

EUREKA MATH ESPAÑOL

A STORY OF UNITS



Mathematics Curriculum



Grado K • MÓDULO 4

Pares de números, suma y resta hasta el 10

PROBLEM SETS

Video tutorials: <http://embarc.online>

Version 3



Table of Contents

GRADE K • MODULE 4

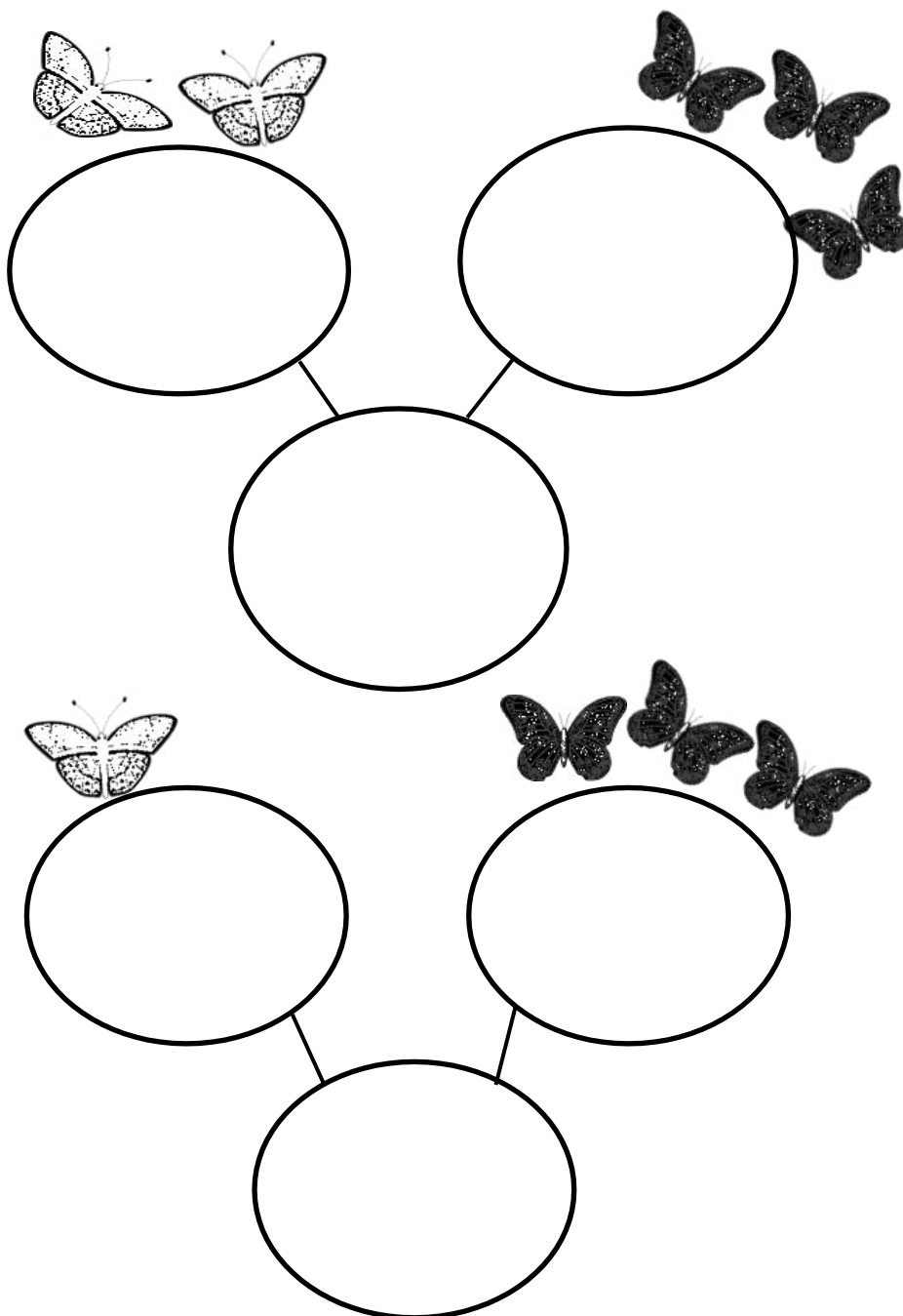
Number Pairs, Addition and Subtraction to 10

Module Overview	2
Topic A: Compositions and Decompositions of 2, 3, 4, and 5	10
Topic B: Decompositions of 6, 7, and 8 into Number Pairs.....	69
Topic C: Addition with Totals of 6, 7, and 8.....	125
Topic D: Subtraction from Numbers to 8	182
Mid-Module Assessment and Rubric	231
Topic E: Decompositions of 9 and 10 into Number Pairs.....	243
Topic F: Addition with Totals of 9 and 10	280
Topic G: Subtraction from 9 and 10	333
Topic H: Patterns with Adding 0 and 1 and Making 10.....	370
End-of-Module Assessment and Rubric	417
Answer Key	429

Nombre _____

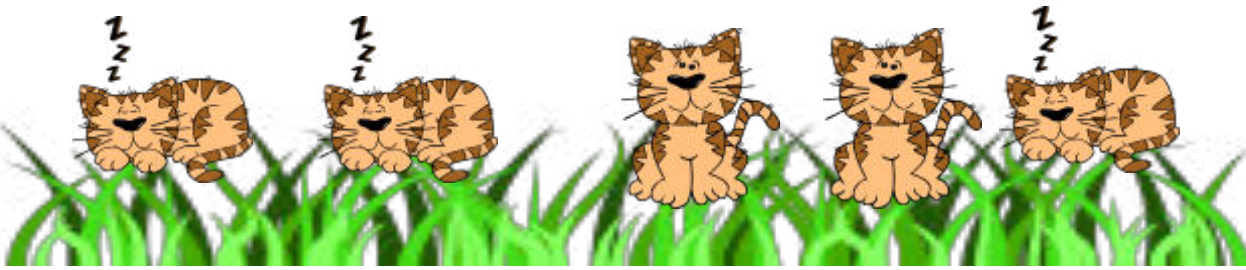
Fecha _____

Dibuja las mariposas blancas en el enlace numérico. Luego, dibuja las mariposas oscuras. Muestra que ocurre cuando colocas las mariposas juntas.



Nombre _____

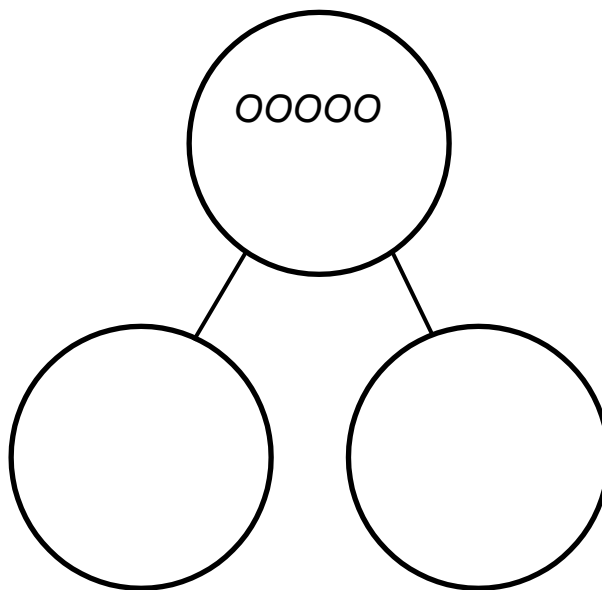
Fecha _____



¿Cuántos  ?

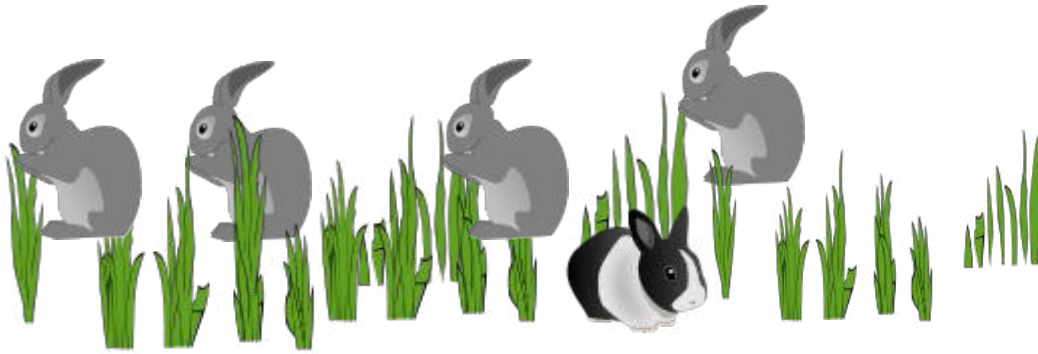
¿Cuántos  ?

Dibuja para mostrar cómo puedes separar el grupo de gatos y tener 2 grupos. Los gatos que están durmiendo y los gatos que están despiertos.

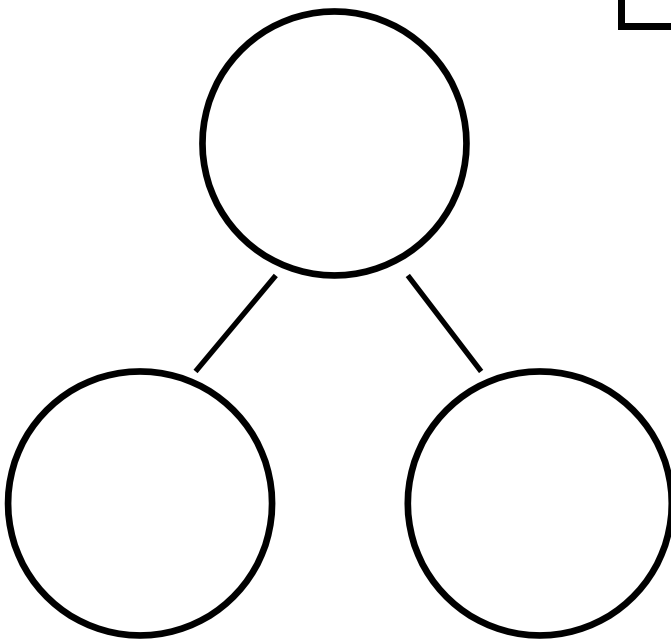
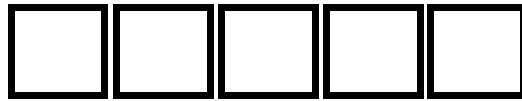


Nombre _____

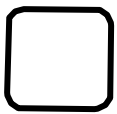
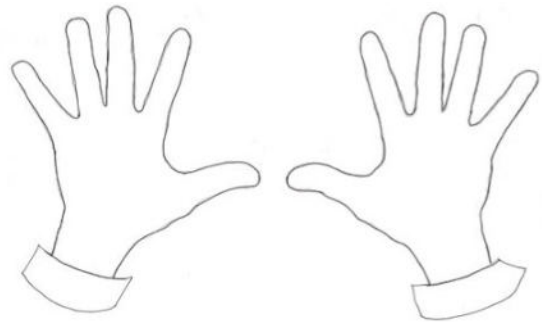
Fecha _____



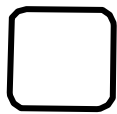
Colorea la barra de cubos para igualarla con la cantidad de conejos. 4 cubos grises y 1 cubo negro. Dibuja la cantidad de cubos apropiados en el enlace numérico.



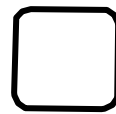
Muestra las partes del enlace numérico con tus dedos. Colorea los dedos que utilizaste.



conejos y



conejo son

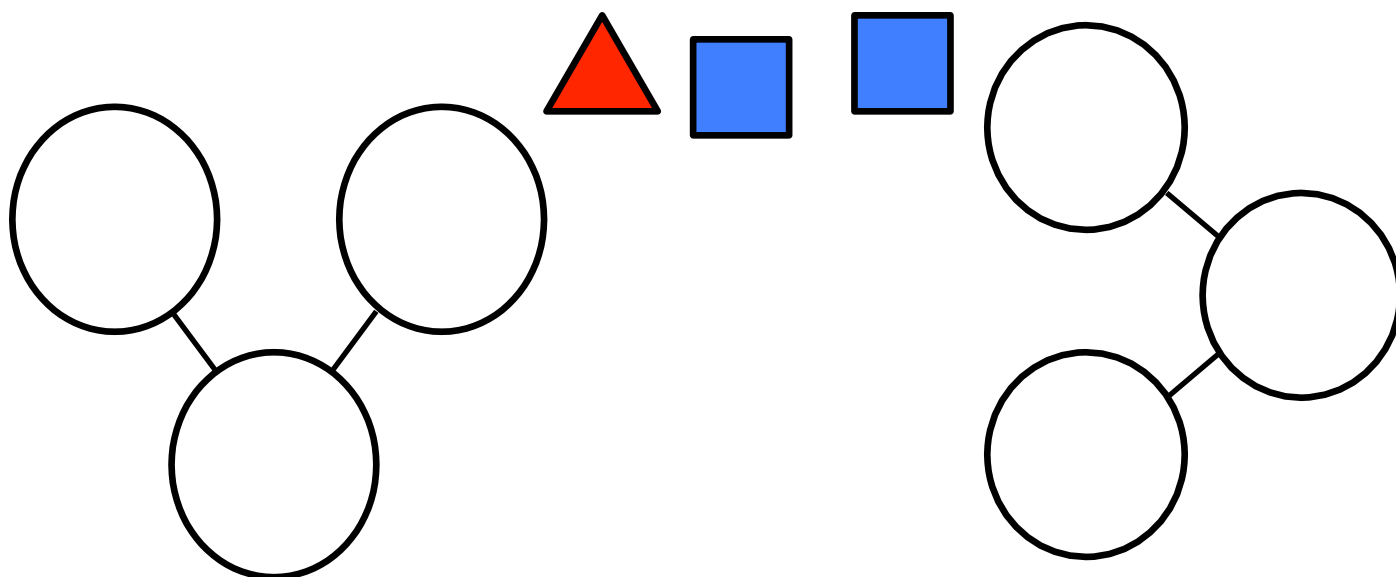
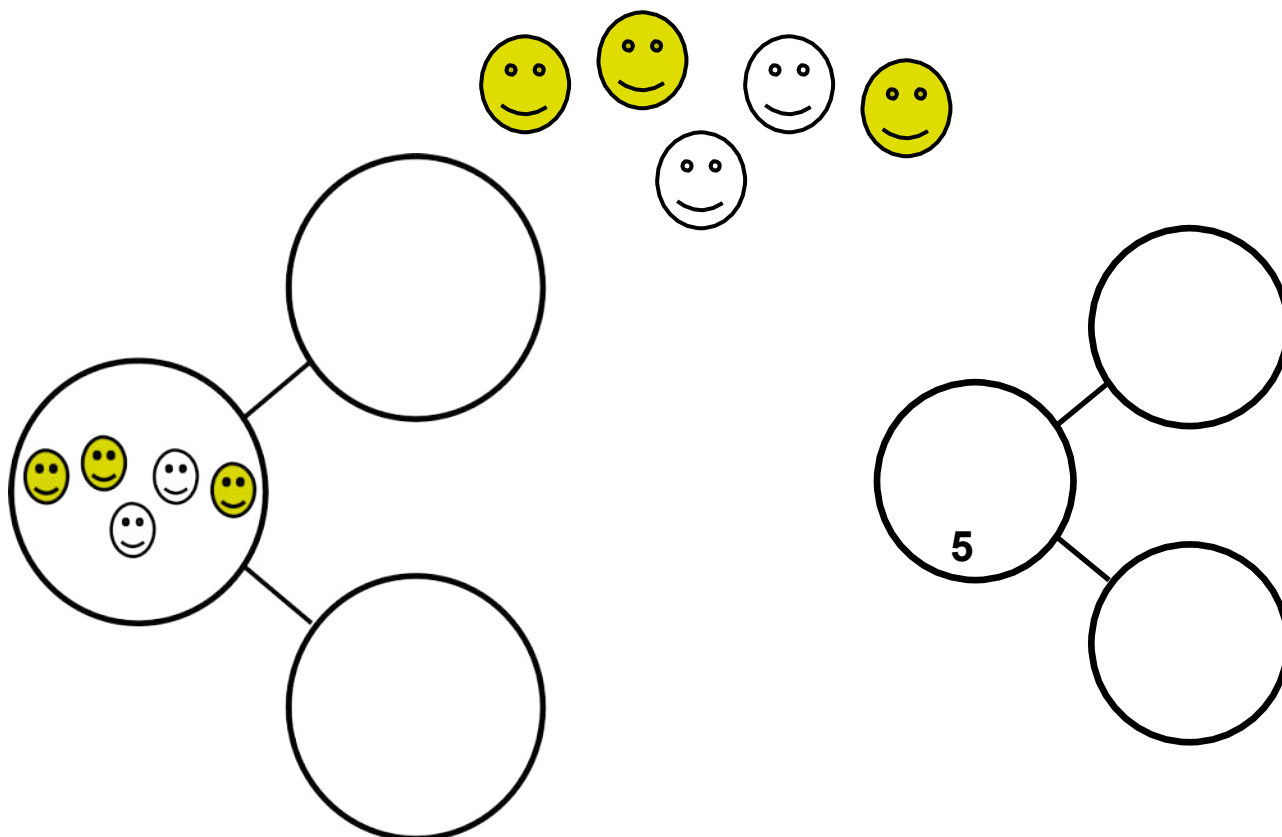


conejos.

