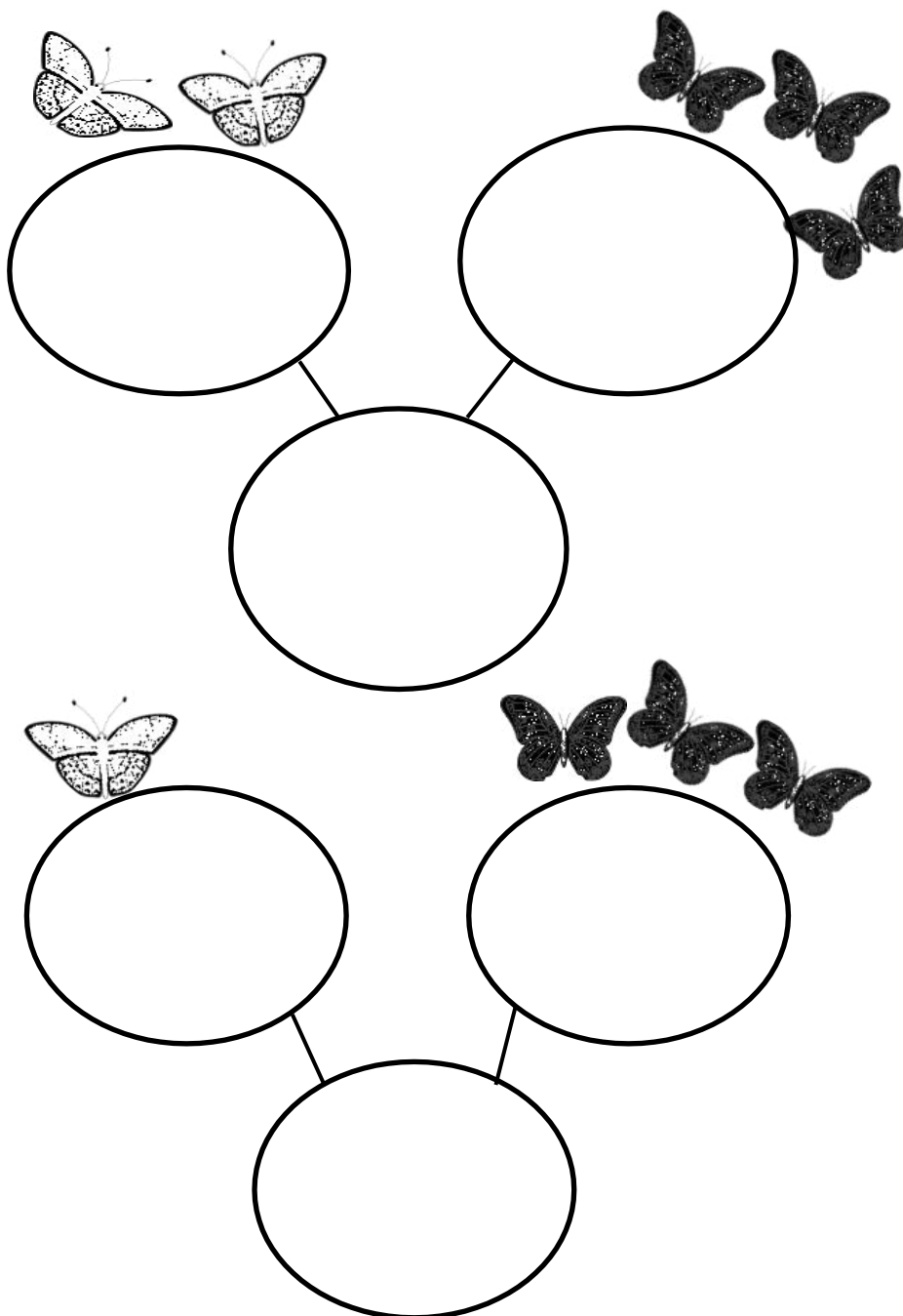


Nombre _____

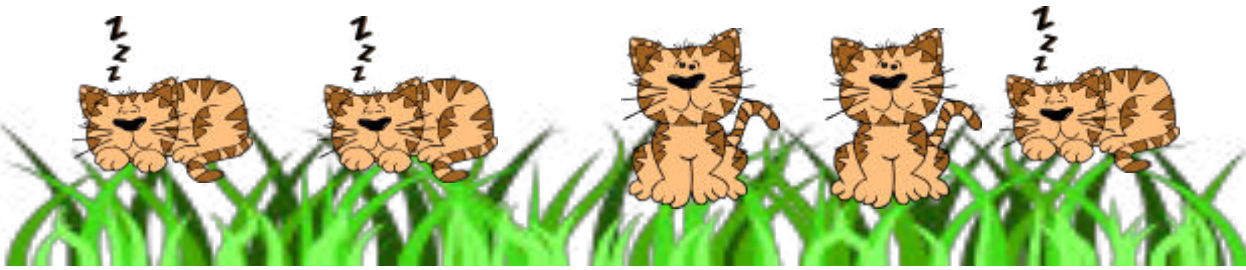
Fecha _____

Dibuja las mariposas blancas en el enlace numérico. Luego, dibuja las mariposas oscuras. Muestra que ocurre cuando colocas las mariposas juntas.



Nombre _____

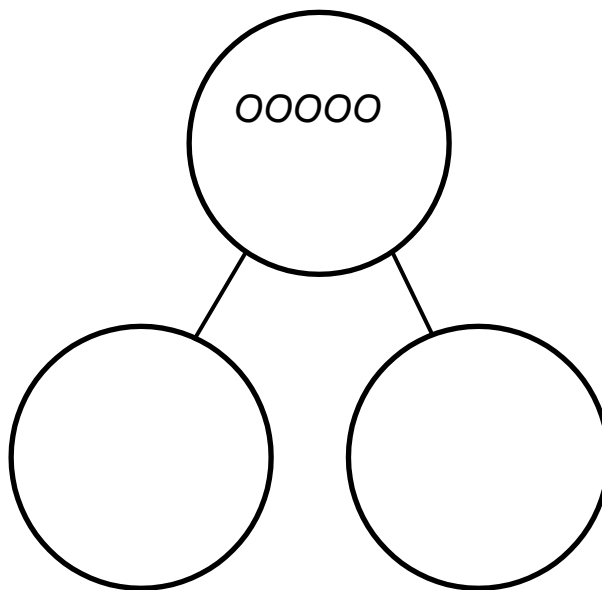
Fecha _____



¿Cuántos  ?

¿Cuántos  ?

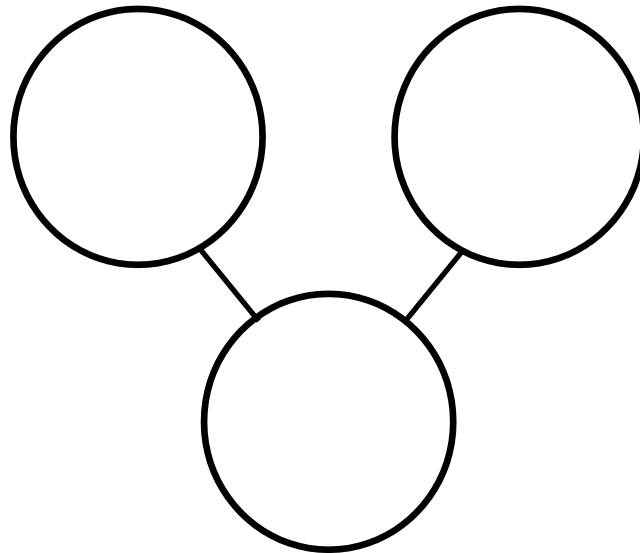
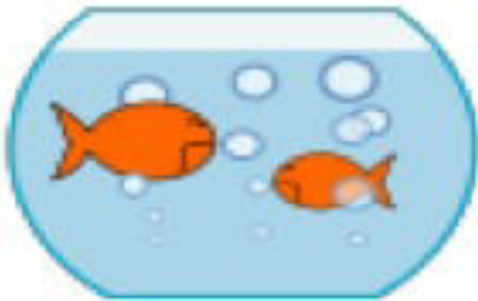
Dibuja para mostrar cómo puedes separar el grupo de gatos y tener 2 grupos. Los gatos que están durmiendo y los gatos que están despiertos.



Nombre _____

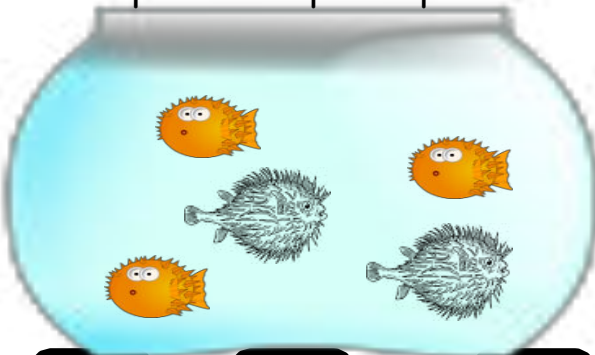
Fecha _____

Dibuja el pez azul en el primer círculo de arriba. Dibuja el pez anaranjado en el siguiente círculo de arriba. Dibuja todos los peces en el círculo de abajo.

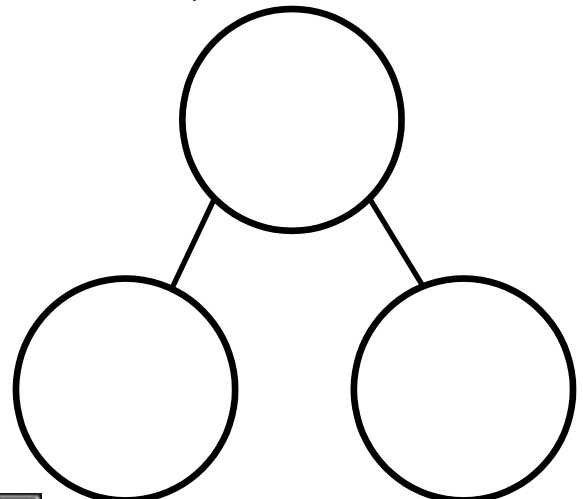


y son

Dibuja un cuadrado para cada pez en el círculo superior. Dibuja un cuadrado para cada pez amarillo en el círculo inferior. Dibuja un cubo para cada pez espinoso en el último círculo inferior.

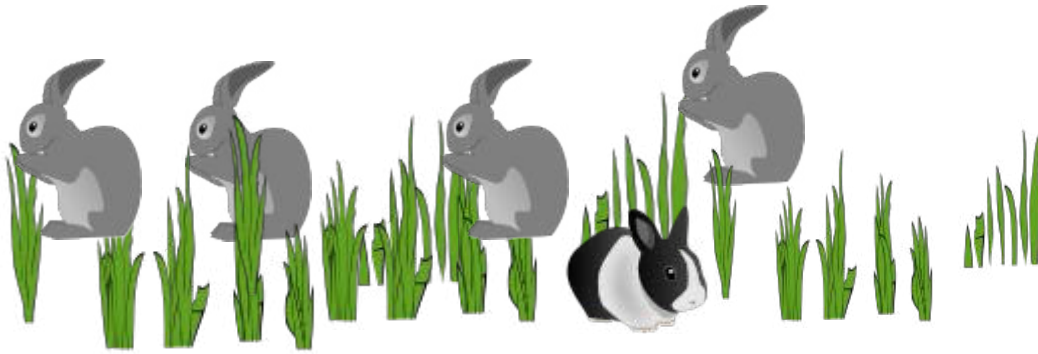


y son

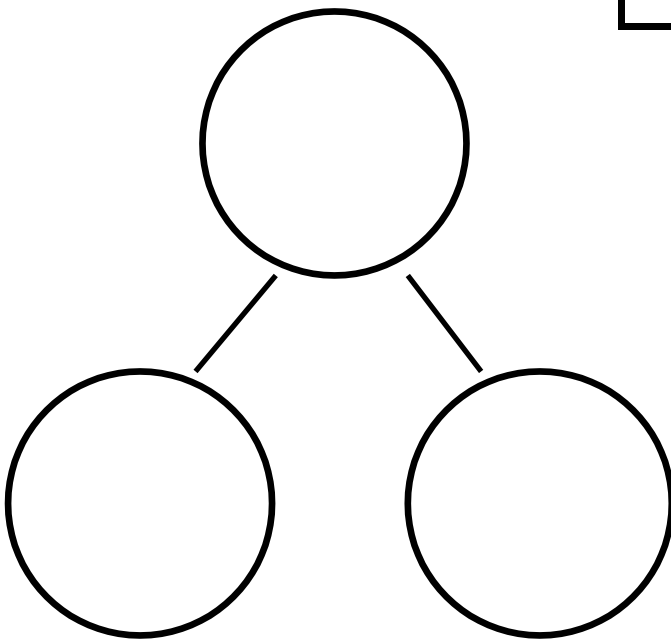
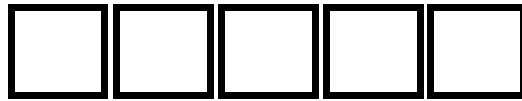


Nombre _____

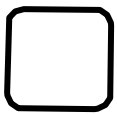
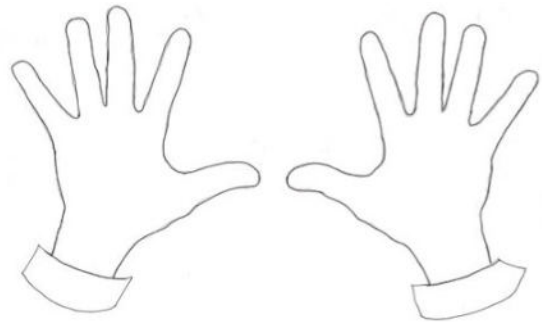
Fecha _____



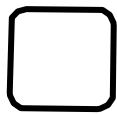
Colorea la barra de cubos para igualarla con la cantidad de conejos. 4 cubos grises y 1 cubo negro. Dibuja la cantidad de cubos apropiados en el enlace numérico.



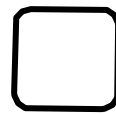
Muestra las partes del enlace numérico con tus dedos. Colorea los dedos que utilizaste.



conejos y



conejo son

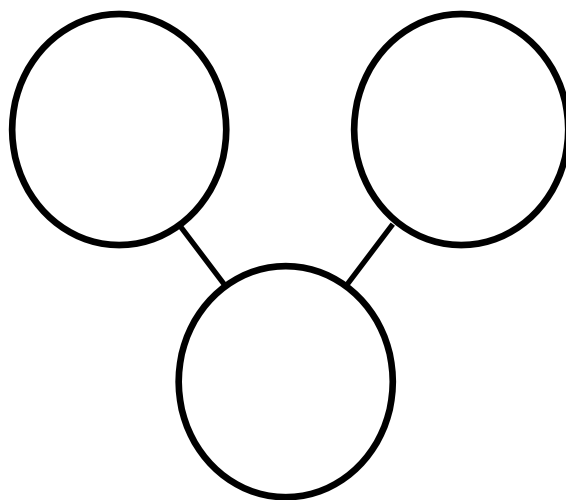
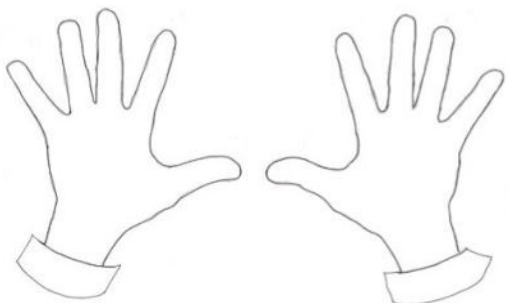
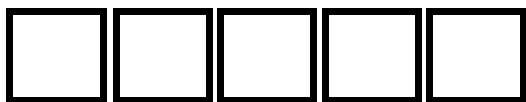
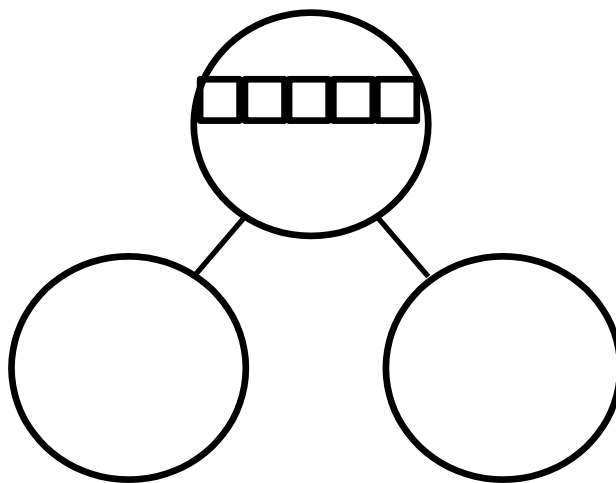
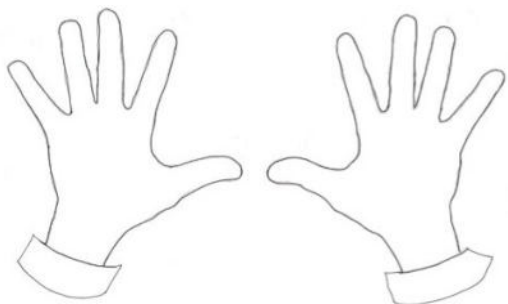
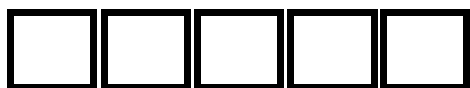


conejos.

Nombre _____

Fecha _____

En cada barra de cubos colorea algunos cubos en azul y otros en rojo. Dibuja en el enlace numérico los cubos que coloreaste. Muestra a un adulto los pares ocultos en tus dedos. Colorea los dedos que mostraste.



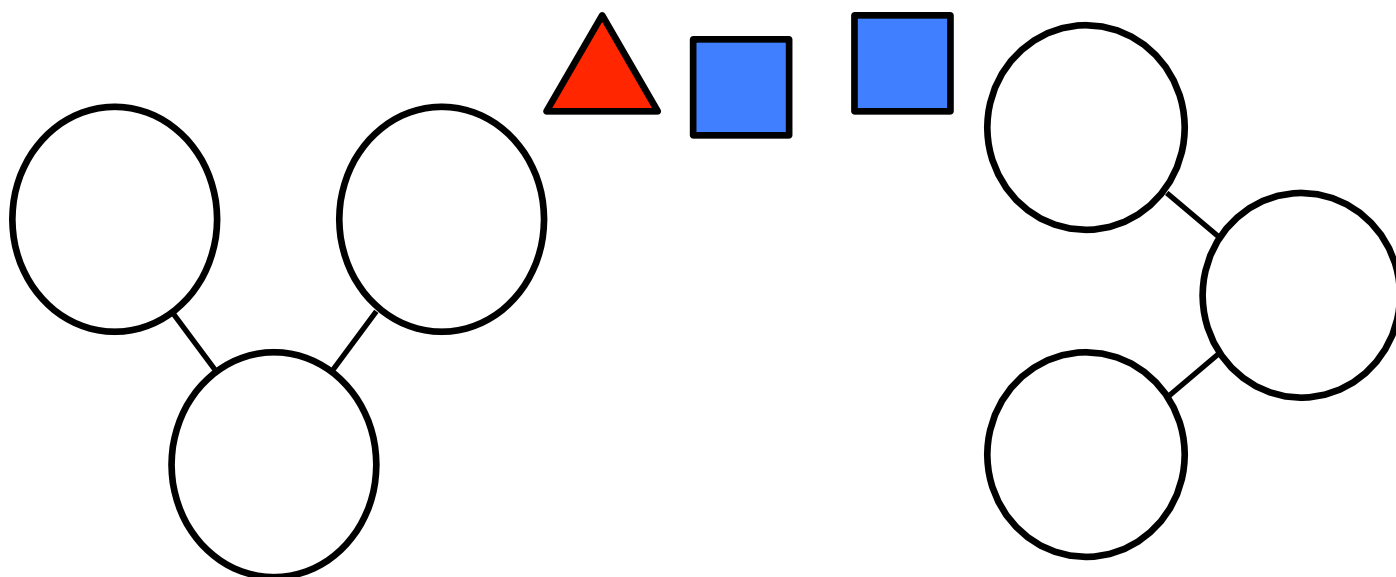
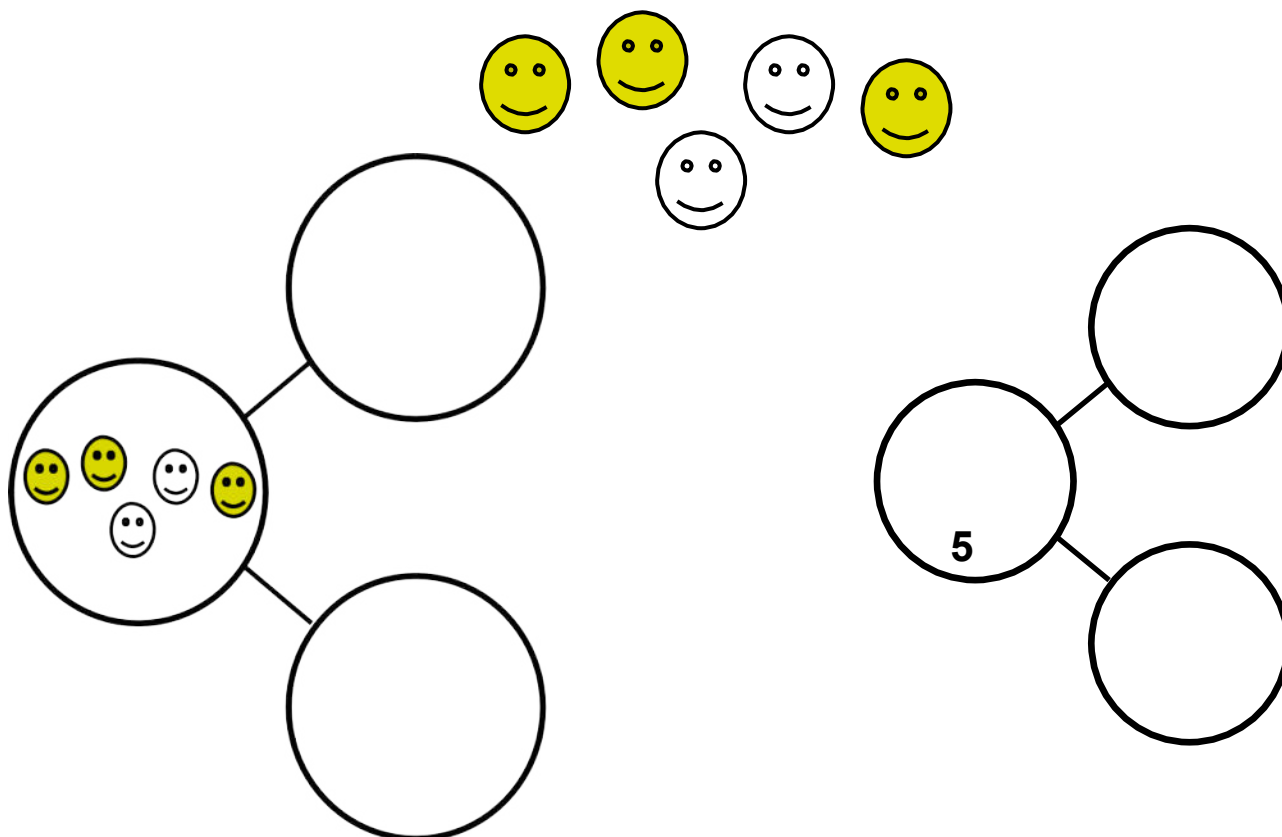
Escribe el número que falta.

0, 1, 2, 3, 4, _____	_____, 4, 3, 2, 1, 0
0, 1, 2, 3, _____, 5	5, _____, 3, 2, 1, 0
0, 1, 2, _____, 4, 5	5, 4, _____, 2, 1, 0
0, 1, _____, 3, 4, 5	5, 4, 3, _____, 1, 0
0, _____, 2, 3, 4, 5	5, 4, 3, 2, _____, 0
_____, 1, 2, 3, 4, 5	5, 4, 3, 2, 1, _____
0, _____, 2, 3, 4, 5	0, 1, 2, 3, _____, 5
0, 1, _____, 3, 4, 5	5, 4, _____, 2, 1, 0
0, 1, 2, _____, 4, 5	0, 1, _____, 3, 4, 5
0, 1, 2, 3, _____, 5	_____, 1, 2, 3, 4, 5

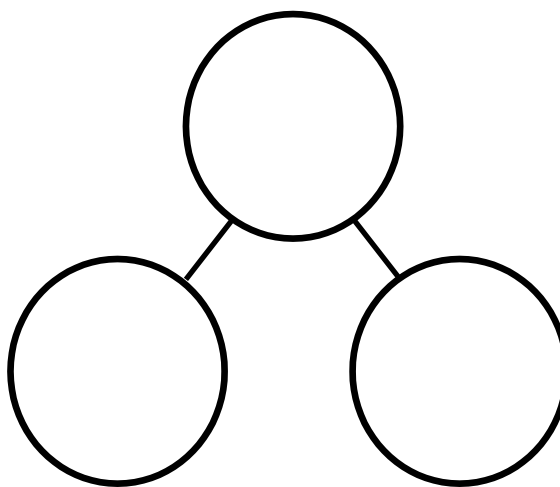
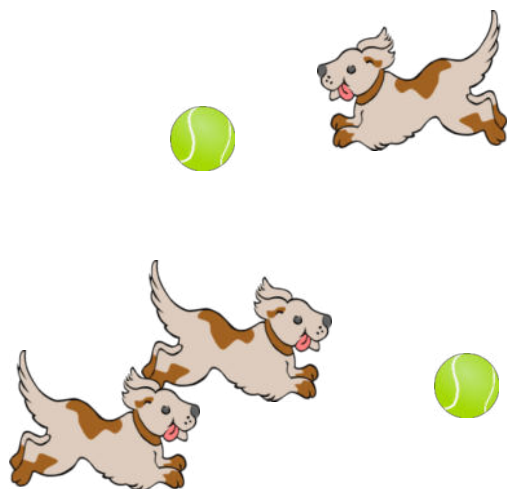
Nombre _____

Fecha _____

Dibuja y escribe los números para completar los enlaces numéricos.



Escribe los números para completar el enlace numérico. Coloca los perros en un lado y las pelotas al otro lado.



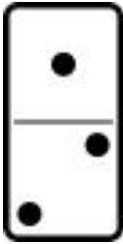
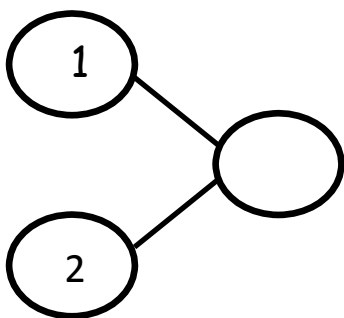
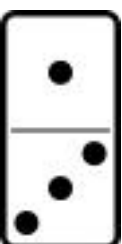
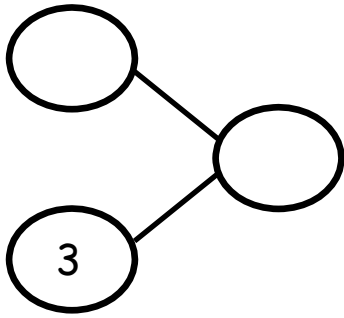
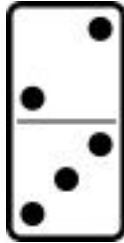
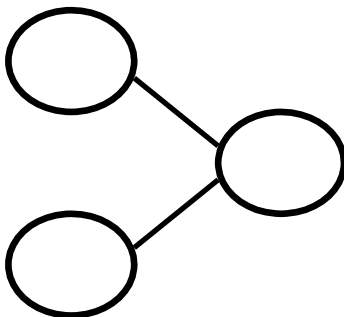
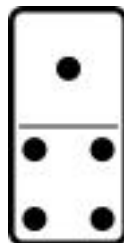
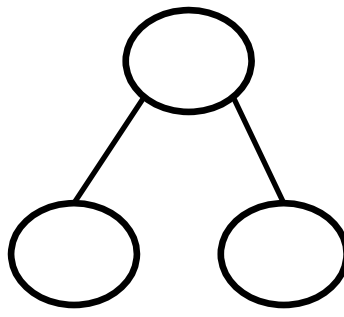
Mira el dibujo. Cuenta un cuento acerca de la aves que van de tu casa hacia la casa del vecino. Dibuja un enlace numérico y escribe los números para que muestren tu cuento.



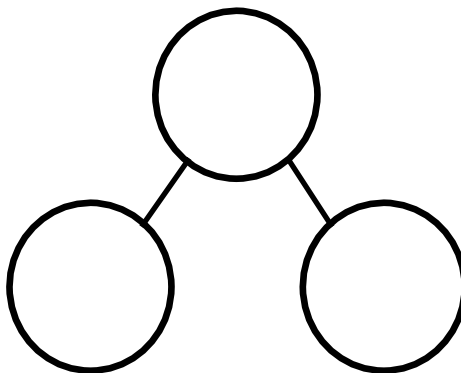
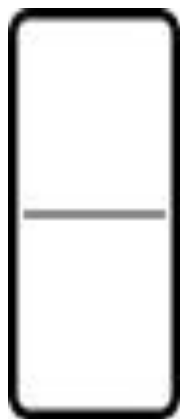
Nombre _____

Fecha _____

Completa el enlace numérico para que se iguale a la ficha de dominó.

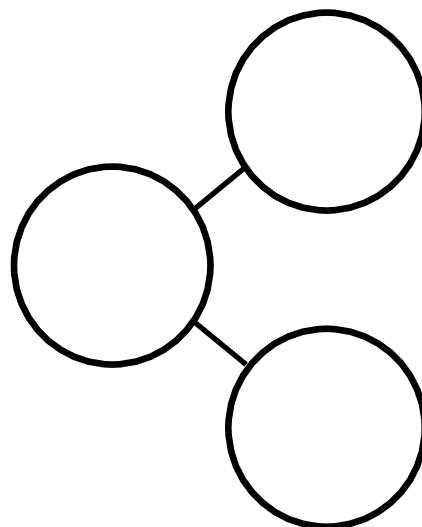
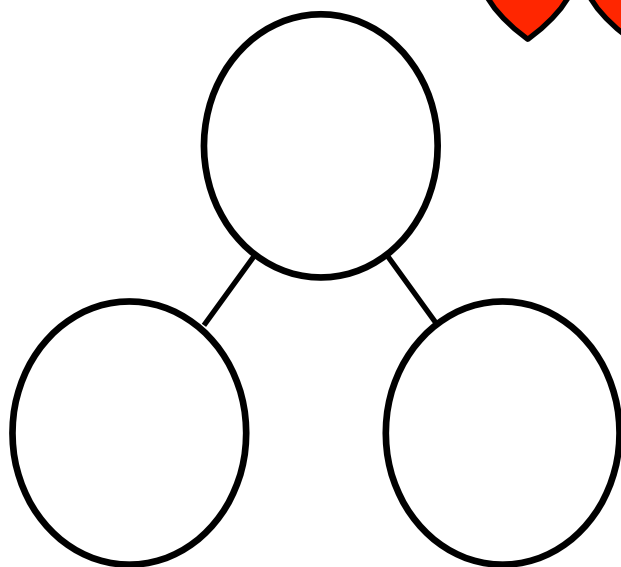
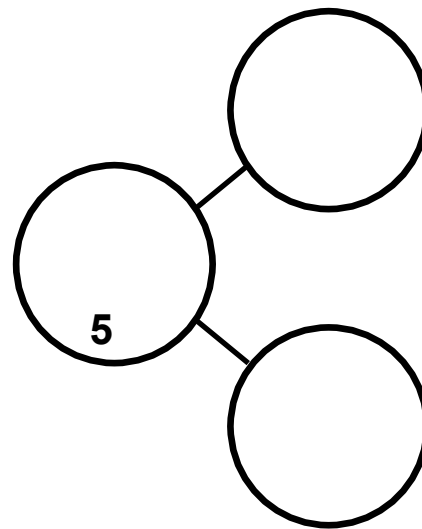
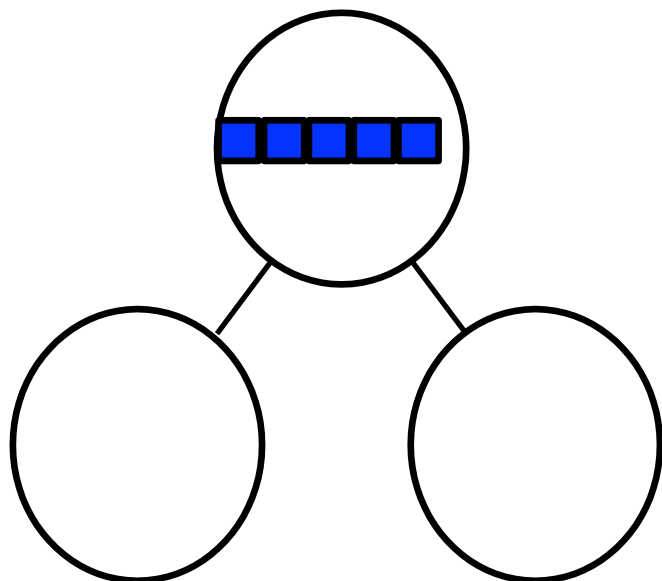
Completa la ficha de dominó con puntos y en el enlace numérico para que sean iguales.



