



# **Grado K • MÓDULO 1**

Cuenta los números hasta el 10

## **Homework**

---

---

Video tutorials: <http://embarc.online>

Info for parents: <http://bit.ly/pusdmath>



## Table of Contents

**GRADE K • MODULE 1**

## Numbers to 10

|                                                                                            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Module Overview .....</b>                                                               | <b>2</b>   |
| Topic A: Attributes of Two Related Objects.....                                            | 16         |
| Topic B: Classify to Make Categories and Count.....                                        | 43         |
| Topic C: Numbers to 5 in Different Configurations, Math Drawings,<br>and Expressions ..... | 69         |
| Topic D: The Concept of Zero and Working with Numbers 0–5 .....                            | 120        |
| <b>Mid-Module Assessment and Rubric .....</b>                                              | <b>163</b> |
| Topic E: Working with Numbers 6–8 in Different Configurations.....                         | 175        |
| Topic F: Working with Numbers 9–10 in Different Configurations.....                        | 230        |
| Topic G: <i>One More</i> with Numbers 0–10 .....                                           | 284        |
| Topic H: <i>One Less</i> with Numbers 0–10.....                                            | 324        |
| <b>End-of-Module Assessments and Rubric .....</b>                                          | <b>366</b> |
| <b>Answer Key .....</b>                                                                    | <b>375</b> |

Busca los objetos que son iguales y coloréalos del mismo color.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

¿Cuáles son iguales? Encierra en un círculo tu respuesta. Explica porque a un adulto o a un amigo.



¿Son éstos iguales?



SÍ

NO



¿Son éstos iguales?

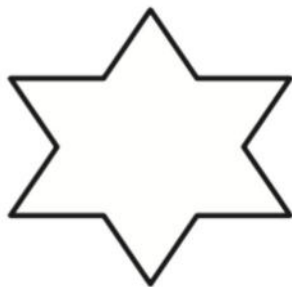


SÍ

NO



¿Son éstos iguales?

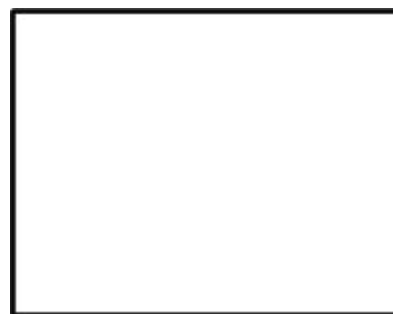
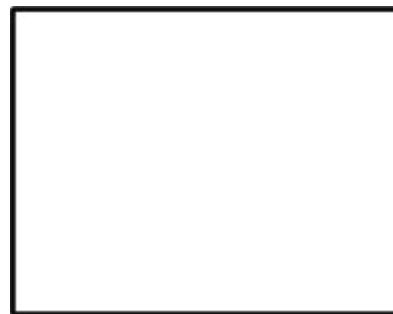


SÍ

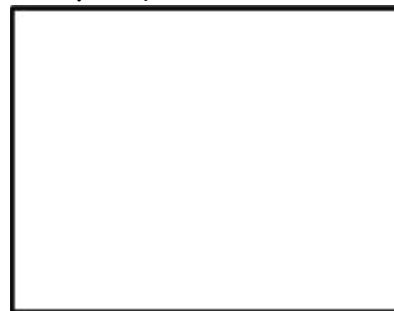
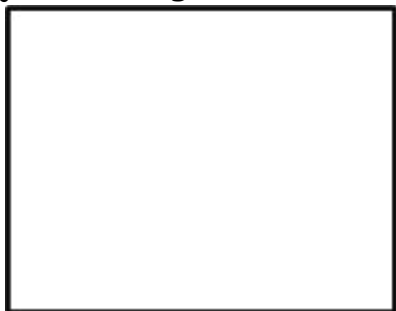
NO

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja algo que usarías con cada uno. Explica porque.

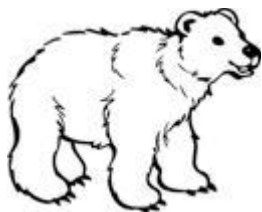
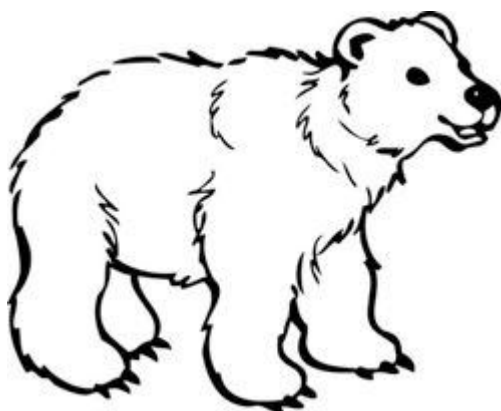


Dibuja una imagen de 2 cosas que se utilizan juntos. Explica porque.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo las cosas que pertenecen a un grupo, y subrayan las cosas que pertenecen a otro grupo. Dile a un adulto por qué los elementos de cada grupo van de la mano.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Recorta las ilustraciones y pégalas donde pertenezcan. Escribe cuantas hay.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

biblioteca



número: \_\_\_\_\_

escuela



número: \_\_\_\_\_

tienda

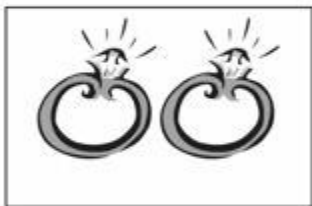


número: \_\_\_\_\_



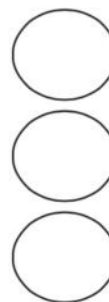
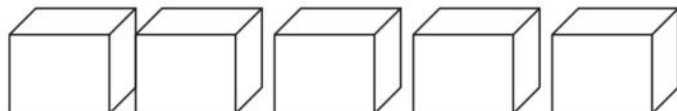
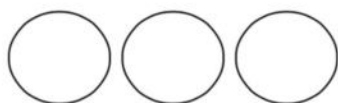
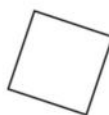
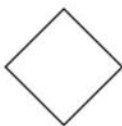
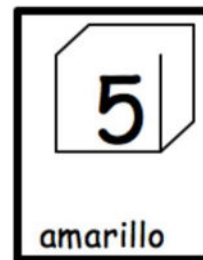
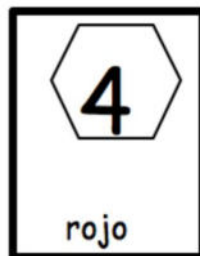
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Traza una línea para colocar cada tesoro en su caja correspondiente.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta los grupos de figuras que son iguales. Colorea los grupos de figuras utilizando el código de colores.



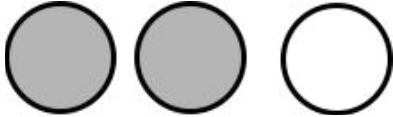
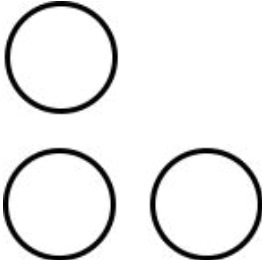
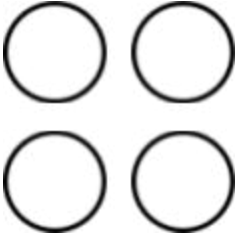
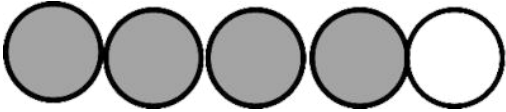
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta y circula el número que indica cuantos hay.

|                                                                                     |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    | 4 | 5 |
|    | 4 | 5 |
|    | 4 | 5 |
|   | 4 | 5 |
|  | 4 | 5 |
|  | 4 | 5 |
|  | 4 | 5 |

