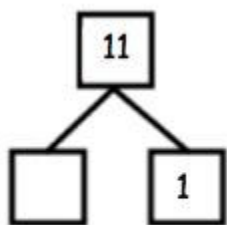
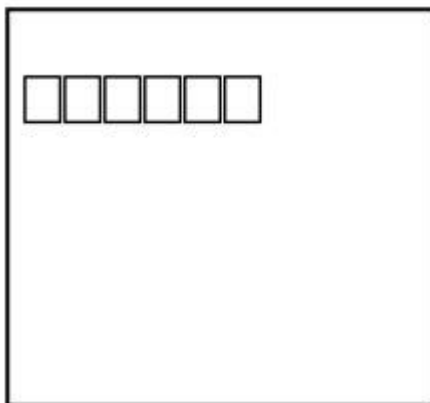


$$\underline{\quad} + 8 = 18$$

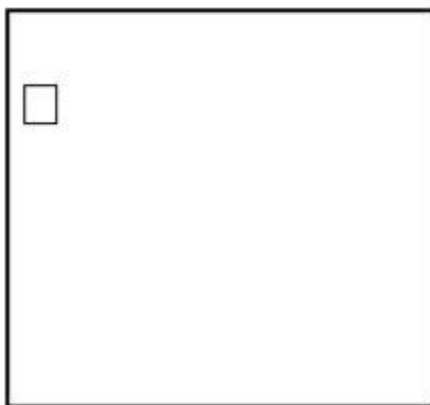




$$6 + \underline{\quad} = 16$$



$$1 + \underline{\quad} = 11$$



Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo 10 borradores. Encierra en un círculo 10 lápices. Une las unidades extra para ver qué grupo tiene más.



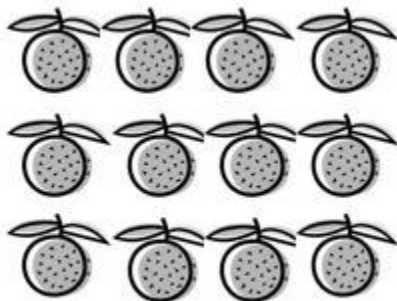
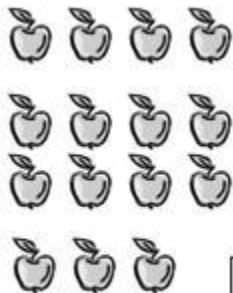
Encierra en un círculo 10 sándwiches. Encierra en un círculo 10 envases de leche. ✓ Marca el grupo que tiene menos cosas.



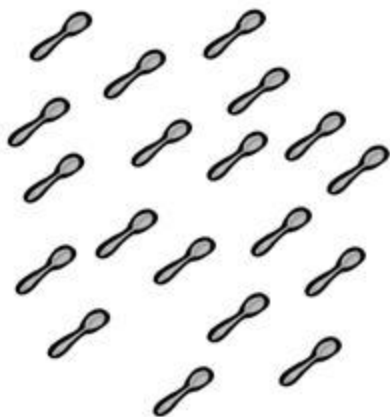
Encierra en un círculo 10 pelotas de béisbol. Encierra en un círculo 10 guantes. Escribe cuántos hay en cada grupo. ✓ Marca el grupo que tiene más cosas.



Encierra en un círculo 10 manzanas. Encierra en un círculo 10 naranjas. Escribe cuántos hay en cada grupo. Marca el grupo que tiene menos cosas.



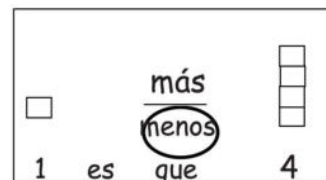
Encierra en un círculo 10 cucharas. Encierra en un círculo 10 tenedores. Escribe cuántos hay en cada grupo.



es $\frac{\text{más}}{\text{menos}}$ que

Nombre _____ Fecha _____

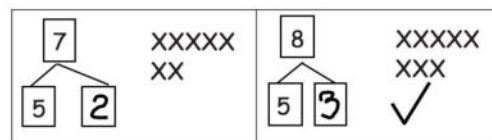
Cuenta y escribe el número. Encierra en un círculo más o menos.



	<u>más</u> es menos que	
	<u>más</u> es menos que	
	<u>más</u> es menos que	

Nombre _____ Fecha _____

Llena el enlace numérico. Marca el grupo que tiene más.