Nombre _____

Fecha _____

Dibuja y escribe los números para completar los enlaces numéricos.



Mira el dibujo. Cuenta un cuento a tu vecino sobre los perros que caminan y se sientan. Dibuja un enlace numérico y escribe los números para que muestren tu cuento.



Nombre _____

Fecha _____

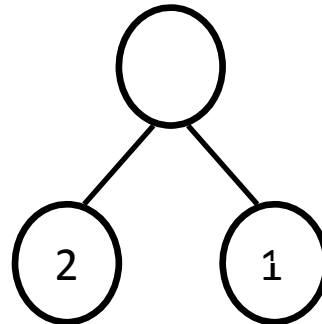
Termina los enlaces numéricos. Termina la oración.



3

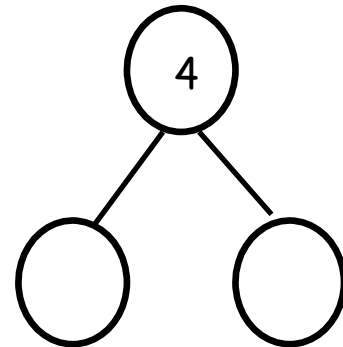
son

y



son

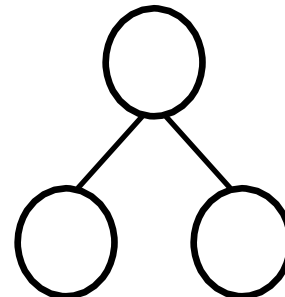
y



Cuenta un cuento a un adulto sobre los animales. Luego, crea una oración y un enlace numérico sobre el mismo.

son

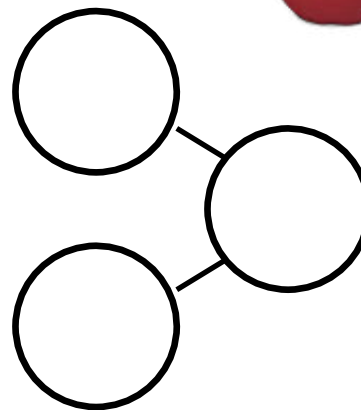
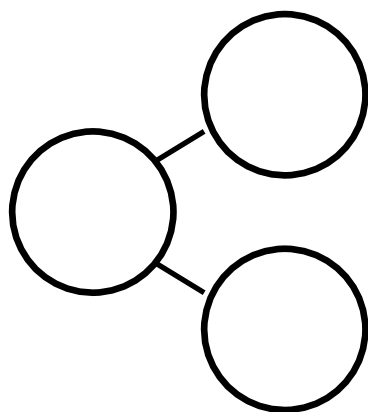
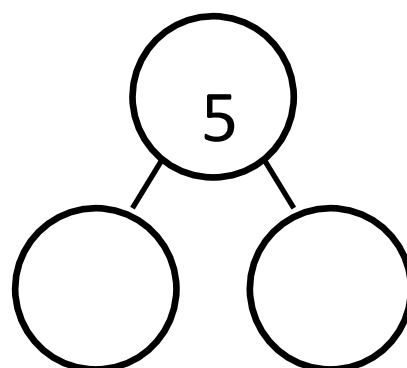
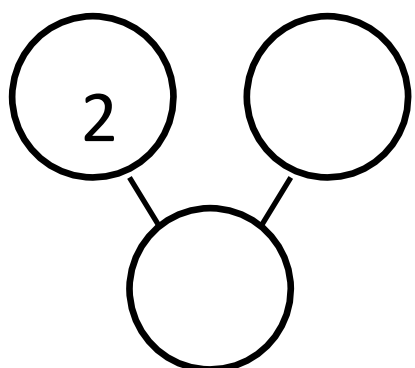
y



Nombre _____

Fecha _____

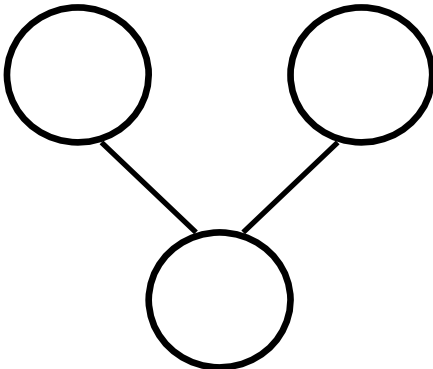
Escribe los números para completar los enlaces numéricos.



Nombre _____

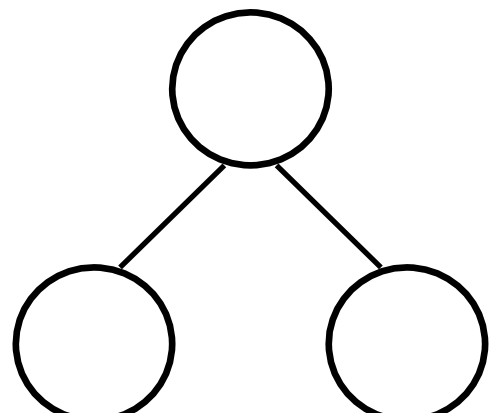
Fecha _____

Habían 2 osos panda en un árbol. Dos más estaban caminando. ¿Cuántos osos panda habían? Completa el enlace y la oración numérica.

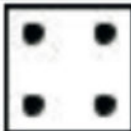
yson

Cuenta un cuento sobre los pingüinos. Completa en el enlace numérico para que muestre tu cuento.

yson

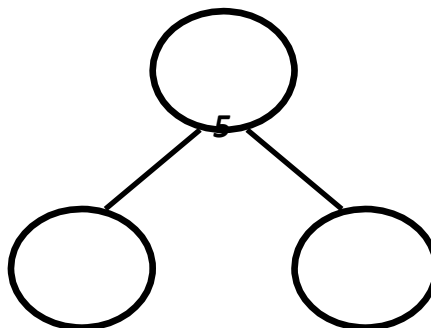
Dibuja un círculo alrededor del número para hacer 5.

1				
2	* * * *	*	* *	
3				
4				
5	* * *	* *	* * *	*
6				
7				
8	*	* *	* * *	* * * *
9				
10	1	3	4	2

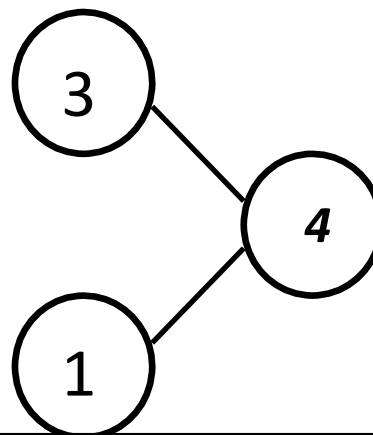
Nombre _____

Fecha _____

Completa en el enlace numérico. Cuenta a un amigo un cuento sobre los pájaros.

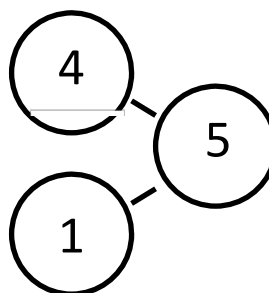
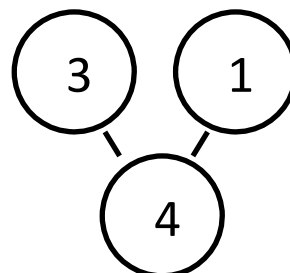
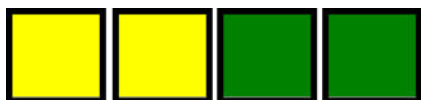
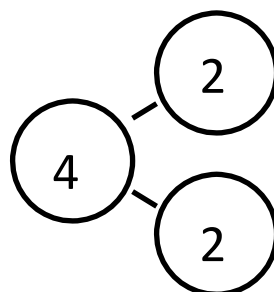
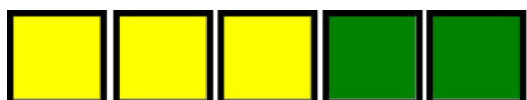
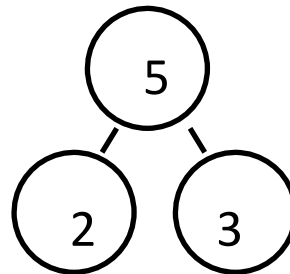
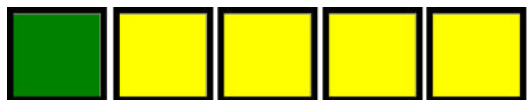


Cuenta un cuento que muestre el enlace numérico. Dibuja para mostrar tu cuento.



Cuenta un cuento. Haz un dibujo y un enlace numérico que muestren tu cuento.

Traza una línea para parear el enlace numérico con la barra de cubos.

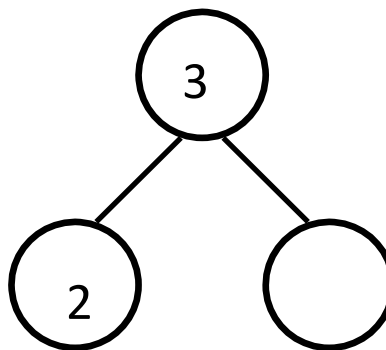


Nombre _____

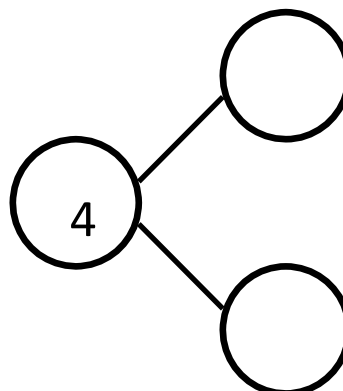
Fecha _____

Cuenta un cuento. Completa los enlace numéricos. Haz dibujos que muestren tu cuento y escribe los enlaces numéricos.

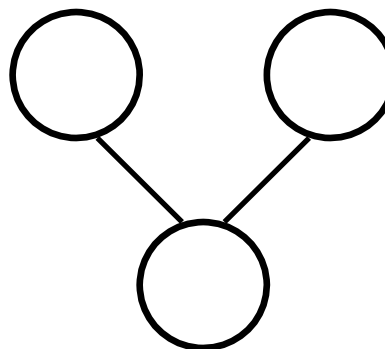
Dibuja algunas pelotas para tu cuento.



Dibuja algunos crayones para tu cuento.



Dibuja algunas formas para tu cuento.



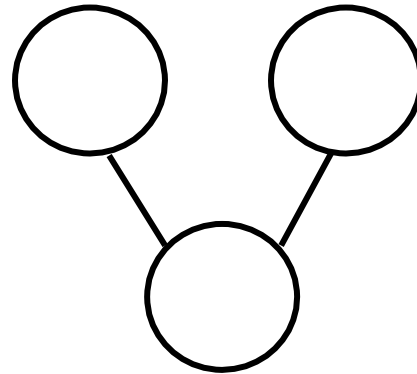
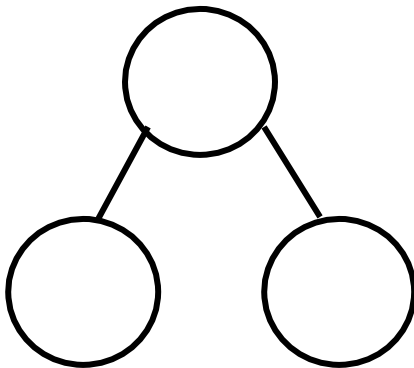
Detrás de tu papel haz un dibujo y un enlace numérico que muestren lo mismo.

Nombre _____

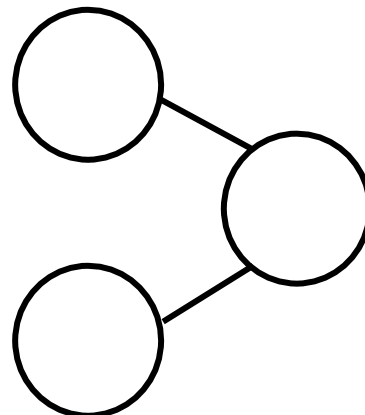
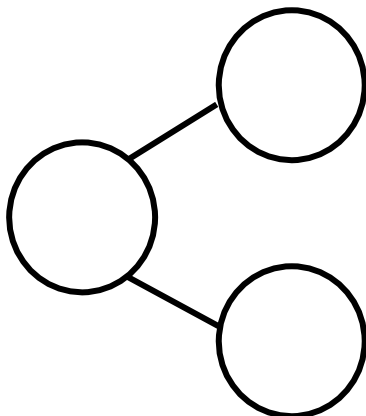
Fecha _____



Mira las aves. Haz 2 enlaces numéricos diferentes. Habla con un amigo sobre los números que has colocado en los enlaces.



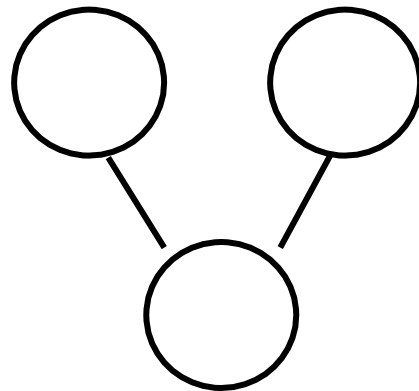
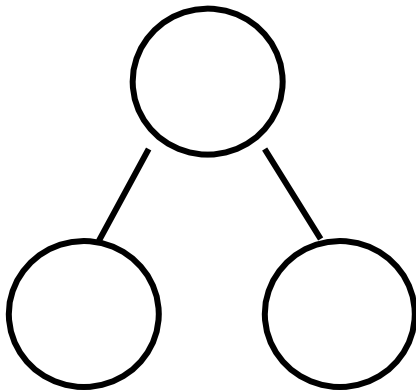
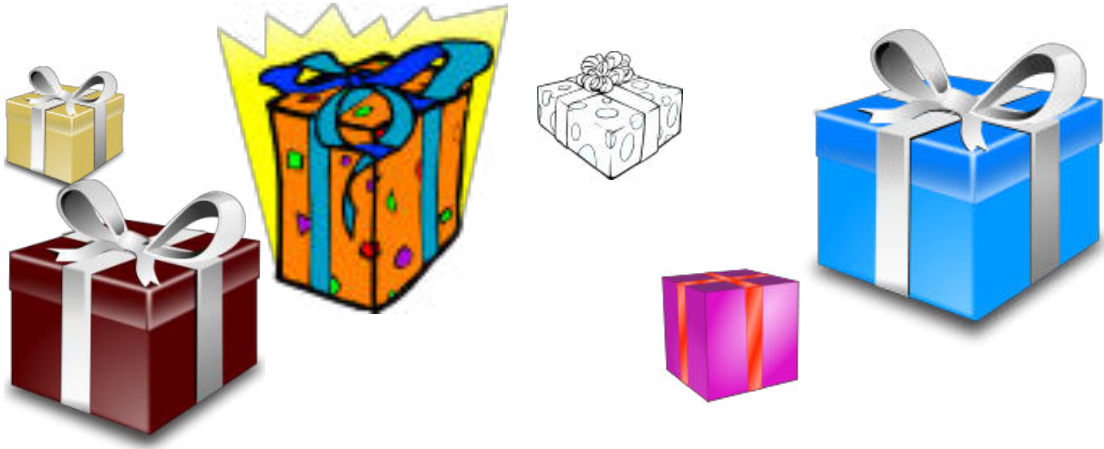
Colorea algunos cuadrados en verde y otros en amarillo. Escribe los números en los enlaces para que muestren la cantidad de los colores de tus cuadrados.



Nombre _____

Fecha _____

Mira los regalos. Haz 2 enlaces numéricos diferentes. Habla con un adulto sobre los números que colocas en los enlaces numéricos.

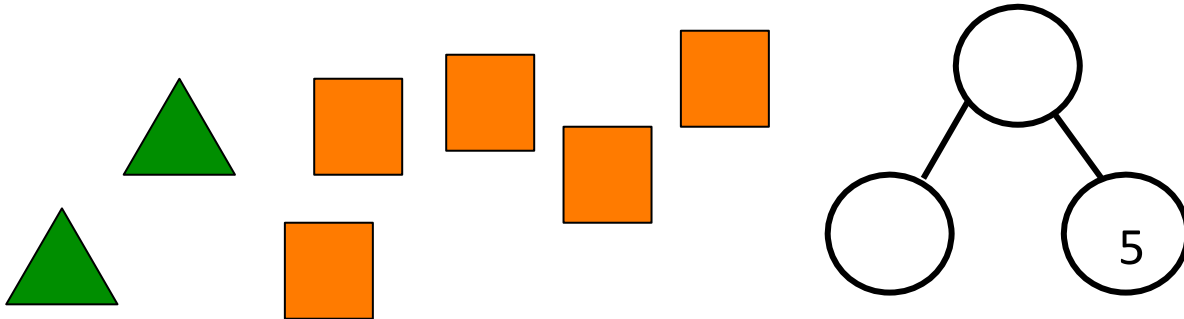


Detrás de tu hoja dibuja 6 regalos y clasifícalos en 2 grupos. Haz un enlace numérico y complétalos de acuerdo a tu clasificación.

Nombre _____

Fecha _____

Cuenta un cuento sobre las formas. Completa el enlace numérico.



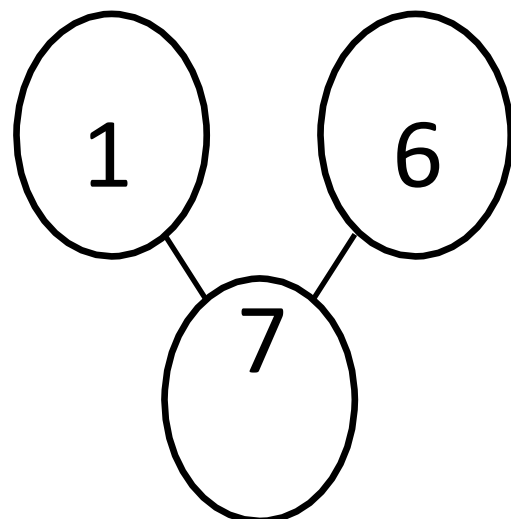
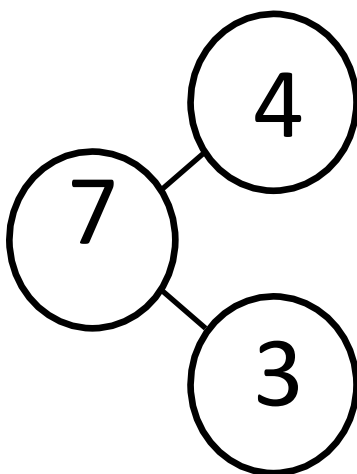
triángulos

cuadrados

son

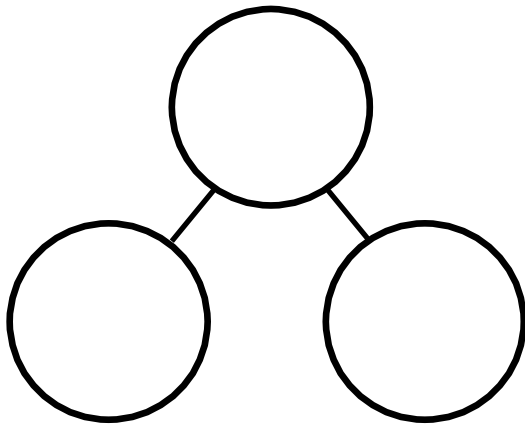
formas

Colorea la barra de cubos para que se iguale al enlace numérico.

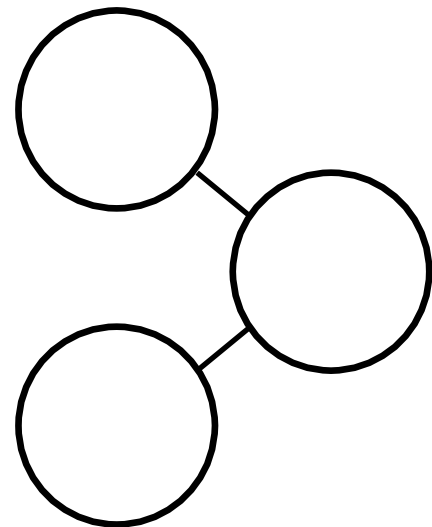


En cada barra colorea algunos cubos en anaranjado y otros en morado.
Completa el enlace numérico para que se igualen. Cuenta a un amigo un cuento sobre uno de tus enlaces numéricos.

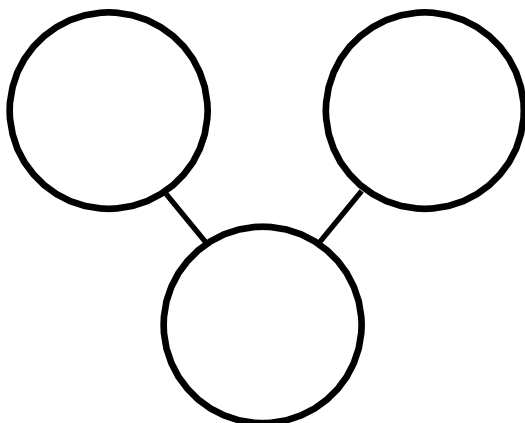
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



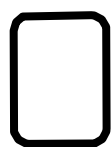
Dibuja una barra de 7. Usa 2 colores para crear el 7. Haz y completa el enlace numérico.

Nombre _____

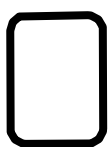
Fecha _____

Dibuja un conjunto de 4 círculos y 3 triángulos. ¿Cuántas formas tienes?

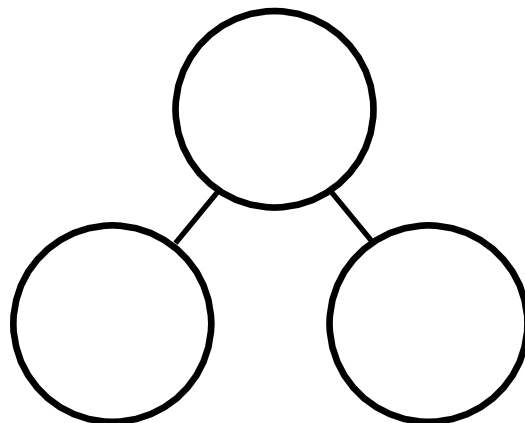
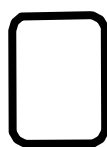
Completa la oración y el enlace numérico.



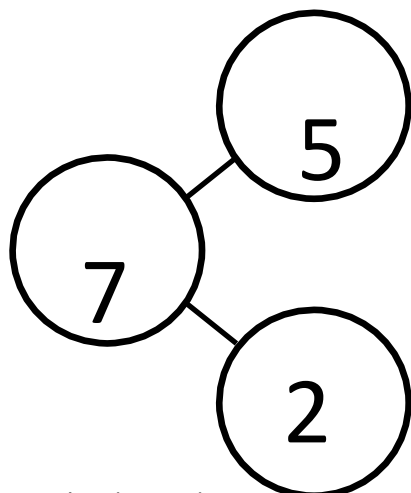
son



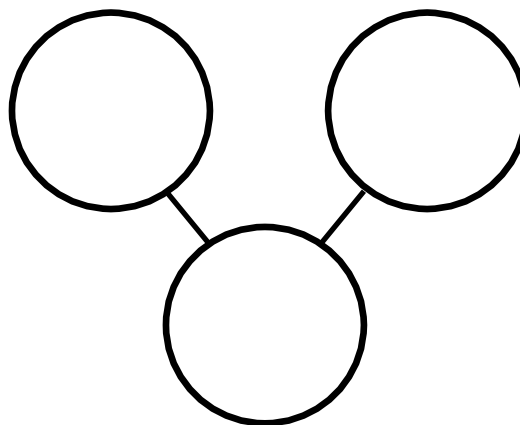
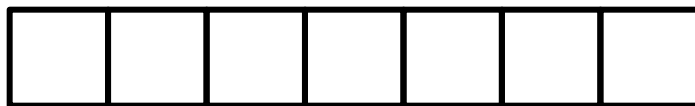
y



Colorea los cubos para que se igualen al enlace numérico.



Colorea algunos cubos en rojo y otros en azul. Completa el enlace numérico para que se igualen.

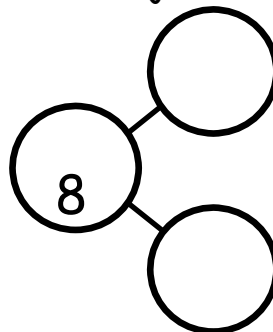
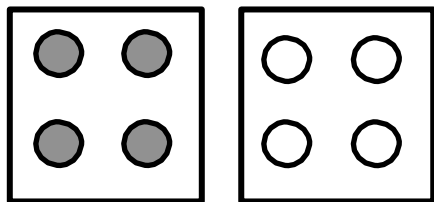


Detrás de tu hoja dibuja un conjunto de 7 cuadrados y círculos. Haz y completa un enlace numérico. Ahora escribe una oración numérica que describa tu conjunto.

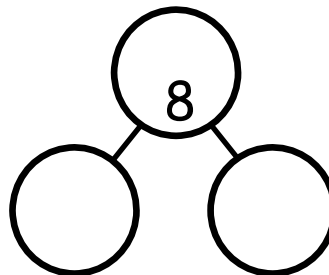
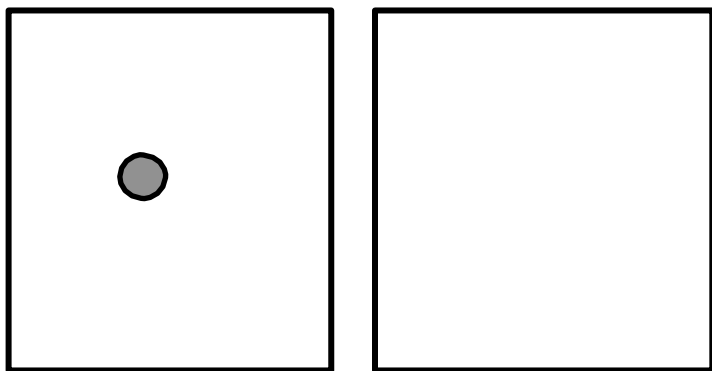
Nombre _____

Fecha _____

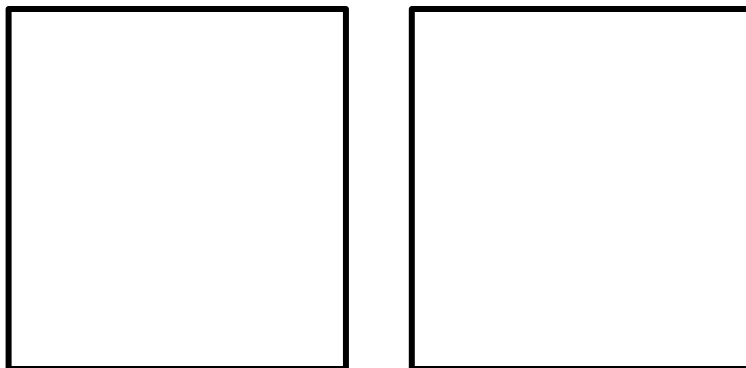
Completa el enlace numérico para que se iguale al dibujo.



Dibuja más para completar 8 puntos en total y termina el enlace numérico.

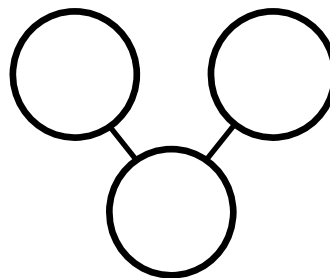


Dibuja 8 puntos, algunos en azul y otros en rojo. Completa el enlace numérico.

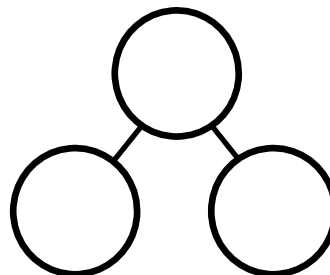
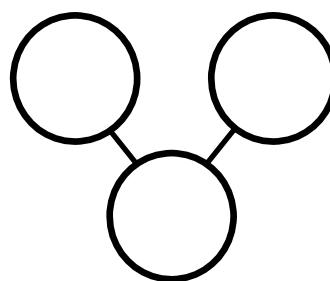
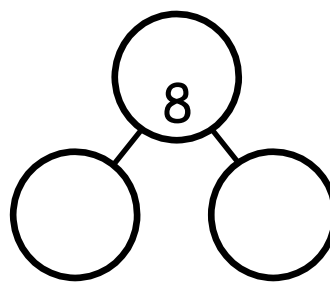
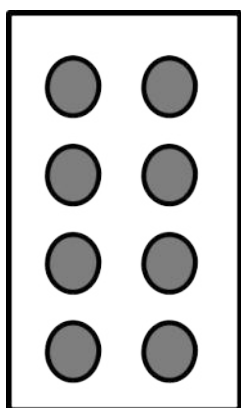
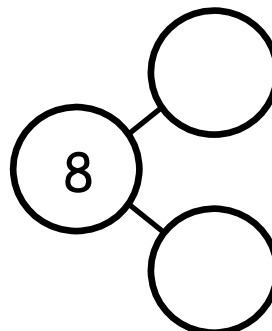
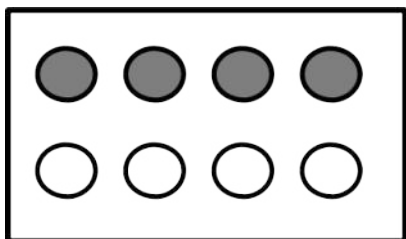


Puntos azules

Puntos rojos



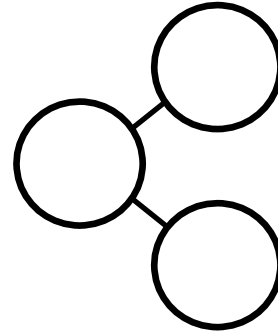
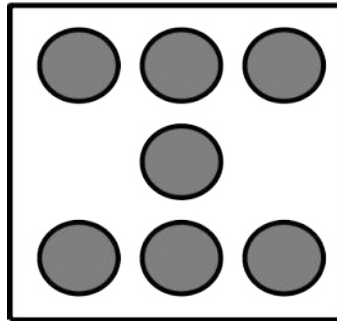
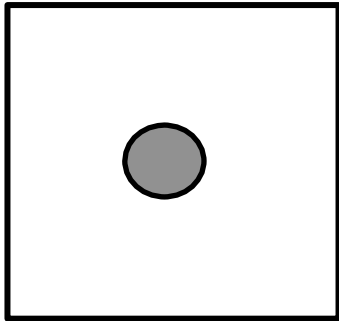
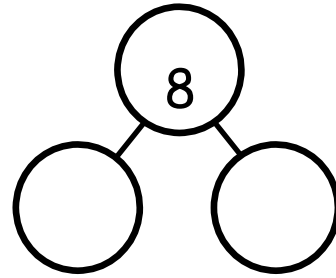
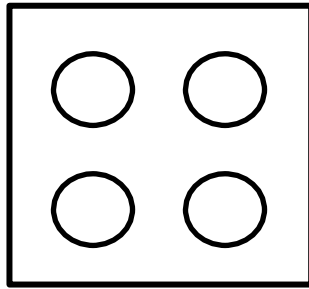
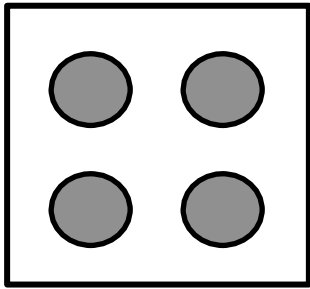
Traza una línea para crear 2 grupos de puntos. Completa el enlace numérico.