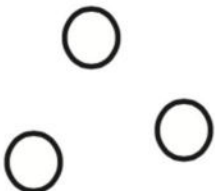
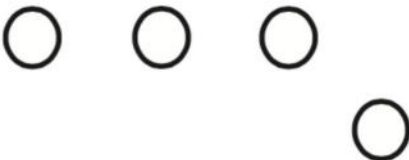
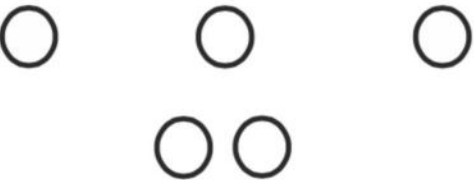
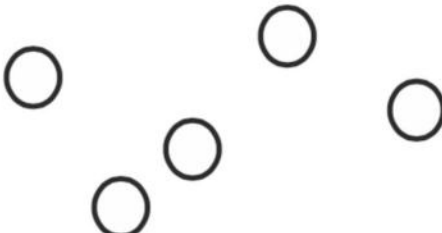
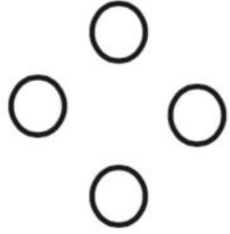
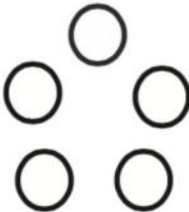
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta los puntos y encierra en un cuadro el número correcto. Colorea el mismo número de puntos a la derecha como los que están sombreados a la izquierda para mostrar los pares ocultos.

|                                                                                                  |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>3   4   5   |    |
| <br>3   4   5   |   |
| <br>3   4   5 |  |
| <br>3   4   5 |  |

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

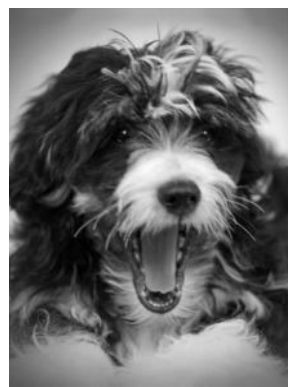
Cuenta cuantos hay. Dibuja un cuadrado alrededor del número. Luego, colorea 3 de los círculos en cada grupo.

|                                                                                                    |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>3    4    5   | <br>3    4    5   |
| <br>3    4    5  | <br>3    4    5  |
| <br>3    4    5 | <br>3    4    5 |

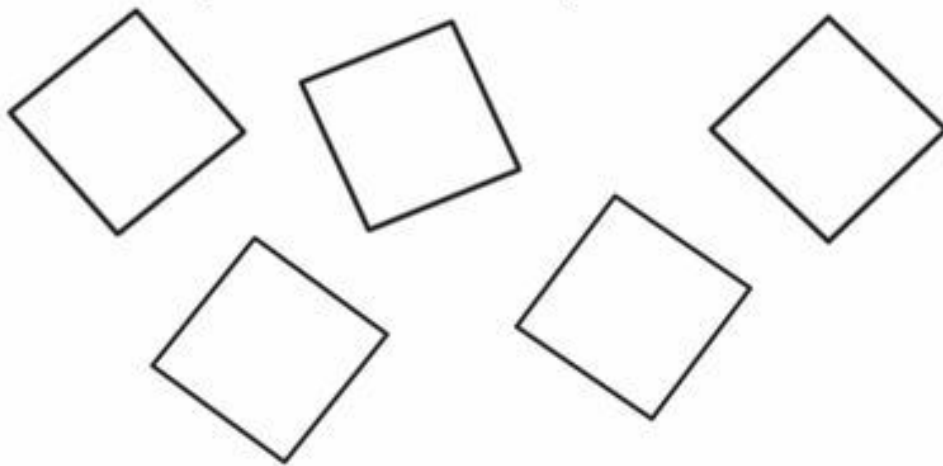
Habla con un adulto en la casa sobre los pares ocultos que has encontrado.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Alimenta a los perritos! Aquí tienes 3 huesos. Traza líneas para conectar cada hueso con un perrito de modo que uno de los perritos reciba 2 huesos y el otro reciba 1.



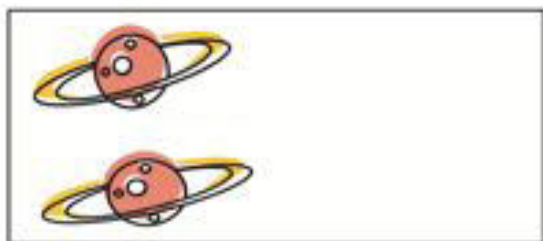
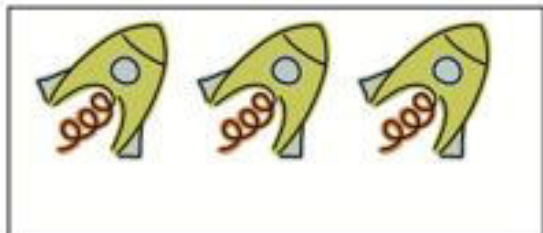
Colorea las figuras para mostrar  $1+4$ . Utiliza tus 2 colores preferidos.



¿Cuántas figuras hay? Encierra en un círculo el número.    1   2   3   4   5

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

¿Cuántos hay? Traza una línea que conecte cada dibujo con el número correspondiente.



Escribe el número que falta.

\_\_\_\_\_, 1, 2, 3

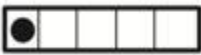
0, \_\_\_\_\_, 2, 3

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja  (dos) cosas que ves en la cocina.

¿Cuántas?

\_\_\_\_\_

Dibuja  (uno) de tus amigos.

¿Cuántas?

\_\_\_\_\_

Dibuja  (tres) cosas con las que te gusta jugar.

¿Cuántas?

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

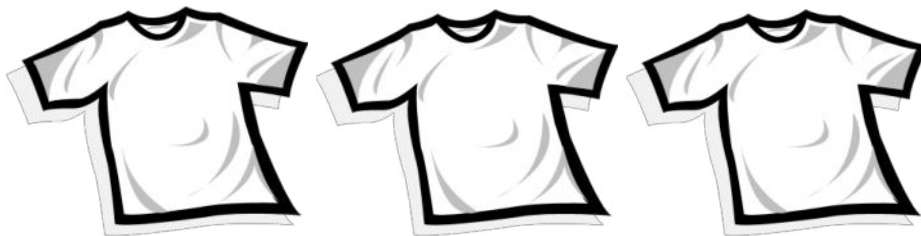
¿Cuántos monos  tienes? \_\_\_\_\_

Escribe los números que faltan.

3 , 2, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

0, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 3

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Colorea las camisetas para que 1 sea roja y 2 sean verdes.

Hay \_\_\_\_\_ camisetas. \_\_\_\_\_ = 1 + \_\_\_\_\_



Colorea las pelotas para que 2 sean amarillas y 1 sea azul.

Hay \_\_\_\_ pelotas. \_\_\_\_\_ = 2 + \_\_\_\_\_

Escoge algunas de tus frutas favoritas.  
Dibuja algunas de ellas en el plato para  
demostrar que  $3 = 2 + 1$ .

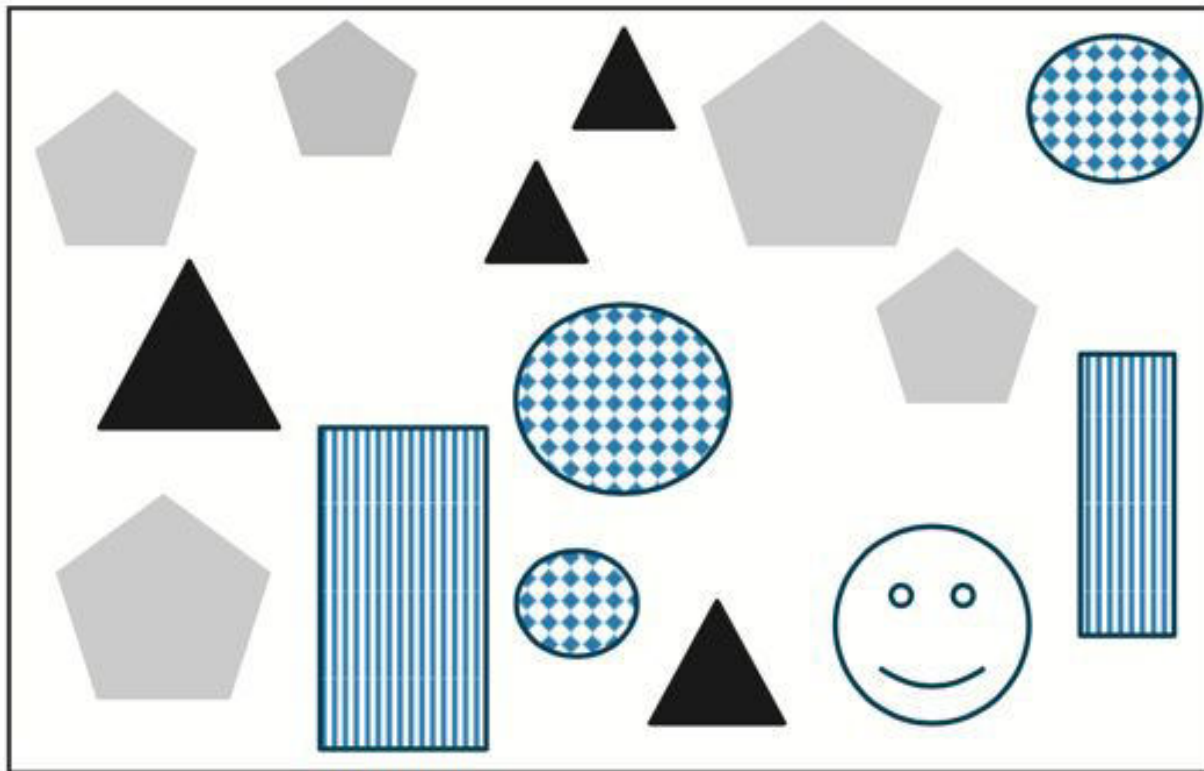


\_\_\_\_\_ frutas = \_\_\_\_\_ frutas + \_\_\_\_\_ fruta

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta las figuras y escribe los números. Marca cada figura mientras cuentas.



