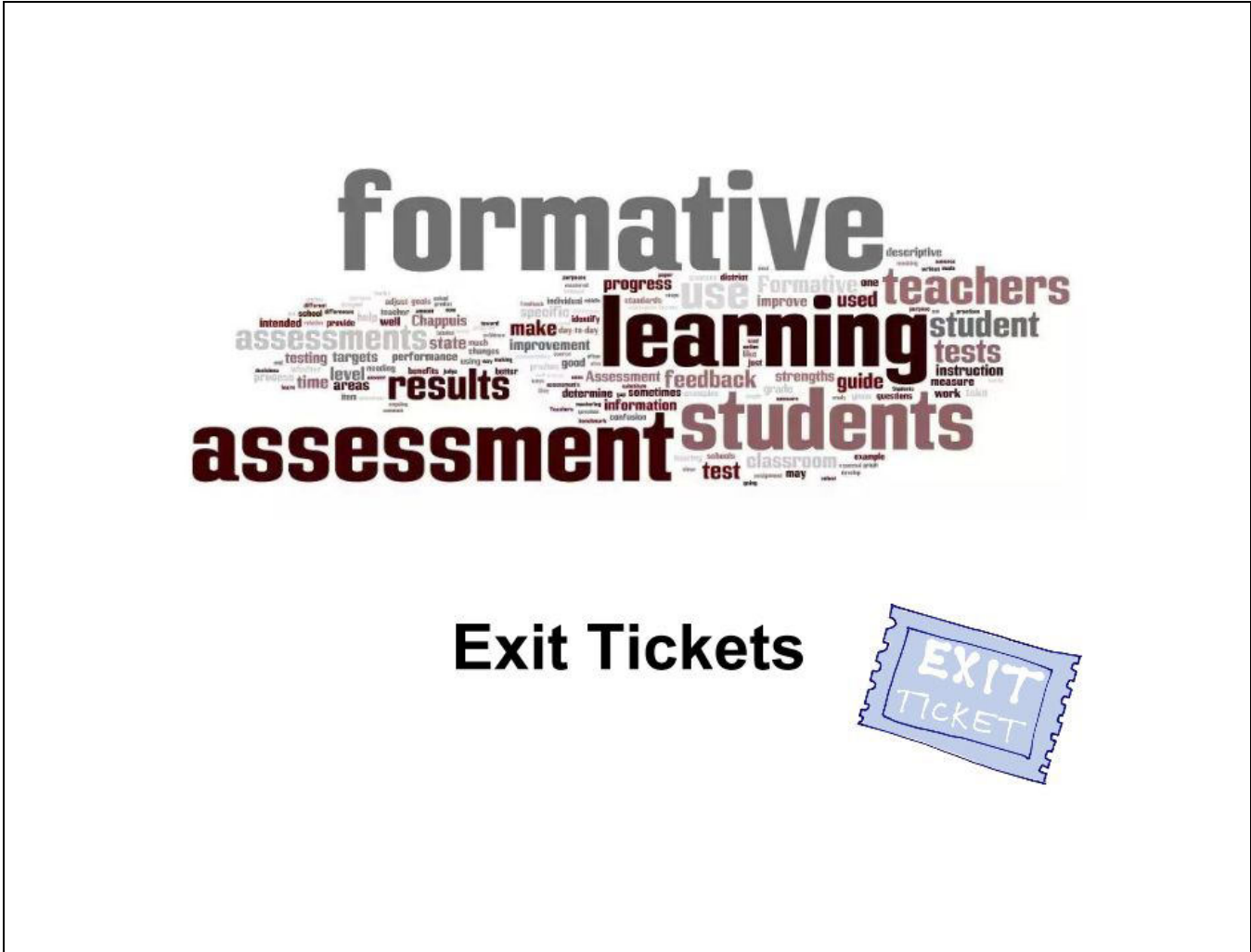


engage^{ny} / **EUREKA MATH**
en español

A blue rectangular ticket with a scalloped edge, containing the text "EXIT TICKET" in white capital letters.

