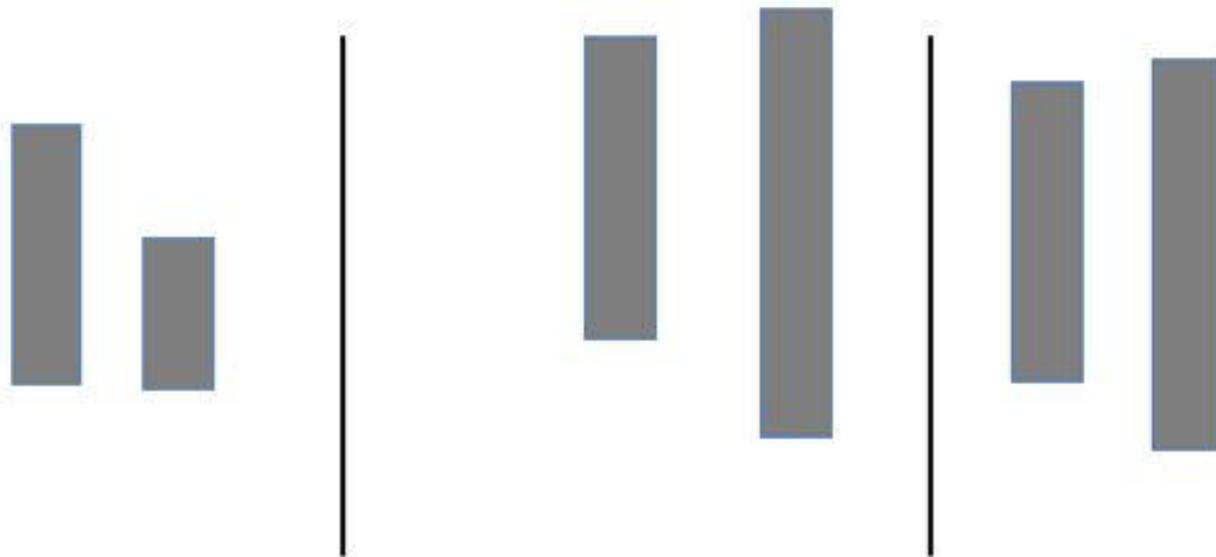


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Circula el más largo en cada par. Imagine el papel de las tiras están mintiendo sobre una mesa.



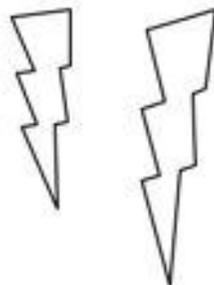
Dibuja una flor que sea más alta que el florero.



Dibuja un árbol que sea más alto que esta casa.



Circula, en cada par, el objeto más corto.



Dibuja un marcador de libros que sea más corto que este libro.

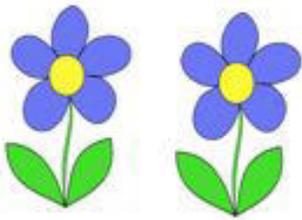


Dibuja un lápiz que sea más corto que éste.

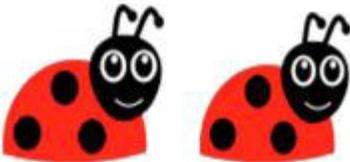


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuje 3 flores más que son más cortas que las flores. Contar el número de flores que tiene ahora. Escribir el número en el cuadro.



Dibuje 2 mariquitas más que son más altos que estas mariquitas. Contar el número de mariquitas que tiene ahora. Escribir el número en el cuadro.



En el reverso de tu hoja, dibujar algo que es más alto que tú.  
Dibujar algo que es más corto que un asta de bandera.

This page is blank.

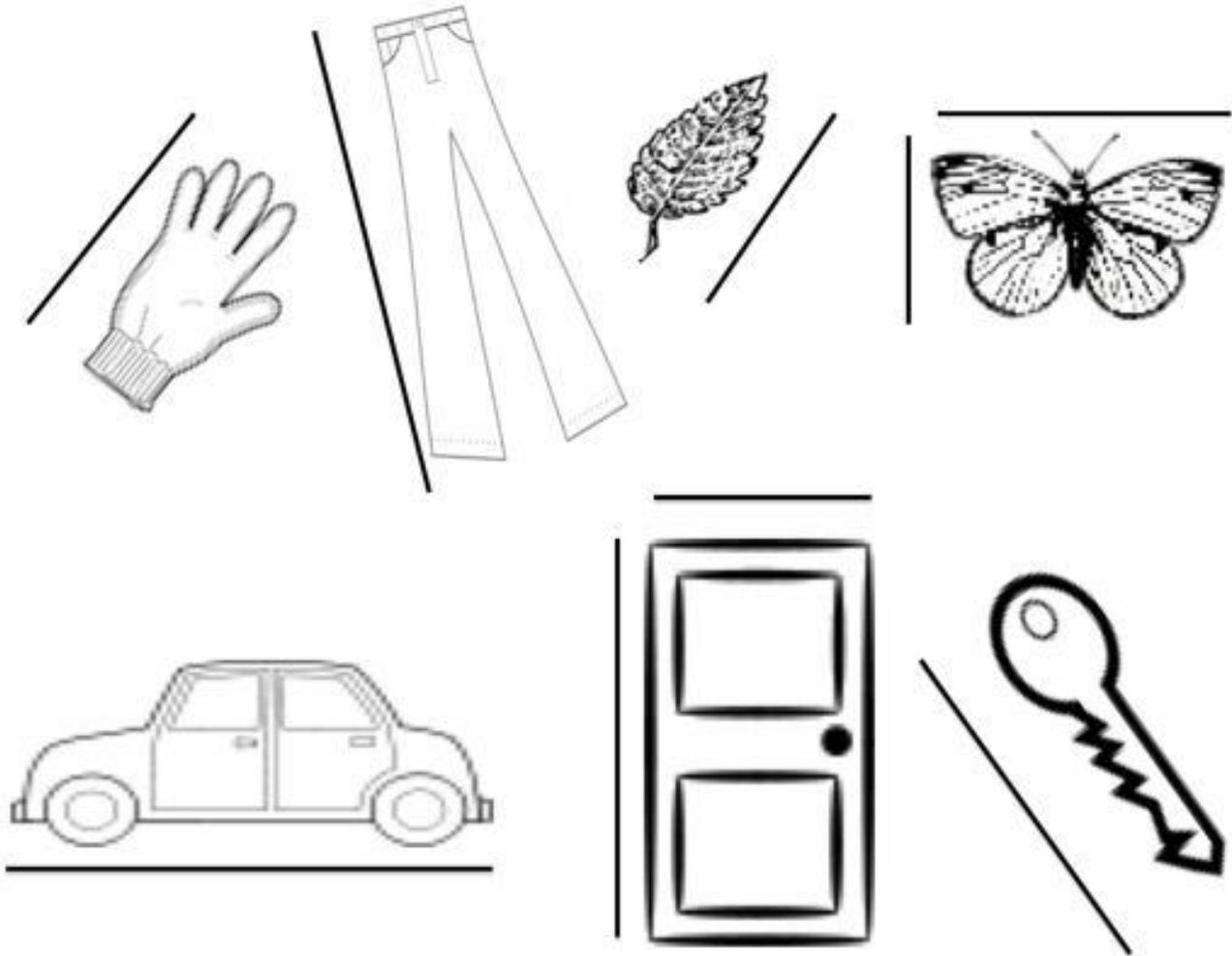
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

***Más corto o más largo***

Estos objetos son más largos que mi cuerda:

Estos objetos son más cortos que mi cuerda:

Recorta la imagen de la cuerda que aparece al final de la página. Compara la cuerda con cada objeto para saber cual es más largo. Utiliza la línea que se encuentra al lado de cada objeto para que te ayude a comparar. Colorea en verde los objetos más cortos que la cuerda. Colorea en anaranjado los objetos más largos que la cuerda.



En el reverso del papel, dibuja algo más largo, más corto y del mismo largo que la imagen de la cuerda. Colorea en verde los objetos más cortos que la cuerda. Colorea en anaranjado los objetos más largos que la cuerda.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Utilizando el pedazo de cuerda de la clase, busca en tu casa tres cosas que sean más cortas y tres cosas que sean más largas que tu pedazo de cuerda. Dibuja estas cosas en la siguiente tabla. También trata de encontrar, al menos, una cosa que tenga la misma longitud que tu cuerda y dibújala detrás de la hoja.

Más corto que	Más largo que

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Instrucciones: Imaginemos que soy un pirata y que he viajado muy lejos de mi casa. ¡Extraño mucho a mi casa y a mi familia! ¿Te gustaría hacer un dibujo de mi casa a medida que te la voy describiendo? Entonces pon mucha atención y dibuja lo que escuchas.

- En el centro del papel, dibuja una casa tan alta como tu dedo.
- Ahora dibuja a mi hija. Ella es más pequeña que la casa.
- En mi patio hay un gran árbol. A mi hija y a mí nos encanta subir al árbol. El árbol es más alto que mi casa.
- Mi hija sembró una hermosa margarita en el patio. Dibuja una margarita que sea más pequeña que mi hija.
- Enfrente de la casa, dibuja una rama tirada en el suelo. Dibújala con la misma longitud que la casa.
- Dibuja una oruga junto a la rama. A mi loro le encanta comer orugas. Por supuesto, la longitud de la oruga sería más corta que la longitud de la rama.
- Mi loro siempre tiene hambre y en casa hay muchísimos insectos que él puede comer. Dibuja una mariquita sobre el gusano. ¿Debería ser la mariquita más corta o más larga que la rama?
- Ahora dibuja algunas cosas más que crees le gustaría a mi familia.

Comparte tu dibujo con tu compañero y habla sobre las cosas adicionales que dibujaste. Utiliza las palabras más largo que... y más corto que... cuando describas tus dibujos.



*Amiguito, el hogar es donde esté el corazón.*

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Saca un crayón nuevo azul y uno rojo para medir y circular. Circula en azul los objetos con longitudes más cortas que el crayón azul. Circula en rojo los objetos con longitudes más largas que el crayón rojo.



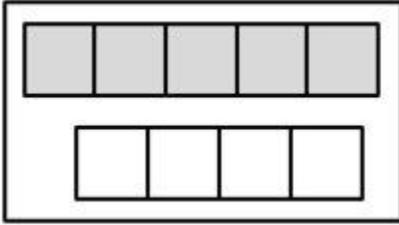
En el reverso de tu hoja dibuja algunas cosas que sean más cortas y más largas que el crayón. Dibuja algo que sea de la misma longitud que el crayón.

Más largo que...

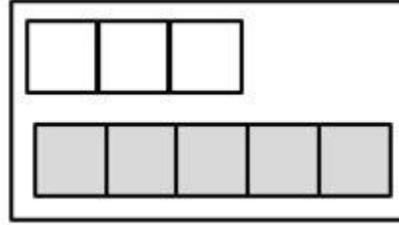
Más corto que...

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo la barra más corta.

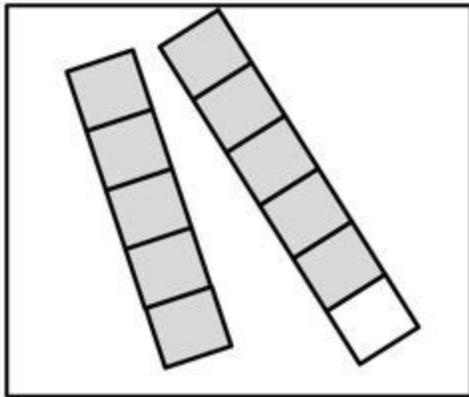


¿Cuántos cubos hay en la barra más corta? Escribe el número en el cuadro.

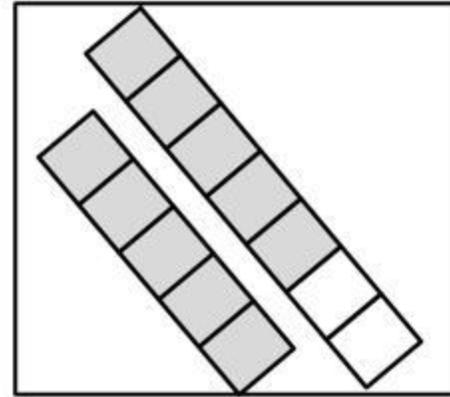


¿Cuántos cubos hay en la barra más corta? Escribe el número en el cuadro.

Encierra en un círculo la barra más larga.



¿Cuántos cubos hay en la barra más larga? Escribe el número en el cuadro.



¿Cuántos cubos hay en la barra más larga? Escribe el número en el cuadro.

Dibuja una barra más corta que la barra de 5.



Dibuja una barra más larga que la mía.

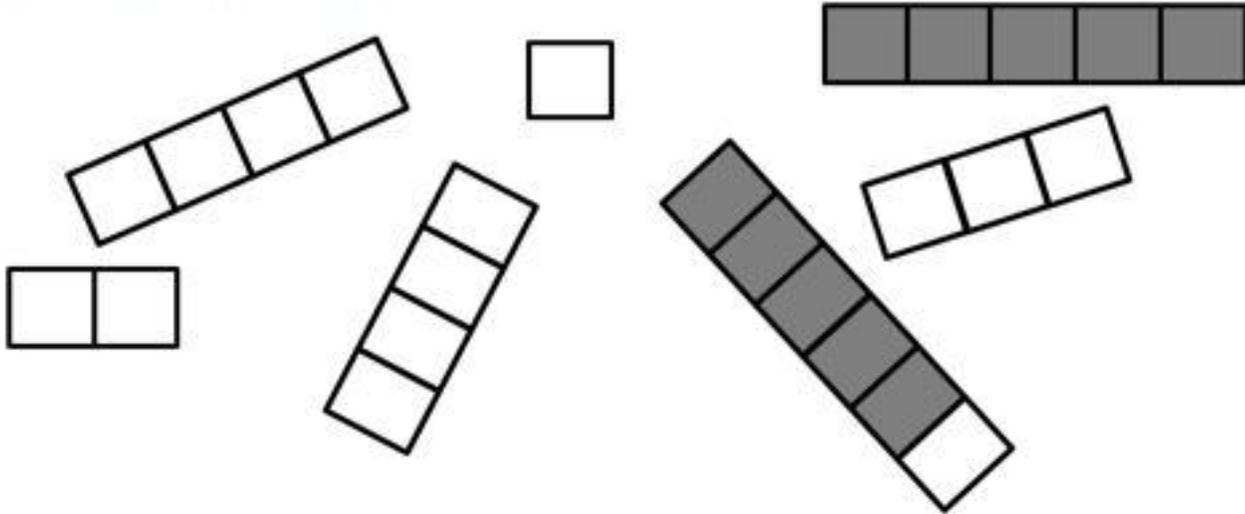


Dibuja una barra más corta que la mía.