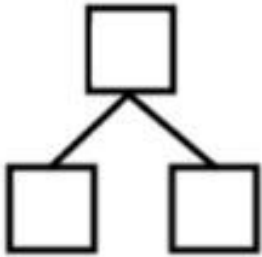


	XXXXX XXXXX OOOOO O		XXXXX XXXXX OOOOO OO
	XXXXX XXXXX OOOOO OOO		XXXXX XXXXX O
	XXXXX XXXXX OO		XXXXX XXXXX OOOOO OOOOO

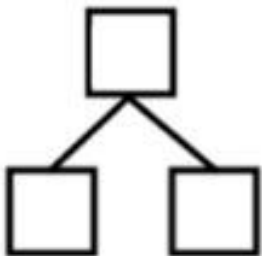
Nombre _____ Fecha _____

Robin vio 5 manzanas en una bolsa y 10 manzanas en un tazón. Haz un dibujo para mostrar cuántas manzanas hay.

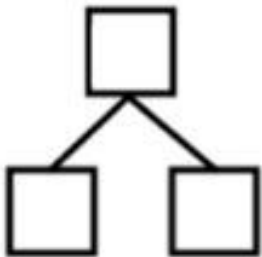
Escribe un enlace numérico y un enunciado numérico para coincidir con tu imagen.



Sam tiene 13 camiones de juguete. Dibuja y muestra los camiones como 10 unidades y algunas unidades.

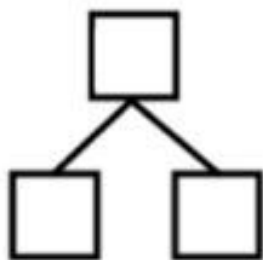


Escribe un enlace numérico y un enunciado numérico para coincidir con tu imagen.



Nuestra clase tiene 16 bolsas de palomitas de maíz. Dibuja y muestra las bolsas de palomitas de maíz como 10 unidades y algunas unidades.

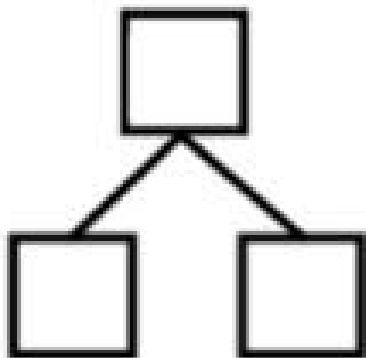
Escribe un enlace numérico y un enunciado numérico para coincidir con tu imagen.



Nombre _____ Fecha _____

Hay 12 pelotas. Dibuja y muestra las pelotas como 10 unidades y algunas unidades.

Escribe un enlace numérico acerca de tu imagen.



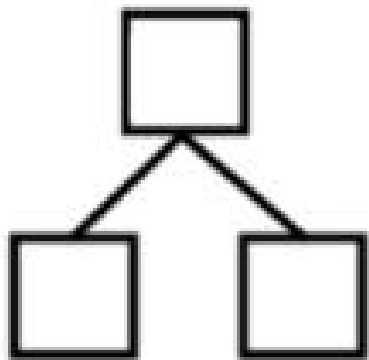
Escribe un enunciado de suma que habla sobre tu enlace numérico.

Nombre _____ Fecha _____

Bob compró 7 donas con granas y 10 donas de chocolate. Dibuja y muestra todas las donas de Bob.