¿Cuántos?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Escribe los números que faltan:

0, 1, \_\_\_\_\_, 3, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 3, 2, 1, \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Escribe los números que faltan:

1, 2, \_\_\_\_\_, 4, \_\_\_\_\_

5, \_\_\_\_\_, 3, 2, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, 3, 2, 1, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, 1, 2, \_\_\_\_\_, 4

Dibuja 3 peces rojos y 1 pez verde.

¿Cuántos peces hay en total? Hay \_\_\_\_\_ peces.

3 peces y 1 pez forman \_\_\_\_\_ peces.

4 es igual a \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Dibuja 2 caras felices y 3 caras tristes.

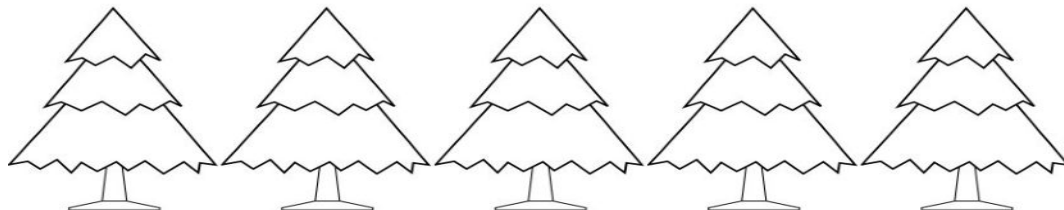
¿Cuántas caras hay en total? Hay \_\_\_\_\_ caras.

2 caras y 3 caras forman \_\_\_\_\_ caras.

5 es igual a \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

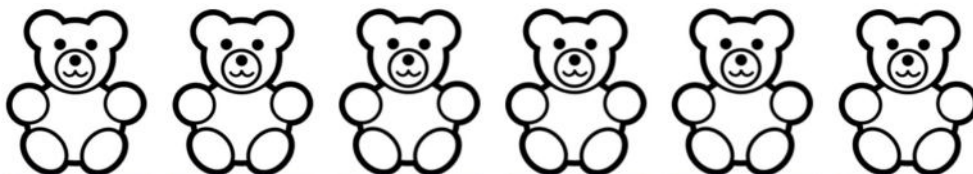
Colorea 4.



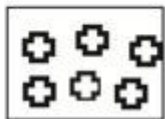
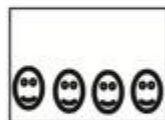
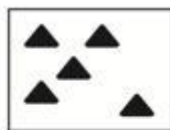
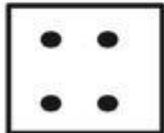
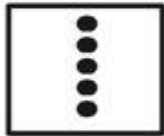
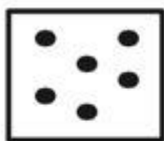
Colorea 5.



Colorea 6.

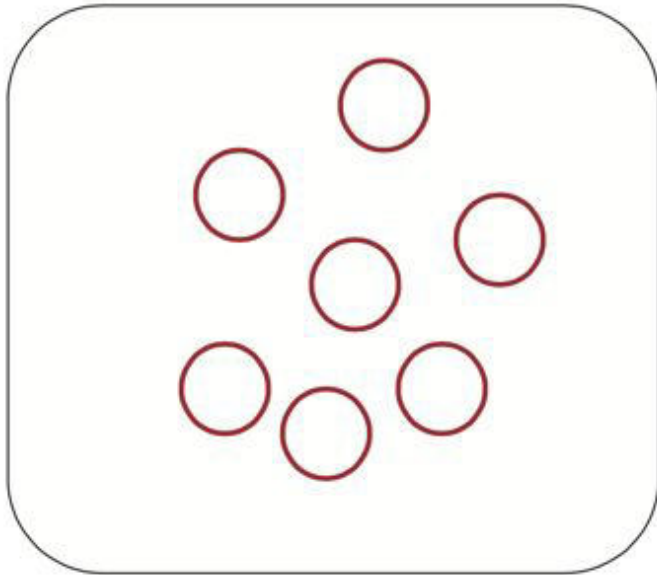


Conecta los cuadros que tengan el mismo número de objetos.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Colorea 6



Colorea 5



Encierra 6



globos en un círculo.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Traza una línea desde el número hasta el grupo que pertenece.



Escribe los números que faltan.

\_\_\_\_\_, 5, \_\_\_\_\_, 7

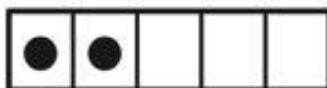
7, 6, \_\_\_\_\_, 4, \_\_\_\_\_, 2

1, \_\_\_\_\_, 3, \_\_\_\_\_, 5, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

7, \_\_\_\_\_, 5, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 2, 1

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

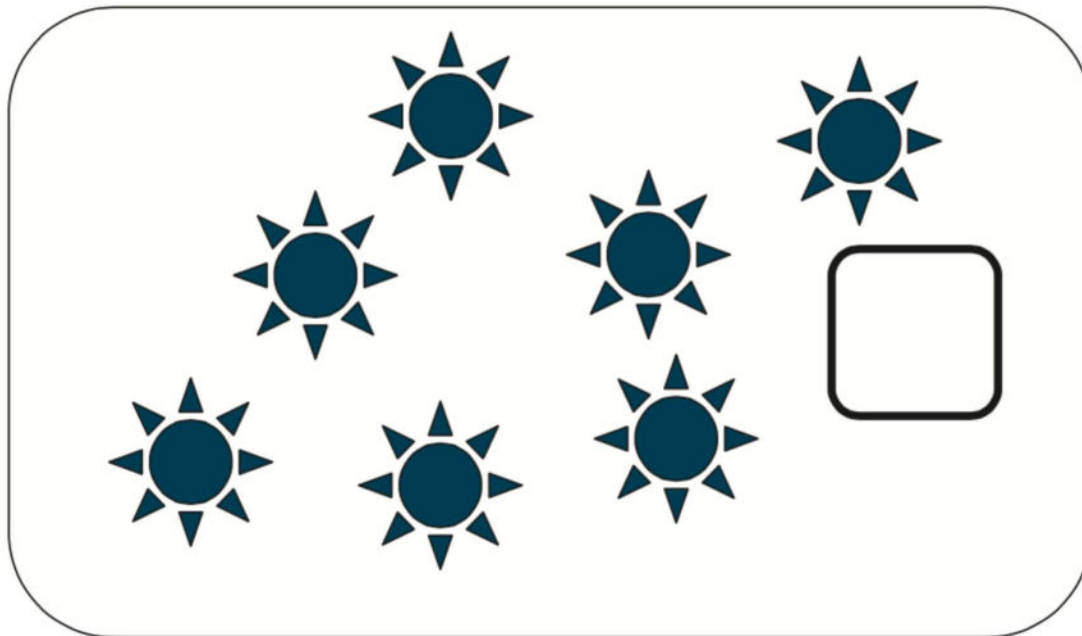
¿Cuántos hay? Escribe el número en el cuadro.



