

# EUREKA MATH ESPAÑOL

A STORY OF UNITS



## Mathematics Curriculum



# Grado K • MÓDULO 4

Pares de números, suma y resta hasta el 10

# Homework

---

---

Video tutorials: <http://embarc.online>

Version 3



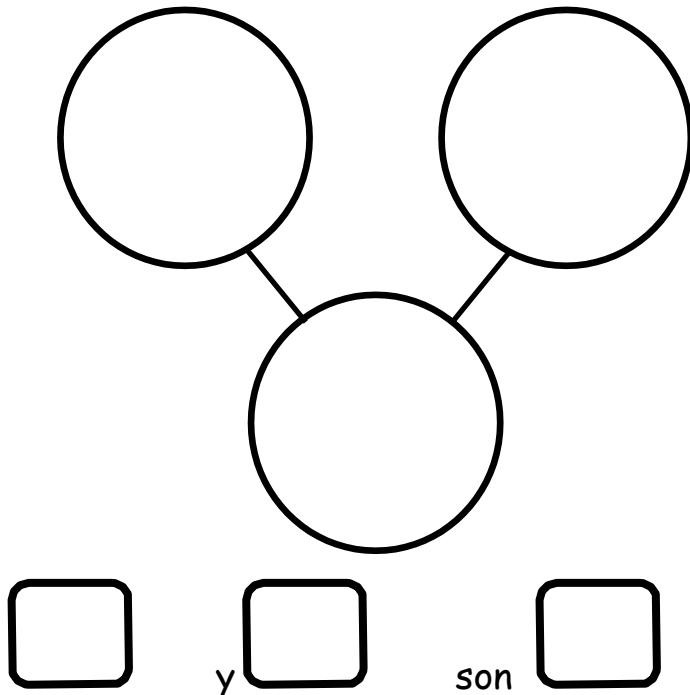
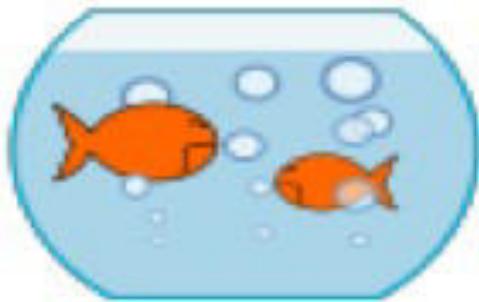
## Table of Contents

**GRADE K • MODULE 4****Number Pairs, Addition and Subtraction to 10**

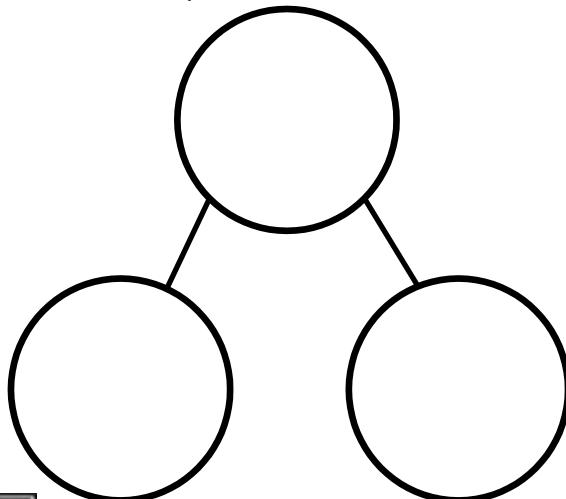
<b>Module Overview .....</b>	<b>2</b>
Topic A: Compositions and Decompositions of 2, 3, 4, and 5 .....	10
Topic B: Decompositions of 6, 7, and 8 into Number Pairs.....	69
Topic C: Addition with Totals of 6, 7, and 8.....	125
Topic D: Subtraction from Numbers to 8 .....	182
Mid-Module Assessment and Rubric .....	231
Topic E: Decompositions of 9 and 10 into Number Pairs.....	243
Topic F: Addition with Totals of 9 and 10 .....	280
Topic G: Subtraction from 9 and 10 .....	333
Topic H: Patterns with Adding 0 and 1 and Making 10.....	370
<b>End-of-Module Assessment and Rubric .....</b>	<b>417</b>
<b>Answer Key .....</b>	<b>429</b>

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja el pez azul en el primer círculo de arriba. Dibuja el pez anaranjado en el siguiente círculo de arriba. Dibuja todos los peces en el círculo de abajo.



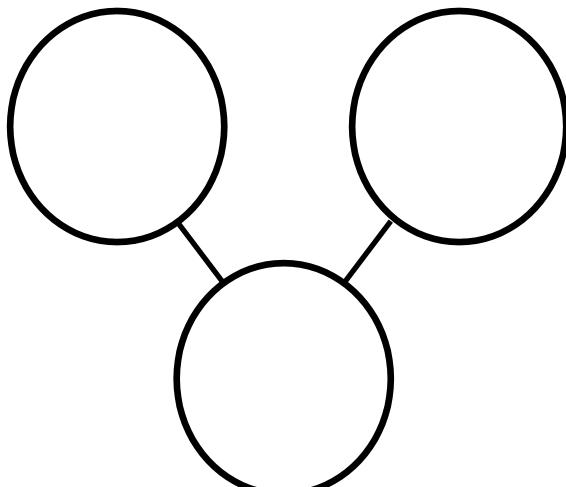
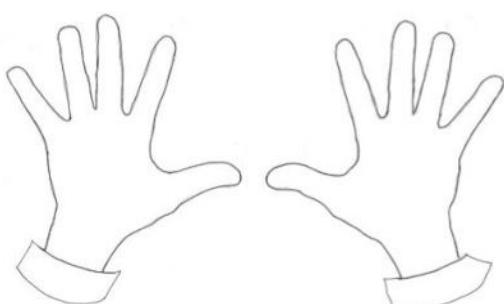
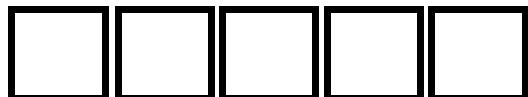
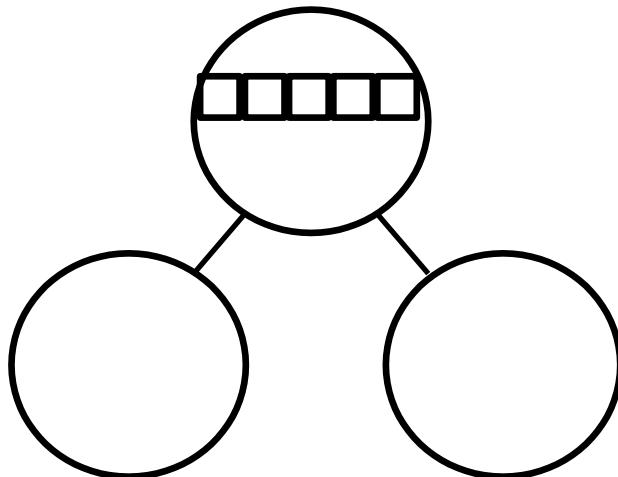
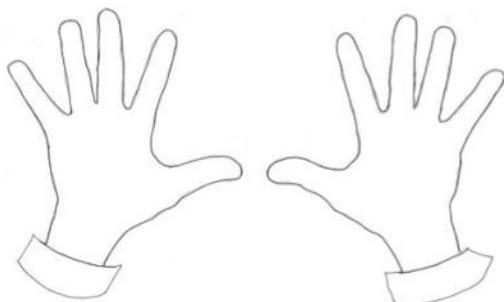
Dibuja un cuadrado para cada pez en el círculo superior. Dibuja un cuadrado para cada pez amarillo en el círculo inferior. Dibuja un cubo para cada pez espinoso en el último círculo inferior.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

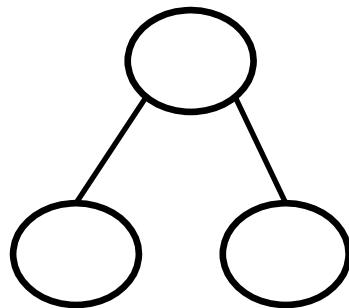
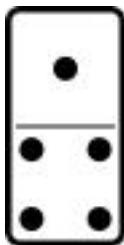
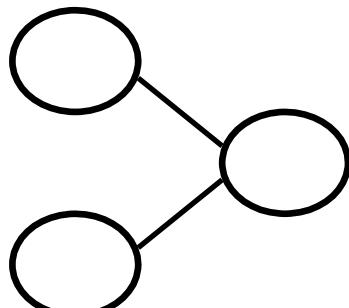
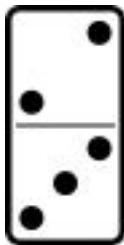
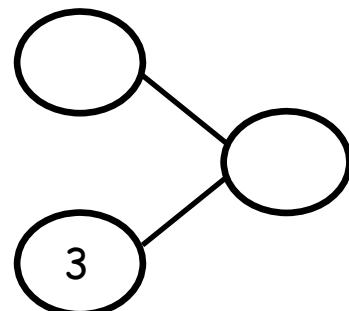
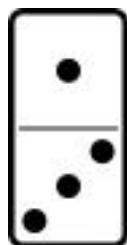
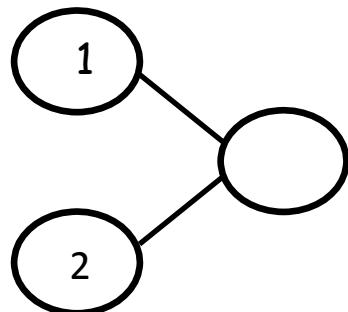
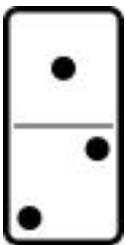
En cada barra de cubos colorea algunos cubos en azul y otros en rojo. Dibuja en el enlace numérico los cubos que coloreaste. Muestra a un adulto los pares ocultos en tus dedos. Colorea los dedos que mostraste.



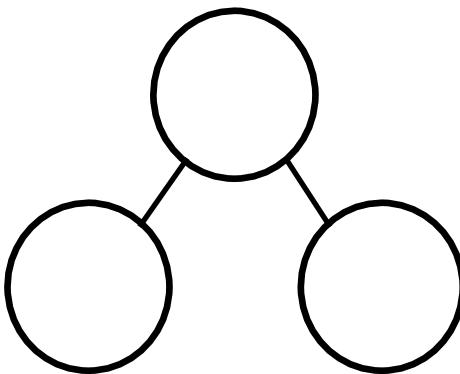
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Completa el enlace numérico para que se iguale a la ficha de dominó.



Completa la ficha de dominó con puntos y en el enlace numérico para que sean iguales.



Nombre \_\_\_\_\_

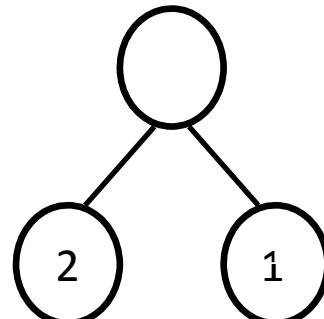
Fecha \_\_\_\_\_

Termina los enlaces numéricos. Termina la oración.



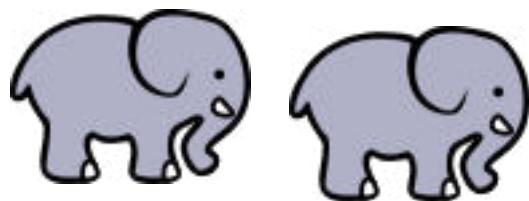
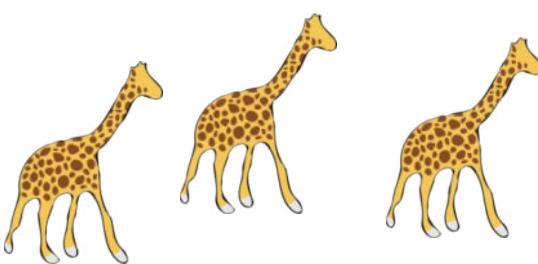
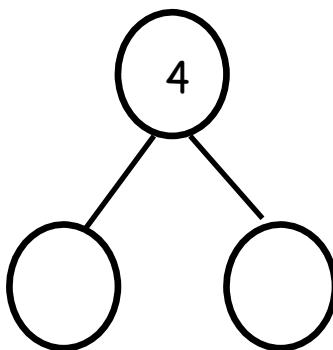

son

y




son

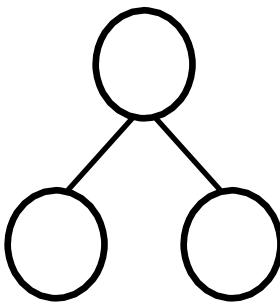
y



Cuenta un cuento a un adulto sobre los animales. Luego, crea una oración y un enlace numérico sobre el mismo.