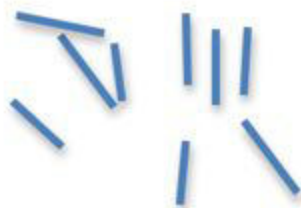
GRADE K
MODULE 5

Version 3

Version 3

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo los grupos que tienen 10 cosas.



¿Cuántas veces contaste 10 unidades?

Nombre _____ Fecha _____



10 unidades y 3 unidades

10 unidades y 1 unidad

Encierra en un círculo los números correctos que describen las imágenes.



10 unidades y 3 unidades

10 unidades y 7 unidades



10 unidades y 8 unidades

10 unidades y 5 unidades



10 unidades y 10 unidades

10 unidades y 8 unidades



10 unidades y 4 unidades

10 unidades y 2 unidades

Nombre _____ Fecha _____

Encierra 10 en un círculo.

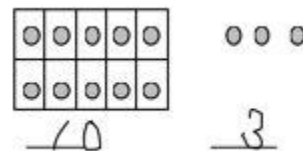


Tengo 10 unidades y _____

Dibuja 10 unidades y 6 unidades

Tengo 10 unidades y 6 unidades

Nombre _____ Fecha _____



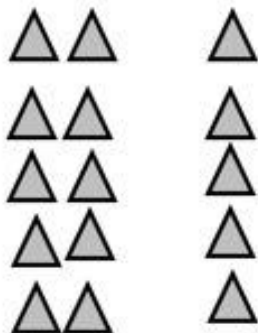
Cuenta y escribe cuántos de la manera Say Ten.

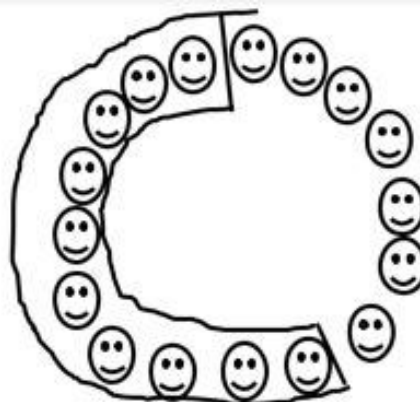


10 _____



10 _____





Nombre _____ Fecha _____

Escribe y di en voz baja los números faltantes.

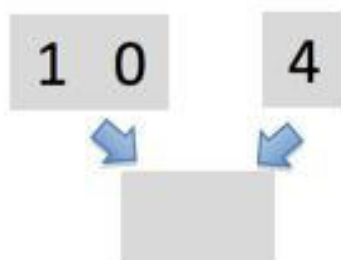
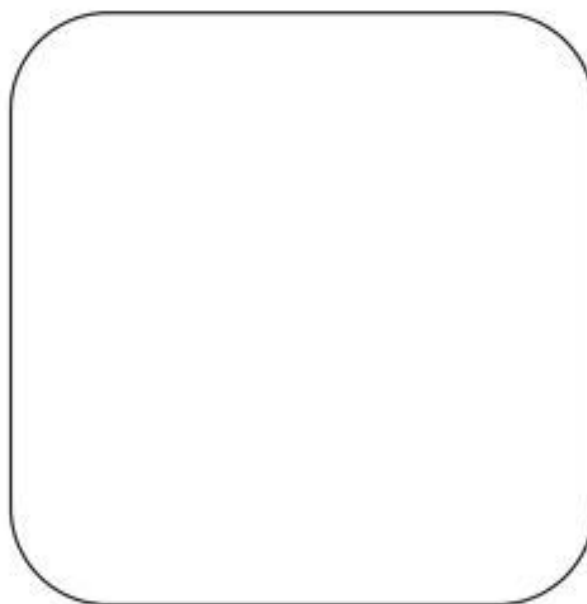
Cuenta de 11 a 20 de la manera Say Ten.