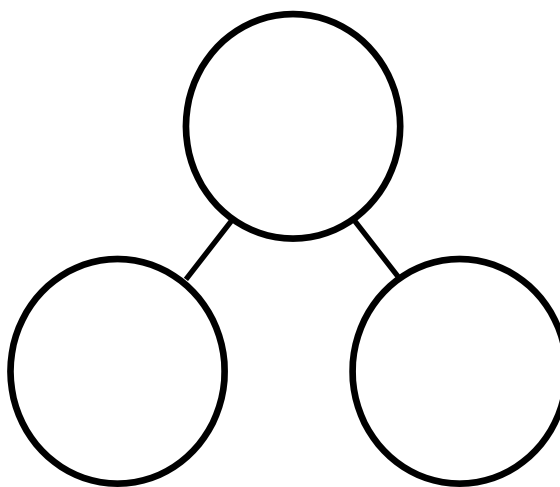
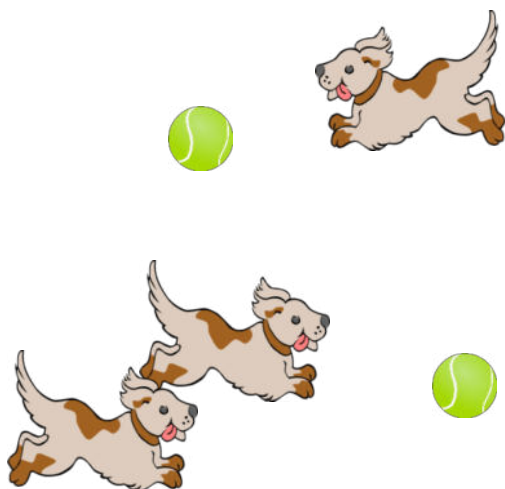
Nombre _____

Fecha _____

Dibuja y escribe los números para completar los enlaces numéricos.



Escribe los números para completar el enlace numérico. Coloca los perros en un lado y las pelotas al otro lado.



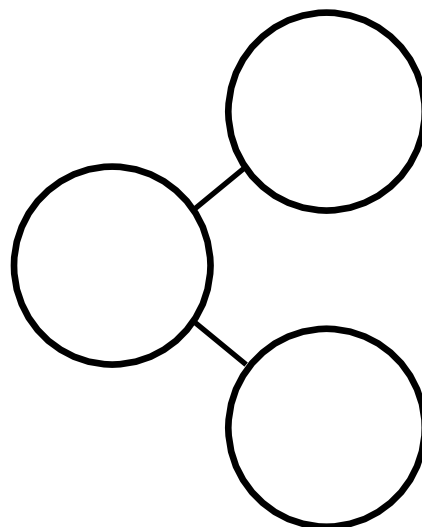
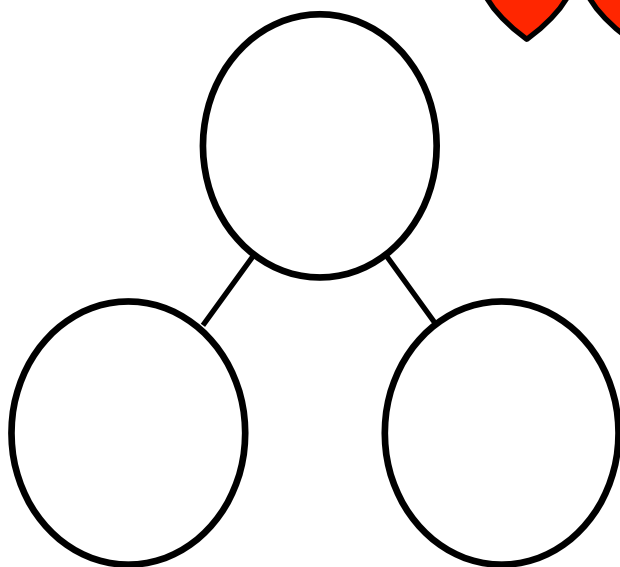
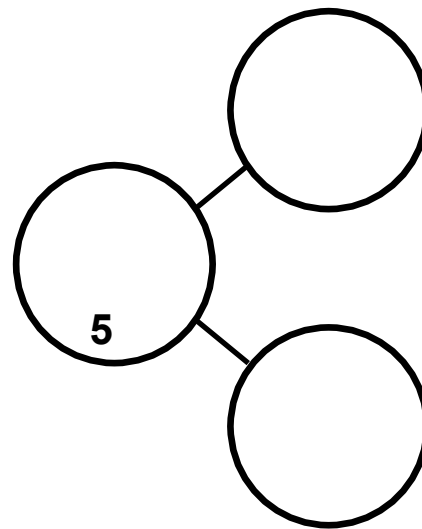
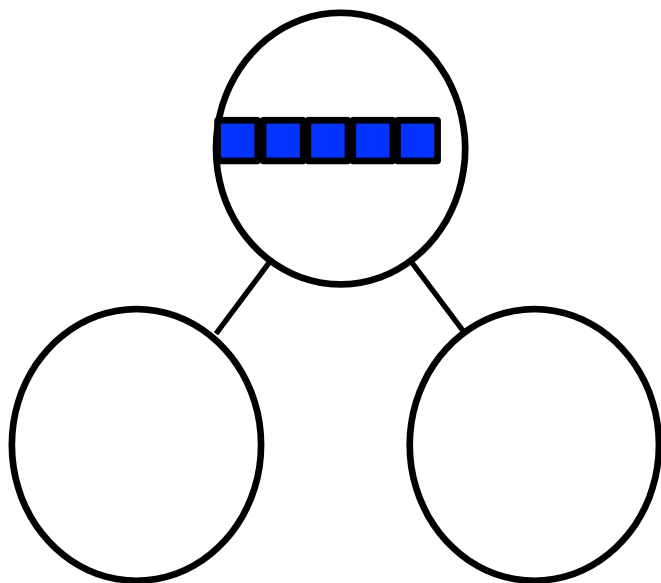
Mira el dibujo. Cuenta un cuento acerca de la aves que van de tu casa hacia la casa del vecino. Dibuja un enlace numérico y escribe los números para que muestren tu cuento.



Nombre _____

Fecha _____

Dibuja y escribe los números para completar los enlaces numéricos.



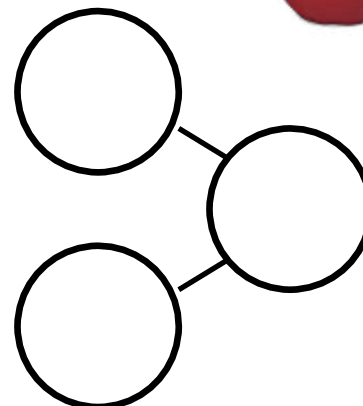
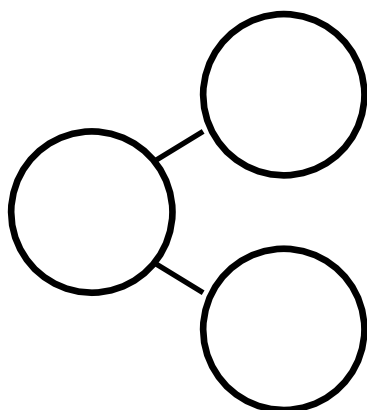
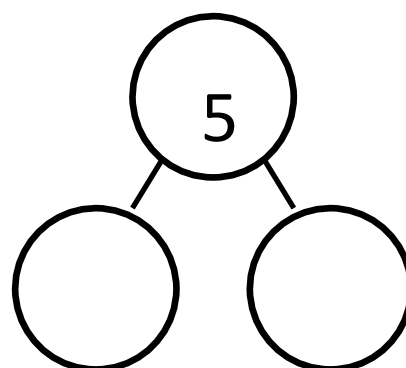
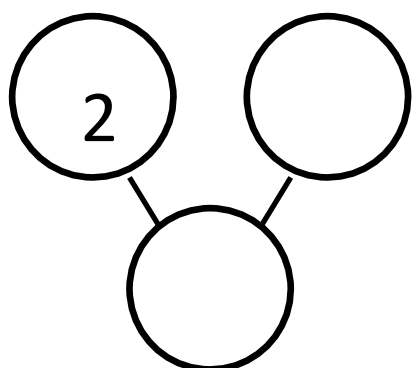
Mira el dibujo. Cuenta un cuento a tu vecino sobre los perros que caminan y se sientan. Dibuja un enlace numérico y escribe los números para que muestren tu cuento.



Nombre _____

Fecha _____

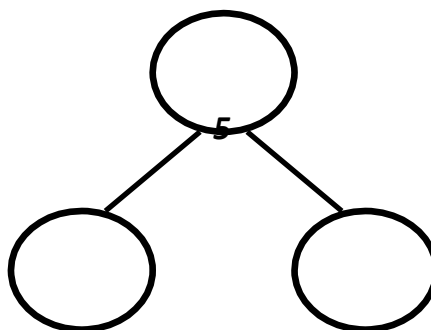
Escribe los números para completar los enlaces numéricos.



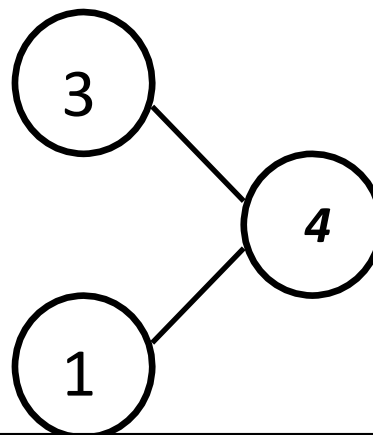
Nombre _____

Fecha _____

Completa en el enlace numérico. Cuenta a un amigo un cuento sobre los pájaros.

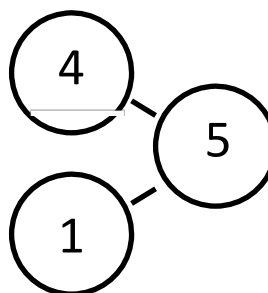
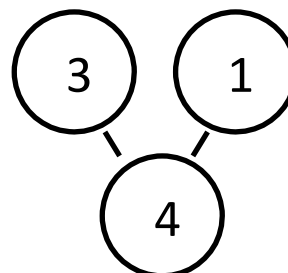
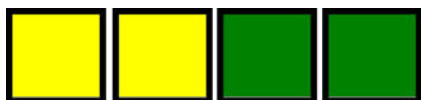
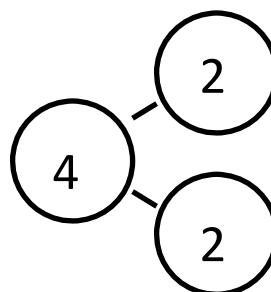
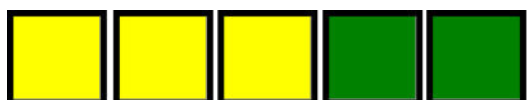
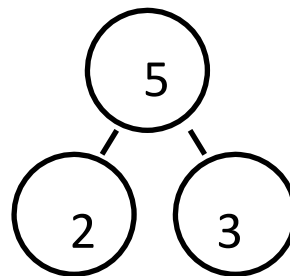
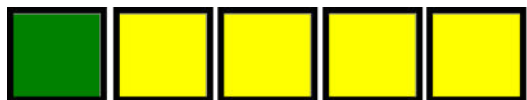


Cuenta un cuento que muestre el enlace numérico. Dibuja para mostrar tu cuento.



Cuenta un cuento. Haz un dibujo y un enlace numérico que muestren tu cuento.

Traza una línea para parear el enlace numérico con la barra de cubos.

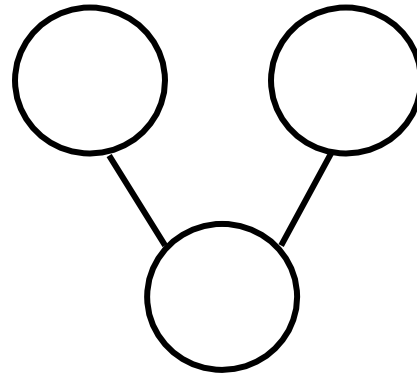
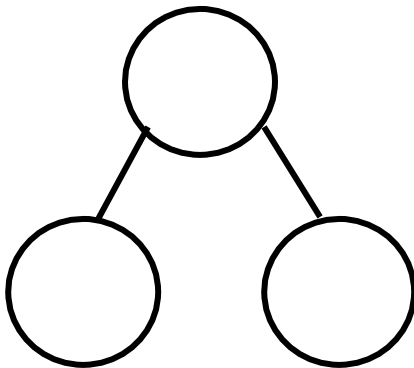


Nombre _____

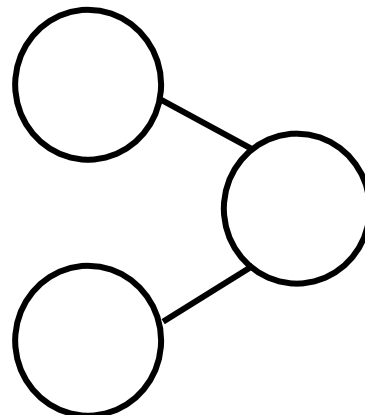
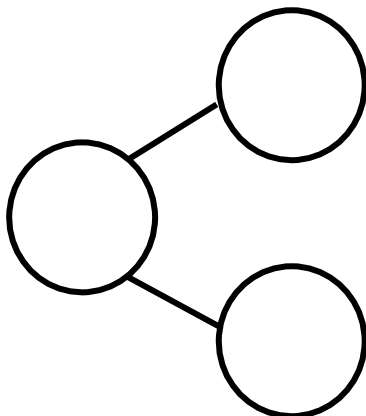
Fecha _____



Mira las aves. Haz 2 enlaces numéricos diferentes. Habla con un amigo sobre los números que has colocado en los enlaces.



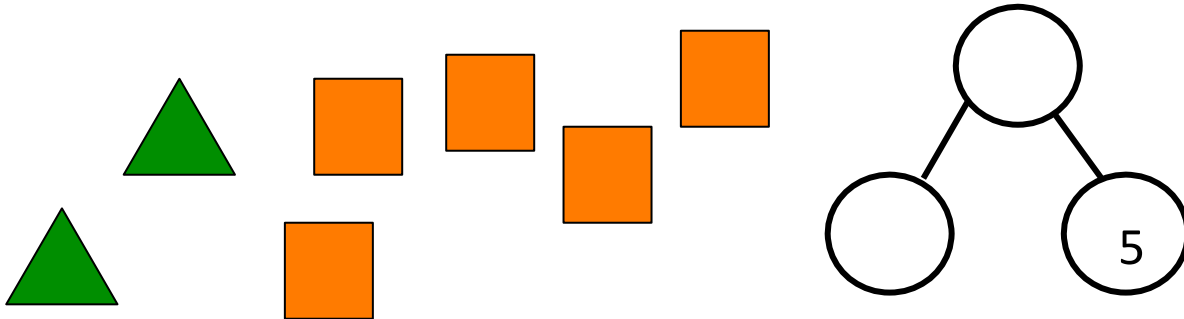
Colorea algunos cuadrados en verde y otros en amarillo. Escribe los números en los enlaces para que muestren la cantidad de los colores de tus cuadrados.



Nombre _____

Fecha _____

Cuenta un cuento sobre las formas. Completa el enlace numérico.



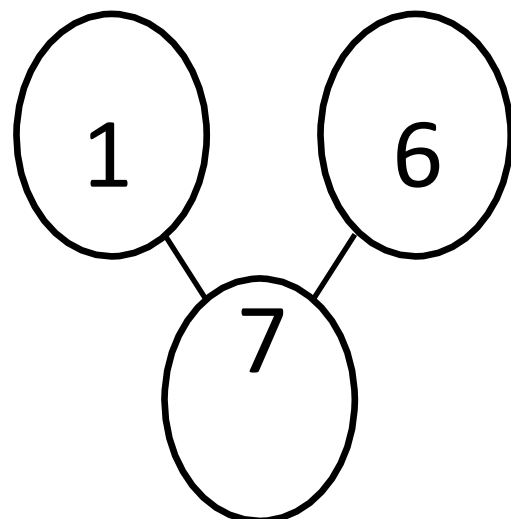
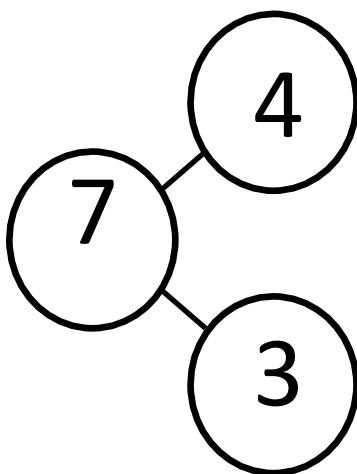
triángulos

cuadrados

son

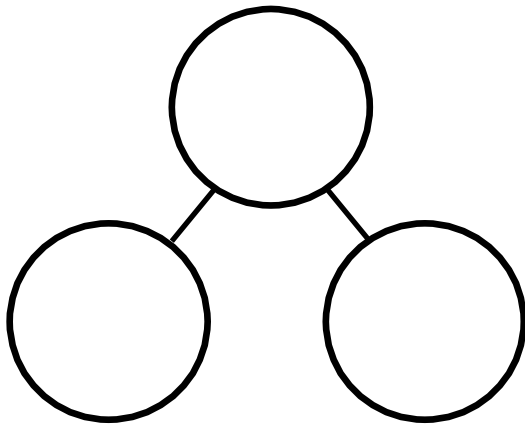
formas

Colorea la barra de cubos para que se iguale al enlace numérico.

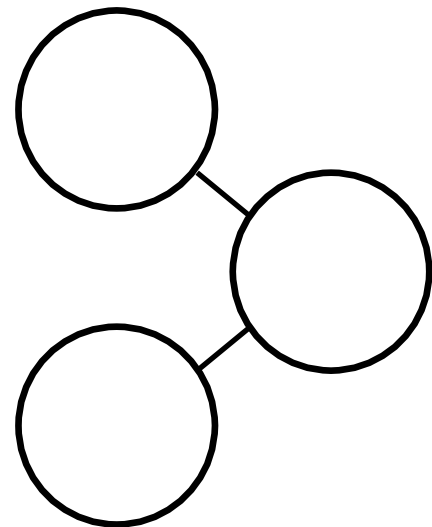


En cada barra colorea algunos cubos en anaranjado y otros en morado.
Completa el enlace numérico para que se igualen. Cuenta a un amigo un cuento sobre uno de tus enlaces numéricos.