son

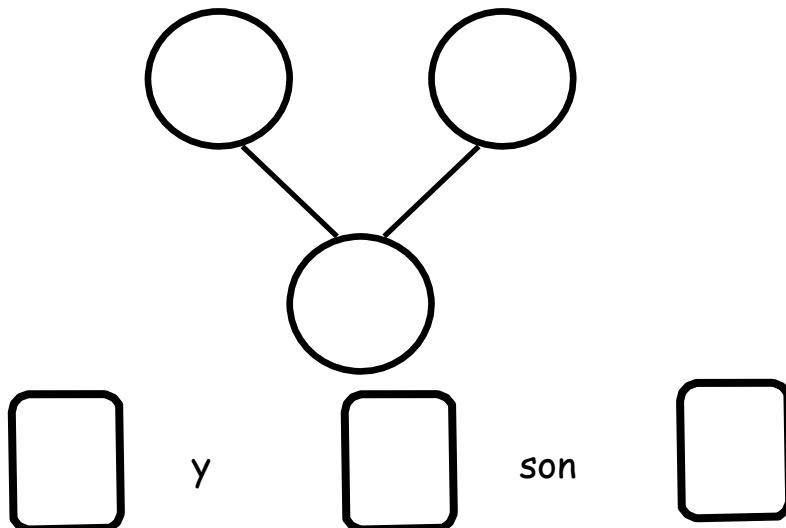
y



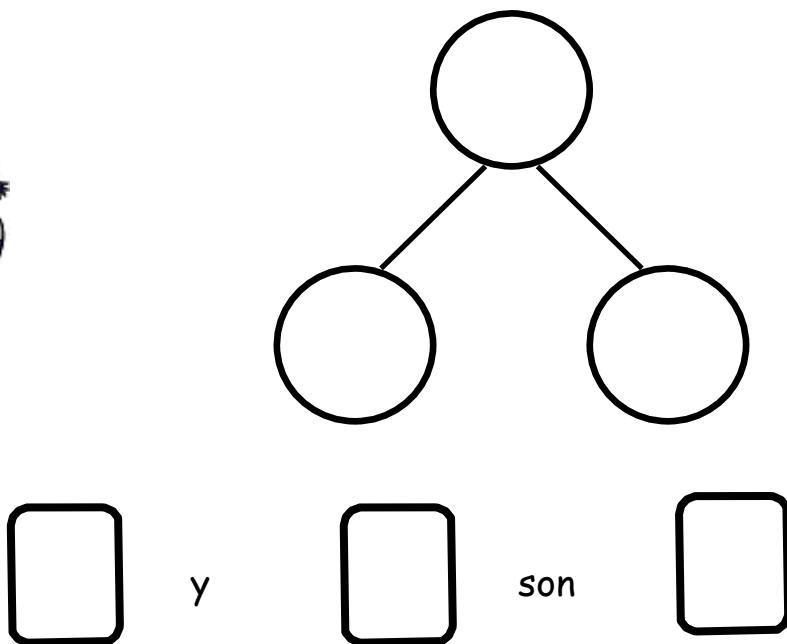
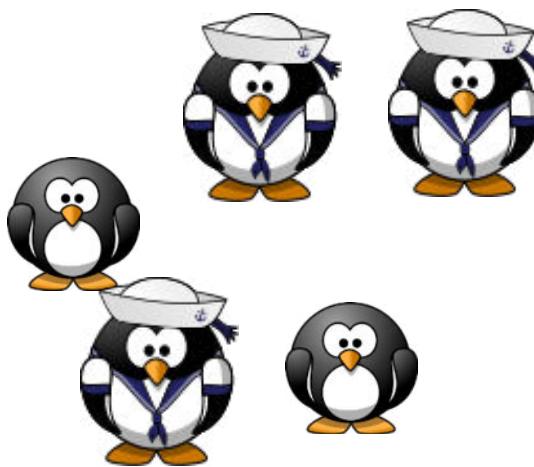
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Habían 2 osos panda en un árbol. Dos más estaban caminando. ¿Cuántos osos panda habían? Completa el enlace y la oración numérica.



Cuenta un cuento sobre los pingüinos. Completa en el enlace numérico para que muestre tu cuento.

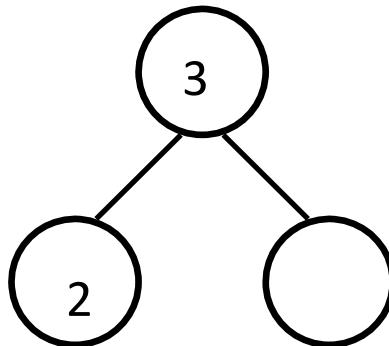


Nombre \_\_\_\_\_

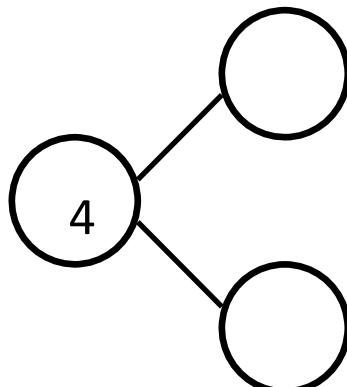
Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta un cuento. Completa los enlace numéricos. Haz dibujos que muestren tu cuento y escribe los enlaces numéricos.

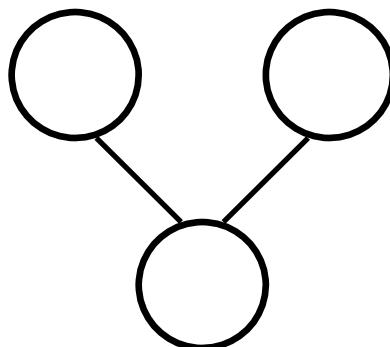
Dibuja algunas pelotas para tu cuento.



Dibuja algunos crayones para tu cuento.



Dibuja algunas formas para tu cuento.

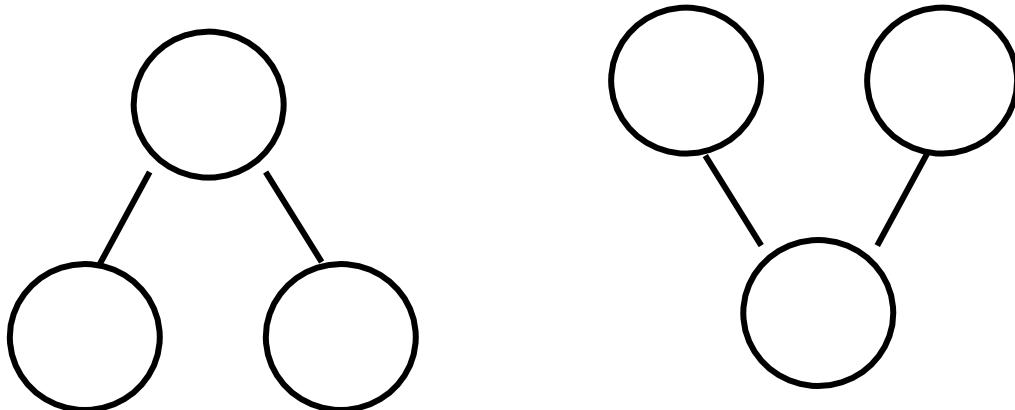
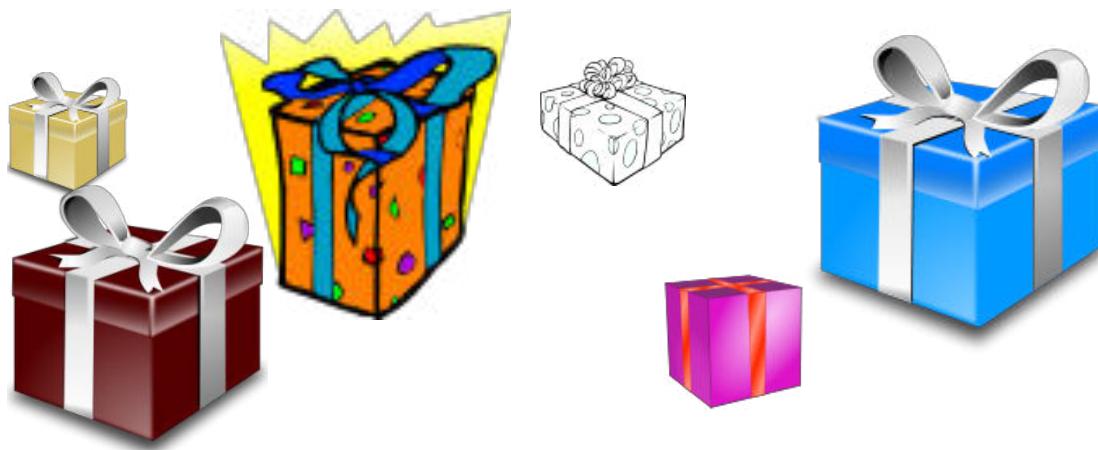


Detrás de tu papel haz un dibujo y un enlace numérico que muestren lo mismo.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Mira los regalos. Haz 2 enlaces numéricos diferentes. Habla con un adulto sobre los números que colocas en los enlaces numéricos.



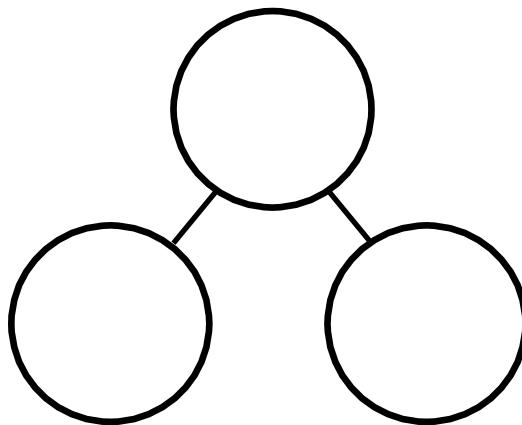
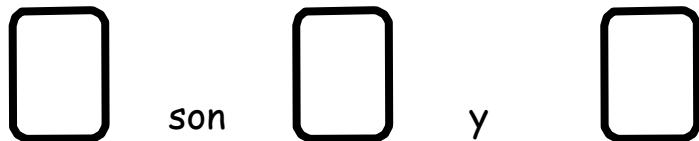
Detrás de tu hoja dibuja 6 regalos y clasifícalos en 2 grupos. Haz un enlace numérico y complétalos de acuerdo a tu clasificación.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja un conjunto de 4 círculos y 3 triángulos. ¿Cuántas formas tienes?

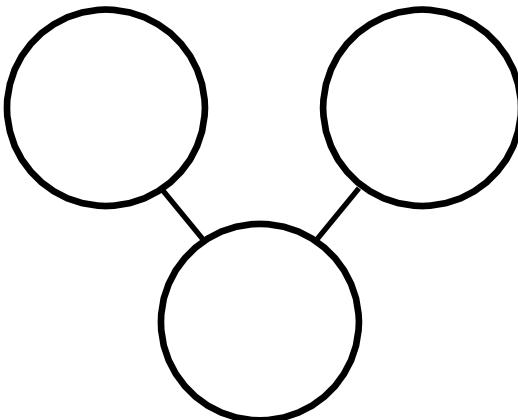
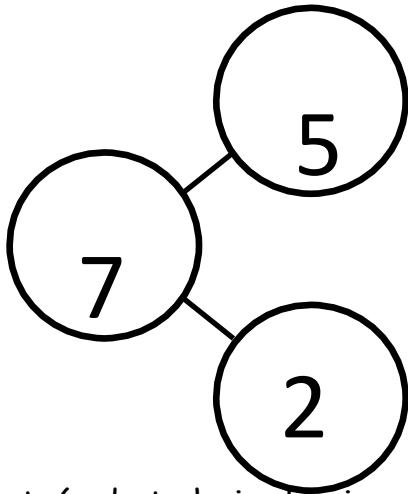
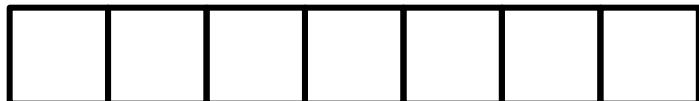
Completa la oración y el enlace numérico.



Colorea los cubos para que se igualen al enlace numérico.



Colorea algunos cubos en rojo y otros en azul. Completa el enlace numérico para que se igualen.

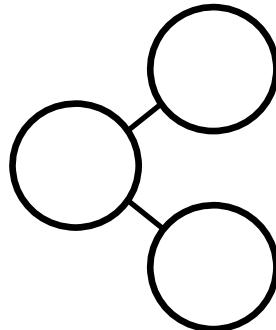
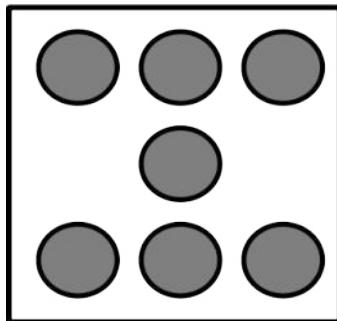
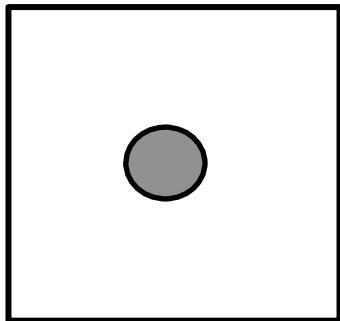
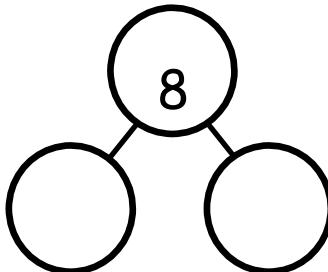
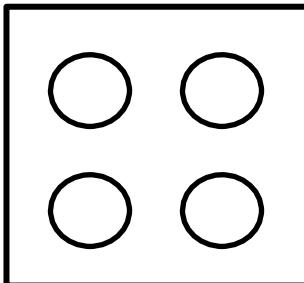
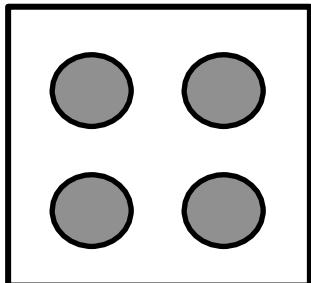


Detrás de tu hoja dibuja un conjunto de 7 cuadrados y círculos. Haz y completa un enlace numérico. Ahora escribe una oración numérica que describa tu conjunto.

