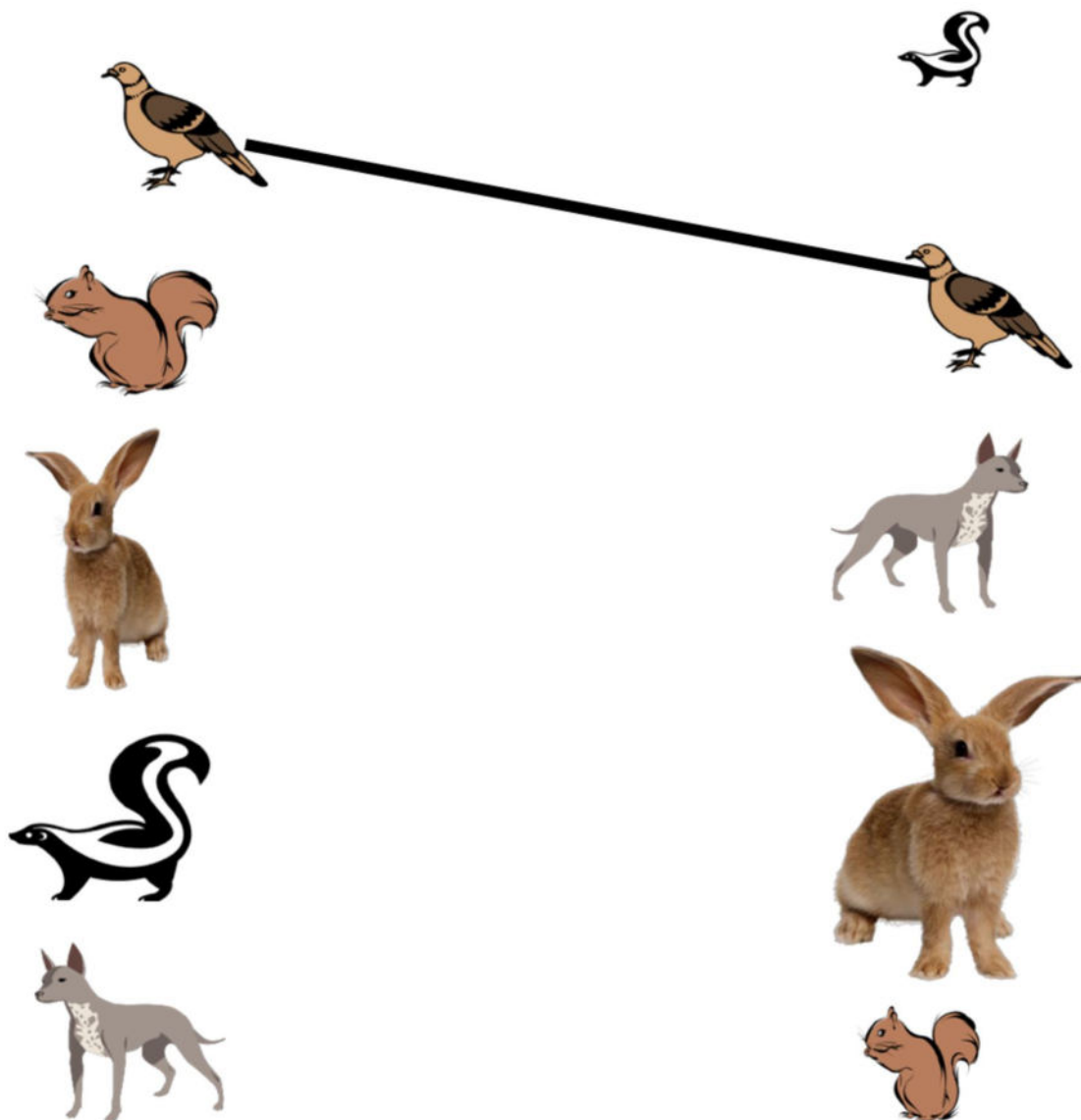


Encuentra los animales que son "exactamente iguales". Luego encuentra los animales que se parecen entre sí, pero "no son exactamente lo mismo." Utiliza una regla para dibujar una línea que conecte a los animales.



Decirle a un socio de por qué son exactamente los mismos o no exactamente lo mismo. Nota: Profesor circula a hacer una evaluación informal del objetivo de la jornada.



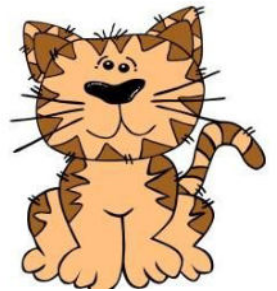
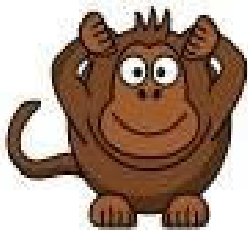
Busca los objetos que son iguales y coloréalos del mismo color.