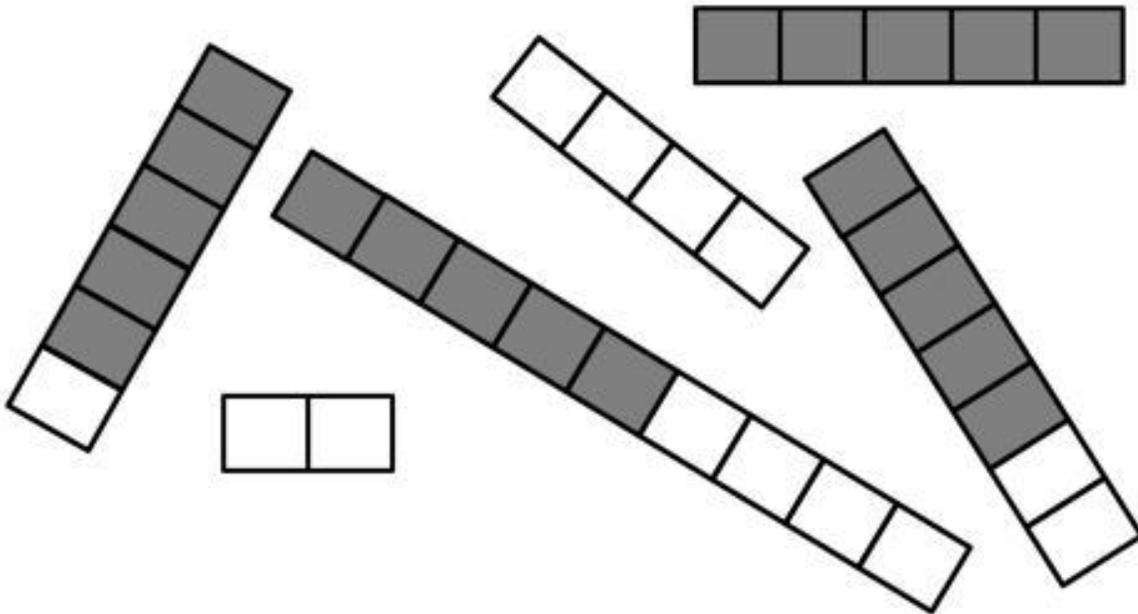


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa un crayón rojo para circular las barras que son más cortas que las barras de 5.



Usa un crayón azul para circular las barras que son más largas que las barras de 5.

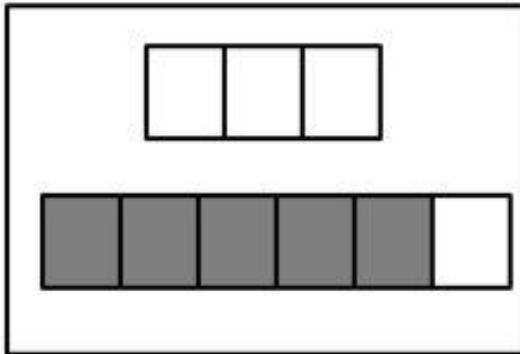
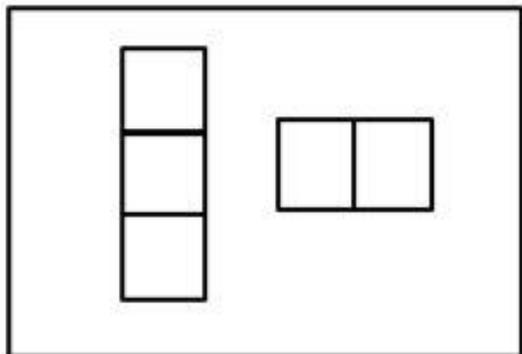


Al reverso, dibuja una barra de 7. Dibuja una barra más larga. Dibuja una barra más corta.

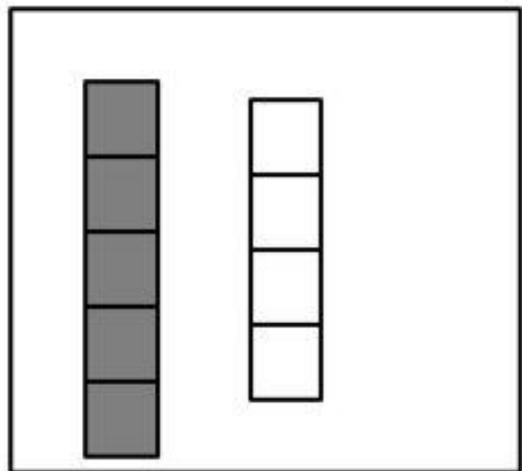
This page is blank.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Circula la barra que es más corta que la otra.



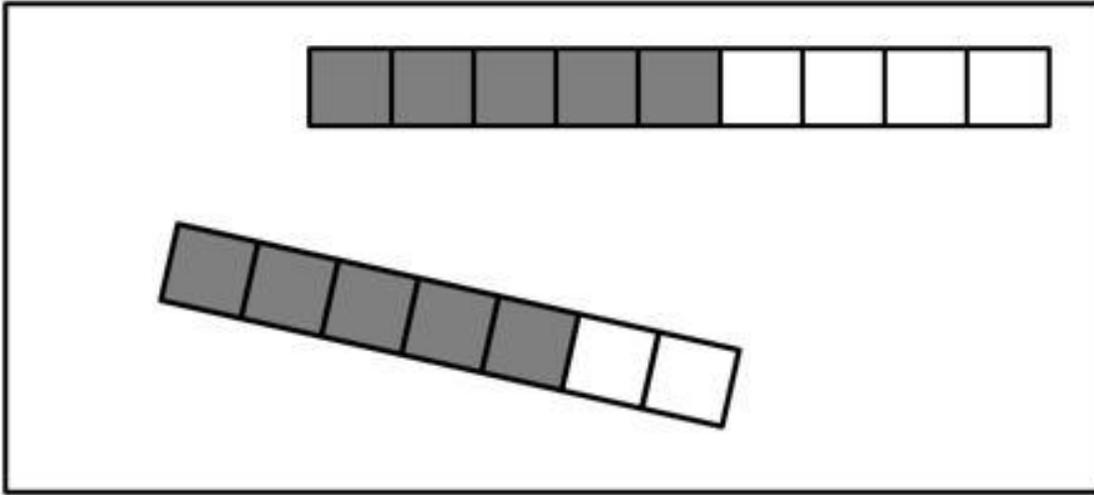
Circula la barra que es más larga que la otra.



Mi barra de \_\_\_\_\_ es más larga que mi barra de \_\_\_\_\_ .

Mi barra de \_\_\_\_\_ es más corta que mi barra de \_\_\_\_\_ .

Circula la barra que es más corta que la otra.



Mi barra de \_\_\_\_\_ es más larga que mi barra de \_\_\_\_\_ .

Mi barra de \_\_\_\_\_ es más corta que mi barra de \_\_\_\_\_ .

Al reverso de tu hoja dibuja una barra de 6.  
Dibuja una barra más larga que tu barra de 6.  
Dibuja una barra más corta que tu barra de 6.

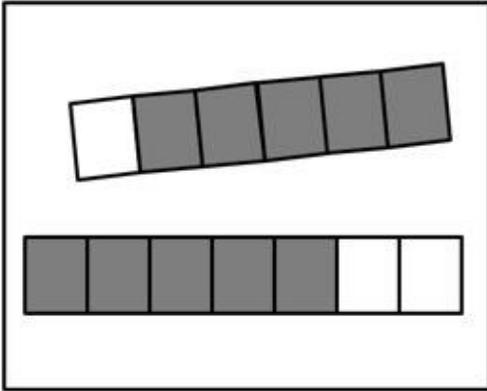
O

Al reverso de tu hoja dibuja una barra de 9.  
Dibuja una barra más larga que tu barra de 9.  
Dibuja una barra más corta que tu barra de 9.

This page is blank.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Circula la barra que es más corta que la otra.

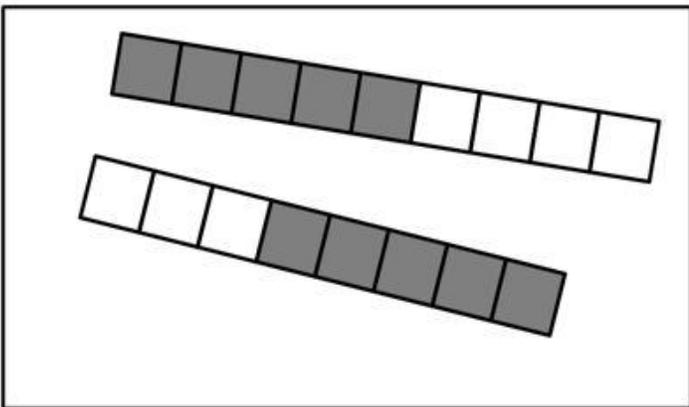


Mi barra de \_\_\_\_\_ es más corta que mi barra de \_\_\_\_\_ .

Mi barra de \_\_\_\_\_ es más larga que mi barra de \_\_\_\_\_ .

Al reverso de tu hoja dibuja una barra de 7.  
Dibuja una barra más larga que esa.  
Dibuja una barra más corta que esa.

Encierra en círculo la barra que es más larga que la otra.



Mi barra de \_\_\_\_\_ es más corta que mi barra de \_\_\_\_\_ .

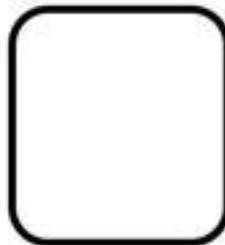
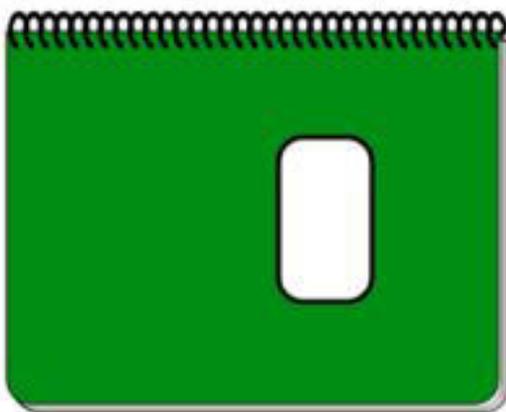
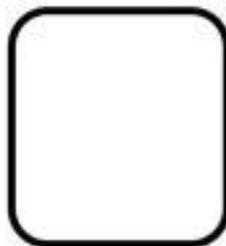
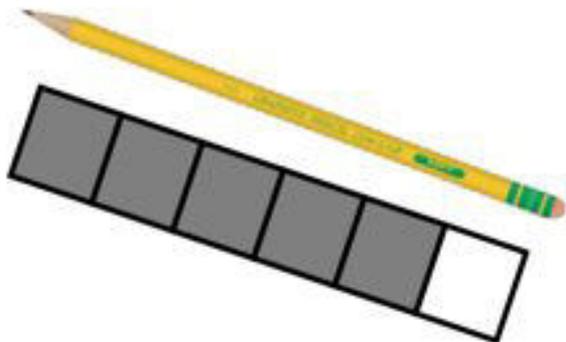
Mi barra de \_\_\_\_\_ es más larga que mi barra de \_\_\_\_\_ .

Al reverso de tu hoja dibuja una barra que tenga entre 4 y 6 cubos.  
Dibuja una barra más larga que la tuya.  
Dibuja una barra más corta que la tuya.

This page is blank.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Escribe en el cuadro el número de cubos que hay en la barra. Circula en verde la barra que es más larga que el objeto. Circula en azul la barra que es más corta que el objeto.



---

Haz una barra de 3. Elige un crayón en tu clase y compara si el crayón es más largo o más corto que tu barra.

Traza tu barra de 3 y tu crayón para comparar sus longitudes.

---

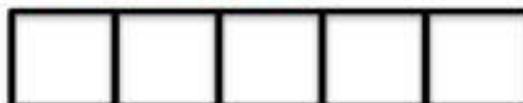
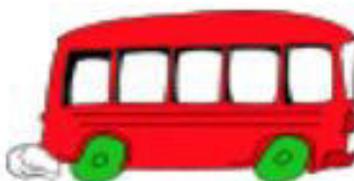
Busca en tu salón de clase un marcador y haz una barra que sea más larga que el marcador. Traza tu barra y el marcador para comparar sus longitudes.

---

Haz una barra de 5. Busca en tu salón de clase algo que sea más largo que tu barra de 5. Traza tu barra de 5 y el objeto para comparar sus longitudes.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Colorea los cubos para mostrar la longitud del objeto.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Estas cajas representan cubos.



Colorea 2 cubos en rojo. Colorea 3 cubos en verde.



¿Cuántos cubos haz coloreado? \_\_\_\_\_

¿Es esta barra de igual longitud que la barra gris?    Sí        No

2 cubos y 3 cubos juntos tienen la misma longitud que 5.

Colorea 1 cubo en rojo y los demás en verde.



¿Cuántos cubos haz coloreado? \_\_\_\_\_

¿Es esta barra de igual longitud que la barra gris?    Sí        No

1 cubo y 4 cubos juntos tienen la misma longitud que \_\_\_\_\_.

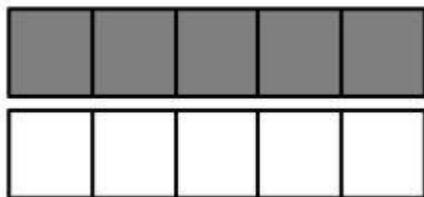
Traza una barra de 6. Busca algo de la misma longitud que tu barra de 6.  
Dibuja tu respuesta.

Traza una barra de 7. Busca algo de la misma longitud que tu barra de 7. Dibuja tu respuesta.

Traza una barra de 8. Busca algo de la misma longitud que tu barra de 8. Dibuja tu respuesta.

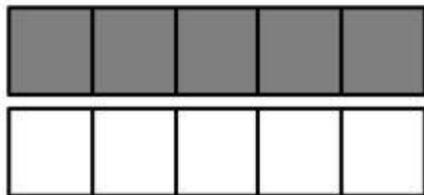
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Estas cajas representan cubos.