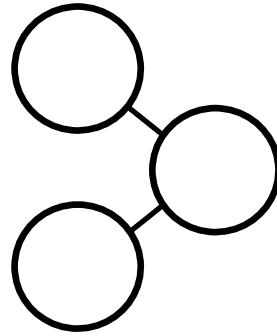
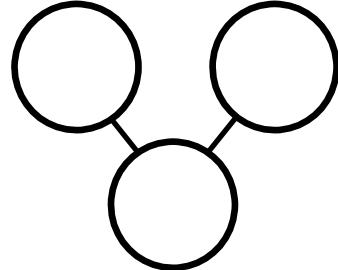
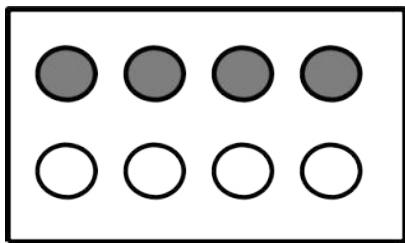
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Completa el enlace numérico para igualarlo al dibujo de puntos.



Traza una línea para crear 2 grupos de puntos. Completa el enlace numérico.



Detrás de tu hoja:

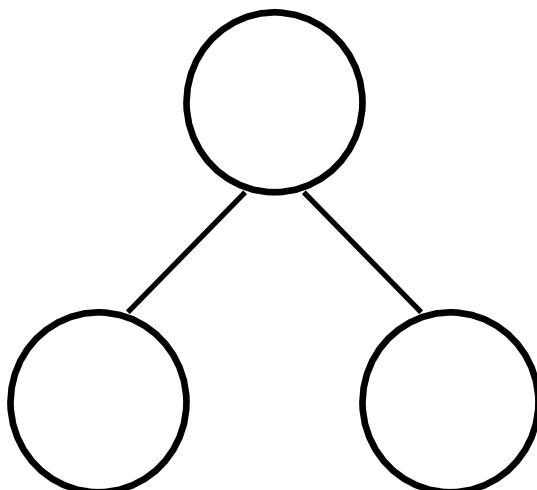
- Dibuja un enlace numérico para el 4. Completa el enlace numérico.
- Dibuja un enlace numérico para el 5. Completa el enlace numérico.
- Dibuja un enlace numérico para el 6. Completa el enlace numérico.
- Dibuja un enlace numérico para el 7. Completa el enlace numérico.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

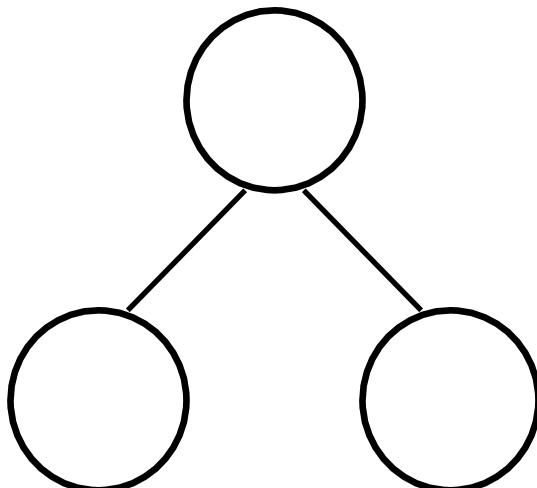
Colorea 7 cubos en verde y 1 en azul.

Completa el enlace numérico.

 es igual a  y 

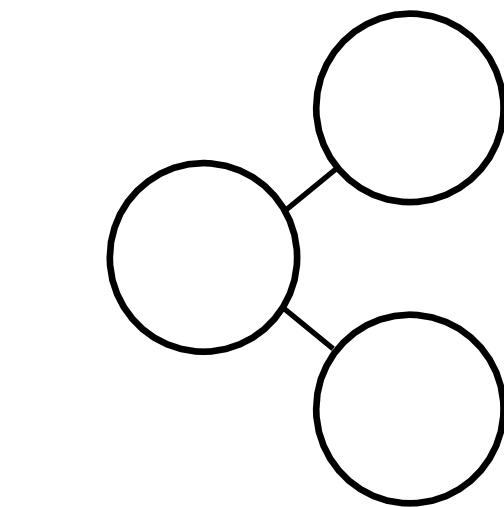
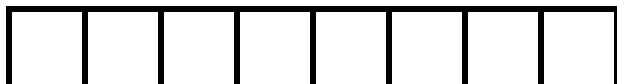
Colorea 6 cubos en verde y 2 en azul.

Completa el enlace numérico.

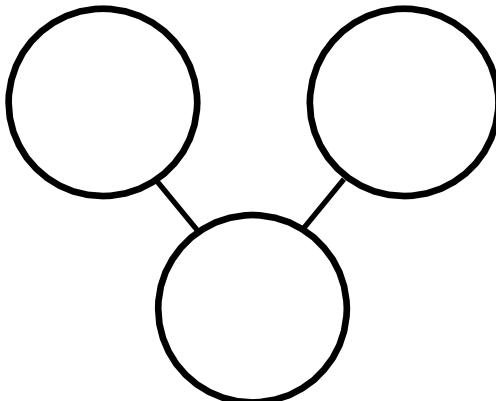
 es igual a  y 

Colorea algunos cubos en verde y otros en azul.

Completa el enlace numérico.

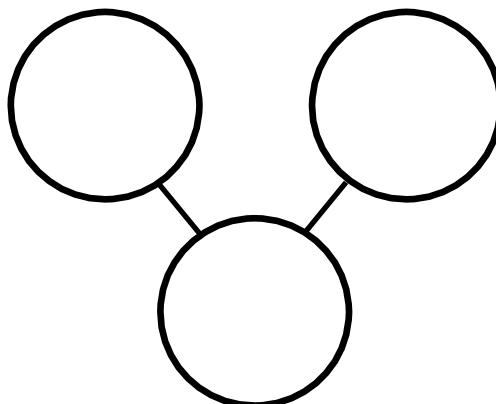
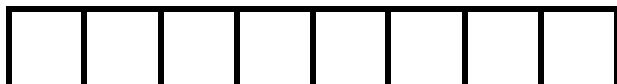
 es igual a  y

Colorea 4 cubos en verde y 4 en azul. Completa el enlace numérico.



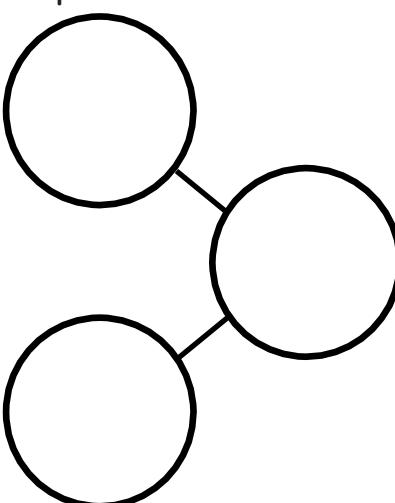
es igual a  y

Colorea 3 cubos en verde y 5 en azul. Completa el enlace numérico.



es igual a  y

Colorea algunos cubos en verde y otros en azul. Completa el enlace numérico.

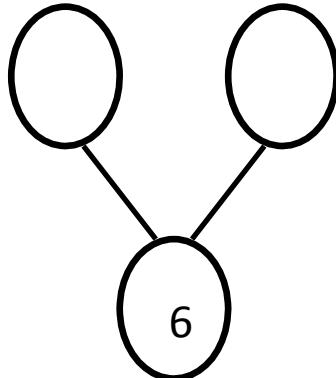


es igual a  y

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

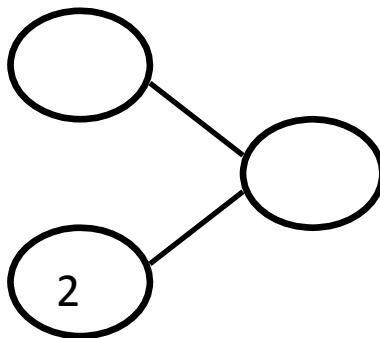
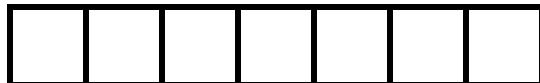
Colorea 5 cubos en verde y 1 en azul. Completa el enlace numérico.



**6** son  y

---

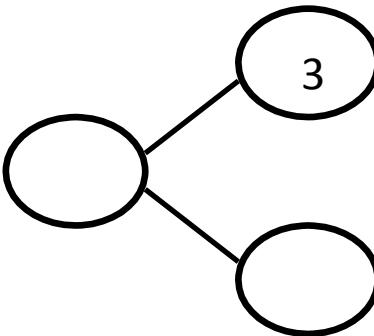
Colorea 5 cubos en verde y 2 en azul. Completa el enlace numérico.



son  y

---

Colorea 4 cubos en verde y 3 en azul. Completa el enlace numérico.



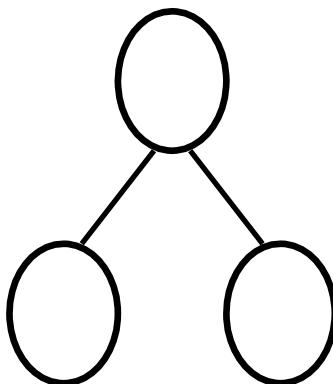
son  y

---

Colorea 4 cubos en verde y 4 en azul. Completa el enlace numérico.



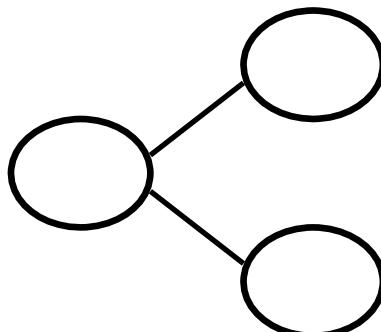
son  y



Colorea 3 cubos en verde y 5 en azul. Completa el enlace numérico.



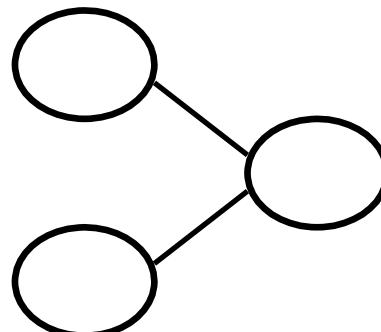
son  y



Colorea 2 cubos en verde y 6 en azul. Completa el enlace numérico.



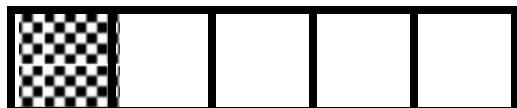
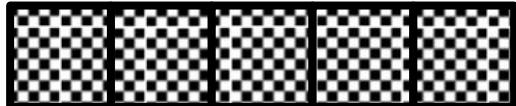
son  y



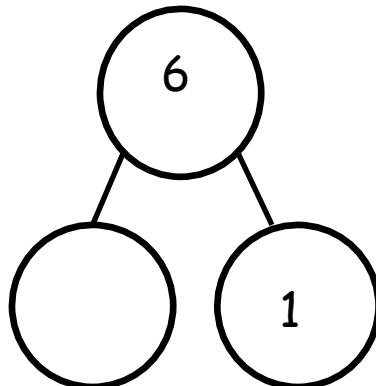
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Completa el enlace numérico para que se iguale a los cuadrados.

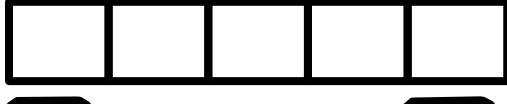
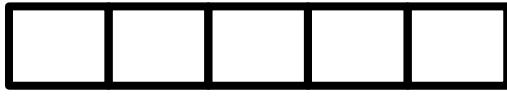


6 son  y  1 más

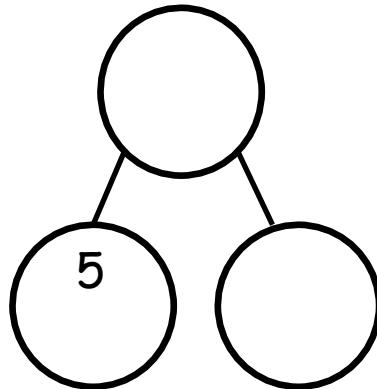


Colorea 5 cuadrados en azul en la primera fila.

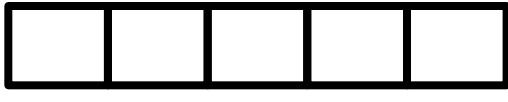
Colorea 2 cuadrados en rojo en la segunda fila.



