



A Story of Units

Pleasanton
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Mathematics Curriculum



Grado K • MÓDULO 1

Cuenta los números hasta el 10

PROBLEM SETS

Video tutorials: <http://embarc.online>
Info for parents: <http://bit.ly/pusdmath>

Version 3



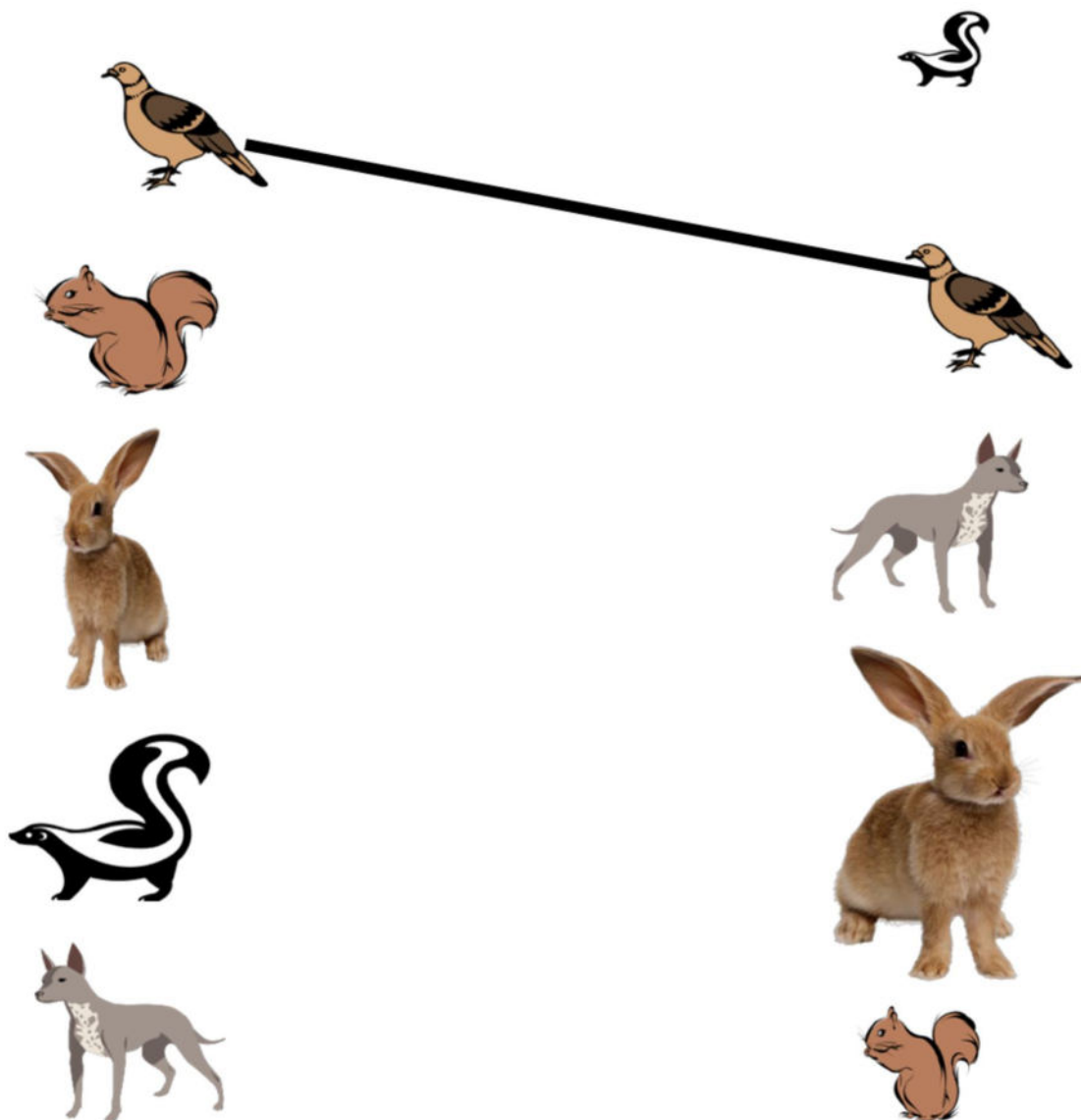
Table of Contents

GRADE K • MODULE 1

Numbers to 10

Module Overview	2
Topic A: Attributes of Two Related Objects.....	16
Topic B: Classify to Make Categories and Count.....	43
Topic C: Numbers to 5 in Different Configurations, Math Drawings, and Expressions	69
Topic D: The Concept of Zero and Working with Numbers 0–5	120
Mid-Module Assessment and Rubric	163
Topic E: Working with Numbers 6–8 in Different Configurations.....	175
Topic F: Working with Numbers 9–10 in Different Configurations.....	230
Topic G: <i>One More</i> with Numbers 0–10	284
Topic H: <i>One Less</i> with Numbers 0–10.....	324
End-of-Module Assessments and Rubric	366
Answer Key	375

Encuentra los animales que son "exactamente iguales". Luego encuentra los animales que se parecen entre sí, pero "no son exactamente lo mismo." Utiliza una regla para dibujar una línea que conecte a los animales.



Nombre _____

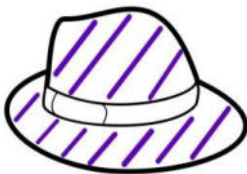
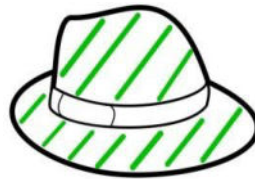
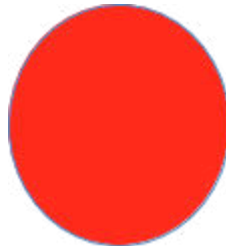
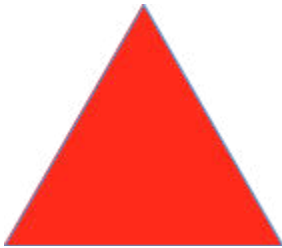
Fecha _____

Utiliza la regla para trazar una línea entre dos ilustraciones que sean iguales. Explica porque son iguales y diferentes. Por ejemplo, "Éstos dos... son iguales porque... pero son diferentes porque.... "



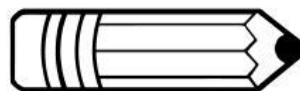
Nombre _____ Fecha _____

Traza una línea entre los objetos que tienen el mismo diseño. Habla acerca de tus dos objetos con un compañero.



Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo el objeto que utilizarías junto con el objeto de la izquierda.



Nombre _____ Fecha _____

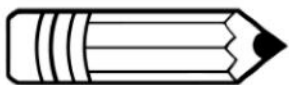
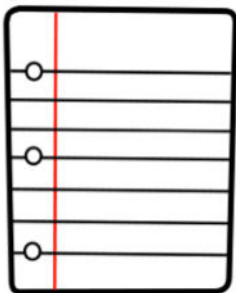
Utiliza las ilustraciones de la próxima página para mostrar donde guardar cada cosa.





Nombre _____ Fecha _____

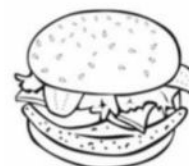
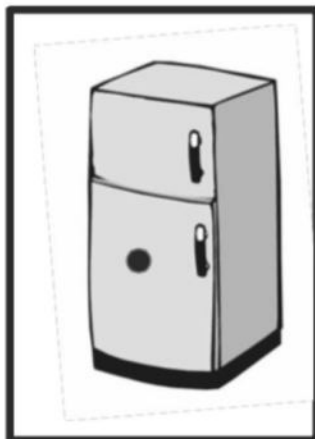
Recorta alrededor de las ilustraciones y pégalas donde pertenezcan.





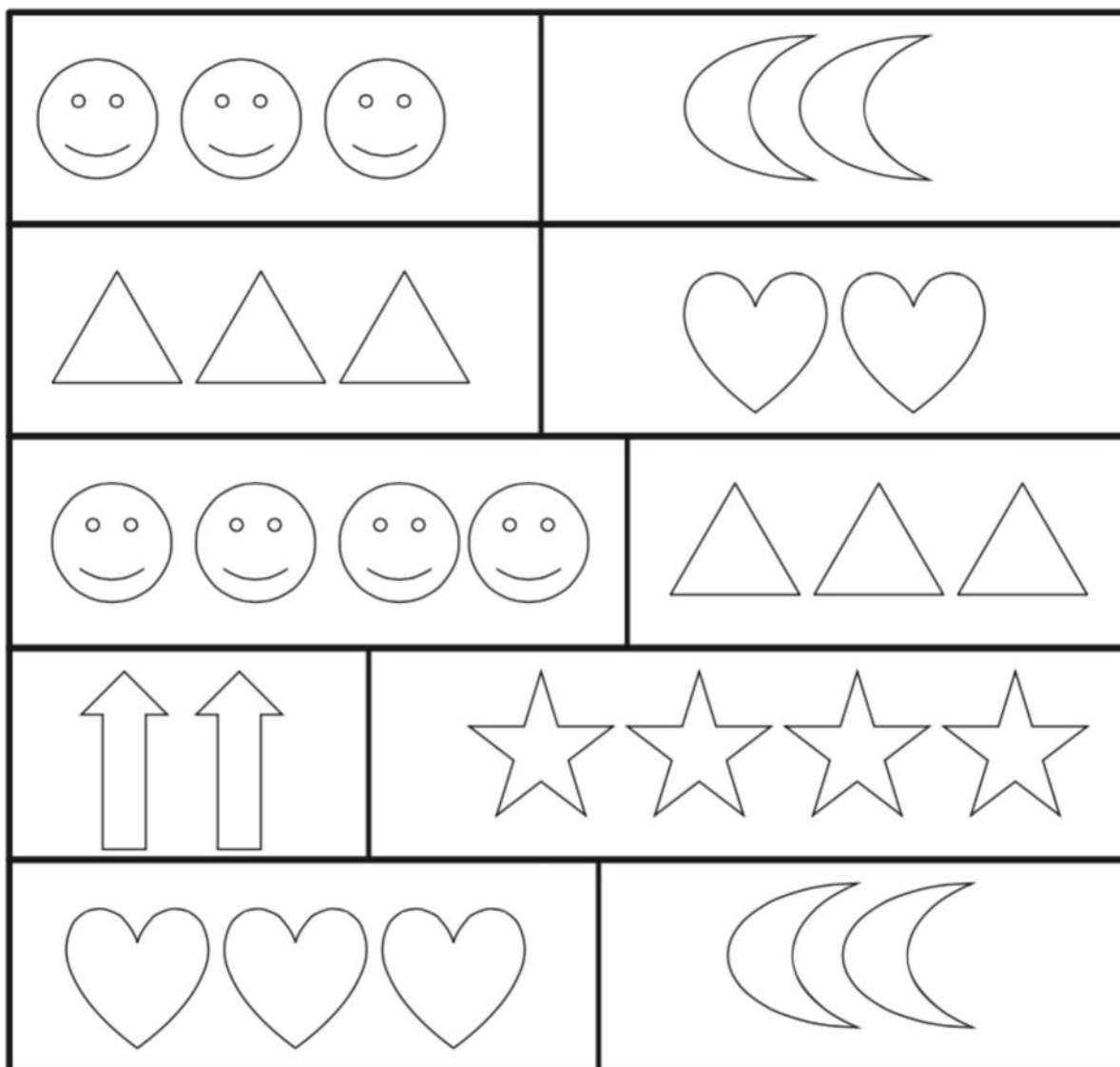
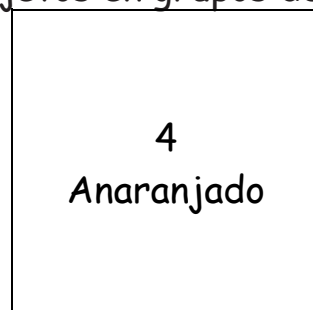
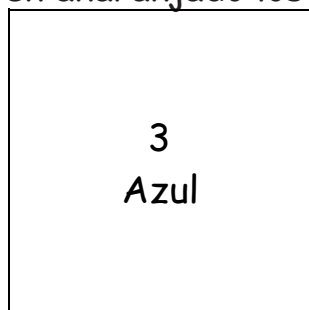
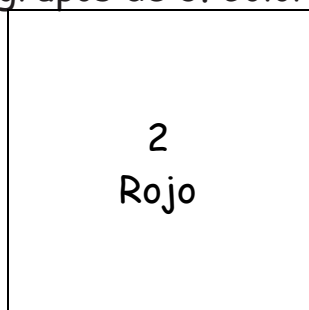
Nombre _____ Fecha _____

Traza una línea con tu regla para mostrar donde pertenece cada objeto.



Nombre _____ Fecha _____

Mira la tabla. Colorea en rojo los objetos en grupos de 2. Colorea en azul los objetos en grupos de 3. Colorea en anaranjado los objetos en grupos de 4.



Nombre _____ Fecha _____

Traza cada tarjeta numérica. Cuenta los objetos en cada grupo. Luego, colorea el grupo de objetos del mismo color que la tarjeta numérica al que pertenece.

1

Negro

2

Azul

3

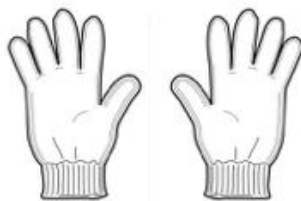
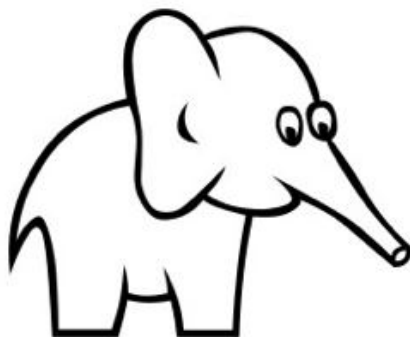
Marrón

4

Rojo

5

Amarillo



Nombre _____ Fecha _____

Cuenta y circula el número de objetos.