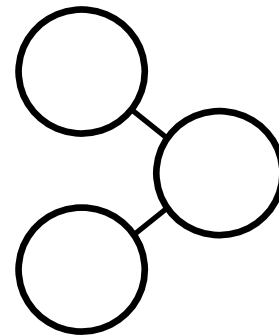
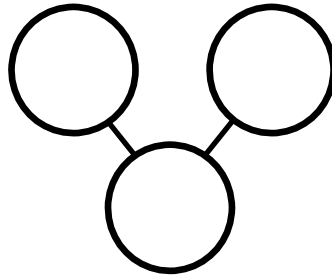
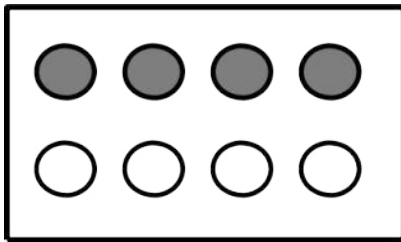
Nombre _____

Fecha _____

Completa el enlace numérico para igualarlo al dibujo de puntos.



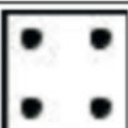
Traza una línea para crear 2 grupos de puntos. Completa el enlace numérico.



Detrás de tu hoja:

- Dibuja un enlace numérico para el 4. Completa el enlace numérico.
- Dibuja un enlace numérico para el 5. Completa el enlace numérico.
- Dibuja un enlace numérico para el 6. Completa el enlace numérico.
- Dibuja un enlace numérico para el 7. Completa el enlace numérico.

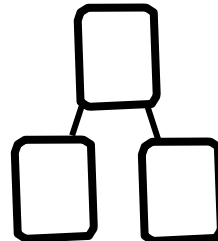
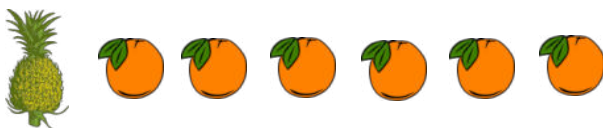
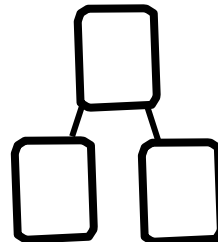
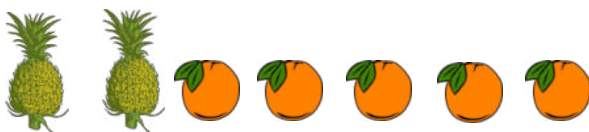
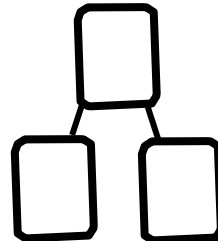
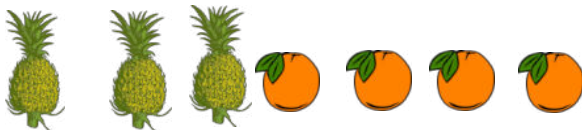
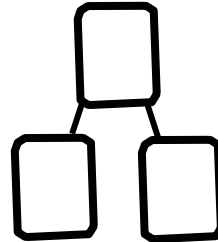
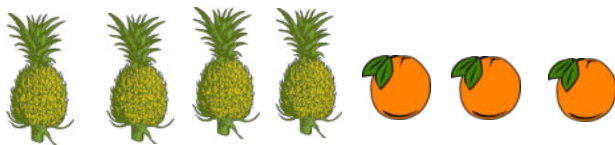
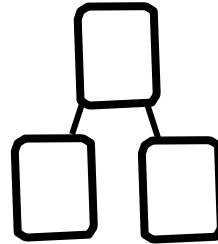
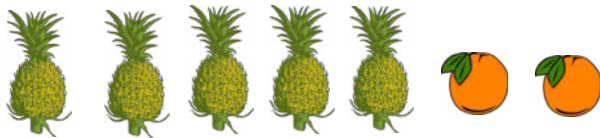
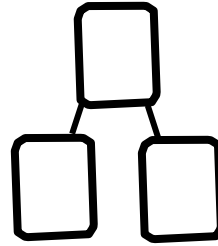
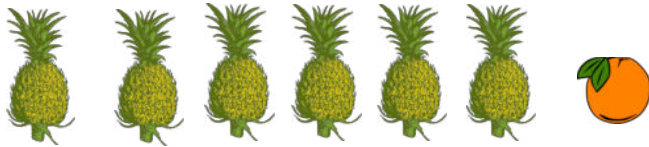
Dibuja un círculo alrededor del número para hacer 6.

1		 
2	* * * * *	* * * *
3		 
4		  
5	* * *	* * * * *
6		  
7	* *	* * * * *
8		  
9		  
10	1	3 2 5

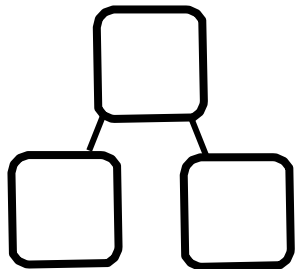
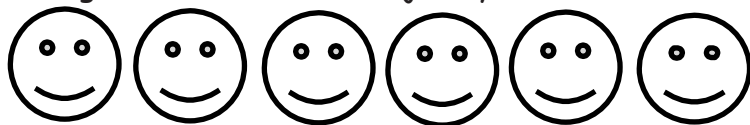
Nombre _____

Fecha _____

Completa el enlace numérico para que se iguale a las ilustraciones.

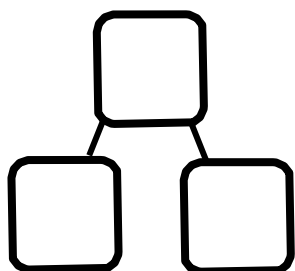


Colorea algunas caras en anaranjado y otras en azul. Completa el enlace numérico.



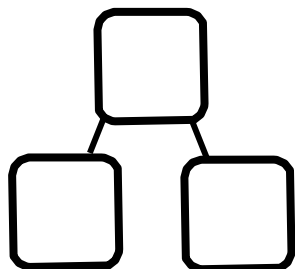
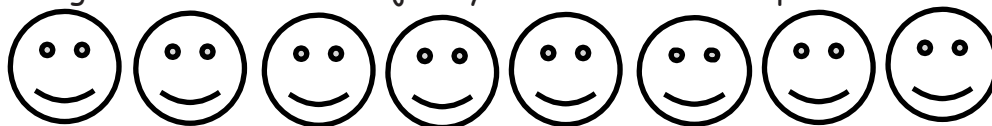
6 es igual a y

Colorea algunas caras en anaranjado y otras en azul. Completa el enlace numérico.



es igual a y

Colorea algunas caras en anaranjado y otras en azul. Completa el enlace numérico.



es igual a y

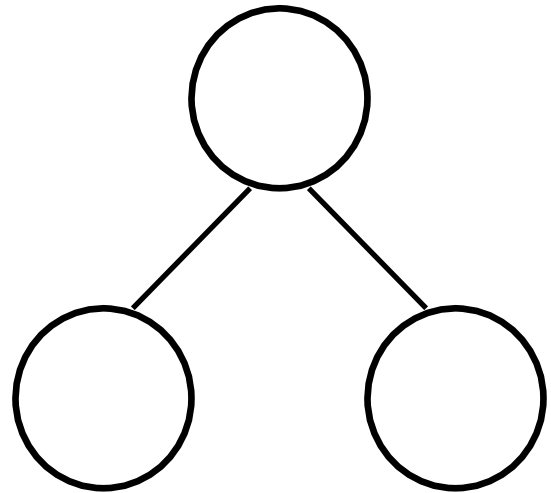
Nombre _____

Fecha _____

Colorea 7 cubos en verde y 1 en azul.
Completa el enlace numérico.

--	--	--	--	--	--	--	--

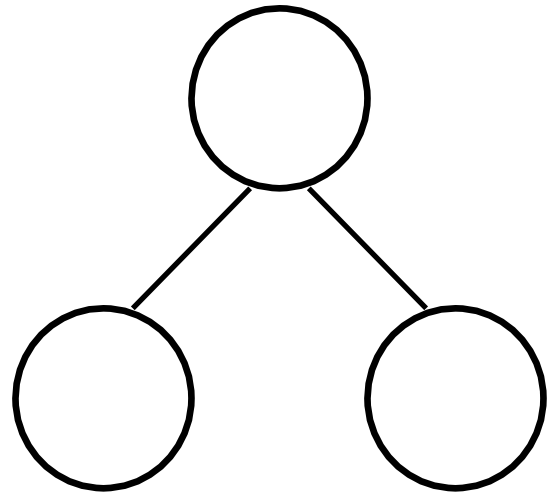
es igual a y



Colorea 6 cubos en verde y 2 en azul.
Completa el enlace numérico.

--	--	--	--	--	--	--	--

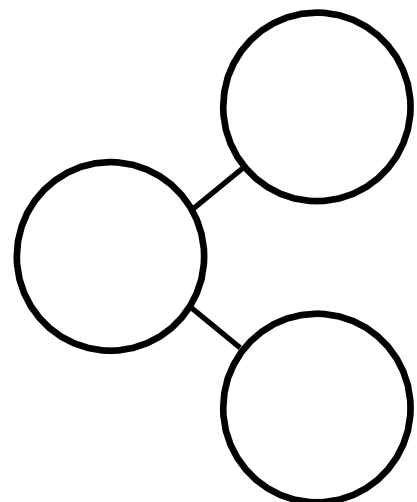
es igual a y



Colorea algunos cubos en verde y otros en azul.
Completa el enlace numérico.

--	--	--	--	--	--	--	--

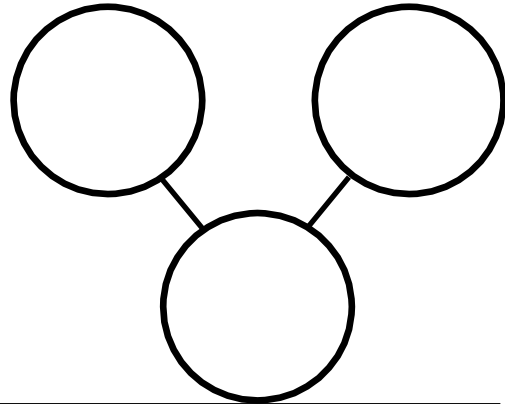
es igual a y



Colorea 4 cubos en verde y 4 en azul. Completa el enlace numérico.

--	--	--	--	--	--	--	--

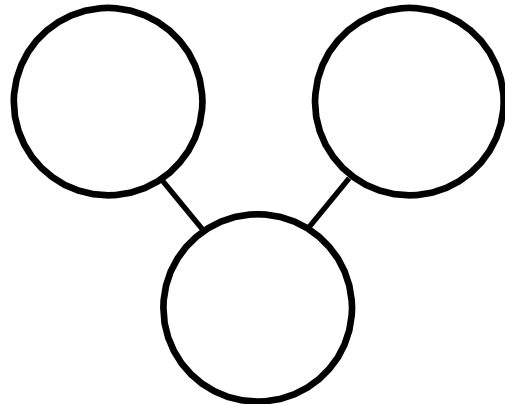
es igual a y



Colorea 3 cubos en verde y 5 en azul. Completa el enlace numérico.

--	--	--	--	--	--	--	--

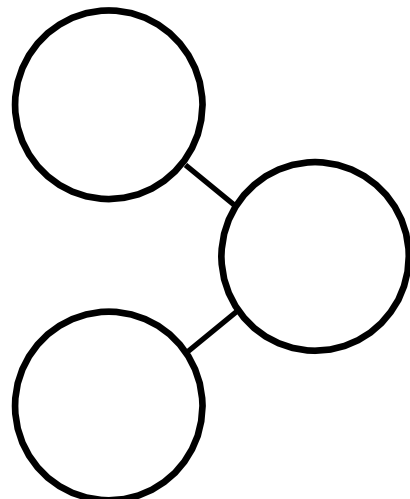
es igual a y



Colorea algunos cubos en verde y otros en azul. Completa el enlace numérico.

--	--	--	--	--	--	--	--

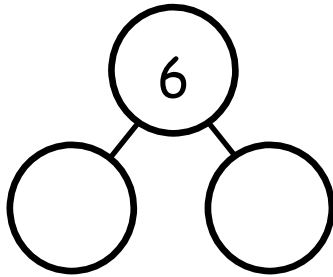
es igual a y



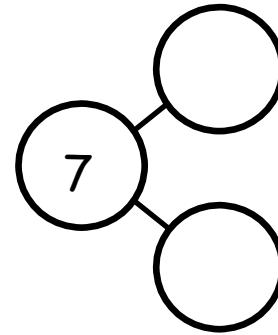
Nombre _____

Fecha _____

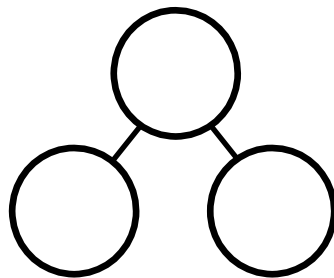
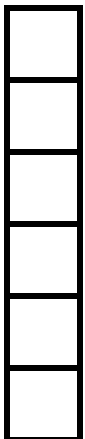
Traza una línea para dividir la barra en 2 partes. Completa el enlace y la oración numérica.



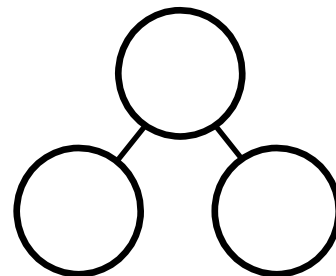
6 son y



son y



son y



son y

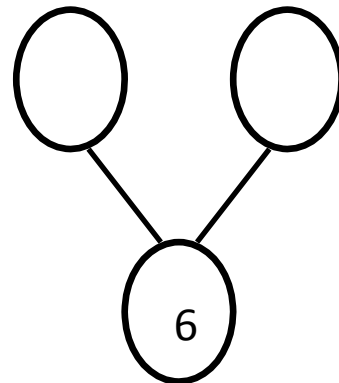
Detrás de tu hoja dibuja una barra con algunos cubos rojos y otros en azul. Dibuja un enlace numérico para que se iguale a la barra de cubos.

Nombre _____

Fecha _____

Colorea 5 cubos en verde y 1 en azul. Completa el enlace numérico.

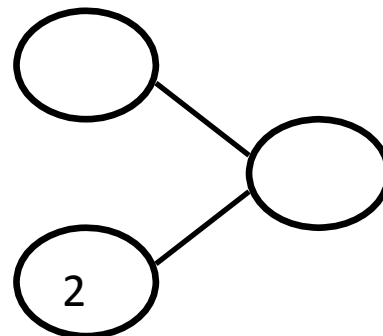
--	--	--	--	--	--



6 son y

Colorea 5 cubos en verde y 2 en azul. Completa el enlace numérico.

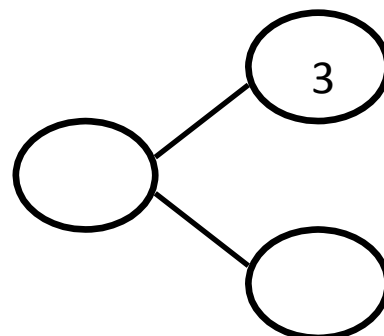
--	--	--	--	--	--	--



son y

Colorea 4 cubos en verde y 3 en azul. Completa el enlace numérico.

--	--	--	--	--	--	--

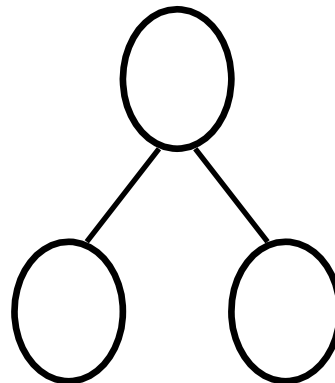


son y

Colorea 4 cubos en verde y 4 en azul. Completa el enlace numérico.

--	--	--	--	--	--	--	--

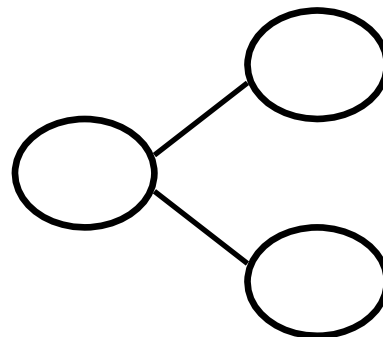
son y



Colorea 3 cubos en verde y 5 en azul. Completa el enlace numérico.

--	--	--	--	--	--	--	--

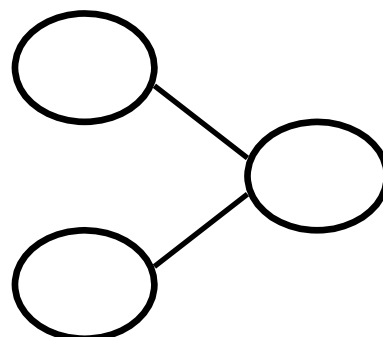
son y



Colorea 2 cubos en verde y 6 en azul. Completa el enlace numérico.

--	--	--	--	--	--	--	--

son y



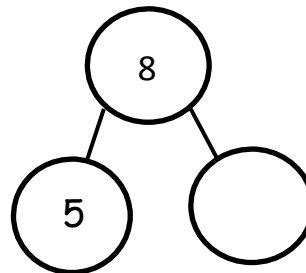
Nombre _____

Fecha _____

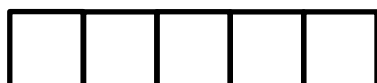
5 cajas ya están coloreadas. Colorea 3 cajas más para completar 8.
Completa el enlace numérico.



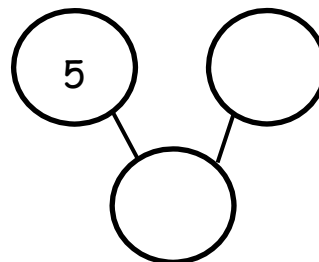
5 y más son 8



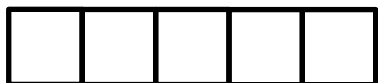
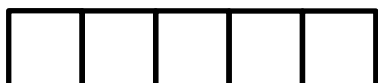
5 cajas ya están coloreadas. Colorea más cajas para completar 7. Completa el enlace numérico.



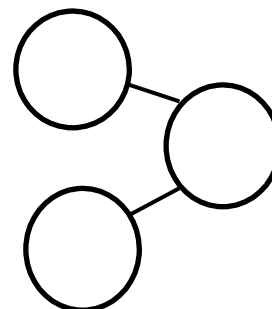
5 y más son



Colorea 6 cubos. Completa el enlace numérico.

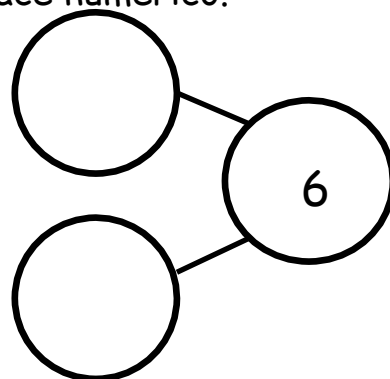


5 y más son



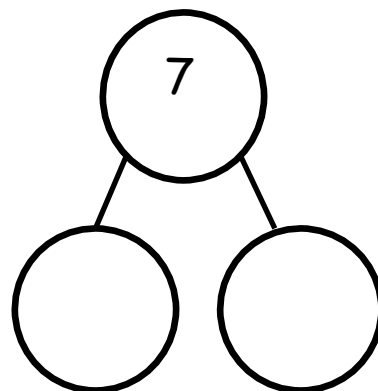
Dibuja más cubos para completar 6. Completa el enlace numérico.

--	--	--	--	--



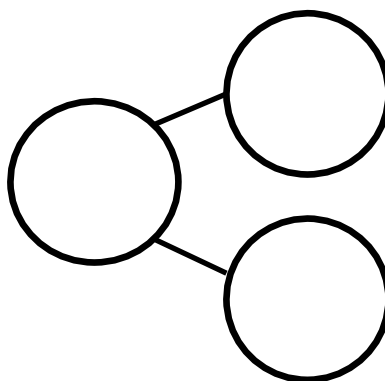
Dibuja más cubos para completar 7. Completa el enlace numérico.

--	--	--	--	--



Dibuja más cubos para completar 8. Completa el enlace numérico.

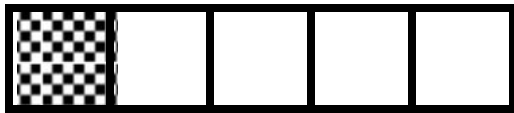
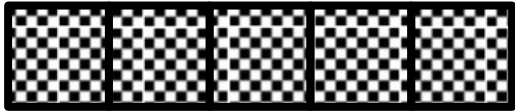
--	--	--	--	--



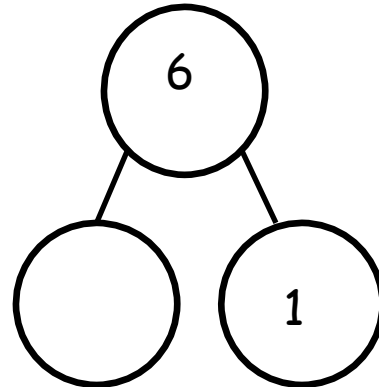
Nombre _____

Fecha _____

Completa el enlace numérico para que se iguale a los cuadrados.



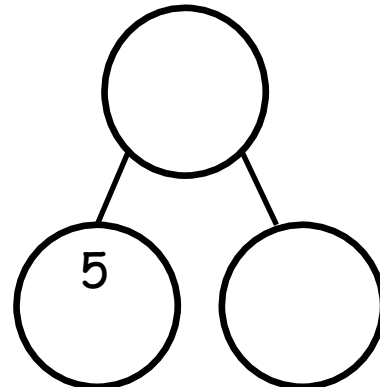
6 son y 1 más



Colorea 5 cuadrados en azul en la primera fila.
Colorea 2 cuadrados en rojo en la segunda fila.



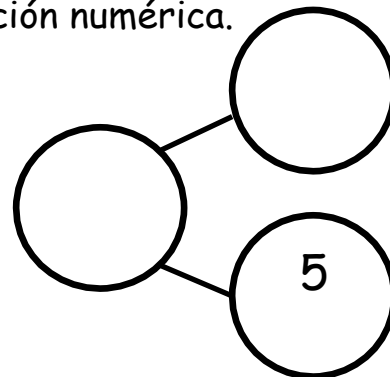
son 5 y más



Colorea 8 cuadrados. Completa el enlace y la oración numérica.



son 5 y más



Colorea las barras para se igualen al enlace numérico.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

8

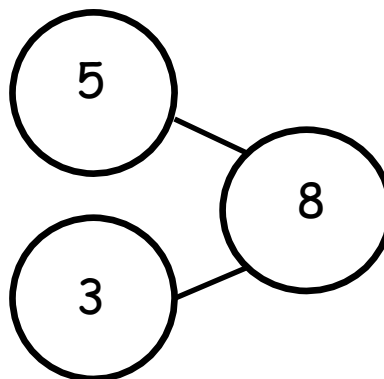
 son

--

 y

--

 más



Colorea las barras para que se igualen al enlace numérico.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--

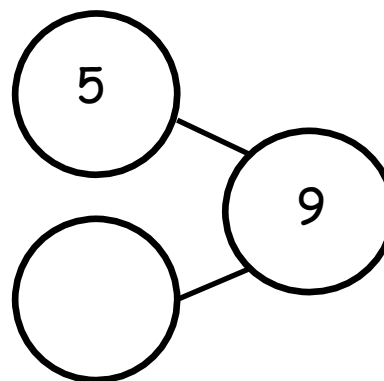
 son

--

 y

--

 más



Nombre _____

Fecha _____

Completa el enlace y las oraciones numéricas.



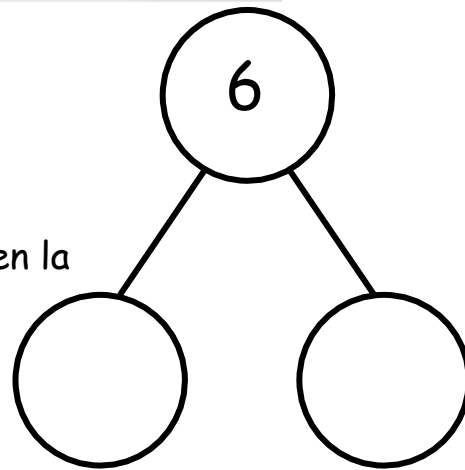
¿Cuántas?

Hay 6 plantas de maíz. 5 en la primera fila y 1 en la segunda.

6

=

+



Hay 6 automóviles en la calle. 2 son grandes y 4 son pequeños.



son

y

=

+

3 lagartijas tienen manchas negras y 3 no tienen.
Hay 6 lagartijas.



$$3 + 3 = \boxed{}$$

$$\boxed{} = 3 + 3$$

Hay 6 monos. 4 están colgados del árbol y 2 están durmiendo. Haz un dibujo que represente el cuento.

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

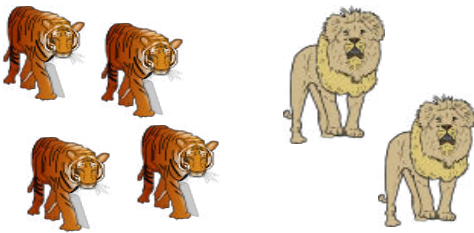
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Crea tu propio cuento y cuéntaselo a tu compañero. Pide a tu compañero que dibuje tu cuento y cree una oración numérica que represente el dibujo.

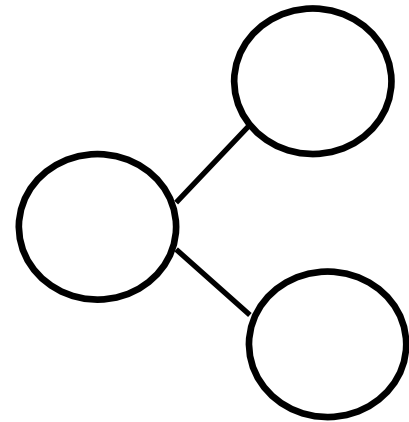
Nombre _____

Fecha _____

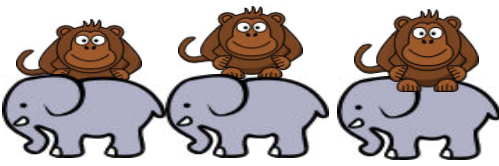
Hay 6 animales. 4 son tigres y 2 son leones.
Completa la oración y el enlace numérico.



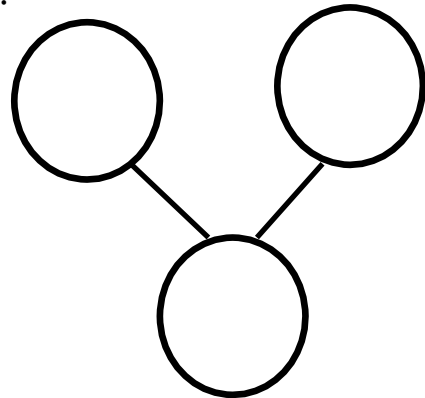
son y
 = +



Hay 3 monos y 3 elefantes. Los 6 animales van entrando a la carpa del circo. Completa la oración y el enlace numérico.



y son
 + =



Detrás de tu hoja dibuja algunos animales. Crea un enlace numérico para que se iguale a tu dibujo.

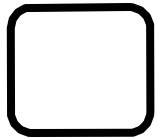
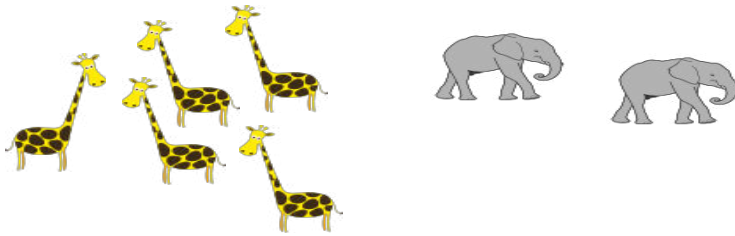
Dibuja un círculo alrededor del número para hacer 7.

1				
2				
3	* * * * *	* *	* * *	
4				
5				
6	* * *	* * *	* * * *	* *
7				
8				
9	* *	* *	* * * * *	* * * *
10	2	2	5	4
11				
12				
13	1	2	6	5

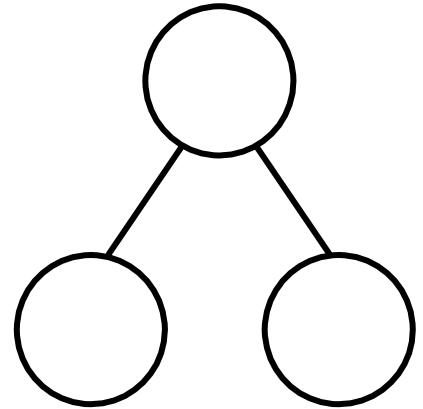
Nombre _____

Fecha _____

Hay 7 animales. 5 jirafas y 2 elefantes.



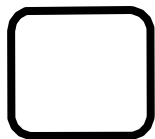
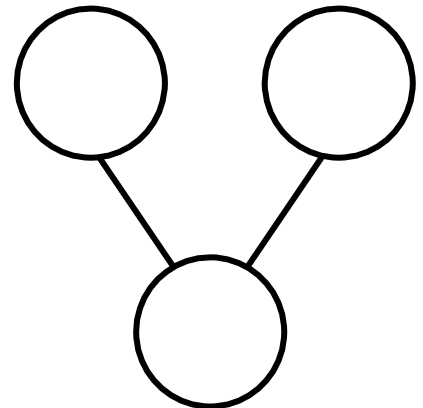
$$= 5 + 2$$



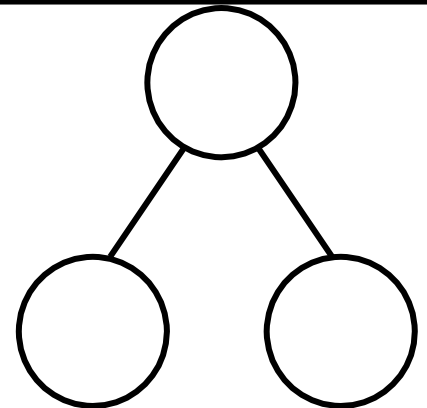
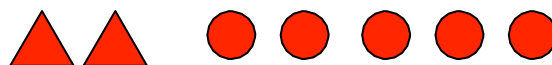
En la tienda había 1 oso grande y 6 osos pequeños. Habían 7 osos.



$$1 + 6 = \square$$



$$= 2 + 5$$



4 cubos grises y 3 cubos blancos son 7 cubos.

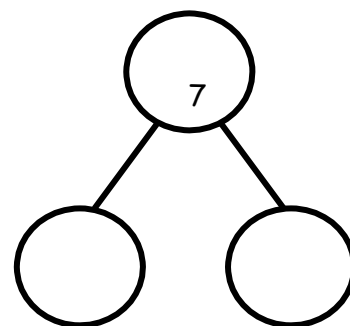
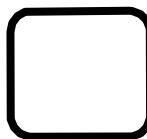


4

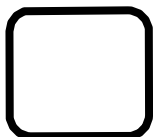
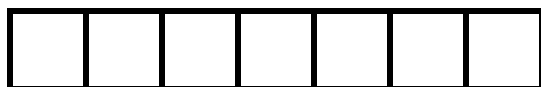
+

3

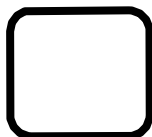
=



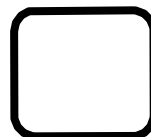
Colorea los cubos para que se igualen con los cubos de arriba.
Completa la oración numérica.