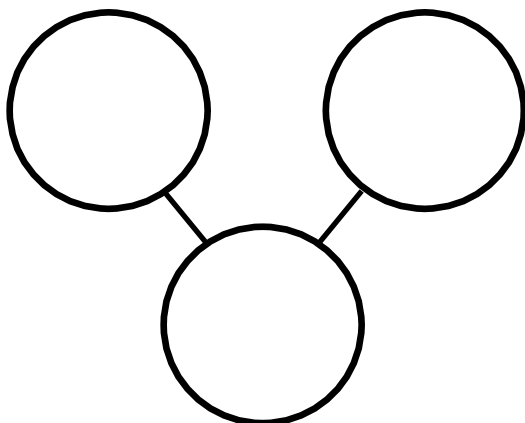
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

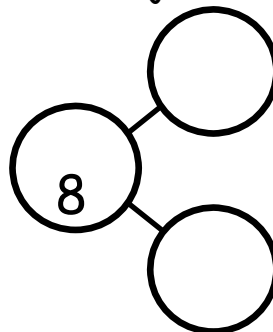
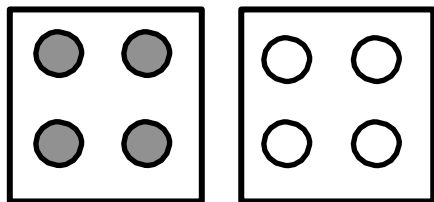


Dibuja una barra de 7. Usa 2 colores para crear el 7. Haz y completa el enlace numérico.

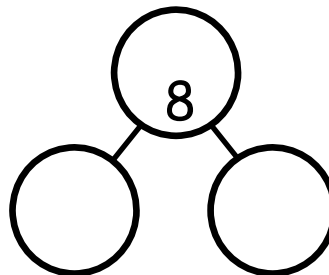
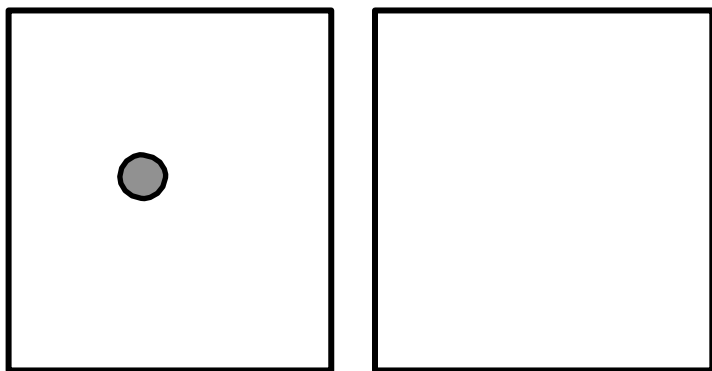
Nombre _____

Fecha _____

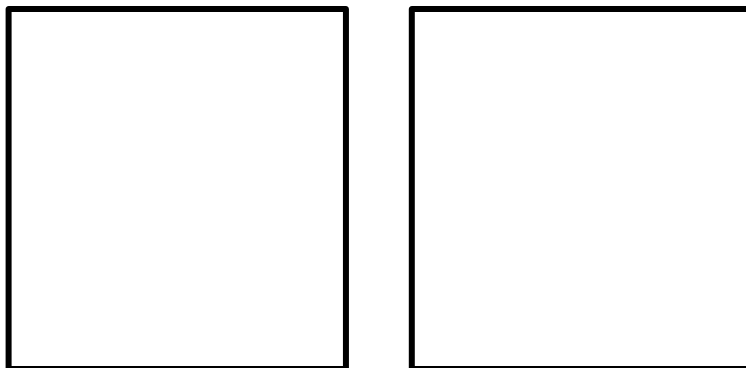
Completa el enlace numérico para que se iguale al dibujo.



Dibuja más para completar 8 puntos en total y termina el enlace numérico.

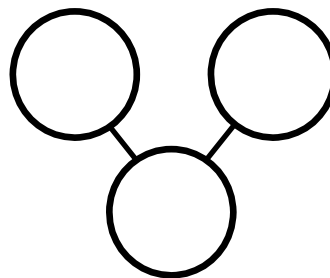


Dibuja 8 puntos, algunos en azul y otros en rojo. Completa el enlace numérico.

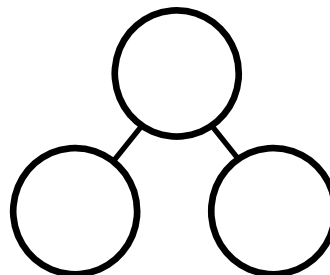
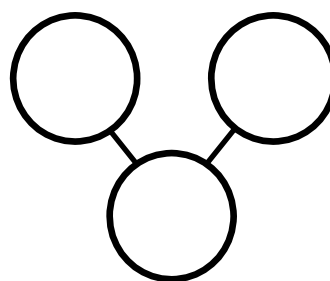
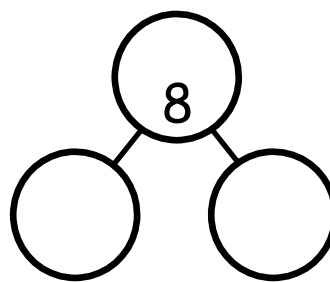
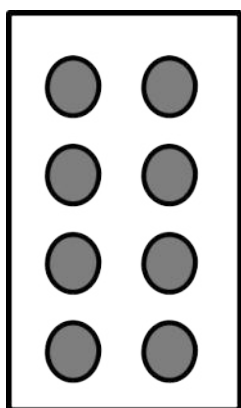
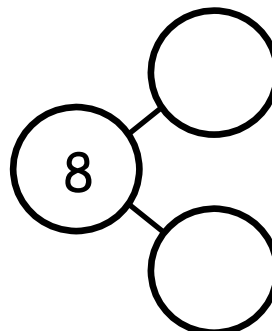
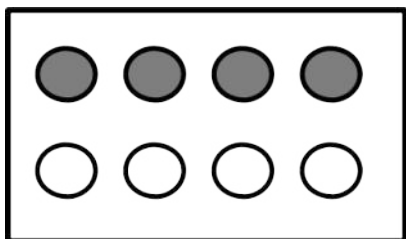


Puntos azules

Puntos rojos



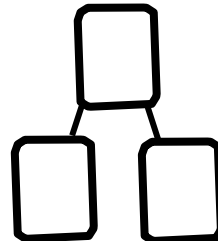
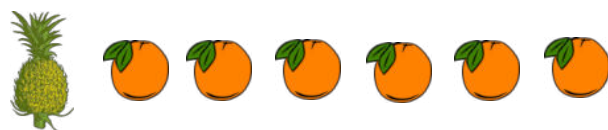
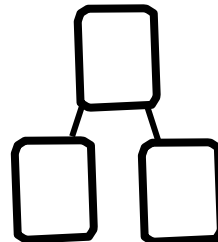
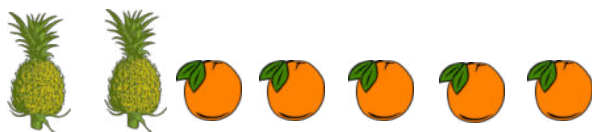
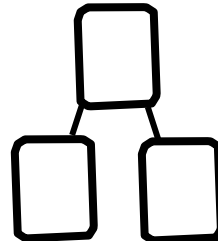
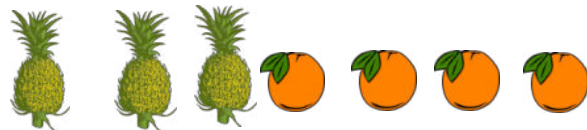
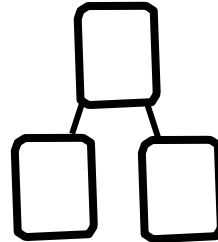
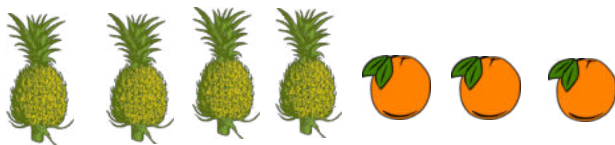
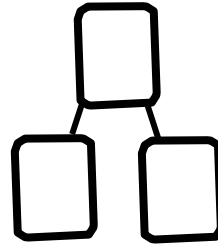
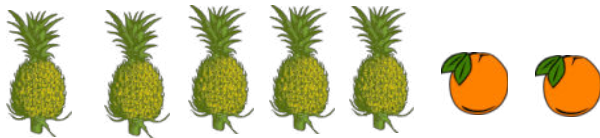
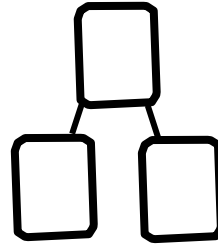
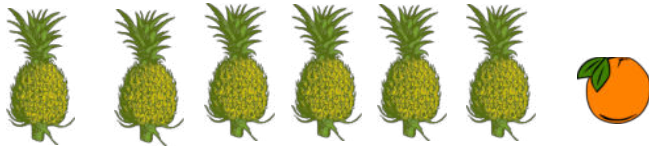
Traza una línea para crear 2 grupos de puntos. Completa el enlace numérico.



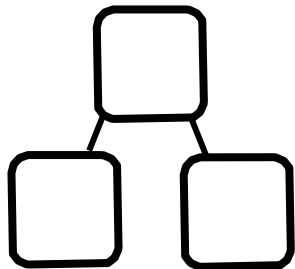
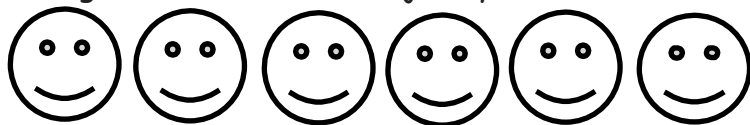
Nombre _____

Fecha _____

Completa el enlace numérico para que se iguale a las ilustraciones.

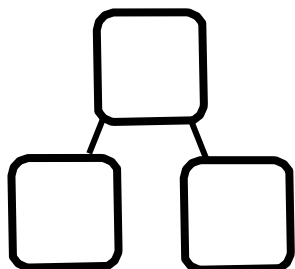


Colorea algunas caras en anaranjado y otras en azul. Completa el enlace numérico.



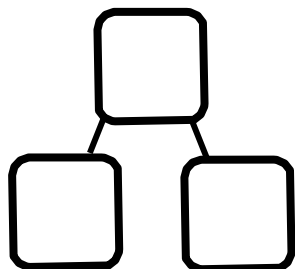
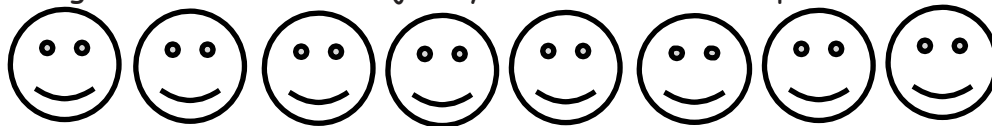
6 es igual a y

Colorea algunas caras en anaranjado y otras en azul. Completa el enlace numérico.



es igual a y

Colorea algunas caras en anaranjado y otras en azul. Completa el enlace numérico.

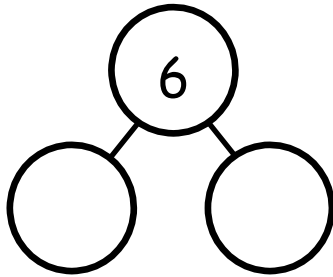


es igual a y

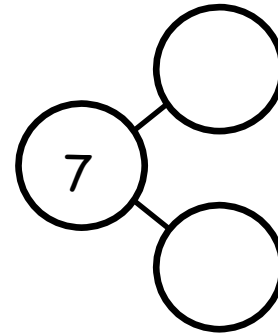
Nombre _____

Fecha _____

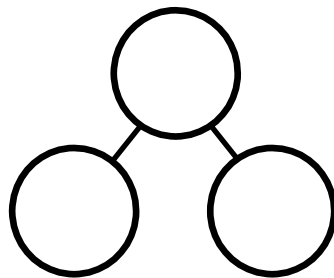
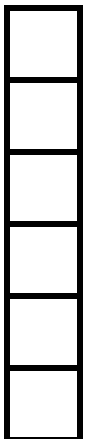
Traza una línea para dividir la barra en 2 partes. Completa el enlace y la oración numérica.



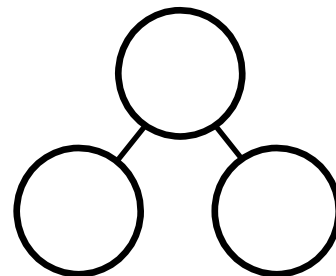
6 son y



son y



son y



son y

Detrás de tu hoja dibuja una barra con algunos cubos rojos y otros en azul. Dibuja un enlace numérico para que se iguale a la barra de cubos.

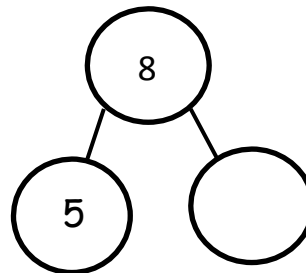
Nombre _____

Fecha _____

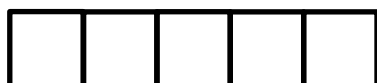
5 cajas ya están coloreadas. Colorea 3 cajas más para completar 8.
Completa el enlace numérico.



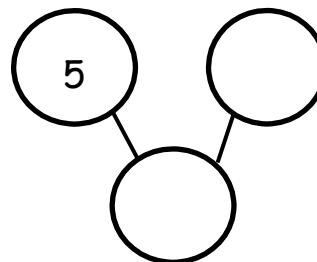
5 y más son 8



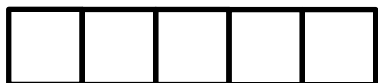
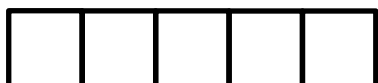
5 cajas ya están coloreadas. Colorea más cajas para completar 7. Completa el enlace numérico.



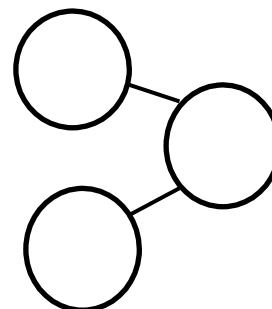
5 y más son



Colorea 6 cubos. Completa el enlace numérico.

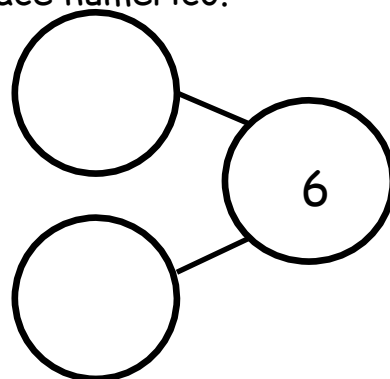


5 y más son



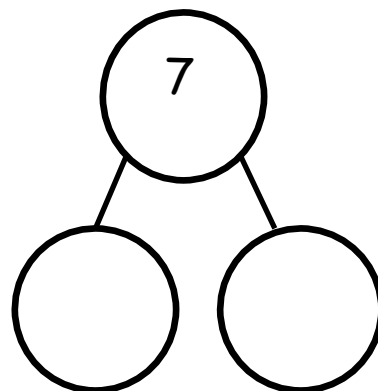
Dibuja más cubos para completar 6. Completa el enlace numérico.

--	--	--	--	--



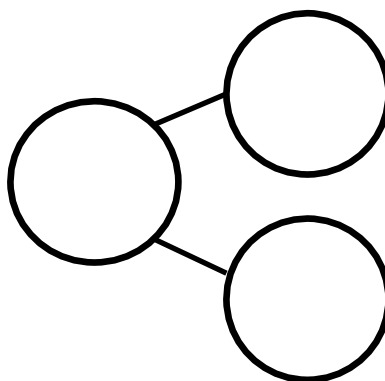
Dibuja más cubos para completar 7. Completa el enlace numérico.

--	--	--	--	--



Dibuja más cubos para completar 8. Completa el enlace numérico.

--	--	--	--	--



Nombre _____

Fecha _____

Completa el enlace y las oraciones numéricas.



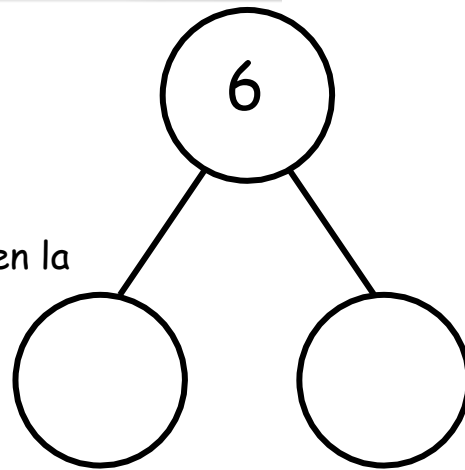
¿Cuántas?

Hay 6 plantas de maíz. 5 en la primera fila y 1 en la segunda.

6

=

+



Hay 6 automóviles en la calle. 2 son grandes y 4 son pequeños.



son

y

=

+

3 lagartijas tienen manchas negras y 3 no tienen.
Hay 6 lagartijas.



$$3 + 3 = \boxed{}$$

$$\boxed{} = 3 + 3$$

Hay 6 monos. 4 están colgados del árbol y 2 están durmiendo. Haz un dibujo que represente el cuento.