1

2

3



1

2

3



3

4

5



2



3

4



4

3

2



5

4

1



4

3

2



5

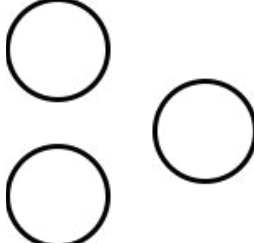
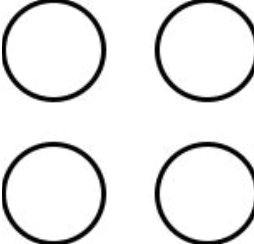
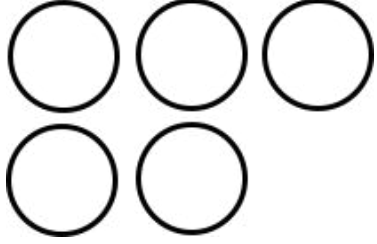


4

1

Nombre _____ Fecha _____

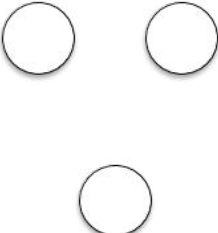
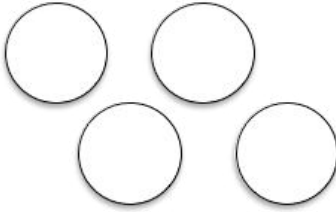
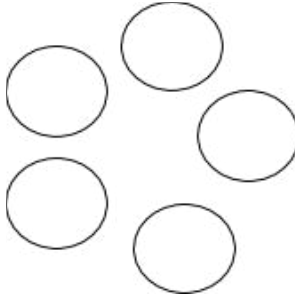
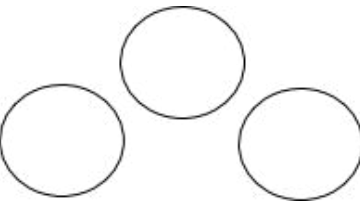
Cuenta los puntos y circula el número correcto. Colorea en la derecha el mismo número de puntos grises que está en la izquierda para así mostrar los pares ocultos.

 3 4 5	
 3 4 5	
 3 4 5	
 3 4 5	

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los objetos. Encierra en un círculo el número total de objetos.

Colorea 1, 2 o 3 para ver los pares ocultos.

Colorea 1 círculo.  1 2 3	Colorea 3 estrellas.  2 3 4	Colorea 2 círculos.  3 4 5
Colorea 3 círculos.  5 4 3	Colorea 3 estrellas.  4 5 3	
Dibuja y colorea 2 círculos. Cuenta todos los objetos. Encierra en un círculo el número correcto.  5 2 3		

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los cubos. Traza una línea para romper la barra entre los cubos grises y los cubos blancos. Dibuja los cubos arriba de los números.



$$2 + 1$$

$$1 + 2$$



$$3 + 1$$

$$1 + 3$$



$$4 + 1$$

$$1 + 4$$

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo el número que indica cuantos cubos hay.

			
0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3

Cuenta las manzanas en cada árbol. Encierra en un círculo el número de manzanas .



0 1 2 3



0 1 2 3



0 1 2 3



0 1 2 3

¿Cuántos elefantes hay en el cuarto?

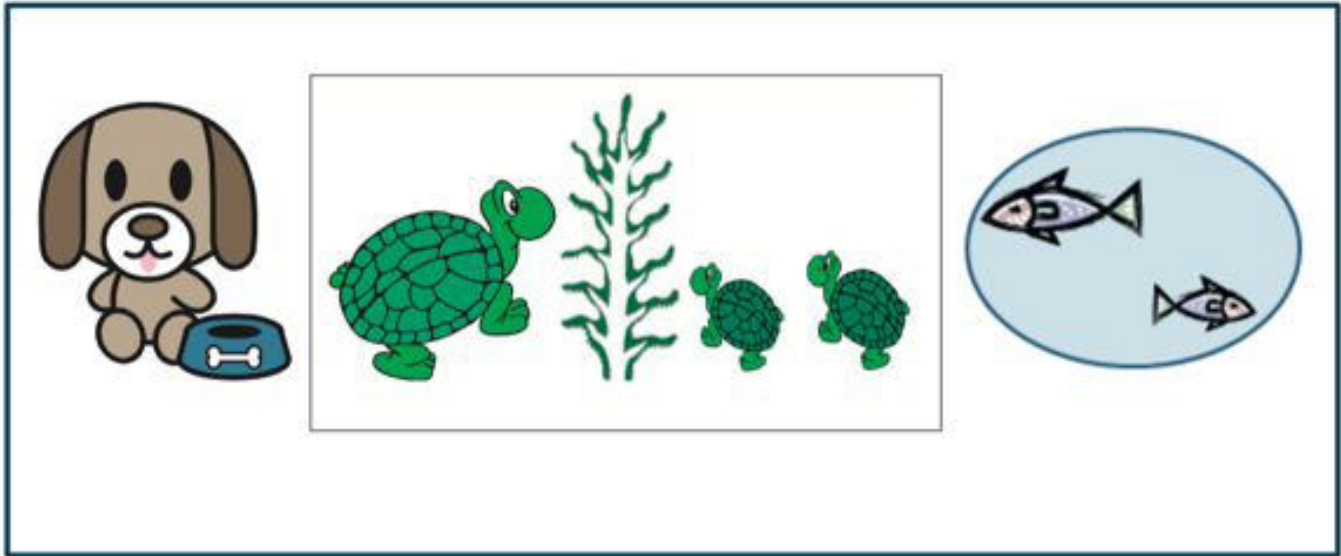
Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números que faltan.

1 2 ____	3 2 ____
1 ____ 3	3 ____ 1
0 1 ____	____ 2 1
0 ____ 2	2 1 ____
____ 1 2	2 ____ 0

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta y escribe cuantos hay.











Nombre _____ Fecha _____

Colorea la imagen para que refleje la oración numérica.

--	--	--

$$3 = 1 + 2$$

Escribe la oración numérica:

--	--	--

$$3 = 2 + 1$$

Escribe la oración numérica:



$$3 = 1 + 2$$

Escribe la oración numérica:



$$3 = 1 + 2$$

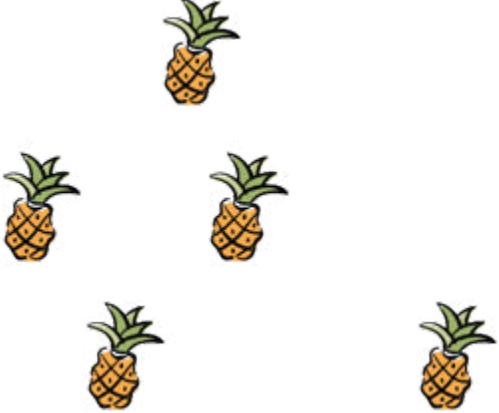
Escribe la oración numérica:

Mira las ilustraciones de arriba y escribe cuantas o cuantos hay.



Nombre _____ Fecha _____

Cuenta y escribe en el cuadro cuantos hay. Encierra en un círculo cada conteo de cuatro.

Nombre _____ Fecha _____

Colorea en cada imagen algunos cuadrados en rojo y algunos en azul. Haz cada imagen diferente.

 ¿Cuántos cuadrados? _____	 ¿Cuántos cuadrados? _____
 ¿Cuántos cuadrados? _____	 ¿Cuántos cuadrados? _____

Dibuja más círculos para completar 4.

OOO	OO	O
-----	----	---

Dibuja más X para completar 5.

XXXX	XXX	XX	X
------	-----	----	---

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los objetos después de dibujar 1 más. Escribe el número en el cuadro.
Utiliza el código para colorear cuando hayas terminado.

3 azul 4 rojo 5 amarillo 6 verde

Dibuja 1 nube más.



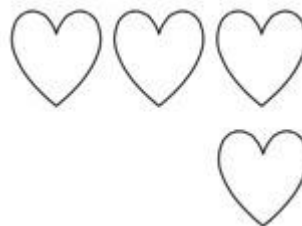
¿Cuántas?

Dibuja 1 cara más.



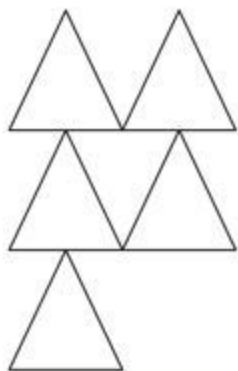
¿Cuántas?

Dibuja 1 corazón más.



¿Cuántos?

Dibuja 1 más. Luego, encierra
en un círculo el número
correspondiente.



4

5

6

Dibuja 6 dedos.

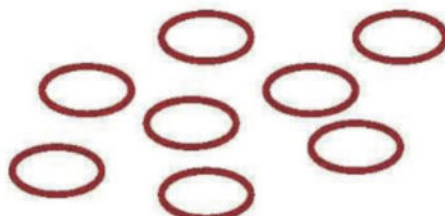
Dibuja 6 granos.

Nombre _____ Fecha _____

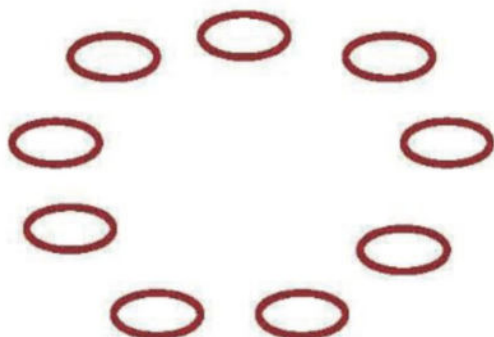
Colorea 6 frijoles



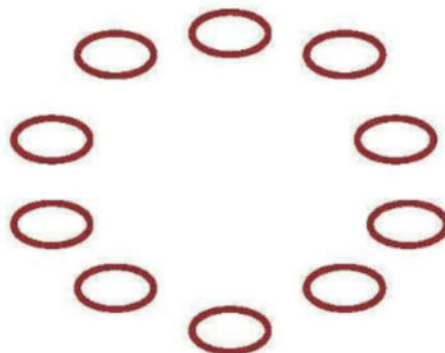
Colorea 6 frijoles



Colorea 6 frijoles



Colorea 6 frijoles

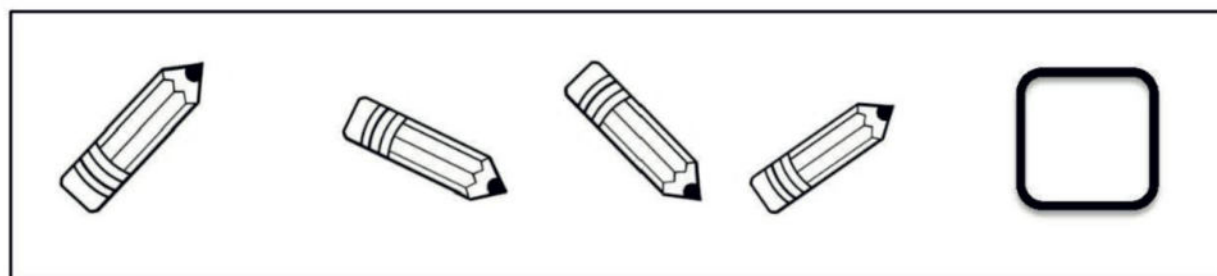
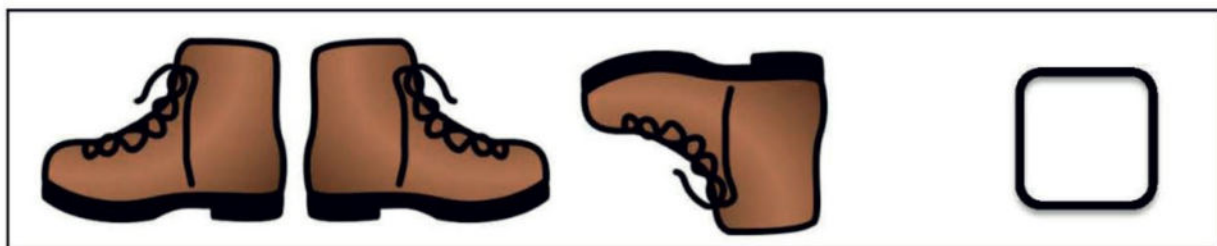


Cuenta los puntos en cada caja. Escribe el número en el cuadro .

●	● ●	● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ●
---	-----	-------	---------	-----------	-------------

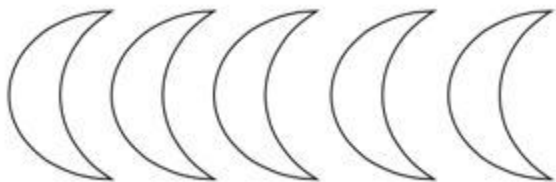
Nombre _____ Fecha _____

Contar los objetos . Escriba el número en el cuadro .

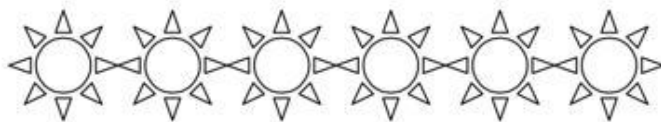


Nombre _____ Fecha _____

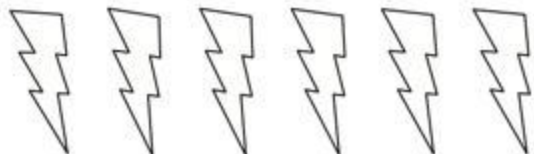
Colorea 5



Colorea 5



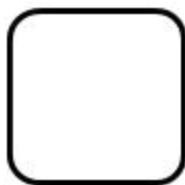
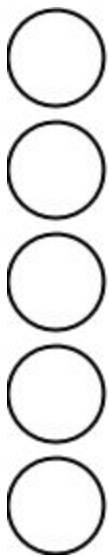
Colorea 5



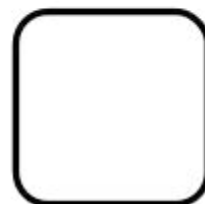
Colorea 5



Colorea 5. Dibuja 2 círculos a la derecha. Escribe el total.



