

EUREKA MATH ESPAÑOL

A STORY OF UNITS



Mathematics Curriculum



Grado K • MÓDULO 1

Cuenta los números hasta el 10

Homework

Video tutorials: <http://embarc.online>

Version 3



Table of Contents

GRADE K • MODULE 1

Numbers to 10

Module Overview	2
Topic A: Attributes of Two Related Objects.....	16
Topic B: Classify to Make Categories and Count.....	43
Topic C: Numbers to 5 in Different Configurations, Math Drawings, and Expressions	69
Topic D: The Concept of Zero and Working with Numbers 0–5	120
Mid-Module Assessment and Rubric	163
Topic E: Working with Numbers 6–8 in Different Configurations.....	175
Topic F: Working with Numbers 9–10 in Different Configurations.....	230
Topic G: <i>One More</i> with Numbers 0–10	284
Topic H: <i>One Less</i> with Numbers 0–10.....	324
End-of-Module Assessments and Rubric	366
Answer Key	375

Busca los objetos que son iguales y coloréalos del mismo color.



Nombre _____

Fecha _____

¿Cuáles son iguales? Encierra en un círculo tu respuesta. Explica porque a un adulto o a un amigo.



¿Son éstos iguales?



SÍ

NO



¿Son éstos iguales?

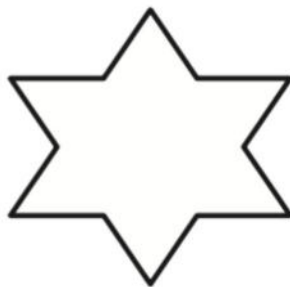


SÍ

NO



¿Son éstos iguales?

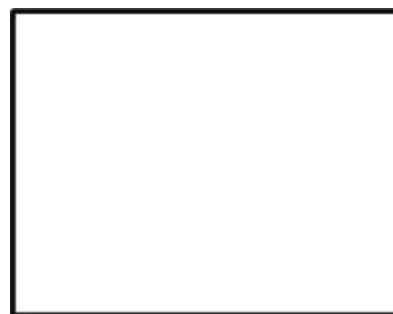
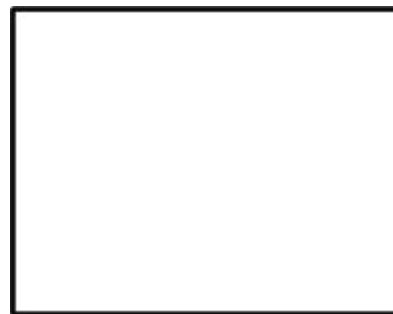


SÍ

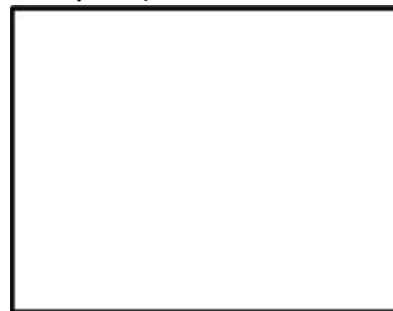
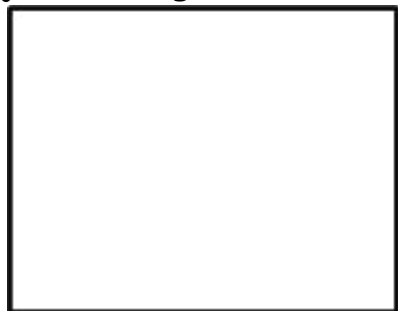
NO

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja algo que usarías con cada uno. Explica porque.

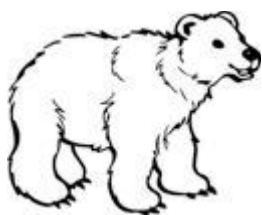
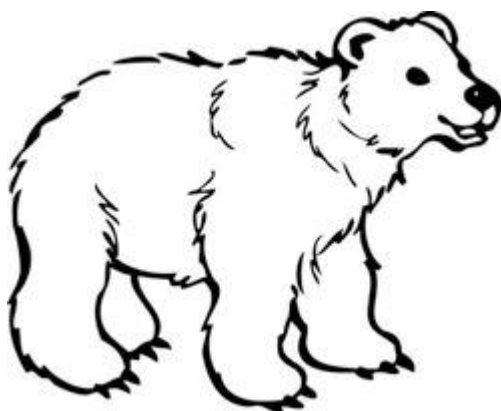


Dibuja una imagen de 2 cosas que se utilizan juntos. Explica porque.



Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo las cosas que pertenecen a un grupo, y subrayan las cosas que pertenecen a otro grupo. Dile a un adulto por qué los elementos de cada grupo van de la mano.



Nombre _____ Fecha _____

Recorta las ilustraciones y pégalas donde pertenezcan. Escribe cuantas hay.



Nombre _____ Fecha _____

biblioteca



número: _____

escuela



número: _____

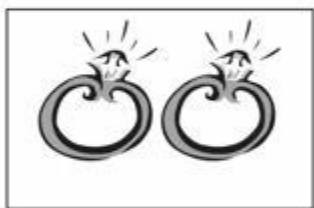
tienda



número: _____

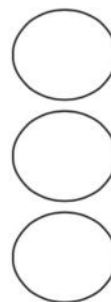
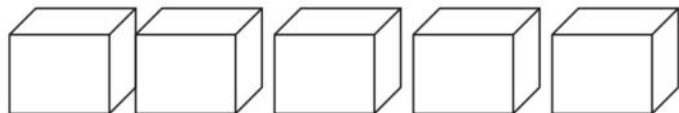
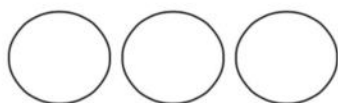
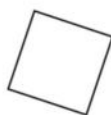
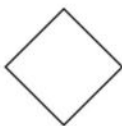
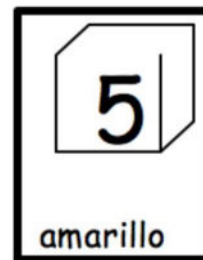
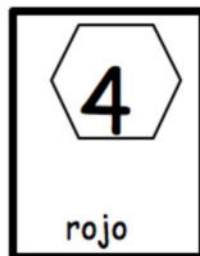
Nombre _____ Fecha _____

Traza una línea para colocar cada tesoro en su caja correspondiente.



Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los grupos de figuras que son iguales. Colorea los grupos de figuras utilizando el código de colores.



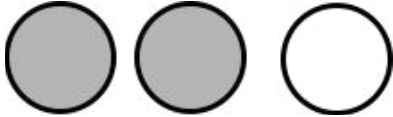
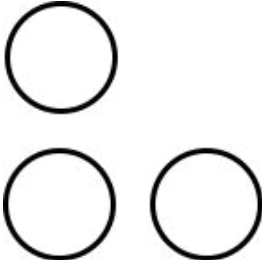
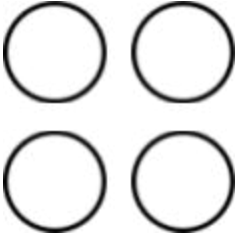
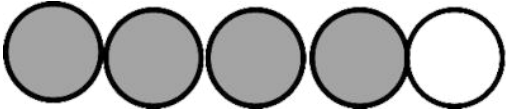
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta y circula el número que indica cuantos hay.

	4	5
	4	5
	4	5
	4	5
	4	5
	4	5
	4	5

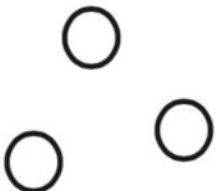
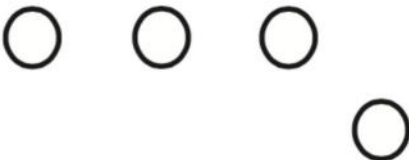
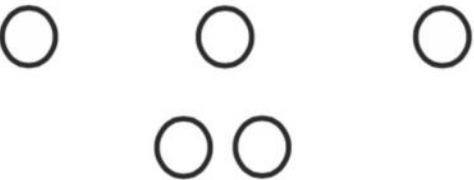
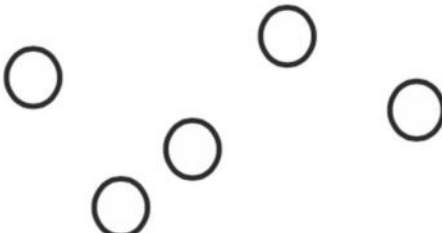
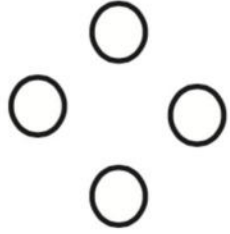
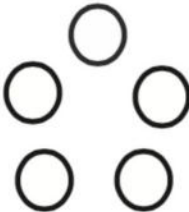
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los puntos y encierra en un cuadro el número correcto. Colorea el mismo número de puntos a la derecha como los que están sombreados a la izquierda para mostrar los pares ocultos.