Nombre _____

Fecha _____

Utiliza la regla para trazar una línea entre dos ilustraciones que sean iguales. Explica porque son iguales y diferentes. Por ejemplo, "Éstos dos... son iguales porque... pero son diferentes porque.... "



Name _____ Date _____

Encierra en un círculo las formas que son los mismos en cada fila. Hable con un amigo sobre cómo hiciste tu elección.



Nombre _____

Fecha _____

¿Cuáles son iguales? Encierra en un círculo tu respuesta. Explica porque a un adulto o a un amigo.



¿Son éstos iguales?



SÍ

NO



¿Son éstos iguales?

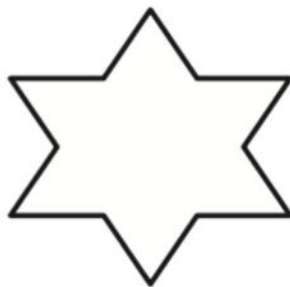


SÍ

NO



¿Son éstos iguales?

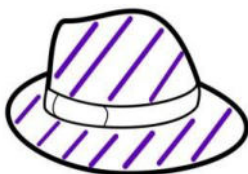
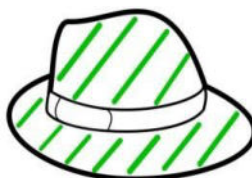
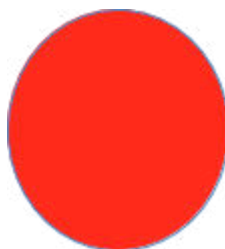
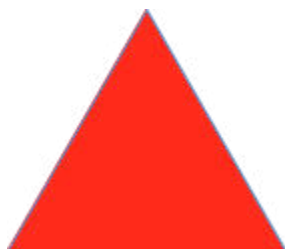


SÍ

NO

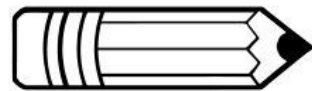
Nombre _____ Fecha _____

Traza una línea entre los objetos que tienen el mismo diseño. Habla acerca de tus dos objetos con un compañero.



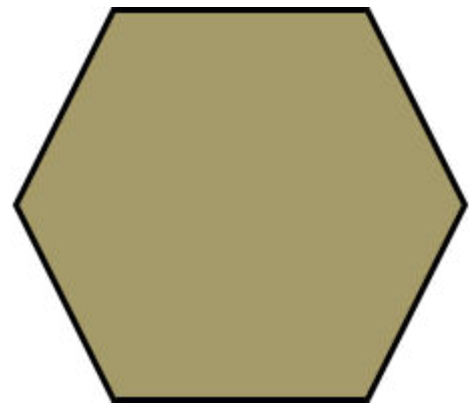
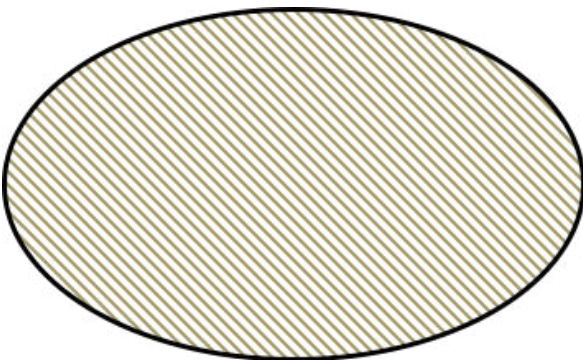
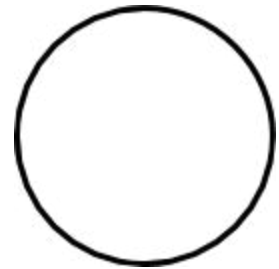
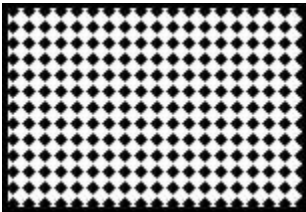
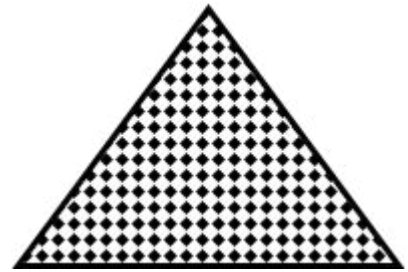
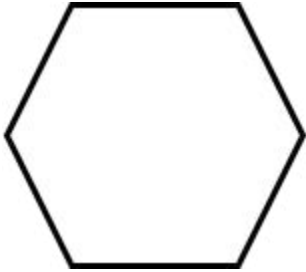
Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo el objeto que utilizarías junto con el objeto de la izquierda.



Nombre _____ Fecha _____

Dibujar una línea que conecta entre las formas con el mismo patrón.