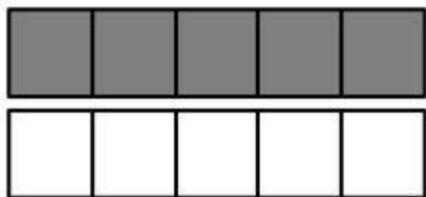
Colorea 2 cubos en verde. Colorea 3 cubos en azul.

Juntos, los 2 cubos verdes y los 3 cubos azules de mi barra, tienen la misma longitud que la barra de 5 cubos.



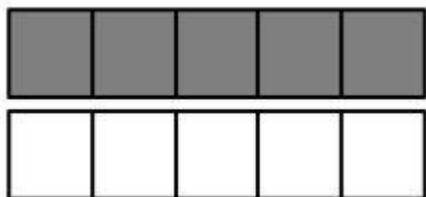
Colorea 3 cubos en azul. Colorea 2 cubos en verde.

Juntos, los 3 cubos azules y 2 cubos verdes de mi barra, tienen la misma longitud de \_\_\_\_\_.



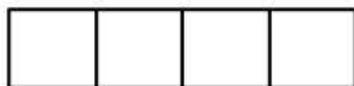
Colorea 1 cubo en verde y 4 cubos en azul.

¿Cuántos haz coloreado en total? \_\_\_\_\_



Colorea 4 cubos en verde y 1 cubo en azul.

¿Cuántos haz coloreado en total? \_\_\_\_\_

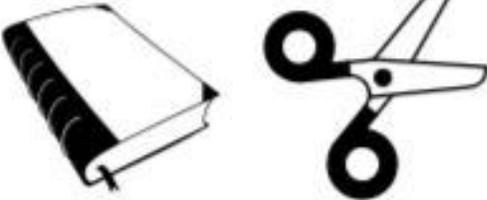
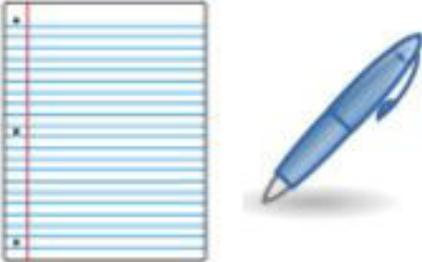


Colorea 2 cubos en amarillo. Colorea 2 cubos en azul.

Juntos, los 2 cubos amarillos y los 2 cubos azules, son lo mismo que \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

¿Cuál es más pesado? Circula el objeto que pesa más que el otro.

Al reverso, dibuja 3 objetos que sean más livianos que tu silla.

This page is blank.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja un objeto que sea más liviano que el que se muestra en la ilustración.

---



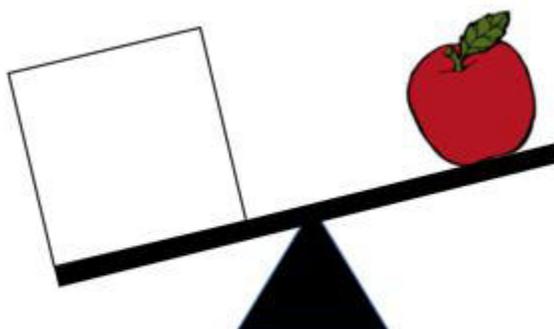
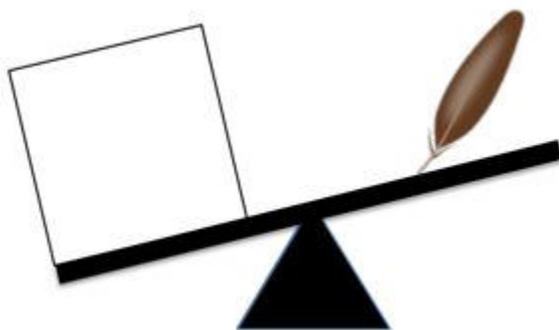
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



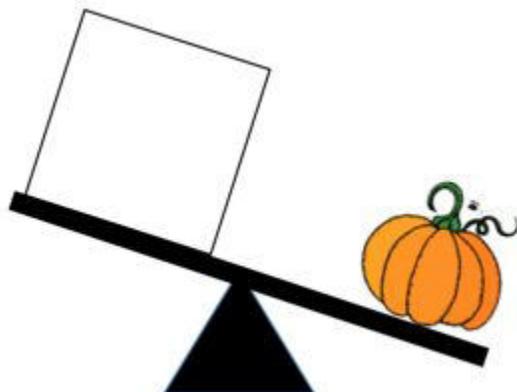
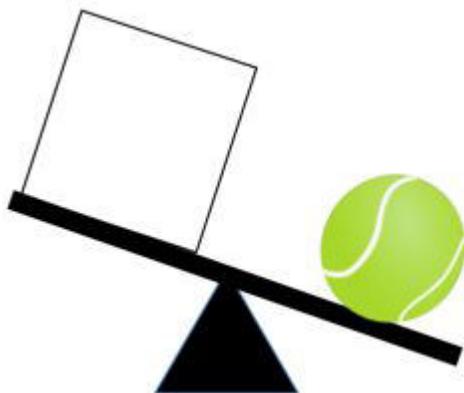
Más liviano	Más pesado

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja, dentro de la caja, un objeto que sea más pesado que el objeto en la balanza.



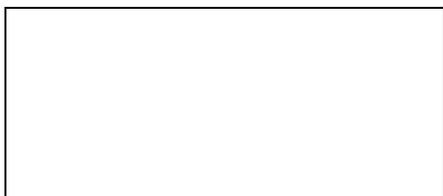
Dibuja, dentro de la caja, un objeto que sea más liviano que el objeto en la balanza.



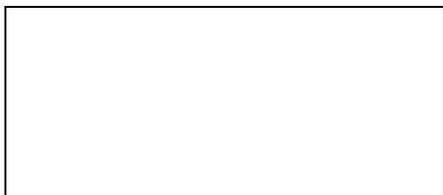
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



es tan pesada como \_\_\_\_\_ monedas de un centavo.



es tan pesada como \_\_\_\_\_ monedas de un centavo.

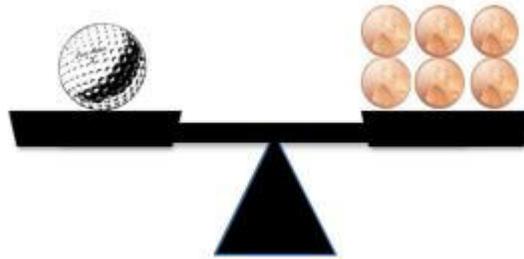


es tan pesada como \_\_\_\_\_ monedas de un centavo.

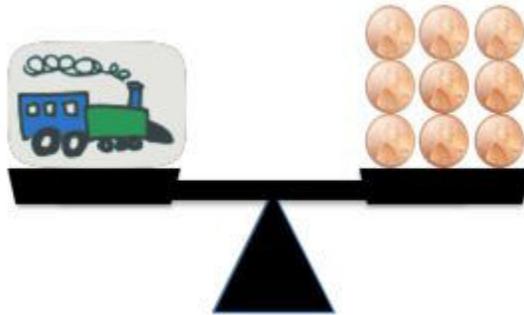


es tan pesada como \_\_\_\_\_ monedas de un centavo.

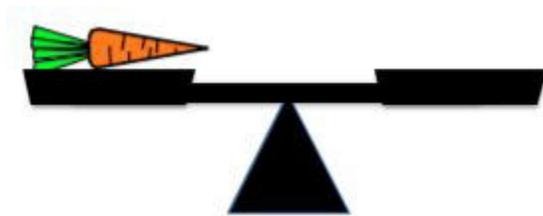
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



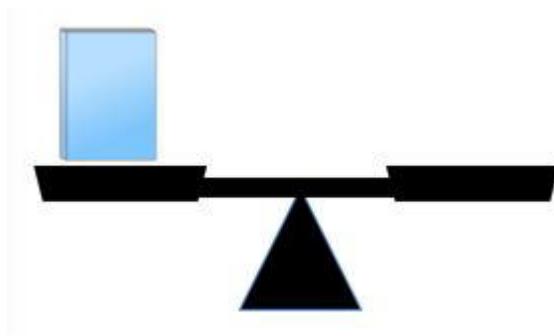
La pelota de golf es tan pesada como \_\_\_\_\_ monedas de un centavo.



El tren de juguete es tan pesado como \_\_\_\_\_ monedas de un centavo.



Dibuja monedas de un centavo para que la zanahoria sea tan pesada como 5 monedas de un centavo.



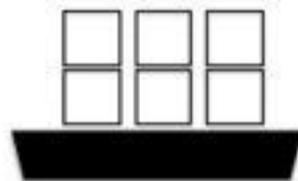
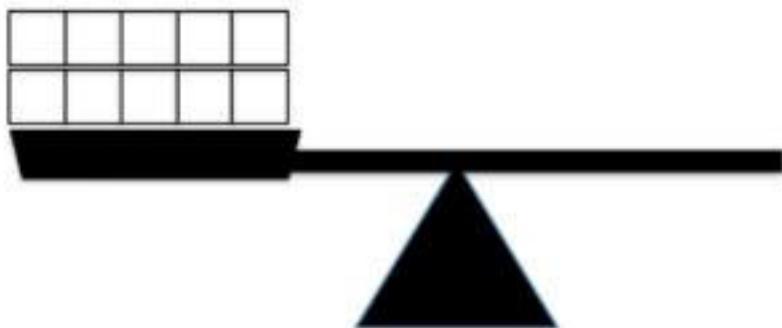
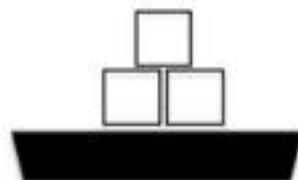
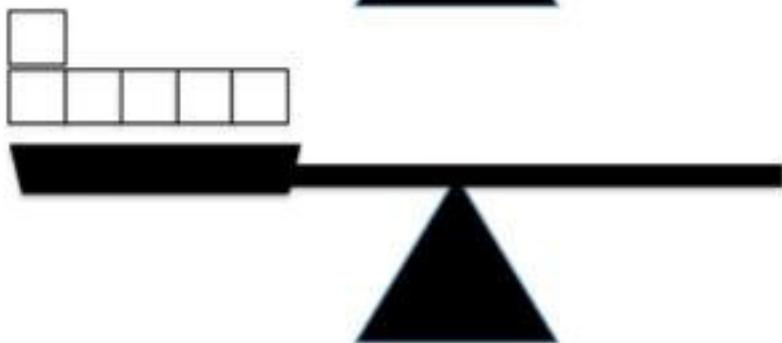
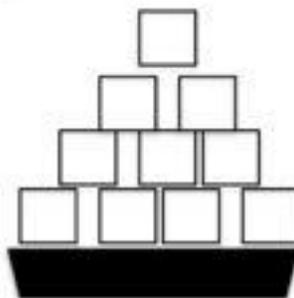
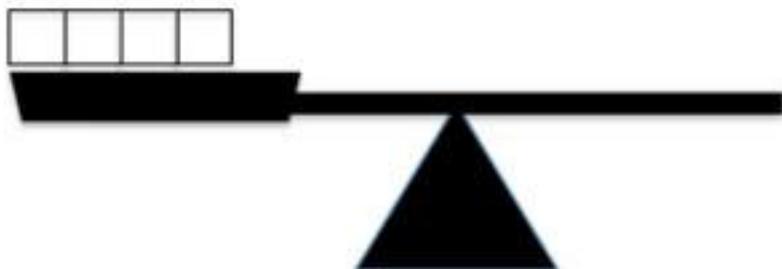
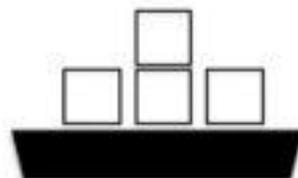
Dibuja monedas de un centavo para que el libro sea tan pesado como 10 monedas de un centavo.

Al reverso de tu hoja dibuja una balanza de equilibrio con un objeto. Escribe cuantas monedas de un centavo piensas que el objeto pesaría. Si puedes, trae el objeto a la clase mañana. Entonces compararemos si realmente el objeto pesa la cantidad de monedas de un centavo que pensabas.

This page is blank.

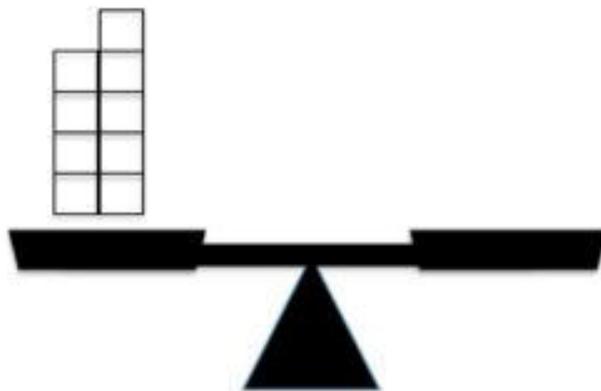
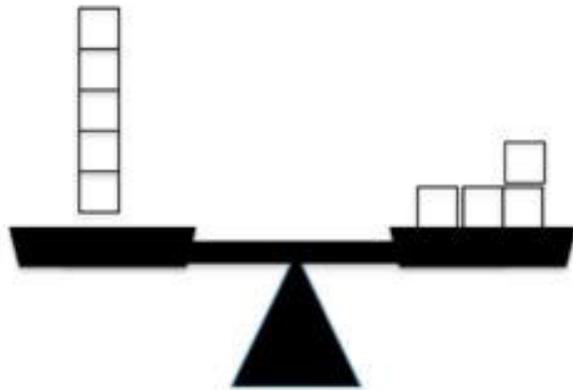
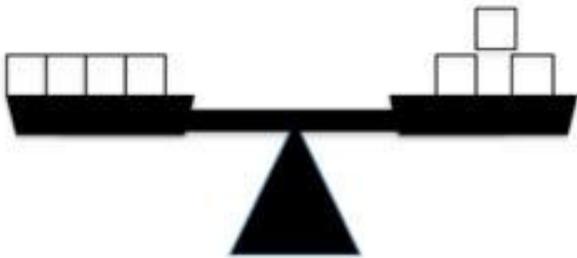
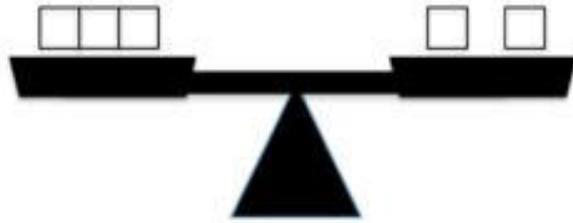
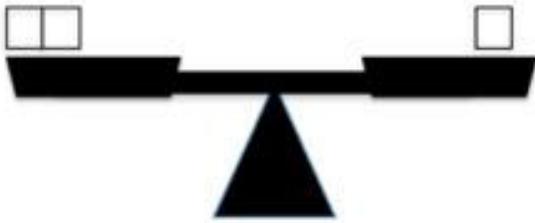
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Traza una línea desde la balanza hacia los conjuntos de cubos que pesan lo mismo.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Traza conjuntos de cubos para que cada lado tenga el mismo peso.