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

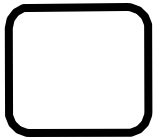
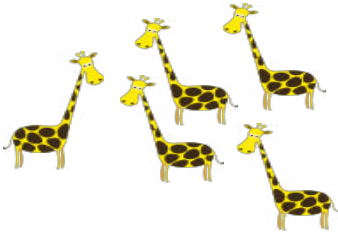
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Crea tu propio cuento y cuéntaselo a tu compañero. Pide a tu compañero que dibuje tu cuento y cree una oración numérica que represente el dibujo.

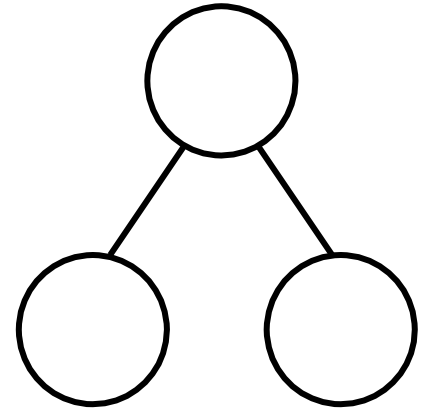
Nombre _____

Fecha _____

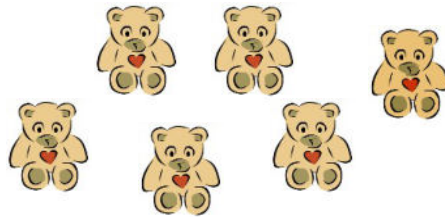
Hay 7 animales. 5 jirafas y 2 elefantes.



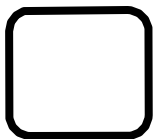
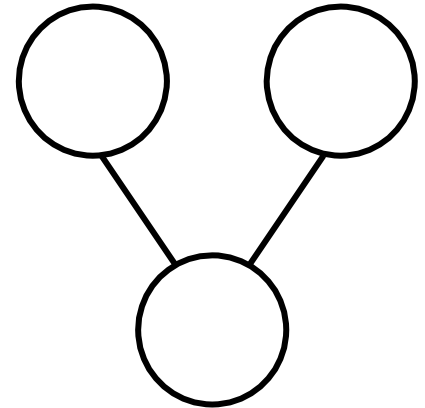
$$= 5 + 2$$



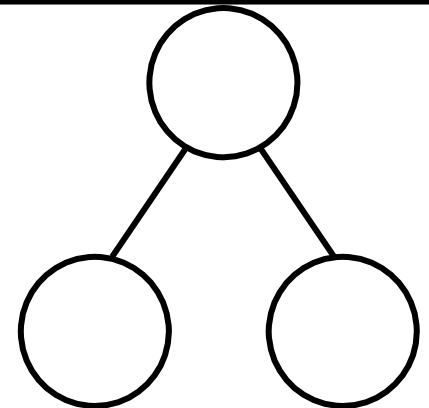
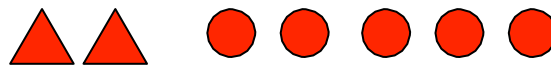
En la tienda había 1 oso grande y 6 osos pequeños. Habían 7 osos.



$$1 + 6 = \square$$



$$= 2 + 5$$



4 cubos grises y 3 cubos blancos son 7 cubos.

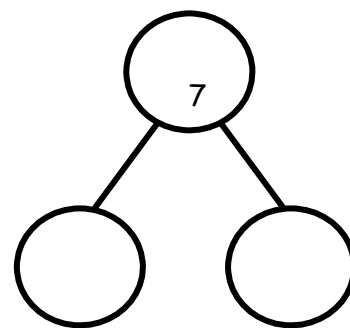
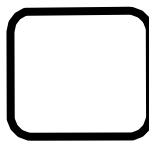


4

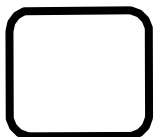
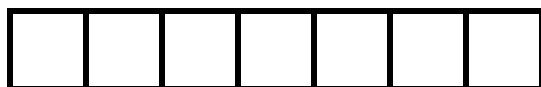
+

3

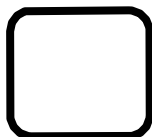
=



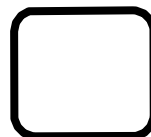
Colorea los cubos para que se igualen con los cubos de arriba.
Completa la oración numérica.



=



+



Crea tu propio cuento y cuéntaselo a tu compañero. Pide a tu compañero que dibuje tu cuento y cree una oración numérica que represente el dibujo.

Nombre _____

Fecha _____

Completa las oraciones numéricas.

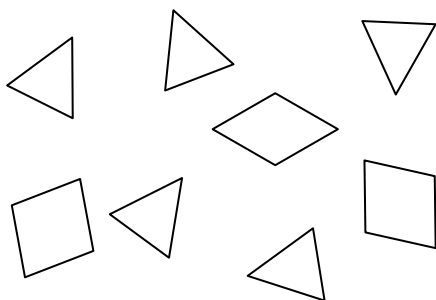
Hay 8 peces. Hay 4 peces con rayas y 4 peces dorados.



$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$

Hay 8 formas. Hay 5 triángulos y 3 diamantes.



$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$

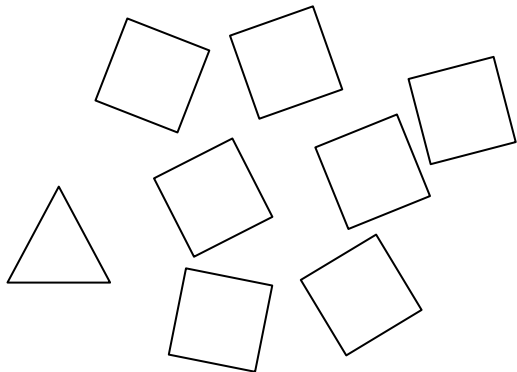


Hay 6 estrellas y 2 lunas. Hay 8 formas.

$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Hay 8 formas. Cuenta y encierra en un círculo los cuadrados. Cuenta y encierra en un círculo los triángulos.



$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Hay 8 flores. Algunas flores son amarillas y otras son rojas. Dibuja para representar el cuento.

$$\square = \square + \square$$

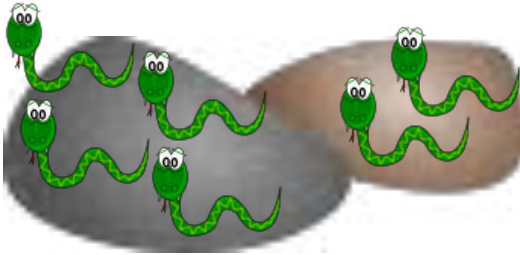
$$\square + \square = \square$$

Crea tu propio cuento y cuéntaselo a un compañero. Pide a tu compañero que dibuje tu cuento y cree una oración numérica que represente el dibujo.

Nombre _____

Fecha _____

Hay 4 serpientes sentadas en las piedras. 2 serpientes más se aproximaron. ¿Cuántas serpientes están en las piedras ahora? Coloca un cuadro alrededor de todas las serpientes, traza alrededor del cuadro misterioso y escribe la respuesta.



$$4 + 2 = \square$$

Hay 5 tortugas nadando. Dibuja 2 tortugas más que llegaron a nadar. ¿Cuántas tortugas están nadando ahora? Dibuja un cuadro alrededor de todas las tortugas, dibuja un cuadro misterioso y escribe la respuesta.



$$5 + 2 =$$

¡Hoy es tu cumpleaños! Tienes 7 regalos. Un amigo te trae otro regalo. Dibuja el regalo. ¿Cuántos regalos hay ahora? Dibuja un cuadro misterioso y escribe la respuesta adentro del cuadro.



$$7 + 1 =$$

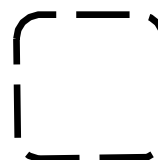
Escucha y dibuja. Habían 6 niñas jugando futbol. Un niño llegó para jugar. ¿Cuántas niñas y niños estaban jugando futbol ahora? Dibuja un cuadro alrededor de todas las niñas y niños.

6

+

1

=



Escucha y dibuja. Habían 3 sapos en una laguna. 5 sapos más saltaron al lago. ¿Cuántos sapos hay en el lago ahora? Dibuja un cuadro alrededor de los sapos y encierra en un cuadro la respuesta.

3

+

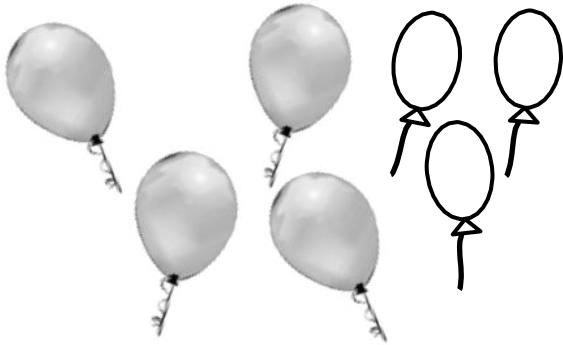
5

=

Nombre _____

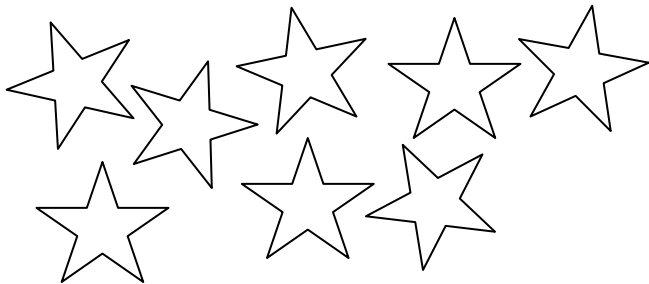
Fecha _____

Hay 4 globos verdes y 3 globos anaranjados flotando en el aire. ¿Cuántos globos hay? Colorea los globos para que se igualen a los globos del cuento. Completa las oraciones numéricas.



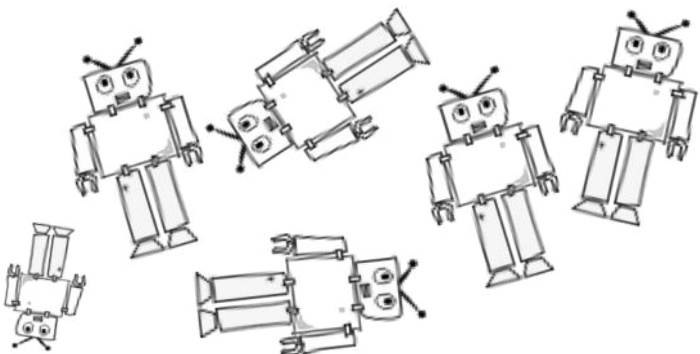
	+		=	
	=		+	

Dominic tiene 6 calcomanías de estrellas amarillas y 2 calcomanías de estrellas azules. ¿Cuántas calcomanías tiene Dominic? Colorea las estrellas para igualarlas a las calcomanías del cuento. Completa las oraciones numéricas.



	+		=	
	=		+	

Hay 5 robots grandes y 1 robot pequeño. ¿Cuántos robots hay? Completa las oraciones numéricas.



	+		=	
	=		+	

Escucha y dibuja. Charlotte está jugando con patrones de formas (geométricas). Ella tiene 3 cuadrados y 3 triángulos. ¿Cuántas formas tiene Charlotte?



$$\square + \square = \square$$
$$\square = \square + \square$$

Escucha y dibuja. Gavin está conectando cubos para construir una torre. El conectó 5 cubos morados y 3 anaranjados. ¿Cuántos cubos tiene Gavin?



$$\square + \square = \square$$
$$\square = \square + \square$$

Nombre _____

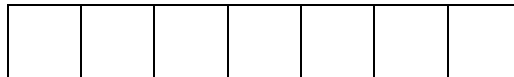
Fecha _____

Devin tiene 6 lápices del Hombre Araña. Él coloca algunos de ellos en su escritorio y otros en su caja de lápices. Escribe una oración numérica que muestre cuantos lápices Devin colocó en su escritorio y en su caja de lápices?



$$6 = \square + \square$$

Shania hizo 7 collares. Ella se puso algunos collares y los demás los colocó en su joyero. Usa la barra de cubos para que te ayude a pensar en cuantos collares se puso Shania y cuantos están en su joyero. Luego completa las oraciones numéricas.



$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Tommy plantó 8 flores. Él plantó algunas en su jardín y otras en una maceta. Dibuja como Tommy podría haber plantado las flores. Completa las oraciones numéricas para igualarlas con tu dibujo.



$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$

Inventa tu propio cuento y dibújalo. Completa las oraciones numéricas. Cuenta el cuento a un amigo.



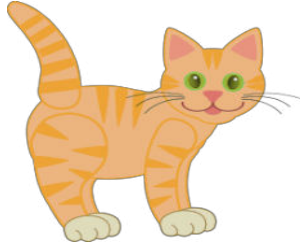
$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Nombre _____

Fecha _____

El gato se comió 3 ratones. Tacha 3 ratones. Escribe cuantos ratones quedaron.



El pez se comió 2 gusanos. Tacha 2 gusanos. Escribe cuantos gusanos quedaron.



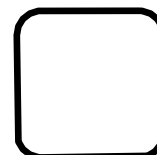
El sapo se comió 5 moscas. Tacha 5 moscas. Escribe cuantas moscas quedaron.



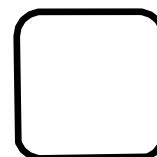
El mono se comió 4 plátanos. Tacha 4 plátanos. Escribe cuantos plátanos quedaron.



Dibuja 6 pelotas. El niño pateó 3 pelotas. ¿Cuántas pelotas le quedaron?



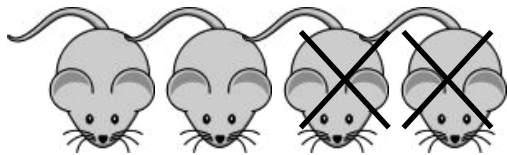
Hay 5 mariposas volando alrededor de la flor. Dibuja las mariposas. 1 de las mariposas se alejó. Tacha la mariposa. ¿Cuántas mariposas quedaron?



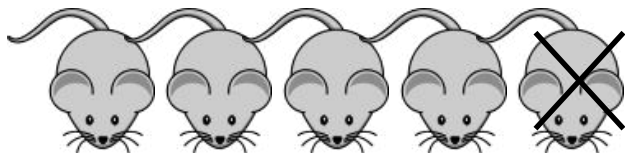
Nombre _____

Fecha _____

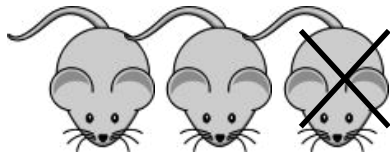
Dibuja una línea desde la imagen a la oración numérica que coincide..



$$3 - 1 = 2$$



$$5 - 4 = 1$$



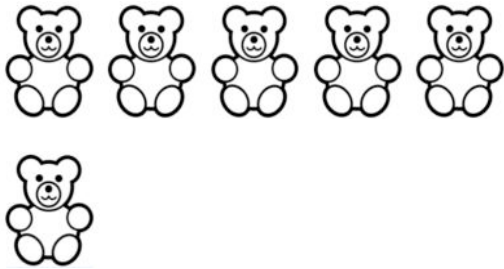
$$4 - 2 = 2$$



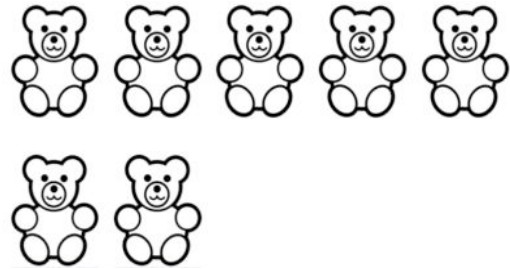
$$5 - 1 = 4$$

Escoge 1 imagen del ratón, y contar una historia a su pareja. Vea si su pareja puede elegir la imagen que contó la historia de.

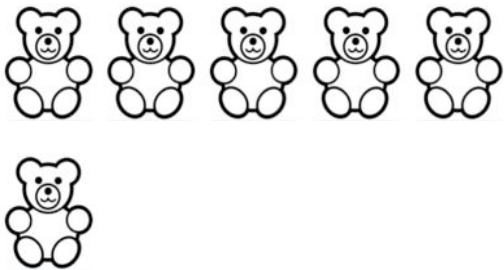
Tacha los osos para que coincida con las oraciones numéricas.



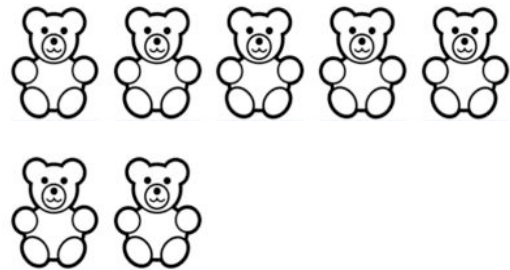
$$6 - 1 = 5$$



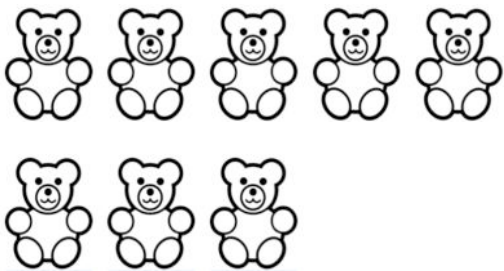
$$7 - 2 = 5$$



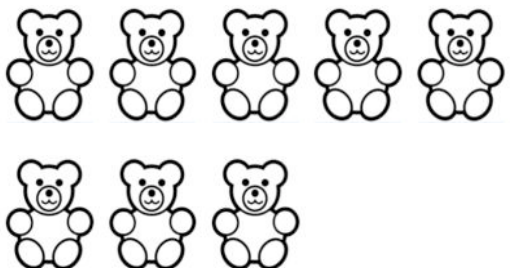
$$6 - 4 = 2$$



$$7 - 3 = 4$$



$$8 - 1 = 7$$



$$8 - 2 = 6$$

Nombre _____

Fecha _____

Tyler compró un cono con 4 bolas de helado. Él se comió 1 bola.
Tacha 1 bola. ¿Cuántas bolas de helado quedaron?