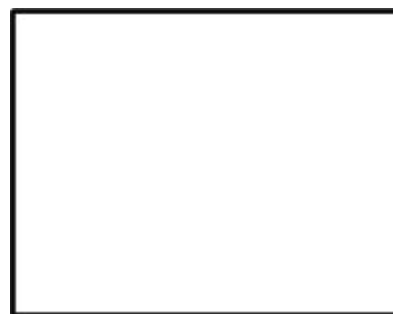
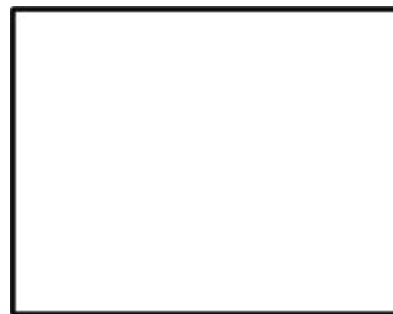
Nombre _____ Fecha _____

Circule las cosas que se utilizan juntos. Explica tu elección.

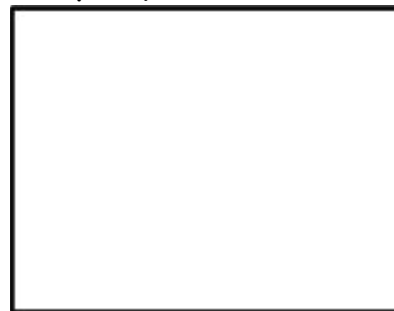
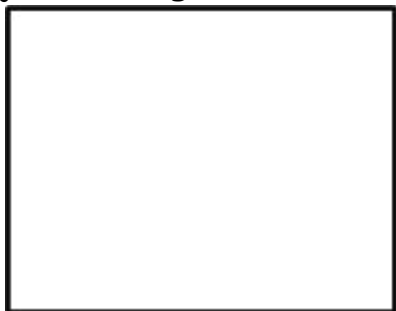


Nombre _____ Fecha _____

Dibuja algo que usarías con cada uno. Explica porque.



Dibuja una imagen de 2 cosas que se utilizan juntos. Explica porque.



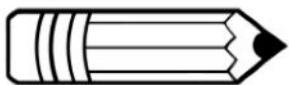
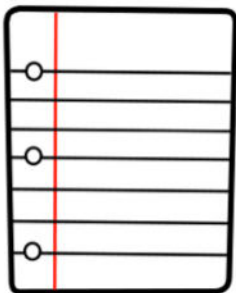
Nombre _____ Fecha _____

Utiliza las ilustraciones de la próxima página para mostrar donde guardar cada cosa.



Nombre _____ Fecha _____

Recorta alrededor de las ilustraciones y pégalas donde pertenezcan.



Nombre _____ Fecha _____

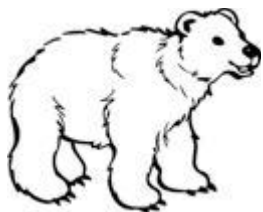
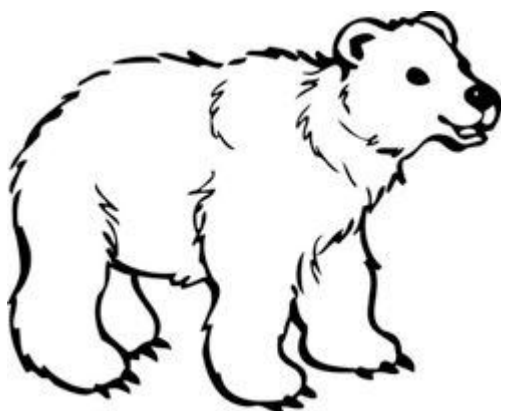
Encierra en un círculo los animales que pertenecen a un grupo, y subrayar los animales que pertenecen a otro grupo.



Lo que es lo mismo de los animales de cada grupo? (Hable con un amigo.) (Circula maestros, escuchar conversaciones y hacer evaluaciones informales.)

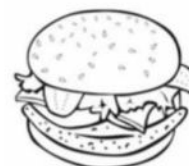
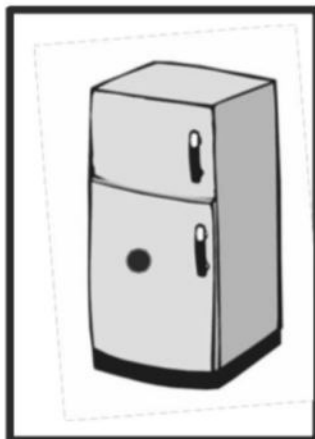
Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo las cosas que pertenecen a un grupo, y subrayan las cosas que pertenecen a otro grupo. Dile a un adulto por qué los elementos de cada grupo van de la mano.



