

Nombre _____ Fecha _____

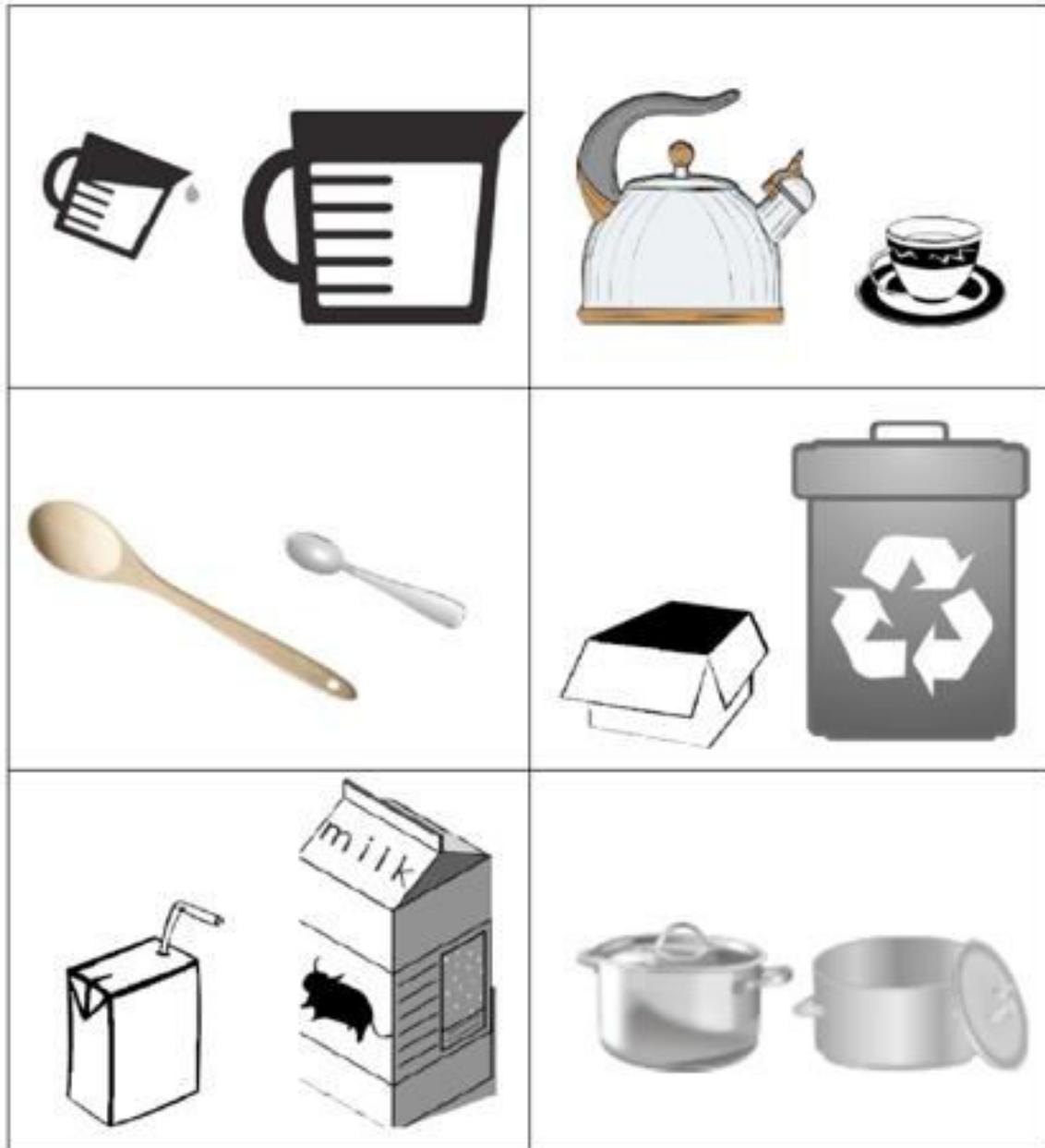
Encontré que este recipiente contuvo la mayor cantidad de arroz.

Tenía la mayor capacidad.

Encontré que este recipiente contuvo la menor cantidad de arroz.

Tenía la menor capacidad.

Habla con tu compañero sobre el recipiente que podría tener la mayor o menor capacidad. ¿Cuál tendría aproximadamente la misma capacidad? ¿Qué sucede si el recipiente no se llena hasta arriba? ¿Puedes distinguir si las imágenes de los recipientes están completamente llenos?



Nombre _____ Fecha _____

En clase estamos trabajando sobre el volumen y la capacidad. Estimule a su hijo a explorar con recipientes de diferentes tamaños para ver cuáles tienen la mayor o menor capacidad. Los niños pueden experimentar derramando líquido de un recipiente a otro en el fregadero o en la bañera.

La tarea que verá en los próximos días será una revisión de la fluidez del trabajo del Módulo 1.

Cada rectángulo muestra 6 objetos. Circula 2 conjuntos diferentes en cada rectángulo. El primer rectángulo es un ejemplo.