<u>10</u> y <u>1</u>	<u>10</u> y <u>2</u>	<u>10</u> y ____	<u>10</u> y <u>4</u>	<u>10</u> y ____
<u>10</u> y <u>6</u>	____ y ____	____ y ____	____ y ____	<u>10</u> y <u>10</u>

Nombre _____ Fecha _____

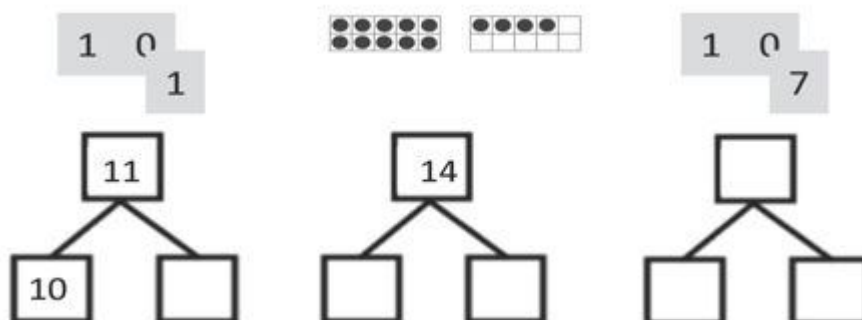
Une el número mostrado en las tarjetas Hide Zero con un dibujo en el marco diez. Escribe el número abajo después que el 0 se oculta.

Muestra el número nuevamente a la derecha con una contabilización de 10 unidades y 4 unidades. Encierra en un círculo las 10 unidades.



Nombre _____ Fecha _____

Observa las tarjetas Hide Zero o las tarjetas marco 10. Usa tus tarjetas para mostrar el número. Escribe el número como un enlace numérico.



Nombre _____ Fecha _____

Usa tus materiales para mostrar el número como 10 unidades y algunas unidades más.

1 6

Usa tus cubos para mostrar el número. Luego colorea los cubos para que coincidan con el número.

1 2

Nombre _____ Fecha _____

Muestra el número llenando los marcos diez con círculos.

15	19
--	--

Dibuja círculos para mostrar el número. Encierra 10 unidades en un círculo.

18	14
--	--

Nombre _____ Fecha _____

1. Usa tu crayón rojo y crayón amarillo para dibujar las cuentas de tu Rekenrek en dos líneas.

2. ¿Cuántas cuentas dibujaste?

3. Dibuja tus uñas. ¿Cuántas uñas tienes en tus dos manos?

Nombre _____ Fecha _____

Inicia en la parte de abajo. Dibuja líneas para poner los números en orden en la torre. Luego escribe los números en la torre. Di cada número de la manera regular y luego de la manera Say Ten mientras trabajas.

12

19

16

14

17

20
18
15
13
11
10

Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números que faltan, contando hacia abajo.

14, 13, 12, 11, _____

15, 14, _____, 12 _____, _____

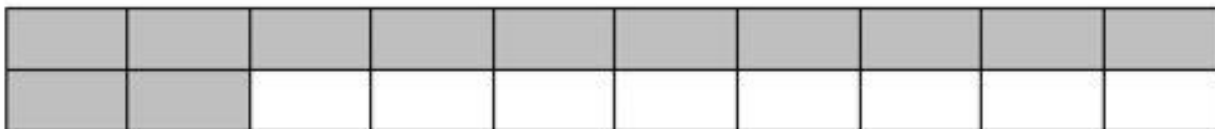
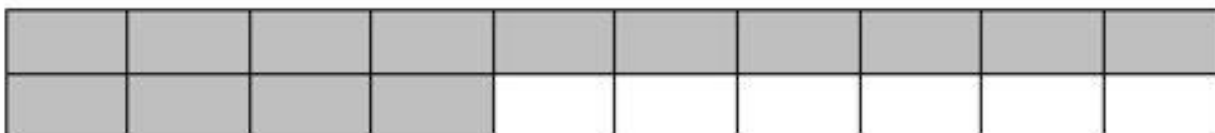
13, 12, _____, _____, _____

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta y escribe cuántos.