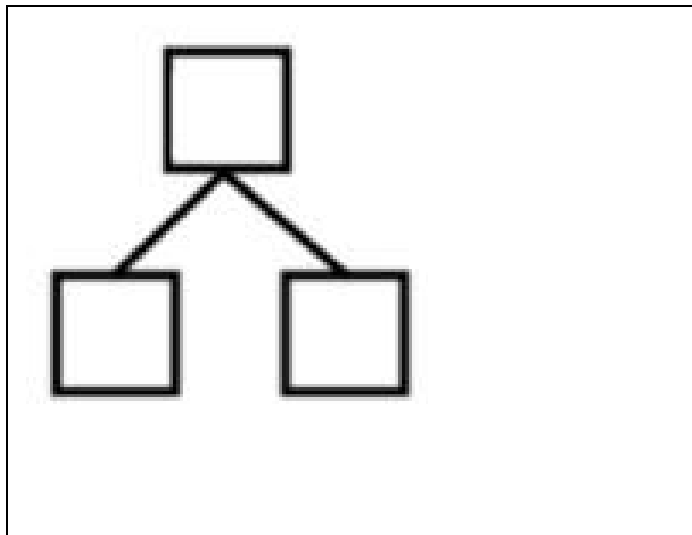
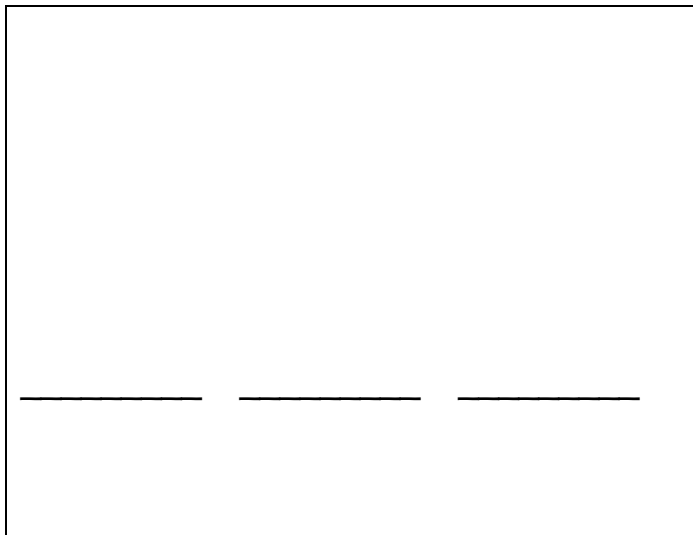
Escribe un enunciado de suma que habla sobre las donas.

Completa el enlace numérico que habla de las donas.