4

-

1

=

Eva también comió helado. Se comió 2 bolas. ¿Cuántas bolas quedaron?



4

-

2

=

Habían 4 botellas. Se rompieron 3. ¿Cuántos quedaron?



4

-

3

=

Anthony tenía 5 borradores en su caja de lápices. Se le cayó la caja de lápices y 4 borradores quedaron en el piso. ¿Cuántos borradores hay ahora en la caja de lápices? Dibuja los borradores y completa la oración numérica.

$$5 - 4 = \square$$

Tanisha tenía 5 uvas. Le dio 3 uvas a una amiga. ¿Cuántas uvas tiene ahora? Dibuja las uvas y completa la oración numérica.

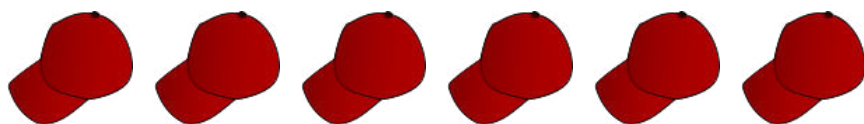
$$\square - \square = \square$$

Nombre _____

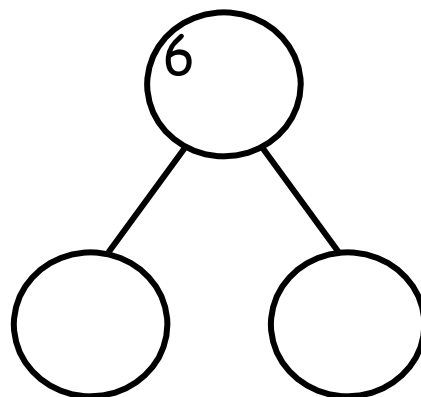
Fecha _____

Completa las oraciones y los enlaces numéricos.

Resta 3 sombreros.



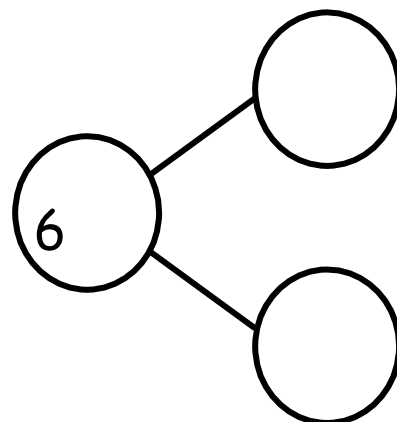
$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{}$$



Resta 4 cubos.

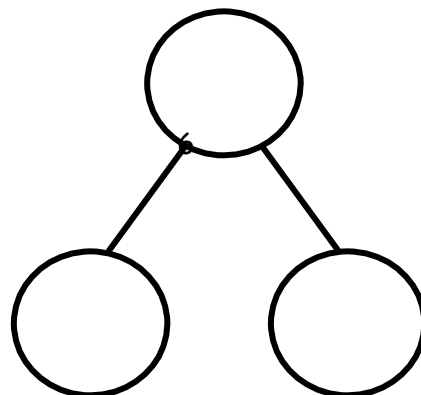


$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{}$$



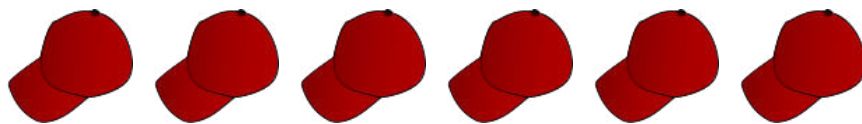
Dibuja 6 círculos en grupo de 5. Resta 2 círculos.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

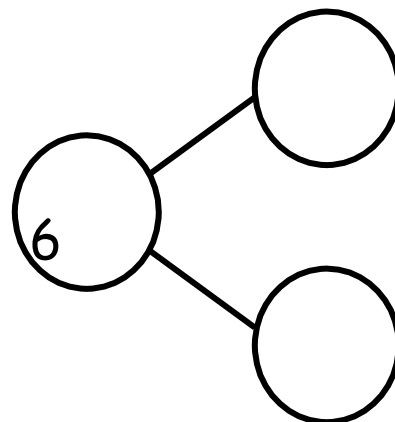


Completa el enlace numérico.

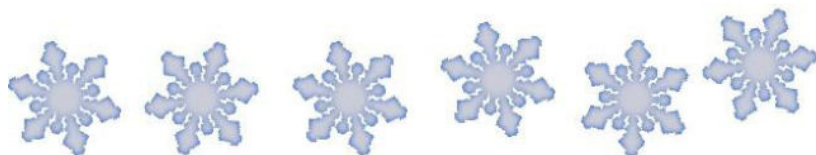
Tacha 1 sombrero.



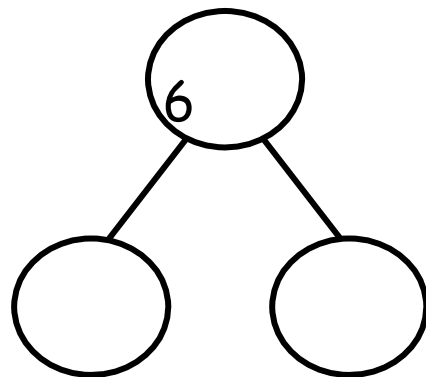
$$6 - \textcircled{1} = 5$$



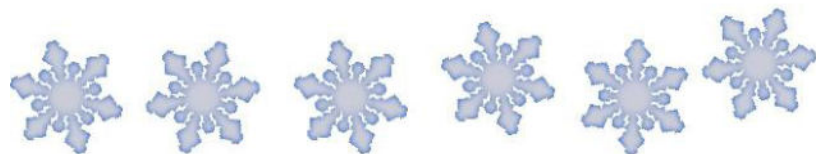
Tacha 5 copos de nieve.



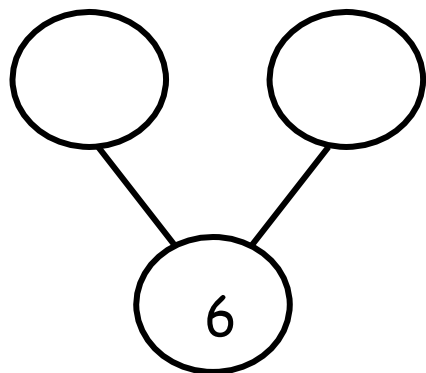
$$\textcircled{6} - 5 = 1$$



Tacha 2 copos de nieve.



$$6 - 2 = \textcircled{4}$$

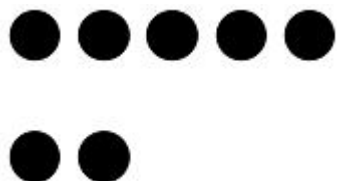


Nombre _____

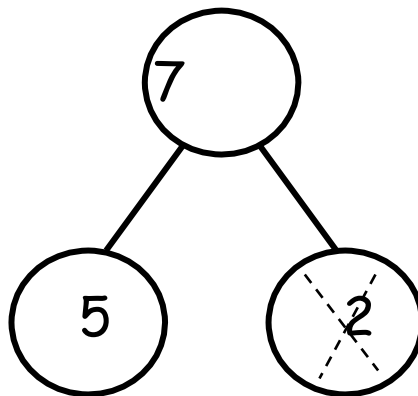
Fecha _____

Dí la oración numérica. Completa los espacios. Tacha el número.

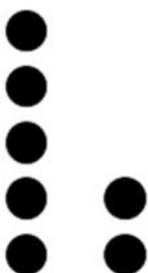
Tacha 2 puntos.



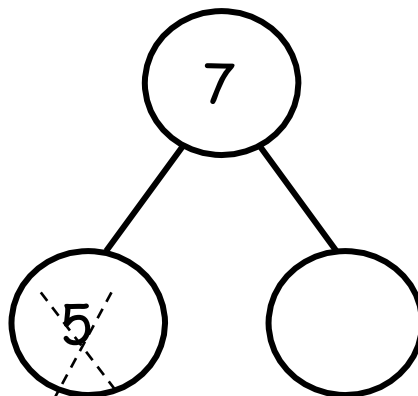
$$7 - 2 = \boxed{}$$



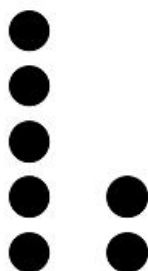
Tacha 5 puntos.



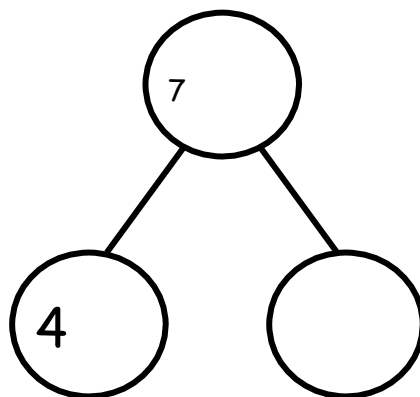
$$7 - 5 = \boxed{}$$



Tacha 4 puntos.



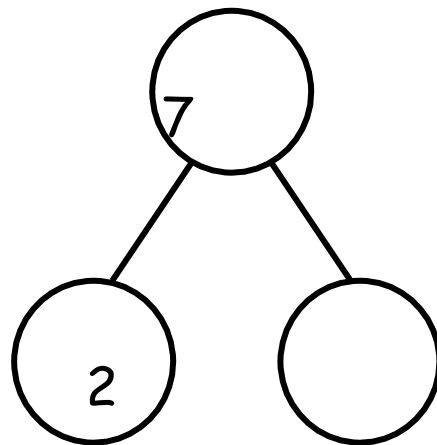
$$7 - 4 = \boxed{}$$



Dibuja y completa el enlace y la oración numérica.

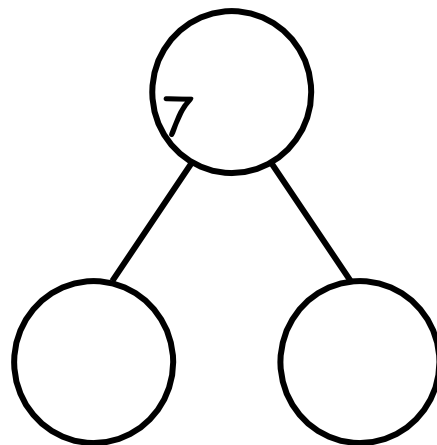
Dibuja 7 puntos. Tacha 2 puntos.

$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{}$$



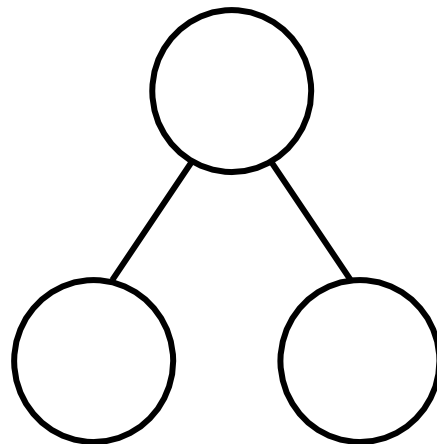
Dibuja 7 puntos en grupo de 5. Tacha 3 puntos.

$$\boxed{7} - \boxed{} = \boxed{}$$



Dibuja 7 puntos en grupo de 5. Tacha 4 puntos.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

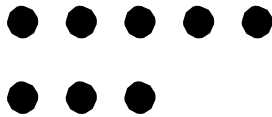


Nombre _____

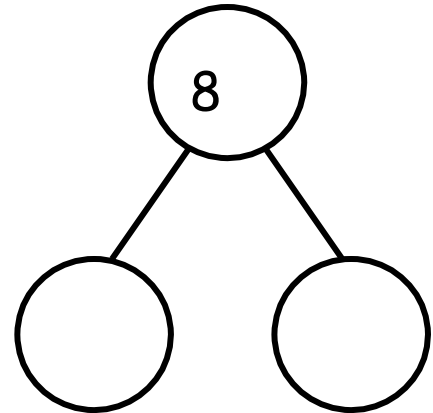
Fecha _____

Completa las oraciones y los enlaces numéricos.

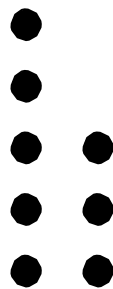
Pon una X en 3 puntos.



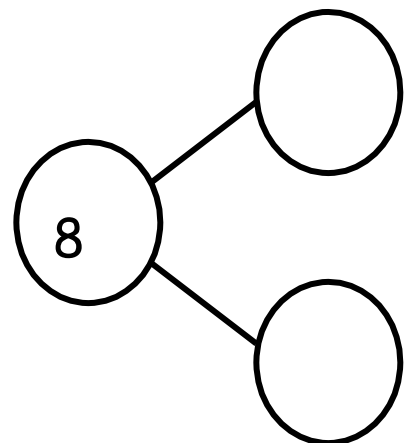
$$\boxed{8} - \boxed{} = \boxed{}$$



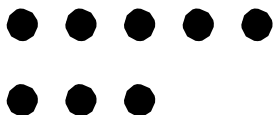
Pon una X en 5 puntos.



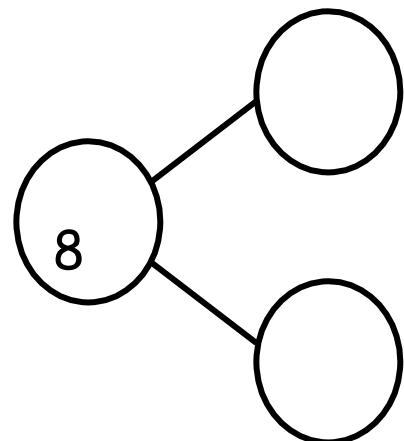
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Pon una X en algunos puntos.

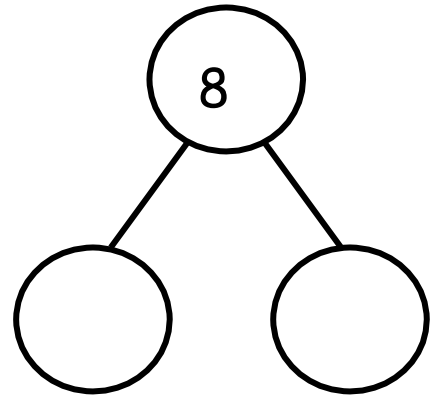


$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



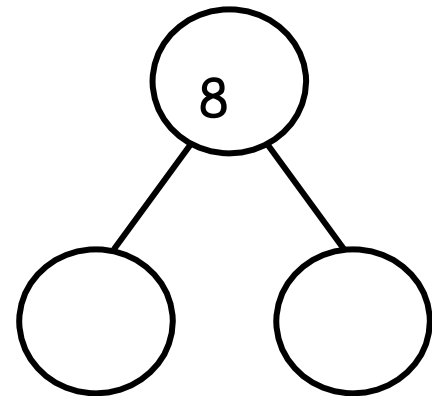
Dibuja 8 puntos. Pon una X en 1 punto.

$$\square - \square = \square$$



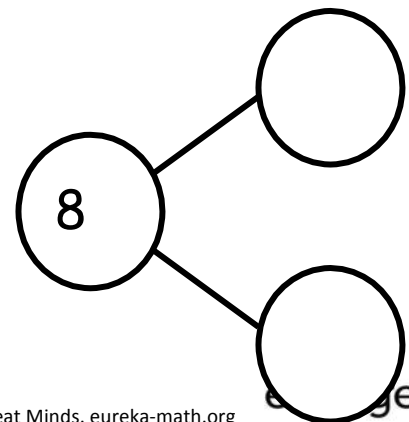
Dibuja 8 puntos en grupo de 5. Pon una X en 7 puntos.

$$\square - \square = \square$$



Dibuja 8 puntos en grupo de 5. Pon una X en algunos puntos.

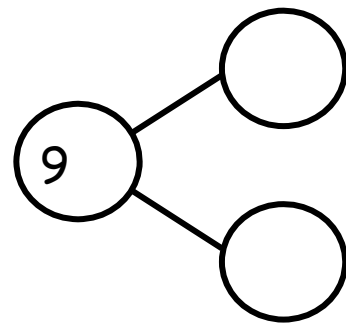
$$\square - \square = \square$$



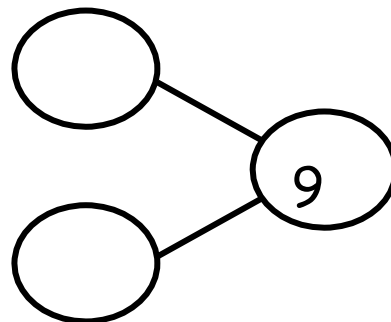
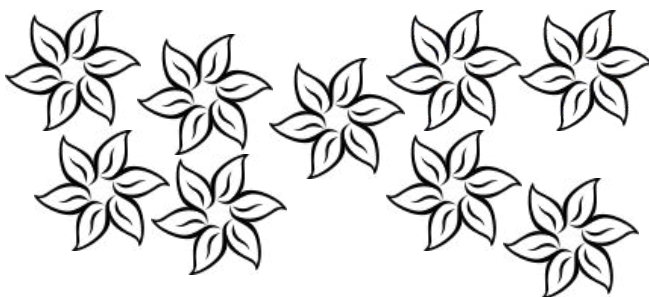
Nombre _____

Fecha _____

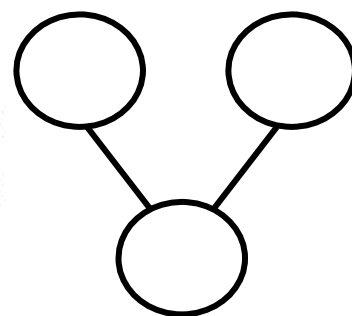
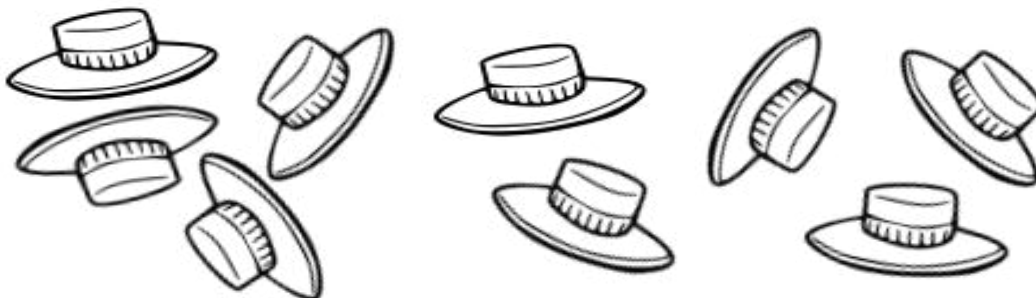
Hay 9 camisetas. Colorea algunas con lunares y otras con rayas.
Completa el enlace numérico.