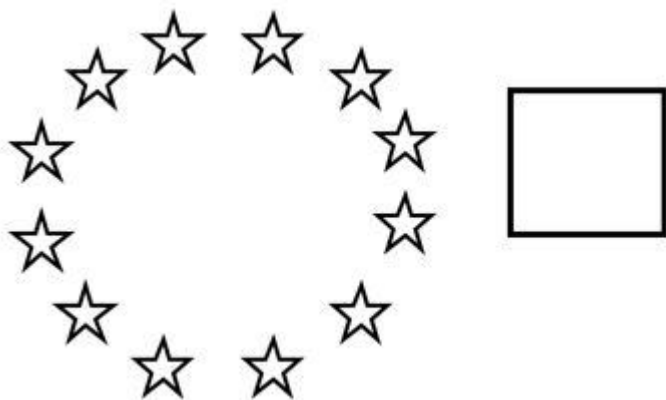
Observa los 3 conjuntos de bloques de abajo. Cuenta los bloques sombreados en cada conjunto. Encierra en un círculo el conjunto que tiene el mismo número de bloques sombreados que de estrellas.



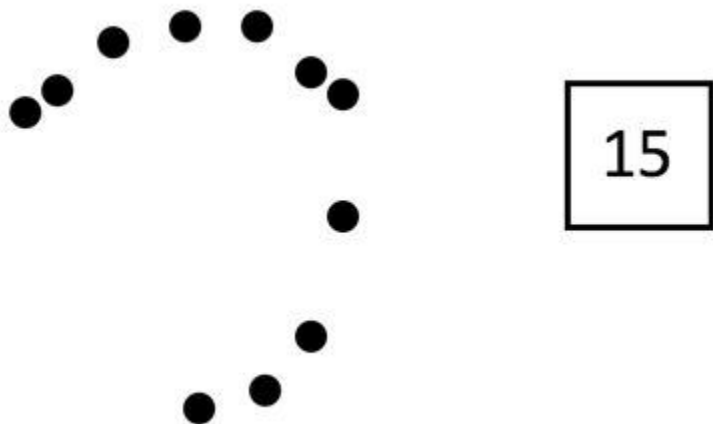
Para los estudiantes que terminan primero: ¿Cuál fue más fácil de contar? ¿Por qué?

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta las estrellas. Escribe el número en el cuadro.



Cuenta en voz baja y dibuja más puntos para coincidir con el número.



Nombre _____ Fecha _____

Cuenta hacia adelante y hacia atrás de 10 en 10. Escribe los números.

	10
	
	
	
	
	40
	
	
	

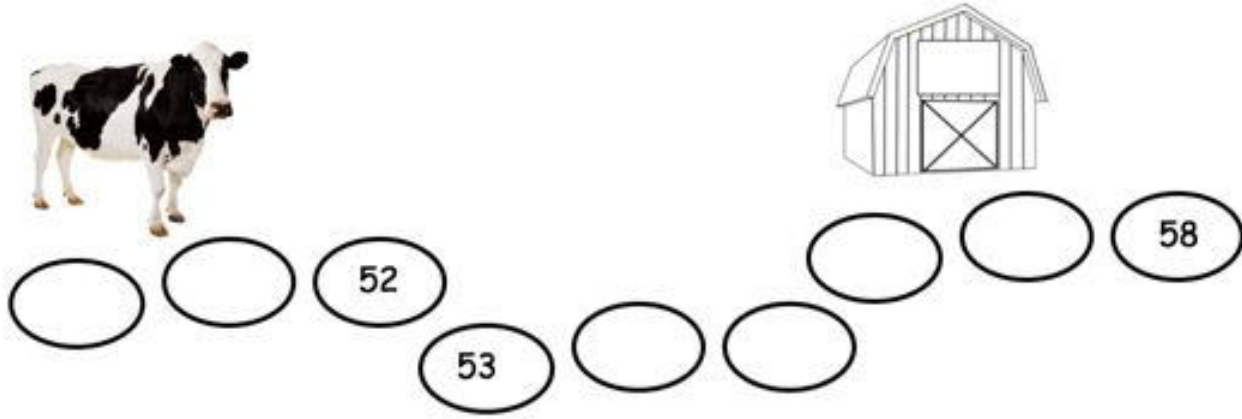
Cuenta hacia atrás de diez en diez de la manera Say Ten.