 3 4 5	
 3 4 5	
 3 4 5	
 3 4 5	

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta cuantos hay. Dibuja un cuadrado alrededor del número. Luego, colorea 3 de los círculos en cada grupo.

 3 4 5	 3 4 5
 3 4 5	 3 4 5
 3 4 5	 3 4 5

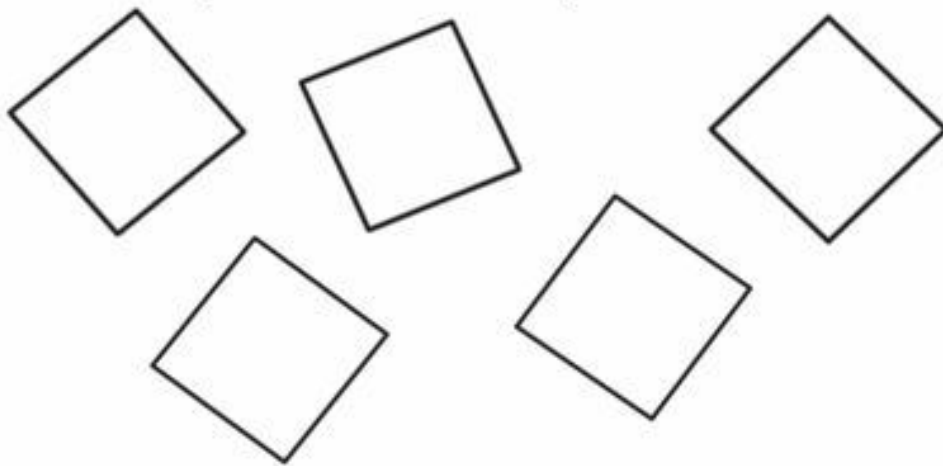
Habla con un adulto en la casa sobre los pares ocultos que has encontrado.

Nombre _____ Fecha _____

Alimenta a los perritos! Aquí tienes 3 huesos. Traza líneas para conectar cada hueso con un perrito de modo que uno de los perritos reciba 2 huesos y el otro reciba 1.



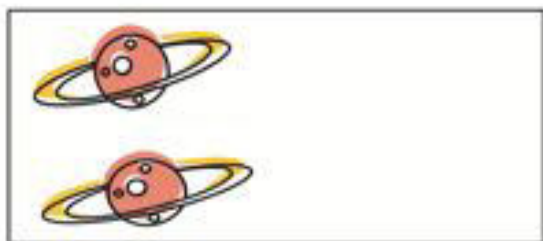
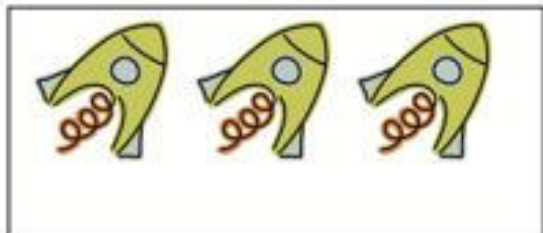
Colorea las figuras para mostrar $1+4$. Utiliza tus 2 colores preferidos.



¿Cuántas figuras hay? Encierra en un círculo el número. 1 2 3 4 5

Nombre _____ Fecha _____

¿Cuántos hay? Traza una línea que conecte cada dibujo con el número correspondiente.



Escribe el número que falta.

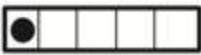
_____, 1, 2, 3

0, _____, 2, 3

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja  (dos) cosas que ves en la cocina.

¿Cuántas?

Dibuja  (uno) de tus amigos.

¿Cuántas?

Dibuja  (tres) cosas con las que te gusta jugar.

¿Cuántas?

Nombre _____ Fecha _____

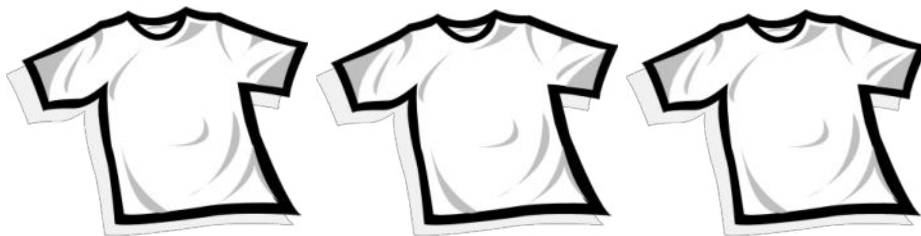
¿Cuántos monos  tienes? _____

Escribe los números que faltan.

3 , 2, _____, _____

0, _____, _____, 3

Nombre _____ Fecha _____



Colorea las camisetas para que 1 sea roja y 2 sean verdes.

Hay _____ camisetas. _____ = 1 + _____



Colorea las pelotas para que 2 sean amarillas y 1 sea azul.

Hay ____ pelotas. _____ = 2 + _____

Escoge algunas de tus frutas favoritas.
Dibuja algunas de ellas en el plato para
demostrar que $3 = 2 + 1$.

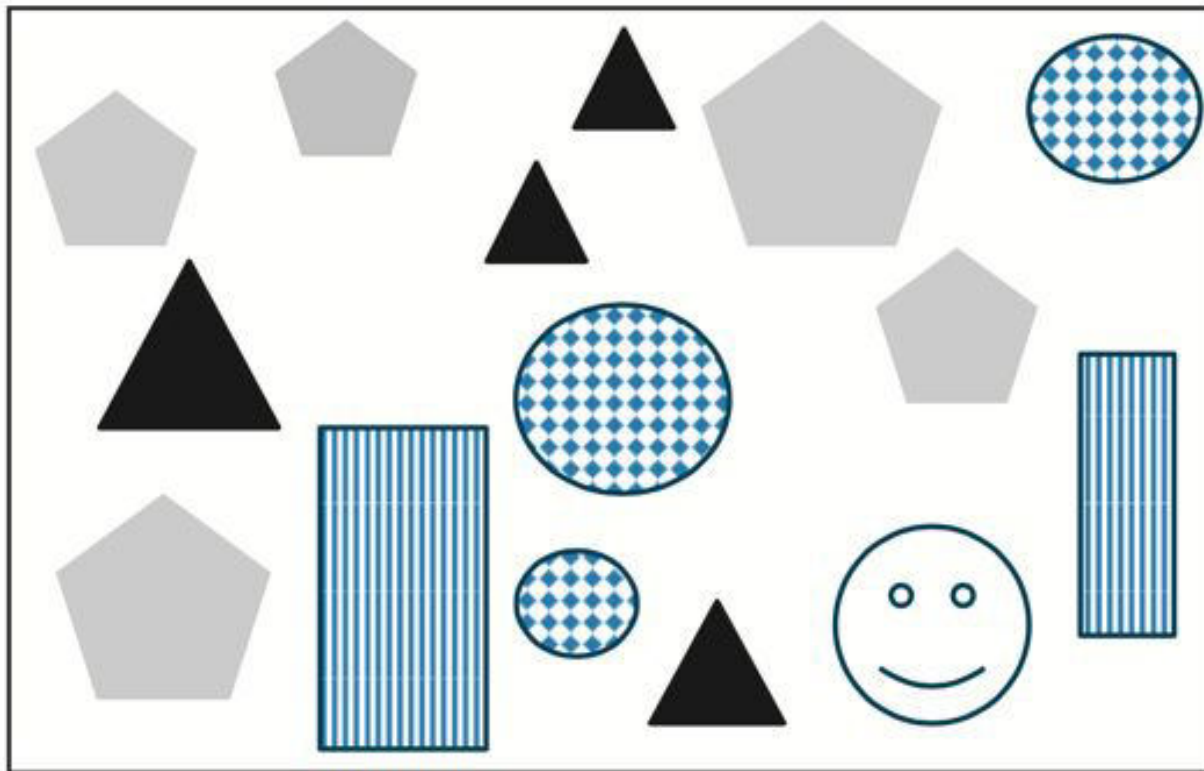


_____ frutas = _____ frutas + _____ fruta

_____ = _____ + _____

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta las figuras y escribe los números. Marca cada figura mientras cuentas.