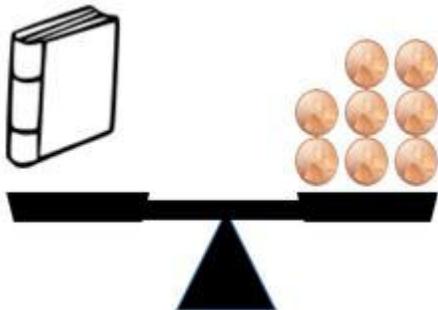
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



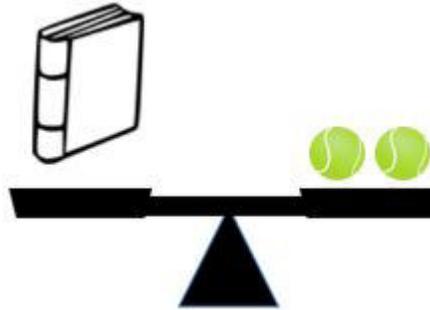
Mi

es tan pesado(a) como un conjunto de

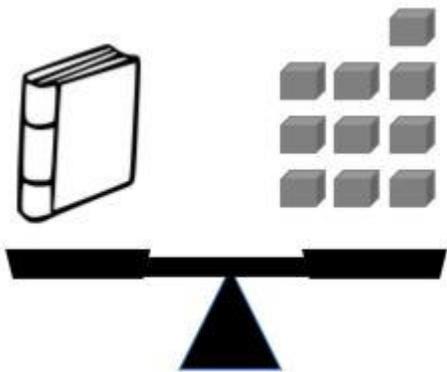
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



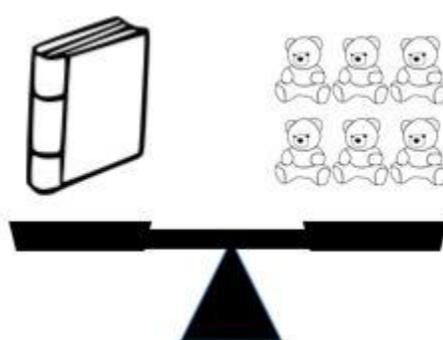
El libro es tan pesado como \_\_\_\_\_  
monedas de un centavo.



El libro es tan pesado como \_\_\_\_\_ pelotas  
de tenis.



El libro es tan pesado como \_\_\_\_\_ cubos.



El libro es tan pesado como \_\_\_\_\_ ositos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

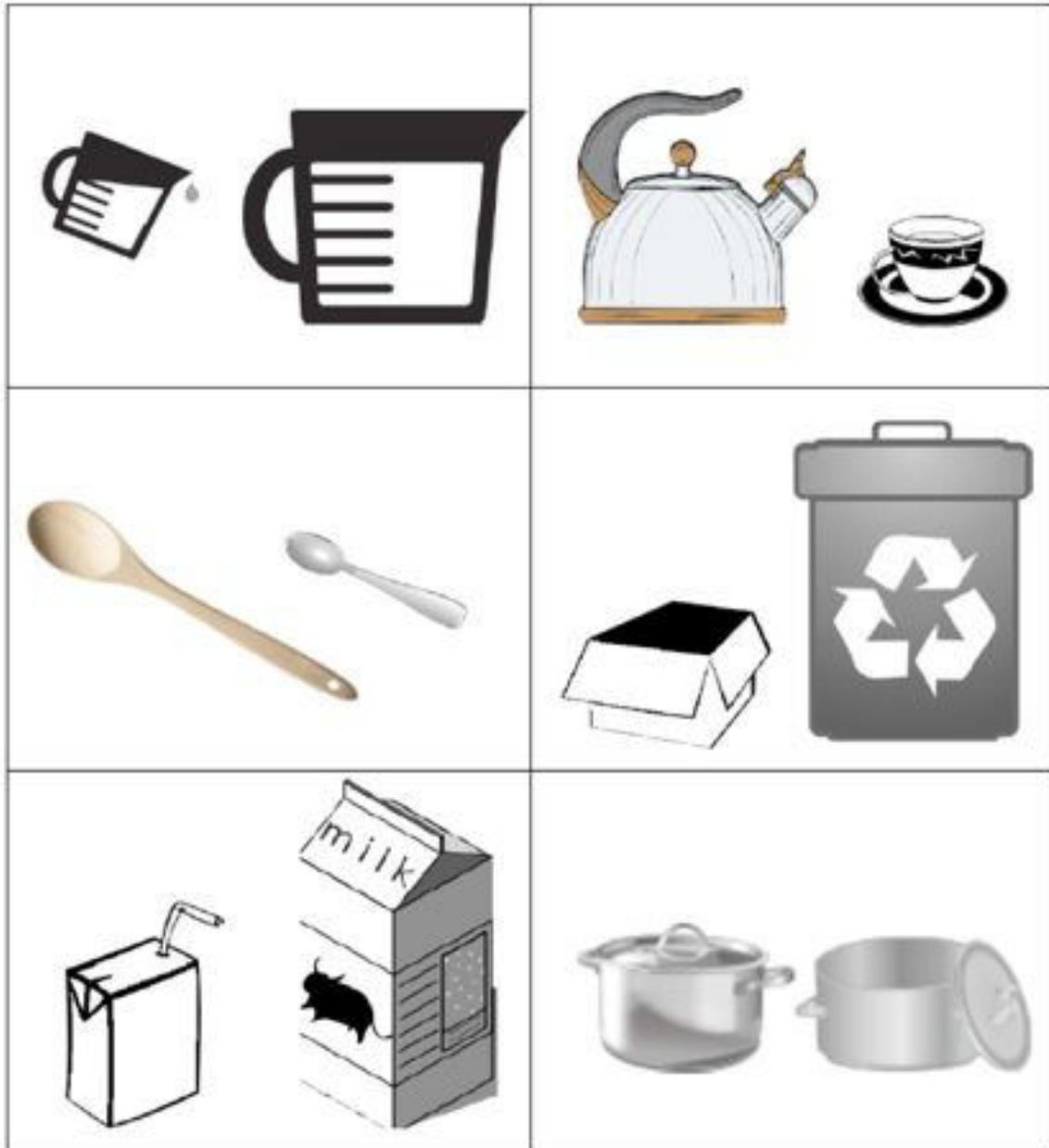
Encontré que este recipiente contuvo la mayor cantidad de arroz.

Tenía la mayor capacidad.

Encontré que este recipiente contuvo la menor cantidad de arroz.

Tenía la menor capacidad.

Habla con tu compañero sobre el recipiente que podría tener la mayor o menor capacidad. ¿Cuál tendría aproximadamente la misma capacidad? ¿Qué sucede si el recipiente no se llena hasta arriba? ¿Puedes distinguir si las imágenes de los recipientes están completamente llenos?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

En clase estamos trabajando sobre el volumen y la capacidad. Estimule a su hijo a explorar con recipientes de diferentes tamaños para ver cuáles tienen la mayor o menor capacidad. Los niños pueden experimentar derramando líquido de un recipiente a otro en el fregadero o en la bañera.

La tarea que verá en los próximos días será una revisión de la fluidez del trabajo del Módulo 1.

Cada rectángulo muestra 6 objetos. Circula 2 conjuntos diferentes en cada rectángulo. El primer rectángulo es un ejemplo.


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Mi taza de arroz se parece a...

Ahora se parece a...

Ahora se parece a...

Ahora se parece a...

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dentro de cada rectángulo crea un conjunto de 6 objetos. El primer rectángulo es un ejemplo.


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



¿Cuántas cucharadas de helado?



es igual a \_\_\_\_\_ cucharadas de helados.

es igual a \_\_\_\_\_ cucharadas de helados.

es igual a \_\_\_\_\_ cucharadas de helados.

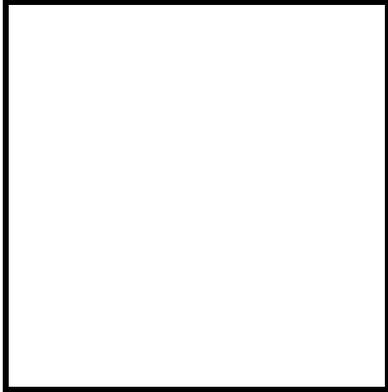
\_\_\_\_\_ cucharadas de helados son igual a

\_\_\_\_\_ cucharadas de helados son igual a

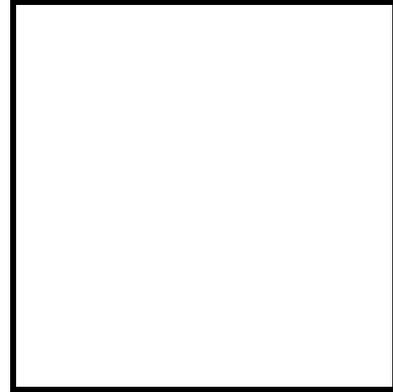
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Circula 2 conjuntos dentro de cada conjunto de 7. El primero es un ejemplo.

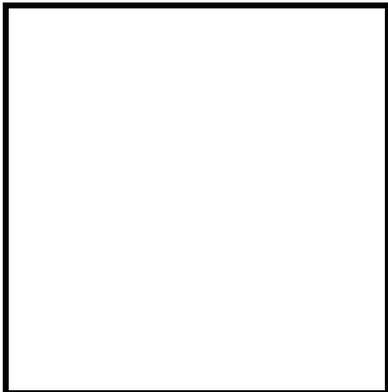

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



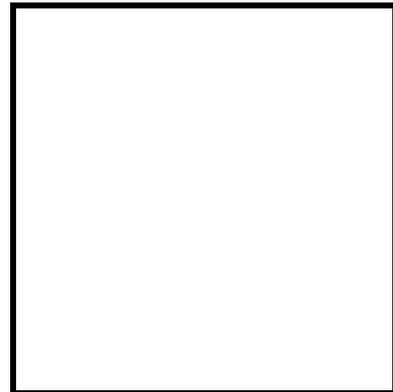
Mi cuadrado.



Mi cuadrado está cubierto con un círculo.

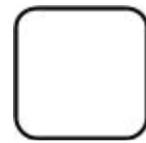


Mi cuadrado está cubierto con cuadraditos.



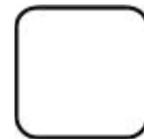
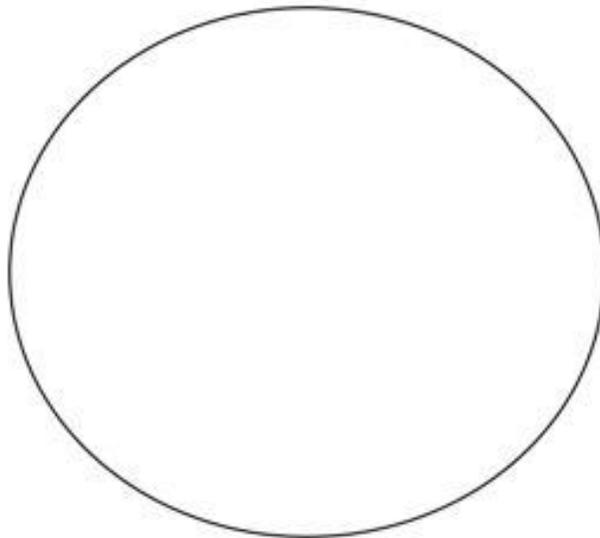
Mi cuadrado está cubierto con frijoles.

Llena la figura con cuadrados. Cuenta cuantos hay y escribe el número en el cuadro.



cuadrados

Llena la figura con frijoles. Cuenta cuantos hay y escribe el número en el cuadro.



frijoles

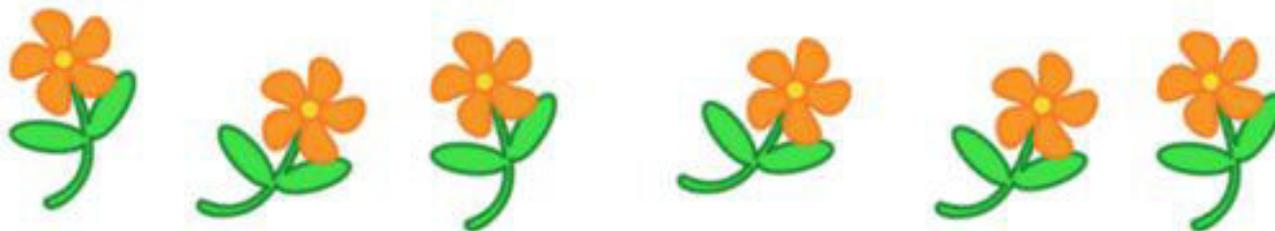
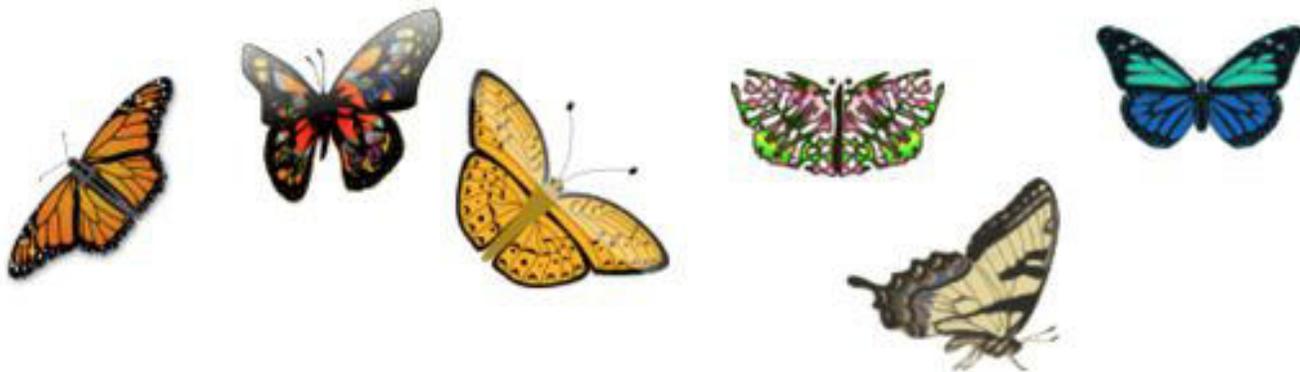
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Traza tu mano. Llena la mano que acabas de trazar con monedas de un centavo. \* Haz que un adulto trace su mano. Llena con monedas de un centavo la mano que el adulto trazó. ¿De quién es más grande la mano? ¿Cómo lo sabes?