Colorea 5. Dibuja 2 círculos abajo. Escribe el total.

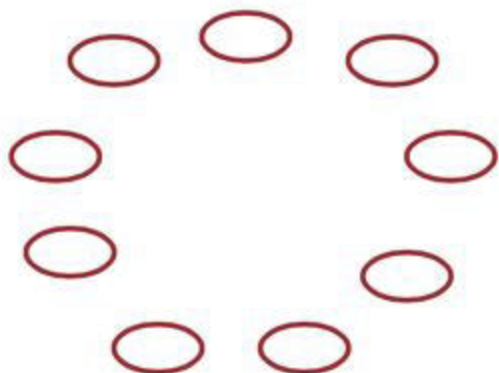


Nombre _____ Fecha _____

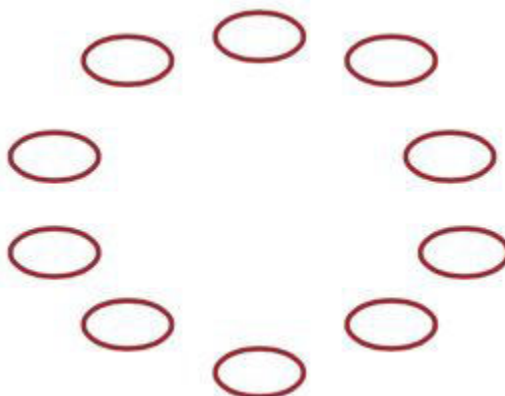
Colorea 7 frijoles. Traza una línea para unir los 7 puntos que coloreaste.



Colorea 7 frijoles.



Colorea 7 frijoles.

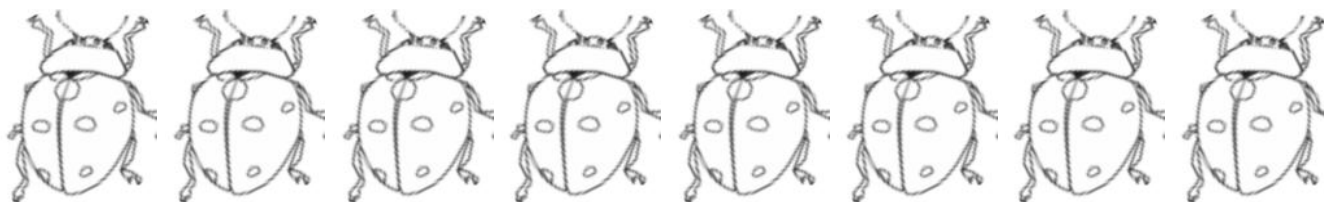


Cuenta los puntos en cada cuadro y escribe el número total dentro del cuadro.

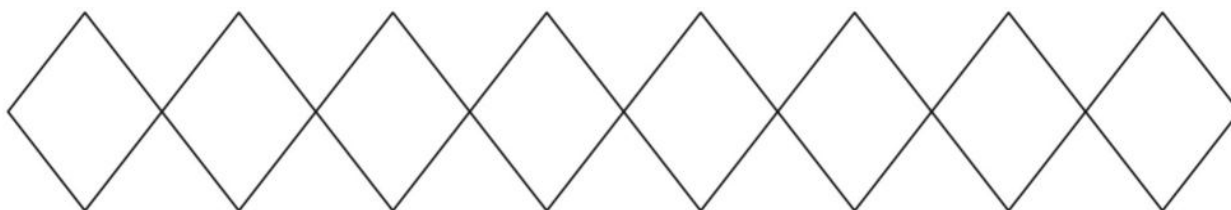
● ●	● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ●
				●	● ●

Nombre _____ Fecha _____

Colorea 5 mariposas. Colorea las mariposas que quedan de otro color.
Ahora cuenta todas las mariposas y escribe en el cuadro cuántas hay.



Colorea 5 diamantes. Colorea los diamantes que quedan de otro color.
Ahora cuenta todos los diamantes y escribe cuántos hay.



Colorea 5 círculos. Luego, dibuja 3 círculos hacia la derecha. Cuenta todos los círculos y escribe en el cuadro cuántos hay.

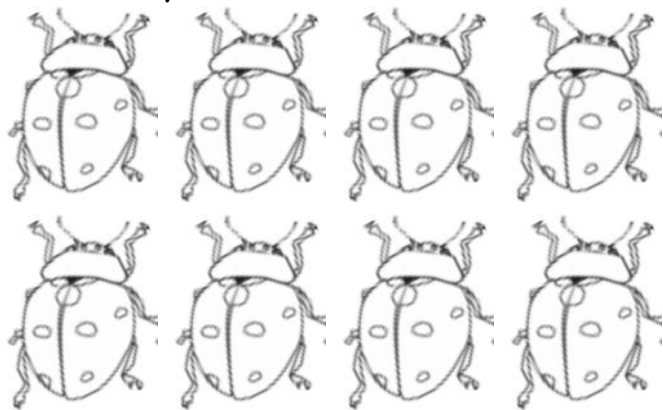


Colorea 5 círculos. Luego, dibuja 3 círculos hacia abajo. Cuenta todos los círculos y escribe en el cuadrado cuántos hay.

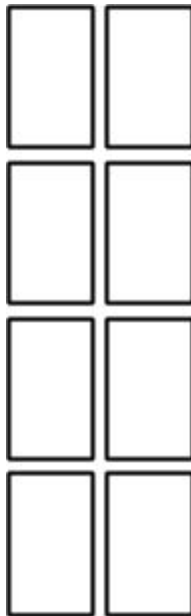


Nombre _____ Fecha _____

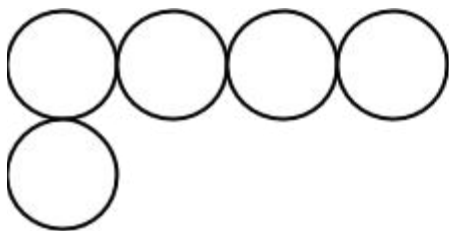
Colorea 4 mariquitas. Cuenta todas las mariquitas y escribe en el cuadrado cuantas hay.



Colorea 4 rectángulos. Cuenta todos los rectángulos y escribe en el cuadro cuantos hay.

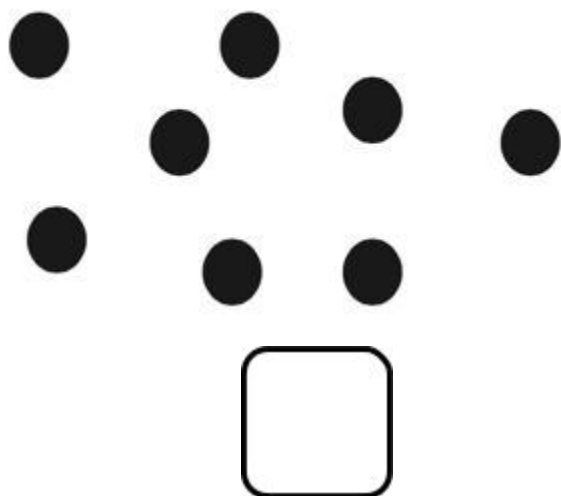


Colorea 5 y dibuja 3 círculos para completar la fila. Colorea los 3 últimos que dibujaste en un color diferente. Escribe el total en el cuadro.

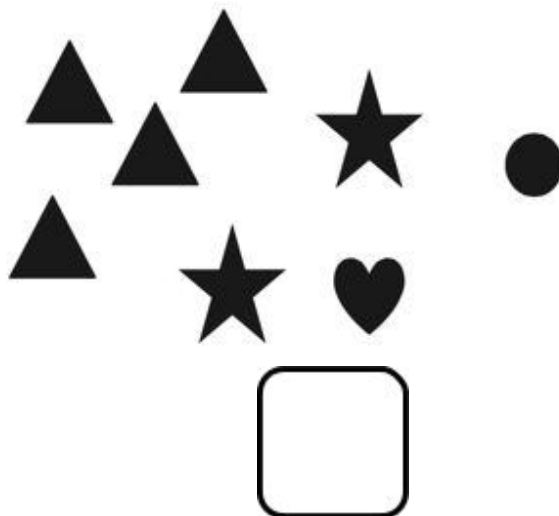
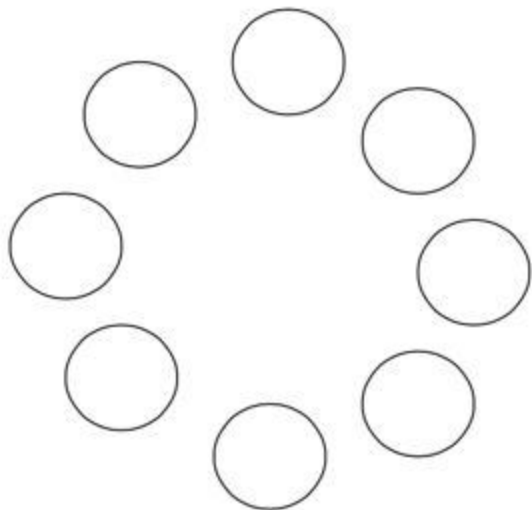


Nombre _____ Fecha _____

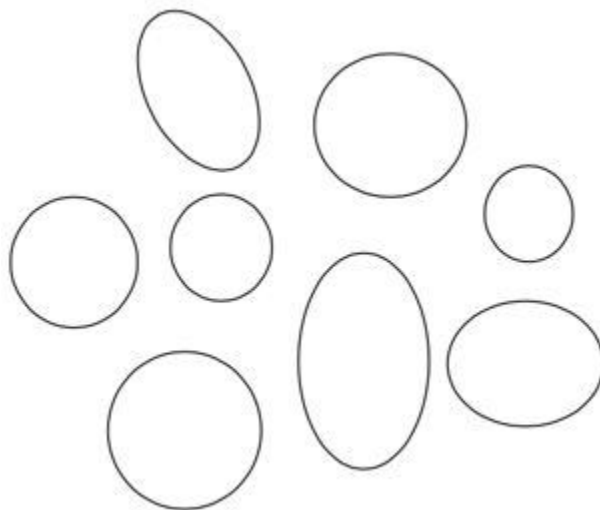
Dibuja con una línea el camino para mostrar el orden en que cuentas. Escribe el número total en el cuadro. Encierra en un círculo un grupo de 5 en cada conjunto.



Enumera los círculos del 1 al 8. Colorea 8 círculos.

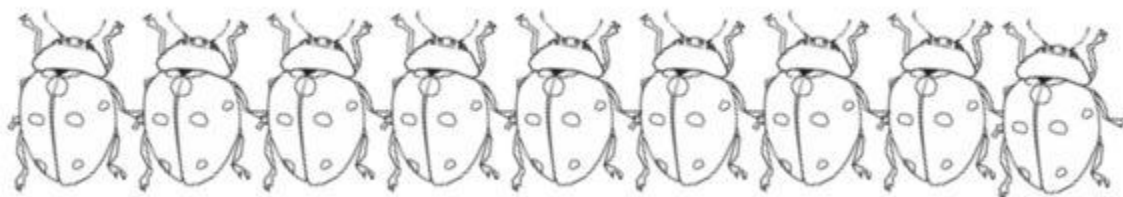


Enumera las figuras del 1 al 8.

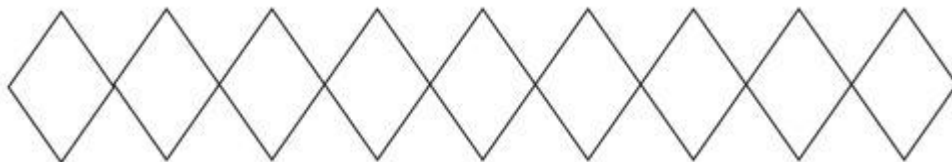


Nombre _____ Fecha _____

Colorea 5 mariposas. Colorea las mariposas que quedan de otro color. Ahora cuenta todas las mariposas y escribe en el cuadro cuántas hay.

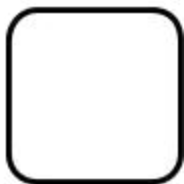


Colorea 5 diamantes. Colorea los diamantes que quedan de otro color. Ahora cuenta todos los diamantes y escribe cuántos hay.



Dibuja 4 círculos más.

Cuenta todos los círculos y escribe el número en el cuadro.

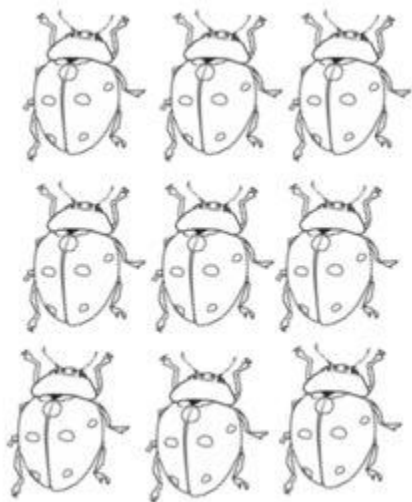


Haz 9 puntos.

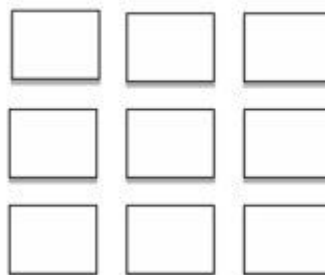
Encierra en un círculo un grupo de 5 puntos.

Nombre _____ Fecha _____

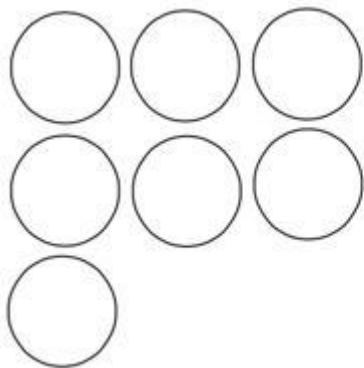
Colorea 3 mariquitas. Cuenta todas las mariquitas y escribe cuántas hay.