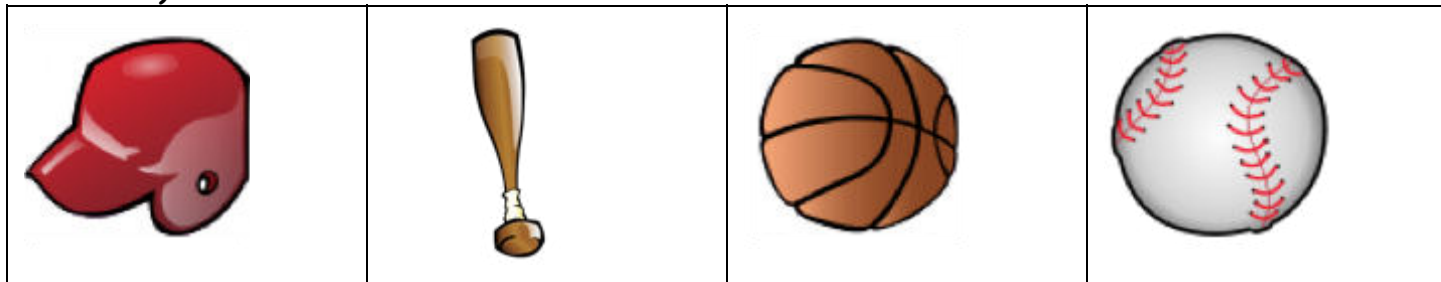
Nombre _____ Fecha _____

Traza una línea con tu regla para mostrar donde pertenece cada objeto.

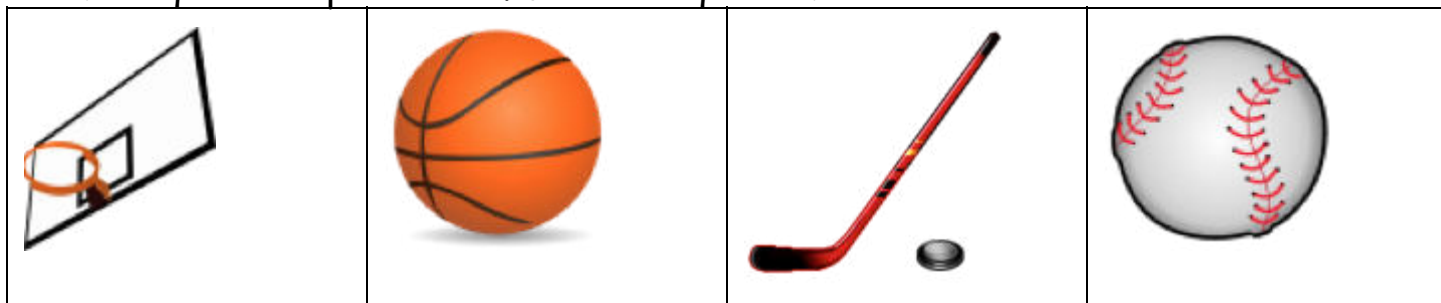


Nombre _____ Fecha _____

Tache lo que no le pertenece. ¿Cuántos quedan? (Los estudiantes pueden cruzar más de 1 artículo en cada fila. Los estudiantes explican el grupo salió a un amigo o maestro.)



Tache lo que no le pertenece. ¿Cuántos quedan?



Tache lo que no le pertenece. ¿Cuántos quedan?



Nombre _____ Fecha _____

Recorta las ilustraciones y pégalas donde pertenezcan. Escribe cuantas hay.