\*Nota: Puedes utilizar otra moneda en envés de monedas de un centavo. También puedes utilizar pasta, frijoles o botones de tamaños iguales. Quizás quieras hacer esta actividad dos veces utilizando diferentes materiales para llenar las manos de objetos y explicar porque una tiene más o menos que la otra.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Traza una línea recta con tu regla para ver si hay suficientes flores para las mariposas.



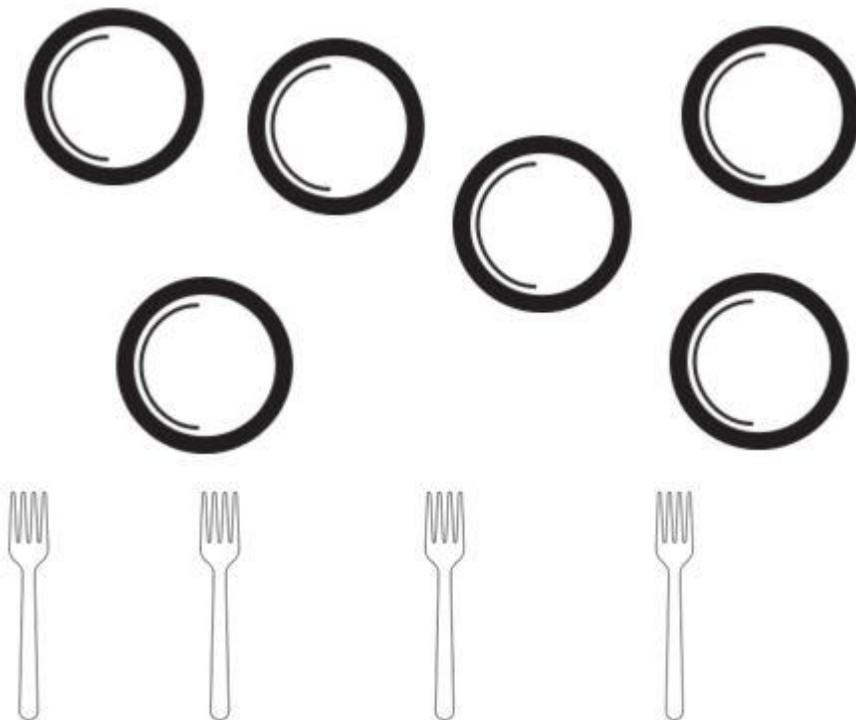
Detrás de tu hoja dibuja algunos platos. Dibuja suficientes manzanas de manera que cada plato tenga una manzana.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Traza con tu regla una línea recta para ver si hay suficientes palas para los baldes.

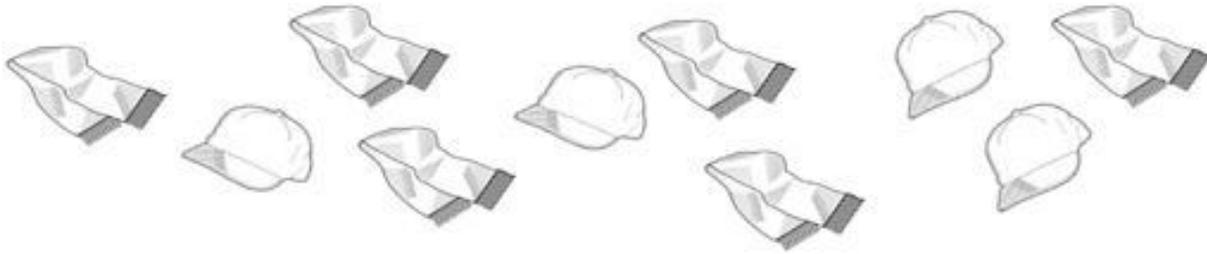


Asegúrate que haya un tenedor para cada plato. Traza con una regla una línea recta desde un plato hasta un tenedor. Si no hay suficientes tenedores dibuja los que faltan.



Tienes 4 peces. Dibuja suficientes peceras para que puedas poner 1 pez en cada pecera.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Traza con tu regla una línea recta para ver si hay suficientes gorras para las bufandas.

¿Hay más  o  ?

Tacha con una X 2 de las  . Habla con un compañero que es lo que observas ahora.

Dibuja más hojas de plantas que hormigas.



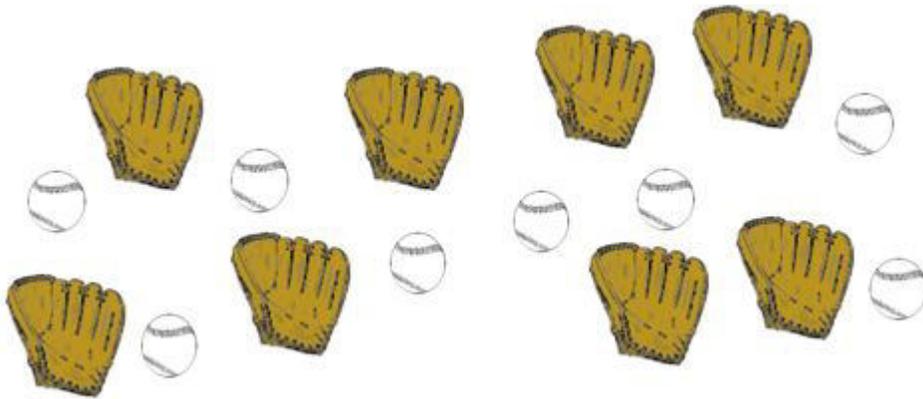
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Traza con una regla una línea recta para ver si hay un aro para cada pelota.

¿Hay más  o  ?

Escribe el número de  .

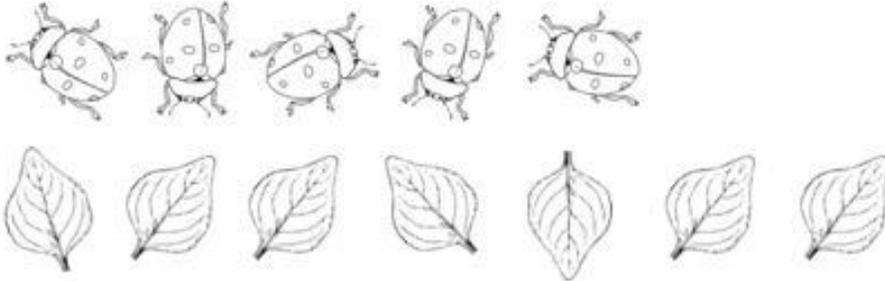


Escribe el número de  .  Escribe el número de  .

¿Hay el mismo número de  como de  ? Si o no.

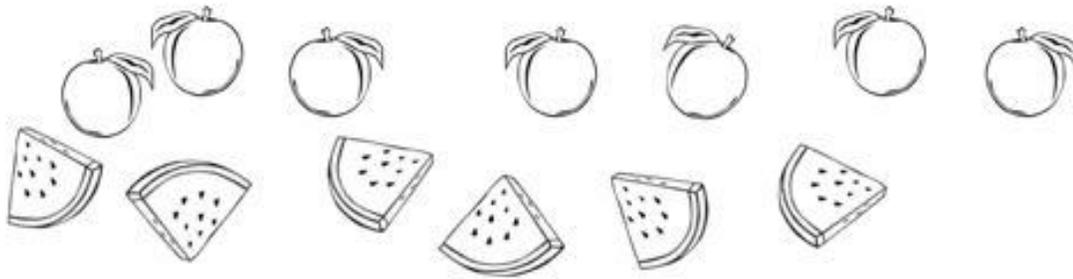
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta los objetos. Circula el conjunto que tiene menos.



Dibuja más mariquitas de manera que el número de mariquitas sea igual al número de hojas.

Cuenta los objetos. Circula el conjunto que tiene menos.



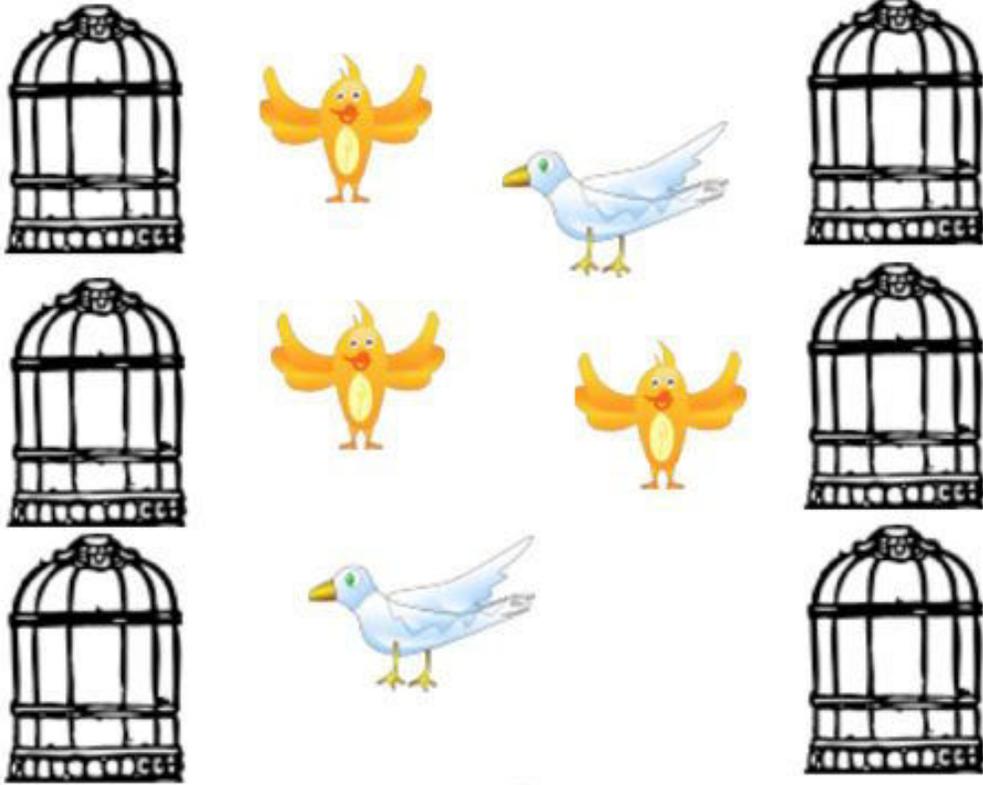
Dibuja más pedazos de sandías de manera que el número de pedazos de sandías sea igual al número de duraznos.

Detrás de tu hoja dibuja soles y estrellas. Dibuja menos soles que estrellas.

This page is blank.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja otro pájaro de manera que el número de pájaros sea igual al número de jaulas.



Al reverso de tu hoja dibuja perros .

Dibuja casitas de perros  de manera que haya menos casitas de perros  que

perros .

Dibuja huesos  de manera que haya el mismo número que perros .

This page is blank.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

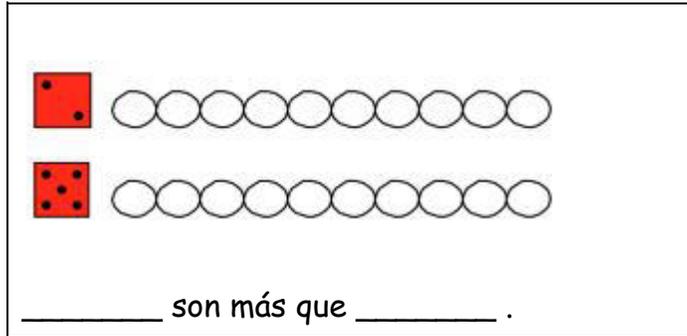
No. correctos:

Contar los objetos y encierra en un círculo cuántos.

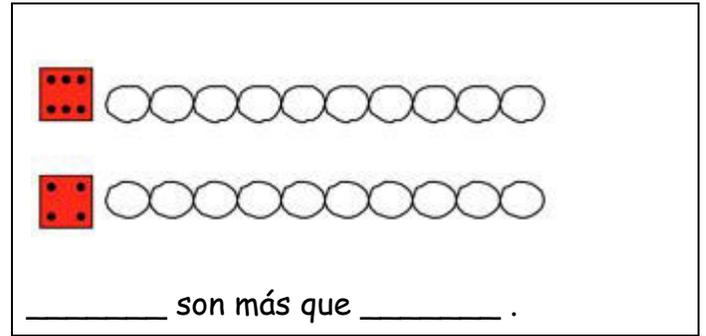
 1      2      3	 1      2      3
 1      2      3	 1      2      3
 1      2      3	 1      2      3
 1      2      3	 1      2      3

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta los puntos en los dados. Colorea misma la cantidad de canutillos como los puntos en los dados. Circula la cadena de canutillos más larga de cada par.

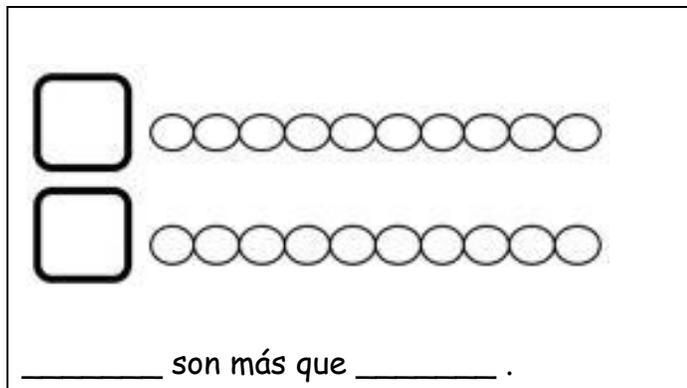


\_\_\_\_\_ son más que \_\_\_\_\_ .

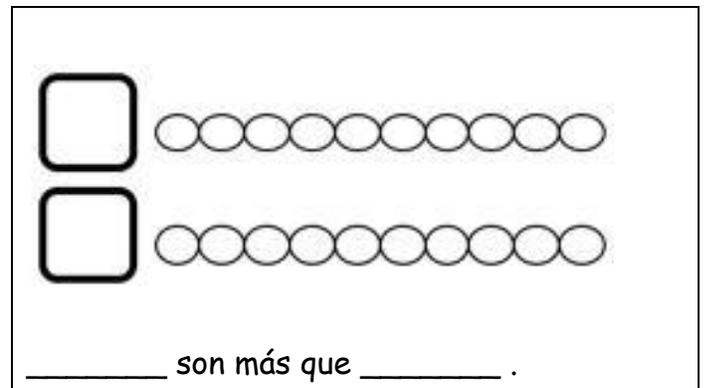


\_\_\_\_\_ son más que \_\_\_\_\_ .