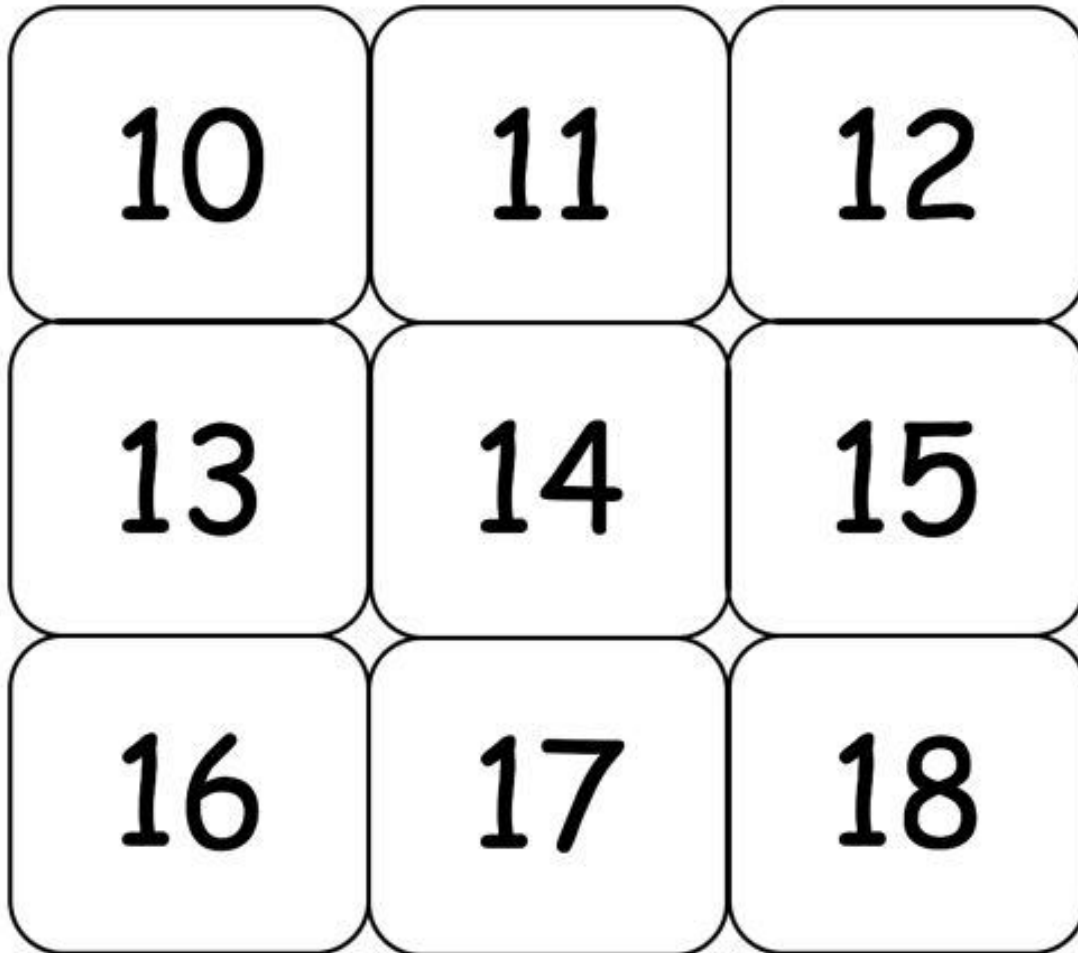


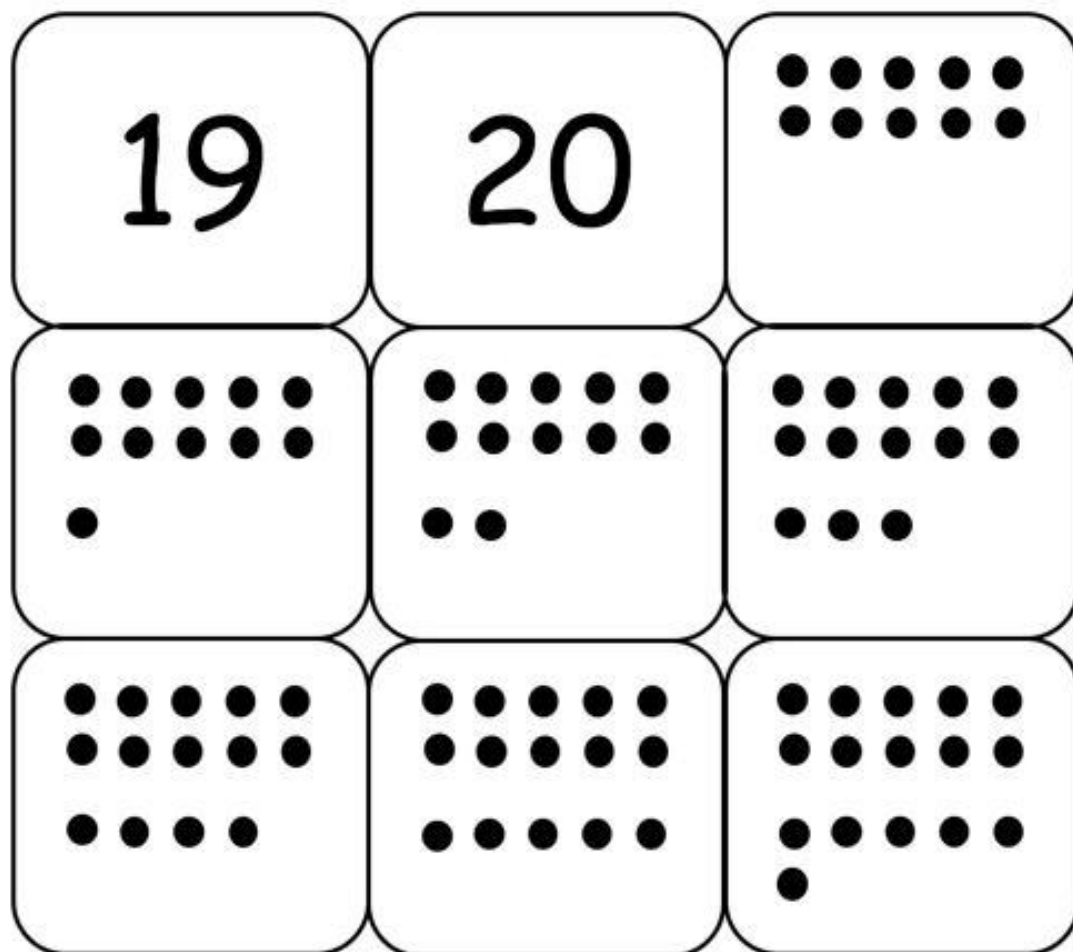
Fran tiene 17 tarjetas de béisbol. Muestras las tarjetas de béisbol de Fran como 10 unidades y algunas unidades.

Escribe un enunciado de suma y un enlace numérico que habla sobre las tarjetas de béisbol.