=



+



Crea tu propio cuento y cuéntaselo a tu compañero. Pide a tu compañero que dibuje tu cuento y cree una oración numérica que represente el dibujo.

Nombre _____

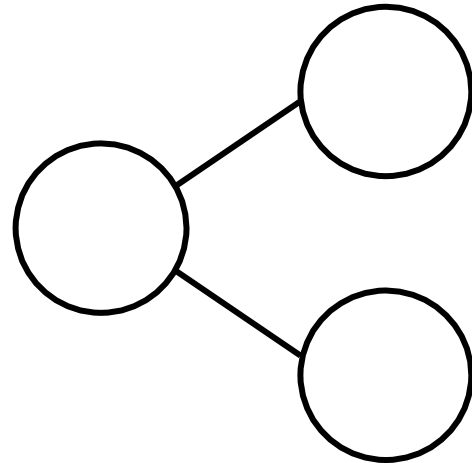
Fecha _____



Hay 7 osos. 3 osos tienen corbatas de lazo. 4 osos tienen un corazón.
Completa las oraciones y el enlace numérico.

$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$



5 osos usan bufandas y 2 no. Hay 7 osos. Escribe una oración numérica que muestre el cuento de los osos.

$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$

Detrás de tu hoja dibuja el cuento de los 7 osos. Escribe una oración y enlace numérico para mostrar el cuento.

Nombre _____

Fecha _____

Completa las oraciones numéricas.

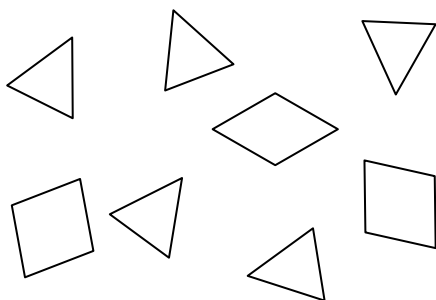
Hay 8 peces. Hay 4 peces con rayas y 4 peces dorados.



$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$

Hay 8 formas. Hay 5 triángulos y 3 diamantes.



$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$

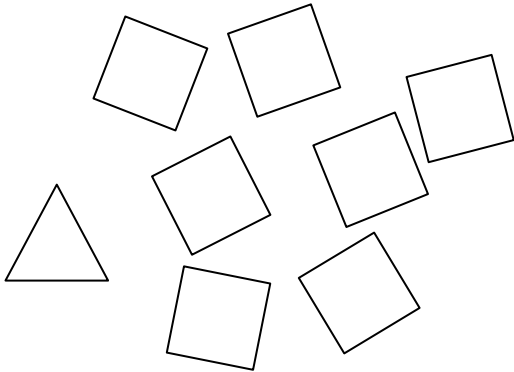


Hay 6 estrellas y 2 lunas. Hay 8 formas.

$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Hay 8 formas. Cuenta y encierra en un círculo los cuadrados. Cuenta y encierra en un círculo los triángulos.



$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Hay 8 flores. Algunas flores son amarillas y otras son rojas. Dibuja para representar el cuento.

$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$

Crea tu propio cuento y cuéntaselo a un compañero. Pide a tu compañero que dibuje tu cuento y cree una oración numérica que represente el dibujo.

Nombre _____

Fecha _____

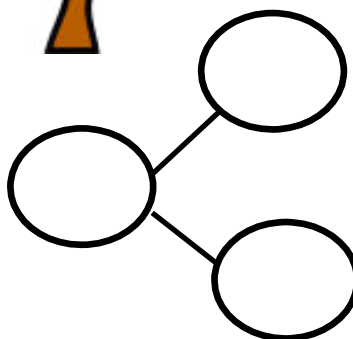


Hay 8 árboles. 5 son palmeras y 3 son manzanos. Completa las oraciones y el enlace numérico.

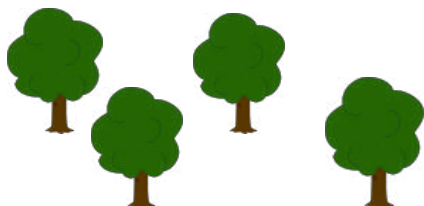


$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$

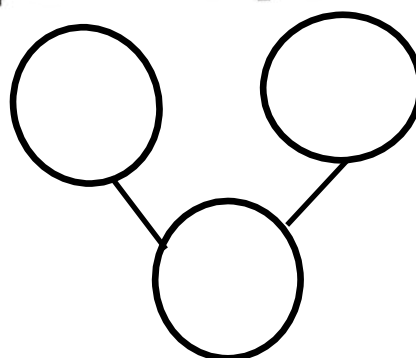


Hay 8 árboles. 4 son robles y 4 son pinos. Completa las oraciones y el enlace numérico.



$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$



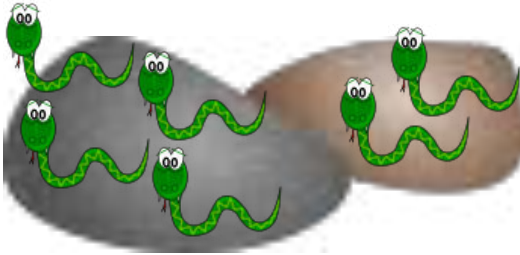
Dibuja un círculo alrededor del número para hacer 8.

1				
2				
3				
4	* * * * *	* *	* * *	
5				
6				
7	* * * *	* * *	* * * *	* *
8				
9				
10	* *	* * * * *	* * * *	* * *
11	2	6	4	3
12				
13	1	7	6	5

Nombre _____

Fecha _____

Hay 4 serpientes sentadas en las piedras. 2 serpientes más se aproximaron. ¿Cuántas serpientes están en las piedras ahora? Coloca un cuadro alrededor de todas las serpientes, traza alrededor del cuadro misterioso y escribe la respuesta.



$$4 + 2 = \square$$

Hay 5 tortugas nadando. Dibuja 2 tortugas más que llegaron a nadar. ¿Cuántas tortugas están nadando ahora? Dibuja un cuadro alrededor de todas las tortugas, dibuja un cuadro misterioso y escribe la respuesta.



$$5 + 2 =$$

¡Hoy es tu cumpleaños! Tienes 7 regalos. Un amigo te trae otro regalo. Dibuja el regalo. ¿Cuántos regalos hay ahora? Dibuja un cuadro misterioso y escribe la respuesta adentro del cuadro.



$$7 + 1 =$$

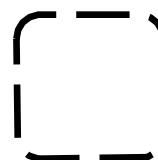
Escucha y dibuja. Habían 6 niñas jugando futbol. Un niño llegó para jugar. ¿Cuántas niñas y niños estaban jugando futbol ahora? Dibuja un cuadro alrededor de todas las niñas y niños.

6

+

1

=



Escucha y dibuja. Habían 3 sapos en una laguna. 5 sapos más saltaron al lago. ¿Cuántos sapos hay en el lago ahora? Dibuja un cuadro alrededor de los sapos y encierra en un cuadro la respuesta.

3

+

5

=

Nombre _____

Fecha _____



Hay 3 pingüinos sobre el hielo. 4 pingüinos más llegaron. ¿Cuántos pingüinos hay?

$$3 + 4 = \boxed{}$$



Hay 1 mamá osa. 5 ositos van detrás de ella. ¿Cuántos osos hay? Dibuja un cuadro para la respuesta.

$$1 + 5 = $$

Dibuja 7 pelotas en la caja. Dibuja una niña colocando 1 pelota más dentro de la caja. Encierra en un círculo todas las pelotas y dibuja un cuadro para la respuesta. Escribe tu respuesta.

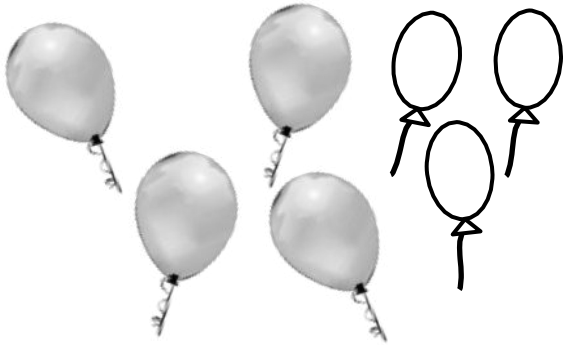


$$7 + 1 = $$

Nombre _____

Fecha _____

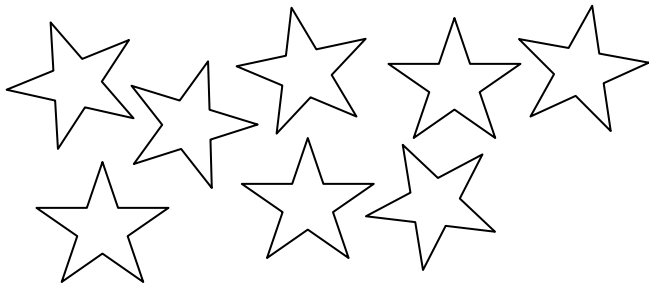
Hay 4 globos verdes y 3 globos anaranjados flotando en el aire. ¿Cuántos globos hay? Colorea los globos para que se igualen a los globos del cuento. Completa las oraciones numéricas.



$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

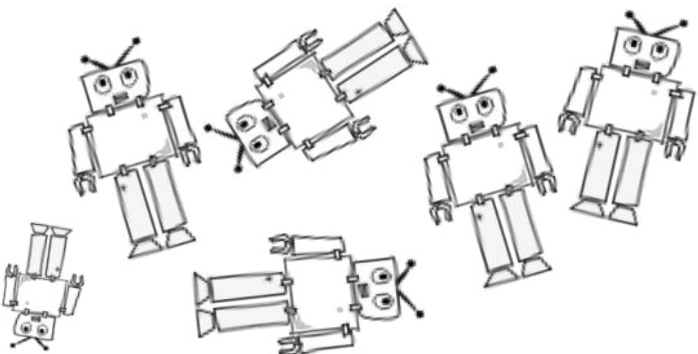
Dominic tiene 6 calcomanías de estrellas amarillas y 2 calcomanías de estrellas azules. ¿Cuántas calcomanías tiene Dominic? Colorea las estrellas para igualarlas a las calcomanías del cuento. Completa las oraciones numéricas.



$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Hay 5 robots grandes y 1 robot pequeño. ¿Cuántos robots hay? Completa las oraciones numéricas.



$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Escucha y dibuja. Charlotte está jugando con patrones de formas (geométricas). Ella tiene 3 cuadrados y 3 triángulos. ¿Cuántas formas tiene Charlotte?

$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

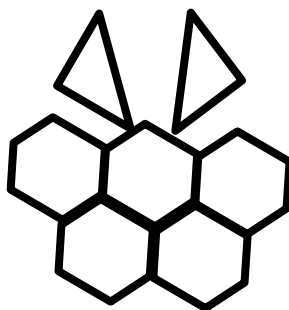
Escucha y dibuja. Gavin está conectando cubos para construir una torre. El conectó 5 cubos morados y 3 anaranjados. ¿Cuántos cubos tiene Gavin?

$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Nombre _____

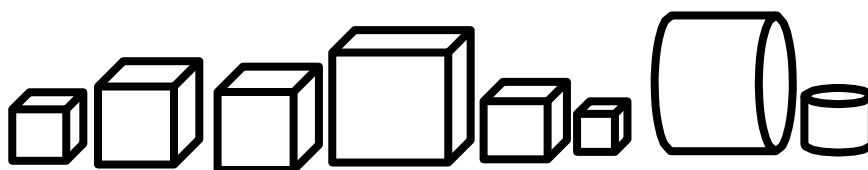
Fecha _____



Hay 5 hexágonos y 2 triángulos. ¿Cuántas formas hay?

$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$



Hay 6 cubos y 2 cilindros. ¿Cuántas formas hay?

$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$

Detrás de tu hoja dibuja algunas formas y escribe una oración numérica que las represente.

Dibuja un círculo alrededor del número para hacer 5.

1				
2	* * * *	* * *	*	
3				
4	4	1	4	
5				
6	* * *	* *	* * * *	*
7				
8	3	3	1	2
9				
10	* *	* * * *	* * *	* *
11	2	2	3	1
12	*	* * * * *	* * *	* * * *
13	1	4	5	3
14				
15	5	2	1	0

Nombre _____

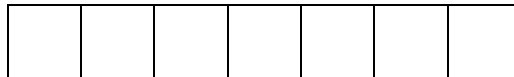
Fecha _____

Devin tiene 6 lápices del Hombre Araña. Él coloca algunos de ellos en su escritorio y otros en su caja de lápices. Escribe una oración numérica que muestre cuantos lápices Devin colocó en su escritorio y en su caja de lápices?



$$6 = \square + \square$$

Shania hizo 7 collares. Ella se puso algunos collares y los demás los colocó en su joyero. Usa la barra de cubos para que te ayude a pensar en cuantos collares se puso Shania y cuantos están en su joyero. Luego completa las oraciones numéricas.



$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Tommy plantó 8 flores. Él plantó algunas en su jardín y otras en una maceta. Dibuja como Tommy podría haber plantado las flores. Completa las oraciones numéricas para igualarlas con tu dibujo.



$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$

Inventa tu propio cuento y dibújalo. Completa las oraciones numéricas. Cuenta el cuento a un amigo.



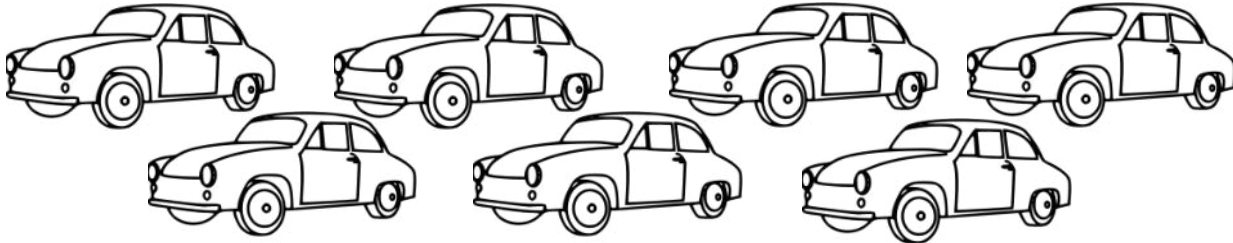
$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Nombre _____

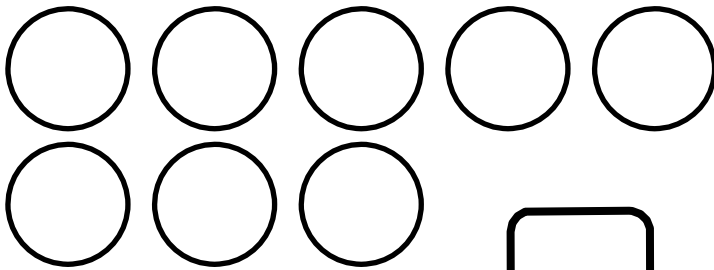
Fecha _____

Ted tiene 7 automóviles de juguete. Colorea algunos en rojo y otros en azul. Escribe una oración numérica que represente cuantos automóviles son rojos y cuantos automóviles son azules.



$$7 = \square + \square$$
$$\square + \square = \square$$

Chuck tiene 8 pelotas. Algunas son rojas y otras son azules. Colorea para mostrar las pelotas de Chuck. Completa las oraciones numéricas.



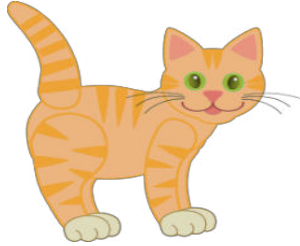
$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Nombre _____

Fecha _____

El gato se comió 3 ratones. Tacha 3 ratones. Escribe cuantos ratones quedaron.



El pez se comió 2 gusanos. Tacha 2 gusanos. Escribe cuantos gusanos quedaron.



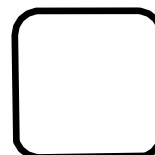
El sapo se comió 5 moscas. Tacha 5 moscas. Escribe cuantas moscas quedaron.



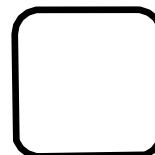
El mono se comió 4 plátanos. Tacha 4 plátanos. Escribe cuantos plátanos quedaron.



Dibuja 6 pelotas. El niño pateó 3 pelotas. ¿Cuántas pelotas le quedaron?



Hay 5 mariposas volando alrededor de la flor. Dibuja las mariposas. 1 de las mariposas se alejó. Tacha la mariposa. ¿Cuántas mariposas quedaron?



Nombre _____

Fecha _____

1 tren se alejó. Tacha 1. Escribe cuantos trenes quedaron.



Se compraron 2 caballos. Tacha 2. ¿Cuántos caballos quedan en la tienda?



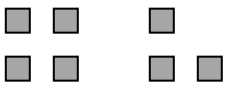
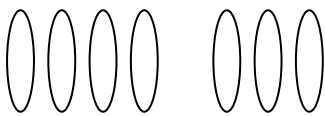
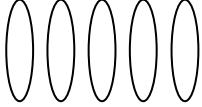
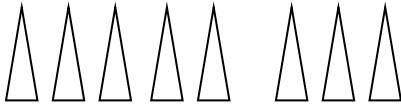
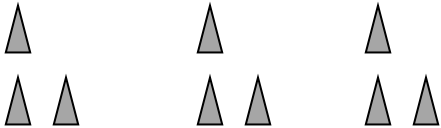
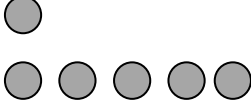
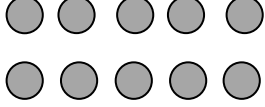
4 patos nadaron lejos. Tacha 4. Escribe cuantos patos quedaron.



Hay 7 manzanas en el manzano. Dibuja las manzanas. Un pájaro comió 1 manzana. Táchala. ¿Cuántas manzanas quedan?



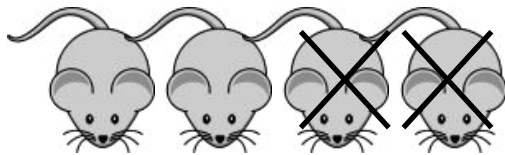
Tacha 1 cosa. Escribe cuántos quedan.

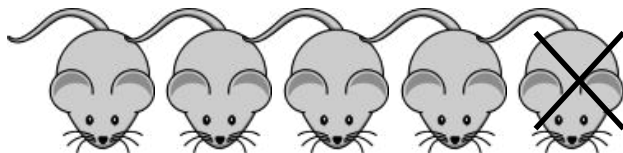
Nombre _____

Fecha _____

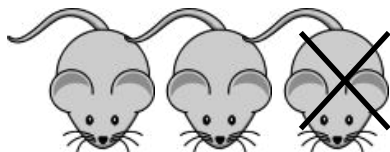
Dibuja una línea desde la imagen a la oración numérica que coincide..



$$3 - 1 = 2$$



$$5 - 4 = 1$$



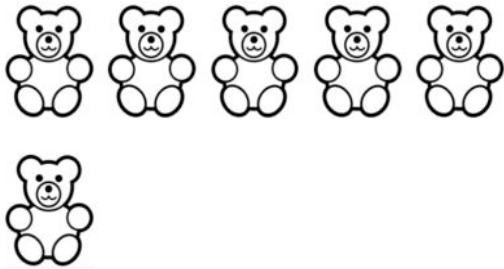
$$4 - 2 = 2$$



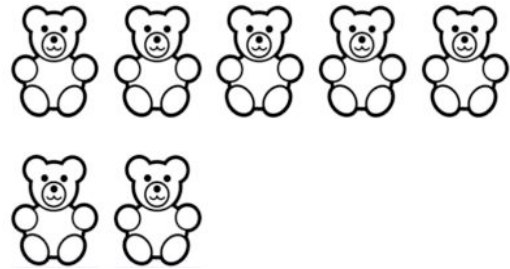
$$5 - 1 = 4$$

Escoge 1 imagen del ratón, y contar una historia a su pareja. Vea si su pareja puede elegir la imagen que contó la historia de.

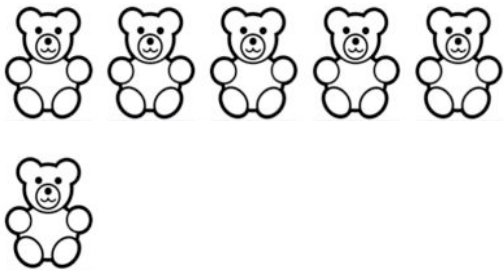
Tacha los osos para que coincida con las oraciones numéricas.



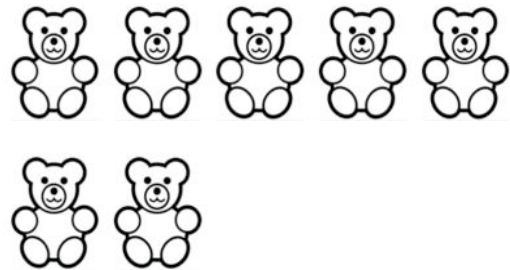
$$6 - 1 = 5$$



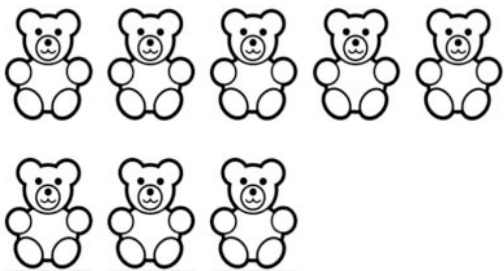
$$7 - 2 = 5$$



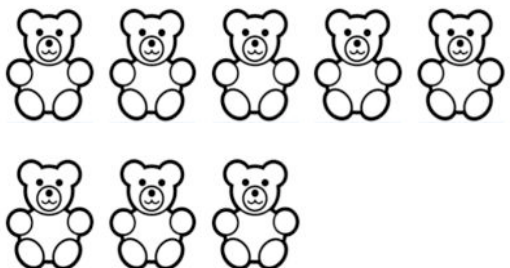
$$6 - 4 = 2$$



$$7 - 3 = 4$$



$$8 - 1 = 7$$

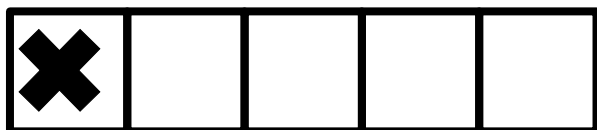


$$8 - 2 = 6$$

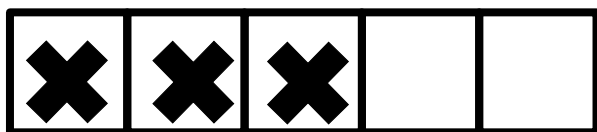
Nombre _____

Date _____

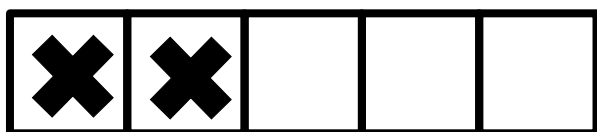
Los cuadros a continuación representan palos cubo. Empareje el palo de cubo para la oración numérica.



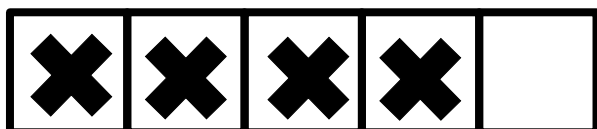
$$5 - 3 = 2$$



$$5 - 1 = 4$$



$$5 - 4 = 1$$



$$5 - 2 = 3$$

En el reverso del papel, dibuje un 5-stick, tache algunos cubos, y escribir una oración numérica.

Nombre _____

Fecha _____

Tyler compró un cono con 4 bolas de helado. Él se comió 1 bola.
Tacha 1 bola. ¿Cuántas bolas de helado quedaron?



4

-

1

=

Eva también comió helado. Se comió 2 bolas. ¿Cuántas bolas quedaron?



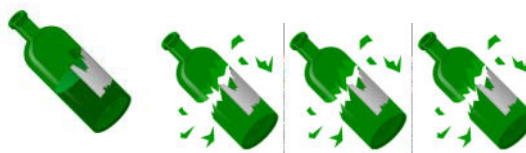
4

-

2

=

Habían 4 botellas. Se rompieron 3. ¿Cuántos quedaron?



4

-

3

=

Anthony tenía 5 borradores en su caja de lápices. Se le cayó la caja de lápices y 4 borradores quedaron en el piso. ¿Cuántos borradores hay ahora en la caja de lápices? Dibuja los borradores y completa la oración numérica.

$$5 - 4 = \square$$

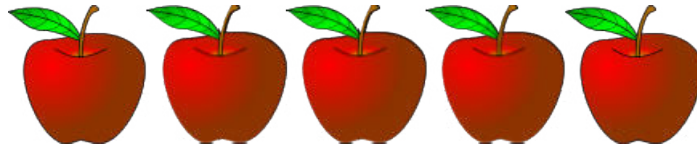
Tanisha tenía 5 uvas. Le dio 3 uvas a una amiga. ¿Cuántas uvas tiene ahora? Dibuja las uvas y completa la oración numérica.

$$\square - \square = \square$$

Nombre _____

Fecha _____

Habían 5 manzanas. Bill se comió 1. Tacha la manzana que se comió Bill. ¿Cuántas manzanas quedaron? Completa los cuadros.



5 menos 1 son

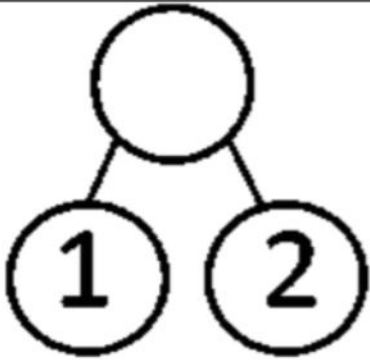
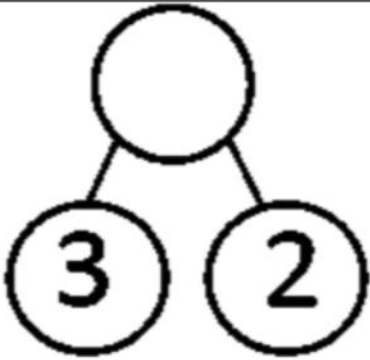
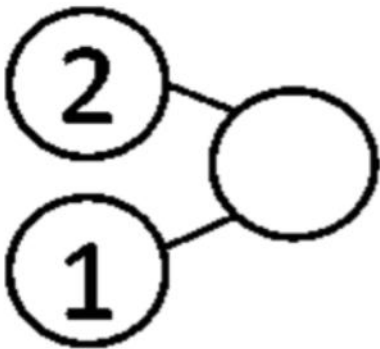
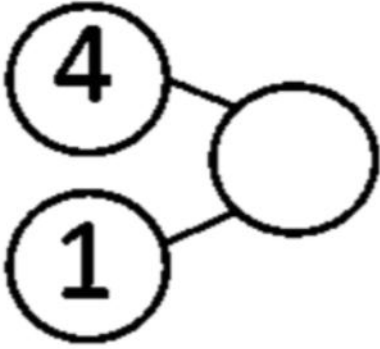
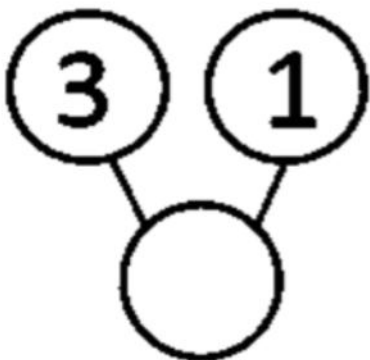
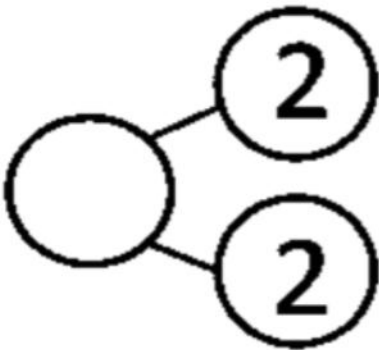
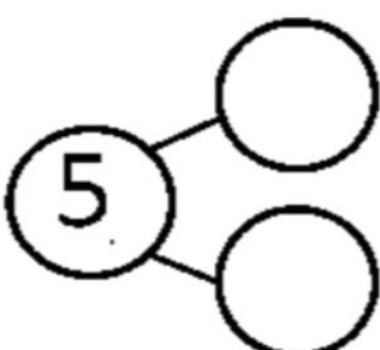
5 - 1 =

Habían 5 naranjas. Pat cogió 2. Dibuja las naranjas.
Tacha las 2 naranjas que ella cogió. ¿Cuántas naranjas quedaron? Completa los cuadros.

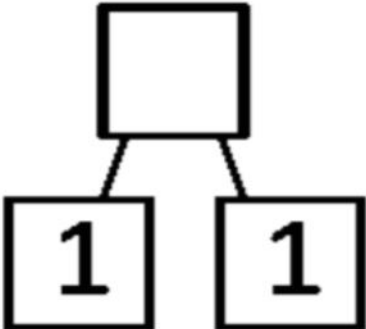
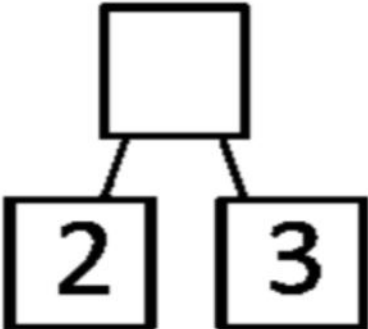
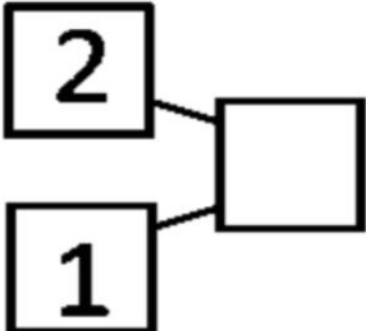
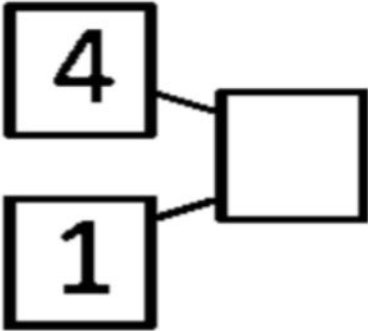
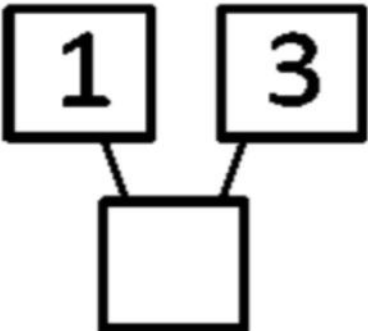
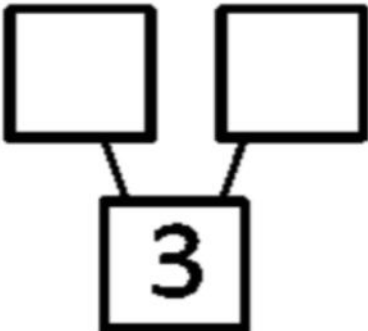
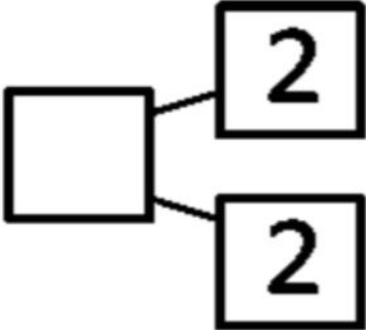
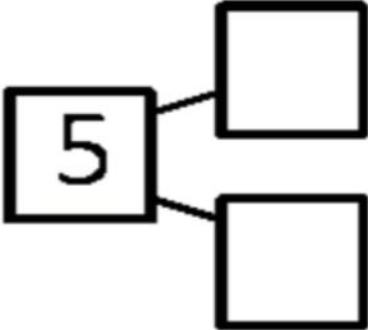
5 menos 2 son

 - =

Sprint A. Complete el enlace numérico.