¿Cuántos?













Escribe los números que faltan:

0, 1, _____, 3, _____, _____

_____, _____, 3, 2, 1, _____

Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números que faltan:

1, 2, _____, 4, _____

5, _____, 3, 2, _____

_____, 3, 2, 1, _____

_____, 1, 2, _____, 4

Dibuja 3 peces rojos y 1 pez verde.

¿Cuántos peces hay en total? Hay _____ peces.

3 peces y 1 pez forman _____ peces.

4 es igual a _____ y _____.

Dibuja 2 caras felices y 3 caras tristes.

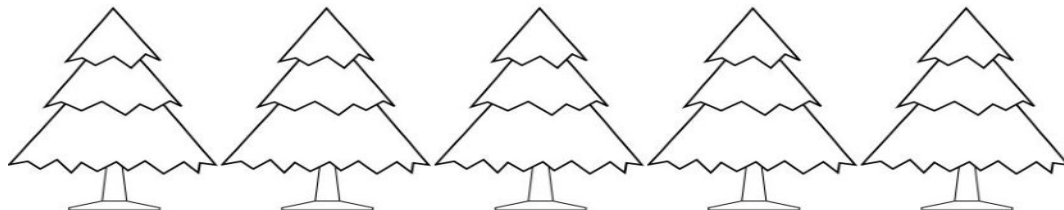
¿Cuántas caras hay en total? Hay _____ caras.

2 caras y 3 caras forman _____ caras.

5 es igual a _____ y _____.

Nombre _____ Fecha _____

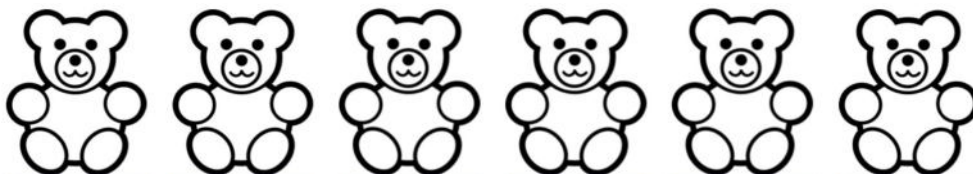
Colorea 4.



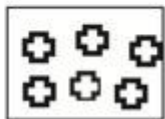
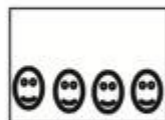
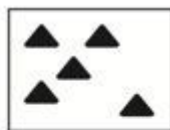
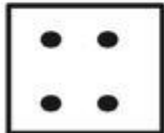
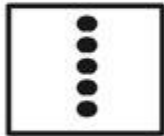
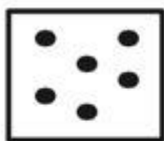
Colorea 5.



Colorea 6.

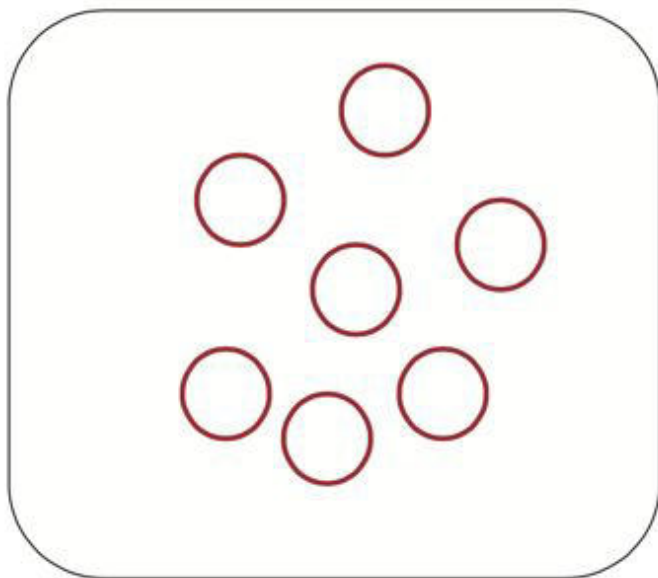


Conecta los cuadros que tengan el mismo número de objetos.



Nombre _____ Fecha _____

Colorea 6



Colorea 5



Encierra 6



globos en un círculo.



Nombre _____ Fecha _____

Traza una línea desde el número hasta el grupo que pertenece.



Escribe los números que faltan.

_____, 5, _____, 7

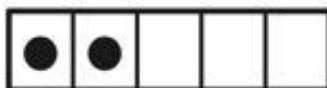
7, 6, _____, 4, _____, 2

1, _____, 3, _____, 5, _____, _____

7, _____, 5, _____, _____, 2, 1

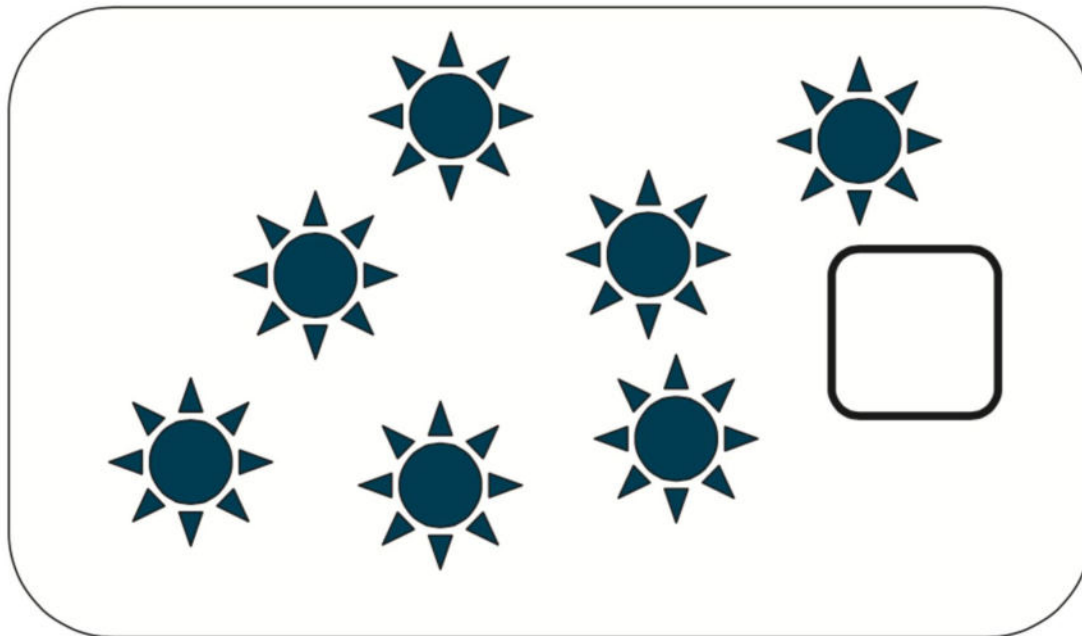
Nombre _____ Fecha _____

¿Cuántos hay? Escribe el número en el cuadro.