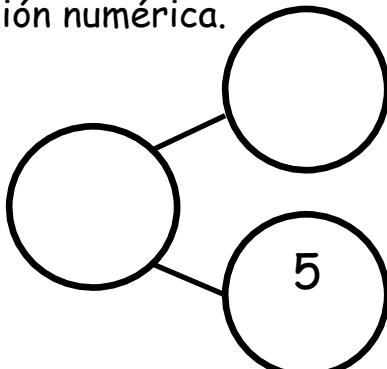
son 5 y  más



Colorea 8 cuadrados. Completa el enlace y la oración numérica.



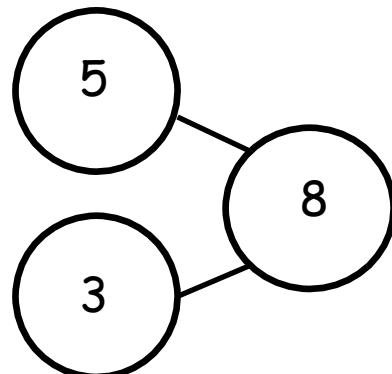
son 5 y  más



Colorea las barras para se igualen al enlace numérico.

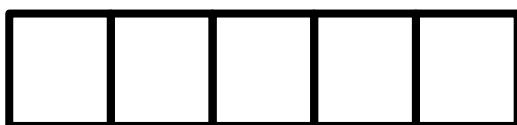
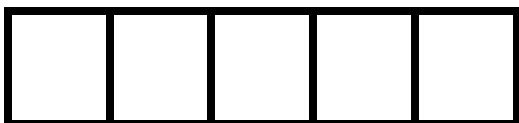


8 son  y  más

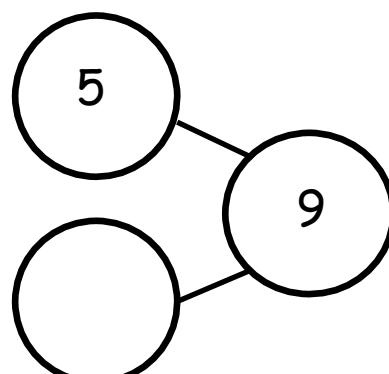


---

Colorea las barras para que se igualen al enlace numérico.



son  y  más

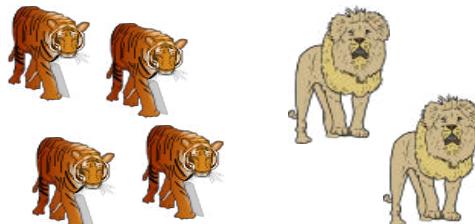


Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

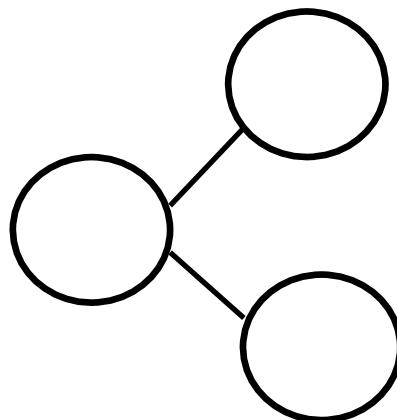
Hay 6 animales. 4 son tigres y 2 son leones.

Completa la oración y el enlace numérico.



$$\boxed{\quad} \text{ son } \boxed{\quad} \text{ y } \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

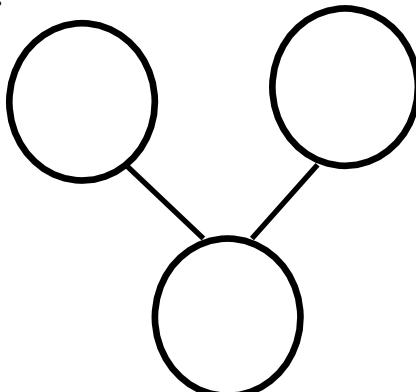


Hay 3 monos y 3 elefantes. Los 6 animales van entrando a la carpa del circo. Completa la oración y el enlace numérico.



$$\boxed{\quad} \text{ y } \boxed{\quad} \text{ son } \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



Detrás de tu hoja dibuja algunos animales. Crea un enlace numérico para que se iguale a tu dibujo.

Nombre \_\_\_\_\_

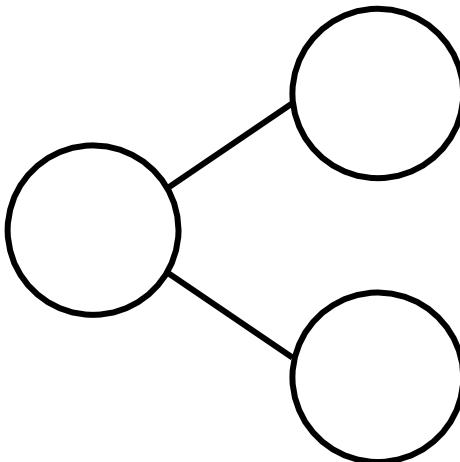
Fecha \_\_\_\_\_



Hay 7 osos. 3 osos tienen corbatas de lazo. 4 osos tienen un corazón.  
Completa las oraciones y el enlace numérico.

$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



5 osos usan bufandas y 2 no. Hay 7 osos. Escribe una oración numérica que muestre el cuento de los osos.

$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

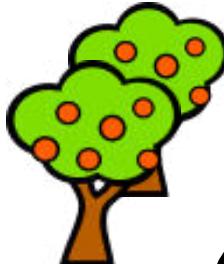
$$\boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$$

Detrás de tu hoja dibuja el cuento de los 7 osos.  
Escribe una oración y enlace numérico para mostrar el cuento.

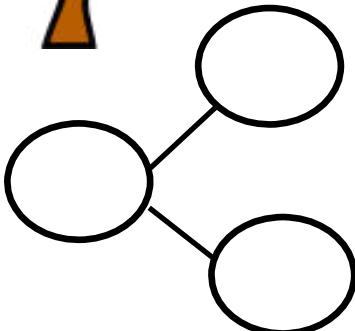
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Hay 8 árboles. 5 son palmeras y 3 son manzanos. Completa las oraciones y el enlace numérico.

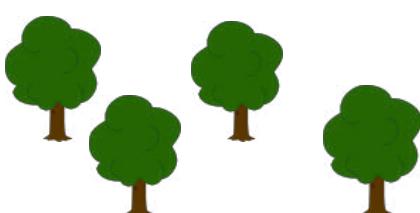


$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

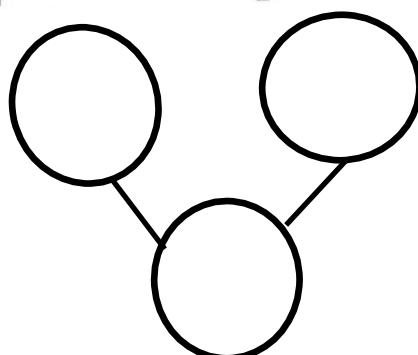


$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Hay 8 árboles. 4 son robles y 4 son pinos. Completa las oraciones y el enlace numérico.



$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



Hay 3 pingüinos sobre el hielo. 4 pingüinos más llegaron. ¿Cuántos pingüinos hay?

$$3 + 4 = \boxed{\quad}$$

Hay 1 mamá osa. 5 ositos van detrás de ella. ¿Cuántos osos hay? Dibuja un cuadro para la respuesta.

$$1 + 5 =$$

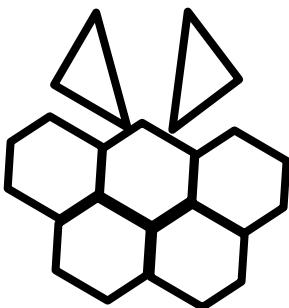
Dibuja 7 pelotas en la caja. Dibuja una niña colocando 1 pelota más dentro de la caja. Encierra en un círculo todas las pelotas y dibuja un cuadro para la respuesta. Escribe tu respuesta.



$$7 + 1 =$$

Nombre \_\_\_\_\_

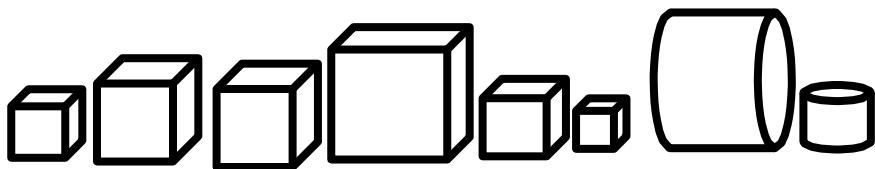
Fecha \_\_\_\_\_



Hay 5 hexágonos y 2 triángulos. ¿Cuántas formas hay?

$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



Hay 6 cubos y 2 cilindros. ¿Cuántas formas hay?

$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

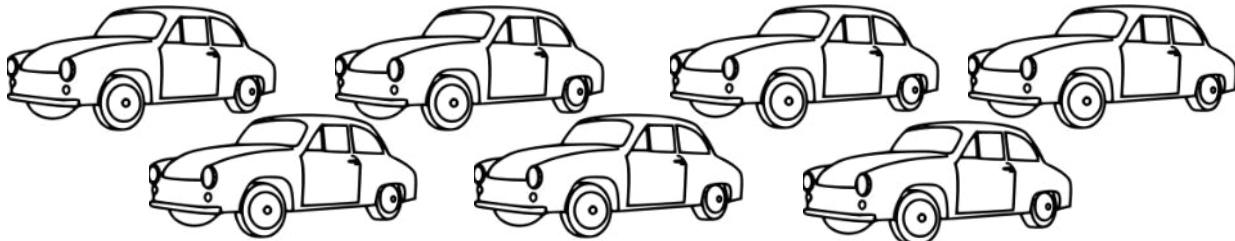
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Detrás de tu hoja dibuja algunas formas y escribe una oración numérica que las represente.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Ted tiene 7 automóviles de juguete. Colorea algunos en rojo y otros en azul. Escribe una oración numérica que represente cuantos automóviles son rojos y cuantos automóviles son azules.

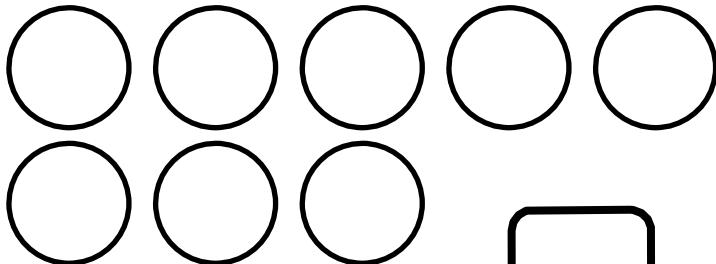


$$7 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

---

Chuck tiene 8 pelotas. Algunas son rojas y otras son azules. Colorea para mostrar las pelotas de Chuck. Completa las oraciones numéricas.



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1 tren se alejó. Tacha 1. Escribe cuantos trenes quedaron.



Se compraron 2 caballos. Tacha 2. ¿Cuántos caballos quedan en la tienda?



4 patos nadaron lejos. Tacha 4. Escribe cuantos patos quedaron.



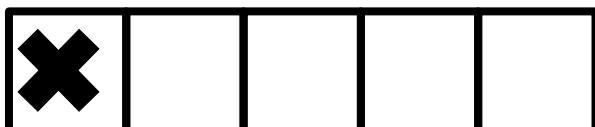
Hay 7 manzanas en el manzano. Dibuja las manzanas. Un pájaro comió 1 manzana. Táchala. ¿Cuántas manzanas quedan?



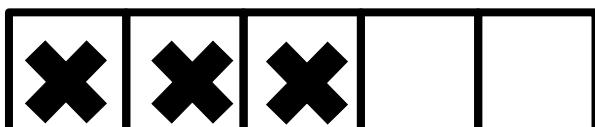
Nombre \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

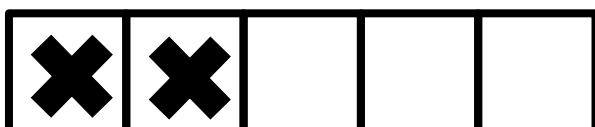
Los cuadros a continuación representan palos cubo. Empareje el palo de cubo para la oración numérica.



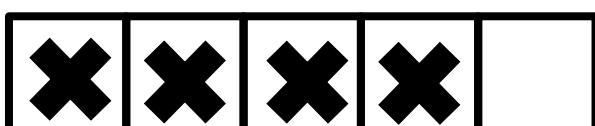
$$5 - 3 = 2$$



$$5 - 1 = 4$$



$$5 - 4 = 1$$

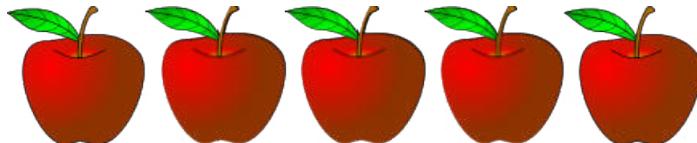


$$5 - 2 = 3$$

En el reverso del papel, dibuje un 5-stick, tachar algunos cubos, y escribir una oración numérica.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Habían 5 manzanas. Bill se comió 1. Tacha la manzana que se comió Bill. ¿Cuántas manzanas quedaron? Completa los cuadros.



5 menos 1 son

$$5 - 1 =$$

Habían 5 naranjas. Pat cogió 2. Dibuja las naranjas. Tacha las 2 naranjas que ella cogió. ¿Cuántas naranjas quedaron? Completa los cuadros.