Colorea 3 rectángulos. Cuenta todos los rectángulos y escribe cuántos hay.

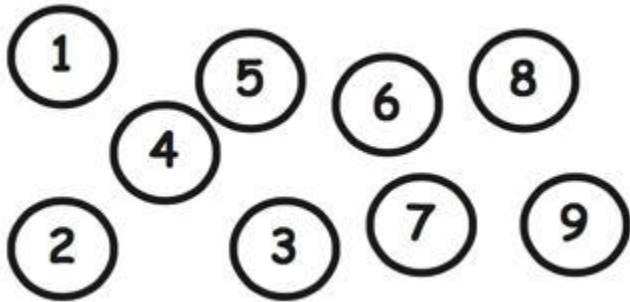


Dibuja 2 círculos para terminar la última fila y así tener 9. Colorea para mostrar las filas. Escribe en el cuadro el total.

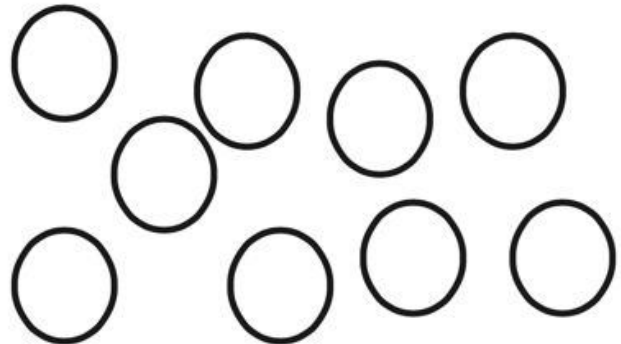


Nombre _____ Fecha _____

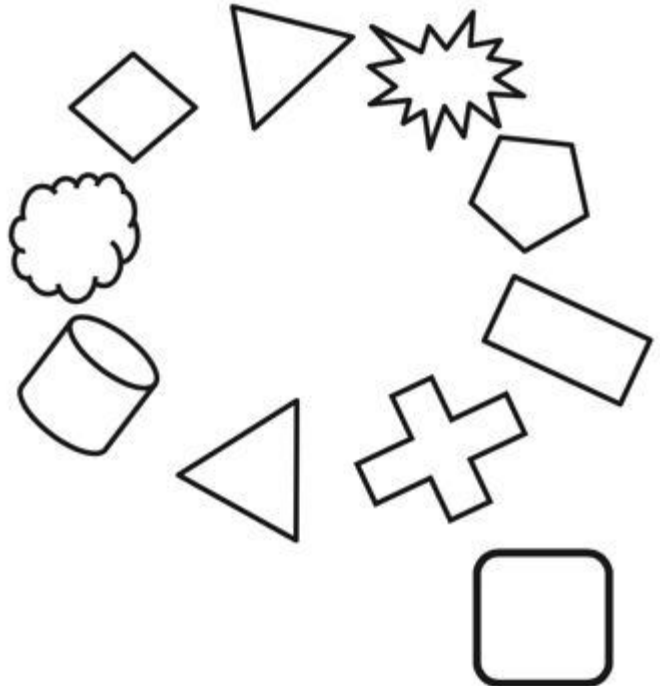
A partir del 1, traza líneas para conectar los círculos .



Enumera los puntos del 1 al 9 de diferente manera. Conecta los círculos con líneas.

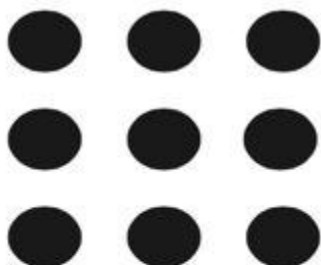
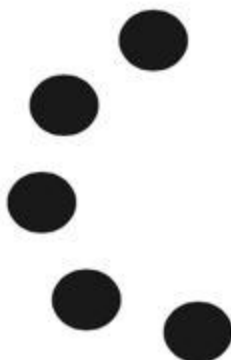
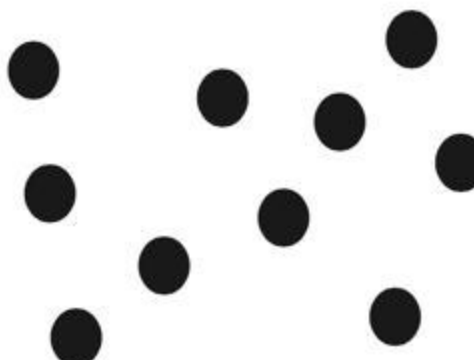


Con tu lápiz enumera los objetos del 1 al 9 para mostrar cómo cuentas las estrellas y los otros objetos. Escribe el número total en los cuadros.



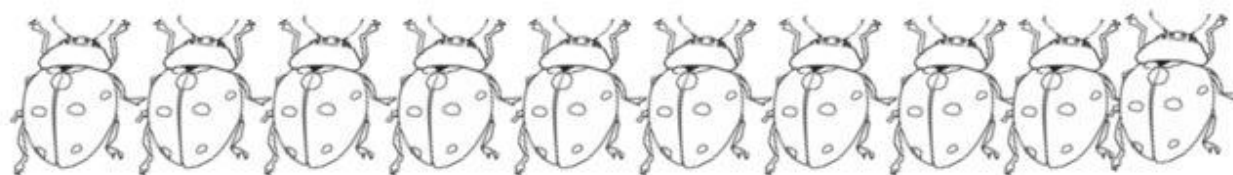
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los puntos y escribe el número.

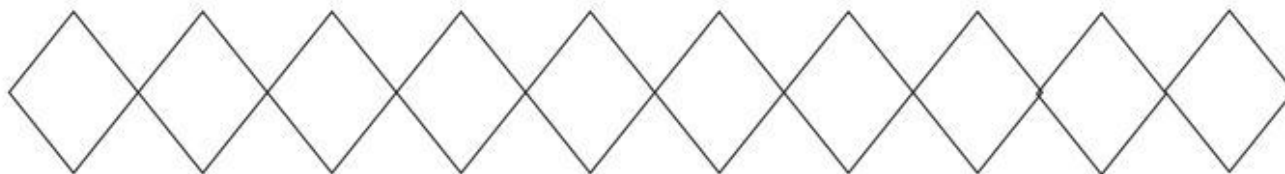
Cuenta los puntos y escribe el número.
Circula un grupo de 5.Dibuja más puntos para completar 9 en
un círculo. Enumera los puntos del 1 al
9.Cuenta los puntos. Circula 9 de ellos.
Dentro de los 9 puntos circula un grupo
de 5.

Nombre _____ Fecha _____

Colorea 5 mariposas en una fila. Colorea las mariposas que quedan de un color diferente. Cuenta todas las mariposas y escribe cuántas hay.



Colorea 5 diamantes en una fila. Colorea los diamantes que quedan de un color diferente. Cuenta todos los diamantes y escribe cuántos hay.



Colorea 5 círculos. Luego dibuja 5 círculos hacia la derecha. Cuenta todos los círculos y escribe en el cuadro cuantos hay.

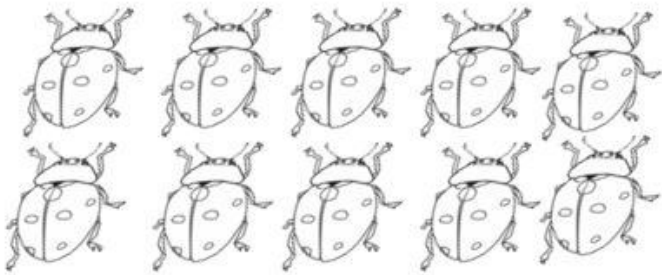


Colorea 5 círculos. Luego dibuja 5 círculos hacia abajo. Cuenta todos los círculos y escribe en el cuadro cuantos hay.

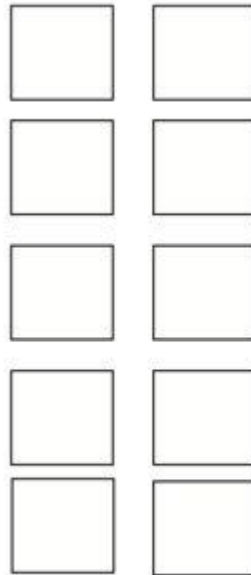


Nombre _____ Fecha _____

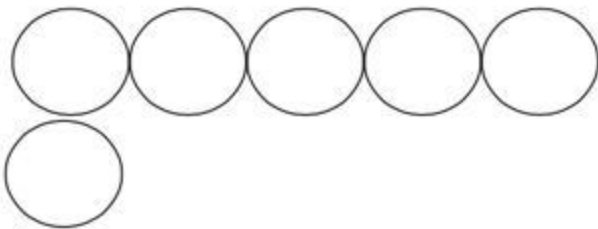
Colorea 5 mariquitas. Cuenta todas las mariquitas y escribe en el cuadro cuántas hay.



Colorea 5 cuadrados. Cuenta todos los cuadrados y escribe en el cuadro cuantos hay.



Colorea 5 círculos y dibuja 4 círculos más para completar la fila. Colorea los 5 círculos de abajo de un color diferente. Escribe el total en el cuadro.





Nombre _____ Fecha _____

Dibuja círculos en una fila. Colorea los primeros 5 en amarillo y los 5 siguientes en azul. Escribe en el cuadro cuántos círculos hay.



Dibuja 5 círculos en la parte gris. Dibuja 5 círculos en la parte blanca. Escribe en el cuadro cuántos círculos hay.



Dibuja dos torres de 5 cubos una junto a la otra. Colorea 1 torre en rojo y la otra torre en anaranjado. Encierra grupos de dos en un círculo.

Dibuja una fila de 5 cubos. Dibuja otra fila de 5 más. Cuenta y escribe cuántos cubos hay en total.

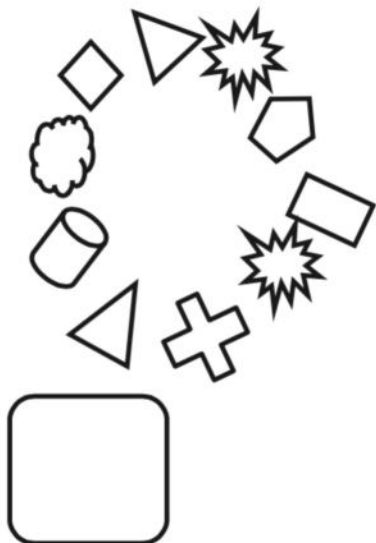
En el reverso de la hoja dibuja tu pulsera.

Nombre _____ Fecha _____

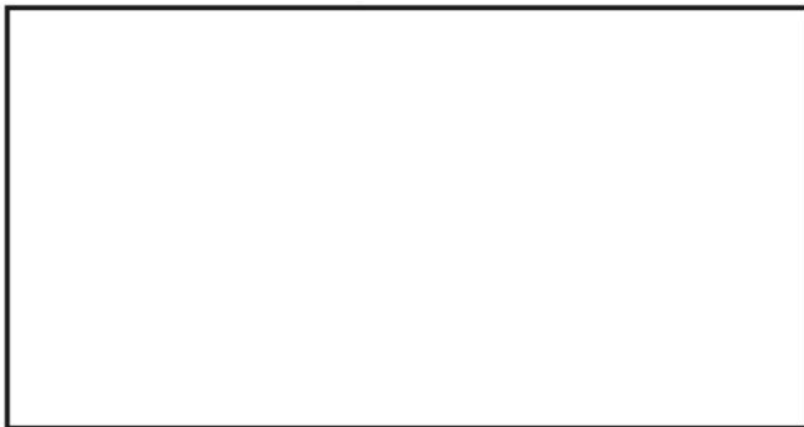
This page is blank.

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta las figuras y escribe en el cuadro cuántas hay. Colorea la figura que primero contaste.



Dibuja 10 cosas. Colorea 5 de ellas de un color y las otras 5 de un color diferente.

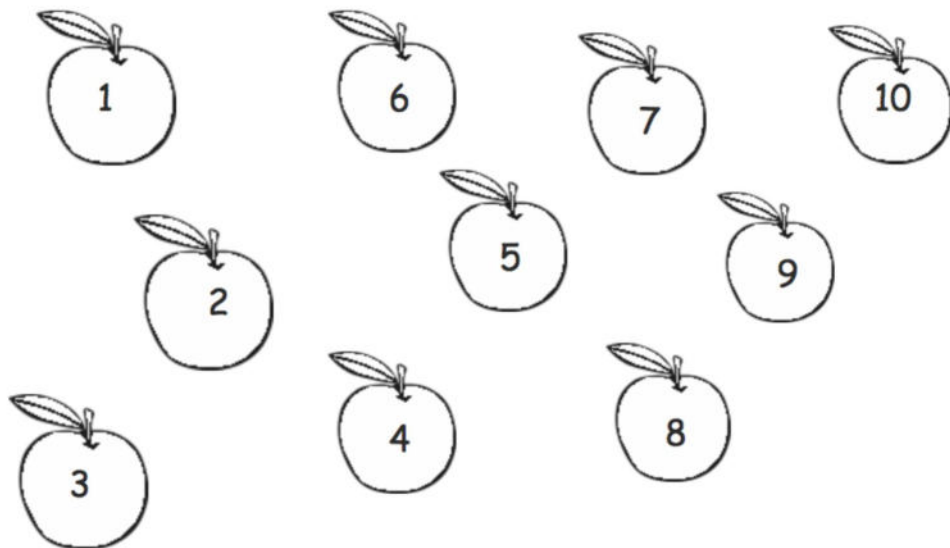


Dibuja 10 círculos. Colorea 5 círculos de un color. Colorea los otros 5 círculos de un color diferente.



