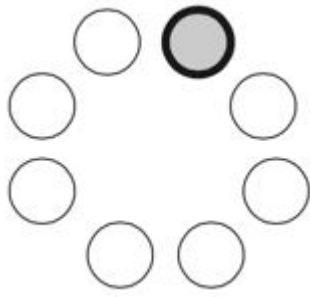
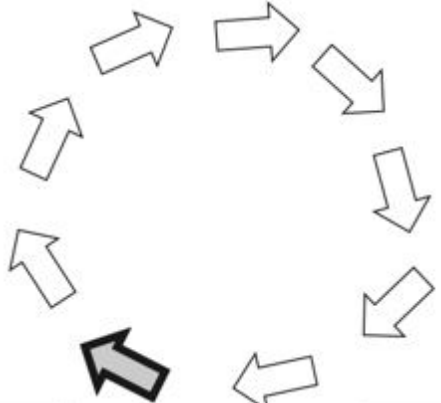
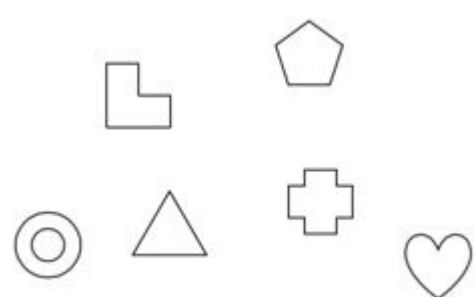
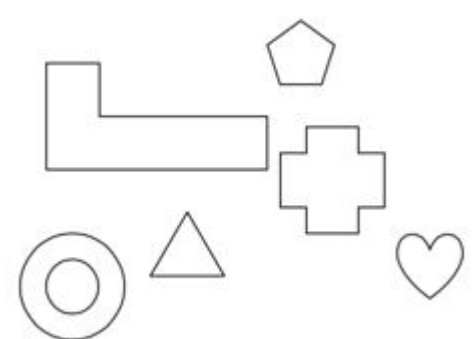


Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los objetos. Escribe el número en el primer cuadro. Coloca una X en el objeto sombreado. Cuenta los objetos que quedan. Escribe el número en el segundo cuadro.

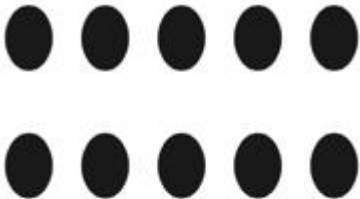
 	
---	--

Cuenta los objetos. Escribe el número. Coloca una X en un objeto. Cuenta los objetos que quedan. Escribe el número.

 	
---	--

Nombre _____ Fecha _____

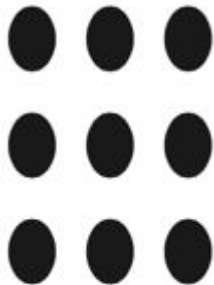
Cuenta y escribe cuántos hay.



Dibuja 1 menos. Cuenta y escribe cuántos hay.



Cuenta y escribe cuántos hay.



Dibuja 1 menos. Cuenta y escribe cuántos hay.

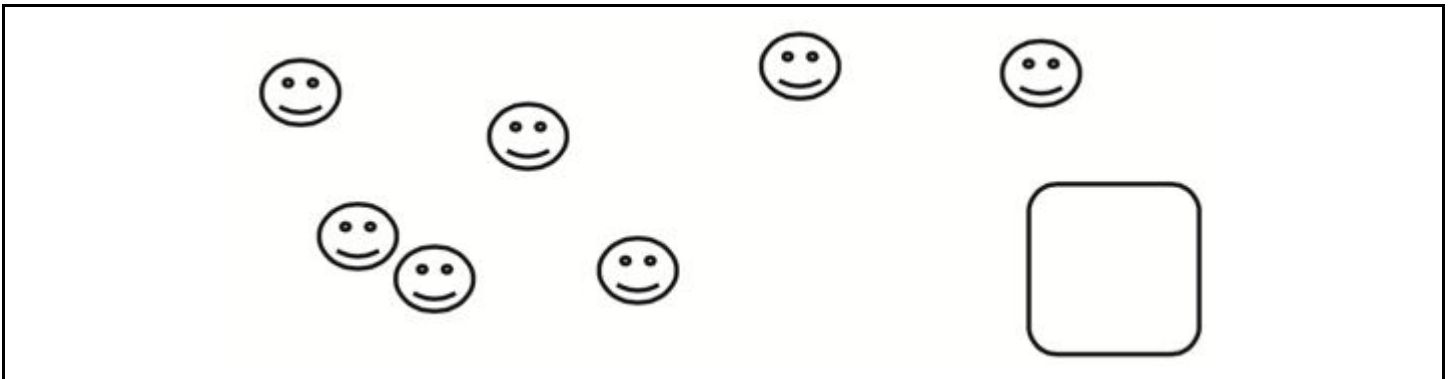


Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números que faltan.

10, 9, __, __, __, 5, 4, __, __, __

Cuentas y escribe el número de caras felices en la caja. Dibuja otro conjunto por debajo de ella que tiene uno menos, y escribe el número en su conjunto.

A rectangular box containing eight smiley faces (circles with two dots for eyes and a curved line for a smile) scattered across the space. To the right of the smiley faces is a large, empty square box with rounded corners, intended for the student to write the count of the smiley faces.

Mi conjunto:

A large rectangular box with a thin border, intended for the student to draw a set. In the bottom right corner of this box is a small, empty square box with rounded corners, intended for the student to write the count of the set they drew.

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja las pulseras para mostrar "1 menos" que el número en el cuadro. Si el número no aparece escribe en el cuadro.

 10	→	 9	→	
--	---	---	---	---

 5	→	 4	→	
---	---	---	---	---

Completa los números que faltan.

_____, _____, 8, 7, _____, _____, _____, 3, 2, 1, _____