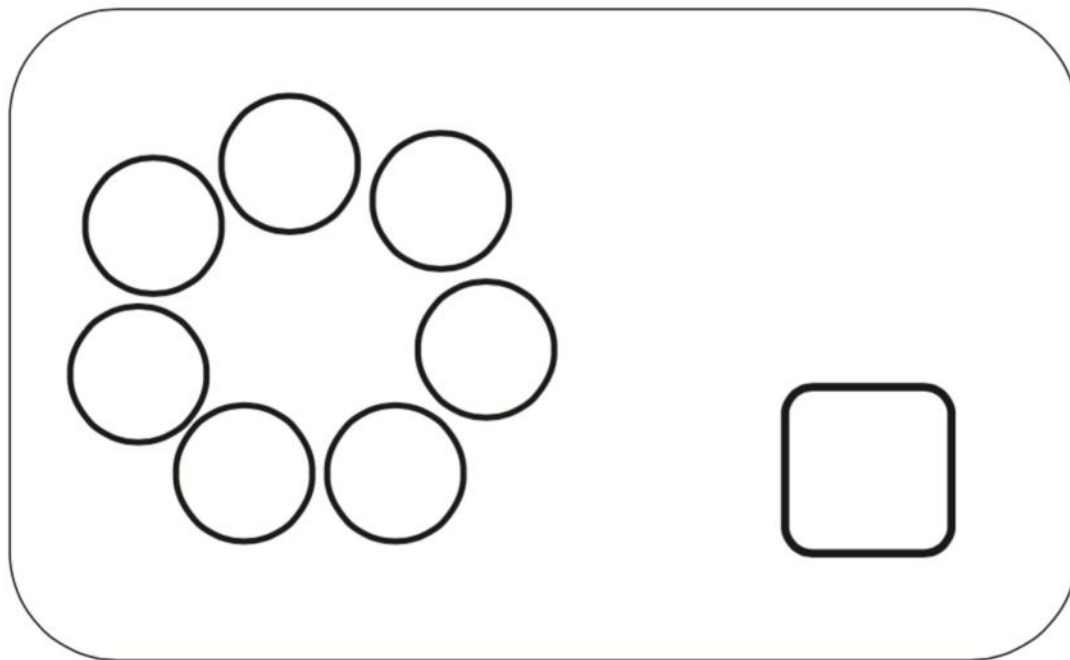


Nombre _____ Fecha _____

Cuenta cuántos hay y escribe el número en el cuadro. Traza una línea para mostrar como contaste las estrellas.

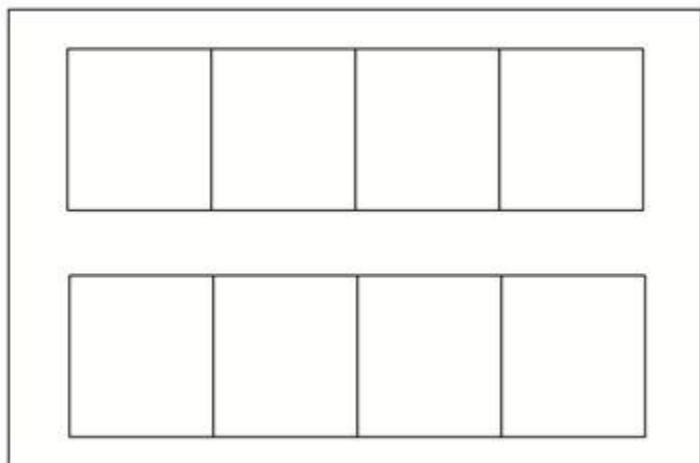


Cuenta cuántos. Escribe el número en el cuadro. Traza una línea para mostrar cómo contaste los círculos.



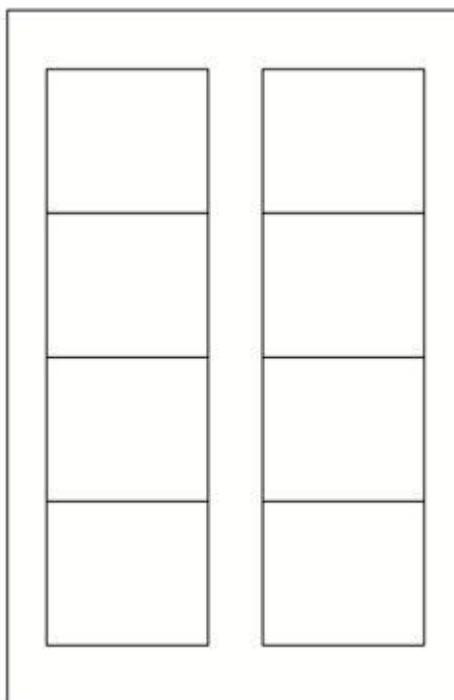
Nombre _____ Fecha _____

Colorea 4 cuadrados en azul. Colorea 4 cuadrados en amarillo. Cuenta y escribe el número de cuadrados en el cuadro.



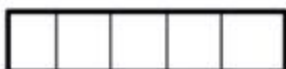
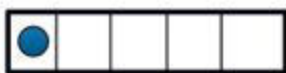
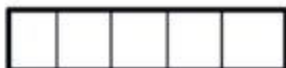
Colorea 4 cuadrados en verde. Colorea 4 cuadrados en marrón.

Cuenta y escribe el número de cuadrados en el cuadro.



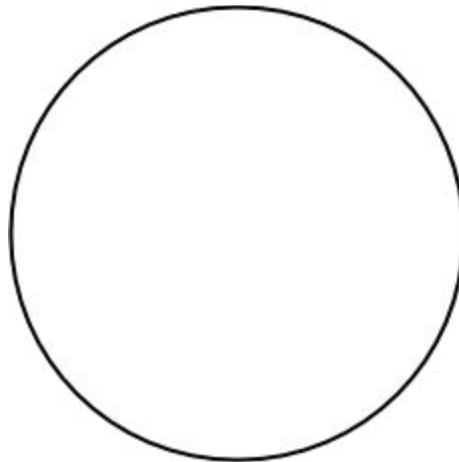
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta y escribe el número en el cuadro.

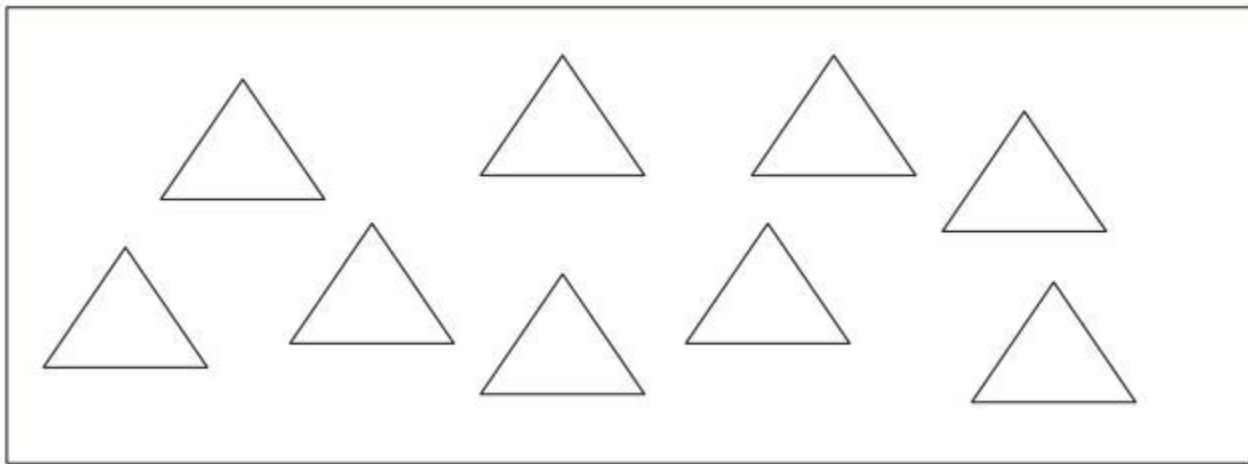


Nombre _____ Fecha _____

Dibuja 8 granos alrededor del círculo.

