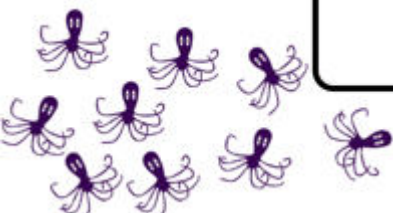
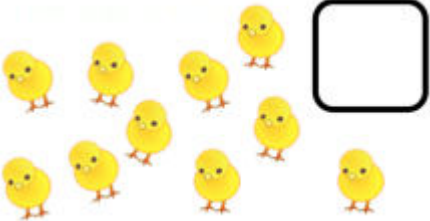


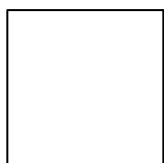
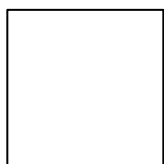
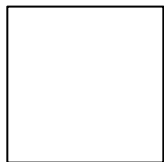
Nombre _____ Fecha _____

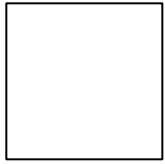
A medida que trabajas utiliza las palabras de matemáticas menos que.

¿Cuántos cometas? 	Dibuja un conjunto de soles que tenga 1 menos. ¿Cuántos soles?
¿Cuántos globos aerostáticos? 	Dibuja un conjunto de nubes que tenga 1 menos. ¿Cuántas nubes?
¿Cuántos pulpos? 	Dibuja un conjunto de tiburones que tenga 1 menos. ¿Cuántos tiburones?
¿Cuántos pollitos?	Dibuja un conjunto de gusanos que tenga 1 menos. ¿Cuántos gusanos?

	
---	--

Lanza el dado. Dibuja el número de puntos en el primer cuadro. Luego, dibuja un conjunto de objetos que tenga 1 menos. Escribe el número en el cuadro.



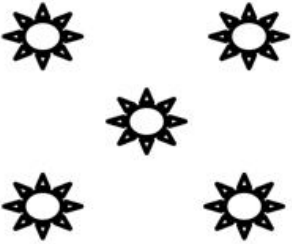
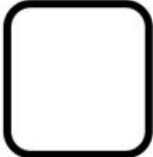
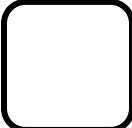


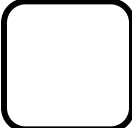
Nombre _____ Fecha _____

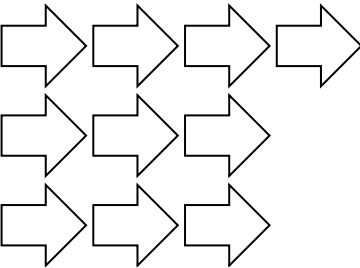
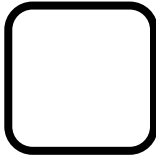
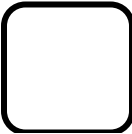
Cuenta el conjunto de objetos y escribe en el cuadrado cuantos hay.

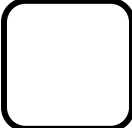
Dibuja un conjunto de círculos que tenga 1 menos y escribe cuantos en el cuadro.

A medida que trabajas, utiliza las palabras de matemáticas menos que.

		
---	---	---

		
--	---	--

		
---	---	---

		
---	---	---