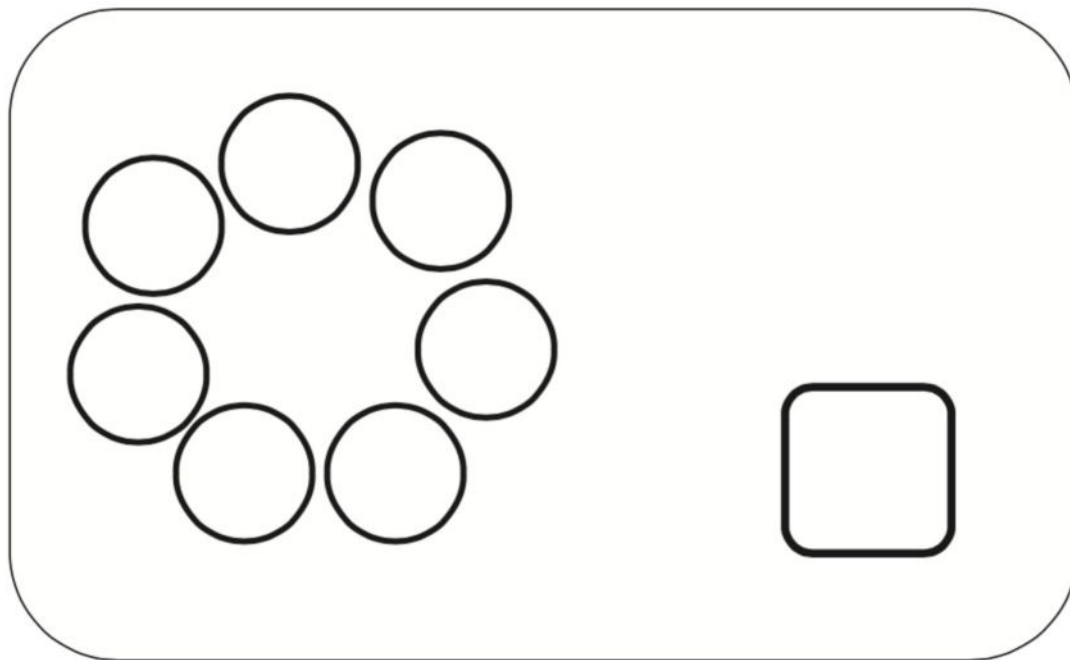


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta cuántos hay y escribe el número en el cuadro. Traza una línea para mostrar como contaste las estrellas.

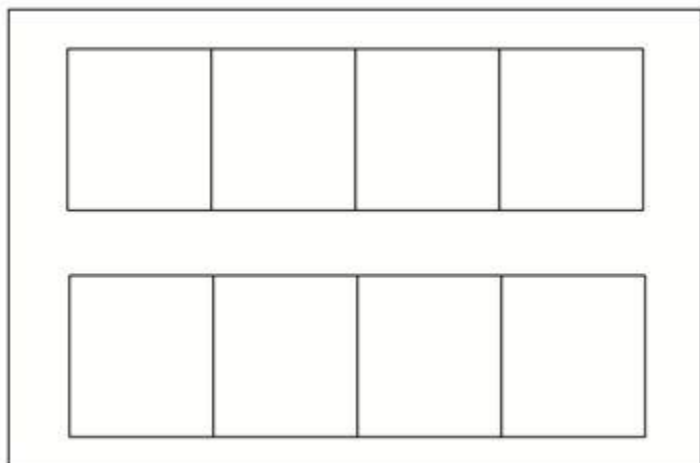


Cuenta cuántos. Escribe el número en el cuadro. Traza una línea para mostrar cómo contaste los círculos.



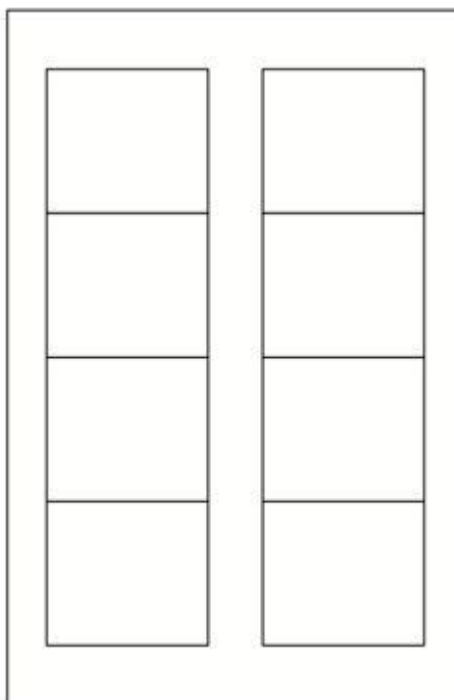
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Colorea 4 cuadrados en azul. Colorea 4 cuadrados en amarillo. Cuenta y escribe el número de cuadrados en el cuadro.



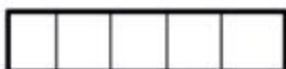
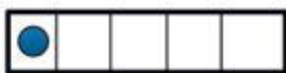
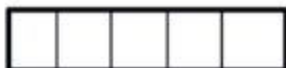
Colorea 4 cuadrados en verde. Colorea 4 cuadrados en marrón.

Cuenta y escribe el número de cuadrados en el cuadro.



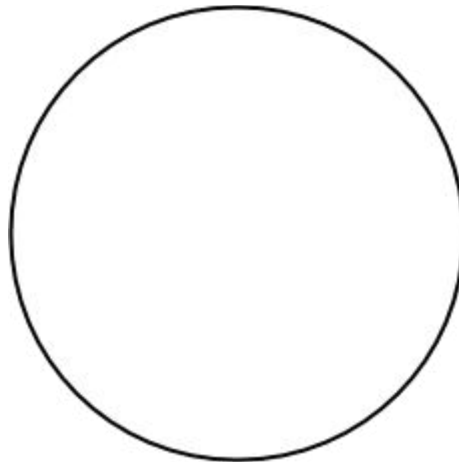
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta y escribe el número en el cuadro.

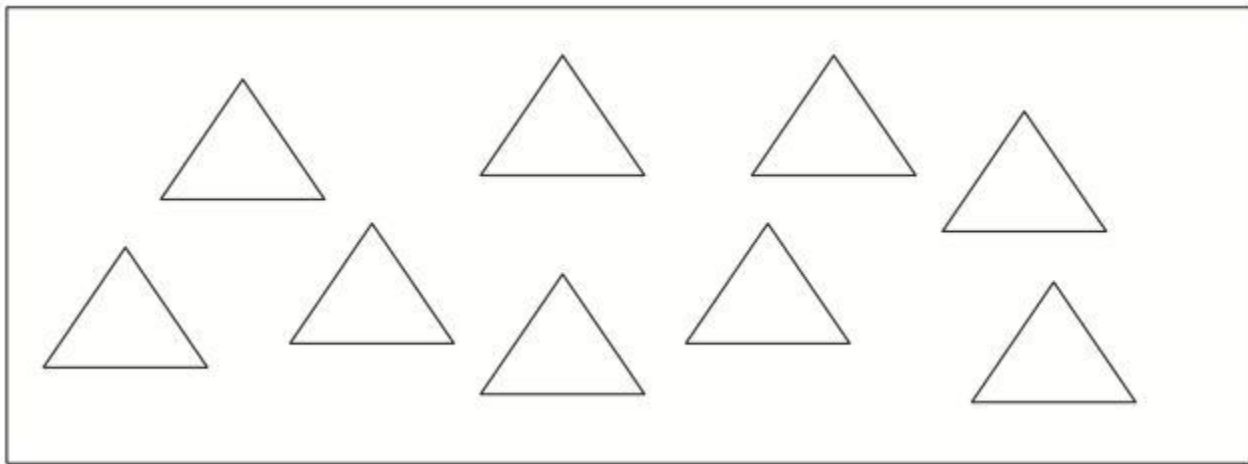


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja 8 granos alrededor del círculo.