Nombre _____ Fecha _____

Muestra cuántas manzanas hay. Traza un camino entre ellas mientras las cuentas.



En un orden diferente, escribe en las manzanas los números del 1 al 10. Cuando las cuentes traza una línea que las conecte.



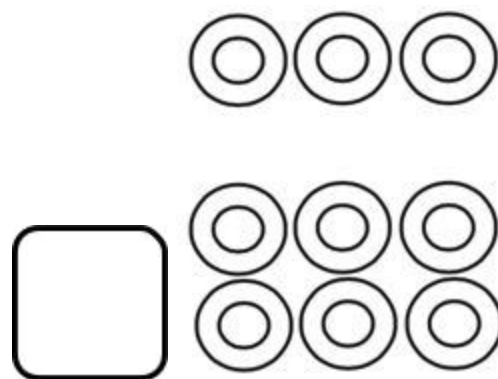
Nombre _____ Fecha _____

Escucha mis cuentos. Colorea las imágenes para mostrar lo que está pasando. Escribe en el cuadro cuántas hay.

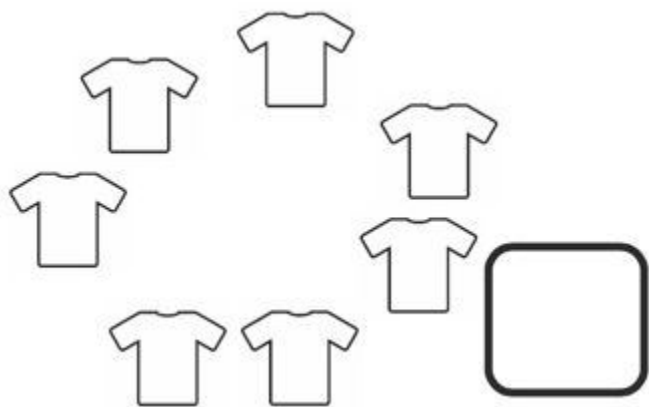
Bobby recogió 4 flores rojas. Luego, recogió 2 flores moradas. ¿Cuántas flores recogió Bobby?



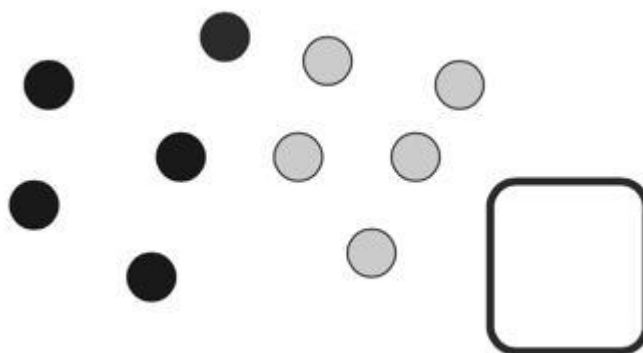
Janet fue a la tienda de donuts. Compró 6 donuts de chocolate y 3 donuts de fresa. ¿Cuántas donuts compró ella?



Algunos niños estaban sentados en un círculo. 4 de ellos vestían camisas verdes. El resto de ellos vestían camisas amarillas. ¿Cuántos niños se encontraban en el círculo?

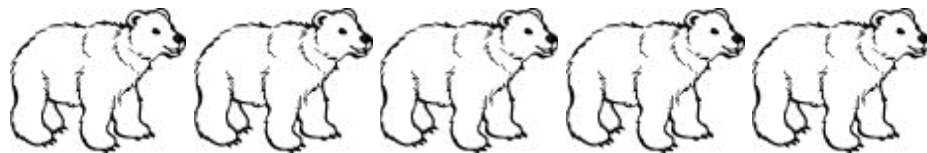


Jerry derramó su bolsa de bolitas. Encierra en un círculo el grupo de bolitas grises. Encierra en otro círculo el grupo de bolitas negras. ¿Cuántas bolitas derramó en total?



Nombre _____ Fecha _____

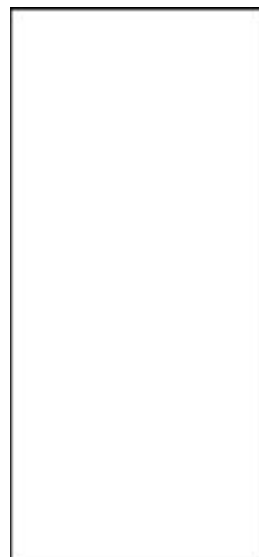
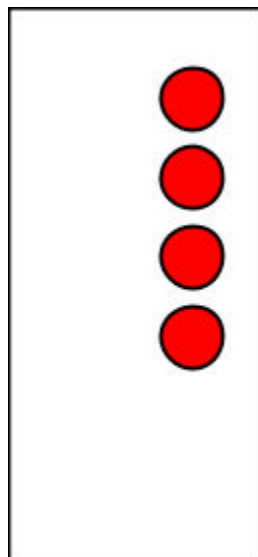
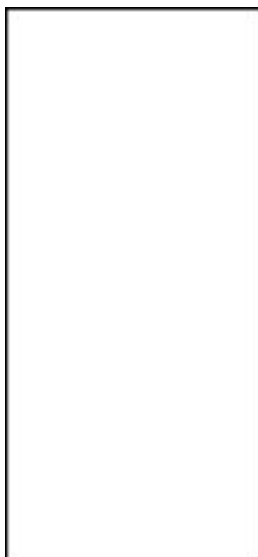
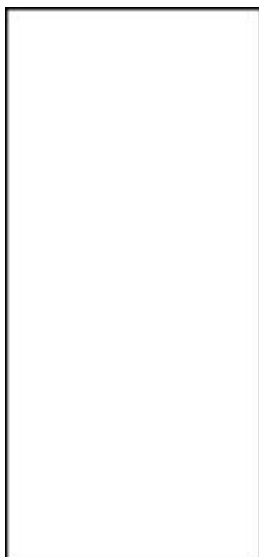
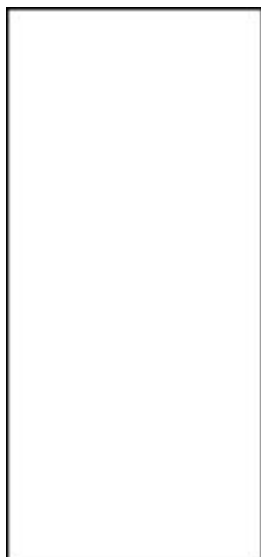
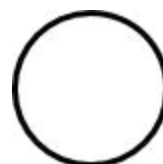
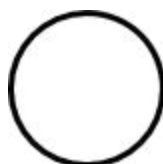
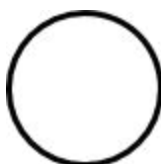
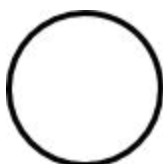
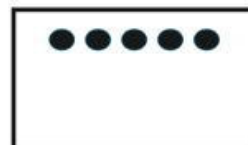
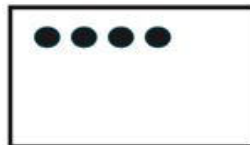
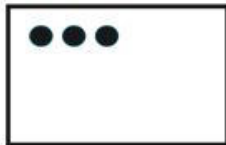
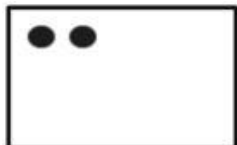
Inventa un cuento con los osos. Colorea los osos para mostrar lo que está pasando. Cuenta tu cuento a un amigo.



Inventa otro cuento. Dibuja para mostrar lo que pasó. Cuenta tu cuento a un amigo.

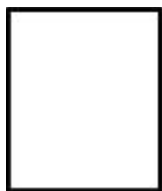
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los puntos. Escribe en el círculo cuántos hay. Dibuja el mismo número de puntos debajo del círculo, pero en lugar de uno al lado del otro dibuja de arriba hacia abajo. El número 4 ya está dibujado.

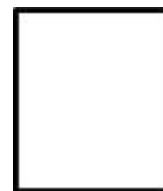
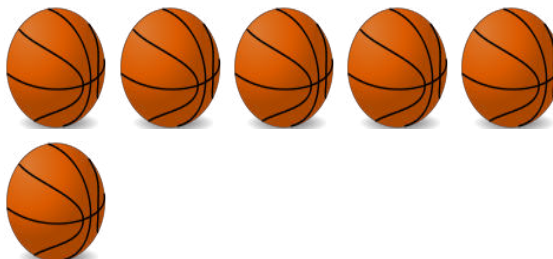


Nombre _____ Fecha _____

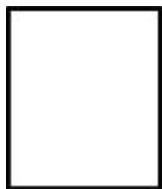
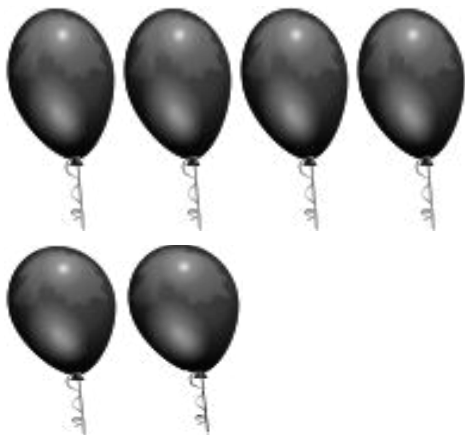
Cuenta los globos. Dibuja 1 globo más.
Cuenta y escribe cuántos globos hay.



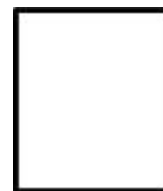
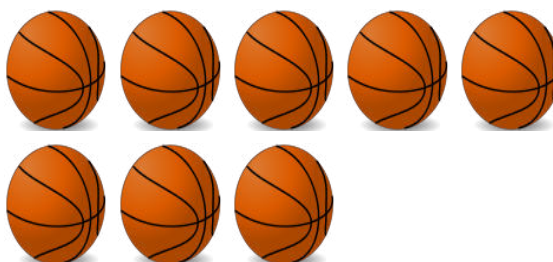
Cuenta las pelotas de baloncesto. Dibuja 1 pelota de baloncesto más. Cuenta y escribe cuántas pelotas hay.



Cuenta los globos. Dibuja 1 globo más.
Cuenta y escribe cuántos globos hay.

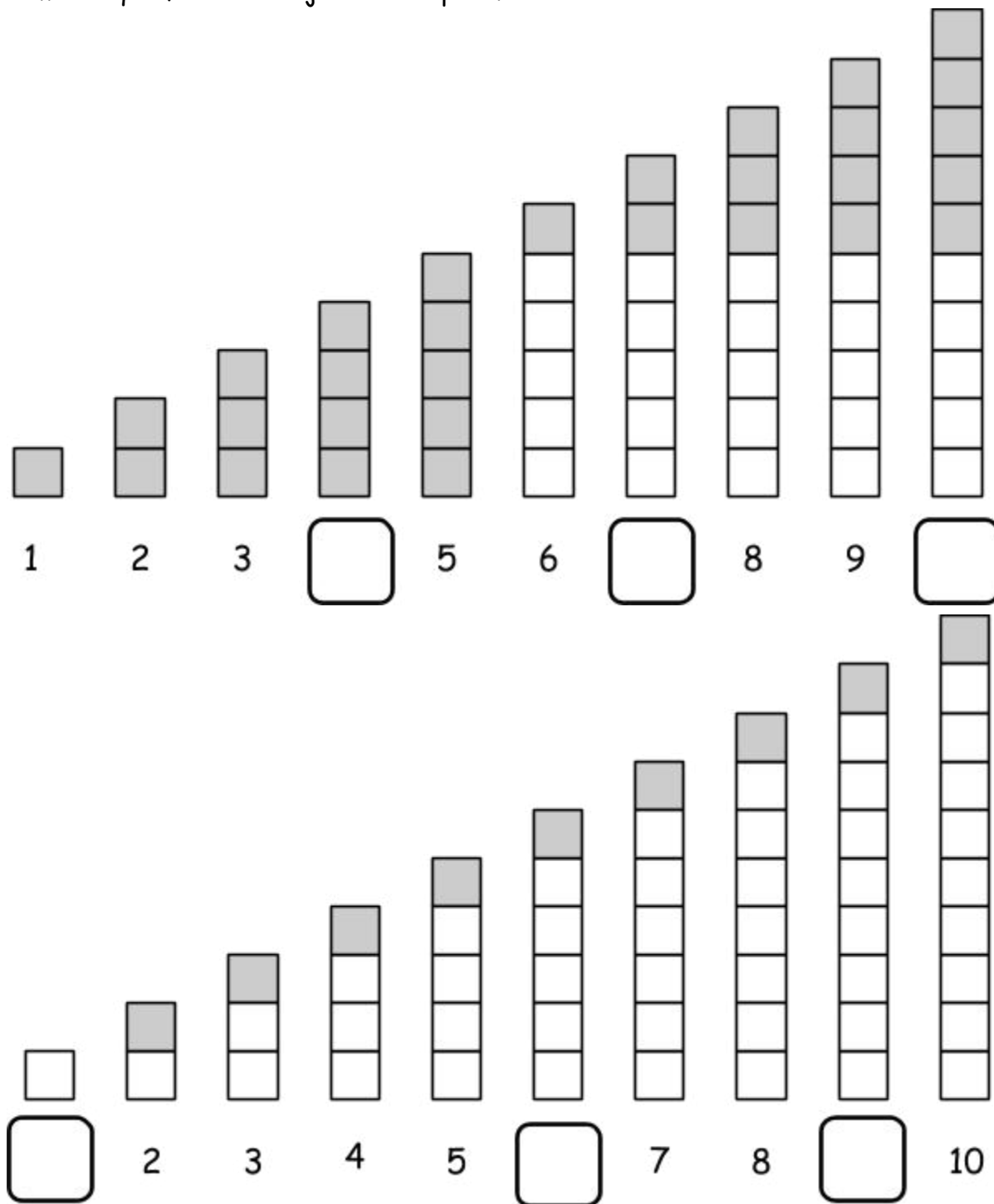


Cuenta las pelotas de baloncesto. Dibuja 1 pelota de baloncesto más. Cuenta y escribe cuántas pelotas hay.