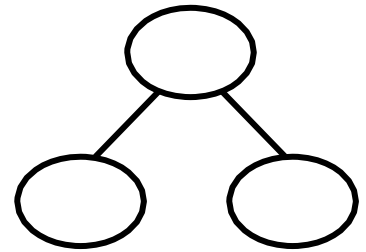
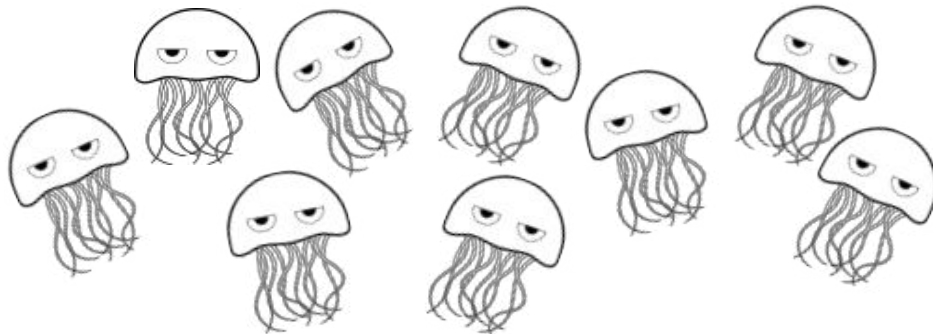
Hay 9 flores. Colorea algunas en amarillo y otras en rojo. Completa el enlace numérico.



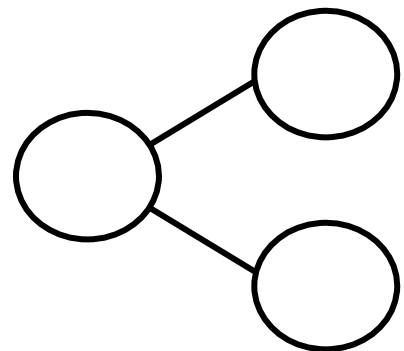
Hay 9 sombreros. Colorea algunos en marrón y otros en verde. Completa el enlace numérico.



Hay 9 medusas. Colorea algunas en azul y otras en un color diferente. Completa el enlace numérico.



Hay 9 mariposas. Colorea algunas mariposas en anaranjado y otras en un color diferente. Completa el enlace numérico.



Dibuja 9 globos. Colorea algunos en rojo y otros en azul. Escribe un enlace numérico para igualarlo tu dibujo.

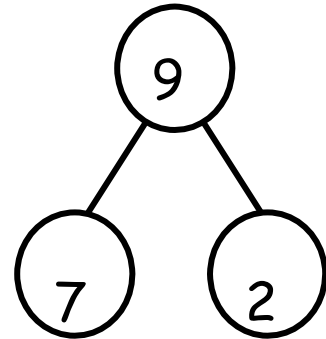
Nombre _____

Fecha _____

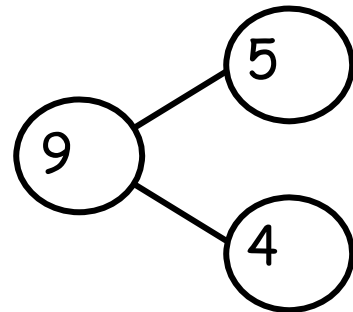
Traza una línea desde la barra de cubos hasta el enlace numérico que se le igualen.
Completa el enlace numérico si está incompleto.



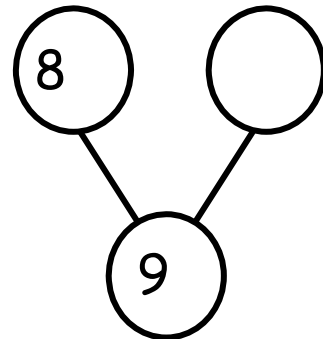
• •



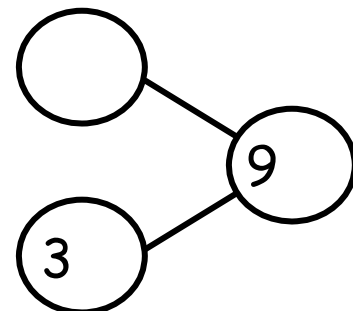
• •



• •

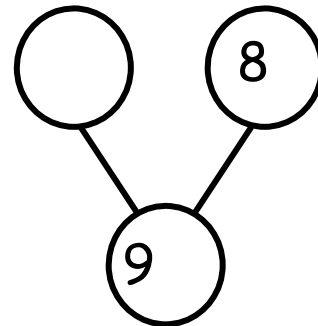
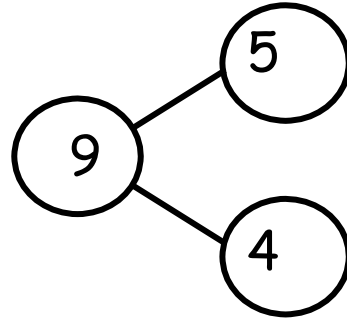


• •

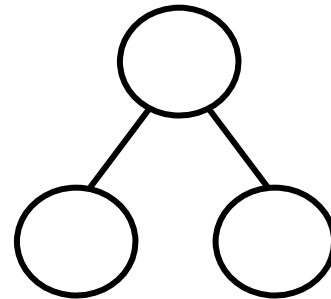


Dibuja y colorea una barra de cubos para que se iguale con los enlaces numéricos.

Completa el enlace numérico si está incompleto.



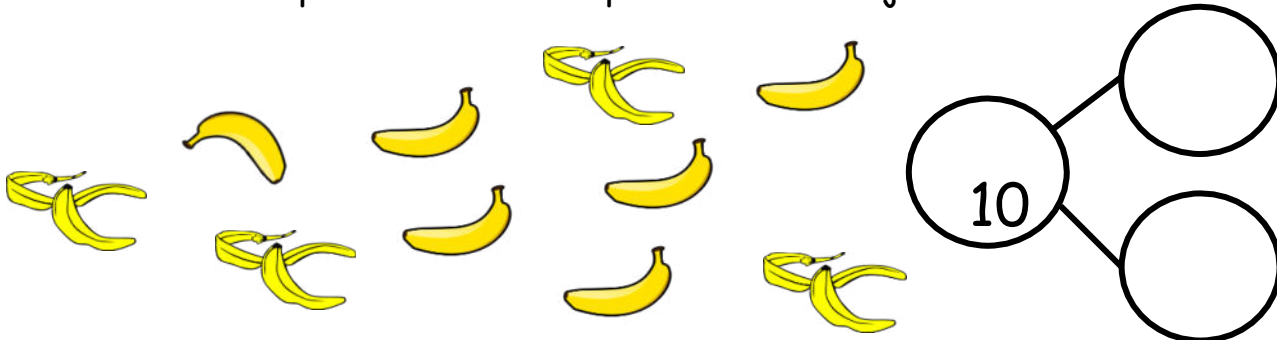
Crea tu propia barra de 9 cubos y completa el enlace numérico para que se igualen.



Nombre _____

Fecha _____

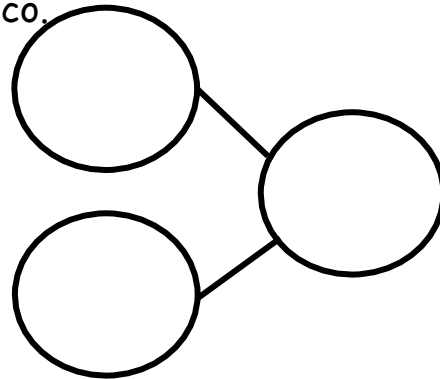
Benjamín tenía 10 plátanos pero se le cayeron algunos. Completa el enlace numérico para mostrar los plátanos de Benjamín.



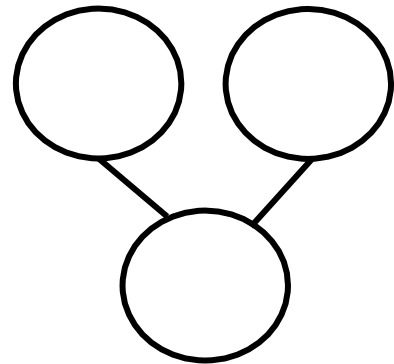
Savannah tenía 10 pares de espejuelos. 5 son de color verde y el resto son de color morado. Colorea y completa el enlace numérico.



Xavier tenía 10 pelotas de béisbol. Algunas eran blancas y las otras eran grises. Dibuja y colorea las pelotas para mostrar cuántas podrían ser blancas y grises. Completa el enlace numérico.



Habían 10 dragones jugando. Algunos estaban volando y otros estaban corriendo. Dibuja los dragones. Completa el enlace numérico.

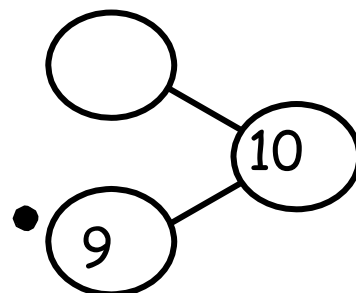
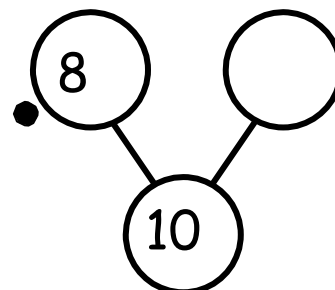
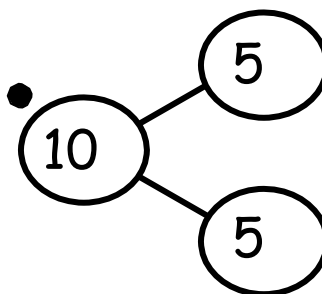
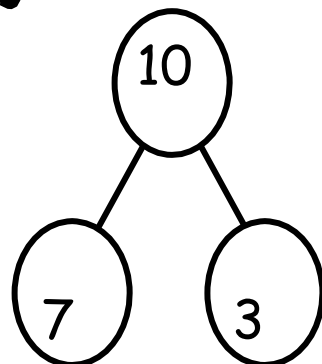


Crea tu propio cuento de 10. Dibuja tu cuento y el enlace numérico que corresponda.

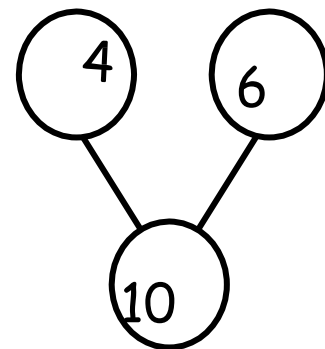
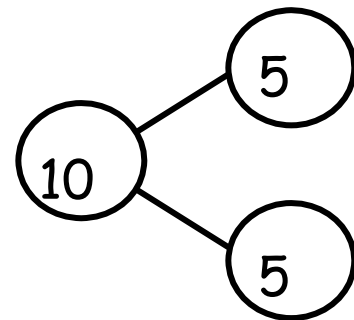
Nombre _____

Fecha _____

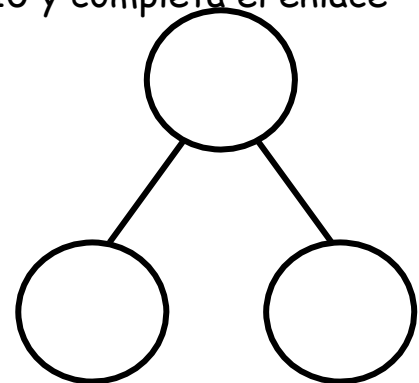
Mira la barra de cubos conectados. Traza una línea desde la barra de cubos hasta el enlace numérico que se le iguale. Completa el enlace numérico si está incompleto.



Dibuja y colorea la barra de cubos para igualarla con el enlace numérico.



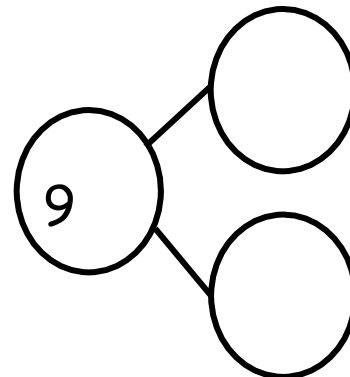
Crea tu propio cuento con una barra de cubos de 10 y completa el enlace numérico.



Nombre _____

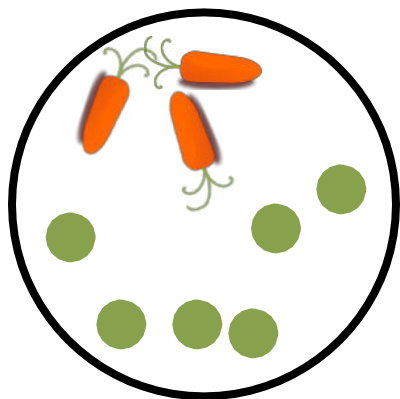
Fecha _____

Izzy tuvo una fiesta de té con sus 7 ositos de peluches y sus 2 muñecas.
Habían 9 amigos en la fiesta. Completa el enlace y la oración numérica.



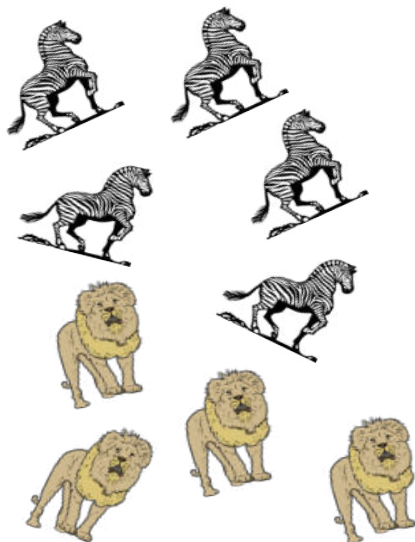
$$9 = \square + \square$$

Robin tenía 9 vegetales en su plato. Tenía 3 zanahorias y 6 arvejas.
¿Cuántos vegetales tenía ella en total? Dibuja las zanahorias y las arvejas
en la forma de grupo de 5. Completa la oración numérica.



$$9 = \square + \square$$

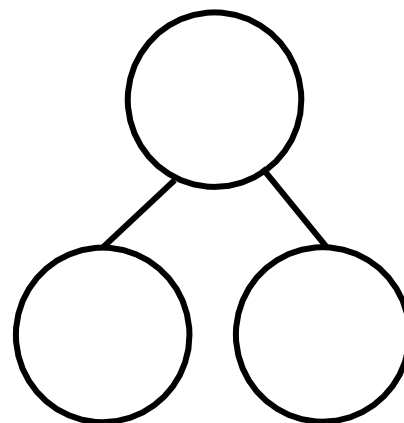
Shane jugó con 5 cebras y 4 leones de juguetes. Tenía 9 animales de juguetes en total. Dibuja círculos negros y marrones claro para mostrar las cebras y los leones en la forma de grupo de 5. Completa la oración numérica.



$$\square + \square = \square$$

Jimmy tenía 9 canicas. 8 eran de color rojo y 1 era verde. Dibuja las canicas en la forma de grupo de 5. Completa el enlace y la oración numérica.

$$\square + \square = \square$$

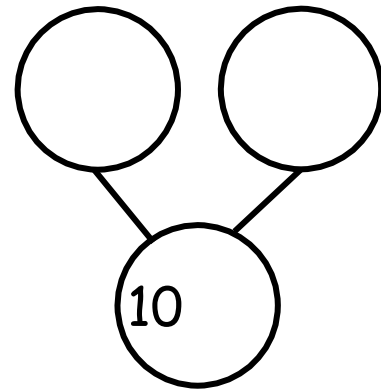
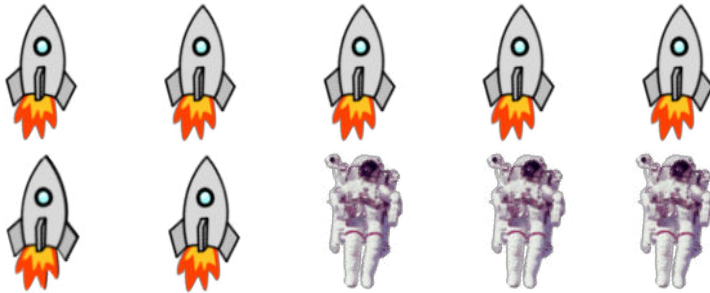


Nombre _____

Fecha _____

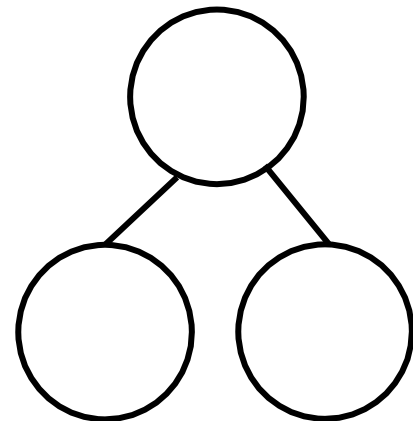
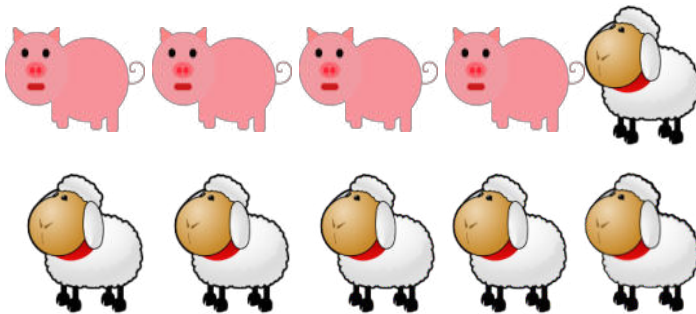
Completa los enlaces y las oraciones numéricas.