	100	10 unidades
	90	decenas
	80	decenas
	70	7 decenas
	60	Decenas

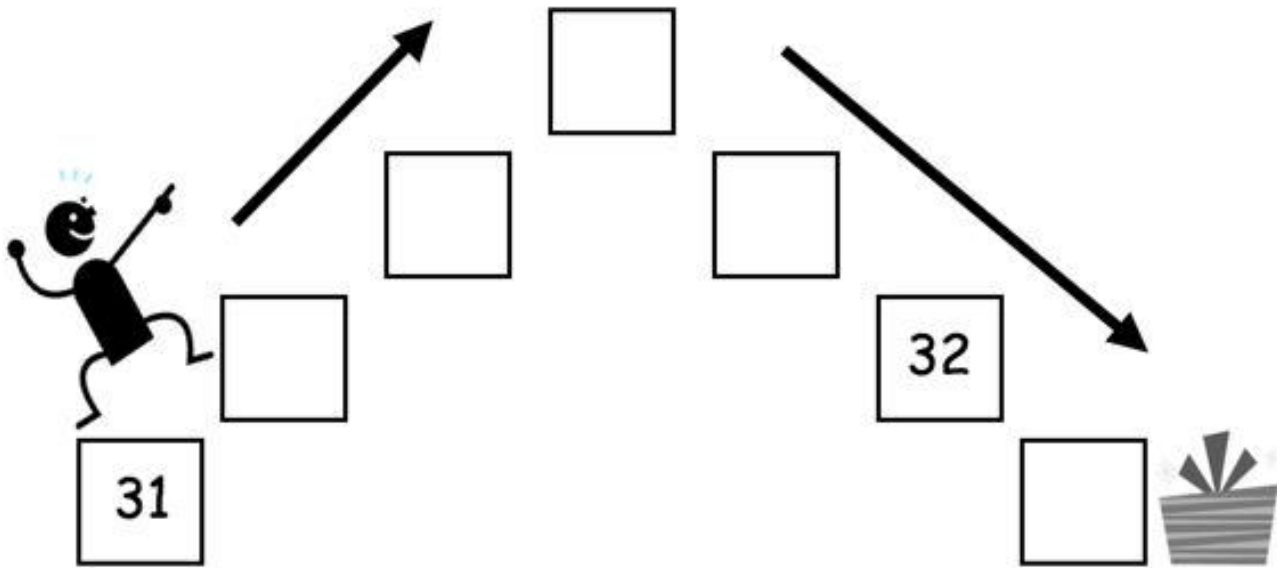
	50	Decenas
	40	4 decenas
	30	decenas
	20	decenas
	10	1 decena

Nombre _____ Fecha _____

1. Ayuda a la vaca a llegar al granero contando de 1 en 1.



2. Ayuda al niño a obtener su regalo. Cuenta hacia adelante de 1 en 1. Cuando llegues arriba, cuenta hacia atrás de 1 en 1.



Nombre _____ Fecha _____

Toca y cuenta con cuidado. Cruza el error y escribe el número correcto.