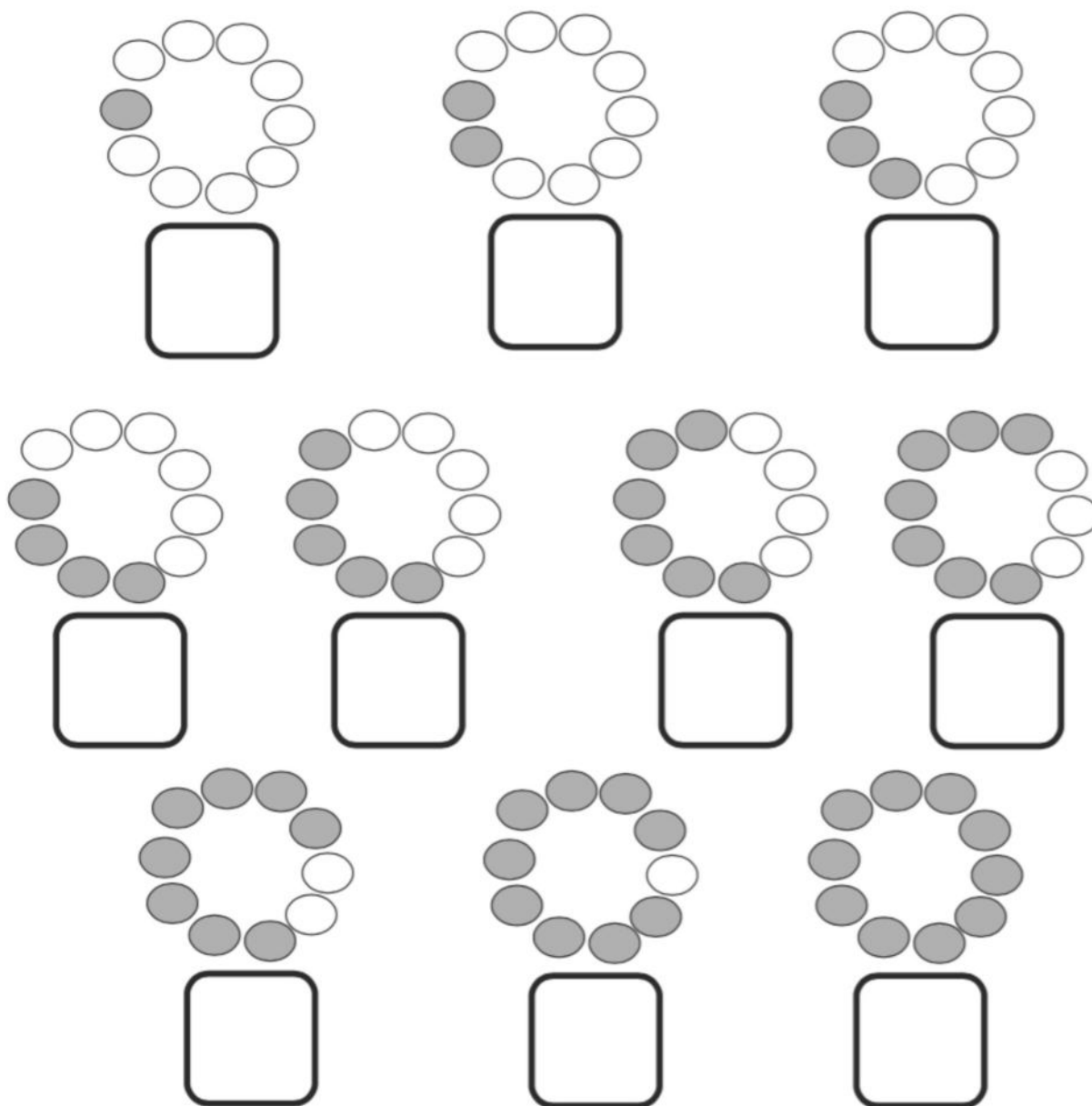
Nombre _____ Fecha _____

Colorea y cuenta los cubos blancos en rojo. Cuenta todos los cubos en cada paso. Escribe los números que faltan debajo de cada paso.



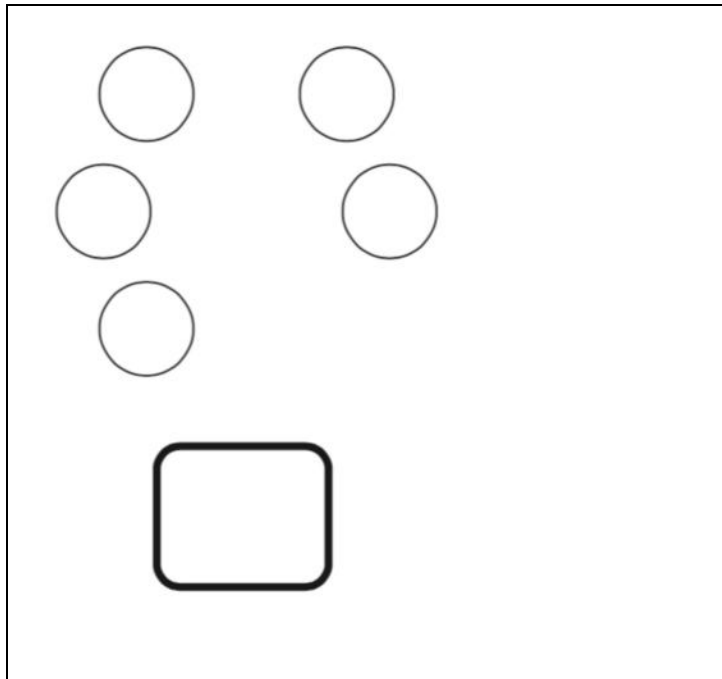
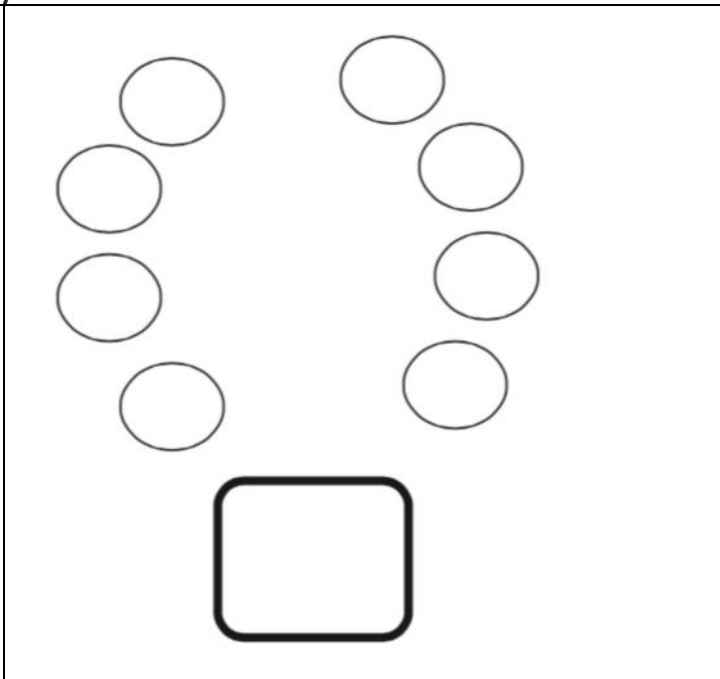
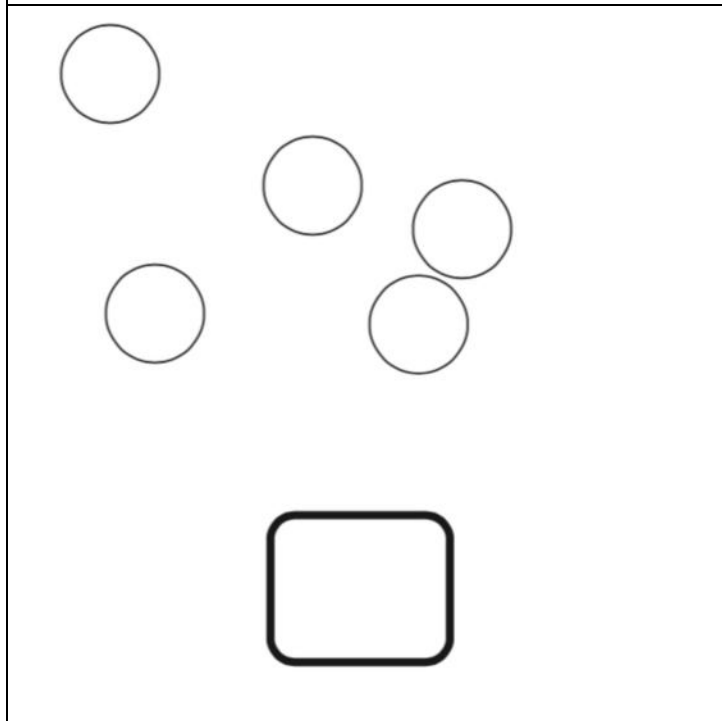
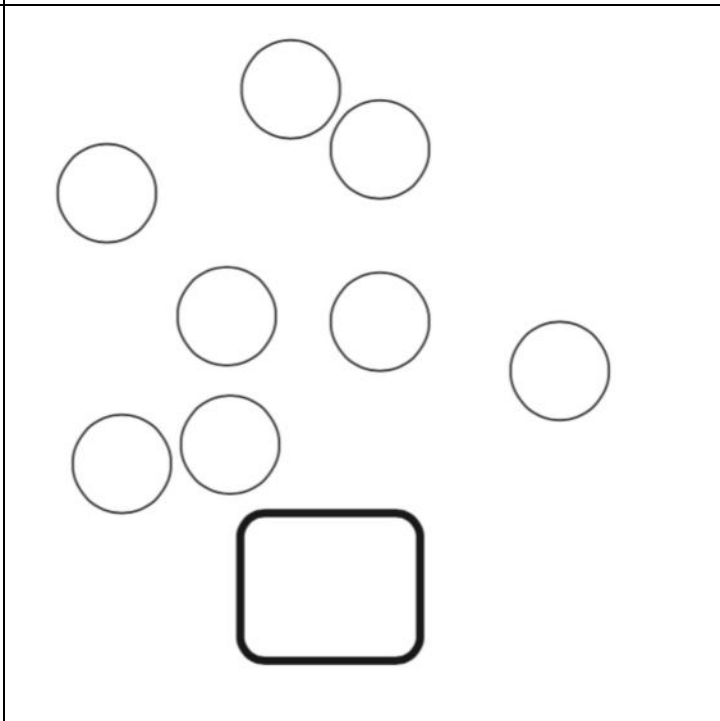
Nombre _____ Fecha _____

Colorea y cuenta los círculos vacíos en anaranjado. Cuenta los círculos grises y escribe en el cuadro cuantos hay.



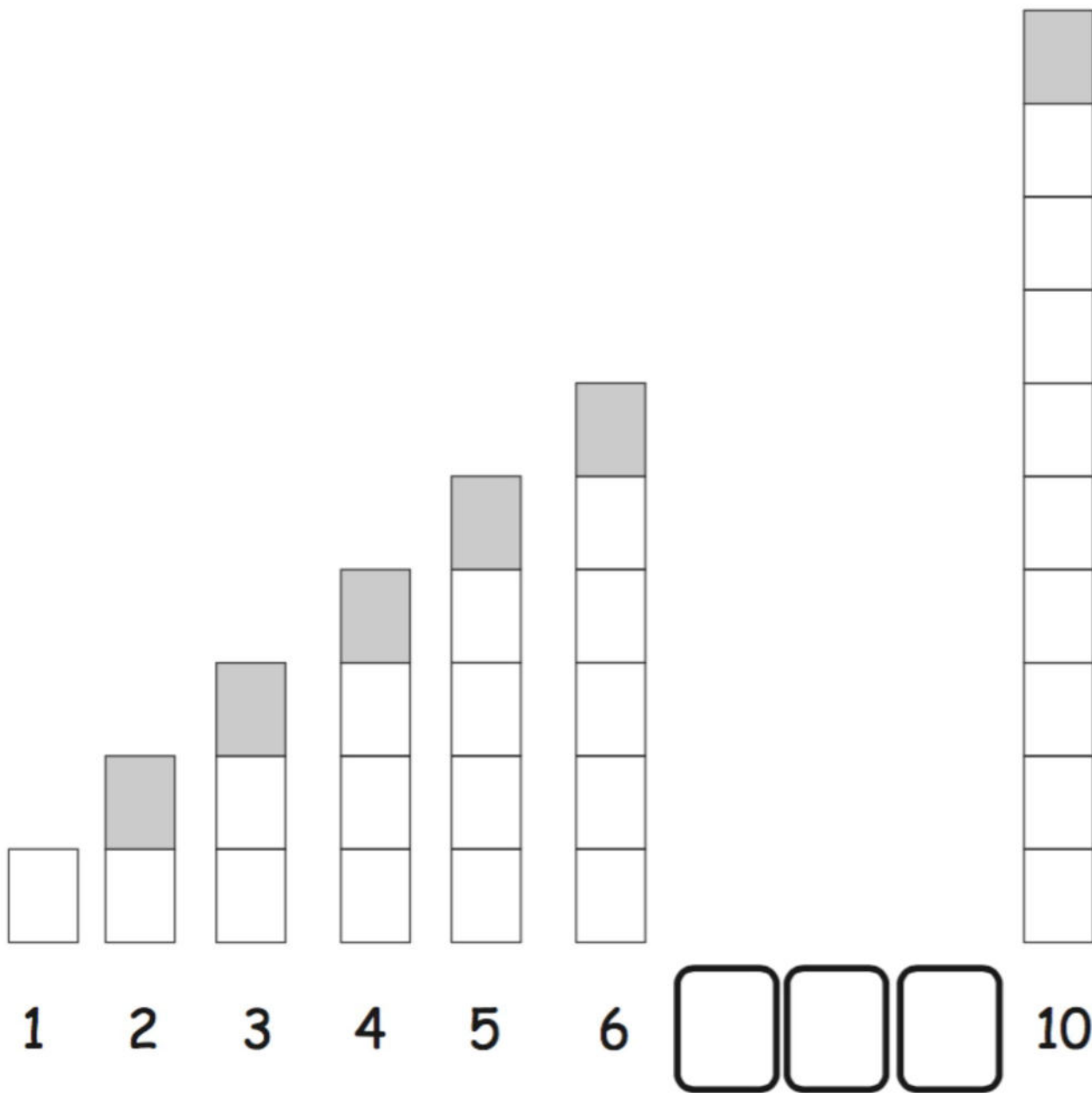
Nombre _____ Fecha _____

Colorea y cuenta los círculos blancos en azul. Dibuja 1 más y cuenta todos los círculos. Escribe en el cuadro cuántos hay.