Sprint B. Complete el enlace numérico.

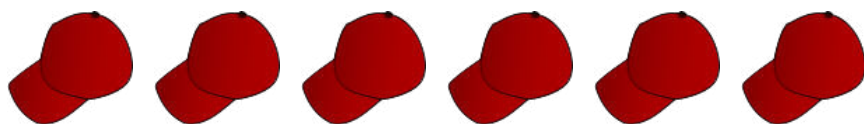
	
	
	
	

Nombre _____

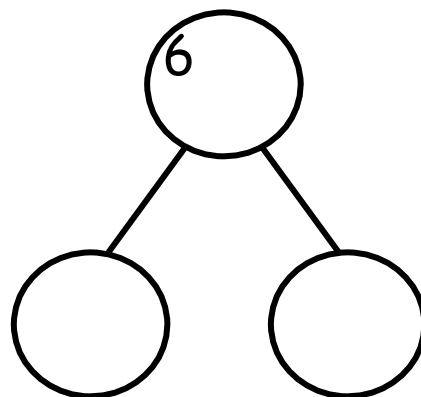
Fecha _____

Completa las oraciones y los enlaces numéricos.

Resta 3 sombreros.



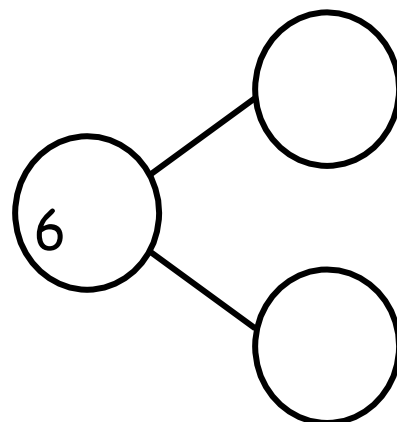
$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{}$$



Resta 4 cubos.

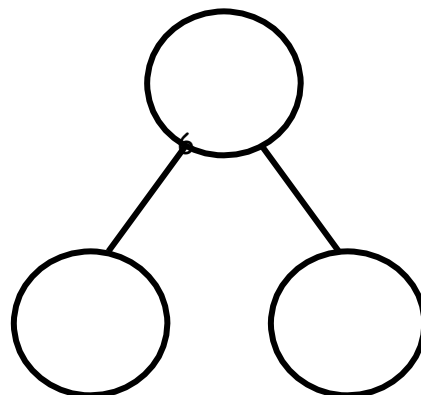


$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{}$$



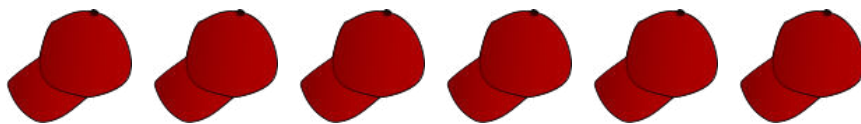
Dibuja 6 círculos en grupo de 5. Resta 2 círculos.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

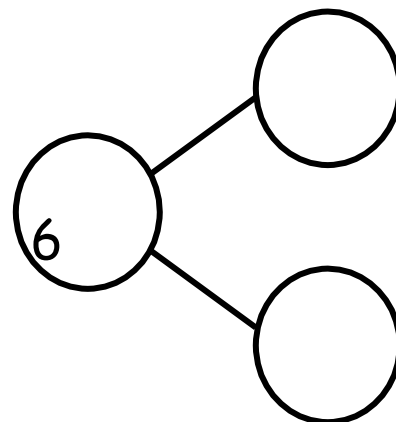


Completa el enlace numérico.

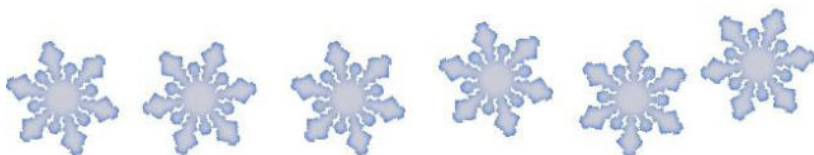
Tacha 1 sombrero.



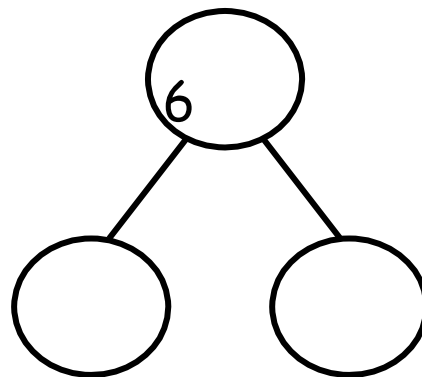
$$6 - \textcircled{1} = 5$$



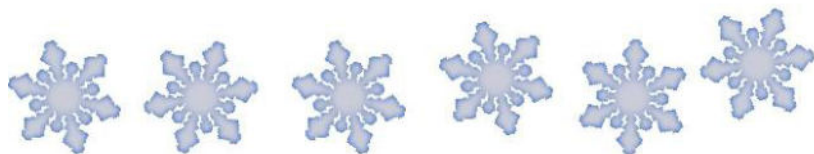
Tacha 5 copos de nieve.



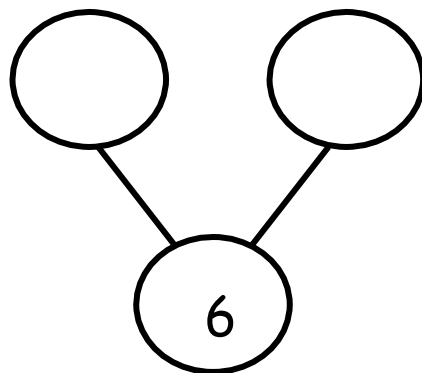
$$\textcircled{6} - 5 = 1$$



Tacha 2 copos de nieve.



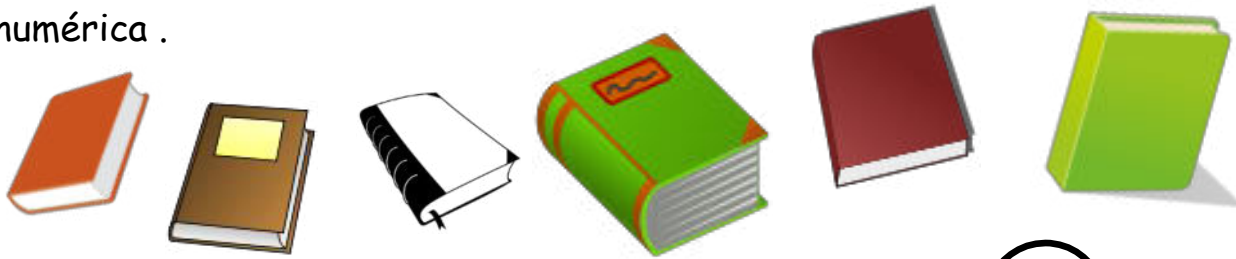
$$6 - 2 = \textcircled{4}$$



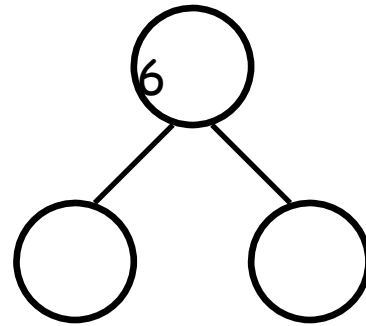
Nombre _____

Fecha _____

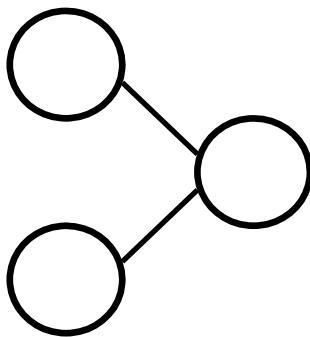
Hay 6 libros. Tacha 2. ¿Cuántos quedan? Completa el enlace y la oración numérica.



$$6 - \square = \square$$

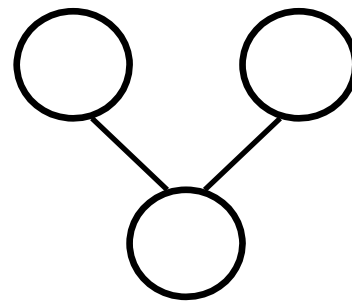


Dibuja 6 estrellas. Tacha 4. Completa la oración y el enlace numérico.



$$\square - \square = \square$$

Dibuja 6 objetos. Tacha 5. Completa la oración y el enlace numérico.



$$\square - \square = \square$$

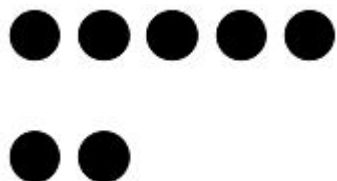
Detrás de tu hoja dibuja 6 triángulos. Tacha 1. Escribe una oración y el enlace numérico.

Nombre _____

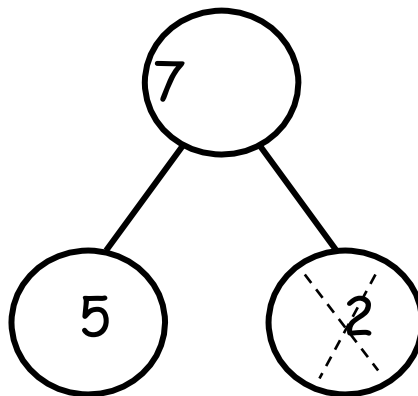
Fecha _____

Dí la oración numérica. Completa los espacios. Tacha el número.

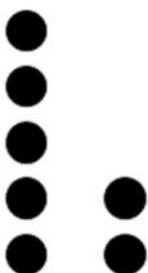
Tacha 2 puntos.



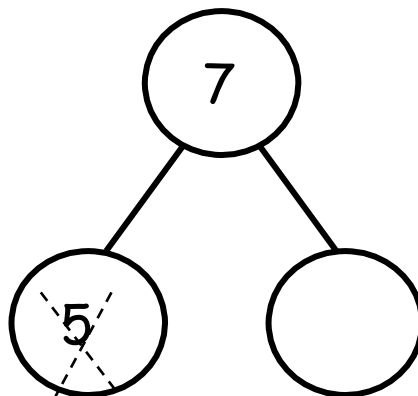
$$7 - 2 = \square$$



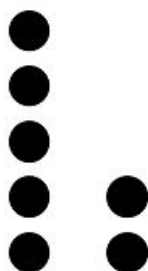
Tacha 5 puntos.



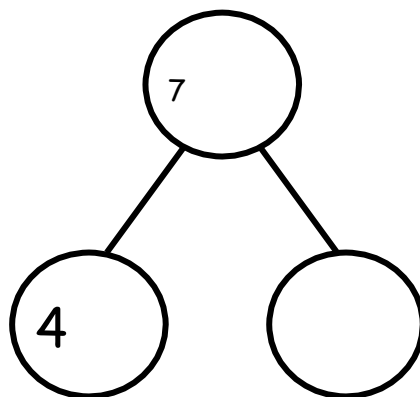
$$7 - 5 = \square$$



Tacha 4 puntos.



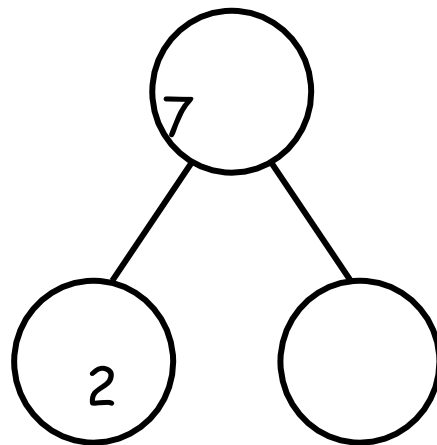
$$7 - 4 = \square$$



Dibuja y completa el enlace y la oración numérica.

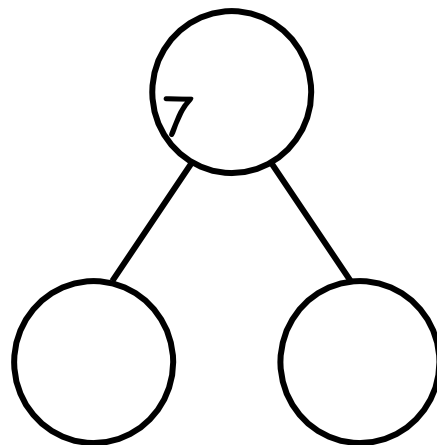
Dibuja 7 puntos. Tacha 2 puntos.

$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{}$$



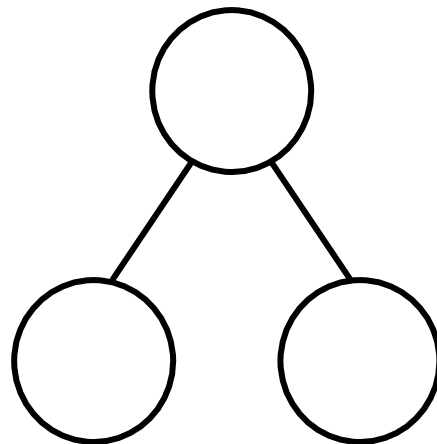
Dibuja 7 puntos en grupo de 5. Tacha 3 puntos.

$$\boxed{7} - \boxed{} = \boxed{}$$



Dibuja 7 puntos en grupo de 5. Tacha 4 puntos.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



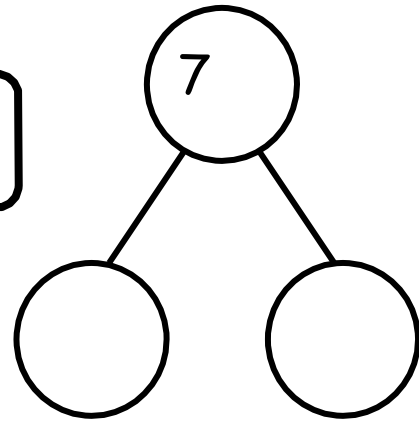
Nombre _____

Fecha _____

Completa la oración y el enlace numérico. Tacha 5 puntos.

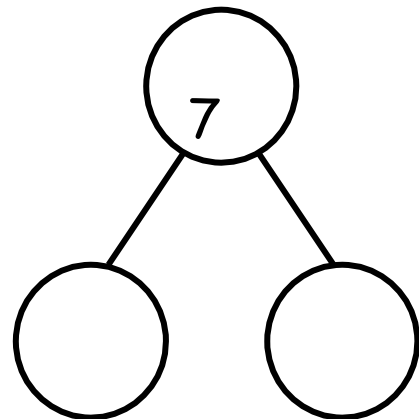


$$7 - \square = \square$$



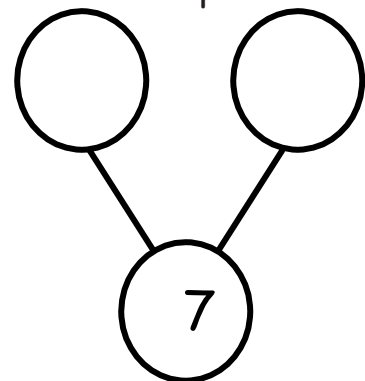
Dibuja 7 puntos. Tacha 3 puntos.

$$7 - \square = \square$$



Dibuja 7 puntos en grupo de 5 como el primer problema. Tacha 4 puntos.

$$7 - \square = \square$$



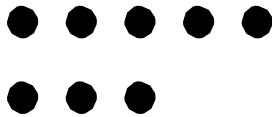
Detrás de tu hoja dibuja 7 puntos. Tacha algunos puntos, escribe una oración y su enlace numérico.

Nombre _____

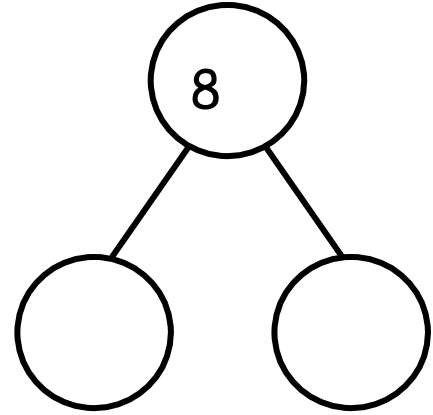
Fecha _____

Completa las oraciones y los enlaces numéricos.

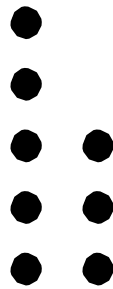
Pon una X en 3 puntos.



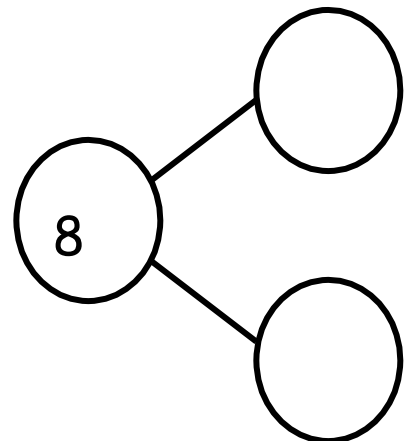
$$\boxed{8} - \boxed{} = \boxed{}$$



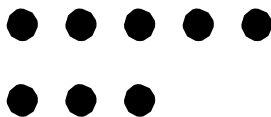
Pon una X en 5 puntos.



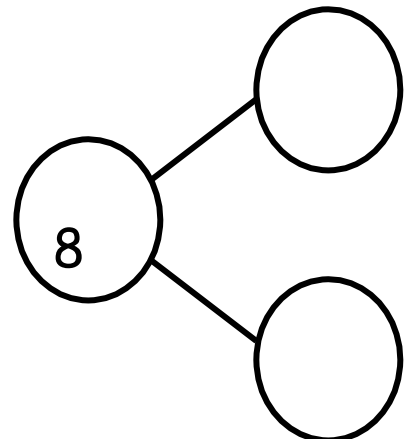
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Pon una X en algunos puntos.

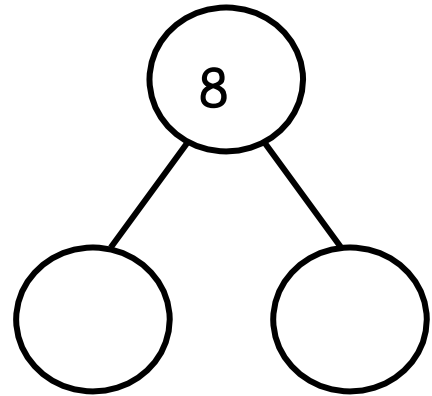


$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



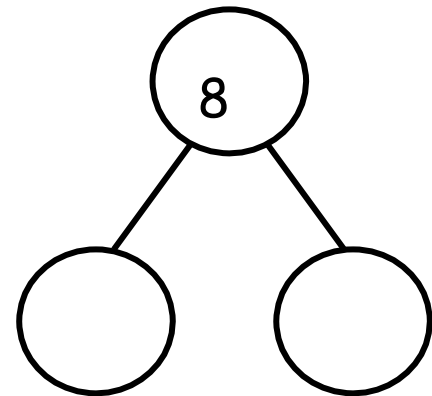
Dibuja 8 puntos. Pon una X en 1 punto.

$$\square - \square = \square$$



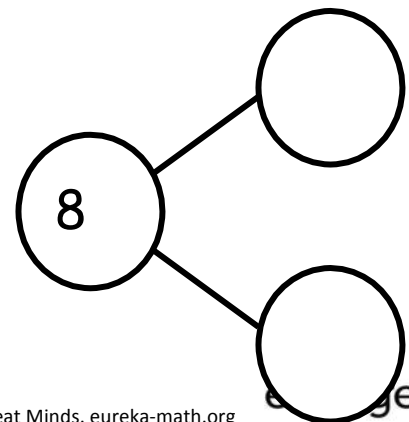
Dibuja 8 puntos en grupo de 5. Pon una X en 7 puntos.

$$\square - \square = \square$$



Dibuja 8 puntos en grupo de 5. Pon una X en algunos puntos.

$$\square - \square = \square$$



Nombre _____

Fecha _____

Aquí hay 8 en grupo de 5. Pon una X en 2 cubos. ¿Cuántos cubos quedan? Completa la oración y el enlace numérico.

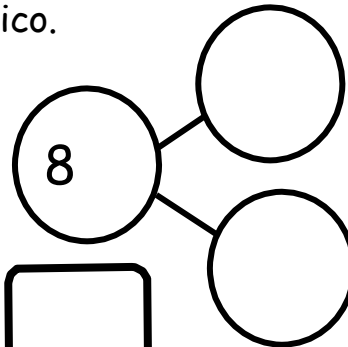


8

-



=



Aquí hay 8 en un grupo de 5. Pon una X en 4 cubos. ¿Cuántos cubos quedan? Completa la oración y el enlace numérico.

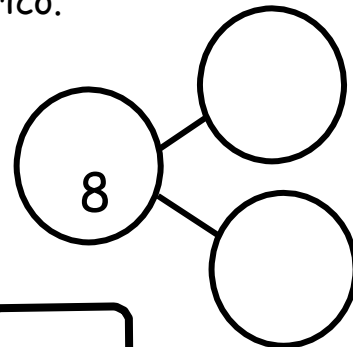


8

-



=



Dibuja 8 cubos en grupo de 5. Pon una X en algunos cubos. ¿Cuántos cubos quedan? Escribe la oración y el enlace numérico.

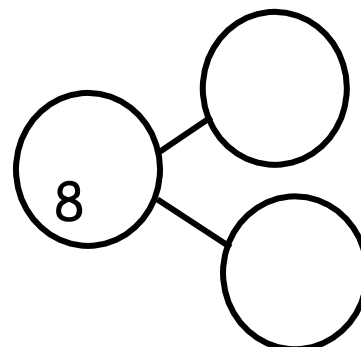
Detrás de tu hoja dibuja 7 cubos en grupo de 5. Pon una X en algunos cubos, escribe una oración y el enlace numérico.

8

-



=

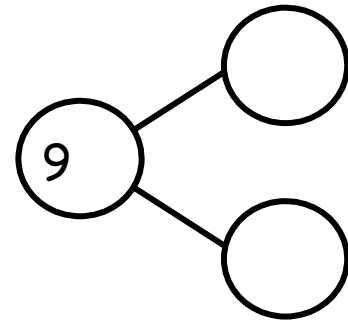


Nombre _____

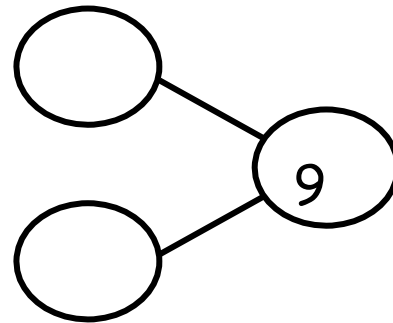
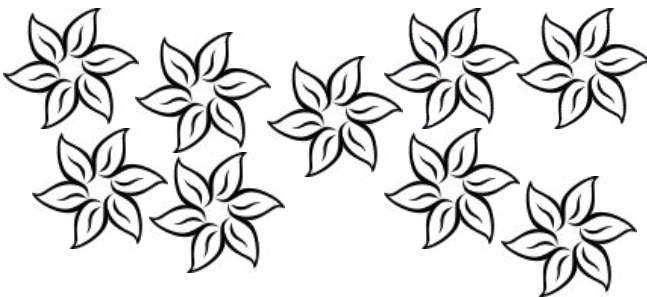
Fecha _____

Hay 9 camisetas. Colorea algunas con lunares y otras con rayas.

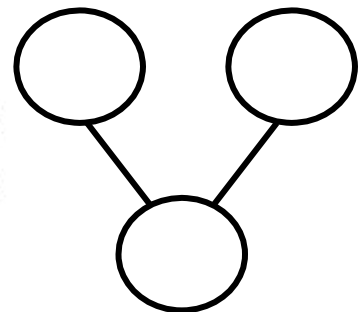
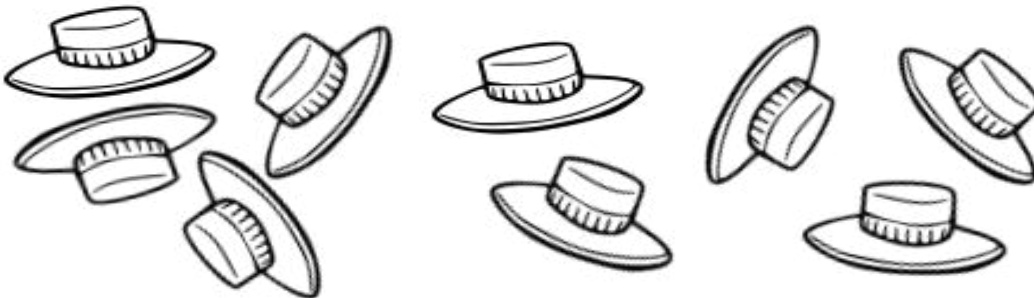
Completa el enlace numérico.



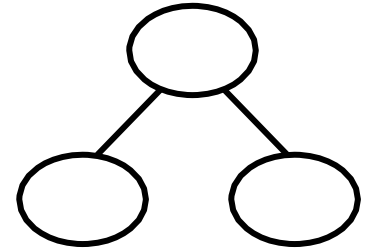
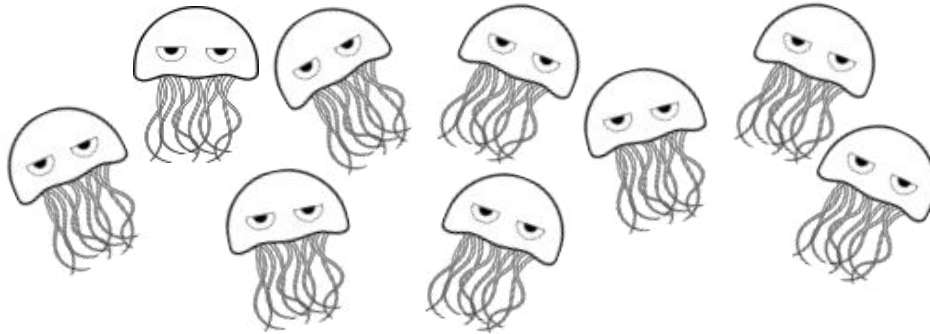
Hay 9 flores. Colorea algunas en amarillo y otras en rojo. Completa el enlace numérico.



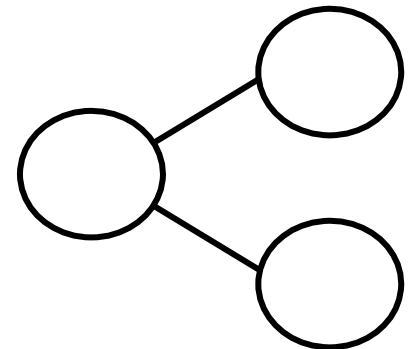
Hay 9 sombreros. Colorea algunos en marrón y otros en verde. Completa el enlace numérico.



Hay 9 medusas. Colorea algunas en azul y otras en un color diferente. Completa el enlace numérico.



Hay 9 mariposas. Colorea algunas mariposas en anaranjado y otras en un color diferente. Completa el enlace numérico.



Dibuja 9 globos. Colorea algunos en rojo y otros en azul. Escribe un enlace numérico para igualarlo tu dibujo.

Nombre _____

Fecha _____

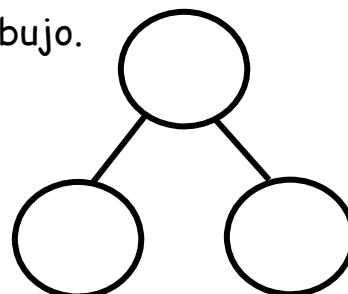
Hay 9 hojas. Colorea algunas en rojo y otras en amarillo. Completa el enlace numérico para que se iguale al dibujo.



Hay 9 bellotas. Colorea algunas de ellas en verde y otras en amarillo. Completa el enlace numérico para que se iguale al dibujo.



Dibuja 9 pájaros. Colorea algunos de ellos en azul y otros en rojo. Completa el enlace numérico para que se iguale al dibujo.



Detrás de tu hoja dibuja 9 triángulos. Colorea algunos en rojo y otros en marrón. Dibuja y completa un enlace numérico para que se iguale a tu dibujo.

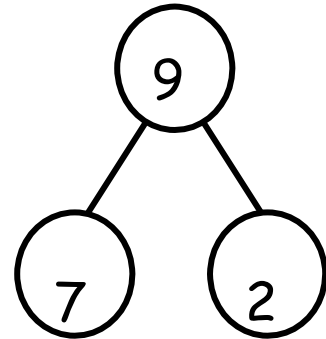
Nombre _____

Fecha _____

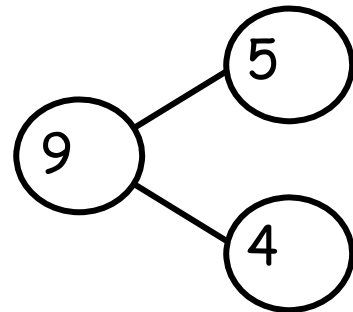
Traza una línea desde la barra de cubos hasta el enlace numérico que se le igualen.
Completa el enlace numérico si está incompleto.



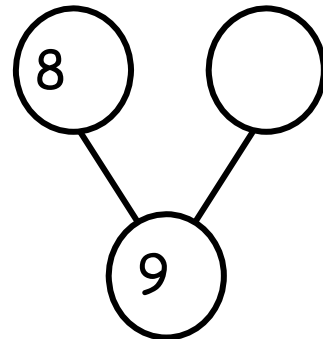
• •



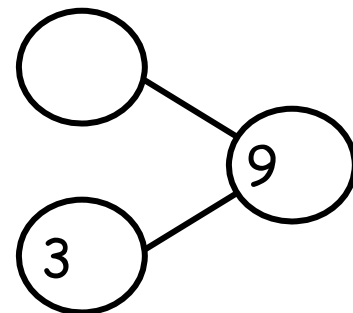
• •



• •

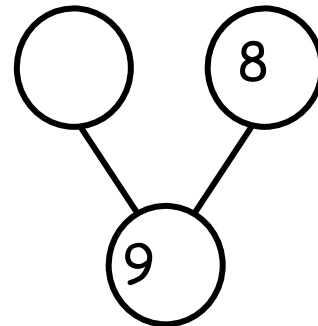
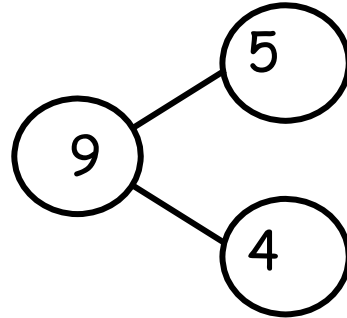


• •

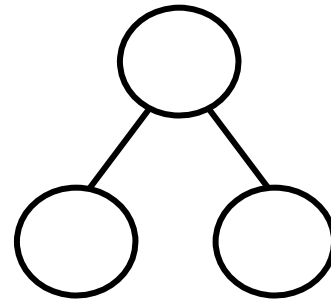


Dibuja y colorea una barra de cubos para que se iguale con los enlaces numéricos.

Completa el enlace numérico si está incompleto.



Crea tu propia barra de 9 cubos y completa el enlace numérico para que se igualen.



Nombre _____

Fecha _____

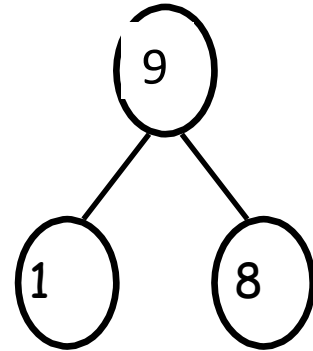
¿Se iguala el enlace numérico con la barra de cubos?

Encierra en un círculo sí o no.