Lanza el dado. Escribe el número que obtengas en el cuadro y colorea esa cantidad de canutillos. Lanza el dado de nuevo y repite el proceso en los siguientes conjuntos de perlas. Circula la cadena con menos perlas.



\_\_\_\_\_ son más que \_\_\_\_\_ .



\_\_\_\_\_ son más que \_\_\_\_\_ .

Lanza el dado y dibuja más cadenas detrás de tu hoja. Escribe el número que lanzaste y dibuja una cadena con el mismo número que aparece en el dado.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

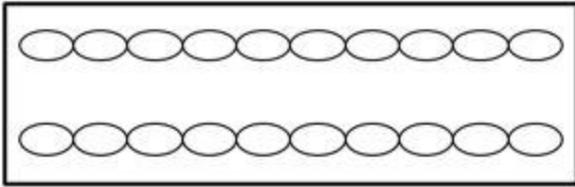
This page is blank.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

En la primera línea colorea los primeros 3 canutillos en azul.

En la siguiente línea colorea más de 3 canutillos en rojo.

¿Cuántos canutillos coloreaste en rojo? Escribe el número en el cuadro.

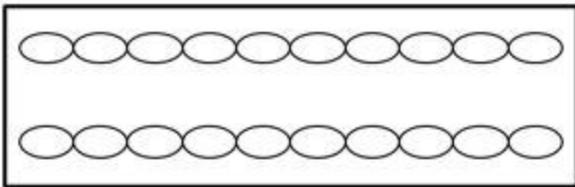



\_\_\_\_\_ canutillos de color rojo son más que 3.

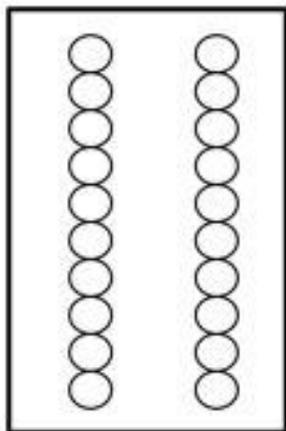
En la primera línea colorea las primeras 5 canutillos en verde.

En la siguiente línea colorea menos de 5 canutillos en amarillo.

¿Cuántos canutillos coloreaste en amarillo? Escribe el número en el cuadro.




\_\_\_\_\_ canutillos de color amarillo son menos que 5.

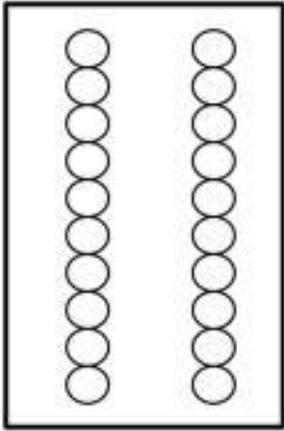


Colorea 2 canutillos en marrón en la primera columna.

Colorea más de 2 canutillos en azul en la segunda columna.

¿Cuántos canutillos coloreaste en la segunda columna? Escribe el número en el cuadro.

\_\_\_\_\_ canutillos en azul son más de 2.



Colorea 9 canutillos en rojo en la primera columna

Colorea menos de 9 canutillos en verde en la segunda columna.

¿Cuántos canutillos coloreaste en la segunda columna? Escribe el número en el cuadro.

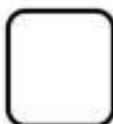
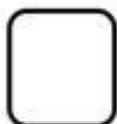
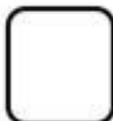
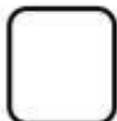
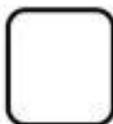
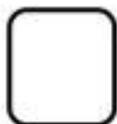
\_\_\_\_\_ canutillos verdes son menos que 9.

Dibuja una cadena con más de 3 canutillos pero que sean menos de 10.

Dibuja una cadena con menos de 10 canutillos pero que sean más de 4.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Dibuja una figura para que la oración sea verdadera.

Hay más \_\_\_\_\_ que  .

Hay menos  que \_\_\_\_\_ .

Hay menos \_\_\_\_\_ que  .

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Colorea las figuras. Cuenta cuantas figuras de cada tipo hay en el robot. Escribe el número en el cuadro al lado de cada figura.

Rojo



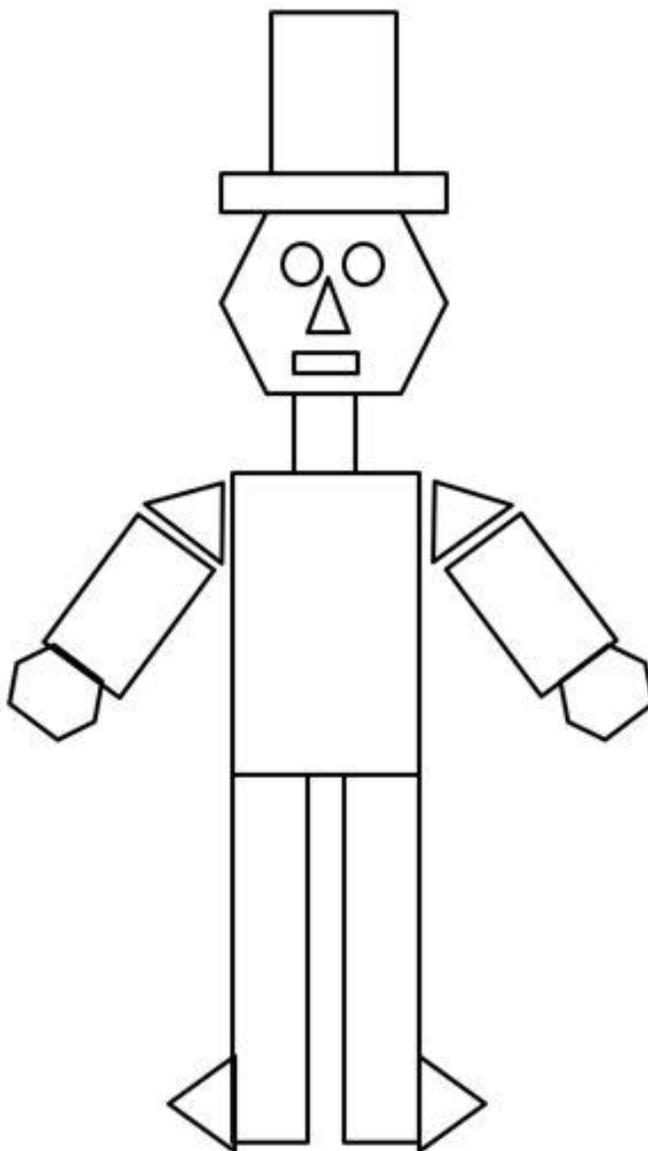
Amarillo



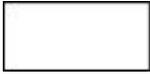
Verde



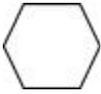
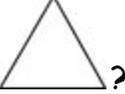
Anaranjado



Mira el robot. Colorea la figura que aparece más.

¿Hay más  o  ?

---

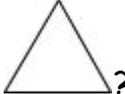
¿Hay más  o  ?

---

¿Hay más  o  ?

---

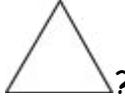
Mira el robot. Colorea la figura que aparece menos.

¿Hay menos  o  ?

---

¿Hay menos  o  ?

---

¿Hay menos  o  ?

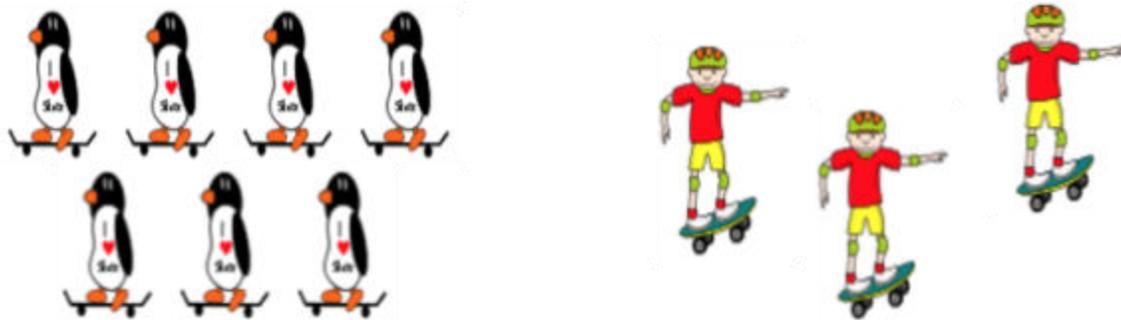
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

¿Cuál tiene más?  o  ?

Encierra en un círculo el conjunto que tiene más.



¿Cuál tiene menos?  o  ?



¿Cuál tiene menos?  o  ?

Encierra en un círculo el conjunto que tiene menos.



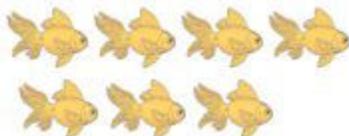
Detrás de tu hoja dibuja un conjunto de 5 libros. Dibuja algunas manzanas. ¿Hay menos manzanas o menos libros?

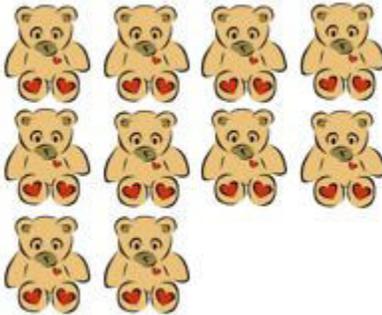
This page is blank.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta los objetos en el cuadro. Luego, dibuja el mismo número de círculos en el cuadro vacío.

	
---	--

	
---	--

	
---	--

Dibuja un conjunto de objetos en el primer cuadro. Intercambia tu hoja con la de un compañero. Haz que tu compañero dibuje el mismo número de objetos en el cuadro siguiente.

--	--

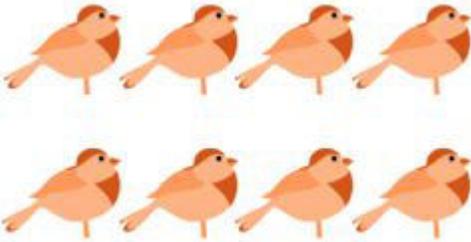
--	--

--	--

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta los pájaros.

En el siguiente cuadro dibuja el mismo número de nidos que pájaros.

	
---	--

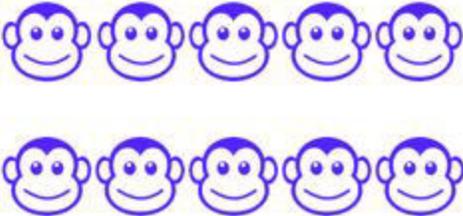
Cuenta las casas.

En el siguiente cuadro dibuja el mismo número de árboles que casas.

	
--	--

Cuenta los monos

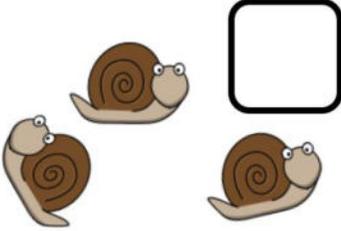
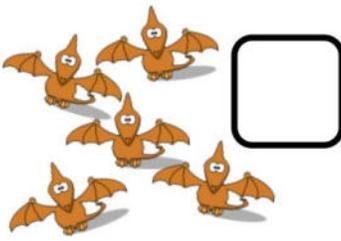
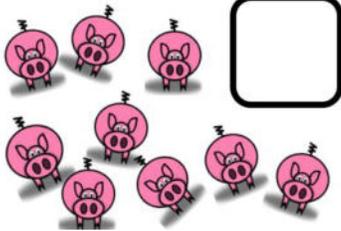
En el siguiente cuadro dibuja el mismo número de plátanos que monos.

	
---	--

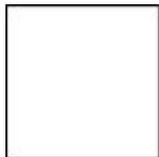
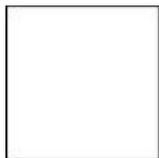
Al reverso de tu hoja dibuja algunos lápices. Luego, dibuja un crayón para cada lápiz.

This page is blank.

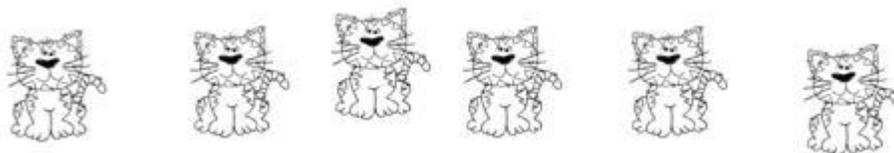
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

<p>¿Cuántos caracoles?</p>  <input data-bbox="349 378 462 493" type="text"/>	<p>Dibuja 1 hoja para cada caracol y 1 más. ¿Cuántas hojas?</p> <input data-bbox="1356 409 1510 556" type="text"/>
<p>¿Cuántos pterodáctilos?</p>  <input data-bbox="349 766 462 882" type="text"/>	<p>Dibuja 1 pez para cada pterodáctilo y 1 más. ¿Cuántos peces?</p> <input data-bbox="1356 766 1510 913" type="text"/>
<p>¿Cuántas ardillas?</p>  <input data-bbox="349 1071 462 1186" type="text"/>	<p>Dibuja 1 bellota para cada ardilla y 1 más. ¿Cuántas bellotas?</p> <input data-bbox="1356 1134 1510 1281" type="text"/>
<p>¿Cuántos cerdos?</p>  <input data-bbox="349 1396 462 1512" type="text"/>	<p>Dibuja 1 mazorca de maíz para cada cerdo y 1 más. ¿Cuántas mazorcas de maíz?</p> <input data-bbox="1356 1459 1510 1606" type="text"/>

Lanza el dado. Dibuja el número de puntos en el primer cuadro. Luego, dibuja un conjunto de objetos que tenga 1 más. Escribe el número en el cuadro.