Ricky tenía 10 juguetes espaciales. Él tenía 7 cohetes y 3 astronautas.



$$10 = \square + \square$$

Bianca tenía 4 cerdos y 6 ovejas en su granja. Ella tenía 10 animales en total.



$$\square + \square = \square$$

Danica tenía 5 globos verdes. Su amiga le dio 5 globos azules. Dibuja todos los globos en la forma de grupos de 5. Completa ambas oraciones numéricas.

$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$

Jason está jugando con 10 pelotas. Tiene 8 pelotas en la mesa y 2 en el piso. Dibuja las pelotas en la forma de grupos de 5. Completa ambas oraciones numéricas.

$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja el cuento. Completa la oración numérica.

Zayne tenía 6 galletas redondas y 3 galletas cuadradas. ¿Cuántas galletas tenía Zayne en total?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Riley tenía 9 crayones. Su amiga le dio 1 crayón. ¿Cuántos crayones tenía Riley en total?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Dibuja el cuento. Escribe una oración numérica para que se iguale.

Jenny tenía 3 cartulinas rojas y 7 moradas. ¿Cuántas cartulinas tenía Jenny en total?

Rhett tenía 5 bloques cuadrados. Su amigo le dio 4 bloques rectangulares. ¿Cuántos bloques tenía Rhett en total?

Nombre _____

Fecha _____

Escucha el problema. Completa la oración numérica.

Cecilia tiene 9 lazos de cinta. Algunos tienen lunares y otros tienen rayas. ¿Cuántos moños con lunares y cuántos moños con rayas crees que tiene Cecilia?

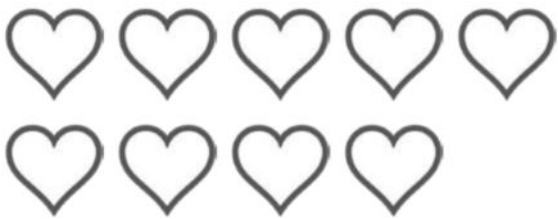


$$9 = \square + \square$$

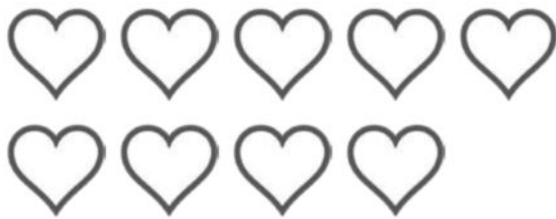
Keegan tiene 10 vagones de tren. Algunos son negros y otros son verdes. ¿Cuántos vagones verdes y negros crees que tiene Keegan?

$$10 = \square + \square$$

Kate tiene 9 pegatinas del corazón. Algunas son de color amarillo y las otras son de color verde. Completa las oraciones numéricas para que se igualen.

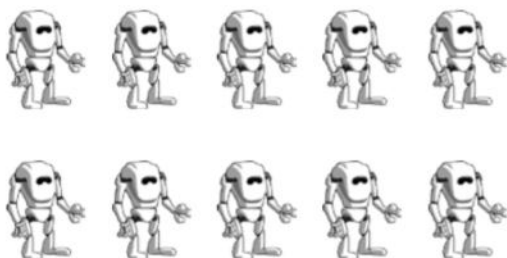


$$9 = \boxed{} + \boxed{}$$

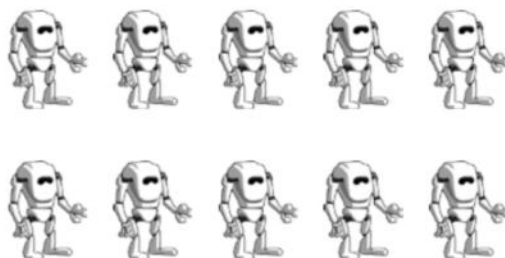


$$9 = \boxed{} + \boxed{}$$

Danny tiene 10 robots. Algunos son rojos y los otros son grises. Muestra dos maneras diferentes como podrían verse los robots. Completa las oraciones numéricas para que se igualen.



$$10 = \boxed{} + \boxed{}$$



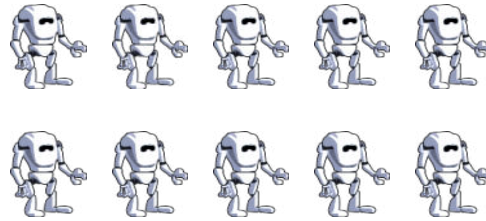
$$10 = \boxed{} + \boxed{}$$

Nombre _____

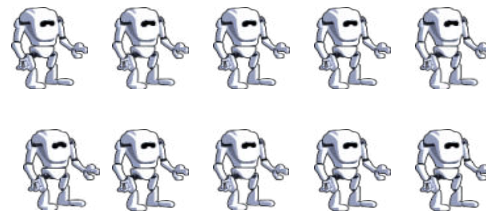
Fecha _____

Colorea los robots para que se igualen con la oración numérica. Cuenta un cuento sobre los robots.

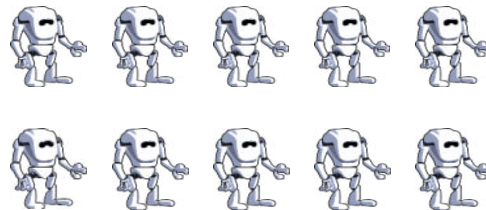
$$10 = 5 + 5$$



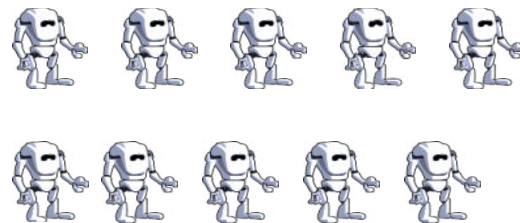
$$10 = 6 + 4$$



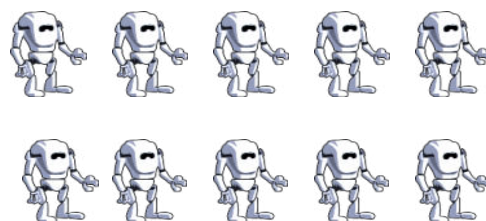
$$10 = 7 + 3$$



$$10 = 8 + 2$$



$$10 = 9 + 1$$



Nombre _____

Fecha _____

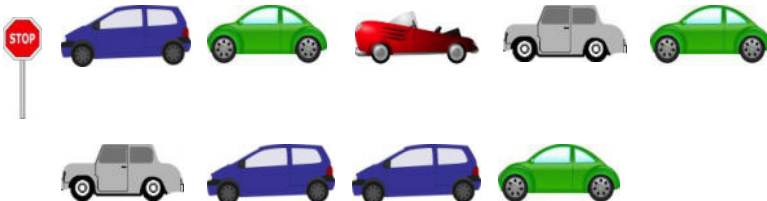
Completa la oración numérica para que se iguale al cuento.

Habían 7 trenes. 2 trenes se alejaron. Ahora hay 5 trenes.



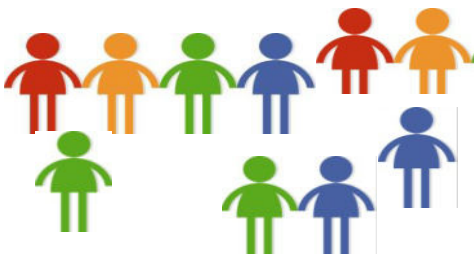
$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Habían 9 automóviles en la señal de alto. 7 se alejaron. Ahora quedan 2 automóviles.



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Habían 10 personas. 6 personas subieron al autobús. Ahora hay 4 personas.



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Dibuja el cuento. Completa la oración numérica para que se iguale.

Habían 10 personas en el autobús. 5 personas se bajaron. Ahora quedan 5 personas.

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

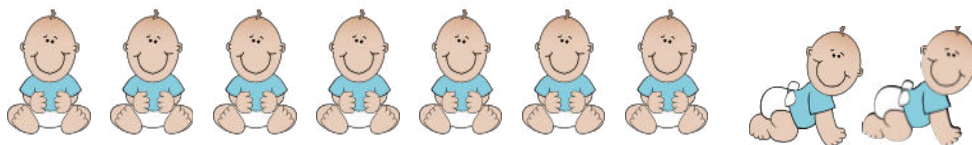
Habían 9 aviones en el cielo. 3 aviones aterrizaron. Ahora quedan 6 aviones en el cielo.

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

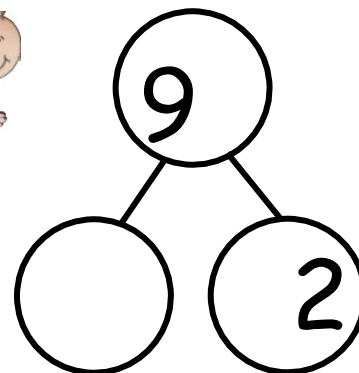
Nombre _____ Fecha _____

Completa las oraciones y los enlaces numéricos.

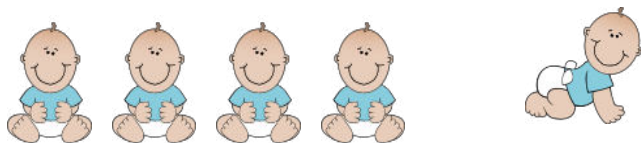
Hay 9 bebés jugando. 2 se alejaron gateando. ¿Cuántos bebés quedan?



$$9 - 2 = \underline{\quad}$$

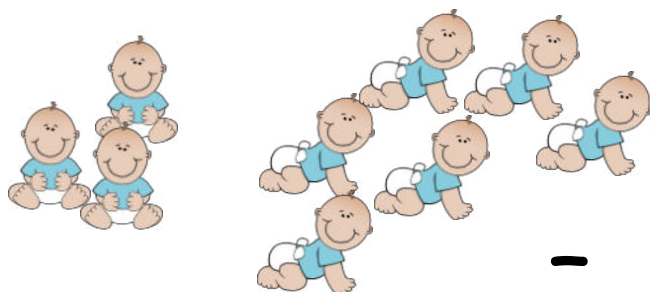


Hay 10 bebés jugando. 1 se alejó gateando. ¿Cuántos bebés quedan?

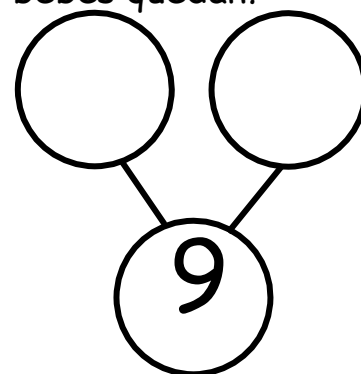


$$\underline{10} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

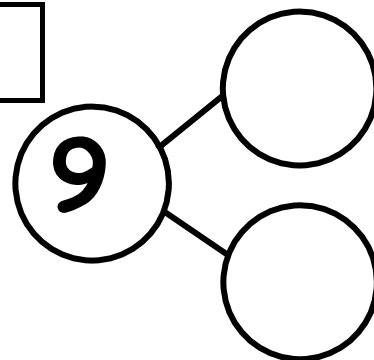
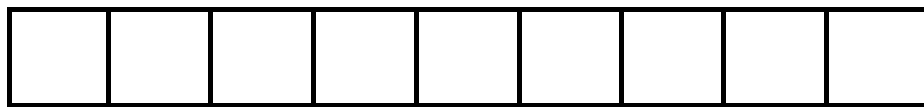
Hay 9 bebés jugando. 6 se alejaron gateando. ¿Cuántos bebés quedan?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

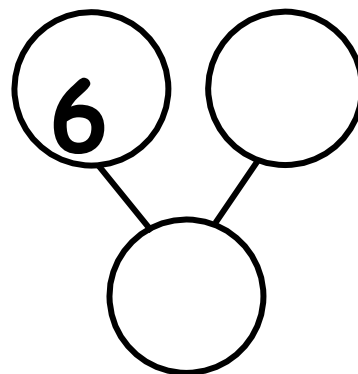


Carlos tenía una barra de 9 cubos. El separó 4 cubos para compartirlos con un amigo. ¿Cuántos cubos quedaron? Traza una línea para mostrar donde Carlos separó la barra de cubos.



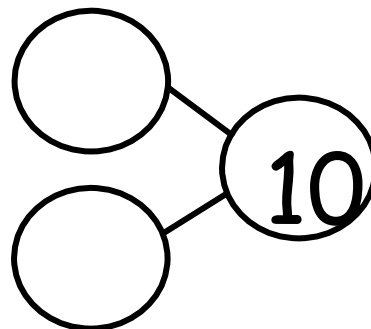
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Sophie tenía 10 uvas. Ella comió 6 uvas. ¿Cuántas uvas quedaron? Dibuja las uvas y tacha las uvas que se comió.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Spot tenía 10 huesos. Escondió 8 huesos en la tierra. ¿Cuántos huesos tendrá ahora? Dibuja los huesos de Spot.

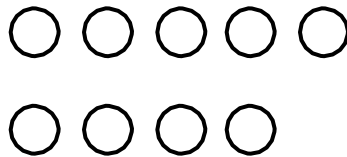
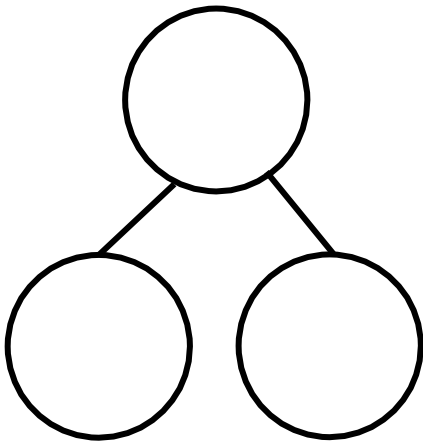


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

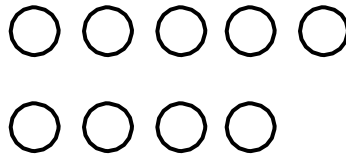
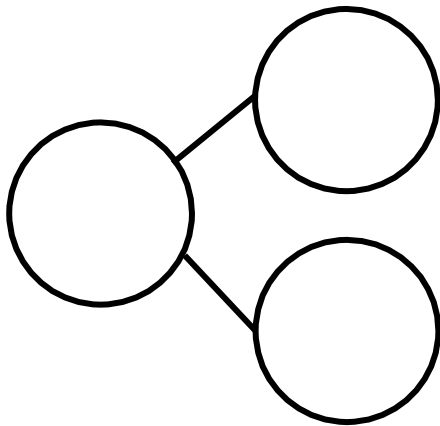
Completa el enlace y la oración numérica. Tacha los objetos que desaparecen.

Jeremy tenía 9 pelotas. Llevó 5 pelotas de béisbol para jugar afuera y se le perdieron. ¿Cuántas pelotas le quedaron?



$$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

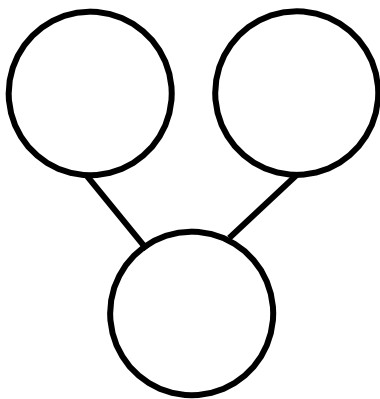
Sandy tenía 9 hojas. Luego 4 hojas se volaron. ¿Cuántas hojas le quedaron?



$$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

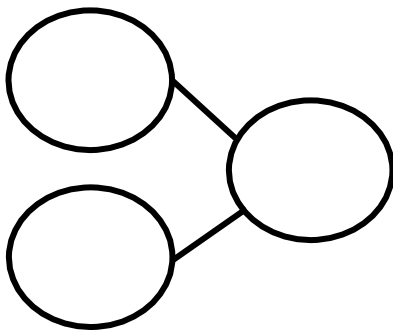
Crea un dibujo **de grupo de 5** para demostrar el cuento. Completa el enlace y la oración numérica. Tacha los objetos que desaparecen.

Ryder tenía 9 calcomanías de estrellas. Compartió 3 con su amigo.
¿Cuántas calcomanías de estrellas tendrá Ryder ahora?



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Jen tenía 9 barras de granola. Compartió 8 de las barras con sus compañeras. ¿Cuántas barras de granola le sobraron?



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Resta.