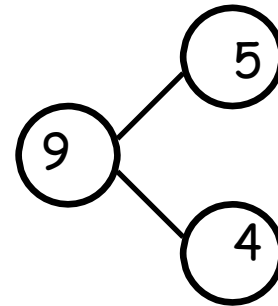
Sí

No



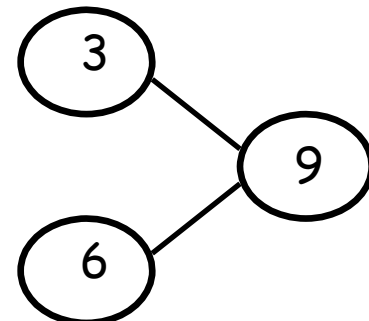
Sí

No

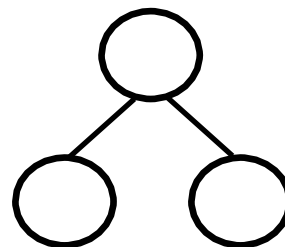
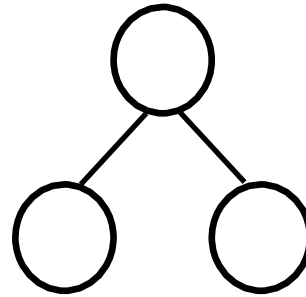
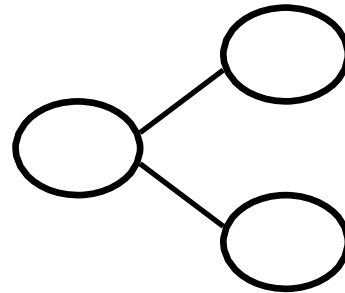
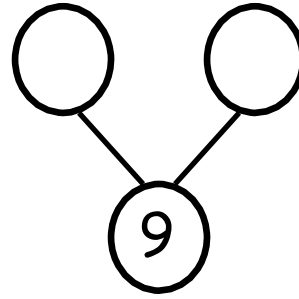


Sí

No



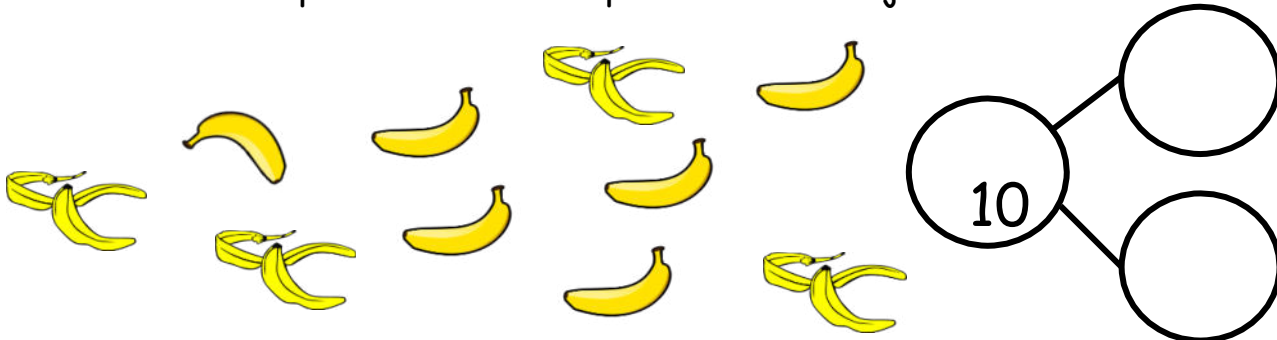
¿Se iguala el enlace numérico con la barra de cubos?



Nombre _____

Fecha _____

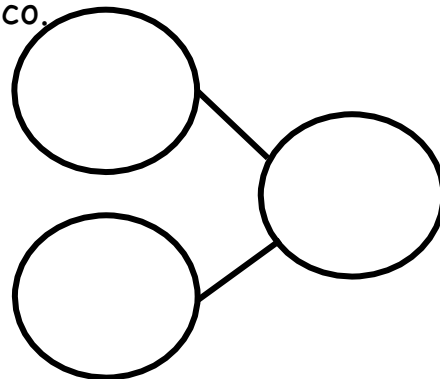
Benjamín tenía 10 plátanos pero se le cayeron algunos. Completa el enlace numérico para mostrar los plátanos de Benjamín.



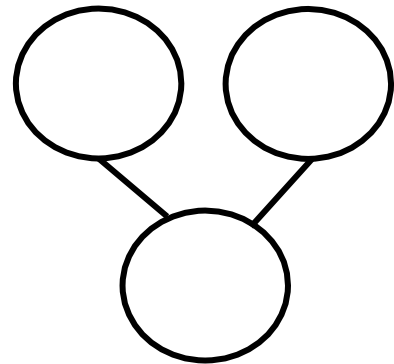
Savannah tenía 10 pares de espejuelos. 5 son de color verde y el resto son de color morado. Colorea y completa el enlace numérico.



Xavier tenía 10 pelotas de béisbol. Algunas eran blancas y las otras eran grises. Dibuja y colorea las pelotas para mostrar cuántas podrían ser blancas y grises. Completa el enlace numérico.



Habían 10 dragones jugando. Algunos estaban volando y otros estaban corriendo. Dibuja los dragones. Completa el enlace numérico.



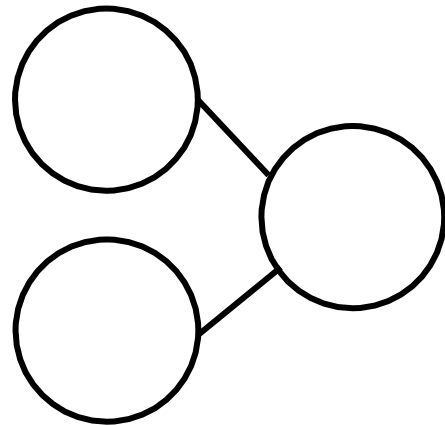
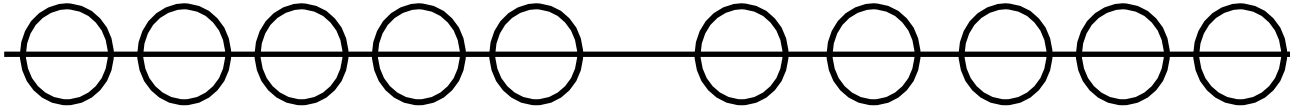
Crea tu propio cuento de 10. Dibuja tu cuento y el enlace numérico que corresponda.

Nombre _____

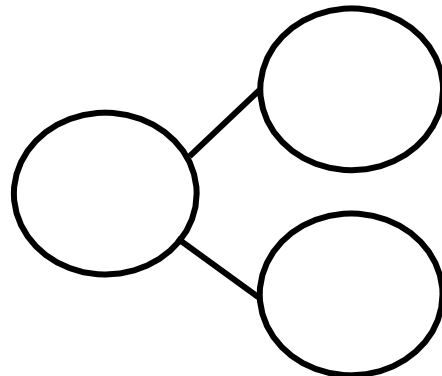
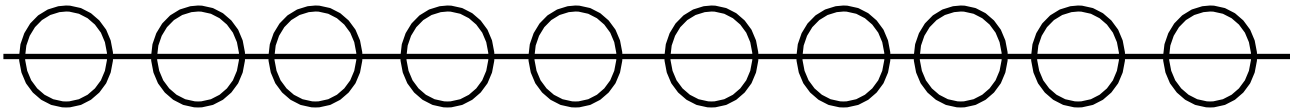
Fecha _____

Pretende que ésta es tu pulsera.

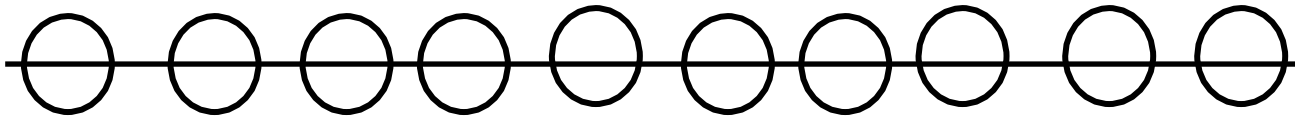
Colorea 5 canutillos en azul y las demás en verde. Crea un enlace numérico que se iguale al dibujo.



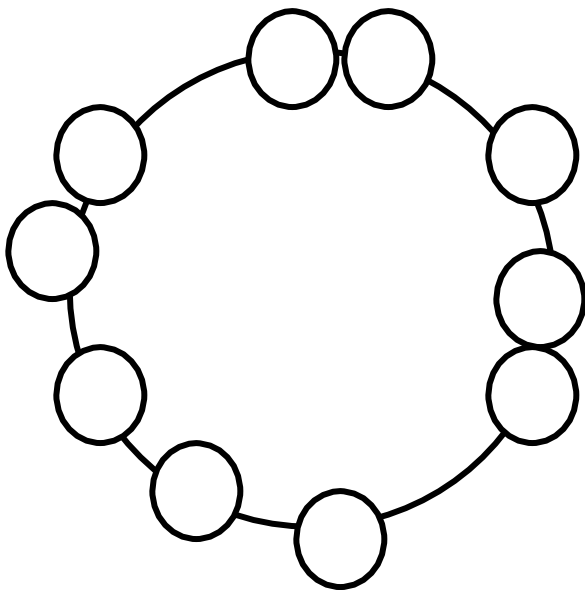
Colorea algunos canutillos en amarillo y las demás en anaranjado. Crea un enlace numérico que se iguale al dibujo.



Colorea algunos canutillos en amarillo y las demás en negro. Crea un enlace numérico que se iguale al dibujo.



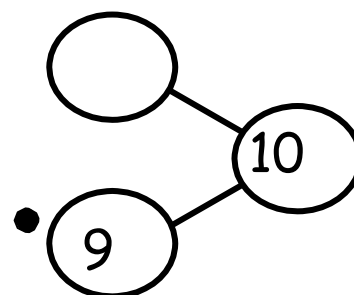
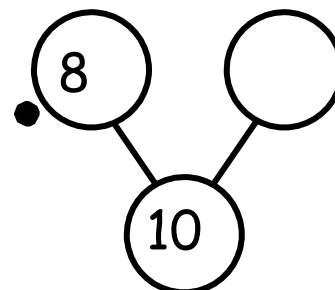
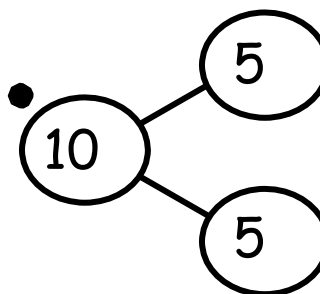
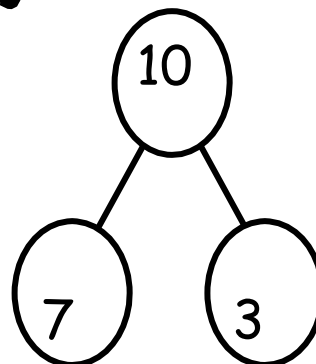
Colorea algunos canutillos en morado y las demás en verde. Crea un enlace numérico que se iguale al dibujo.



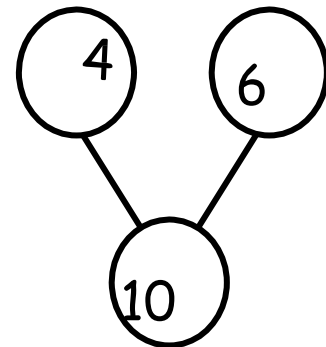
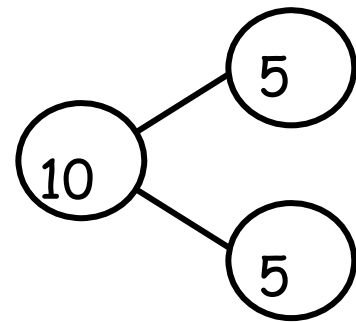
Nombre _____

Fecha _____

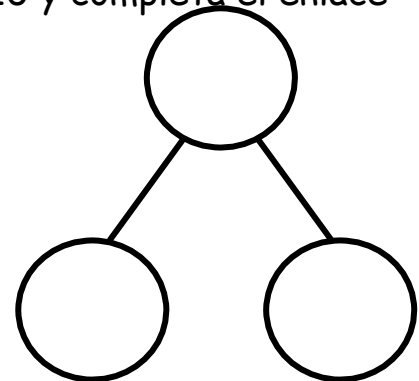
Mira la barra de cubos conectados. Traza una línea desde la barra de cubos hasta el enlace numérico que se le iguale. Completa el enlace numérico si está incompleto.



Dibuja y colorea la barra de cubos para igualarla con el enlace numérico.



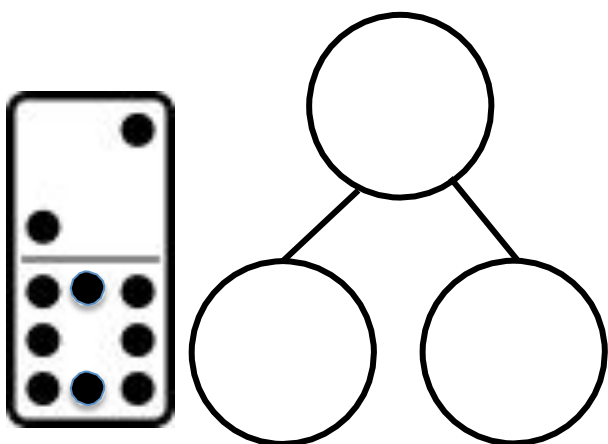
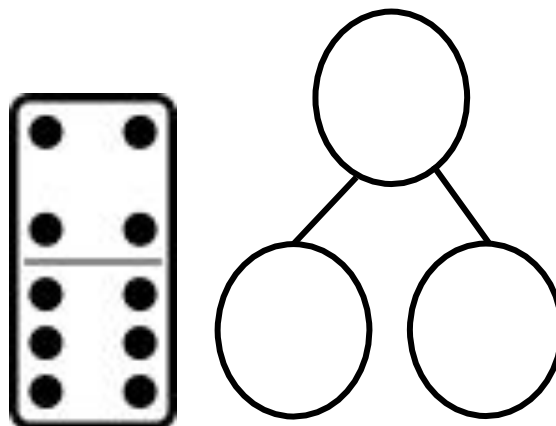
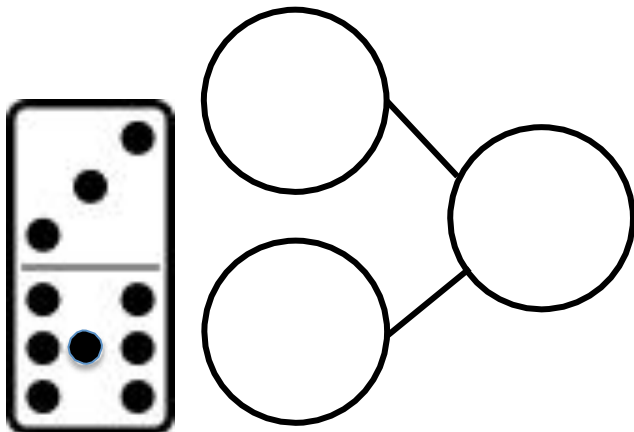
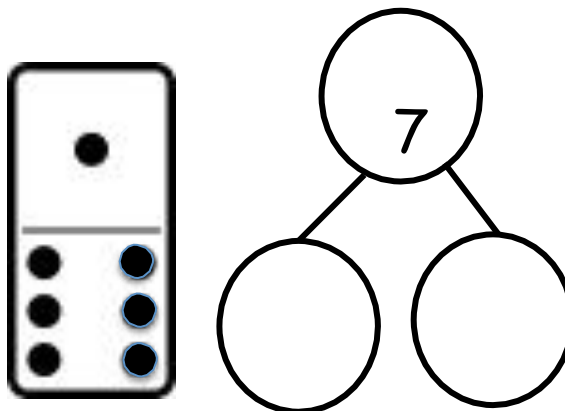
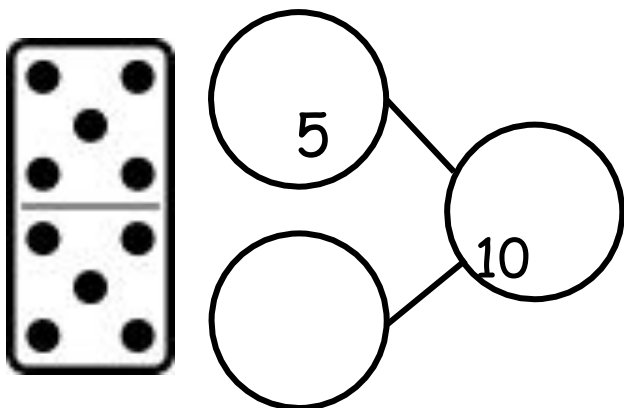
Crea tu propio cuento con una barra de cubos de 10 y completa el enlace numérico.



Nombre _____

Fecha _____

Escribe un enlace numérico para igualarlo con la ficha de dominó.



Detrás de tu hoja dibuja una de las fichas de dominó y su enlace numérico en blanco. Pretende que eres el maestro y pide a un adulto en casa que lo complete.

Nombre _____

Fecha _____

Mi práctica de suma



$1 + 1 =$	$2 + 3 =$
$4 + 1 =$	$1 + 3 =$
$1 + 2 =$	$2 + 2 =$
$3 + 1 =$	$3 + 1 =$
$1 + 4 =$	$2 + 3 =$
$2 + 1 =$	$4 + 1 =$
$2 + 2 =$	$3 + 2 =$
$3 + 2 =$	$1 + 3 =$

Nombre _____

Fecha _____

Mi práctica de descomposición



$1 + 1 = \square$	$2 = \square + \square$
$\square = 4 + 1$	$3 = \square + \square$
$1 + 2 = \square$	$2 + 2 = \square$
$3 + 2 = \square$	$\square = 3 + 1$
$\square = 1 + 3$	$3 = \square + \square$
$2 + 1 = \square$	$3 + 2 = \square$
$1 + 4 = \square$	$4 = \square + \square$
$\square = 3 + 2$	$4 = \square + \square$

Nombre _____

Fecha _____

Mi práctica de resta



$5 - 1 =$	$5 - 4 =$
$4 - 1 =$	$5 - 3 =$
$3 - 1 =$	$5 - 2 =$
$2 - 1 =$	$3 - 1 =$
$5 - 2 =$	$2 - 1 =$
$3 - 2 =$	$3 - 2 =$
$4 - 3 =$	$4 - 2 =$
$4 - 2 =$	$4 - 1 =$

Nombre _____

Fecha _____

Mi práctica de resta



$5 - 1 = \square$	$5 - 4 = \square$
$\square = 4 - 1$	$5 - 3 = \square$
$3 - 1 = \square$	$5 - 2 = \square$
$2 - 1 = \square$	$\square = 3 - 1$
$\square = 5 - 2$	$\square = 2 - 1$
$3 - 2 = \square$	$3 - 2 = \square$
$4 - 3 = \square$	$4 - 2 = \square$
$\square = 4 - 2$	$4 - 1 = \square$

Nombre _____

Fecha _____

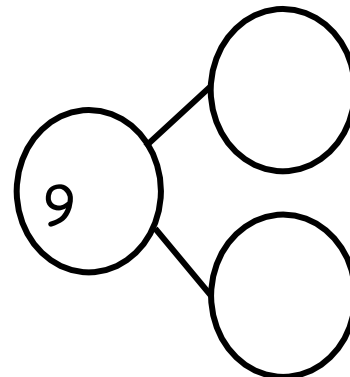
 Mi práctica mezclada hasta el 5

$1 + 1 = \square$	$5 - 4 = \square$
$\square = 2 - 1$	$\square = 2 + 3$
$3 + 1 = \square$	$5 - 2 = \square$
$4 - 1 = \square$	$\square = 3 - 1$
$\square = 1 + 3$	$\square = 2 + 1$
$3 + 2 = \square$	$1 + 2 = \square$
$5 - 3 = \square$	$2 + 2 = \square$
$\square = 4 + 1$	$4 - 2 = \square$

Nombre _____

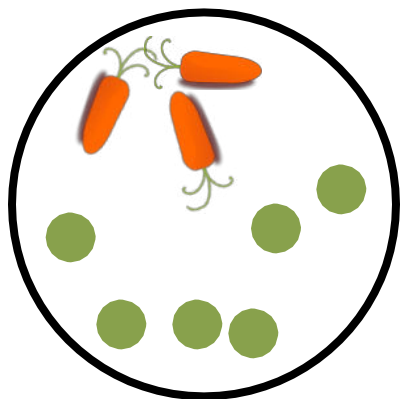
Fecha _____

Izzy tuvo una fiesta de té con sus 7 ositos de peluches y sus 2 muñecas.
Habían 9 amigos en la fiesta. Completa el enlace y la oración numérica.



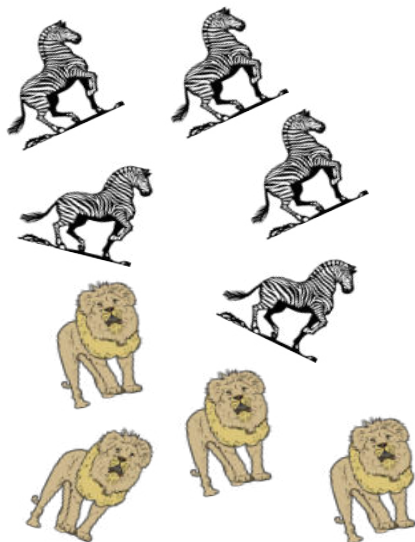
$$9 = \square + \square$$

Robin tenía 9 vegetales en su plato. Tenía 3 zanahorias y 6 arvejas.
¿Cuántos vegetales tenía ella en total? Dibuja las zanahorias y las arvejas
en la forma de grupo de 5. Completa la oración numérica.



$$9 = \square + \square$$

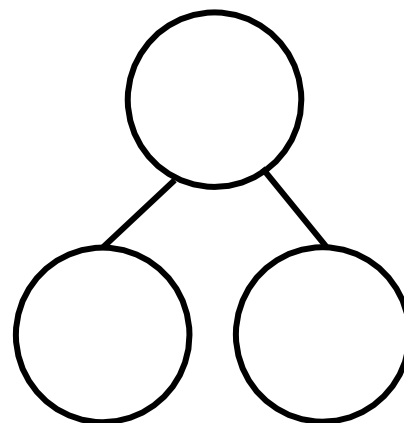
Shane jugó con 5 cebras y 4 leones de juguetes. Tenía 9 animales de juguetes en total. Dibuja círculos negros y marrones claro para mostrar las cebras y los leones en la forma de grupo de 5. Completa la oración numérica.



$$\square + \square = \square$$

Jimmy tenía 9 canicas. 8 eran de color rojo y 1 era verde. Dibuja las canicas en la forma de grupo de 5. Completa el enlace y la oración numérica.

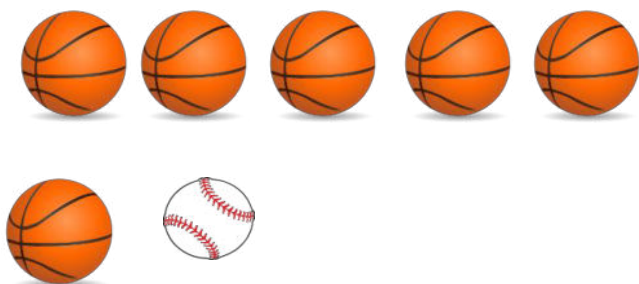
$$\square + \square = \square$$



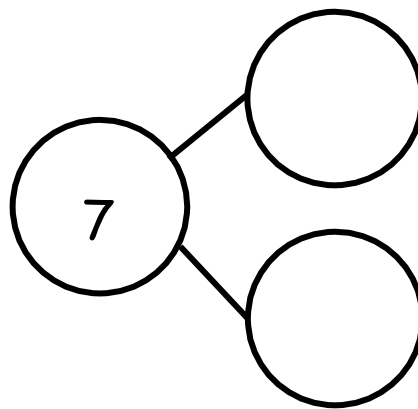
Nombre _____

Fecha _____

Jack encontró 7 pelotas mientras limpiaba su caja de juguetes. Encontró 6 pelotas de baloncesto y 1 de béisbol. Completa la oración y el enlace numérico.



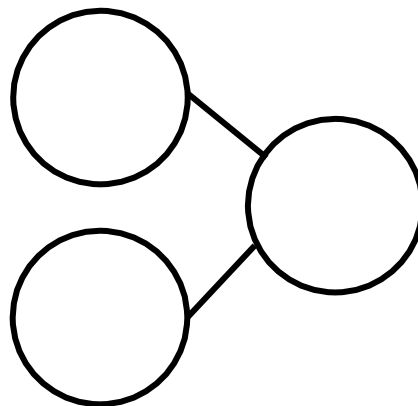
$$7 = \square + \square$$



Jack encontró 7 guantes y 2 bates. Él encontró 9 cosas. Completa la oración y el enlace numérico.



$$\square + \square = \square$$



Jack encontró 8 discos y 1 palo de hockey. Él encontró 9 cosas. Dibuja los discos de hockey y el palo en la forma de grupo de 5. Completa la oración numérica.

$$\square = \square + \square$$

Jack necesita una merienda. Él encontró 9 frutas. 5 eran fresas y 4 eran uvas. Dibuja las fresas y las uvas en la forma de grupo de 5. Completa la oración numérica.

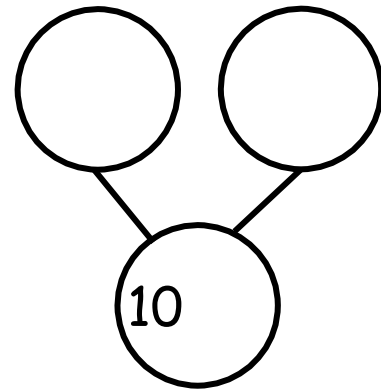
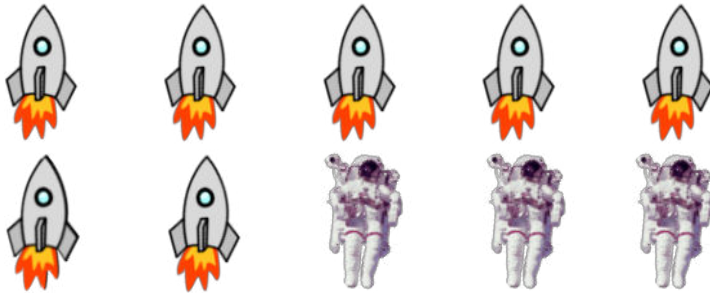
$$\square + \square = \square$$

Nombre _____

Fecha _____

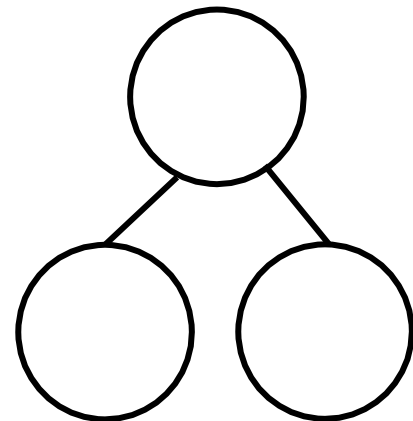
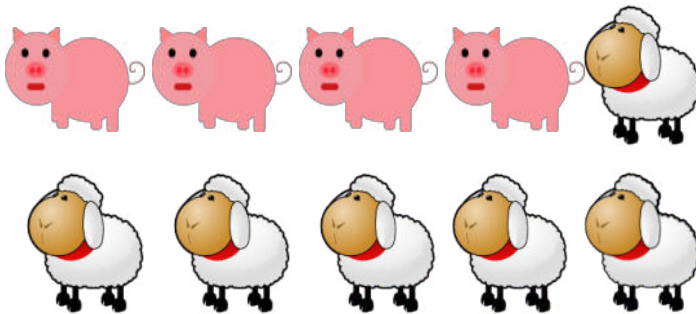
Completa los enlaces y las oraciones numéricas.

Ricky tenía 10 juguetes espaciales. Él tenía 7 cohetes y 3 astronautas.



$$10 = \square + \square$$

Bianca tenía 4 cerdos y 6 ovejas en su granja. Ella tenía 10 animales en total.



$$\square + \square = \square$$

Danica tenía 5 globos verdes. Su amiga le dio 5 globos azules. Dibuja todos los globos en la forma de grupos de 5. Completa ambas oraciones numéricas.

$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$

Jason está jugando con 10 pelotas. Tiene 8 pelotas en la mesa y 2 en el piso. Dibuja las pelotas en la forma de grupos de 5. Completa ambas oraciones numéricas.

$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Nombre _____

Fecha _____

Completa los enlaces y las oraciones numéricas.

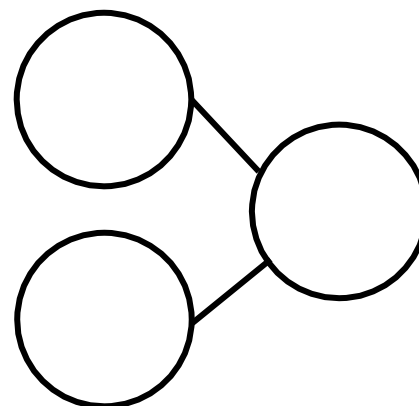
Scott fue al zoológico. Vió 6 jirafas y 4 cebras. Vió 10 animales en total.



$$10 = \square + \square$$

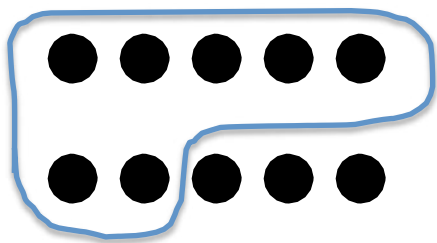
Susan vió 10 animales en el zoológico. Vió 5 leones y 5 elefantes.

Dibuja los animales en la forma de grupos de 5.

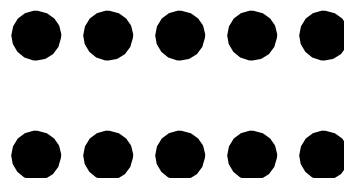


$$\square + \square = \square$$

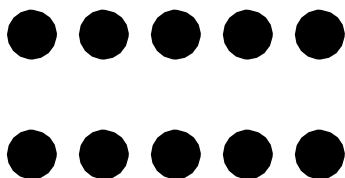
Crea 2 grupos. Circula 1 de los grupos. Escribe una oración numérica para igualarla. Encuentra las más combinaciones de 10 que puedas.



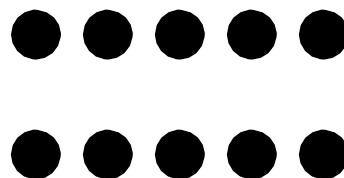
$$10 = \boxed{7} + \boxed{}$$



$$10 = \boxed{} + \boxed{}$$



$$10 = \boxed{} + \boxed{}$$



$$10 = \boxed{} + \boxed{}$$

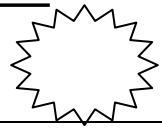
Dibuja 10 puntos en la forma de grupos de 5. Crea 2 grupos. Circula uno de los grupos. Escribe una oración numérica para igualarla con tu dibujo.

Nombre _____

Fecha _____

Escribe el número que falta.

Número correcto:



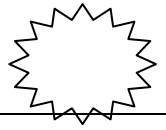
1	$2 + 1 = \square$	11	$\square = 3 + 2$
2	$1 + 1 = \square$	12	$1 + 3 = \square$
3	$1 + 4 = \square$	13	$\square = 2 + 2$
4	$3 + 1 = \square$	14	$\square = 1 + 2$
5	$2 + 2 = \square$	15	$1 + 4 = \square$
6	$2 + 3 = \square$	16	$\square = 2 + 3$
7	$1 + 2 = \square$	17	$\square = 5 + 1$
8	$4 + 1 = \square$	18	$5 + 2 = \square$
9	$3 + 2 = \square$	19	$1 + 0 = \square$
10	$1 + 3 = \square$	20	$5 + 0 = \square$

Nombre _____

Fecha _____

Escribe el número que falta.

Número correcto:



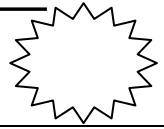
1	$2 - 1 = \square$	11	$\square = 4 - 2$
2	$4 - 1 = \square$	12	$5 - 3 = \square$
3	$5 - 1 = \square$	13	$\square = 3 - 1$
4	$3 - 1 = \square$	14	$\square = 5 - 2$
5	$3 - 2 = \square$	15	$4 - 1 = \square$
6	$4 - 2 = \square$	16	$\square = 5 - 4$
7	$5 - 3 = \square$	17	$\square = 5 - 1$
8	$5 - 2 = \square$	18	$6 - 1 = \square$
9	$4 - 3 = \square$	19	$1 - 0 = \square$
10	$5 - 4 = \square$	20	$5 - 5 = \square$

Nombre _____

Fecha _____

Escribe el número que falta.