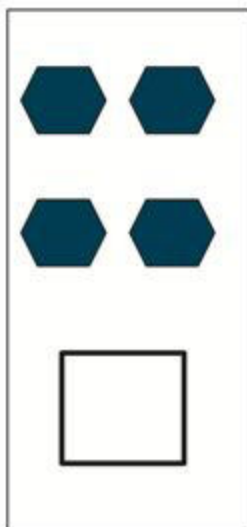
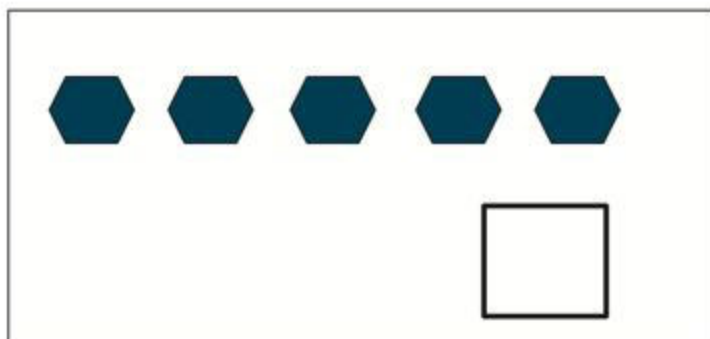
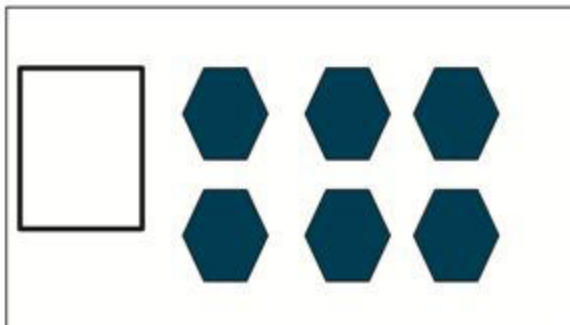
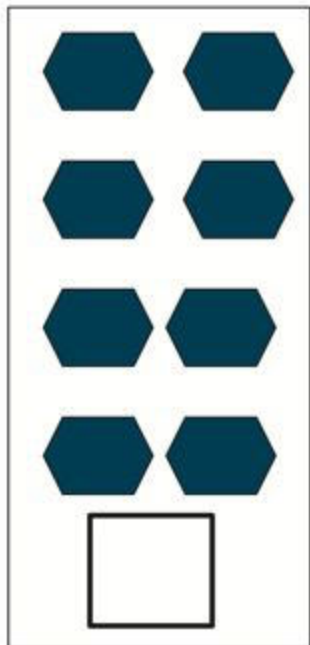


Colorea 8. Dibuja con una línea el camino para mostrar el orden en que cuentas.



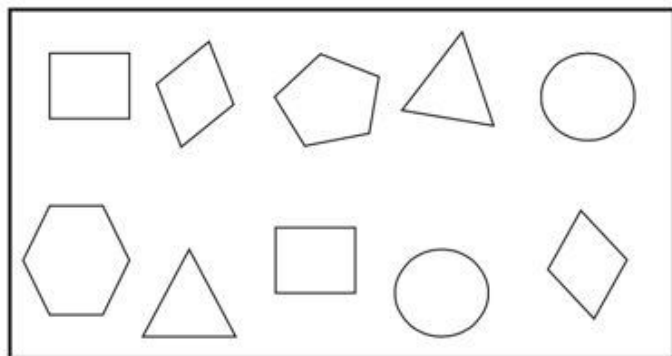
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta cuántos hay y escribe el número total dentro de cada cuadro.

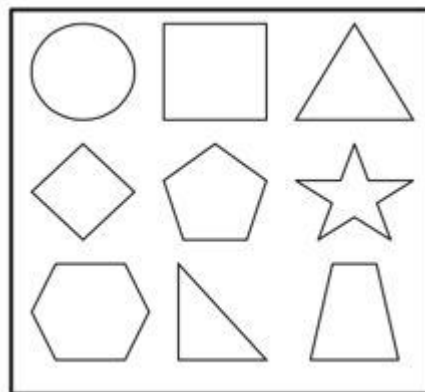


Nombre _____ Fecha _____

Colorea 9 figuras.



Colorea 9 figuras.



Dibuja 9 figuras.

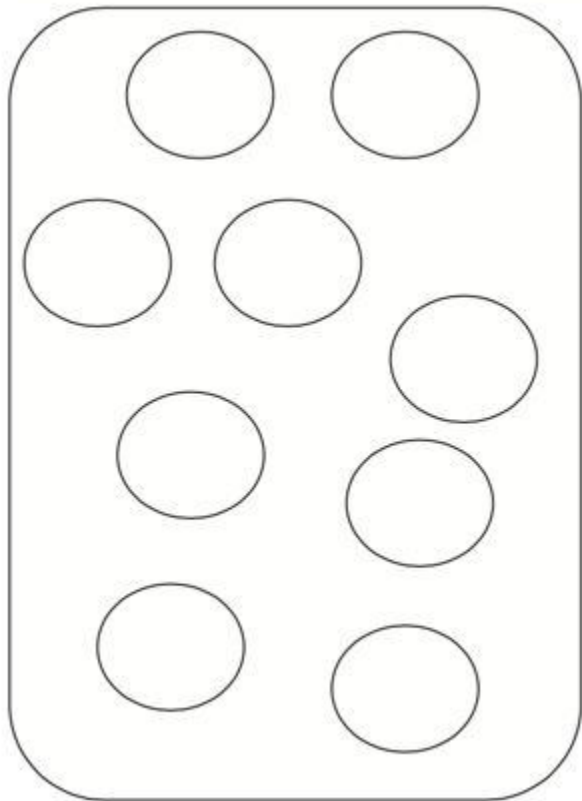


Dibuja 9 figuras en un orden diferente.

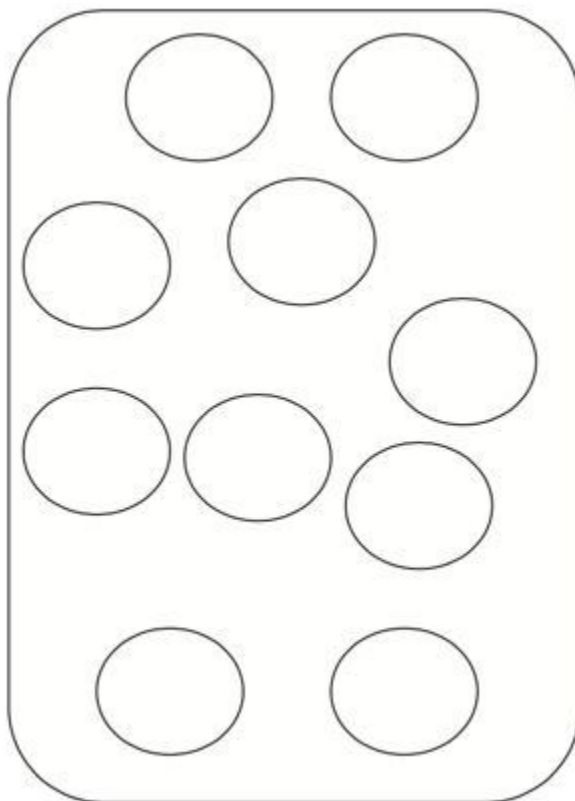


Nombre _____ Fecha _____

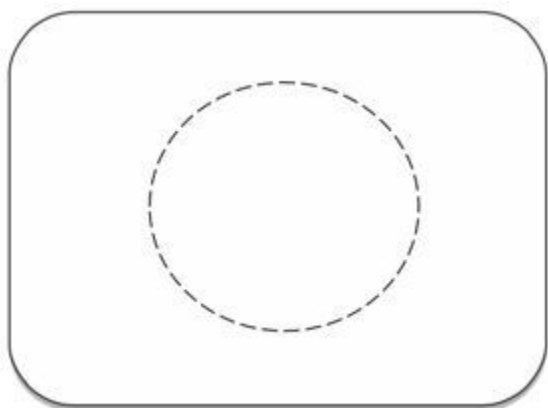
Enumera los círculos del 1 al 9.



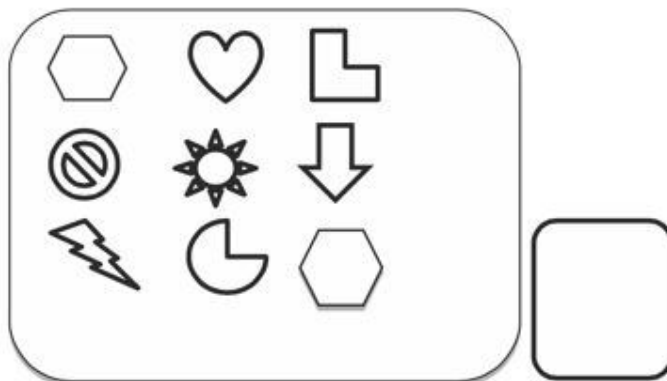
Colorea 9 círculos.



Dibuja 9 bolas en la pulsera.



Cuenta y escribe el número en el cuadro.



Nombre _____ Fecha _____

Colorea 9 cuadrados. Colorea 1 cuadrado de un color diferente.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Colorea 9 cuadrados. Colorea 1 cuadrado de un color diferente.

Colorea 5 cuadrados. Colorea 5 cuadrados de un color diferente.

Dibuja 10 círculos en una línea. Colorea 5 círculos en rojo. Colorea 5 círculos en azul.

Dibuja 5 círculos más debajo de la fila círculos. Colorea 5 círculos en rojo. Colorea 5 círculos en azul.