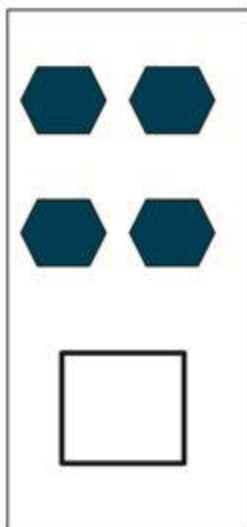
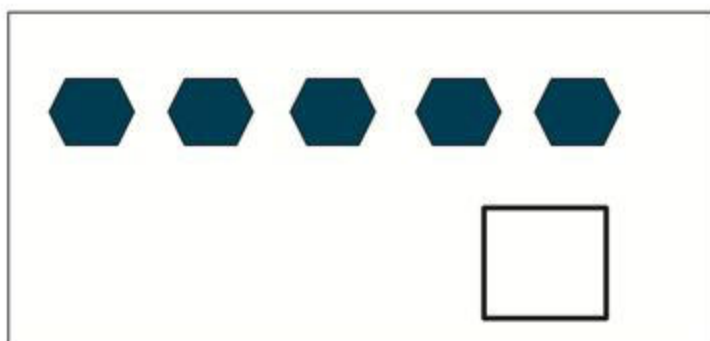
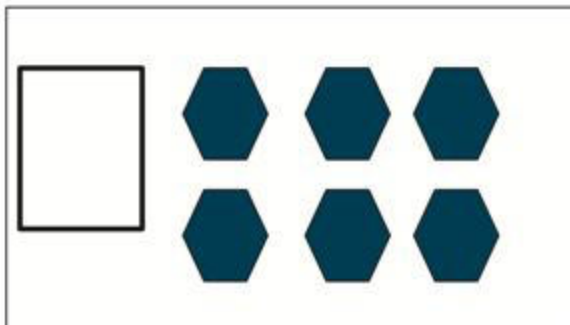
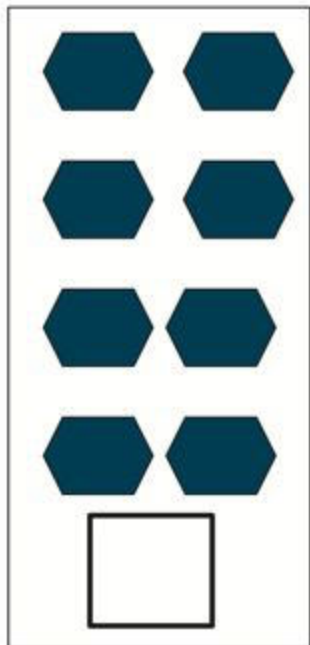


Colorea 8. Dibuja con una línea el camino para mostrar el orden en que cuentas.



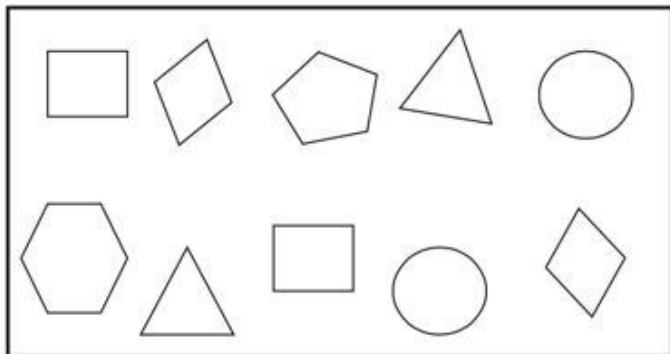
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta cuántos hay y escribe el número total dentro de cada cuadro.

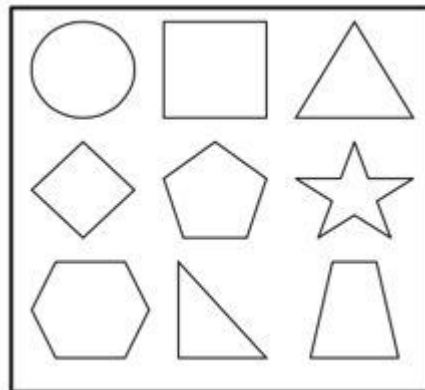


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Colorea 9 figuras.



Colorea 9 figuras.



Dibuja 9 figuras.

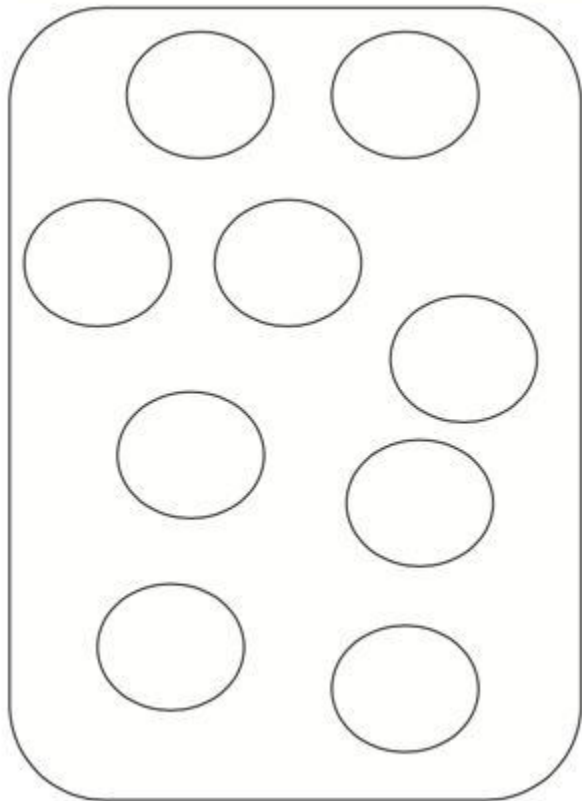


Dibuja 9 figuras en un orden diferente.

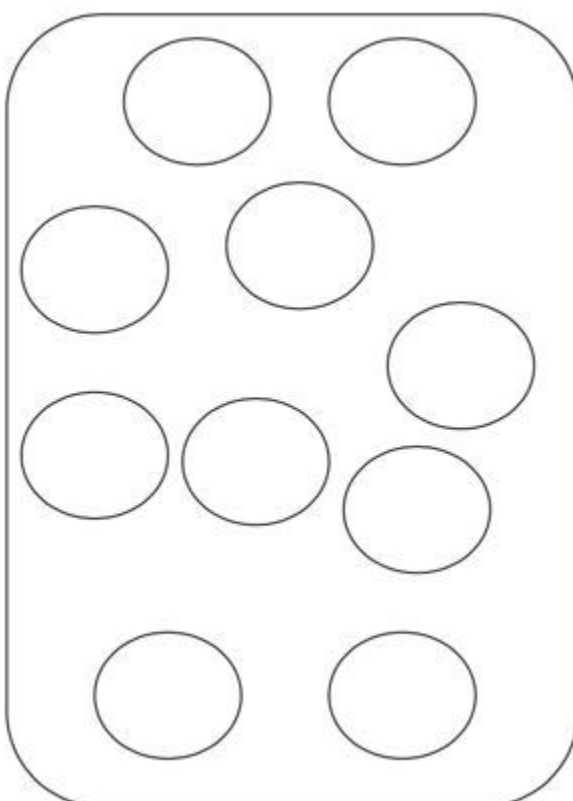


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

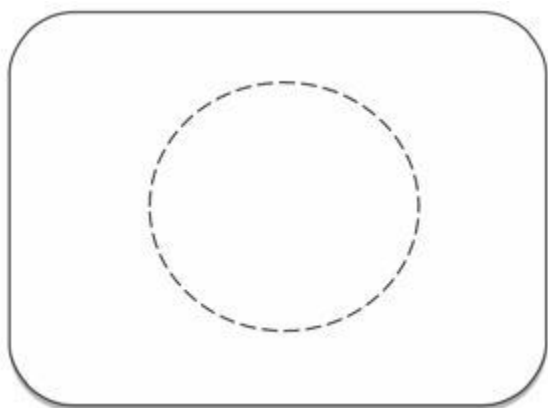
Enumera los círculos del 1 al 9.



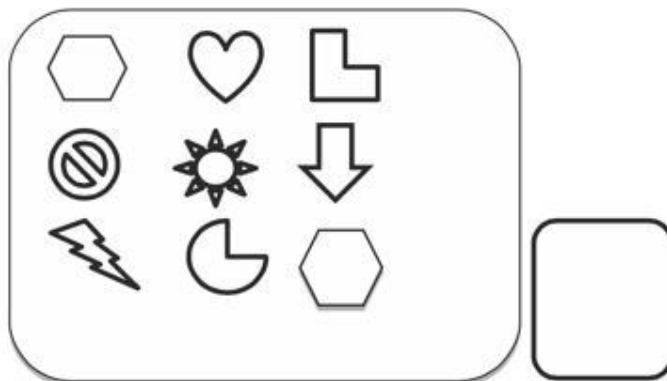
Colorea 9 círculos.



Dibuja 9 bolas en la pulsera.



Cuenta y escribe el número en el cuadro.