Número correcto:



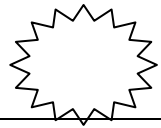
1	$2 + 1 = \square$	11	$3 + 2 = \square$
2	$2 - 1 = \square$	12	$3 - 2 = \square$
3	$3 + 1 = \square$	13	$4 + 0 = \square$
4	$3 - 1 = \square$	14	$4 - 0 = \square$
5	$4 + 1 = \square$	15	$5 + 0 = \square$
6	$4 - 1 = \square$	16	$5 - 0 = \square$
7	$1 + 1 = \square$	17	$5 - 5 = \square$
8	$1 - 1 = \square$	18	$4 + 1 = \square$
9	$2 + 2 = \square$	19	$5 - 4 = \square$
10	$2 - 2 = \square$	20	$5 - 1 = \square$

Nombre _____

Fecha _____

Escribe el número que falta.

Número correcto:



1	$2 + 1 = \square$	11	$\square = 1 + 2$
2	$4 + 1 = \square$	12	$5 + 0 = \square$
3	$5 - 1 = \square$	13	$\square = 3 - 1$
4	$3 + 1 = \square$	14	$\square = 2 + 2$
5	$3 + 2 = \square$	15	$4 - 1 = \square$
6	$4 - 2 = \square$	16	$\square = 5 - 4$
7	$5 - 3 = \square$	17	$\square = 5 - 1$
8	$5 - 2 = \square$	18	$3 + 0 = \square$
9	$2 + 3 = \square$	19	$1 - 0 = \square$
10	$5 - 4 = \square$	20	$5 - 5 = \square$

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja el cuento. Completa la oración numérica.

Zayne tenía 6 galletas redondas y 3 galletas cuadradas. ¿Cuántas galletas tenía Zayne en total?

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Riley tenía 9 crayones. Su amiga le dio 1 crayón. ¿Cuántos crayones tenía Riley en total?

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Dibuja el cuento. Escribe una oración numérica para que se iguale.

Jenny tenía 3 cartulinas rojas y 7 moradas. ¿Cuántas cartulinas tenía Jenny en total?

Rhett tenía 5 bloques cuadrados. Su amigo le dio 4 bloques rectangulares. ¿Cuántos bloques tenía Rhett en total?

Nombre _____

Fecha _____

Dibuja el cuento. Completa la oración numérica.

Jake tiene 7 galletas de chocolate y 2 galletas de azúcar. ¿Cuántas galletas tiene en total?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

La mamá de Jake compró cajitas de jugo. 4 eran jugo de manzana y 5 eran jugo de naranja. ¿Cuántas cajitas de jugo tenía en total?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Dibuja el cuento. Escribe la oración numérica para que se iguale.

Ryan tenía 5 palitos de apio y 5 palitos de zanahoria. ¿Cuántos palitos de vegetales tenía Ryan en total?

Dibuja un cuento de suma y escribe una oración numérica que se le iguale. Explica tu trabajo a un adulto.

Nombre _____

Fecha _____

Escucha el problema. Completa la oración numérica.

Cecilia tiene 9 lazos de cinta. Algunos tienen lunares y otros tienen rayas. ¿Cuántos moños con lunares y cuántos moños con rayas crees que tiene Cecilia?

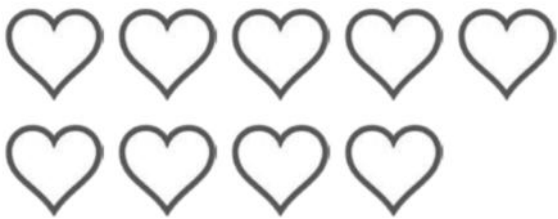


$$9 = \square + \square$$

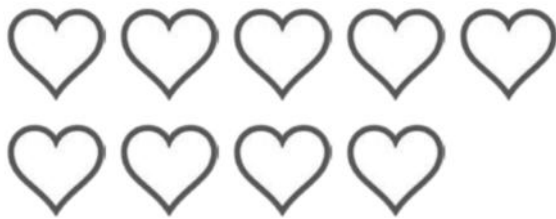
Keegan tiene 10 vagones de tren. Algunos son negros y otros son verdes. ¿Cuántos vagones verdes y negros crees que tiene Keegan?

$$10 = \square + \square$$

Kate tiene 9 pegatinas del corazón. Algunas son de color amarillo y las otras son de color verde. Completa las oraciones numéricas para que se igualen.

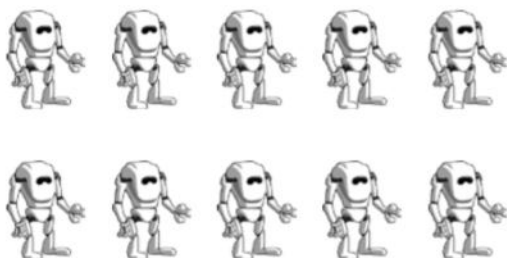


$$9 = \square + \square$$

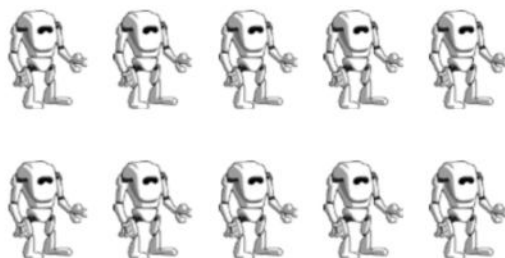


$$9 = \square + \square$$

Danny tiene 10 robots. Algunos son rojos y los otros son grises. Muestra dos maneras diferentes como podrían verse los robots. Completa las oraciones numéricas para que se igualen.



$$10 = \square + \square$$



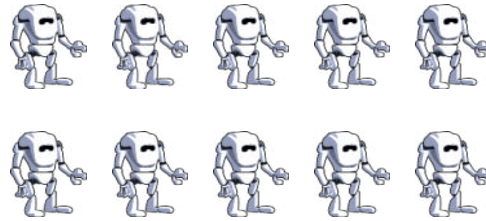
$$10 = \square + \square$$

Nombre _____

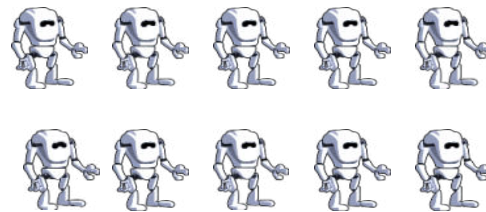
Fecha _____

Colorea los robots para que se igualen con la oración numérica. Cuenta un cuento sobre los robots.

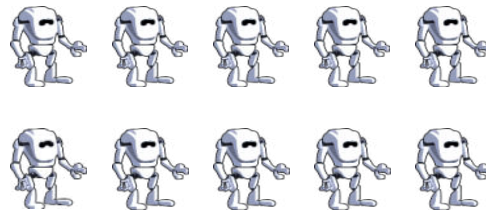
$$10 = 5 + 5$$



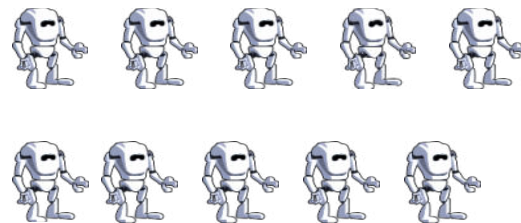
$$10 = 6 + 4$$



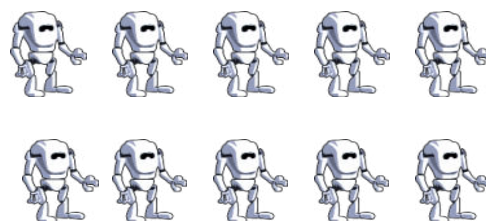
$$10 = 7 + 3$$



$$10 = 8 + 2$$



$$10 = 9 + 1$$



Nombre _____

Fecha _____

Jerry tiene 9 gorras de béisbol. Dibuja las gorras en la forma de grupo de 5. Colorea algunas en rojo y otras en azul. Completa la oración numérica para que se igualen.

$$9 = \boxed{} + \boxed{}$$

Anne tenía 10 lápices. Dibuja los lápices en la forma de grupos de 5. Colorea algunos lápices en azul y otros en amarillo. Completa la oración numérica para que se igualen.

$$10 = \boxed{} + \boxed{}$$

Hay 10 manzanas. Colorea algunas en rojo y las otras en verde. Luego, muestra otra manera como podrían verse las manzanas. Completa las oraciones numéricas para que se igualen.



$$10 = \boxed{} + \boxed{}$$



$$10 = \boxed{} + \boxed{}$$

Anya tiene 9 gatos de peluches. Algunos son anaranjados y los otros son grises. Muestra dos maneras diferentes como podrían verse los gatos. Completa las oraciones numéricas para que se igualen.



$$9 = \boxed{} + \boxed{}$$



$$9 = \boxed{} + \boxed{}$$

Nombre _____

Fecha _____

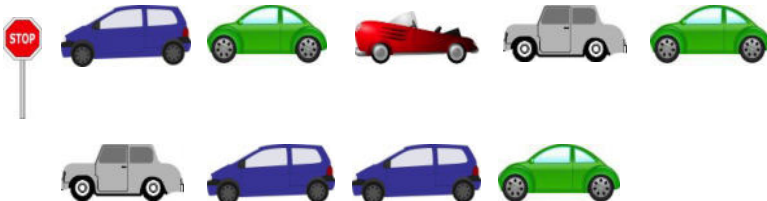
Completa la oración numérica para que se iguale al cuento.

Habían 7 trenes. 2 trenes se alejaron. Ahora hay 5 trenes.



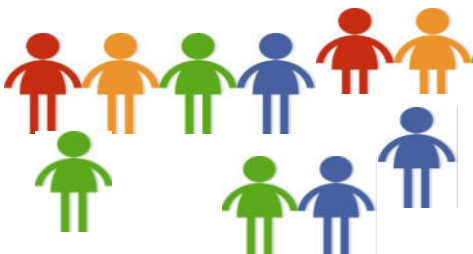
$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Habían 9 automóviles en la señal de alto. 7 se alejaron. Ahora quedan 2 automóviles.



$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Habían 10 personas. 6 personas subieron al autobús. Ahora hay 4 personas.



$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Dibuja el cuento. Completa la oración numérica para que se iguale.

Habían 10 personas en el autobús. 5 personas se bajaron. Ahora quedan 5 personas.

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Habían 9 aviones en el cielo. 3 aviones aterrizaron. Ahora quedan 6 aviones en el cielo.

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre _____

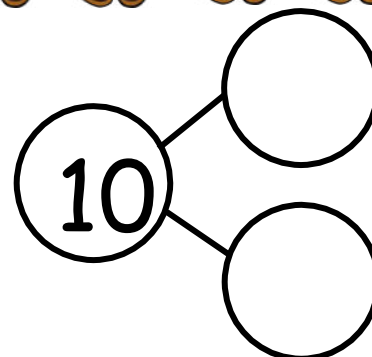
Fecha _____

Completa la oración y el enlace numérico.

Hay 10 ositos de peluche. Tacha 2 ositos. Ahora quedan 8 ositos.



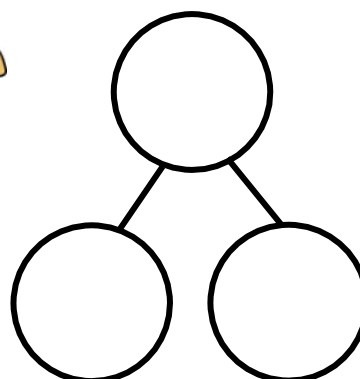
$$\underline{10} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Hay 10 ositos de peluche. Tacha 9. Ahora queda 1.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Hay 10 ositos de peluche. Tacha 3 ositos. Ahora quedan 7 ositos.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Traza una línea desde la ilustración hasta la oración numérica que se iguale.



• $10 - 1 = 9$



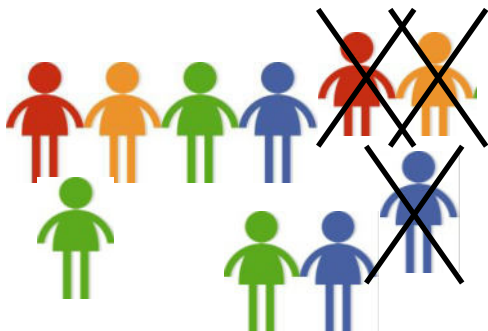
• $10 - 3 =$



• $9 - 4 = 5$



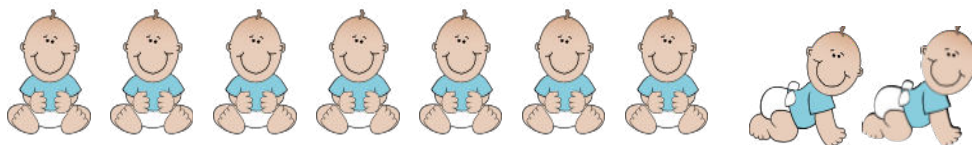
• $9 - 8 = 1$



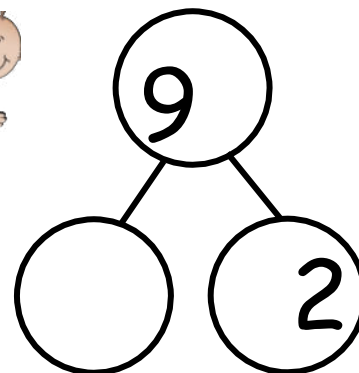
Nombre _____ Fecha _____

Completa las oraciones y los enlaces numéricos.

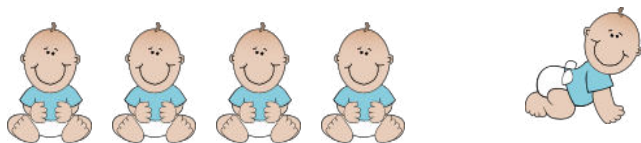
Hay 9 bebés jugando. 2 se alejaron gateando. ¿Cuántos bebés quedan?



$$9 - 2 = \underline{\quad}$$

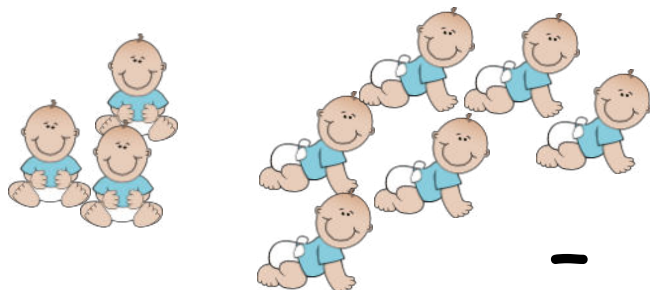


Hay 10 bebés jugando. 1 se alejó gateando. ¿Cuántos bebés quedan?

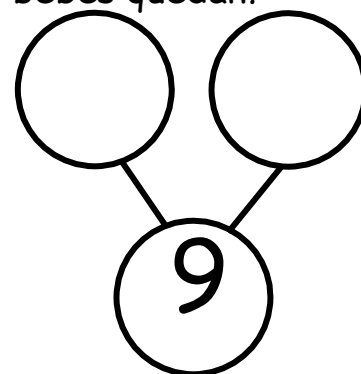


$$\underline{10} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

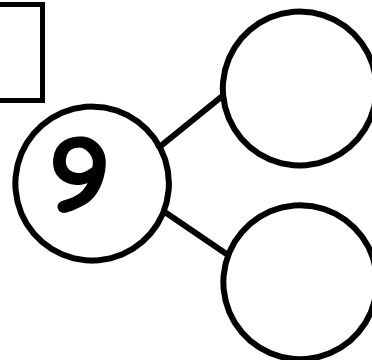
Hay 9 bebés jugando. 6 se alejaron gateando. ¿Cuántos bebés quedan?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

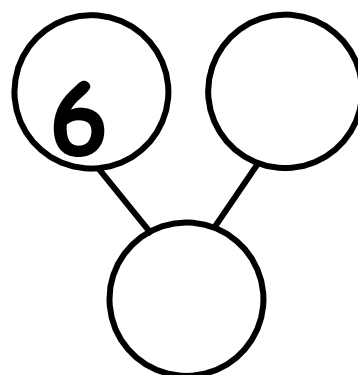


Carlos tenía una barra de 9 cubos. El separó 4 cubos para compartirlos con un amigo. ¿Cuántos cubos quedaron? Traza una línea para mostrar donde Carlos separó la barra de cubos.



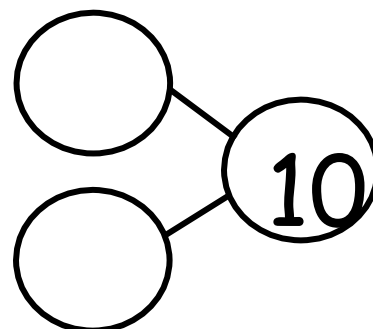
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Sophie tenía 10 uvas. Ella comió 6 uvas. ¿Cuántas uvas quedaron? Dibuja las uvas y tacha las uvas que se comió.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Spot tenía 10 huesos. Escondió 8 huesos en la tierra. ¿Cuántos huesos tendrá ahora? Dibuja los huesos de Spot.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

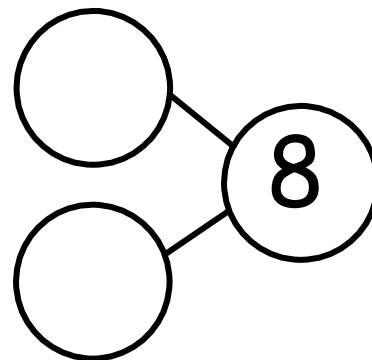
Nombre _____

Fecha _____

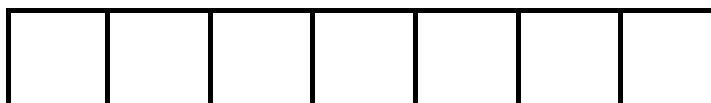
Habían 8 pingüinos. 2 pingüinos regresaron al barco. Tacha 2 pingüinos.
Completa la oración y el enlace numérico.



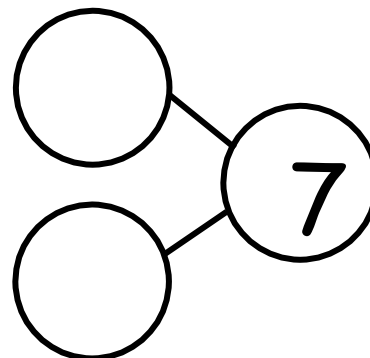
$$8 - 2 = \underline{\quad}$$



Cuenta los cubos. Dibuja una línea para separar 4 cubos fuera de la barra. Completa la oración y el enlace numérico.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Hay 10 osos. Algunos entran en la cueva para esconderse. Táchalos.
Completa la oración numérica.



$$\underline{10} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Completa estas oraciones numéricas.

$$5 - 1 = \square$$

$$\square = 2 + 3$$

$$\square = 5 - 4$$

$$2 + 2 = \square$$

Completa estas oraciones numéricas.

$$3 - 1 = \square$$

$$\square = 1 + 3$$

$$\square = 4 - 2$$

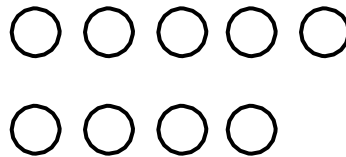
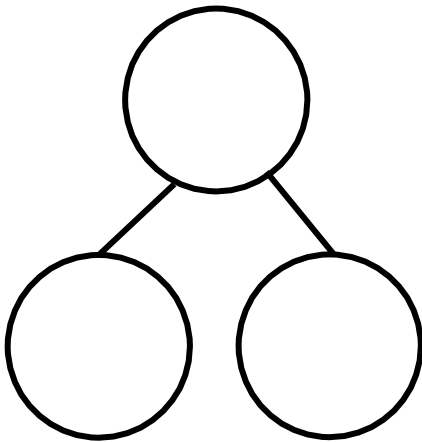
$$1 + 2 = \square$$

Nombre _____

Fecha _____

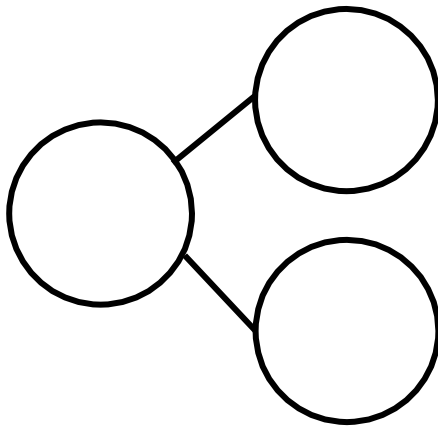
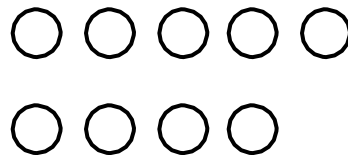
Completa el enlace y la oración numérica. Tacha los objetos que desaparecen.

Jeremy tenía 9 pelotas. Llevó 5 pelotas de béisbol para jugar afuera y se le perdieron. ¿Cuántas pelotas le quedaron?



$$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

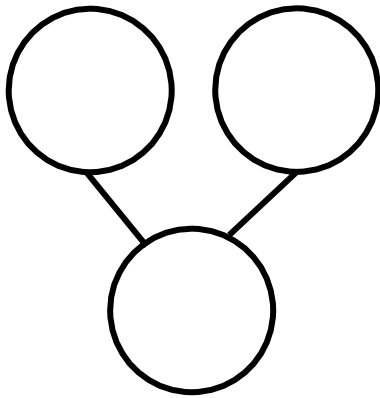
Sandy tenía 9 hojas. Luego 4 hojas se volaron. ¿Cuántas hojas le quedaron?



$$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

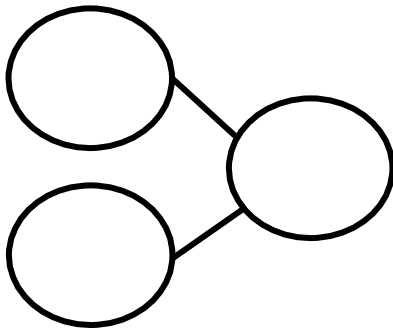
Crea un dibujo **de grupo de 5** para demostrar el cuento. Completa el enlace y la oración numérica. Tacha los objetos que desaparecen.

Ryder tenía 9 calcomanías de estrellas. Compartió 3 con su amigo.
¿Cuántas calcomanías de estrellas tendrá Ryder ahora?



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Jen tenía 9 barras de granola. Compartió 8 de las barras con sus compañeras. ¿Cuántas barras de granola le sobraron?



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Resta.

$$2 - 1 = \boxed{\quad}$$

$$3 - 2 = \boxed{\quad}$$

$$4 - 3 = \boxed{\quad}$$

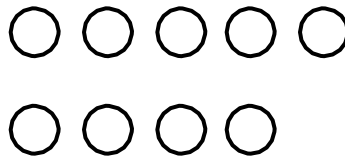
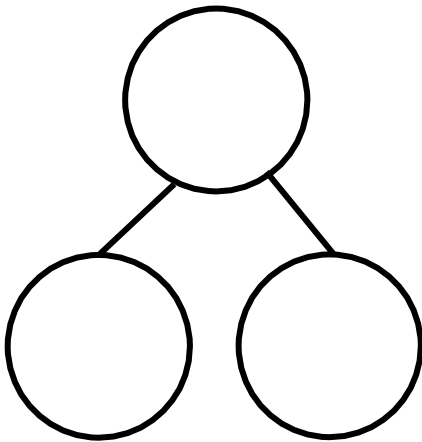
$$5 - 4 = \boxed{\quad}$$

Nombre _____

Fecha _____

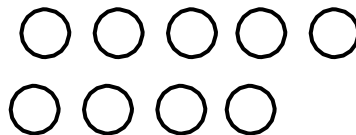
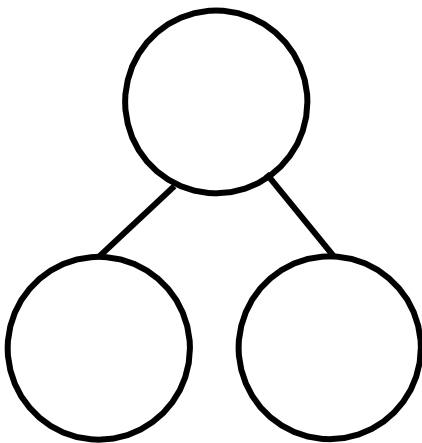
Completa el enlace y la oración numérica. Tacha los objetos que desaparecen.

Mary tenía 9 libros de la biblioteca. Devolvió 1 libro. ¿Cuántos libros le quedaron?



$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

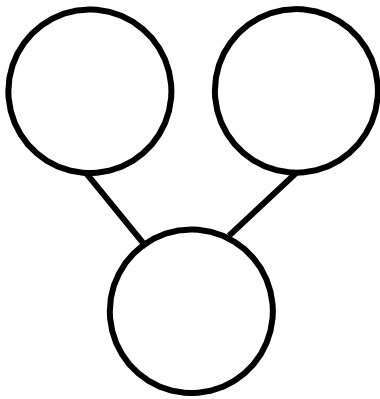
Habían 9 cajitas de almuerzo. Se tiraron 3 de ellas. ¿Cuántas cajitas de almuerzo hay ahora?



$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

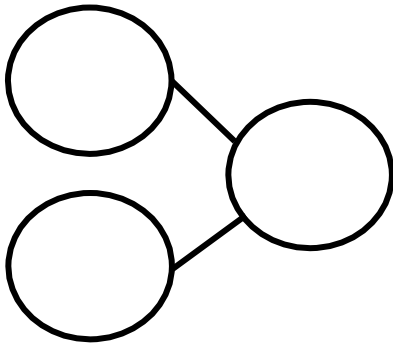
Crea un dibujo **de grupo de 5** para demostrar el cuento. Completa el enlace y la oración numérica. Tacha los objetos que desaparecen.

La Sra. López tiene 9 lápices. 7 se le rompieron. ¿Cuántos lápices le quedan ahora?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay 9 pelotas de fútbol. El equipo pateo 5 de las pelotas al arco. ¿Cuántas pelotas de fútbol quedan?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resta.

$5 - 2 = \square$

$4 - 2 = \square$

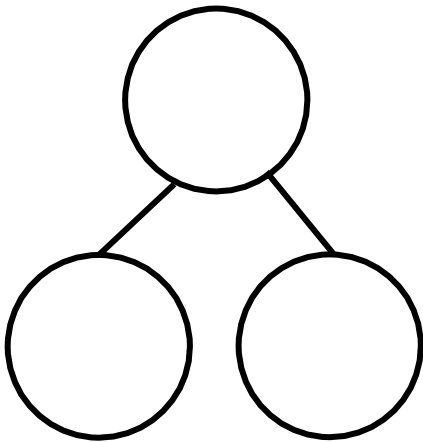
$3 - 2 = \square$

$2 - 1 = \square$

Nombre _____ Fecha _____

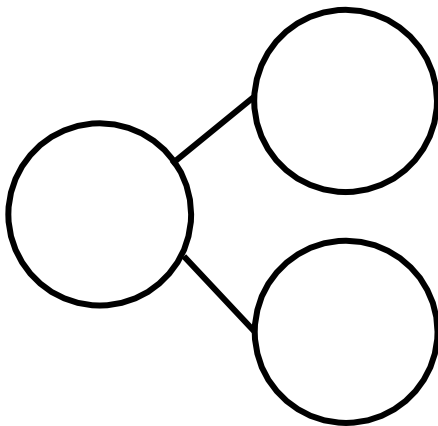
Completa el enlace y la oración numérica. Tacha los objetos que desaparecen.

Stan tenía 10 arándanos. Se comió 5 de ellos. ¿Cuántos arándanos le quedaron?



$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

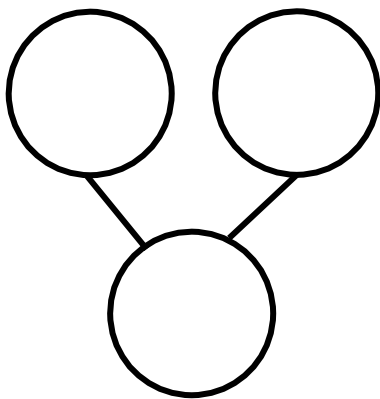
Tracy tenía 10 calcomanías de corazones. Perdió 1 calcomanía. ¿Cuántas calcomanías le quedaron?



$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

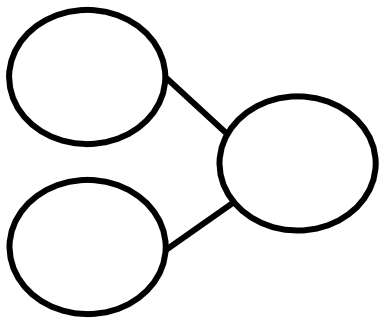
Crea un dibujo **de grupos de 5** para demostrar el cuento. Completa el enlace y la oración numérica. Tacha los objetos que desaparecen.

Nick tenía 10 gorras de cumpleaños. Se tiraron 7 gorras. ¿Cuántas gorras tiene Nick ahora?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Tatiana tenía 10 cajas de jugo. Se rompieron y se derramaron 3. ¿Cuántos le quedaron?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resta.

$$5 - 1 = \boxed{\quad}$$

$$5 - 2 = \boxed{\quad}$$

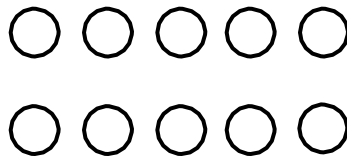
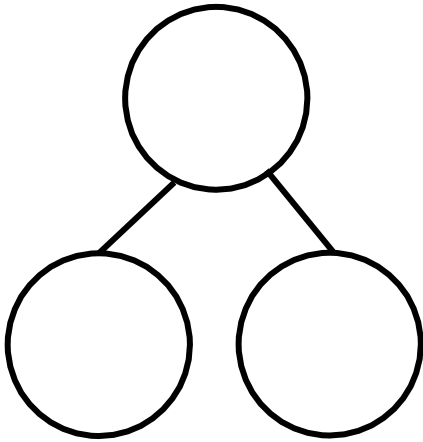
$$5 - 3 = \boxed{\quad}$$

$$5 - 4 = \boxed{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

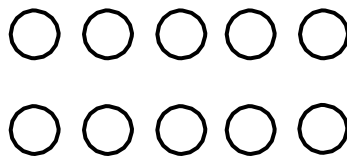
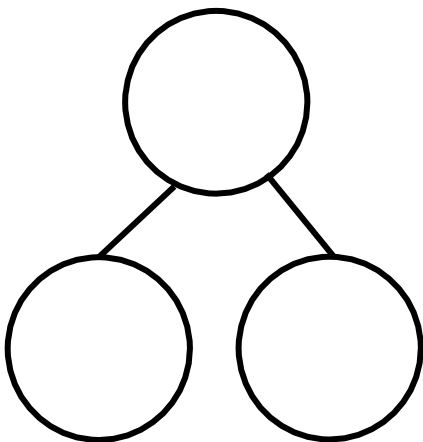
Completa el enlace y la oración numérica. Tacha los objetos que desaparecen.

MacKenzie tenía 10 botones en su chaqueta. Se le cayeron 2 botones. ¿Cuántos botones le quedaron en su chaqueta?



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

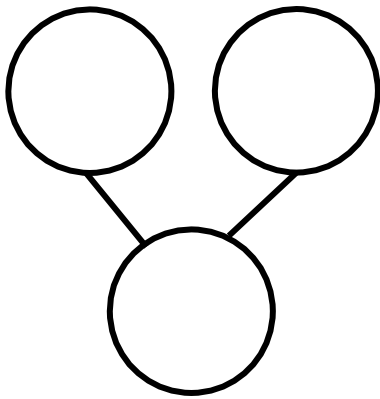
Donna tenía 10 vasos. 6 se cayeron y se rompieron. ¿Cuántos vasos intactos hay ahora?