--	--	--	--	--

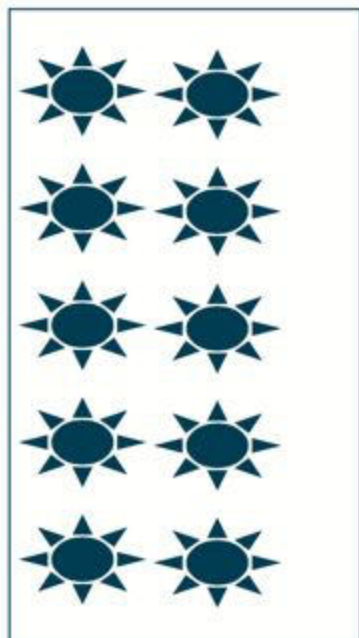
Nombre _____ Fecha _____

Dibuja 5 triángulos en una fila. Dibuja por debajo otra fila de 5 triángulos más.

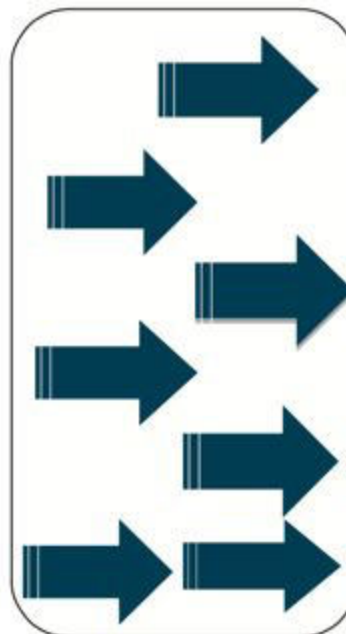
¿Cuántos triángulos dibujaste en total?

Escribe el número en el cuadro.

¿Cuántos hay?



¿Cuántos hay?

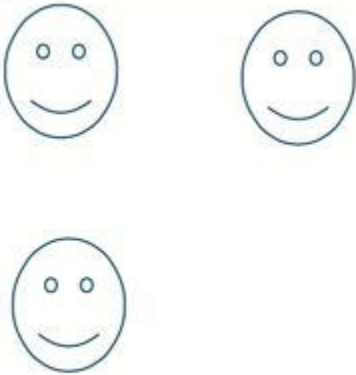


Nombre _____ Fecha _____

Dibuja suficientes  para completar 10.



Dibuja suficientes  para completar 10.

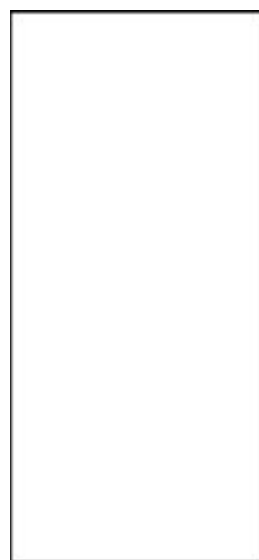
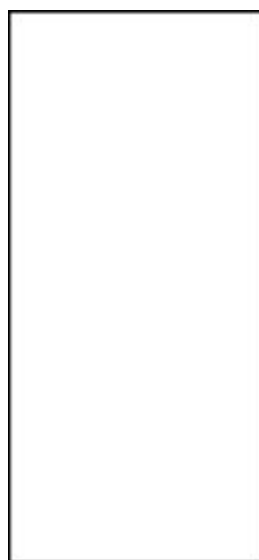
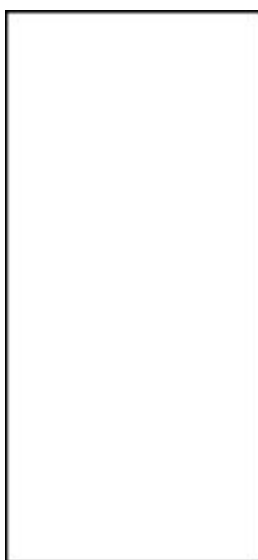
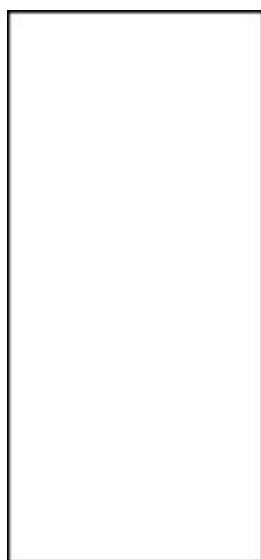
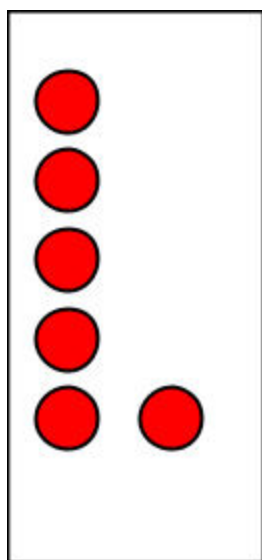
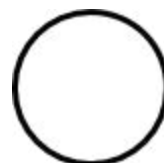
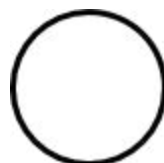
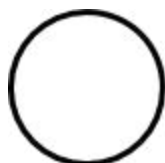
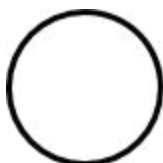
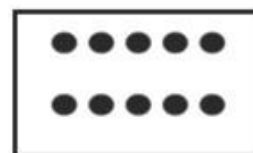
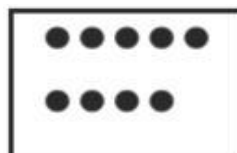
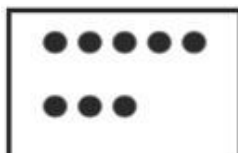
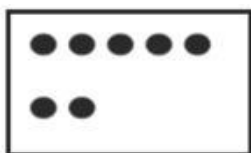
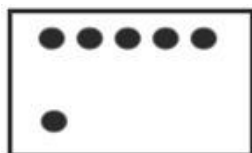


Nombre _____ Fecha _____

Inventa un cuento sobre 10 cosas que hay en tu casa. Dibuja para mostrar tu cuento. Prepárate para compartir tu cuento en la escuela mañana.

Nombre _____ Fecha _____

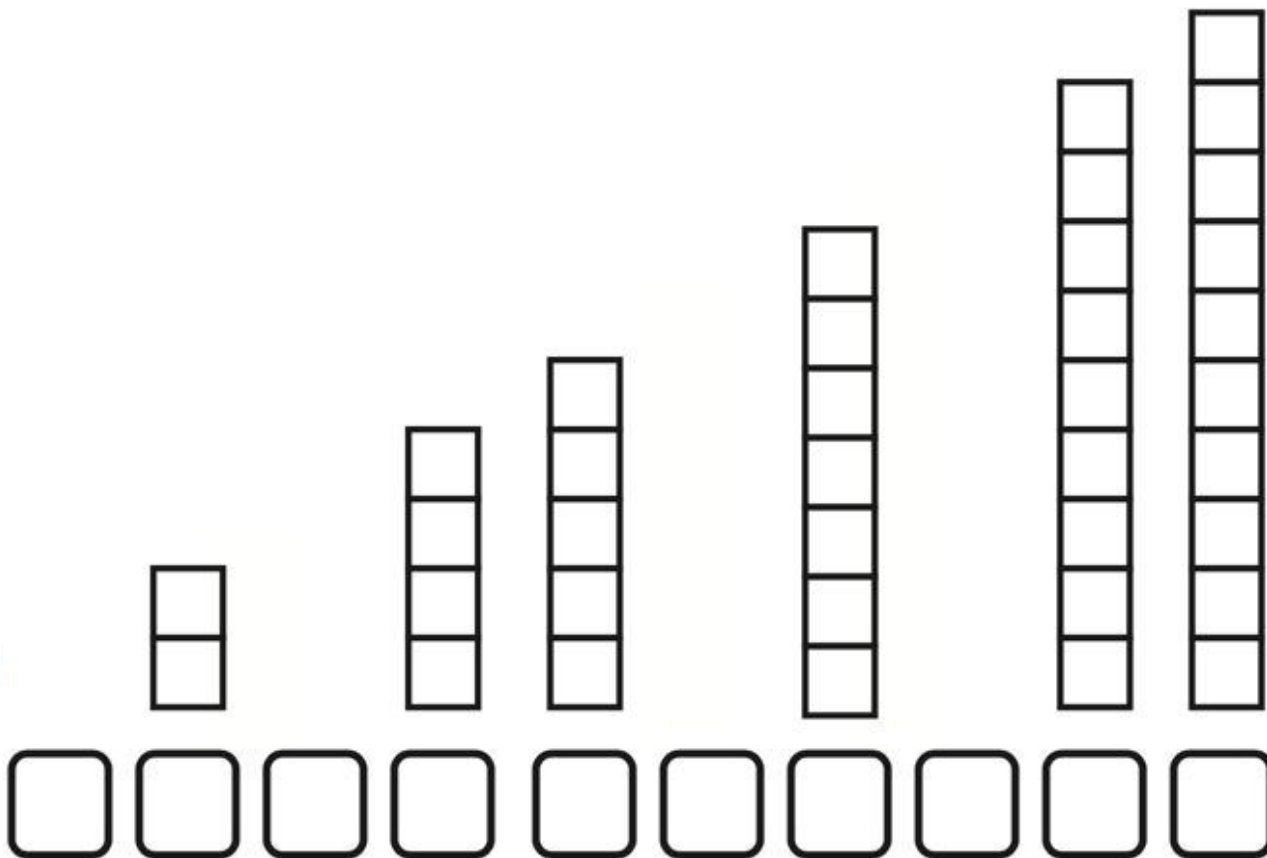
Cuenta los puntos. Escribe en el círculo cuántos hay. Dibuja el mismo número de puntos debajo del círculo, pero en lugar de uno al lado del otro dibuja de arriba hacia abajo. El número 6 ya está dibujado.