5 menos 2 son

 - ≠

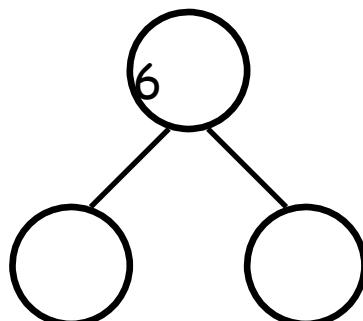
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

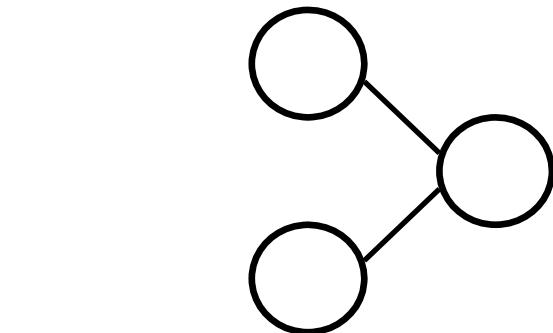
Hay 6 libros. Tacha 2. ¿Cuántos quedan? Completa el enlace y la oración numérica.



$$6 - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

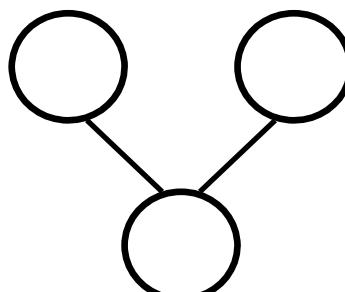


Dibuja 6 estrellas. Tacha 4. Completa la oración y el enlace numérico.



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Dibuja 6 objetos. Tacha 5. Completa la oración y el enlace numérico.



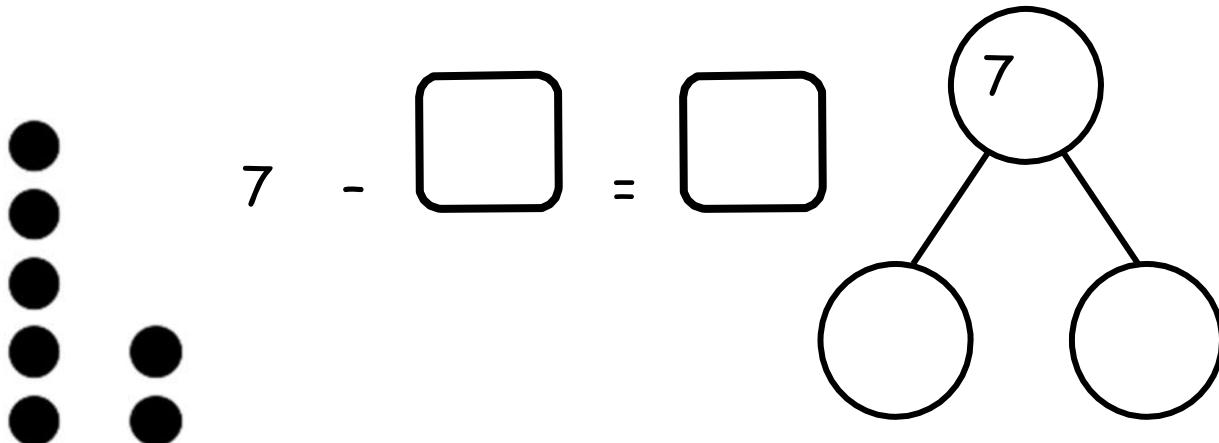
$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Detrás de tu hoja dibuja 6 triángulos. Tacha 1. Escribe una oración y el enlace numérico.

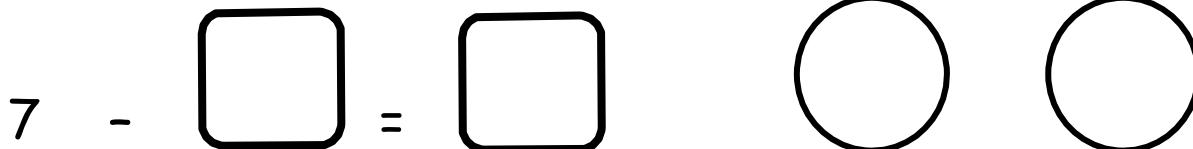
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

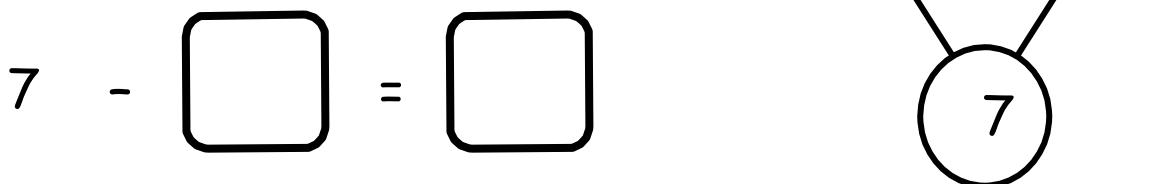
Completa la oración y el enlace numérico. Tacha 5 puntos.



Dibuja 7 puntos. Tacha 3 puntos.



Dibuja 7 puntos en grupo de 5 como el primer problema. Tacha 4 puntos.

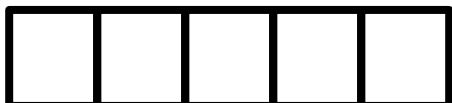


Detrás de tu hoja dibuja 7 puntos. Tacha algunos puntos, escribe una oración y su enlace numérico.

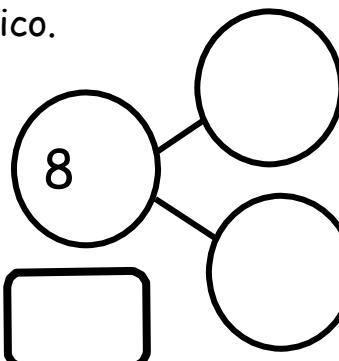
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Aquí hay 8 en grupo de 5. Pon una X en 2 cubos. ¿Cuántos cubos quedan? Completa la oración y el enlace numérico.



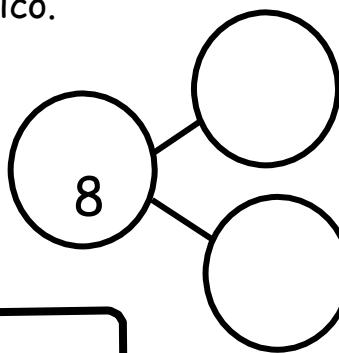
$$8 - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



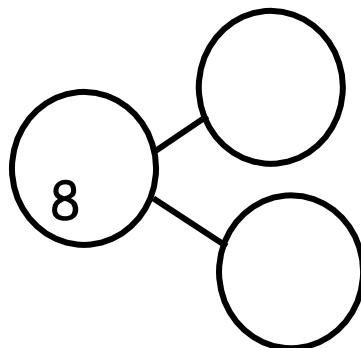
Aquí hay 8 en un grupo de 5. Pon una X en 4 cubos. ¿Cuántos cubos quedan? Completa la oración y el enlace numérico.



$$8 - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



Dibuja 8 cubos en grupo de 5. Pon una X en algunos cubos. ¿Cuántos cubos quedan? Escribe la oración y el enlace numérico.



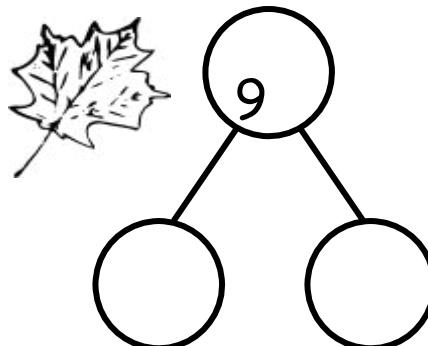
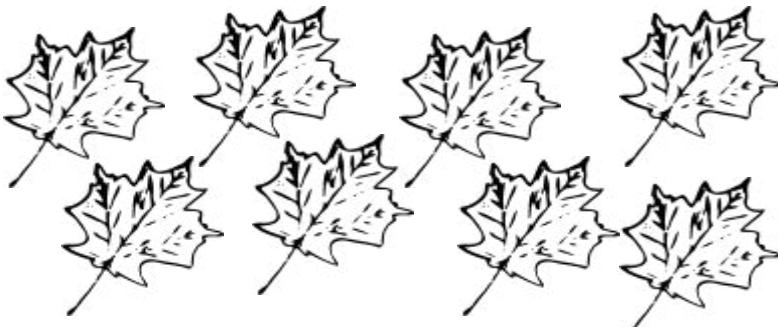
Detrás de tu hoja dibuja 7 cubos en grupo de 5. Pon una X en algunos cubos, escribe una oración y el enlace numérico.

$$8 - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

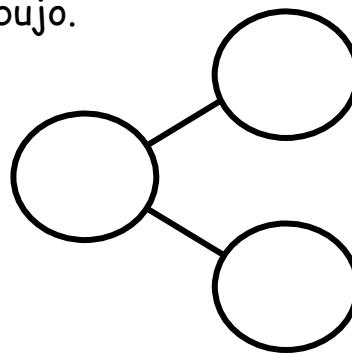
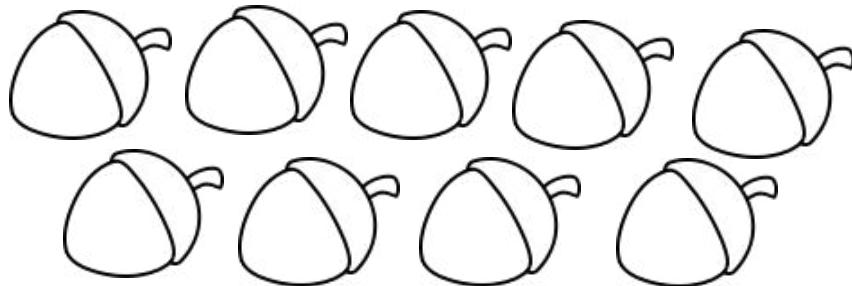
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

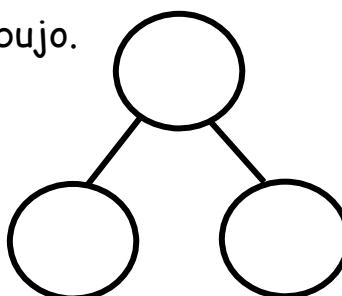
Hay 9 hojas. Colorea algunas en rojo y otras en amarillo. Completa el enlace numérico para que se iguale al dibujo.



Hay 9 bellotas. Colorea algunas de ellas en verde y otras en amarillo. Completa el enlace numérico para que se iguale al dibujo.



Dibuja 9 pájaros. Colorea algunos de ellos en azul y otros en rojo. Completa el enlace numérico para que se iguale al dibujo.



Detrás de tu hoja dibuja 9 triángulos. Colorea algunos en rojo y otros en marrón. Dibuja y completa un enlace numérico para que se iguale a tu dibujo.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

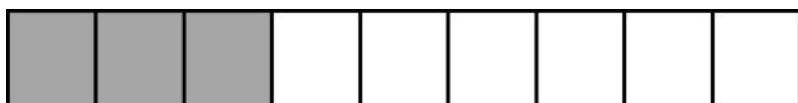
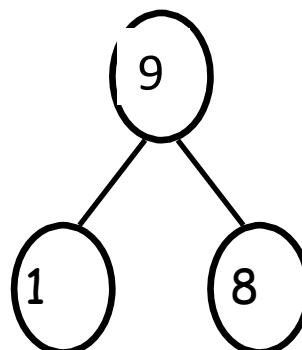
¿Se iguala el enlace numérico con la barra de cubos?

Encierra en un círculo sí o no.



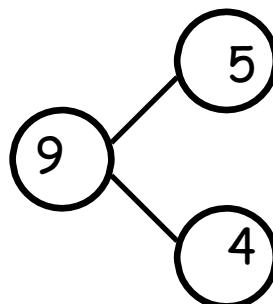
Sí

No



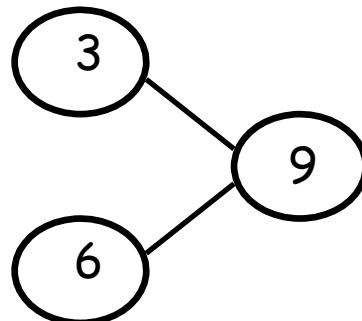
Sí

No

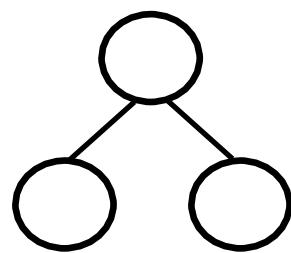
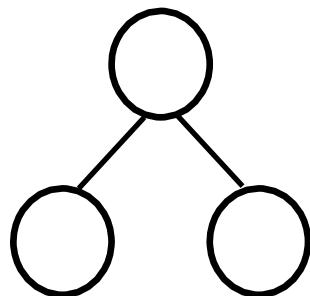
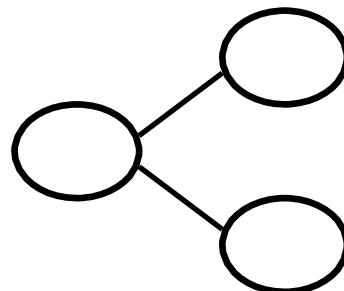
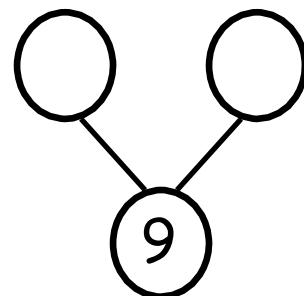
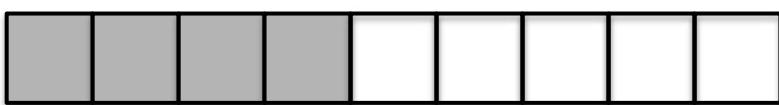


Sí

No



¿Se iguala el enlace numérico con la barra de cubos?