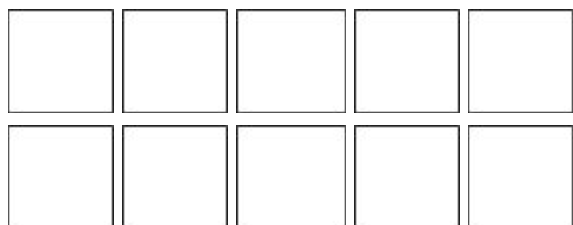


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

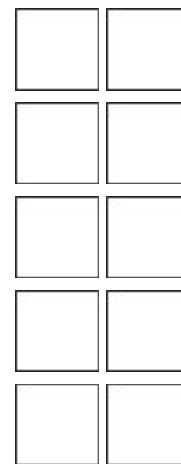
Colorea 9 cuadrados. Colorea 1 cuadrado de un color diferente.



Colorea 9 cuadrados. Colorea 1 cuadrado de un color diferente.



Colorea 5 cuadrados. Colorea 5 cuadrados de un color diferente.



Dibuja 10 círculos en una línea. Colorea 5 círculos en rojo. Colorea 5 círculos en azul.

Dibuja 5 círculos más debajo de la fila círculos. Colorea 5 círculos en rojo. Colorea 5 círculos en azul.





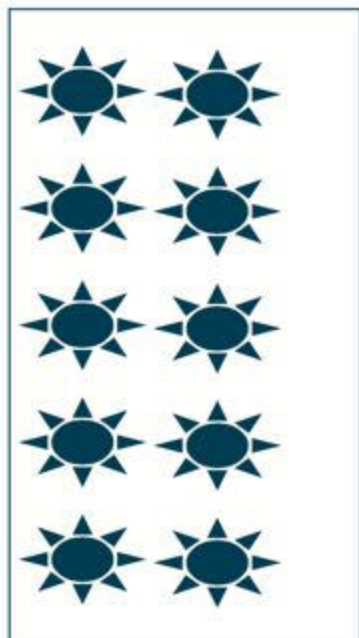
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja 5 triángulos en una fila. Dibuja por debajo otra fila de 5 triángulos más.

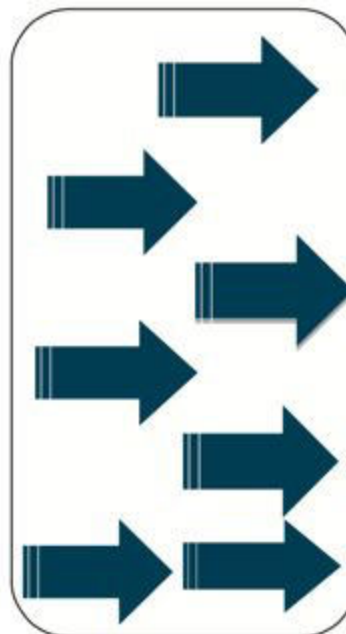
¿Cuántos triángulos dibujaste en total?

Escribe el número en el cuadro.

¿Cuántos hay?



¿Cuántos hay?

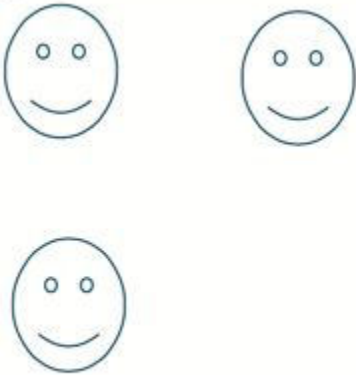


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja suficientes  para completar 10.



Dibuja suficientes  para completar 10.

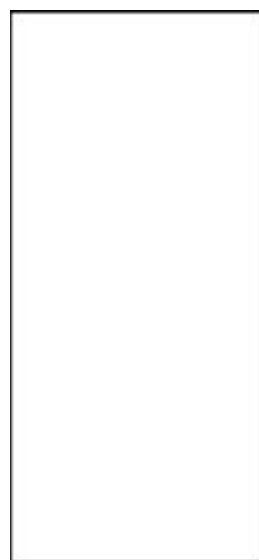
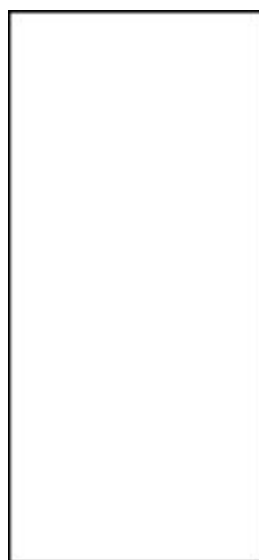
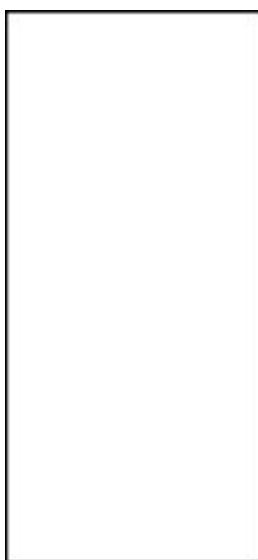
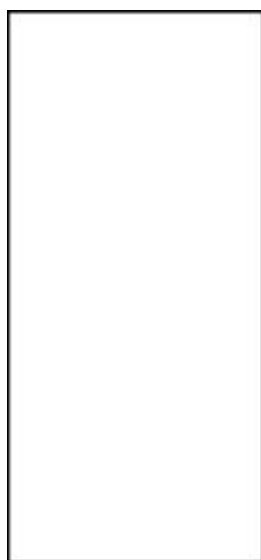
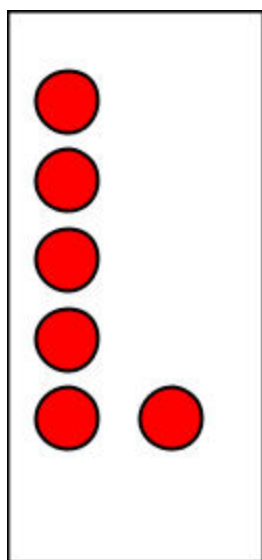
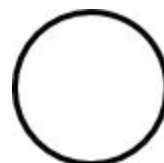
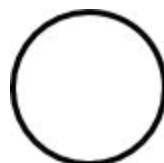
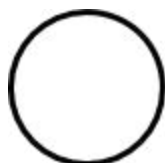
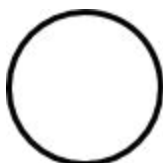
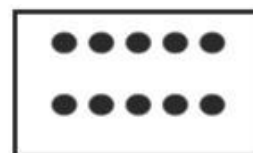
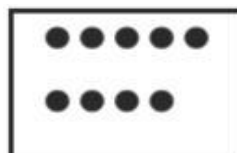
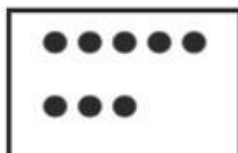
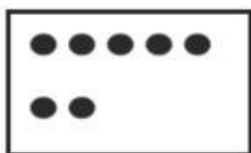
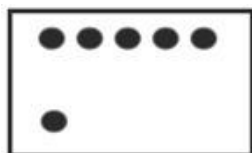


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Inventa un cuento sobre 10 cosas que hay en tu casa. Dibuja para mostrar tu cuento. Prepárate para compartir tu cuento en la escuela mañana.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta los puntos. Escribe en el círculo cuántos hay. Dibuja el mismo número de puntos debajo del círculo, pero en lugar de uno al lado del otro dibuja de arriba hacia abajo. El número 6 ya está dibujado.