Haz tus propias tarjetas en grupos de 5. Corta las tarjetas sobre la línea de puntos. En uno de los lados, escribe uno de los números del 1 al 10. En el otro lado muestra el número con puntos, en un grupo de 5.

Nombre _____ Fecha _____

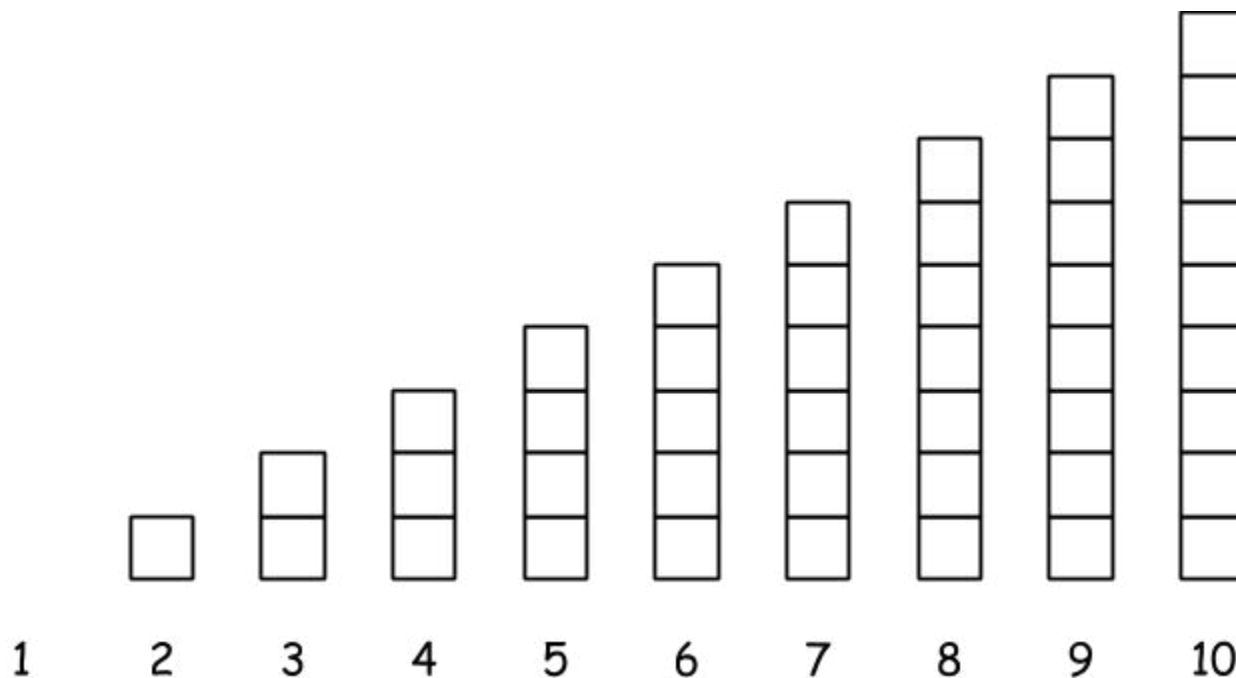
Dibuja las escaleras que faltan. Escribe los números.



Pide a alguien que te ayude a escribir sobre lo que piensas que el oso bebé va a hacer ahora que lo has ayudado a llegar a su casa. Usa el reverso de esta hoja para escribir tu respuesta.

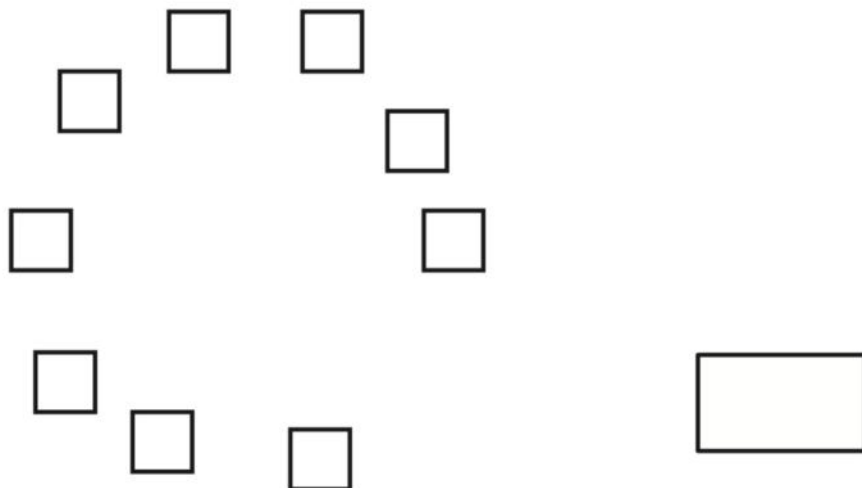
Nombre _____ Fecha _____

Dibuja un cubo más en cada escalera para que la cantidad de cubos corresponda con el número. Di mientras dibujas, "1. Uno más son dos. 2. Uno más son tres".



Nombre _____ Fecha _____

Dibuja un cuadrado más. Colorea todos los cuadrados y escribe cuántos hay.



Dibuja una nube más. Colorea todas las nubes y escribe cuántas hay.

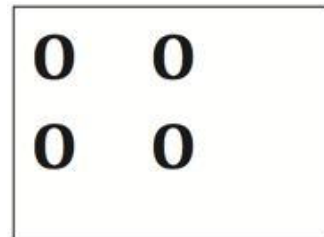
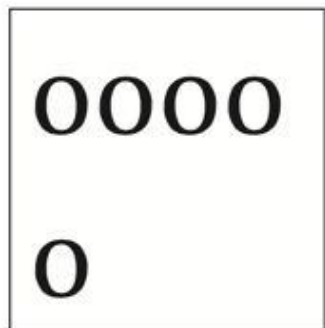
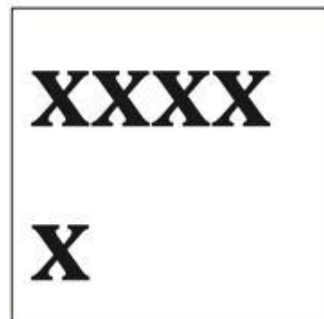


Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números que faltan:

____, 2, ____, ____, ____, 6, 7, ____, ____, 10

Dibuja una X o un O para mostrar 1 más:



Cuenta a alguien el cuento de "1 más... y luego 1 más". Haz un dibujo sobre tu cuento.

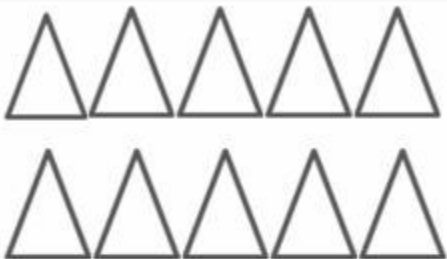
Nombre _____ Fecha _____

Haz tarjetas en grupo de 5.