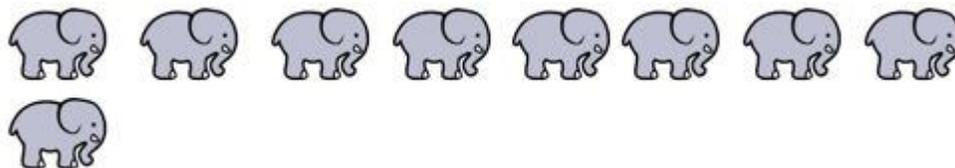
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



¿Cuántos gatos?

Dibuja una pelota para cada gato y 1 más.

¿Cuántas pelotas?



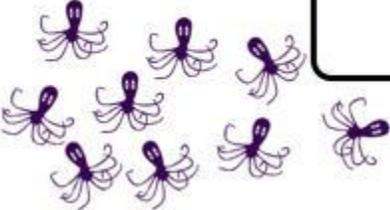
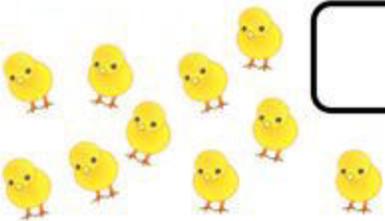
¿Cuántos elefantes?

Dibuja un maní para cada elefante y 1 maní más.

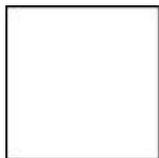
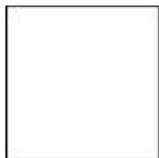
¿Cuántos maníes?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

A medida que trabajas utiliza las palabras de matemáticas menos que.

<p>¿Cuántos cometas?</p>  <input data-bbox="423 485 537 600" type="text"/>	<p>Dibuja un conjunto de soles que tenga 1 menos. ¿Cuántos soles?</p> <input data-bbox="1360 516 1511 667" type="text"/>
<p>¿Cuántos globos aerostáticos?</p>  <input data-bbox="423 800 537 915" type="text"/>	<p>Dibuja un conjunto de nubes que tenga 1 menos. ¿Cuántas nubes?</p> <input data-bbox="1360 867 1511 1018" type="text"/>
<p>¿Cuántos pulpos?</p>  <input data-bbox="423 1167 537 1283" type="text"/>	<p>Dibuja un conjunto de tiburones que tenga 1 menos. ¿Cuántos tiburones?</p> <input data-bbox="1360 1234 1511 1386" type="text"/>
<p>¿Cuántos pollitos?</p>  <input data-bbox="423 1545 537 1661" type="text"/>	<p>Dibuja un conjunto de gusanos que tenga 1 menos. ¿Cuántos gusanos?</p> <input data-bbox="1360 1577 1511 1728" type="text"/>

Lanza el dado. Dibuja el número de puntos en el primer cuadro. Luego, dibuja un conjunto de objetos que tenga 1 menos. Escribe el número en el cuadro.

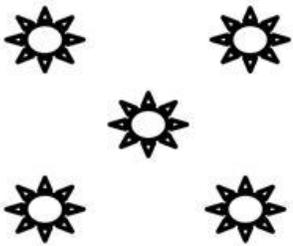


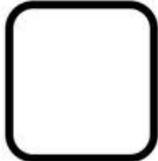
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

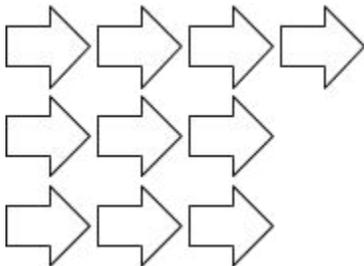
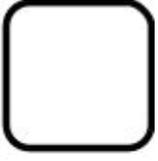
Cuenta el conjunto de objetos y escribe en el cuadrado cuantos hay.

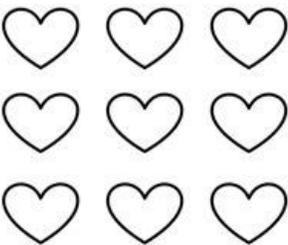
Dibuja un conjunto de círculos que tenga 1 menos y escribe cuantos en el cuadro.

A medida que trabajas, utiliza las palabras de matemáticas menos que.

 	
---	---

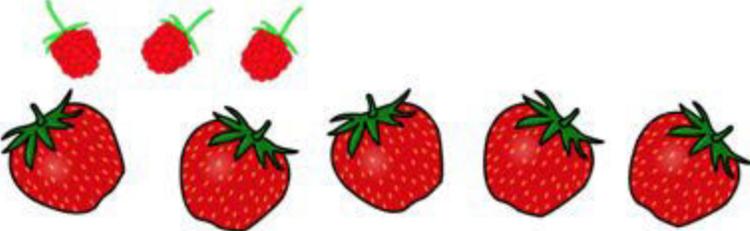
 	
--	--

 	
---	---

 	
---	---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

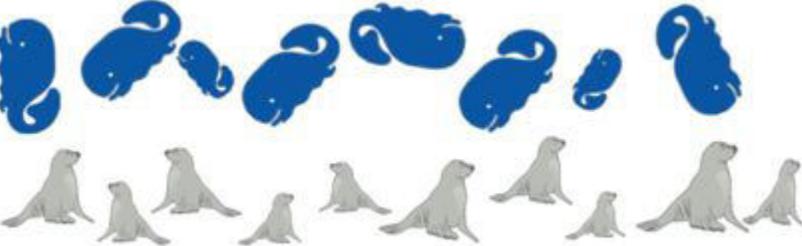
Cuenta los objetos en cada línea. Escribe cuántos en el cuadro. Luego, completa los espacios en blanco abajo. Usa tus palabras más que para comparar los números.

	<input data-bbox="1399 438 1511 552" type="text"/> <input data-bbox="1399 564 1511 678" type="text"/>
---	--

\_\_\_\_\_ son más que \_\_\_\_\_.

	<input data-bbox="1399 840 1511 953" type="text"/> <input data-bbox="1399 966 1511 1079" type="text"/>
--	---

\_\_\_\_\_ son más que \_\_\_\_\_.

	<input data-bbox="1399 1234 1511 1348" type="text"/> <input data-bbox="1399 1360 1511 1474" type="text"/>
---	--

\_\_\_\_\_ son más que \_\_\_\_\_.

Lanza un dado y dibuja un conjunto de objetos para que la cantidad se iguale al número que lanzaste. Escribe el número en el cuadro. Lanza de nuevo el dado y repite el proceso.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

\_\_\_\_\_ son más que \_\_\_\_\_.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

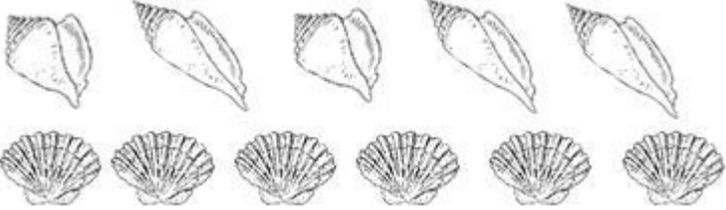
\_\_\_\_\_ son más que \_\_\_\_\_.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

\_\_\_\_\_ son más que \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

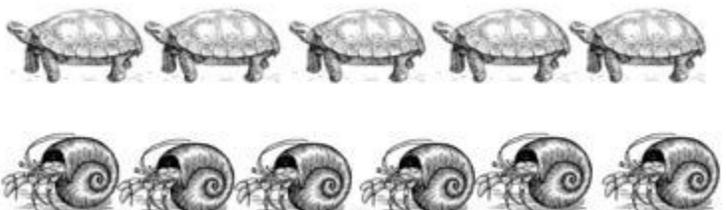
Cuenta los objetos en cada línea. Escribe cuantos hay en el cuadro. Luego, escribe en los espacios de abajo para completar la oración.

	<input type="text"/> <input type="text"/>
---	--

\_\_\_\_\_ son más que \_\_\_\_\_.

	<input type="text"/> <input type="text"/>
--	--

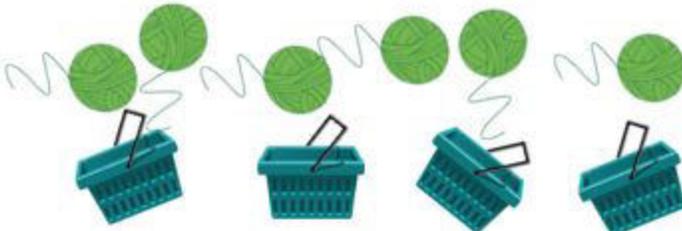
\_\_\_\_\_ son más que \_\_\_\_\_.

	<input type="text"/> <input type="text"/>
---	--

\_\_\_\_\_ son más que \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

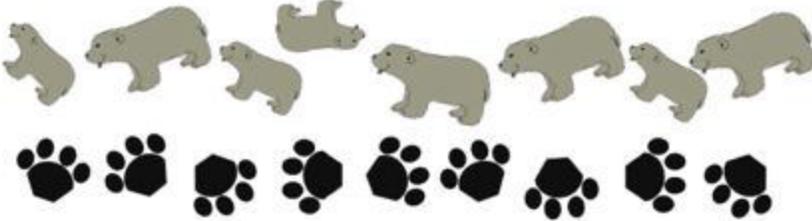
Cuenta los objetos en cada línea. Escribe cuántos hay en el cuadro. Luego, escribe en los espacios de abajo para completar la oración. Usa tus palabras, menos que, en voz alta mientras trabajas.

	<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px;"></div>
---	--

\_\_\_\_\_ son menos que \_\_\_\_\_.

	<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px;"></div>
--	--

\_\_\_\_\_ son menos que \_\_\_\_\_.

	<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px;"></div>
---	--

\_\_\_\_\_ son menos que \_\_\_\_\_.

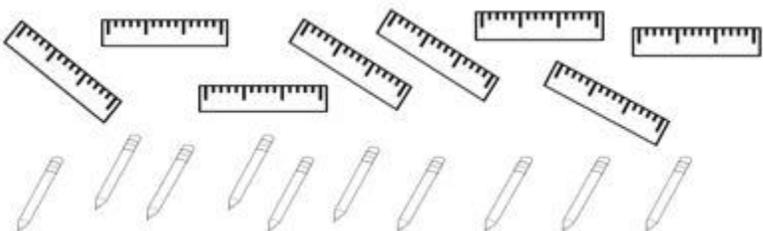


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

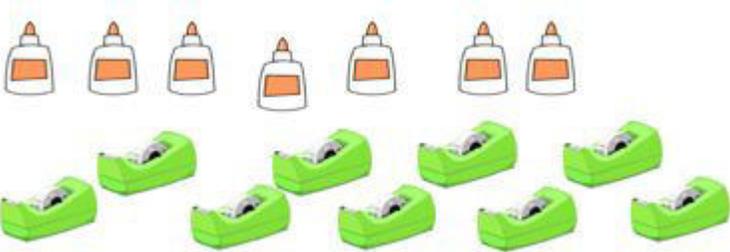
Cuenta los objetos en cada línea. Escribe en el cuadro cuantos hay. Luego, escribe en los espacios de abajo para completar la oración.

	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> </table>		

\_\_\_\_\_ son menos que \_\_\_\_\_.

	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> </table>		

\_\_\_\_\_ son menos que \_\_\_\_\_.

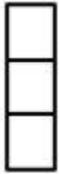
	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> </table>		

\_\_\_\_\_ son menos que \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

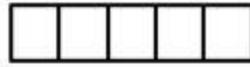
Dibuja una torre con más cubos.

\_\_\_\_\_ son más que \_\_\_\_\_.



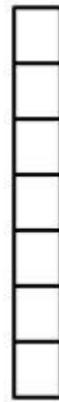
Dibuja una torre con menos cubos.

\_\_\_\_\_ son/es menos que \_\_\_\_\_.



Dibuja una torre con más cubos.

\_\_\_\_\_ son más que \_\_\_\_\_.



Dibuja un tren. Dibuja otro tren con menos cubos o vagones.

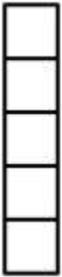
\_\_\_\_\_ son más que \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ son/es menos que \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja una torre con más cubos.

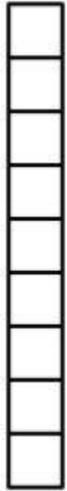
\_\_\_\_\_ son más que \_\_\_\_\_.



Dibuja una torre con menos cubos.

\_\_\_\_\_ son más que \_\_\_\_\_.

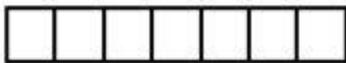
\_\_\_\_\_ son/es menos que \_\_\_\_\_.



Dibuja un tren con más cubos.

\_\_\_\_\_ son más que \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ son/es menos que \_\_\_\_\_.



Detrás de tu hoja dibuja una torre. Dibuja otra torre que tenga más cubos.

\_\_\_\_\_ son más que \_\_\_\_\_.

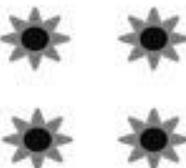
\_\_\_\_\_ son/es menos que \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No. correctos:

Contamos con 5

 <b>1    2    3    4    5</b>	 <b>1    2    3    4    5</b>
 <b>1    2    3    4    5</b>	 <b>1    2    3    4    5</b>
 <b>1    2    3    4    5</b>	 <b>1    2    3    4    5</b>
 <b>1    2    3    4    5</b>	 <b>1    2    3    4    5</b>

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Visualiza el número en el Conjunto A y en el Conjunto B. Completa cada oración.

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">3</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">5</div>
Conjunto A	Conjunto B
_____ son más que _____.	
_____ son menos que _____.	

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">7</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">6</div>
Conjunto A	Conjunto B
_____ son más que _____.	
_____ son menos que _____.	

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">8</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">6</div>
Conjunto A	Conjunto B
<p>_____ son más que _____.</p> <p>_____ son menos que _____.</p>	

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">9</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">10</div>
Conjunto A	Conjunto B
<p>_____ son más que _____.</p> <p>_____ son menos que _____.</p>	

Lanza un dado dos veces y escribe ambos números detrás de la hoja. Encierra en un círculo el número mayor.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

This page is blank.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Visualiza el número en el Conjunto A y en el Conjunto B. Completa cada oración.

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">7</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">4</div>
Conjunto A	Conjunto B
 _____ son más que _____.	
 _____ son menos que _____.	

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">9</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">10</div>
Conjunto A	Conjunto B
 _____ son más que _____.	
 _____ son menos que _____.	

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">8</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">6</div>
Conjunto A	Conjunto B
_____ son más que _____.	
_____ son menos que _____.	