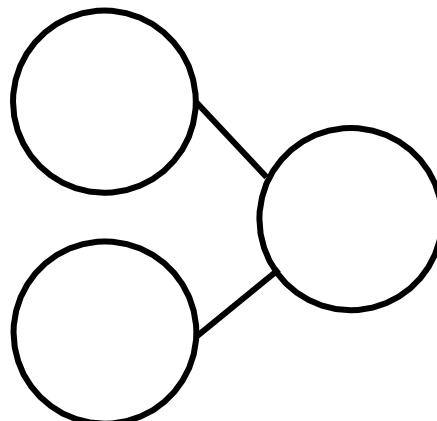
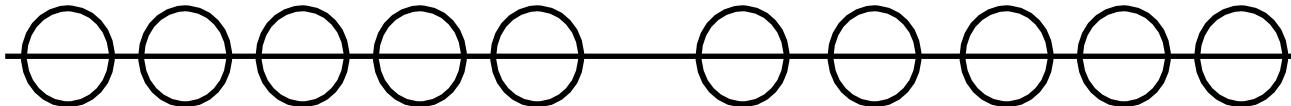


Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

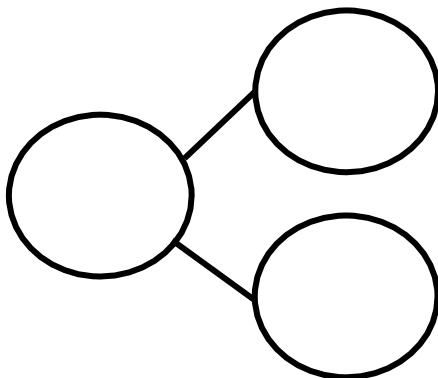
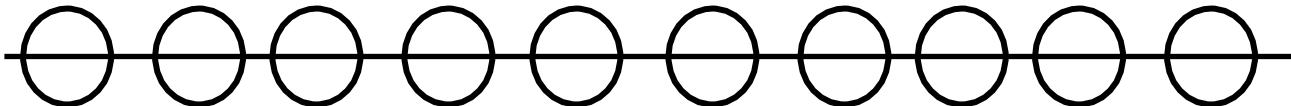
Pretende que ésta es tu pulsera.

Colorea 5 canutillos en azul y las demás en verde. Crea un enlace numérico que se iguale al dibujo.

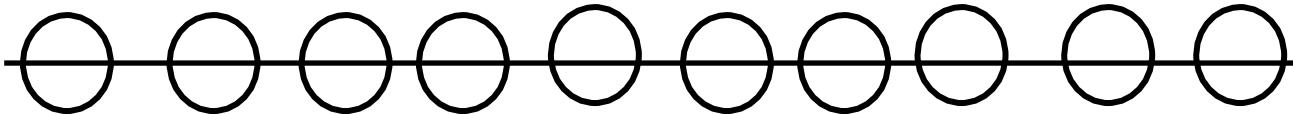


---

Colorea algunos canutillos en amarillo y las demás en anaranjado. Crea un enlace numérico que se iguale al dibujo.

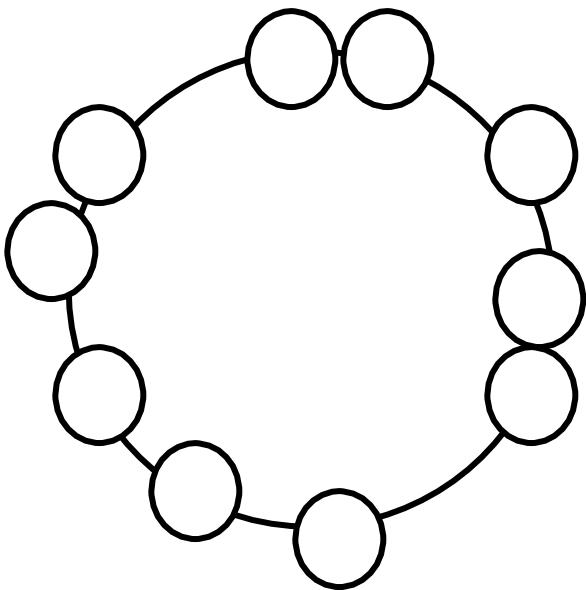


Colorea algunos canutillos en amarillo y las demás en negro. Crea un enlace numérico que se iguale al dibujo.



---

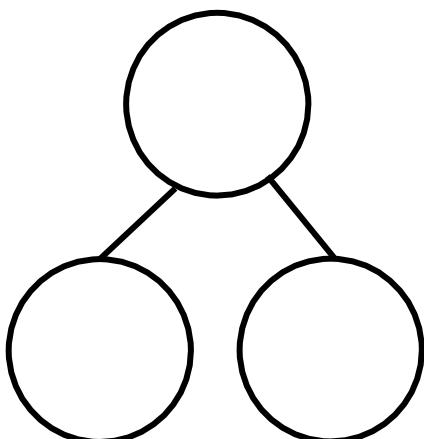
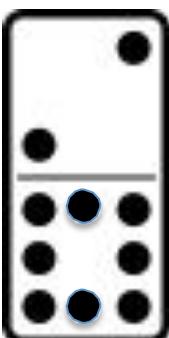
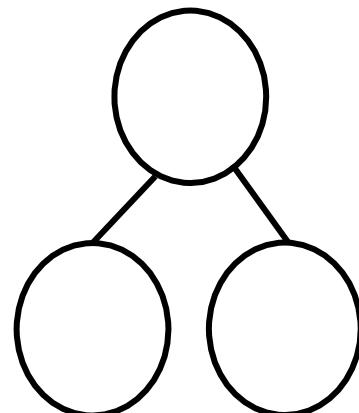
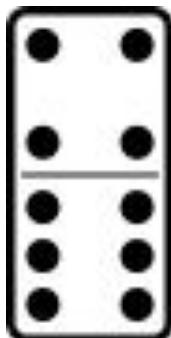
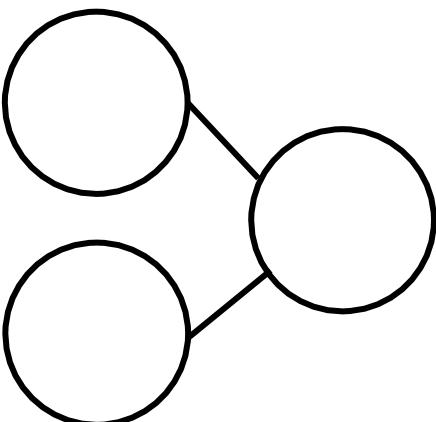
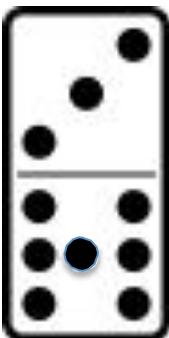
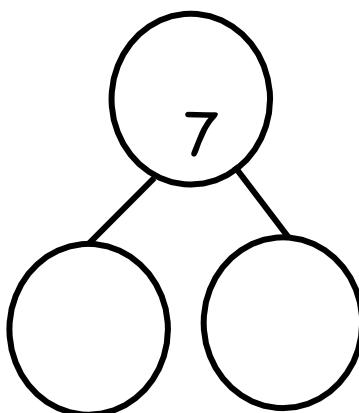
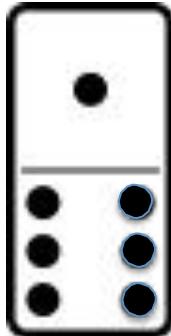
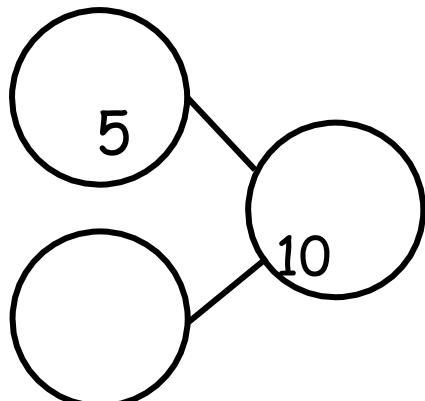
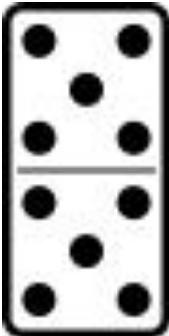
Colorea algunos canutillos en morado y las demás en verde. Crea un enlace numérico que se iguale al dibujo.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Escribe un enlace numérico para igualarlo con la ficha de dominó.



Detrás de tu hoja dibuja una de las fichas de dominó y su enlace numérico en blanco. Pretende que eres el maestro y pide a un adulto en casa que lo complete.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

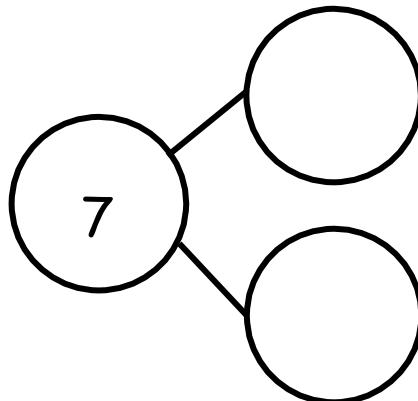
Jack encontró 7 pelotas mientras limpiaba su caja de juguetes. Encontró 6 pelotas de baloncesto y 1 de béisbol. Completa la oración y el enlace numérico.



7

=

+

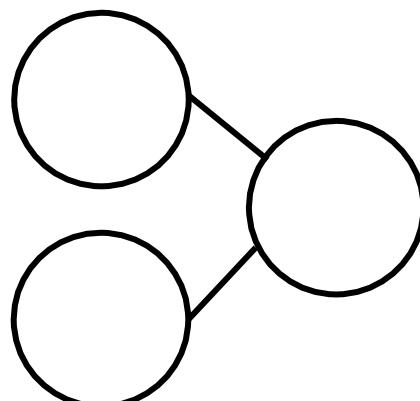


Jack encontró 7 guantes y 2 bates. Él encontró 9 cosas. Completa la oración y el enlace numérico.



+

=



Jack encontró 8 discos y 1 palo de hockey. Él encontró 9 cosas. Dibuja los discos de hockey y el palo en la forma de grupo de 5. Completa la oración numérica.

$$\boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

---

Jack necesita una merienda. Él encontró 9 frutas. 5 eran fresas y 4 eran uvas. Dibuja las fresas y las uvas en la forma de grupo de 5. Completa la oración numérica.

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Completa los enlaces y las oraciones numéricas.**

Scott fue al zoológico. Vió 6 jirafas y 4 cebras. Vió 10 animales en total.



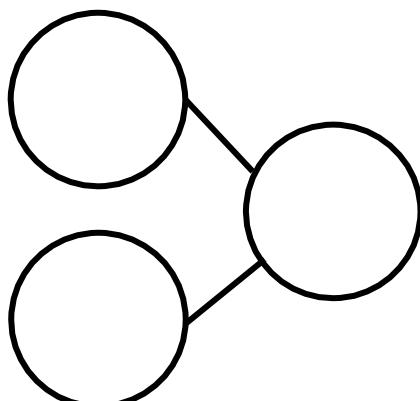
$$10 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$


---

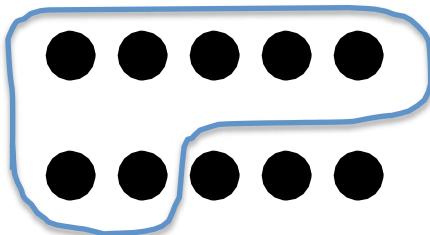
Susan vió 10 animales en el zoológico. Vió 5 leones y 5 elefantes.

Dibuja los animales en la forma de grupos de 5.

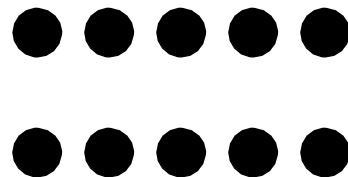
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



Crea 2 grupos. Circula 1 de los grupos. Escribe una oración numérica para igualarla. Encuentra las más combinaciones de 10 que puedas.



$$10 = \boxed{7} + \boxed{\quad}$$



$$10 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$



$$10 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$



$$10 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

Dibuja 10 puntos en la forma de grupos de 5. Crea 2 grupos. Circula uno de los grupos. Escribe una oración numérica para igualarla con tu dibujo.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja el cuento. Completa la oración numérica.