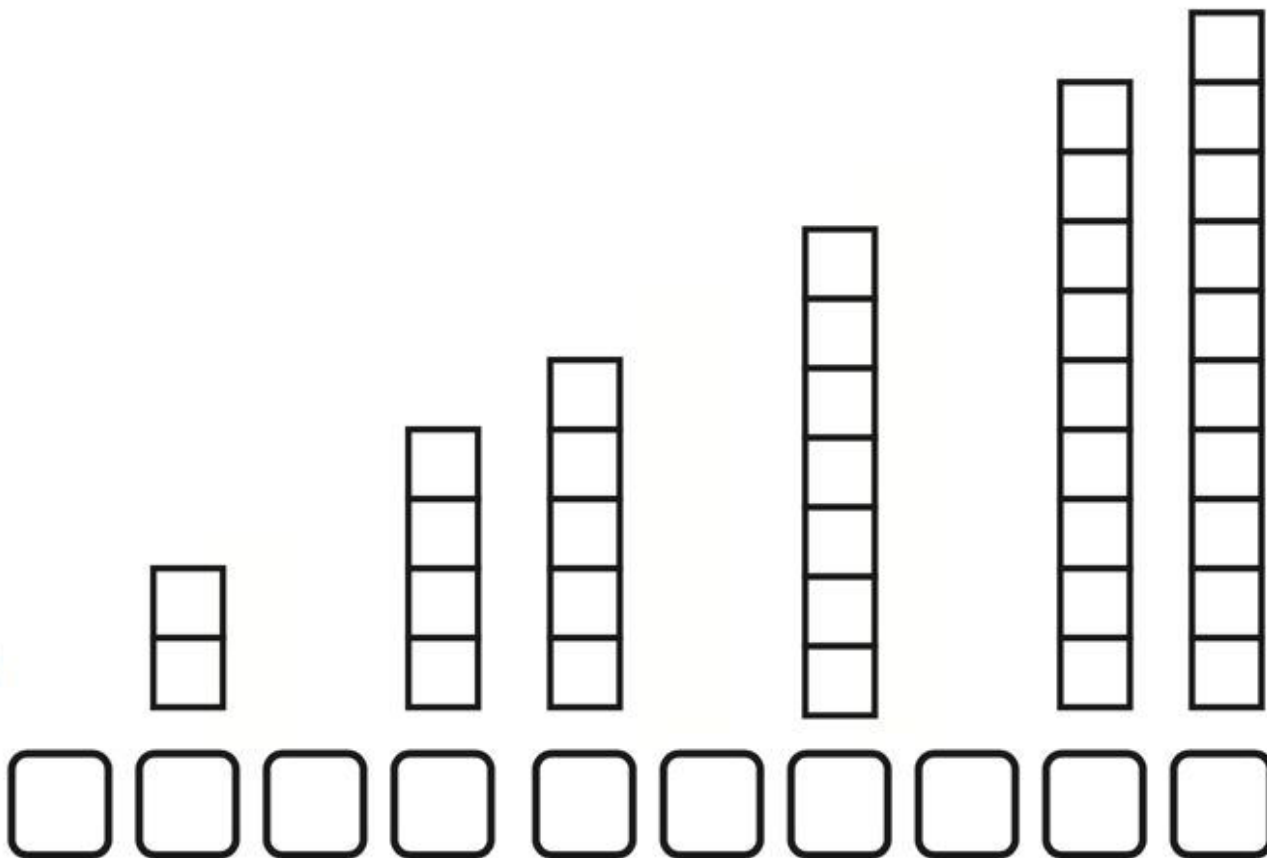
Haz tus propias tarjetas en grupos de 5. Corta las tarjetas sobre la línea de puntos. En uno de los lados, escribe uno de los números del 1 al 10. En el otro lado muestra el número con puntos, en un grupo de 5.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja las escaleras que faltan. Escribe los números.



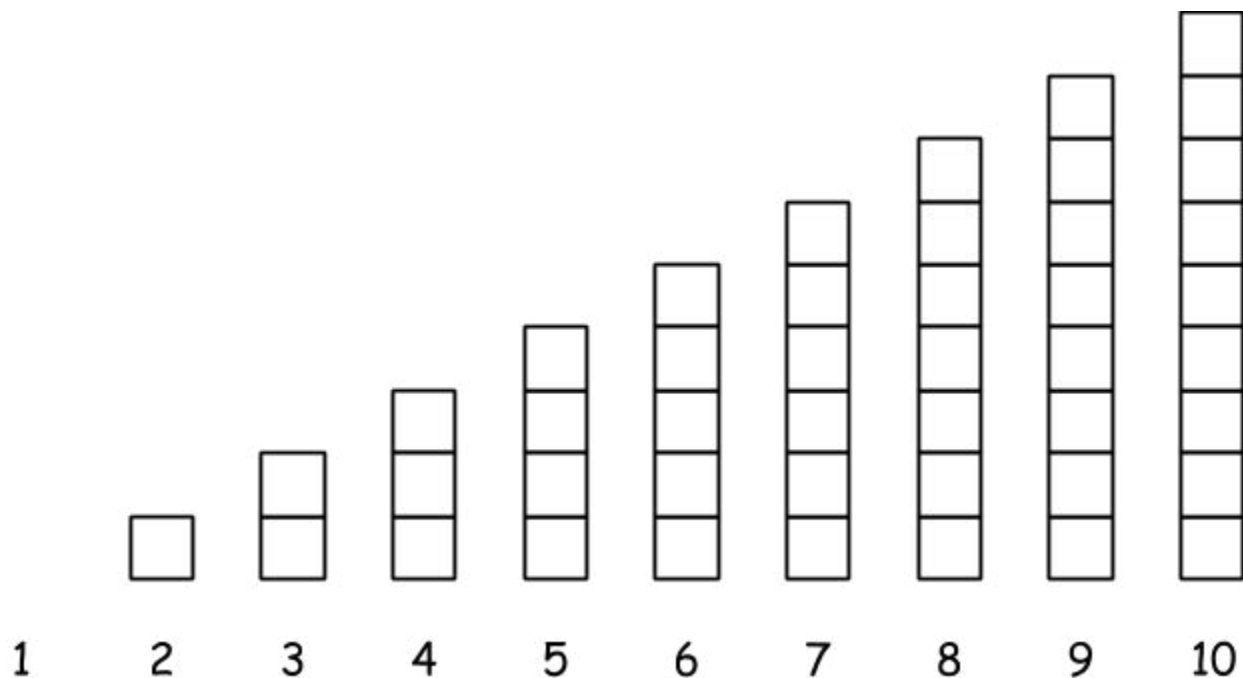
Pide a alguien que te ayude a escribir sobre lo que piensas que el oso bebé va a hacer ahora que lo has ayudado a llegar a su casa. Usa el reverso de esta hoja para escribir tu respuesta.





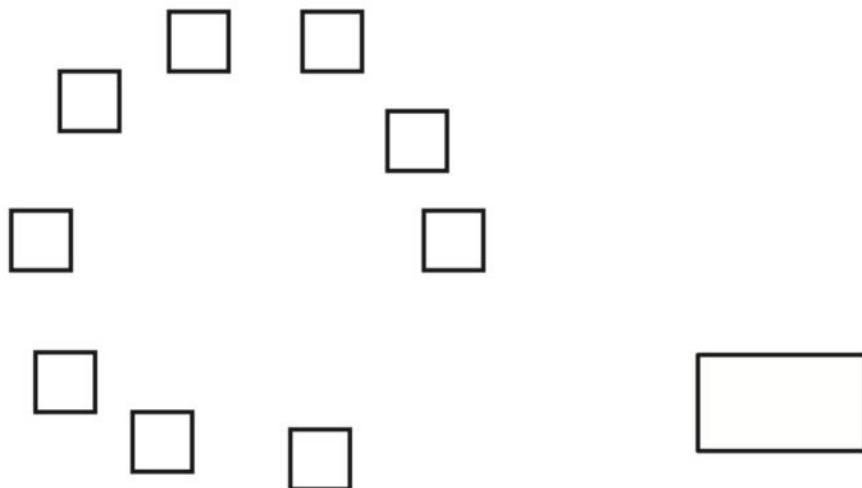
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja un cubo más en cada escalera para que la cantidad de cubos corresponda con el número. Di mientras dibujas, "1. Uno más son dos. 2. Uno más son tres".



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja un cuadrado más. Colorea todos los cuadrados y escribe cuántos hay.



Dibuja una nube más. Colorea todas las nubes y escribe cuántas hay.

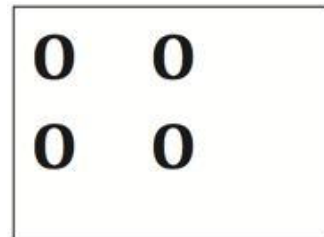
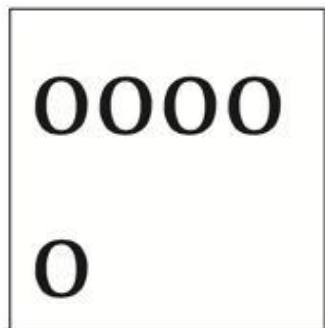
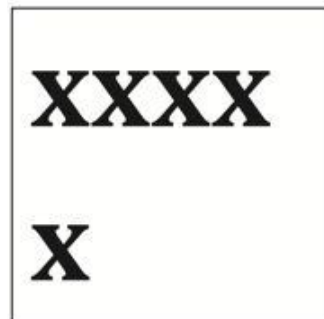


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Escribe los números que faltan:

\_\_\_\_, 2, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 6, 7, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 10

Dibuja una X o un O para mostrar 1 más:



Cuenta a alguien el cuento de "1 más... y luego 1 más". Haz un dibujo sobre tu cuento.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Haz tarjetas en grupo de 5.