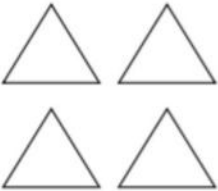
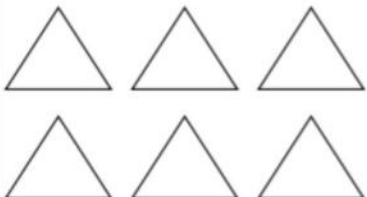
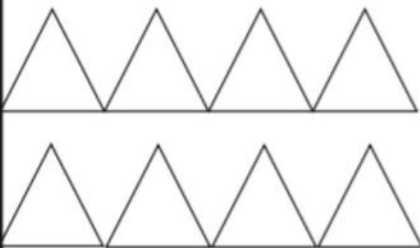
	
	

Nombre _____ Fecha _____

Dibujar y escribir el número de los pasos perdidos.

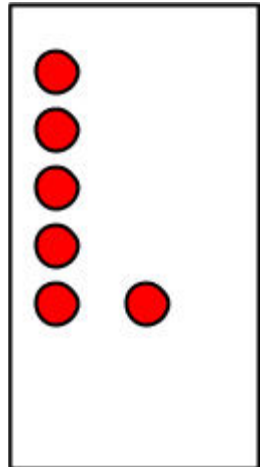
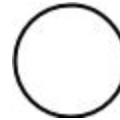
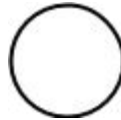
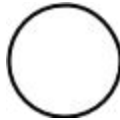
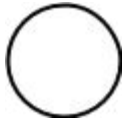
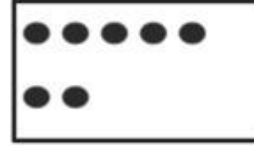
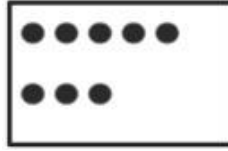
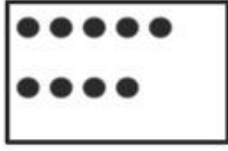
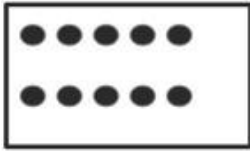


Escribe el número que falta. Dibuja objetos para mostrar los números.

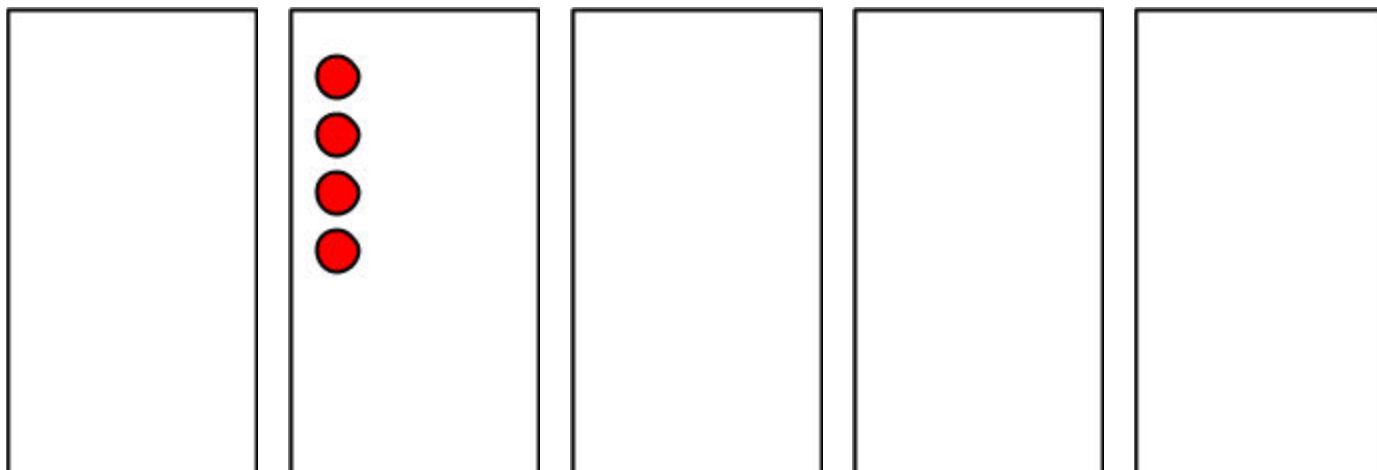
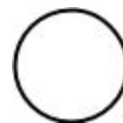
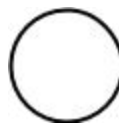
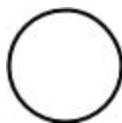
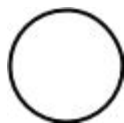
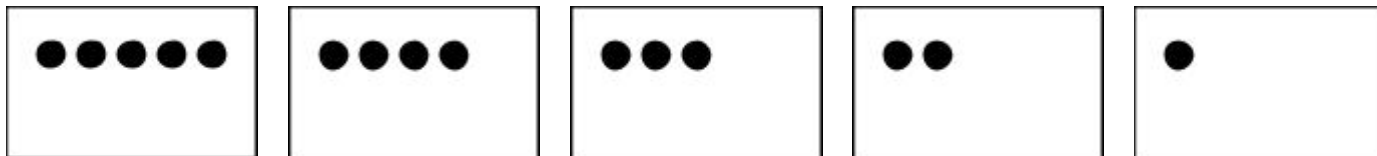
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los puntos. Escribe en el círculo cuántos hay. Dibuja el mismo número de puntos debajo del círculo, pero de arriba hacia abajo en vez de uno al lado del otro. El número 6 ya está dibujado.



Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los puntos. Escribe en el círculo cuántos hay. Dibuja el mismo número de puntos debajo del círculo, pero de arriba hacia abajo en vez de uno al lado del otro. El número 4 ya está dibujado.

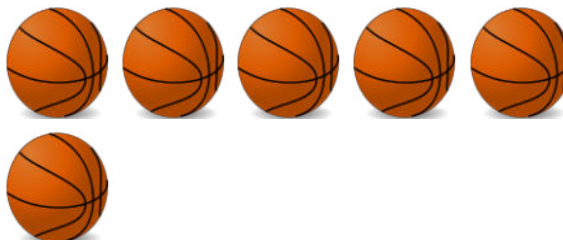


Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los globos. Tacha 1 globo.
Cuenta y escribe en el cuadro cuantos
globos quedan.



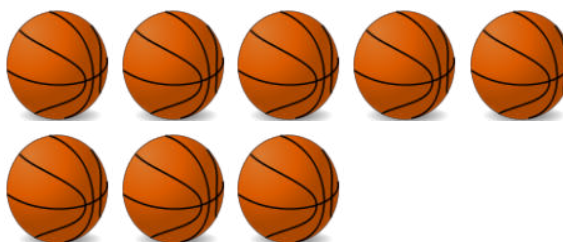
Cuenta las pelotas de baloncesto.
Tacha 1 pelota de baloncesto. Cuenta
y escribe en el cuadro cuántas
pelotas quedan.



Cuenta los globos. Tacha 1 globo.
Cuenta y escribe en el cuadro cuantos
globos quedan.



Cuenta las pelotas de baloncesto.
Tacha 1 pelota de baloncesto.
Cuenta y escribe en el cuadro cuántas
pelotas quedan.



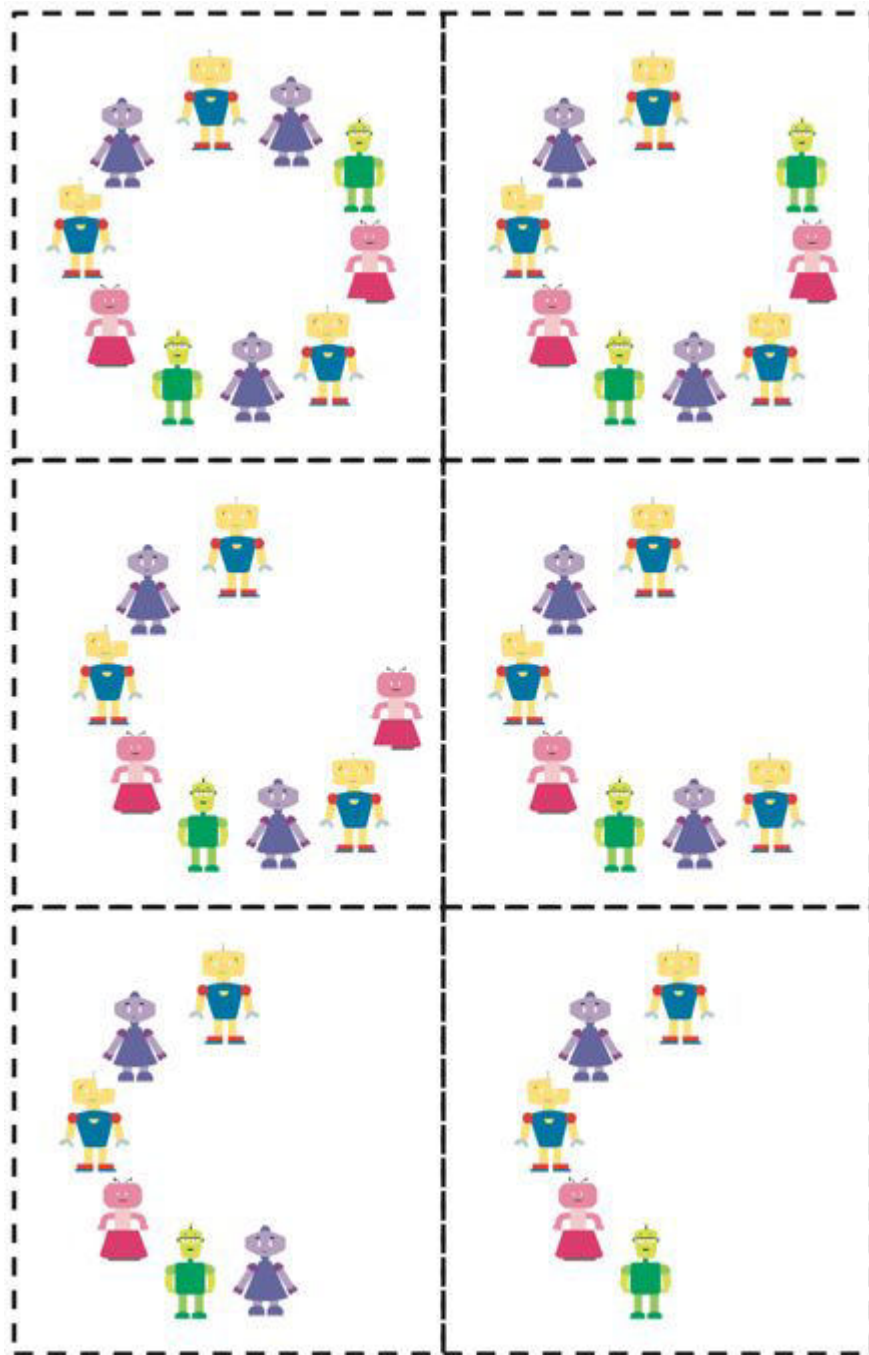
Nombre _____ Fecha _____

Lea el cuento a los alumnos. Los alumnos recortan los robots. Lea el cuento otra vez mientras que los alumnos pegan los robots en el individual o molde de grupos de 5.