$2 - 1 =$

$3 - 2 =$

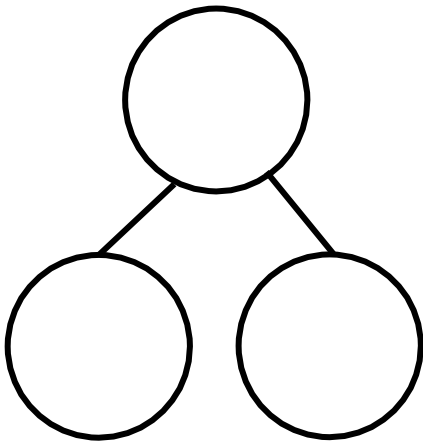
$4 - 3 =$

$5 - 4 =$

Nombre _____ Fecha _____

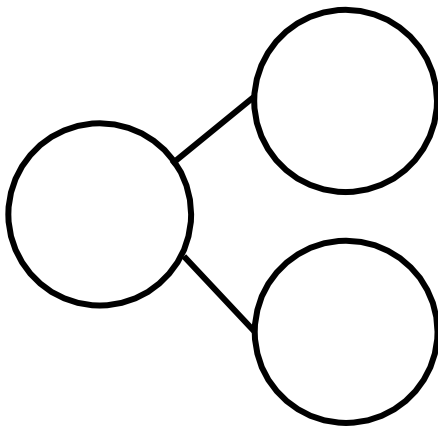
Completa el enlace y la oración numérica. Tacha los objetos que desaparecen.

Stan tenía 10 arándanos. Se comió 5 de ellos. ¿Cuántos arándanos le quedaron?



$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

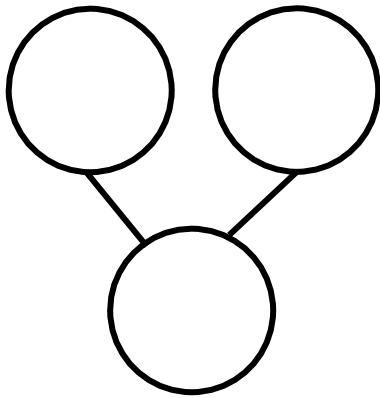
Tracy tenía 10 calcomanías de corazones. Perdió 1 calcomanía. ¿Cuántas calcomanías le quedaron?



$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

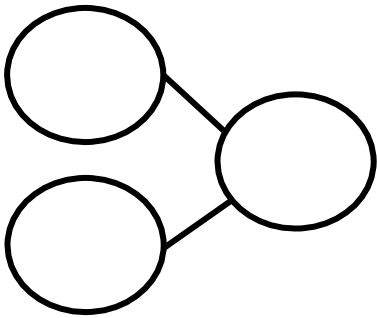
Crea un dibujo **de grupos de 5** para demostrar el cuento. Completa el enlace y la oración numérica. Tacha los objetos que desaparecen.

Nick tenía 10 gorras de cumpleaños. Se tiraron 7 gorras. ¿Cuántas gorras tiene Nick ahora?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Tatiana tenía 10 cajas de jugo. Se rompieron y se derramaron 3. ¿Cuántos le quedaron?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resta.

$$5 - 1 = \boxed{\quad}$$

$$5 - 2 = \boxed{\quad}$$

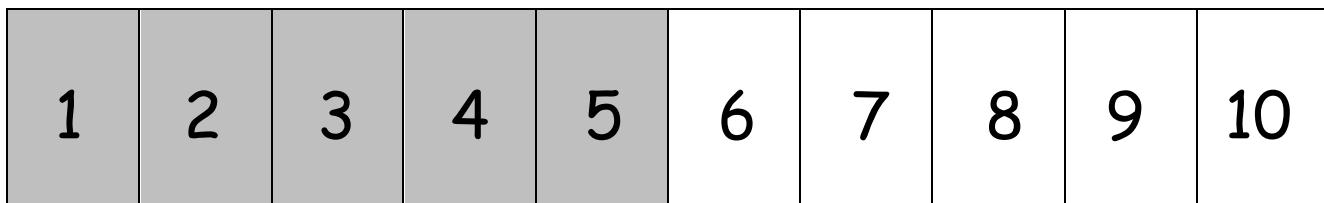
$$5 - 3 = \boxed{\quad}$$

$$5 - 4 = \boxed{\quad}$$

Nombre _____

Fecha _____

Escucha cada cuento. Muestra el cuento con tus dedos en la barra numérica. Luego, completa la oración numérica.



Freddy tiene 3 fresas para su merienda. Su papá le dió 2 fresas más. ¿Cuántas fresas tiene ahora?

$$\underline{3} + \underline{2} = \underline{\quad}$$

Freddy comió 2 de sus fresas. ¿Cuántas fresas tiene ahora?

$$\underline{5} - \underline{2} = \underline{\quad}$$

Logan tenía 7 ranas. 2 ranas se alejaron saltando. ¿Cuántas ranas tiene ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Pretende que las 2 ranas regresaron. ¿Cuántas ranas tiene Logan ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Stella tenía 4 monedas de 1 centavo. Ella encontró 3 monedas más de 1 centavo. ¿Cuántas monedas de 1 centavo tiene ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Stella dió las 3 monedas de 1 centavo a su papá. ¿Cuántas monedas de 1 centavo tiene ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Marissa hizo 8 pulseras. Le gustaron tanto que no compartió ninguna. ¿Cuántas pulseras tiene ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Jackson encontró 6 juguetes debajo de la cama. Buscó más juguetes y no encontró ninguno. ¿Cuántos juguetes tiene ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Soluciona.

$2 + 0 = \boxed{\quad}$

$2 - 0 = \boxed{\quad}$

$4 - 0 = \boxed{\quad}$

$3 + 0 = \boxed{\quad}$

Nombre _____

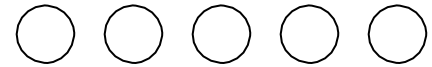
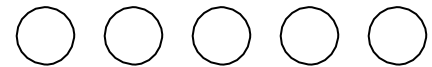
Fecha _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

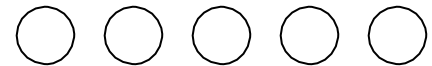
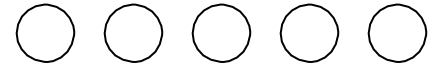
Usa la barra numérica para sumar. Escribe el número en el cuadro.

Colorea los círculos para igualarlos a la oración numérica. Usa un color diferente para mostrar 1 más.

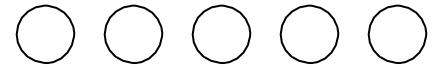
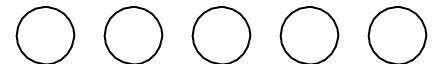
$$1 + 1 = \square$$



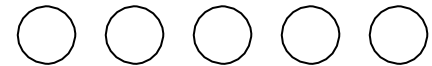
$$2 + 1 = \square$$



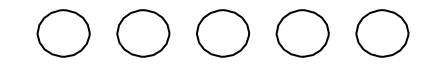
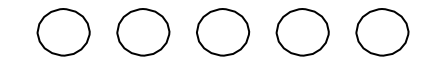
$$3 + 1 = \square$$



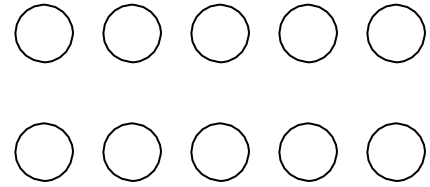
$$4 + 1 = \square$$



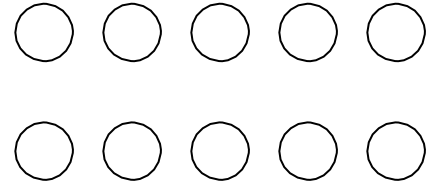
$$5 + 1 = \square$$



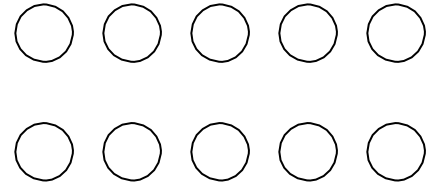
$$6 + 1 = \square$$



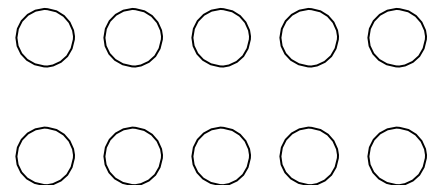
$$7 + 1 = \square$$



$$8 + 1 = \square$$

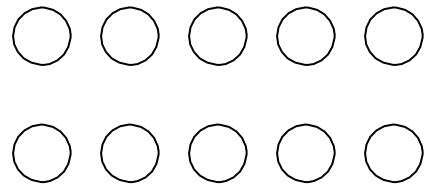


$$9 + 1 = \square$$

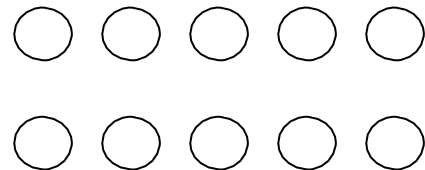


Completa las oraciones numéricas. Colorea los círculos.

$$\square + 1 = \square$$



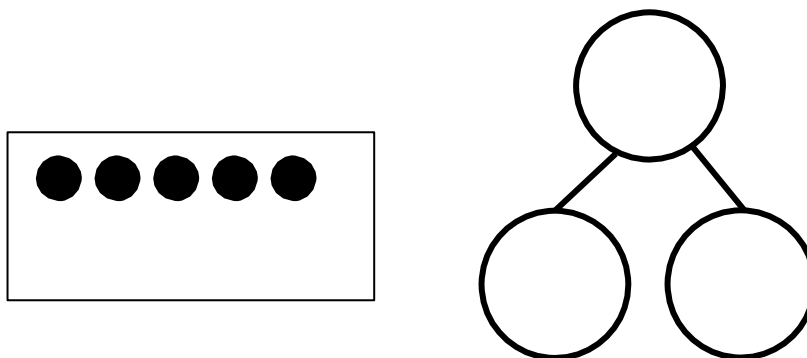
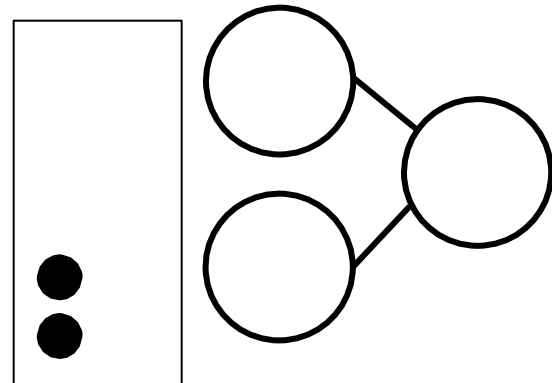
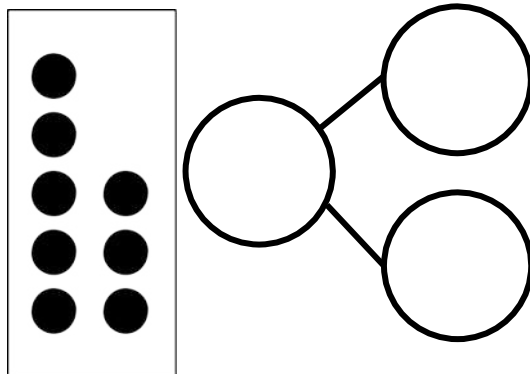
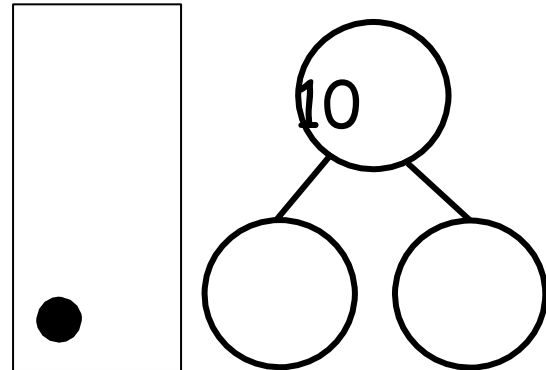
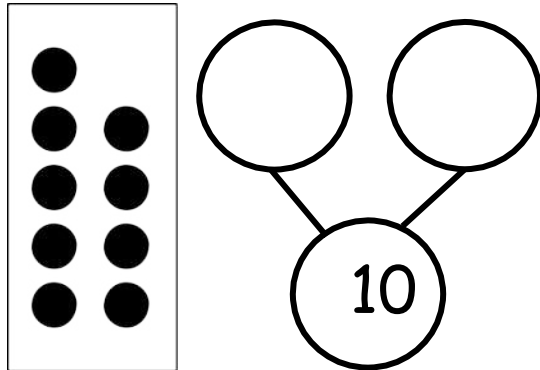
$$\square + 1 = \square$$



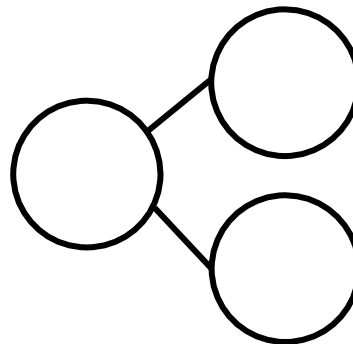
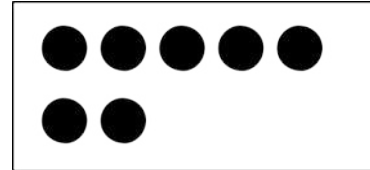
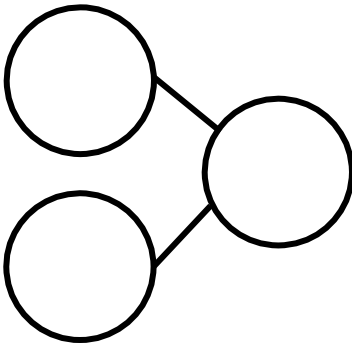
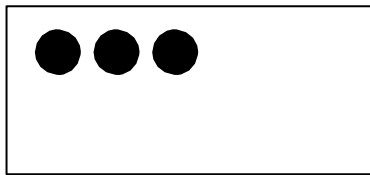
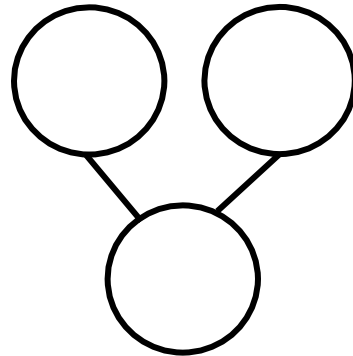
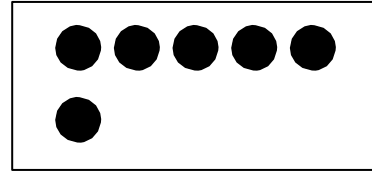
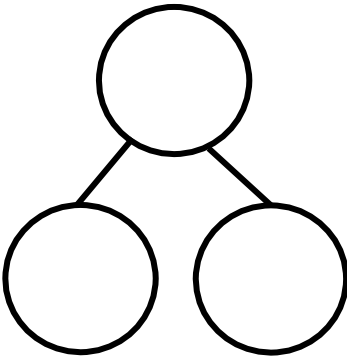
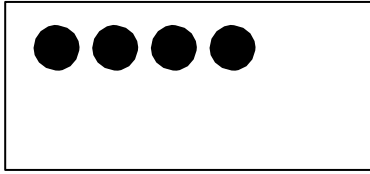
Nombre _____

Fecha _____

Dibuja puntos para completar 10. Completa el enlace numérico.



Dibuja puntos para completar 10. Completa el enlace numérico.



Soluciona.

$9 + 1 = \boxed{}$

$5 + 5 = \boxed{}$

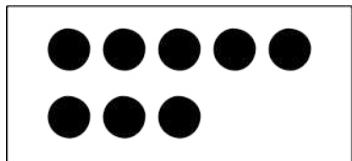
$7 + 3 = \boxed{}$

$10 + 0 = \boxed{}$

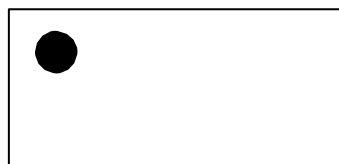
Nombre _____

Fecha _____

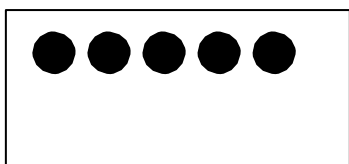
Mira las tarjetas de grupos de 5. Dibuja puntos para completar 10.
Completa las oraciones numéricas.



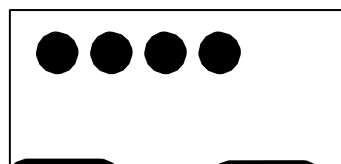
$$\square + \square = 10$$



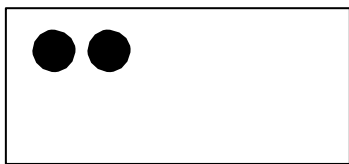
$$\square + \square = 10$$



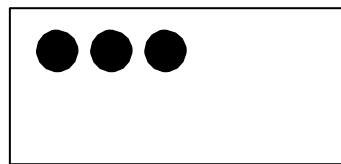
$$\square + \square = 10$$



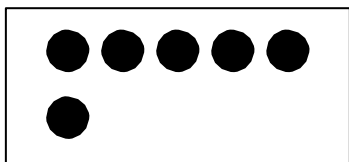
$$\square + \square = 10$$



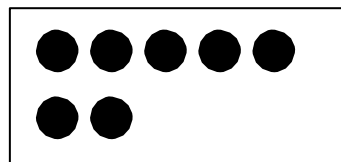
$$\square + \square = 10$$



$$\square + \square = 10$$

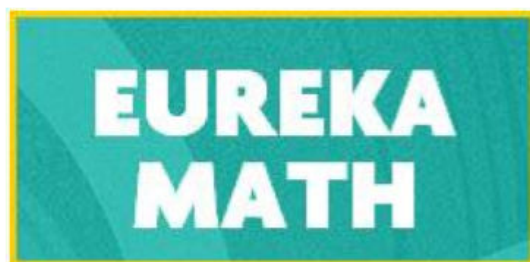


$$\square + \square = 10$$



$$\square + \square = 10$$

Detrás de tu hoja crea una tarjeta de grupos de 5. Dibuja puntos para completar 10 y escribe una oración numérica.



Video tutorials: <http://embarc.online>



This work is licensed under a
Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.