Jake tiene 7 galletas de chocolate y 2 galletas de azúcar. ¿Cuántas galletas tiene en total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

La mamá de Jake compró cajitas de jugo. 4 eran jugo de manzana y 5 eran jugo de naranja. ¿Cuántas cajitas de jugo tenía en total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**Dibuja el cuento. Escribe la oración numérica para que se iguale.**

Ryan tenía 5 palitos de apio y 5 palitos de zanahoria. ¿Cuántos palitos de vegetales tenía Ryan en total?

**Dibuja un cuento de suma y escribe una oración numérica que se le iguale. Explica tu trabajo a un adulto.**

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Jerry tiene 9 gorras de béisbol. Dibuja las gorras en la forma de grupo de 5. Colorea algunas en rojo y otras en azul. Completa la oración numérica para que se igualen.

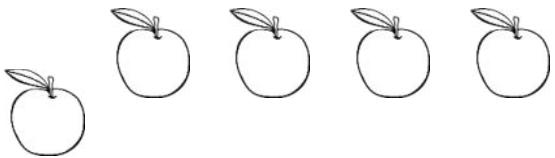
$$9 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

---

Anne tenía 10 lápices. Dibuja los lápices en la forma de grupos de 5. Colorea algunos lápices en azul y otros en amarillo. Completa la oración numérica para que se igualen.

$$10 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

Hay 10 manzanas. Colorea algunas en rojo y las otras en verde. Luego, muestra otra manera como podrían verse las manzanas. Completa las oraciones numéricas para que se igualen.



$$10 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$10 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

Anya tiene 9 gatos de peluches. Algunos son anaranjados y los otros son grises. Muestra dos maneras diferentes como podrían verse los gatos. Completa las oraciones numéricas para que se igualen.



$$9 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$9 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_

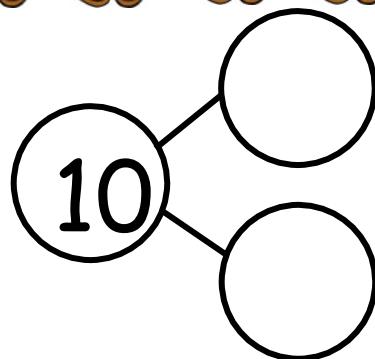
Fecha \_\_\_\_\_

**Completa la oración y el enlace numérico.**

Hay 10 ositos de peluche. Tacha 2 ositos. Ahora quedan 8 ositos.



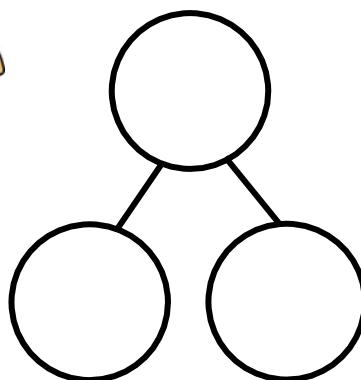
$$\underline{10} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Hay 10 ositos de peluche. Tacha 9. Ahora queda 1.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Hay 10 ositos de peluche. Tacha 3 ositos. Ahora quedan 7 ositos.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Traza una línea desde la ilustración hasta la oración numérica que se iguale.



$$\bullet 10 - 1 = 9$$



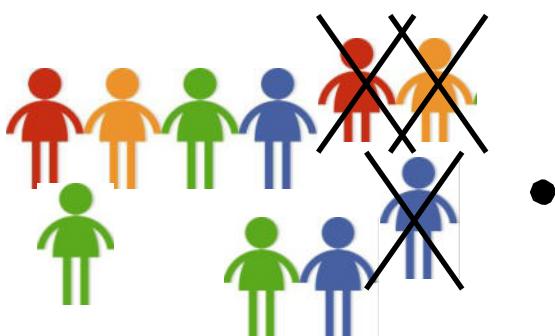
$$\bullet 10 - 3 =$$



$$\bullet 9 - 4 = 5$$



$$\bullet 9 - 8 = 1$$



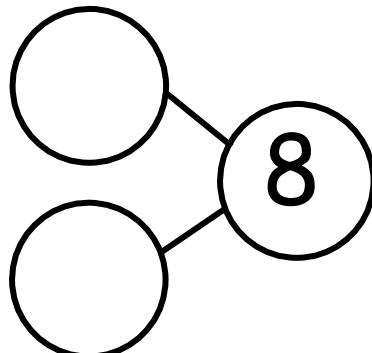
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

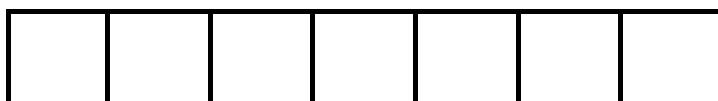
Habían 8 pingüinos. 2 pingüinos regresaron al barco. Tacha 2 pingüinos. Completa la oración y el enlace numérico.



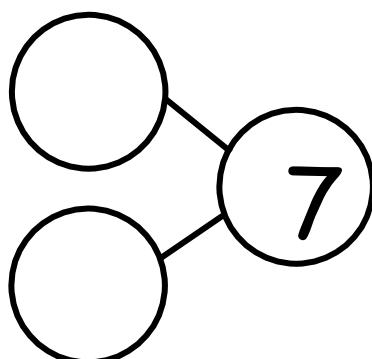
$$8 - 2 = \underline{\quad}$$



Cuenta los cubos. Dibuja una línea para separar 4 cubos fuera de la barra. Completa la oración y el enlace numérico.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Hay 10 osos. Algunos entran en la cueva para esconderse. Táchalos.  
Completa la oración numérica.



$$\underline{10} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Completa estas oraciones numéricas.

$$5 - 1 = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} = 2 + 3$$

$$\boxed{\quad} = 5 - 4$$

$$2 + 2 = \boxed{\quad}$$

Completa estas oraciones numéricas.

$$3 - 1 = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} = 1 + 3$$

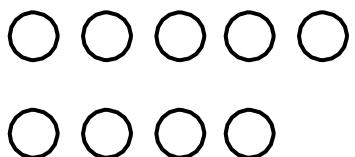
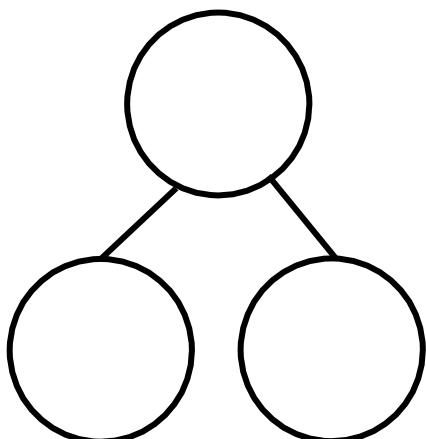
$$\boxed{\quad} = 4 - 2$$

$$1 + 2 = \boxed{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

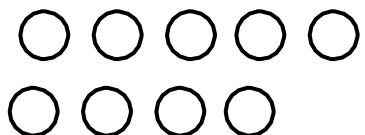
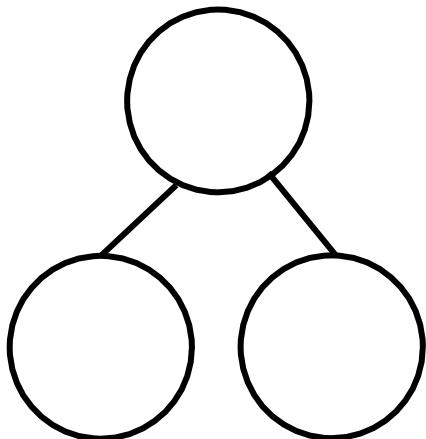
Completa el enlace y la oración numérica. Tacha los objetos que desaparecen.

Mary tenía 9 libros de la biblioteca. Devolvió 1 libro. ¿Cuántos libros le quedaron?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

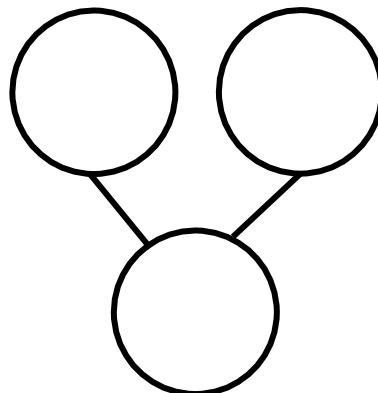
Habían 9 cajitas de almuerzo. Se tiraron 3 de ellas. ¿Cuántas cajitas de almuerzo hay ahora?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

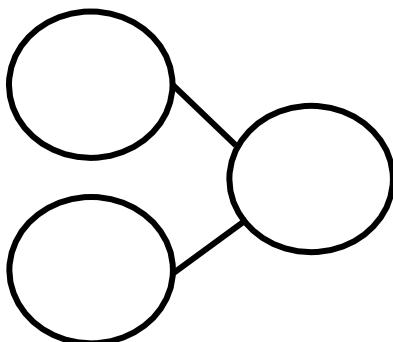
Crea un dibujo de grupo de 5 para demostrar el cuento. Completa el enlace y la oración numérica. Tacha los objetos que desaparecen.

La Sra. López tiene 9 lápices. 7 se le rompieron. ¿Cuántos lápices le quedan ahora?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay 9 pelotas de fútbol. El equipo pateo 5 de las pelotas al arco. ¿Cuántas pelotas de fútbol quedan?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resta.

$$5 - 2 =$$

$$4 - 2 =$$

$$3 - 2 =$$

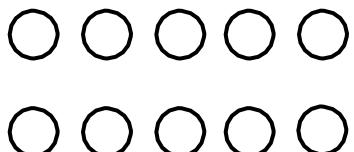
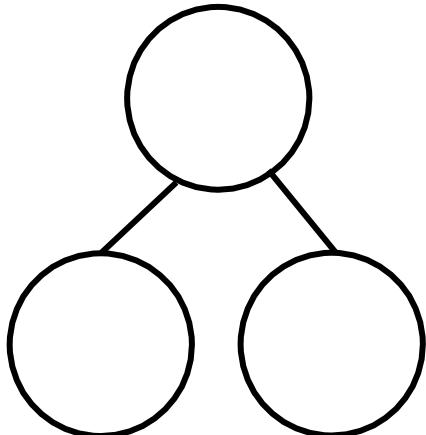
$$2 - 1 =$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Completa el enlace y la oración numérica. Tacha los objetos que desaparecen.

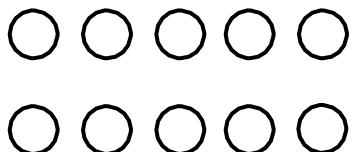
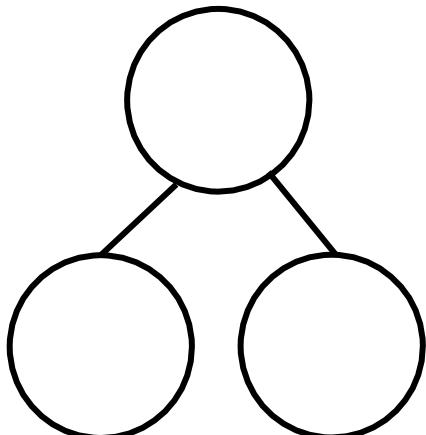
MacKenzie tenía 10 botones en su chaqueta. Se le cayeron 2 botones.  
¿Cuántos botones le quedaron en su chaqueta?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

---

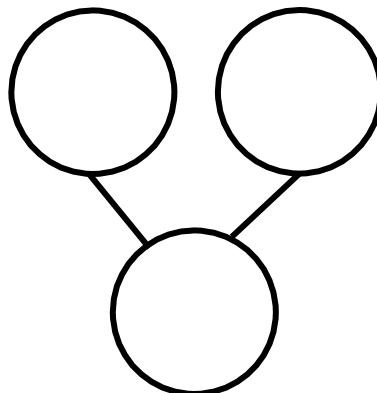
Donna tenía 10 vasos. 6 se cayeron y se rompieron. ¿Cuántos vasos intactos hay ahora?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

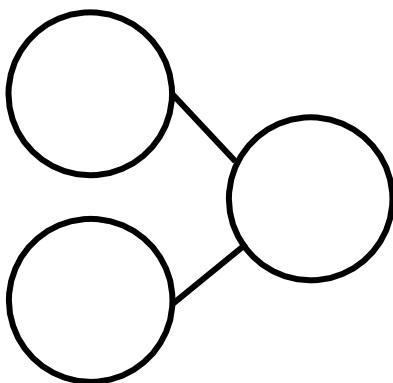
Crea un dibujo de grupos de 5 para demostrar el cuento. Completa el enlace y la oración numérica. Tacha los objetos que desaparecen.