Ejemplo:

3
1, 2, ~~9~~, 4, 5

						
20	21	22	23	24	25	29

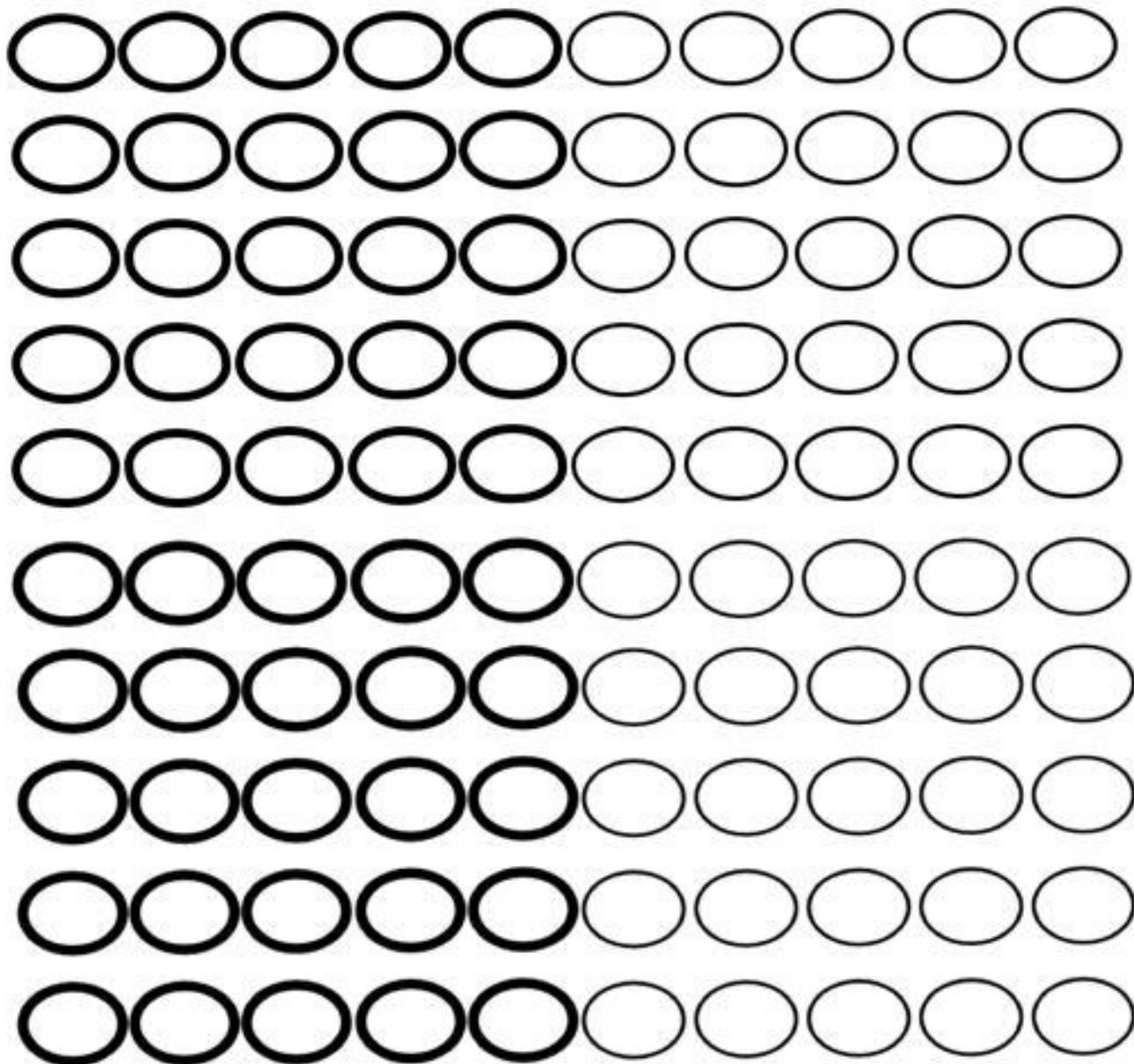
						
30	31	32	33	43	35	36

						
25	26	27	28	29	29	31

						
34	35	36	37	38	39	44

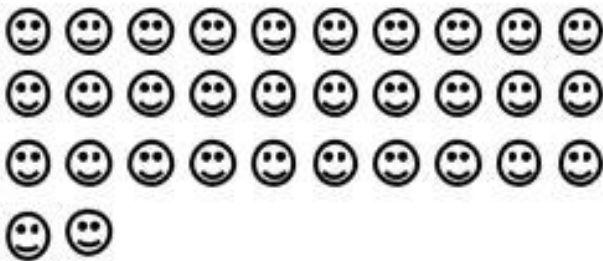
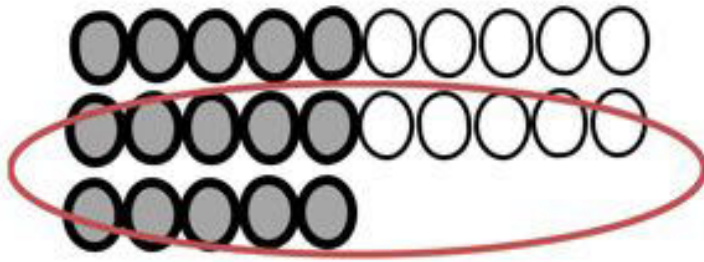
Nombre _____ Fecha _____

Toca y cuenta en voz baja los círculos de 1 en 1 hasta 100. Di el último número en cada fila en voz alta y coloréalo de morado. Haz tu mejor esfuerzo. Tal vez tu maestro detenga el tiempo antes que termines.



Nombre _____ Fecha _____

Muestra el número en tu Rekenrek con tu compañero. Escribe el número de objetos que coincide con el número en el cuadro. Encierra en un círculo el número del 11 al 19 que ves. Escribe el número del 11 al 19 en el otro cuadro.



Nombre _____ Fecha _____

El primer número es el entero. Encierra en un círculo sus partes.

5	1	2	3
---	---	---	---

12	10	6	2
----	----	---	---

11	1	10	8
----	---	----	---

14	4	2	10
----	---	---	----