Nombre _____ Fecha _____

biblioteca



número: _____

escuela



número: _____

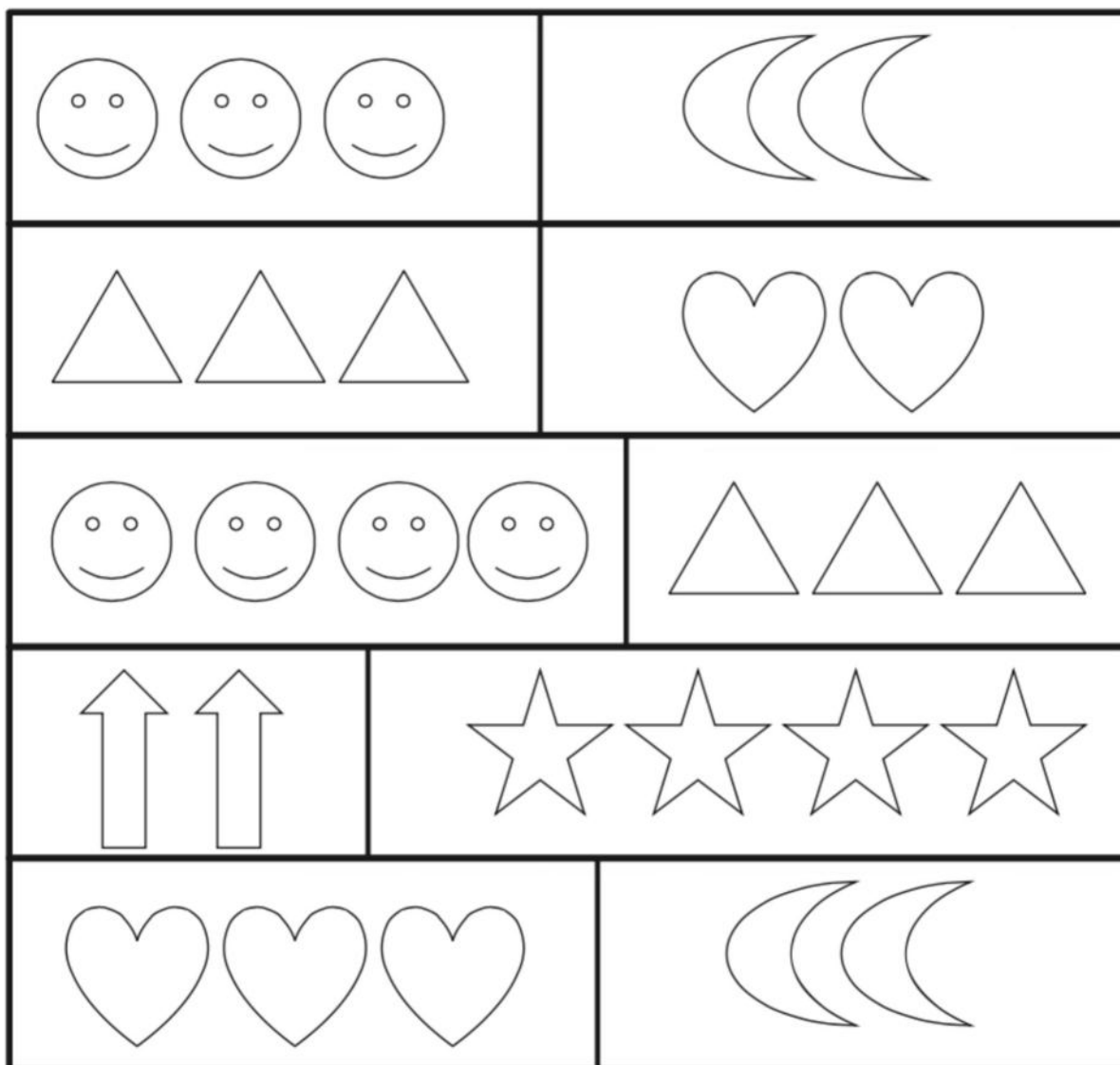
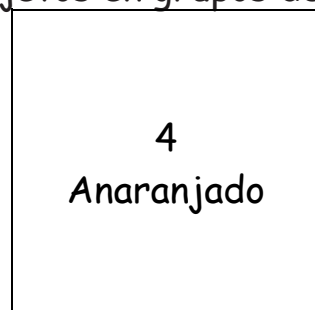
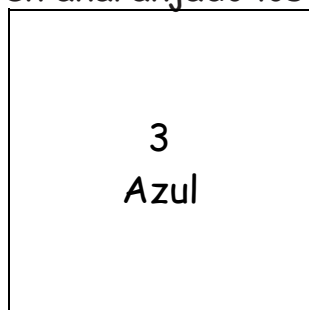
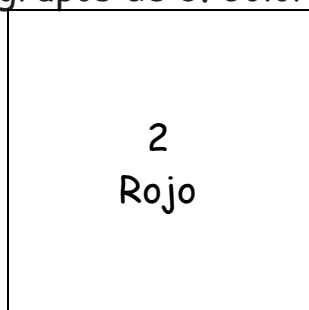
tienda