Habían 10 mariposas. 9 mariposas volaron. ¿Cuántas mariposas quedaron?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Bob tenía 10 automóviles de juguete. 4 automóviles se fueron. ¿Cuántos automóviles le quedaron?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resta.

$$5 - 3 = \boxed{\quad}$$

$$5 - 2 = \boxed{\quad}$$

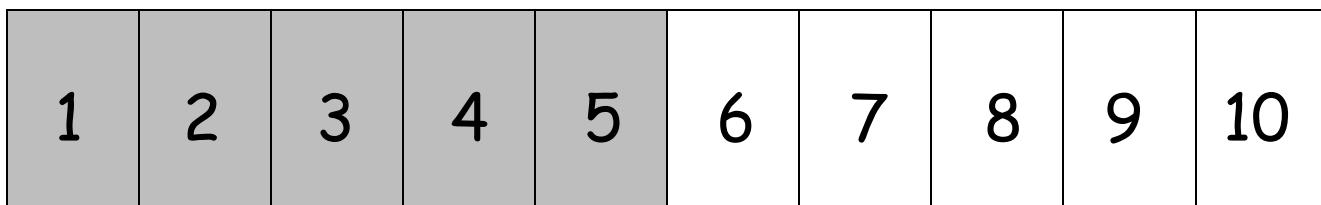
$$5 - 4 = \boxed{\quad}$$

$$5 - 1 = \boxed{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

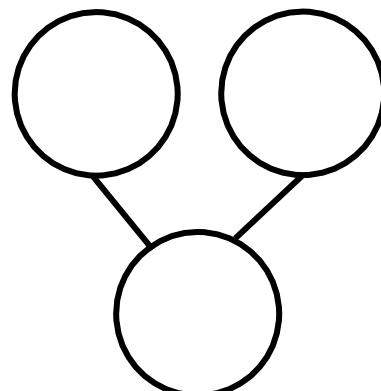
Escucha cada cuento. Muestra el cuento con tus dedos en la barra numérica. Luego completa la oración y el enlace numérico.



Joey tenía 5 centavos. Encontró 3 monedas de 1 centavo en el sofá.

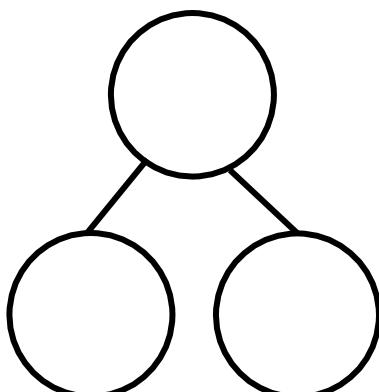
¿Cuántas monedas de 1 centavo tiene ahora?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



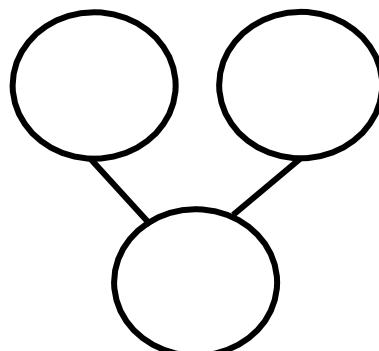
Joey dió las 3 monedas de 1 centavo a su papá. ¿Cuántas monedas de 1 centavo tiene ahora?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



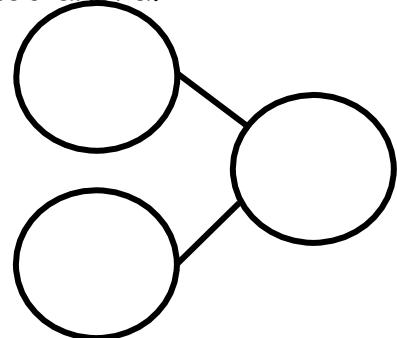
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Siri tenía 9 monedas de 1 centavo. Ella buscó más monedas de 1 centavo alrededor de la casa pero no pudo encontrar ninguna. ¿Cuántas monedas de 1 centavo tiene ahora?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Habían 8 niños esperando por el autobús de la escuela. Ningún niño más llegó a la parada del autobús. ¿Cuántos niños están esperando ahora?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Solucioná.

$$1 + 0 = \boxed{\quad}$$

$$2 + 0 = \boxed{\quad}$$

$$3 + 0 = \boxed{\quad}$$

$$4 + 0 = \boxed{\quad}$$

$$5 - 0 = \boxed{\quad}$$

$$4 - 0 = \boxed{\quad}$$

$$3 - 0 = \boxed{\quad}$$

$$2 - 0 = \boxed{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_

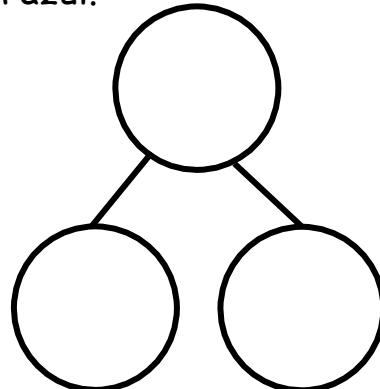
Fecha \_\_\_\_\_

Sigue las instrucciones para colorear el grupo de 5. Luego, completa la oración o el enlace numérico para que se igualen.

Colorea 9 cuadrados en verde y 1 cuadrado en azul.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

---

Colorea 8 cuadrados en verde y 1 cuadrado en azul.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

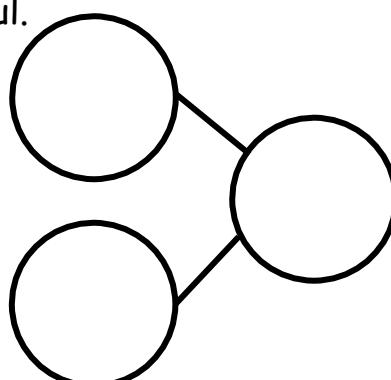
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

---

Colorea 7 cuadrados en verde y 1 cuadrado en azul.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

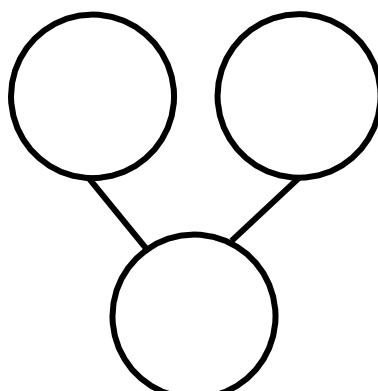
Colorea 2 cuadrados en verde y 1 cuadrado en azul.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

---



Colorea 1 cuadrado en verde y 1 cuadrado en azul.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

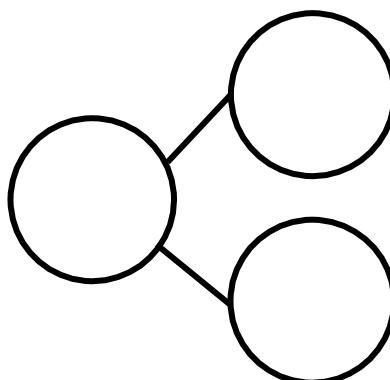
---

Colorea 0 cuadrados en verde y 1 cuadrado en azul.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



Resta.

$$4 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$3 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$2 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

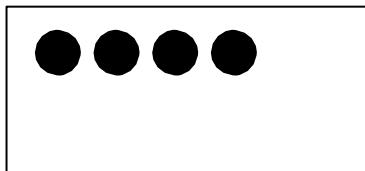
$$1 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

Nombre \_\_\_\_\_

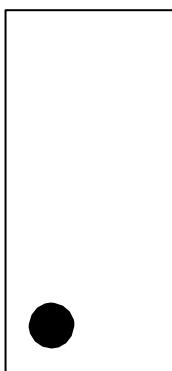
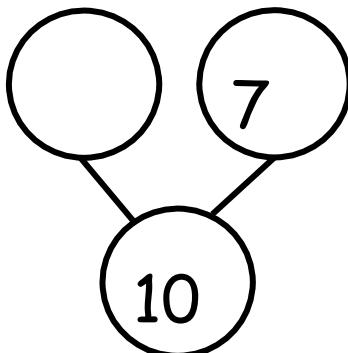
Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja puntos para completar 10. Termina los enlaces numéricos.

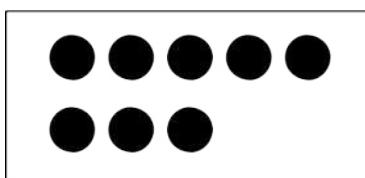
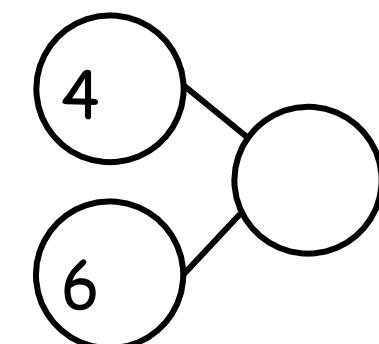
Traza una línea desde el grupo de 5 hasta el enlace numérico que se le iguale.



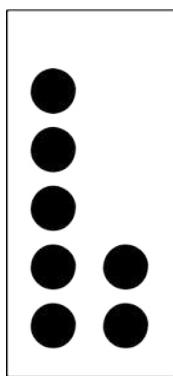
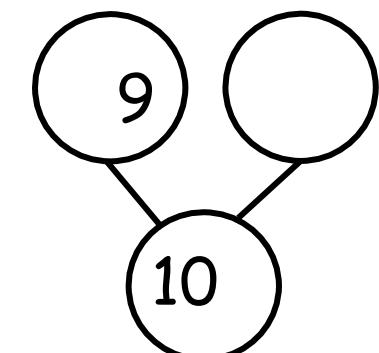
•



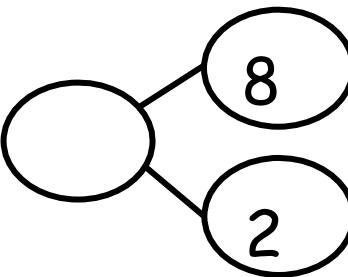
•



•



•



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Colorea 2 cuadros en rojo en la forma de grupos de 5. Colorea los demás cuadros en azul para completar 10. Completa la oración numérica.


$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

---

Colorea 5 cubos en rojo en la forma de grupos de 5. Colorea los demás cubos en azul para completar 10. Completa la oración numérica.


$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

---

Colorea 7 cubos en rojo en la forma de grupos de 5. Colorea los demás cubos en azul para completar 10. Completa la oración numérica.


$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Parea.



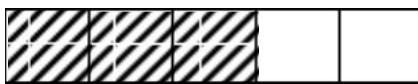
•  $1 + 9 = 10$



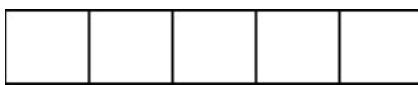
•  $8 + 2 = 10$



•  $6 + 4 = 10$



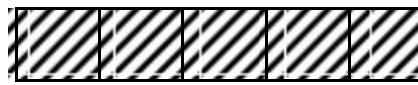
•  $4 + 6 = 10$



•  $5 + 5 = 10$



•  $3 + 7 = 10$



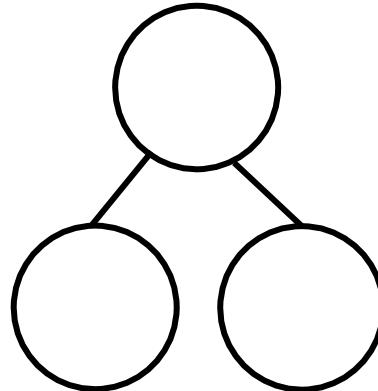
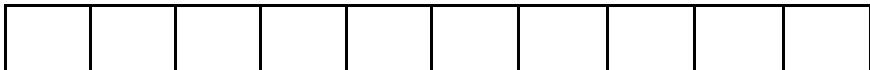
•  $3 + 7 = 10$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Completa un enlace y una oración numérica para cada problema.

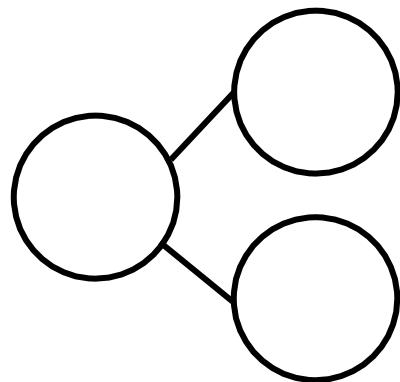
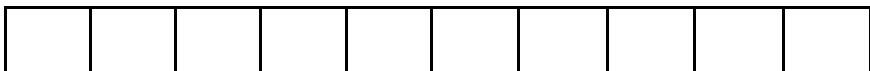
Colorea 6 cubos en azul. Colorea los demás cubos en rojo. Todos los cubos azules se cayeron de la mesa. ¿Cuántos cubos hay en la mesa todavía?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


---

Colorea algunos cubos en anaranjado y los demás en amarillo para completar 10. Todos los cubos amarillos se cayeron de la mesa. ¿Cuántos cubos quedaron?

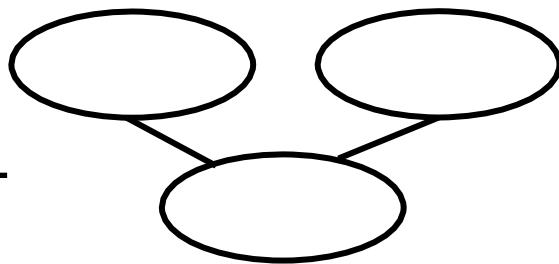


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


---

Dibuja 5 perros y algunos gatos en la forma de grupos de 5.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Había 10 caballos en el patio. Algunos eran de color marrón, y algunos eran blancos. Dibuja los caballos la forma 5-grupo. Los marrones volvió a entrar en el granero. ¿Cuántos caballos estaban todavía en el patio? Dibujar una fianza número y escribir una frase resta.

---

Solver.

$1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 2$

$3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 2$

$5 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

**EUREKA  
MATH**

**EUREKA  
MATH**

**EUREKA  
MATH**



---

Video tutorials: <http://embarc.online>



This work is licensed under a  
Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.