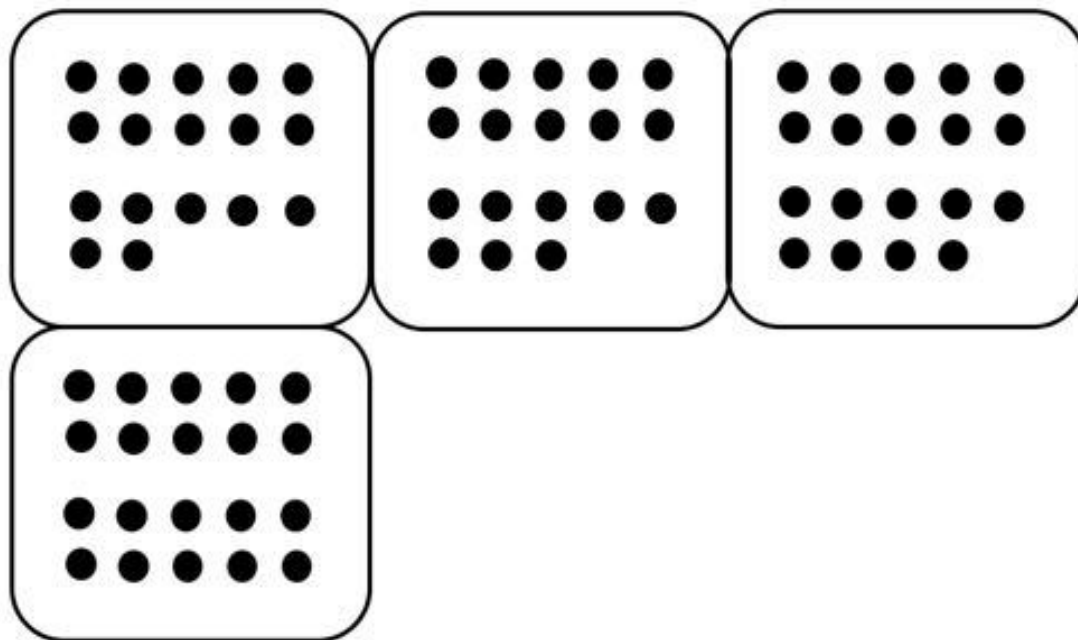


Nombre _____ Fecha _____





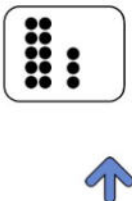
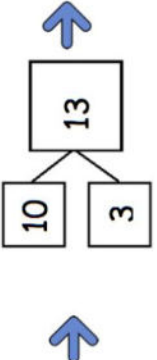
Nombre _____ Fecha _____

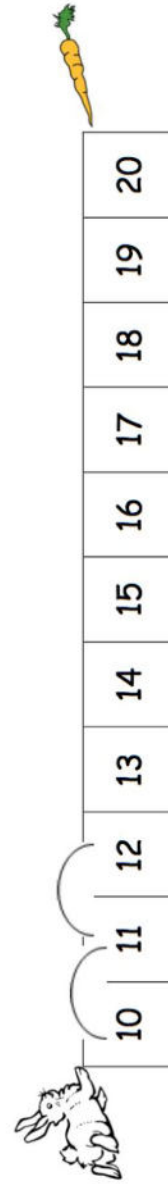


Nombre _____ Fecha _____

Carrera de unión de Rabbit y Froggy

Instrucciones: Juega a la "Carrera de unión de Rabbit y Froggy" con un amigo, familiar o tus papás para ayudar a tu animal a alcanzar primero su comida.

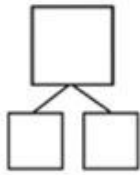
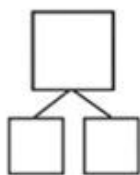
- Coloca tus tarjetas "Número 11-19 y puntos" cara abajo en hileras.
- Voltea dos tarjetas iguales. 
- Escribe un enlace numérico que coincida.  ¡Salta si lo aciertas!
- Escribe un enunciado numérico.  ¡Salta nuevamente si aciertas!

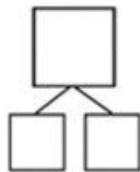
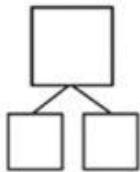
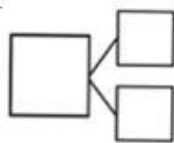


Jugador 1: _____



10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----





Jugador 2: _____



10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