número: _____

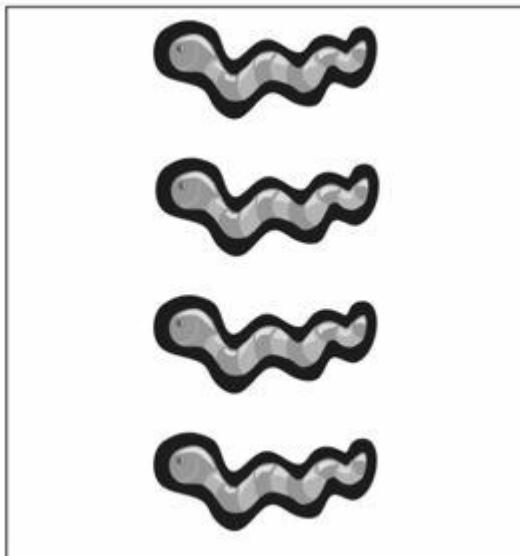
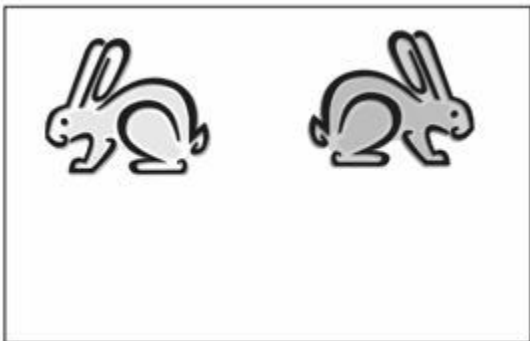
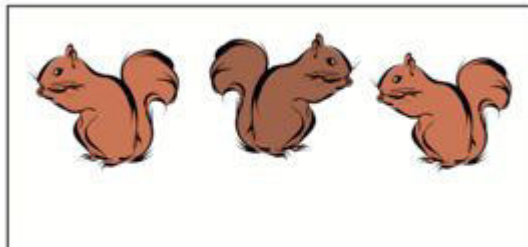
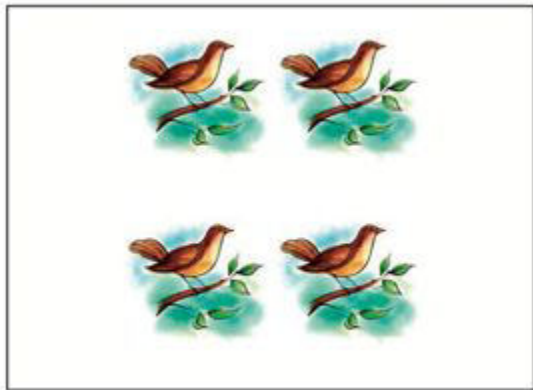
Nombre _____ Fecha _____

Mira la tabla. Colorea en rojo los objetos en grupos de 2. Colorea en azul los objetos en grupos de 3. Colorea en anaranjado los objetos en grupos de 4.



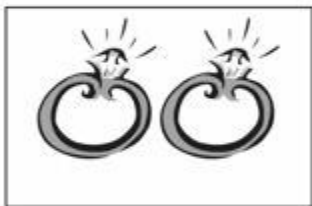
Nombre _____ Fecha _____

Coinciden con los grupos que tienen el mismo número



Nombre _____ Fecha _____

Traza una línea para colocar cada tesoro en su caja correspondiente.



Nombre _____ Fecha _____

Traza cada tarjeta numérica. Cuenta los objetos en cada grupo. Luego, colorea el grupo de objetos del mismo color que la tarjeta numérica al que pertenece.

1

Negro

2

Azul

3

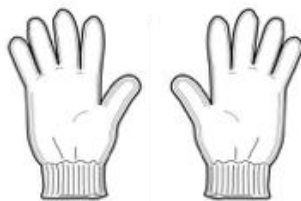
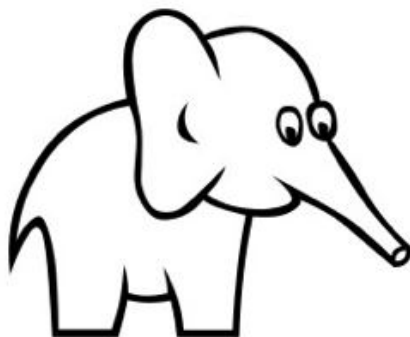
Marrón

4

Rojo

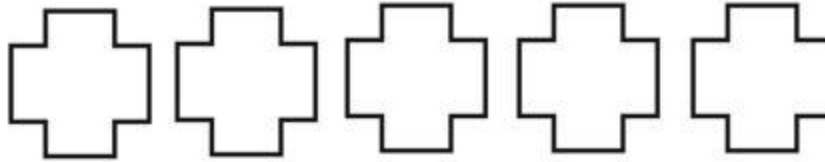
5

Amarillo



Nombre _____ Fecha _____

Cuenta las formas. El color en la casilla que dice cuántos hay.



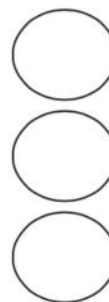
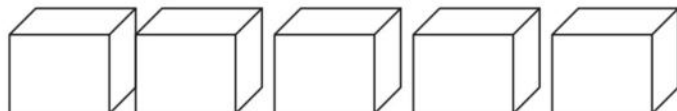
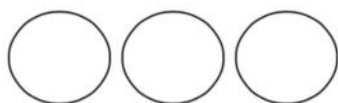
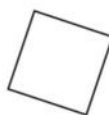
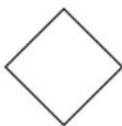
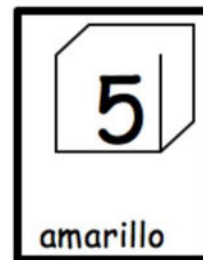
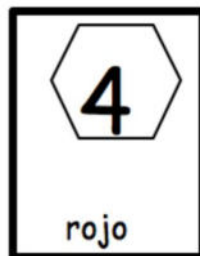
3

4

5

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los grupos de figuras que son iguales. Colorea los grupos de figuras utilizando el código de colores.