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

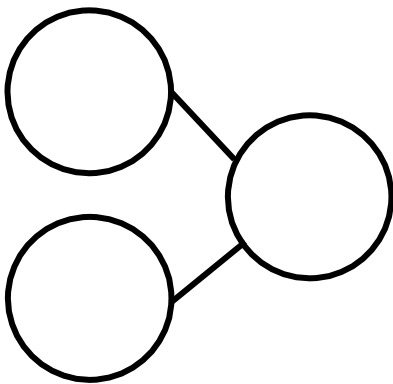
Crea un dibujo de **grupos de 5** para demostrar el cuento. Completa el enlace y la oración numérica. Tacha los objetos que desaparecen.

Habían 10 mariposas. 9 mariposas volaron. ¿Cuántas mariposas quedaron?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Bob tenía 10 automóviles de juguete. 4 automóviles se fueron. ¿Cuántos automóviles le quedaron?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resta.

$5 - 3 =$

$5 - 2 =$

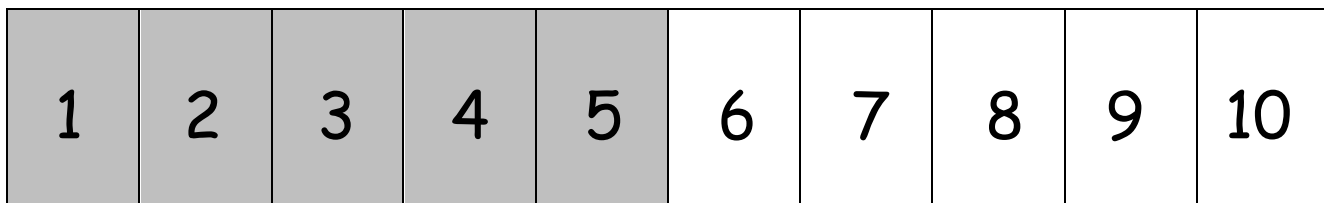
$5 - 4 =$

$5 - 1 =$

Nombre _____

Fecha _____

Escucha cada cuento. Muestra el cuento con tus dedos en la barra numérica. Luego, completa la oración numérica.



Freddy tiene 3 fresas para su merienda. Su papá le dió 2 fresas más. ¿Cuántas fresas tiene ahora?

$$\underline{3} + \underline{2} = \underline{\quad}$$

Freddy comió 2 de sus fresas. ¿Cuántas fresas tiene ahora?

$$\underline{5} - \underline{2} = \underline{\quad}$$

Logan tenía 7 ranas. 2 ranas se alejaron saltando. ¿Cuántas ranas tiene ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Pretende que las 2 ranas regresaron. ¿Cuántas ranas tiene Logan ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Stella tenía 4 monedas de 1 centavo. Ella encontró 3 monedas más de 1 centavo. ¿Cuántas monedas de 1 centavo tiene ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Stella dió las 3 monedas de 1 centavo a su papá. ¿Cuántas monedas de 1 centavo tiene ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Marissa hizo 8 pulseras. Le gustaron tanto que no compartió ninguna. ¿Cuántas pulseras tiene ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Jackson encontró 6 juguetes debajo de la cama. Buscó más juguetes y no encontró ninguno. ¿Cuántos juguetes tiene ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Soluciona.

$2 + 0 = \square$

$2 - 0 = \square$

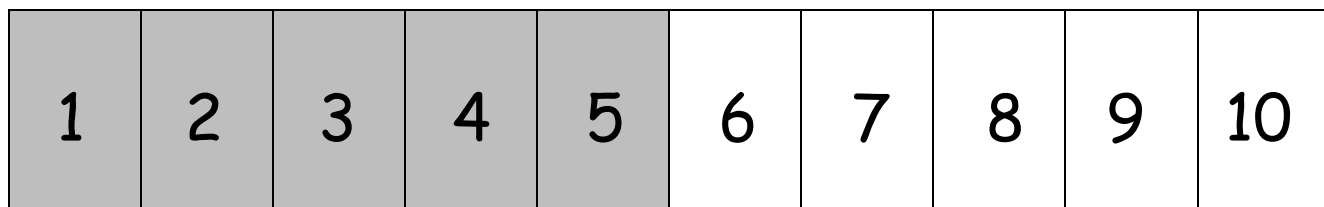
$4 - 0 = \square$

$3 + 0 = \square$

Nombre _____

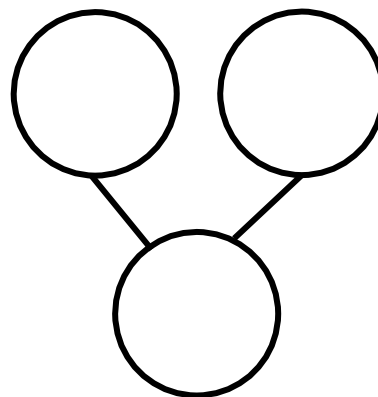
Fecha _____

Escucha cada cuento. Muestra el cuento con tus dedos en la barra numérica. Luego completa la oración y el enlace numérico.



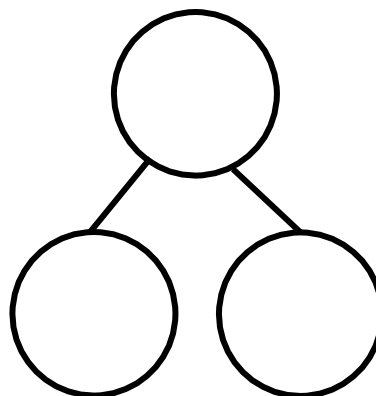
Joey tenía 5 centavos. Encontró 3 monedas de 1 centavo en el sofá.
¿Cuántas monedas de 1 centavo tiene ahora?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



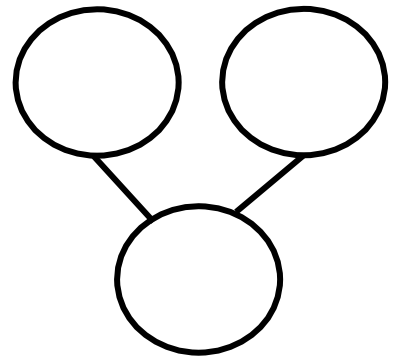
Joey dió las 3 monedas de 1 centavo a su papá. ¿Cuántas monedas de 1 centavo tiene ahora?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



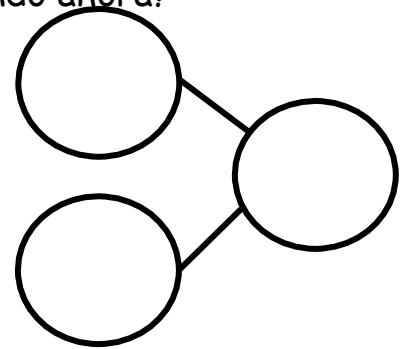
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Siri tenía 9 monedas de 1 centavo. Ella busco más monedas de 1 centavo alrededor de la casa pero no pudo encontrar ninguna. ¿Cuántas monedas de 1 centavo tiene ahora?



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Habían 8 niños esperando por el autobús de la escuela. Ningún niño más llegó a la parada del autobús. ¿Cuántos niños están esperando ahora?



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Soluciona.

$1 + 0 = \boxed{\quad}$

$2 + 0 = \boxed{\quad}$

$3 + 0 = \boxed{\quad}$

$4 + 0 = \boxed{\quad}$

$5 - 0 = \boxed{\quad}$

$4 - 0 = \boxed{\quad}$

$3 - 0 = \boxed{\quad}$

$2 - 0 = \boxed{\quad}$

Nombre _____

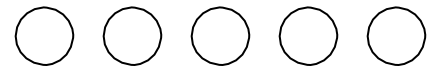
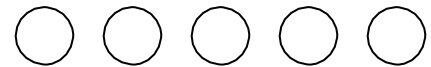
Fecha _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

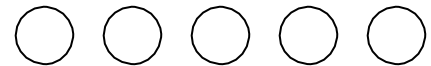
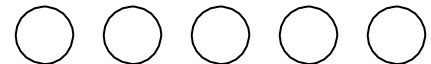
Usa la barra numérica para sumar. Escribe el número en el cuadro.

Colorea los círculos para igualarlos a la oración numérica. Usa un color diferente para mostrar 1 más.

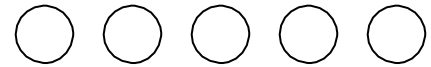
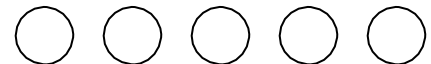
$$1 + 1 = \square$$



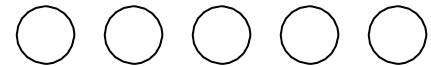
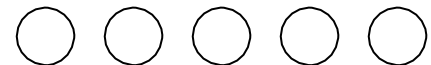
$$2 + 1 = \square$$



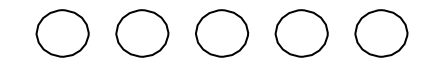
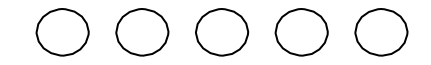
$$3 + 1 = \square$$



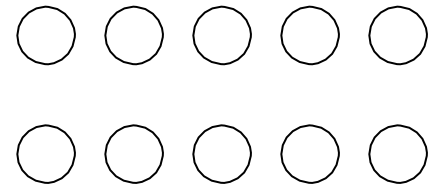
$$4 + 1 = \square$$



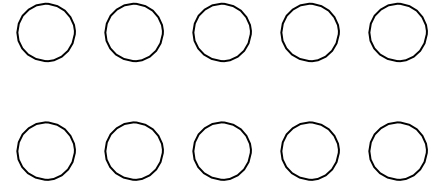
$$5 + 1 = \square$$



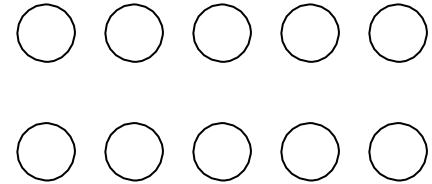
$$6 + 1 = \square$$



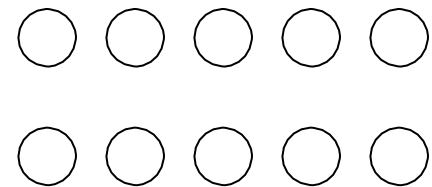
$$7 + 1 = \square$$



$$8 + 1 = \square$$

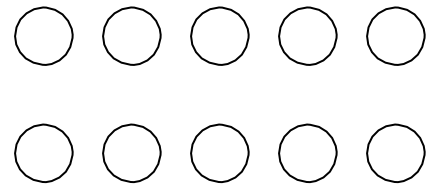


$$9 + 1 = \square$$

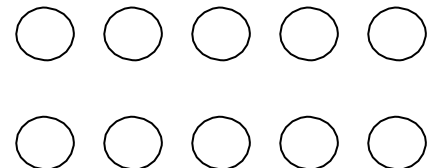


Completa las oraciones numéricas. Colorea los círculos.

$$\square + 1 = \square$$



$$\square + 1 = \square$$

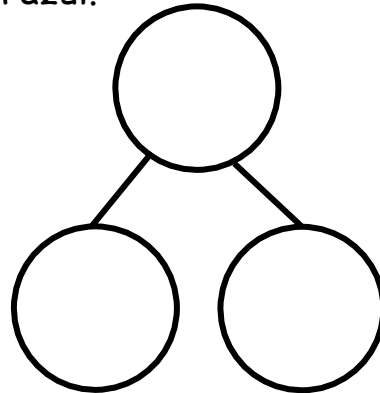
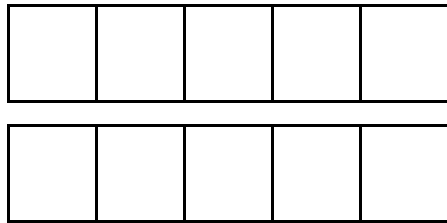


Nombre _____

Fecha _____

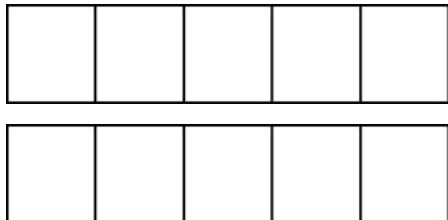
Sigue las instrucciones para colorear el grupo de 5. Luego, completa la oración o el enlace numérico para que se igualen.

Colorea 9 cuadrados en verde y 1 cuadrado en azul.



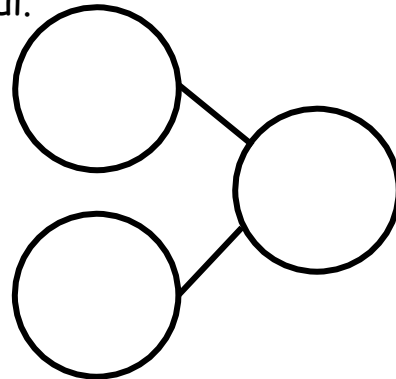
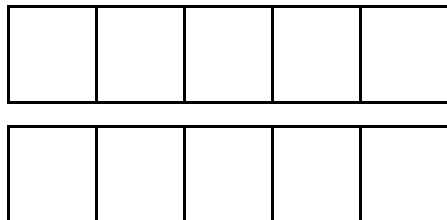
_____ + _____ = _____

Colorea 8 cuadrados en verde y 1 cuadrado en azul.



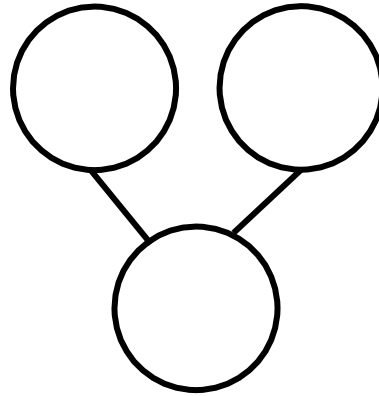
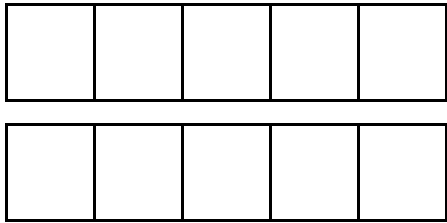
_____ + _____ = _____

Colorea 7 cuadrados en verde y 1 cuadrado en azul.



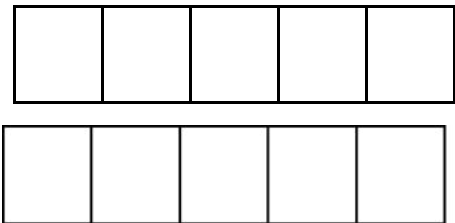
_____ + _____ = _____

Colorea 2 cuadrados en verde y 1 cuadrado en azul.



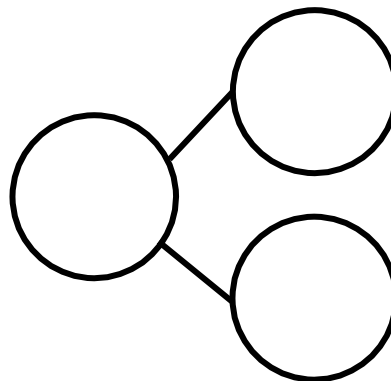
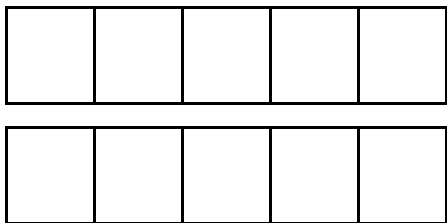
$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Colorea 1 cuadrado en verde y 1 cuadrado en azul.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Colorea 0 cuadrados en verde y 1 cuadrado en azul.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

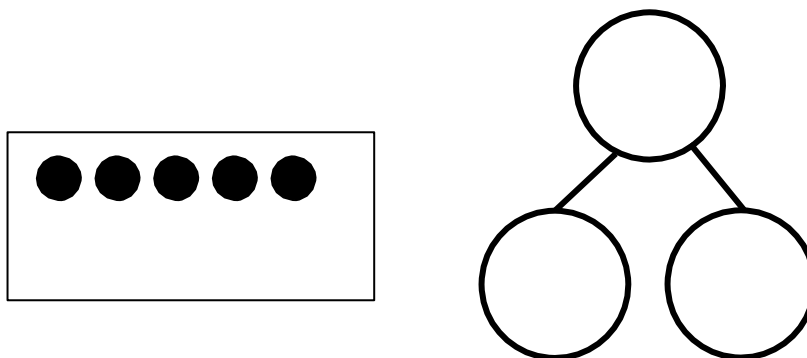
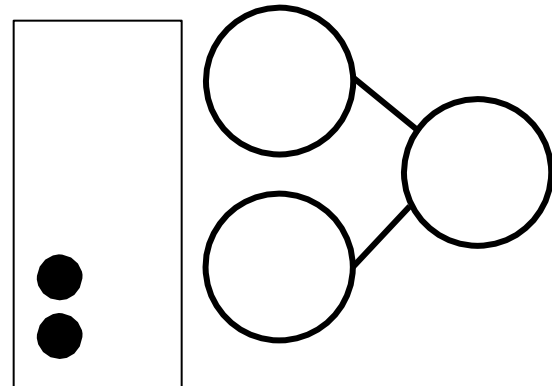
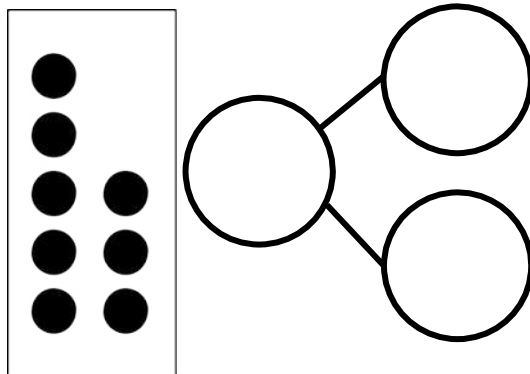
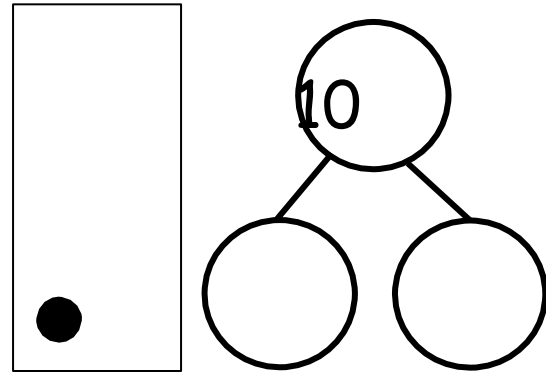
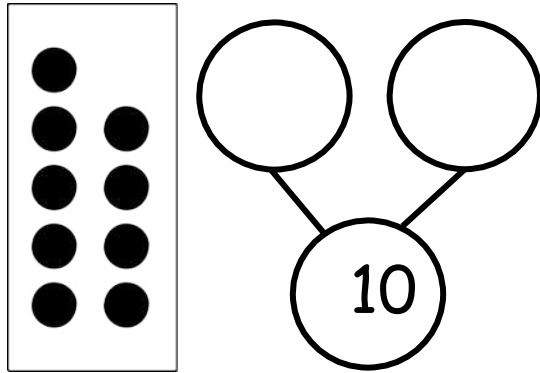
Resta.

$$4 - 1 = \boxed{} \quad 3 - 1 = \boxed{} \quad 2 - 1 = \boxed{} \quad 1 - 1 = \boxed{}$$

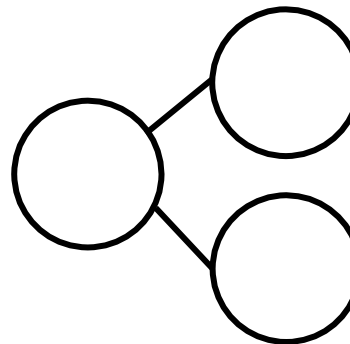
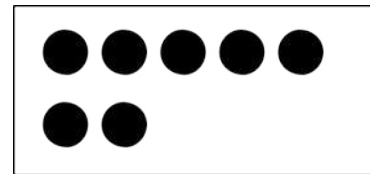
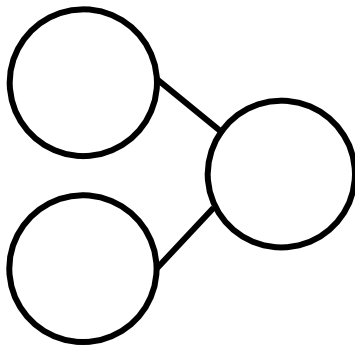
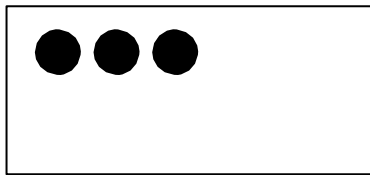
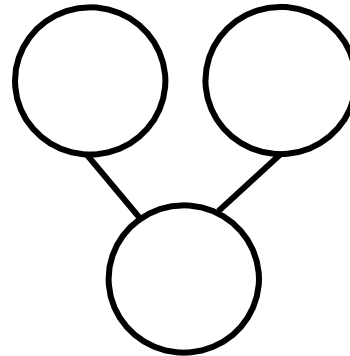
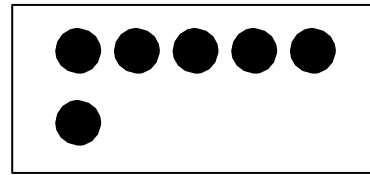
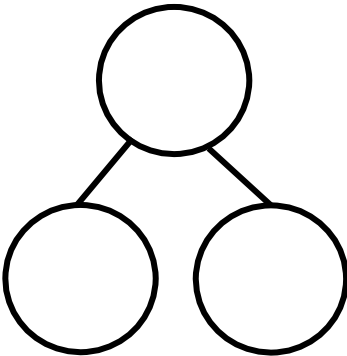
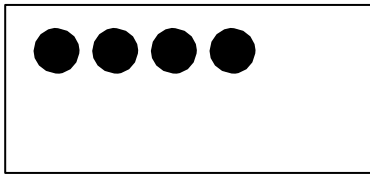
Nombre _____

Fecha _____

Dibuja puntos para completar 10. Completa el enlace numérico.



Dibuja puntos para completar 10. Completa el enlace numérico.



Soluciona.

$9 + 1 = \boxed{}$

$5 + 5 = \boxed{}$

$7 + 3 = \boxed{}$

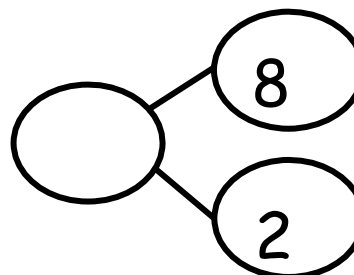
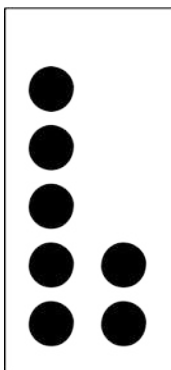
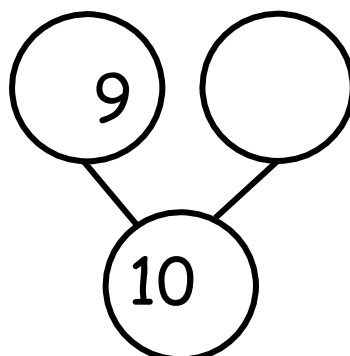
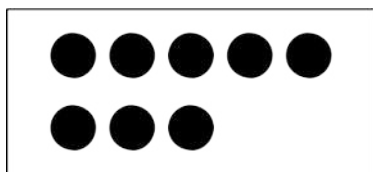
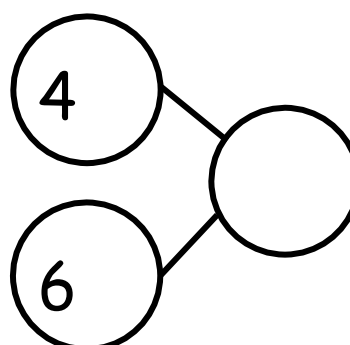
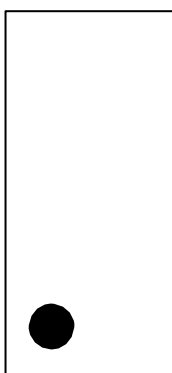
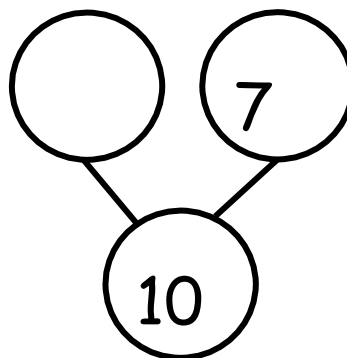
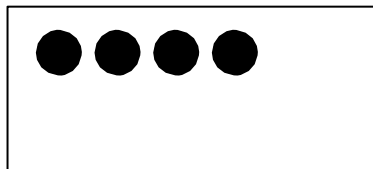
$10 + 0 = \boxed{}$

Nombre _____

Fecha _____

Dibuja puntos para completar 10. Termina los enlaces numéricos.

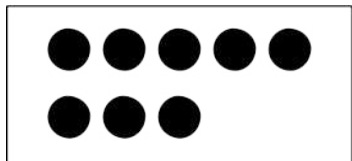
Traza una línea desde el grupo de 5 hasta el enlace numérico que se le iguale.



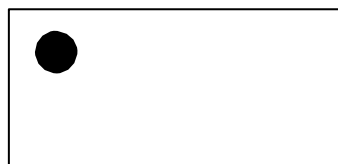
Nombre _____

Fecha _____

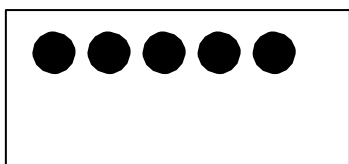
Mira las tarjetas de grupos de 5. Dibuja puntos para completar 10.
Completa las oraciones numéricas.



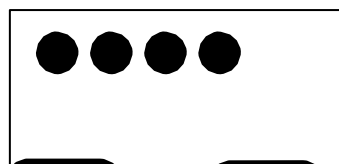
$$\square + \square = 10$$



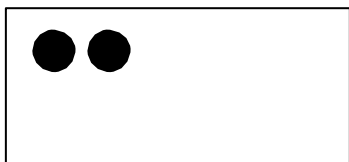
$$\square + \square = 10$$



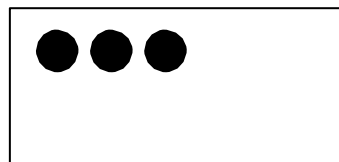
$$\square + \square = 10$$



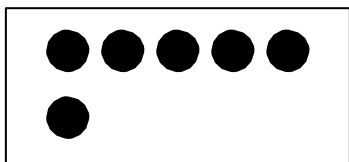
$$\square + \square = 10$$



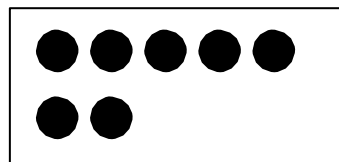
$$\square + \square = 10$$



$$\square + \square = 10$$



$$\square + \square = 10$$



$$\square + \square = 10$$

Detrás de tu hoja crea una tarjeta de grupos de 5. Dibuja puntos para completar 10 y escribe una oración numérica.

Nombre _____

Fecha _____

Colorea 2 cuadros en rojo en la forma de grupos de 5. Colorea los demás cuadros en azul para completar 10. Completa la oración numérica.

$$\square + \square = \square$$

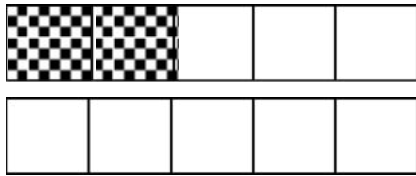
Colorea 5 cubos en rojo en la forma de grupos de 5. Colorea los demás cubos en azul para completar 10. Completa la oración numérica.

$$\square + \square = \square$$

Colorea 7 cubos en rojo en la forma de grupos de 5. Colorea los demás cubos en azul para completar 10. Completa la oración numérica.

$$\square + \square = \square$$

Parea.



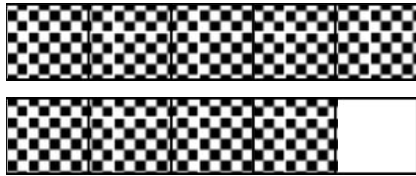
•

• $1 + 9 = 10$



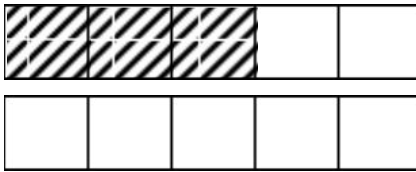
•

• $8 + 2 = 10$



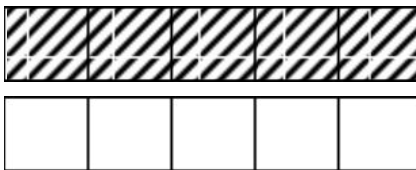
•

• $6 + 4 = 10$



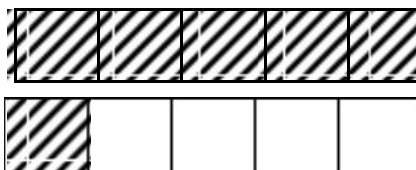
•

• $4 + 6 = 10$



•

• $5 + 5 = 10$



•

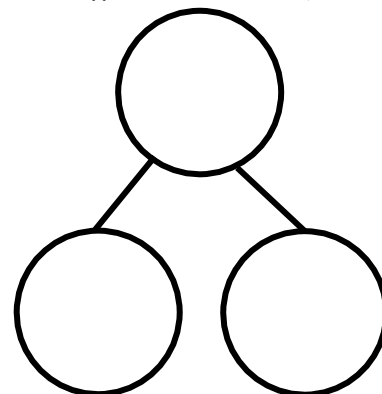
• $3 + 7 = 10$

Nombre _____

Fecha _____

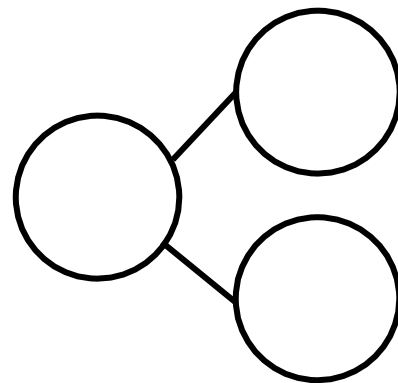
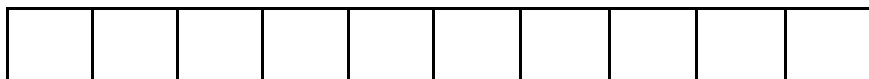
Completa un enlace y una oración numérica para cada problema.

Colorea 6 cubos en azul. Colorea los demás cubos en rojo. Todos los cubos azules se cayeron de la mesa. ¿Cuántos cubos hay en la mesa todavía?



_____ - _____ = _____

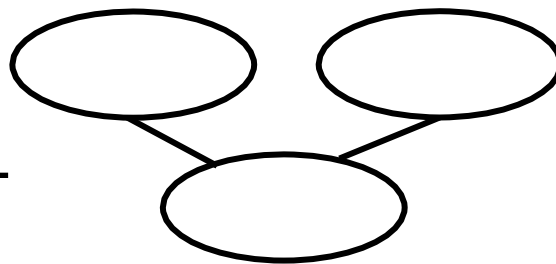
Colorea algunos cubos en anaranjado y los demás en amarillo para completar 10. Todos los cubos amarillos se cayeron de la mesa. ¿Cuántos cubos quedaron?



_____ - _____ = _____

Dibuja 5 perros y algunos gatos en la forma de grupos de 5.

_____ + _____ = _____



Había 10 caballos en el patio. Algunos eran de color marrón, y algunos eran blancos. Dibuja los caballos la forma 5-grupo. Los marrones volvió a entrar en el granero. ¿Cuántos caballos estaban todavía en el patio? Dibujar una fianza número y escribir una frase resta.

Solver.

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 2 + 2$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 3 + 2$

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$