Corta las tarjetas sobre la línea de puntos. De un lado, escribe uno de los números del 10 al 1. En el otro lado muestra la imagen con puntos, en grupo de 5, que va con el número. Mezcla las tarjetas y practica ordenándolas en la manera o forma de "1 menos".

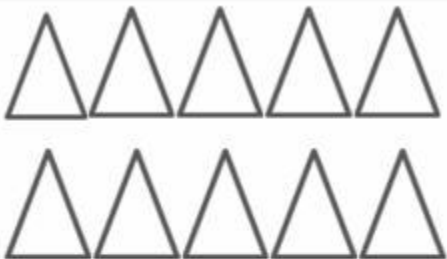
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

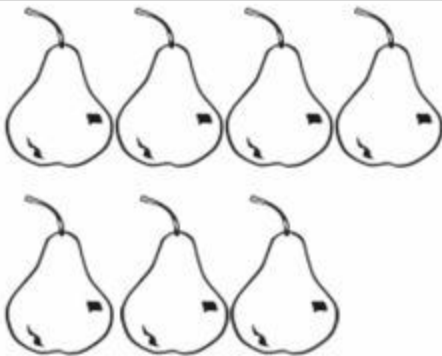


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta y colorea los triángulos. Dibuja un grupo de triángulos que tenga uno menos. Escribe cuántos dibujaste.

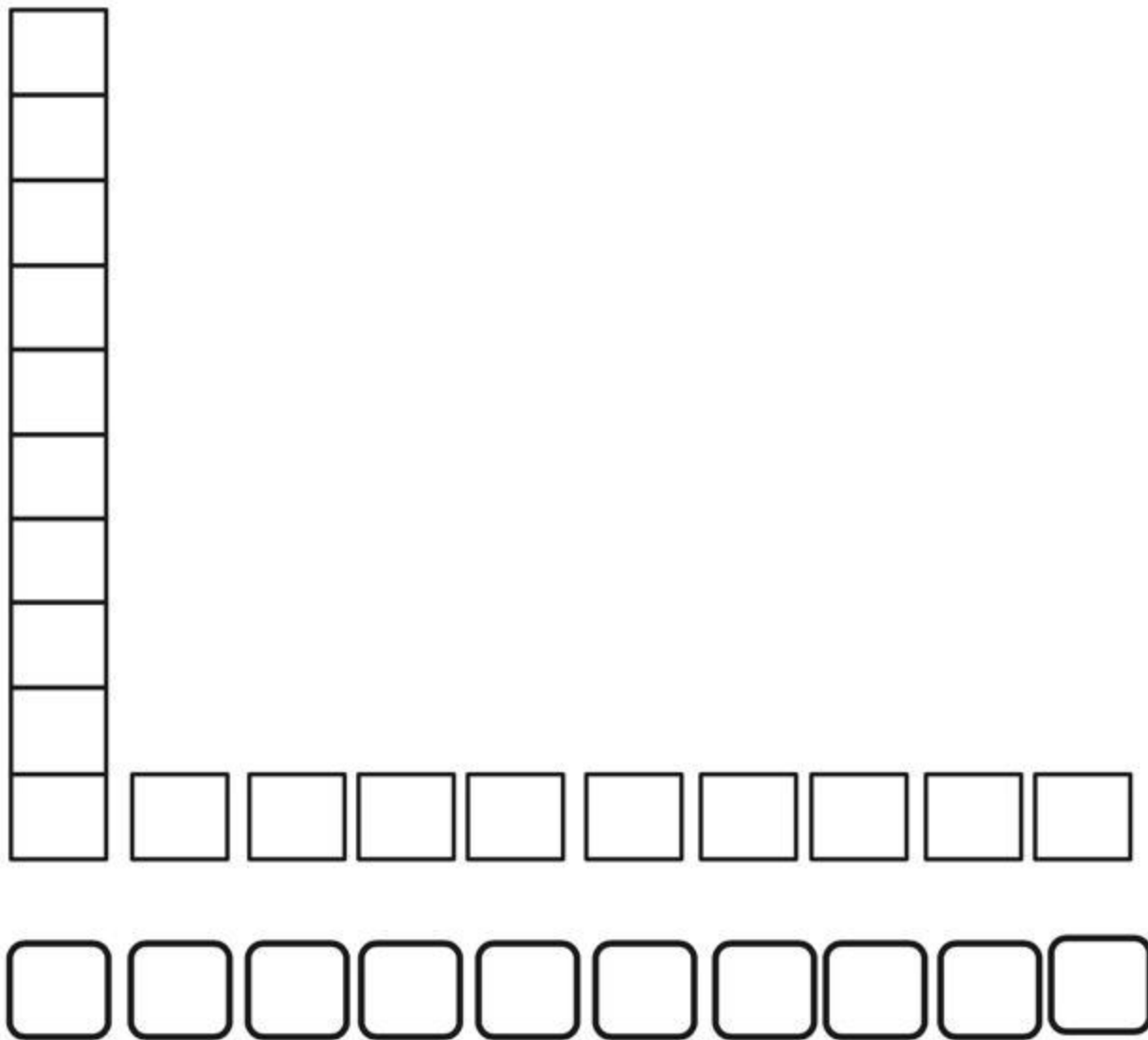
|                                                                                                                                                                        |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <br> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

Cuenta y colorea las peras. Dibuja un grupo de peras que tenga uno menos. Escribe cuántas dibujaste.

|                                                                                                                                                                            |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <br> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta y colorea los cubos en la torre. Tacha el cubo superior y escribe el número.  
Continúa a la siguiente torre con 1 cubo menos hasta que ya no quede ninguna torre.





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja las pulseras para mostrar "1 menos" que el número en el cuadro. Si el número no aparece escribe en el cuadro.

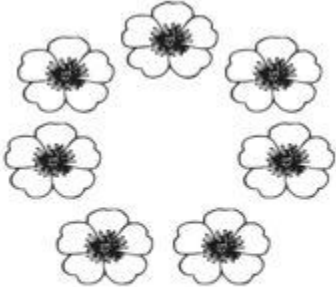
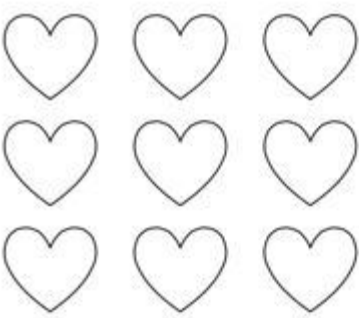
|                                                                                                |   |                                                                                                |   |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>10</b> | → | <br><b>9</b>  | → | <br><div></div>  |
| <br><b>5</b> | → | <br><b>4</b> | → | <br><div></div> |

Completa los números que faltan.

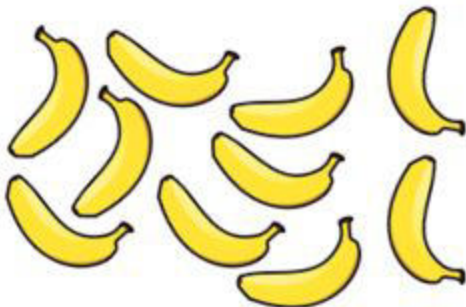
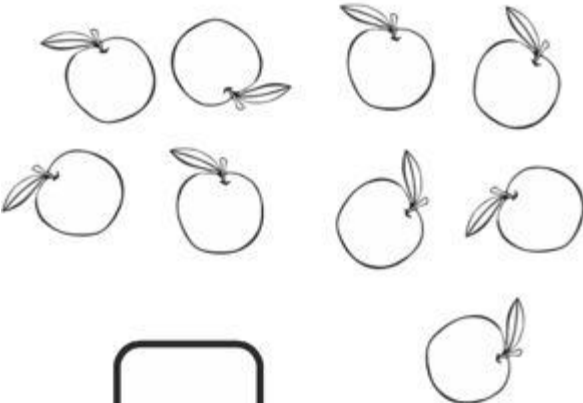
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 8, 7, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 3, 2, 1, \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta cuántos hay en cada grupo. Escribe el número en el cuadro. Encierra en un círculo el grupo más pequeño.

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>    | <br>    |
| <br> | <br> |

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br> | <br> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

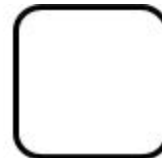
Dibuja algunos juguetes que te gusten.

¿Cuántos hay?



Dibuja algunos alimentos saludables.

¿Cuántos hay?













Video tutorials: <http://embarc.online>  
Info for parents: <http://bit.ly/pusdmath>