Nombre _____ Fecha _____

Cuenta y circula el número de objetos.



1

2

3



1

2

3



3

4

5



2



3

4



4

3

2



5

4

1



4

3

2



5

4

1

Nombre _____ Fecha _____

Contar. Dibujar un círculo alrededor del número que indica cuántas.

	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5

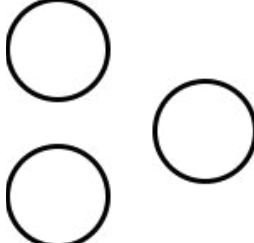
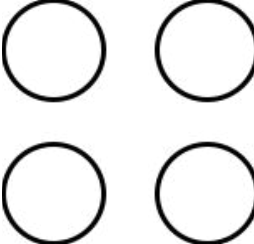
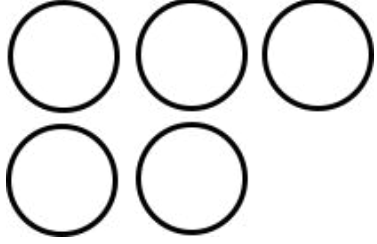
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta y circula el número que indica cuantos hay.

	4	5
	4	5
	4	5
	4	5
	4	5
	4	5
	4	5

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los puntos y circula el número correcto. Colorea en la derecha el mismo número de puntos grises que está en la izquierda para así mostrar los pares ocultos.

 3 4 5	
 3 4 5	
 3 4 5	
 3 4 5	

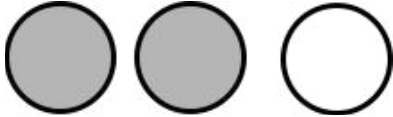
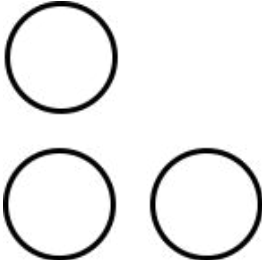
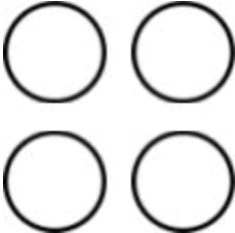
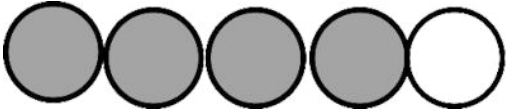
Nombre _____ Fecha _____

Círculo 3 para mostrar los pares ocultos.

● ● ● ●
● ● ● ● ●
● ● ● ●
● ● ● ● ●
● ●
● ● ●

Nombre _____ Fecha _____

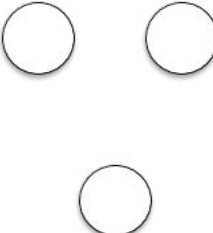
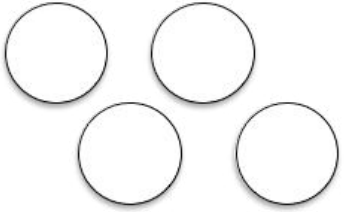
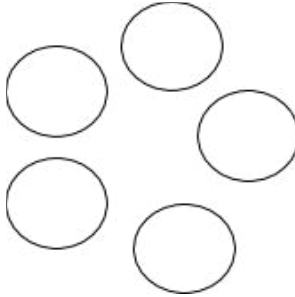
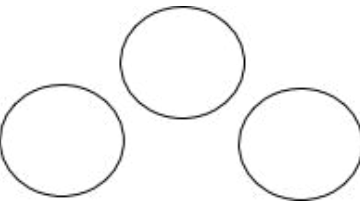
Cuenta los puntos y encierra en un cuadro el número correcto. Colorea el mismo número de puntos a la derecha como los que están sombreados a la izquierda para mostrar los pares ocultos.