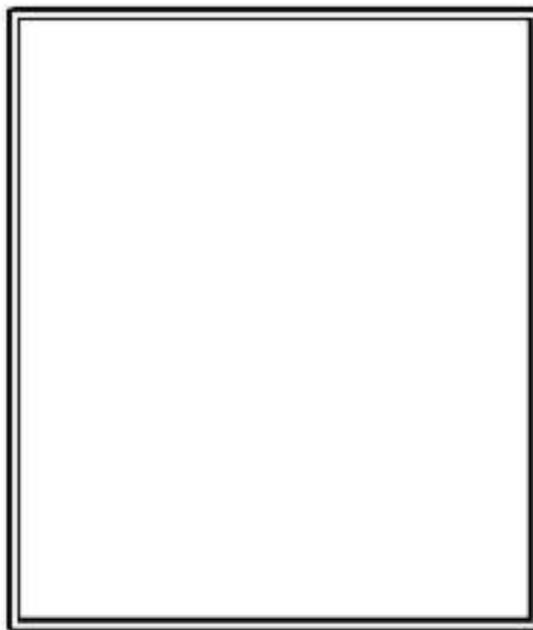
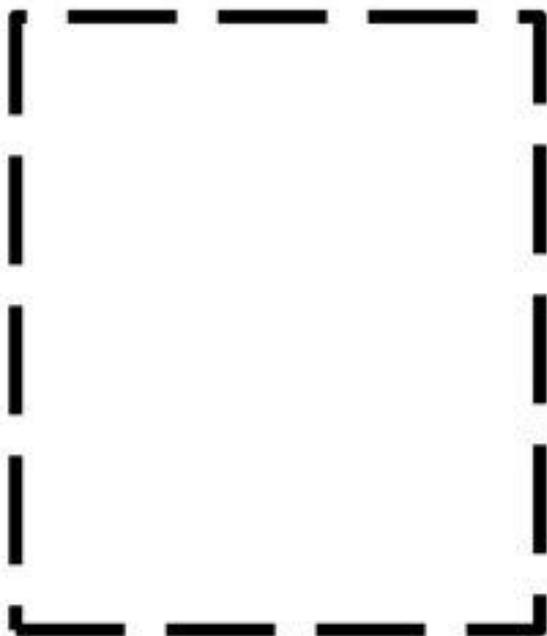
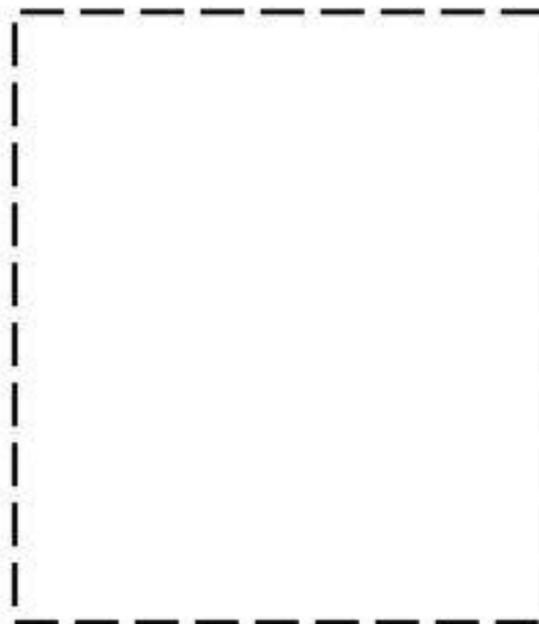
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">5</div>
Conjunto A	Conjunto B
_____ son más que _____.	
_____ son menos que _____.	

Pide a un miembro de la familia que te diga 2 números. Escribe los números detrás de la hoja y encierra en un círculo el número mayor.

This page is blank.

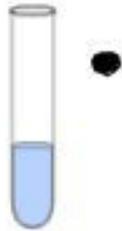
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

*iMi museo de capacidad!*

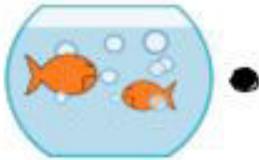
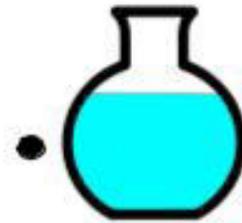


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

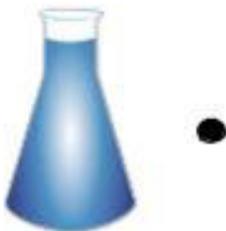
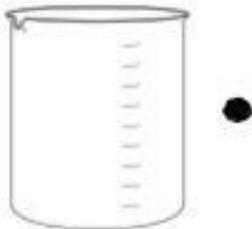
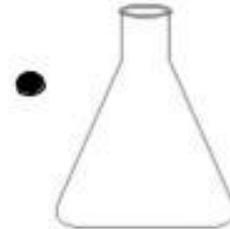
Traza una línea desde el recipiente hasta la palabra que describa la cantidad de líquido que contiene el recipiente.



● lleno ●



● no lleno ●

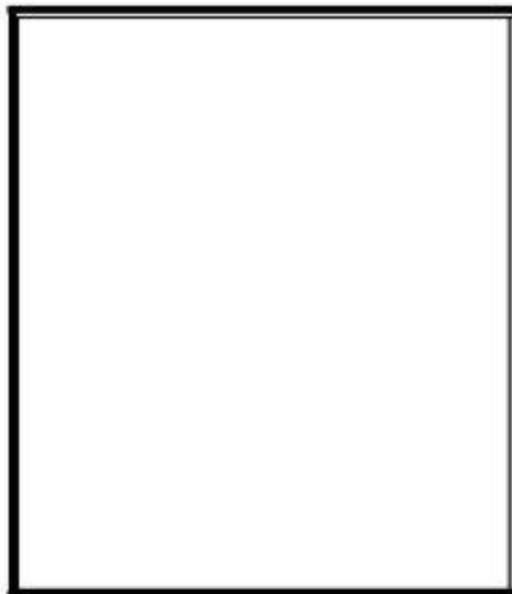
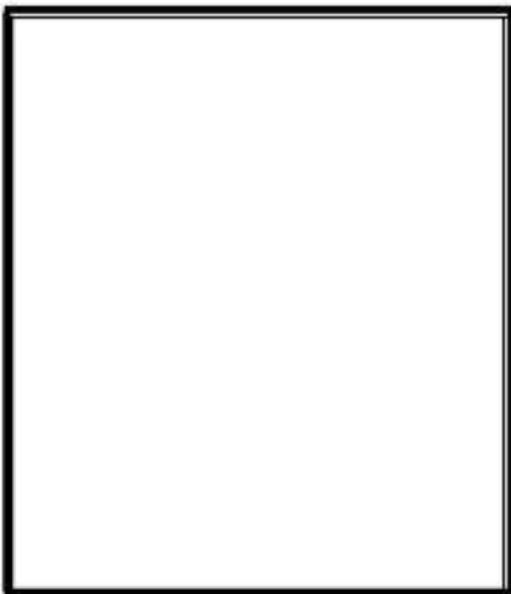


● vacío ●



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Figuras de arcilla



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

En la clase utilizamos bolas de arcilla, que tienen el mismo peso en la balanza de equilibrio, para hacer diferentes esculturas. Los alumnos han observado que la misma cantidad de arcilla puede adoptar diversas formas sin cambiar su peso.

La tarea de hoy es una revisión de la fluidez del trabajo del Módulo 3.

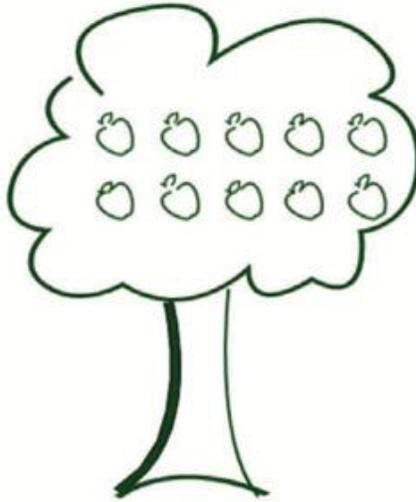
Coloreas 4 manzanas.



Coloreé \_\_\_\_\_ manzanas.

Tengo que colorear \_\_\_\_\_  
manzanas más para hacer 10.

Coloreas 2 manzanas.



Coloreé \_\_\_\_\_ manzanas.

Tengo que colorear \_\_\_\_\_  
manzanas más para hacer 10.

Coloreas 7 manzanas.



Coloreé \_\_\_\_\_ manzanas.

Tengo que colorear \_\_\_\_\_  
manzanas más para hacer 10.

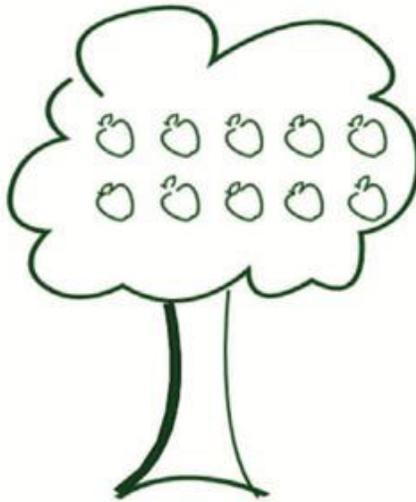
Coloreas 1 manzanas.



Coloreé \_\_\_\_\_ manzanas.

Tengo que colorear \_\_\_\_\_  
manzanas más para hacer 10.

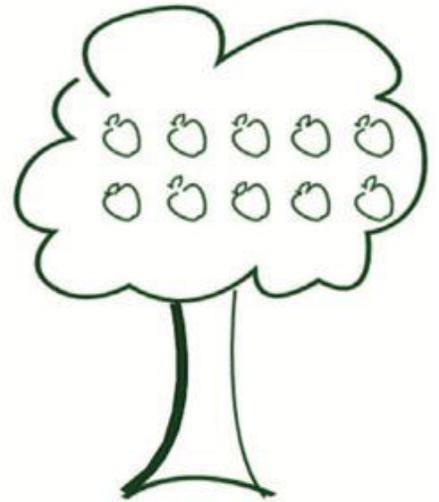
Coloreas 9 manzanas.



Coloreé \_\_\_\_\_ manzanas.

Tengo que colorear \_\_\_\_\_  
manzanas más para hacer 10.

Coloreas 3 manzanas.



Coloreé \_\_\_\_\_ manzanas.

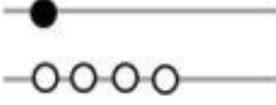
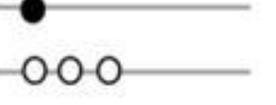
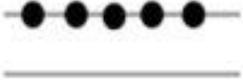
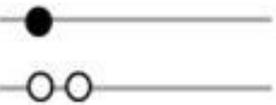
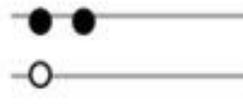
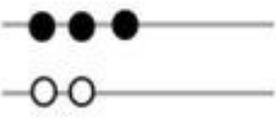
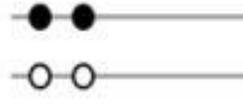
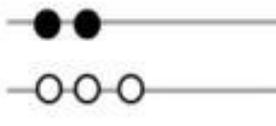
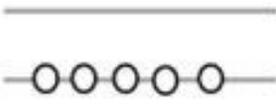
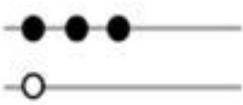
Tengo que colorear \_\_\_\_\_  
manzanas más para hacer 10.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No. correctos:

Rekenrek a 5

 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>1</span><span>2</span><span>3</span><span>4</span><span>5</span> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>1</span><span>2</span><span>3</span><span>4</span><span>5</span> </div>
 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>1</span><span>2</span><span>3</span><span>4</span><span>5</span> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>1</span><span>2</span><span>3</span><span>4</span><span>5</span> </div>
 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>1</span><span>2</span><span>3</span><span>4</span><span>5</span> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>1</span><span>2</span><span>3</span><span>4</span><span>5</span> </div>
 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>1</span><span>2</span><span>3</span><span>4</span><span>5</span> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>1</span><span>2</span><span>3</span><span>4</span><span>5</span> </div>
 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>1</span><span>2</span><span>3</span><span>4</span><span>5</span> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>1</span><span>2</span><span>3</span><span>4</span><span>5</span> </div>
 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>1</span><span>2</span><span>3</span><span>4</span><span>5</span> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>1</span><span>2</span><span>3</span><span>4</span><span>5</span> </div>

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Escucha las instrucciones y dibuja un animal imaginario dentro del cuadro.

- Dibuja un cuerpo en forma de rectángulo tan largo como una barra de 5 cubos.
- Dibuja al cuerpo 4 piernas en forma de rectángulos. Cada una tan larga como tu dedo pulgar.
- Dibuja un círculo para la cabeza que sea tan ancho como tu dedo meñique.
- Dibuja una línea para la cola que sea más corta que tu lápiz.
- Dibuja los ojos, una nariz, y una boca.

Animal imaginario

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lea las siguientes instrucciones a sus alumnos para que dibujen un castillo.

- Dibuja un rectángulo tan largo como una cuchara.
- Dibuja otro rectángulo a cada lado del rectángulo que dibujaste.
- Dibuja un triángulo encima de cada rectángulo para crear torres más cortas que tu mano.
- Dibuja 1 poste de bandera en forma de rectángulo tan largo como tu dedo.
- Dibuja 1 bandera cuadrada tan larga como tu dedo meñique.
- Dibuja una puerta tan larga como tu dedo pulgar.
- Dibuja 2 ventanas en forma de hexágonos cada una tan larga como tu uña.
- Dibuja un príncipe o una princesa en tu castillo.

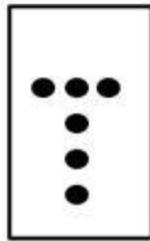
Castillo

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

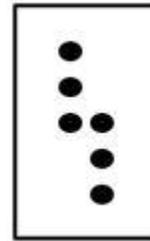

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

La tarea es una revisión de la fluidez de las habilidades del Módulo 3.

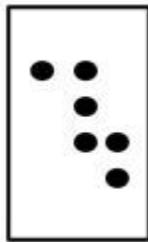
Encierra en un círculo un grupo de puntos, luego completa los espacios en blanco para crear una oración numérica.



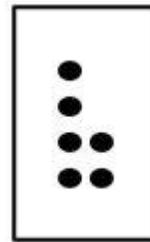
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_.

Detrás de tu hoja crea tus propias tarjetas de 6 puntos.  
Encierra en un círculo algunos puntos y luego dices " \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_."

This page is blank.