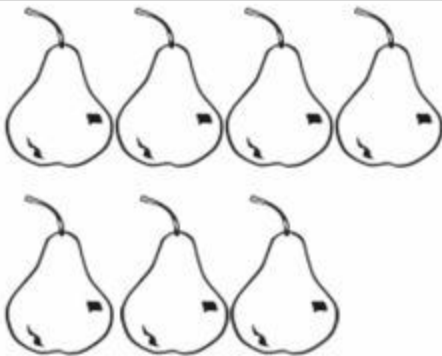
Corta las tarjetas sobre la línea de puntos. De un lado, escribe uno de los números del 10 al 1. En el otro lado muestra la imagen con puntos, en grupo de 5, que va con el número. Mezcla las tarjetas y practica ordenándolas en la manera o forma de "1 menos".

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta y colorea los triángulos. Dibuja un grupo de triángulos que tenga uno menos. Escribe cuántos dibujaste.

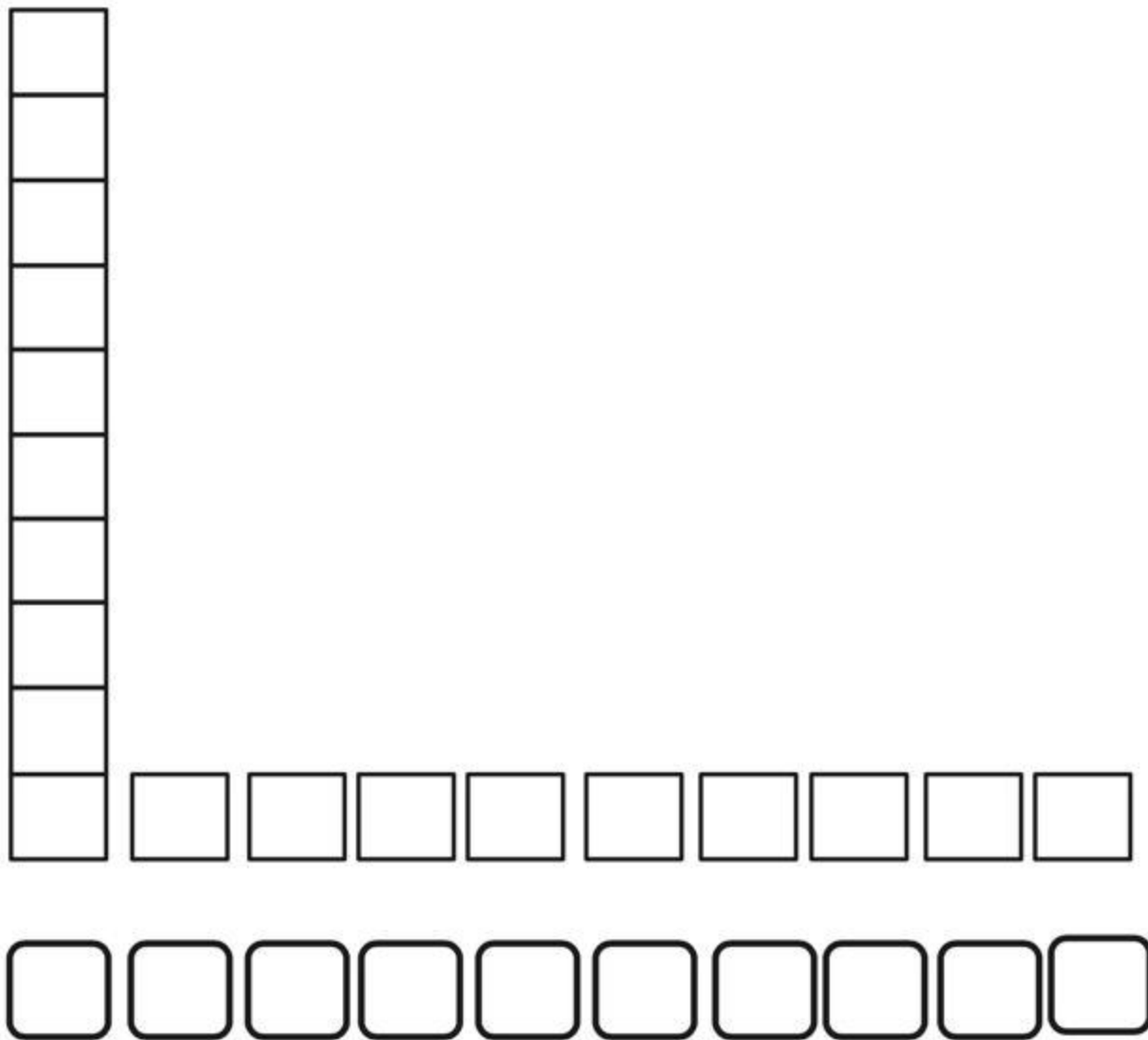
 	
--	---

Cuenta y colorea las peras. Dibuja un grupo de peras que tenga uno menos. Escribe cuántas dibujaste.

 	
--	---

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta y colorea los cubos en la torre. Tacha el cubo superior y escribe el número.
Continúa a la siguiente torre con 1 cubo menos hasta que ya no quede ninguna torre.



Nombre _____ Fecha _____

Dibuja las pulseras para mostrar "1 menos" que el número en el cuadro. Si el número no aparece escribe en el cuadro.

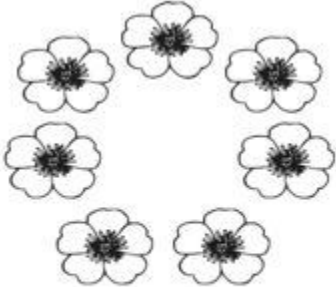
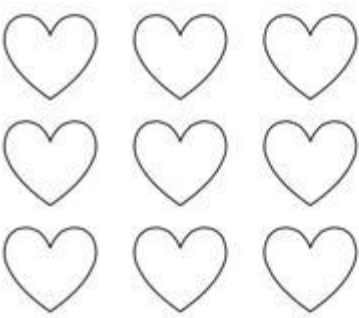
 10	→	 9	→	
 5	→	 4	→	

Completa los números que faltan.

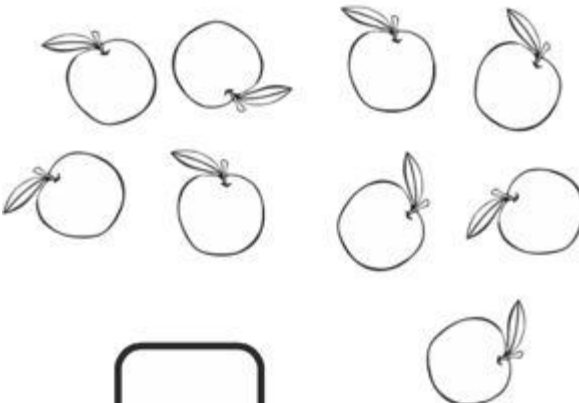
_____, _____, 8, 7, _____, _____, _____, 3, 2, 1, _____

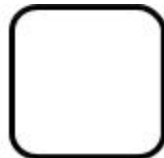
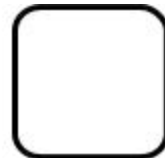
Nombre _____ Fecha _____

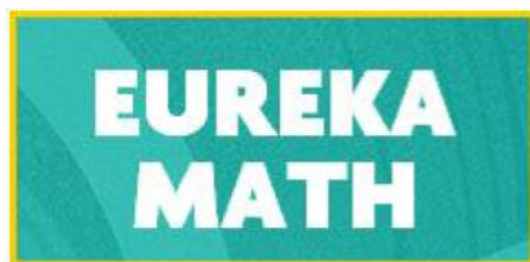
Cuenta cuántos hay en cada grupo. Escribe el número en el cuadro. Encierra en un círculo el grupo más pequeño.

Nombre _____ Fecha _____

 	 
--	--

Dibuja algunos juguetes que te gusten. ¿Cuántos hay? 	Dibuja algunos alimentos saludables. ¿Cuántos hay? 
---	---



Video tutorials: <http://embarc.online>



This work is licensed under a
Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.