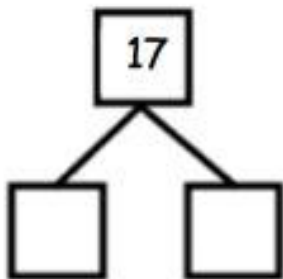
18	1	10	8
----	---	----	---

10	10	1	0
----	----	---	---

20	10	2	10
----	----	---	----

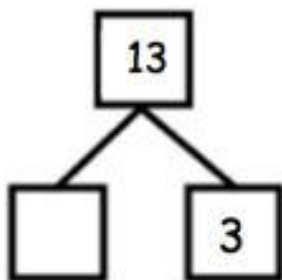
Nombre _____ Fecha _____

Completa los enunciados numéricos y enlaces numéricos. Usa tus materiales como ayuda.



$$\underline{\hspace{2cm}} + 7 = 17$$

$$17 = \underline{\hspace{2cm}} + 10$$

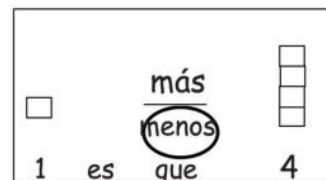


$$\underline{\hspace{2cm}} + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 = \underline{\hspace{2cm}} + 10$$

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta y escribe el número. Encierra en un círculo más o menos.

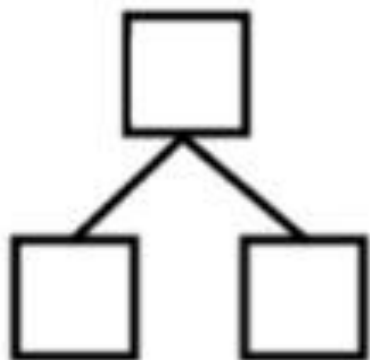


	<u>más</u> es menos que	
	<u>más</u> es menos que	
	<u>más</u> es menos que	

Nombre _____ Fecha _____

Hay 12 pelotas. Dibuja y muestra las pelotas como 10 unidades y algunas unidades.

Escribe un enlace numérico acerca de tu imagen.



Escribe un enunciado de suma que habla sobre tu enlace numérico.