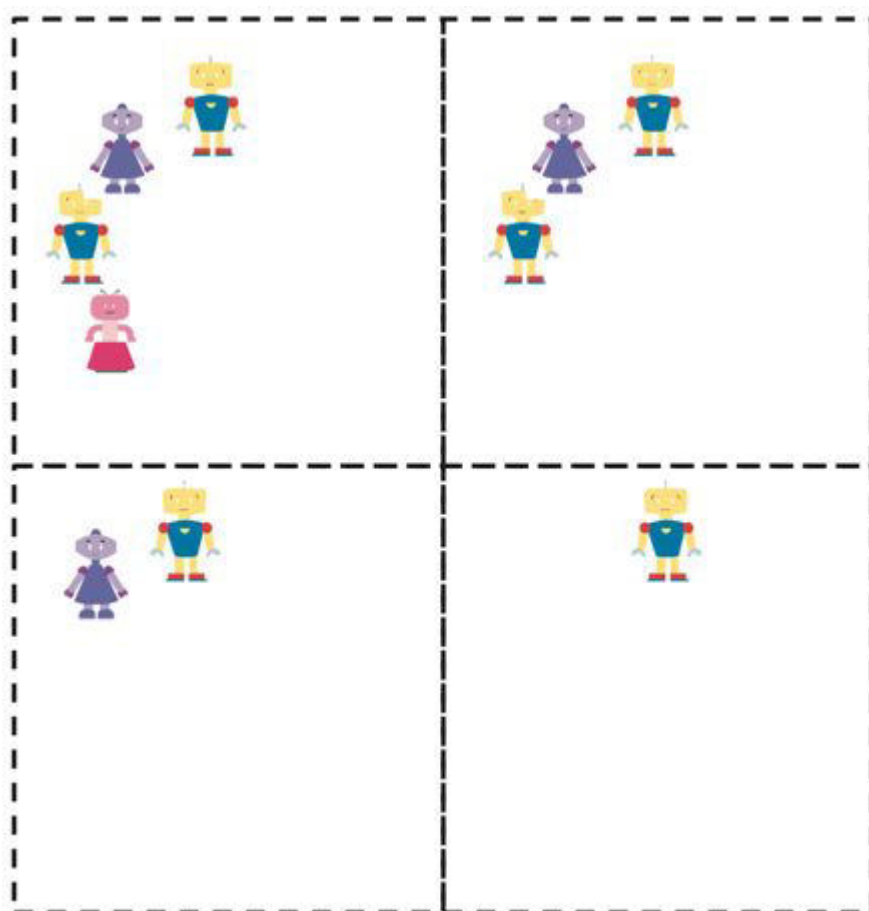
"10 robots estaban jugando en un círculo. La mamá de 1 de los robots lo llamó y el robot tuvo que volver a la casa. 10. Uno menos son nueve. 9 robots estaban jugando en un círculo. La mamá de 1 de los robots lo llamó y el robot tuvo que volver a la casa. 9. Uno menos son ocho. 8 robots estaban jugando en un círculo. La mamá de 1 de los robots lo llamó y el robot tuvo que volver a la casa. 8. Uno menos son siete. 7 robots estaban jugando en un círculo. La mamá de 1 de los robots lo llamó y el robot tuvo que volver a la casa. 7. Uno menos son seis. 6 robots estaban jugando en un círculo. La mamá de 1 de los robots lo llamó y el robot tuvo que volver a la casa. 6. Uno menos son cinco. 5 robots estaban jugando en un círculo. La mamá de 1 de los robots lo llamó y el robot tuvo que volver a la casa. 5. Uno menos son cuatro. 4 robots estaban jugando en un círculo. La mamá de 1 de los robots lo llamó y el robot tuvo que volver a casa. 4. Uno menos son tres. 3 robots estaban jugando en un círculo. La mamá de 1 de los robots lo llamó y el robot tuvo que volver a la casa. 3. Uno menos son dos. 2 robots estaban jugando en un círculo. La mamá de 1 de los robots lo llamó y el robot tuvo que volver a casa. 2. Uno menos es uno. ¡Y el robot jugó muy feliz por siempre! "

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Nombre _____ Fecha _____

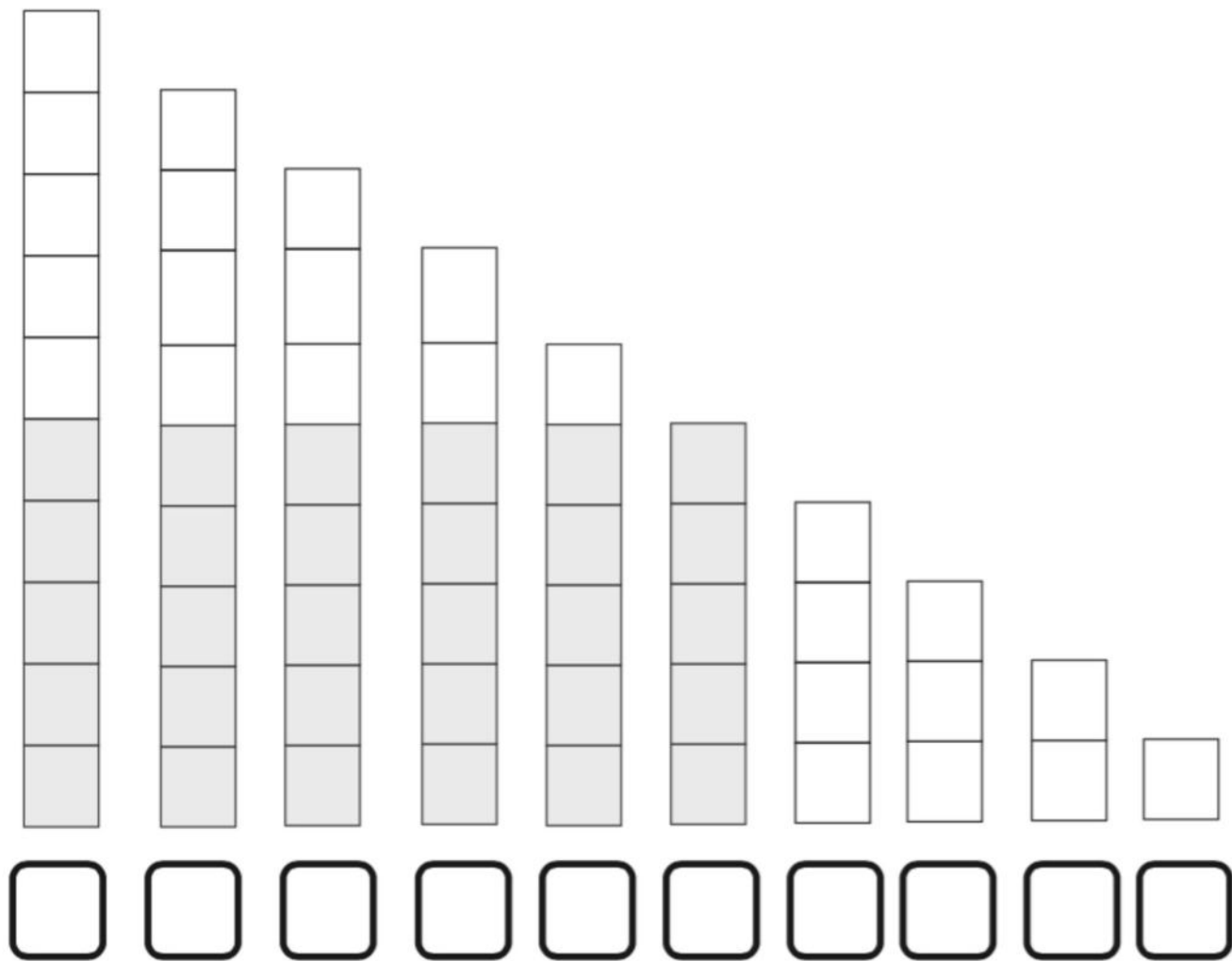


Nombre _____ Fecha _____



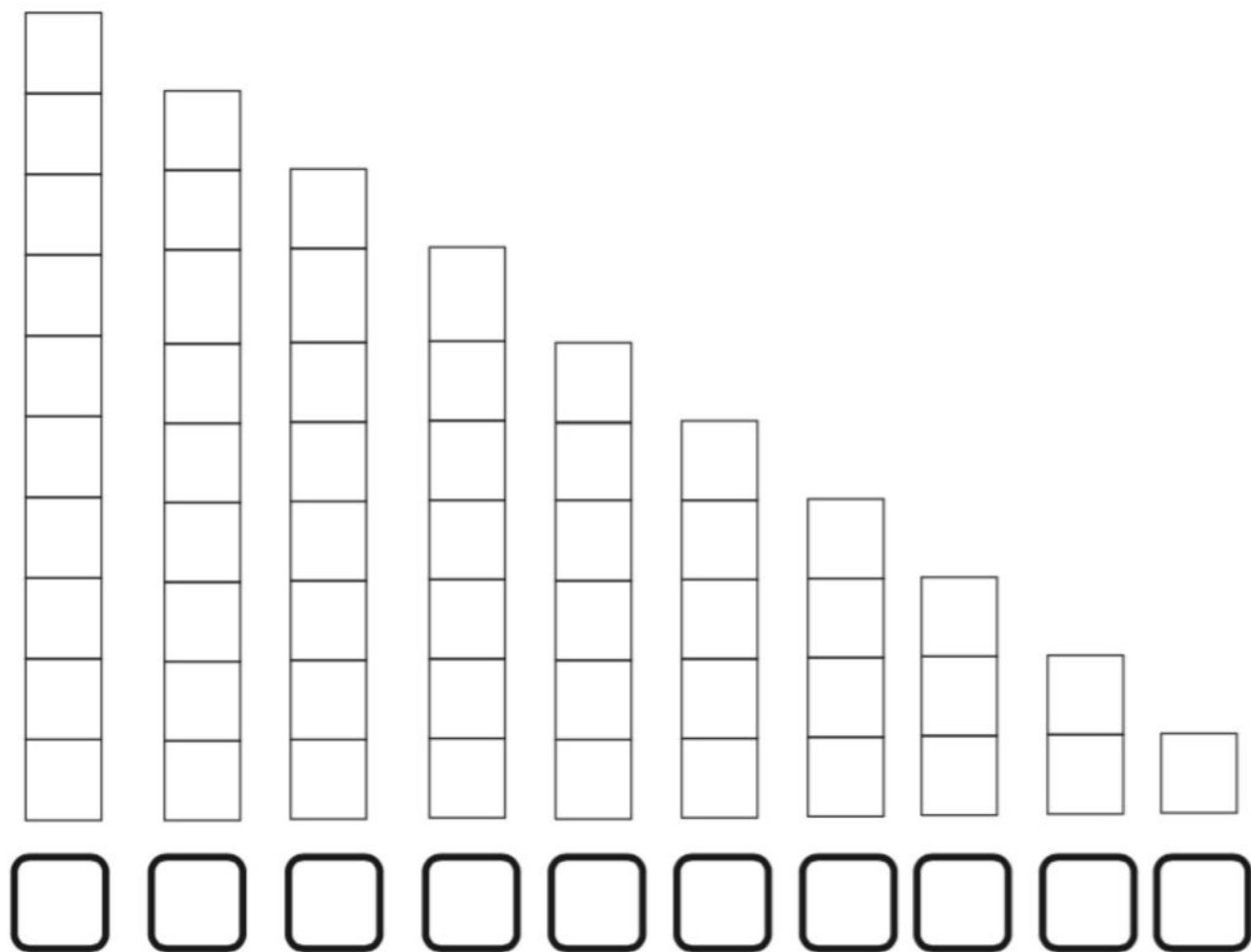
Nombre _____ Fecha _____

Colorea el grupo de 5 cubos grises en anaranjado. Luego, cuenta todos los cubos en cada torre y escribe cuántos hay. ¿Qué has notado?



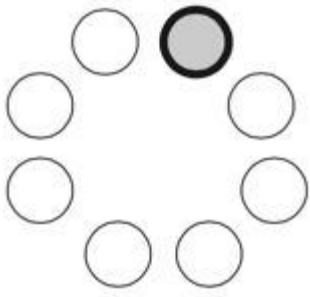
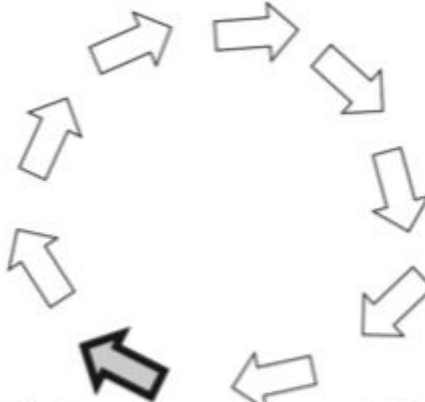
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta el número de cubos en una escalera (en cada torre). Tacha el cubo superior. Usa tus palabras para decir: "10. Uno menos son nueve. 9. Uno menos son ocho." ¡Continúa así hasta el final de las escaleras! Escribe cuántos cubos hay en la escalera (en cada torre) después que has tachado el cubo superior.

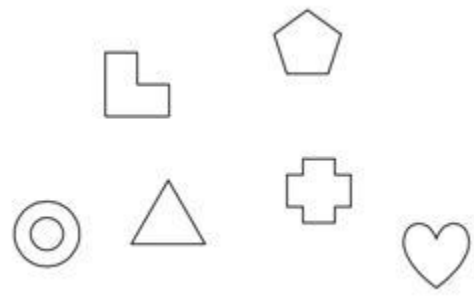
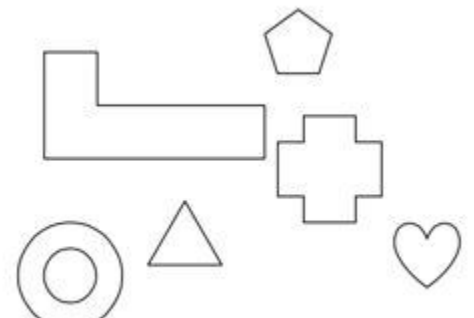


Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los objetos. Escribe el número en el primer cuadro. Coloca una X en el objeto sombreado. Cuenta los objetos que quedan. Escribe el número en el segundo cuadro.

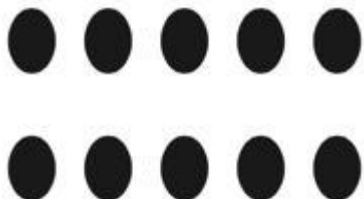
 menos uno son	 menos uno son
--	---

Cuenta los objetos. Escribe el número. Coloca una X en un objeto. Cuenta los objetos que quedan. Escribe el número.

 menos uno son	 menos uno son
--	---

Nombre _____ Fecha _____

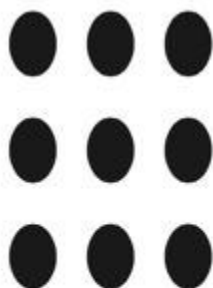
Cuenta y escribe cuántos hay.



Dibuja 1 menos. Cuenta y escribe cuántos hay.



Cuenta y escribe cuántos hay.



Dibuja 1 menos. Cuenta y escribe cuántos hay.









Video tutorials: <http://embarc.online>
Info for parents: <http://bit.ly/pusdmath>