 3 4 5	
 3 4 5	
 3 4 5	
 3 4 5	

Nombre _____ Fecha _____

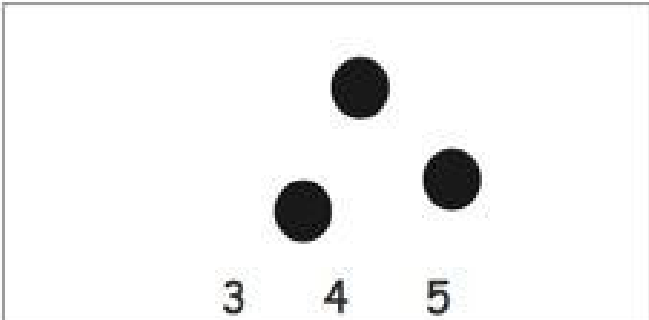
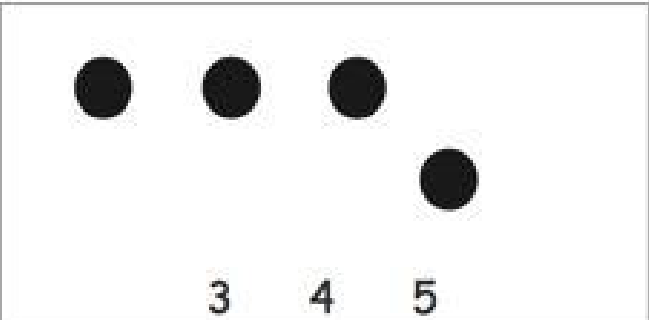
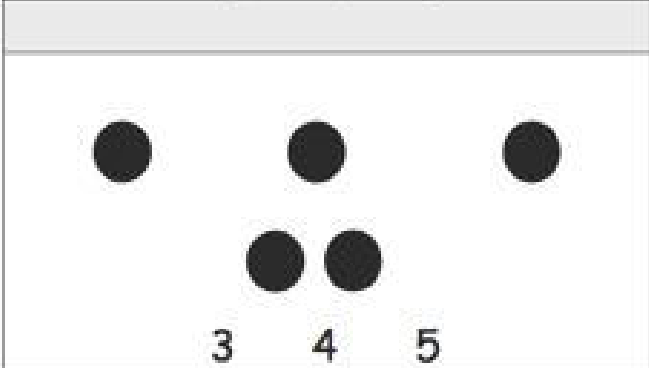
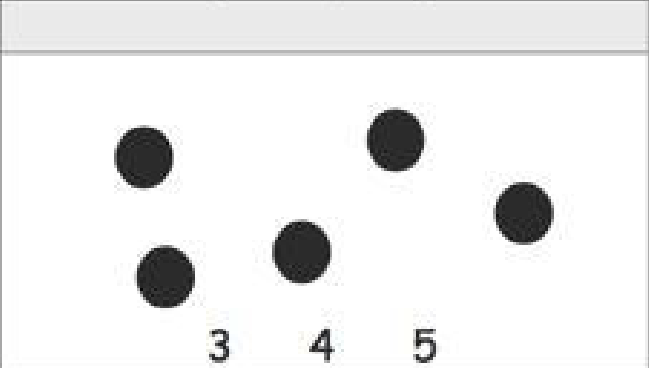
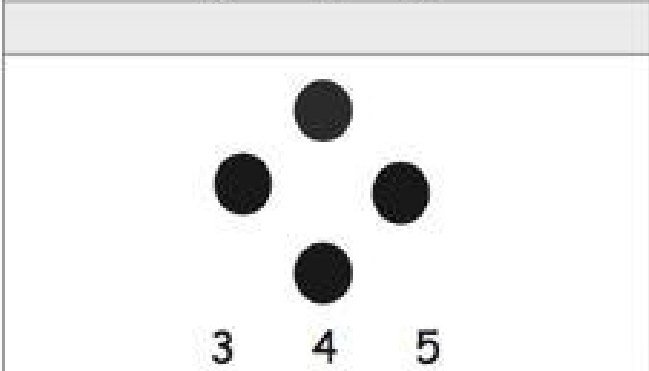
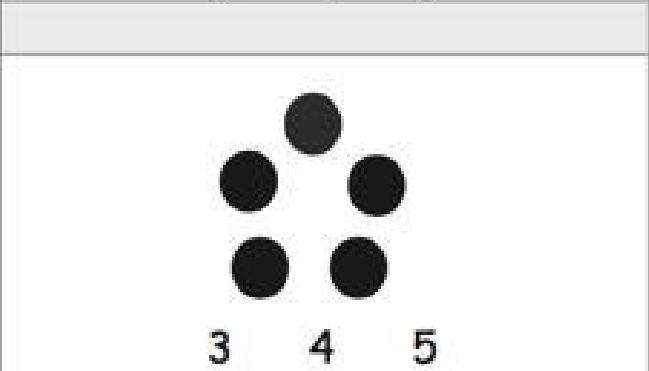
Cuenta los objetos. Encierra en un círculo el número total de objetos.

Colorea 1, 2 o 3 para ver los pares ocultos.

Colorea 1 círculo.  1 2 3	Colorea 3 estrellas.  2 3 4	Colorea 2 círculos.  3 4 5
Colorea 3 círculos.  5 4 3	Colorea 3 estrellas.  4 5 3	
Dibuja y colorea 2 círculos. Cuenta todos los objetos. Encierra en un círculo el número correcto.  5 2 3		

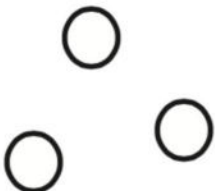
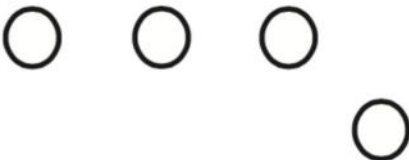
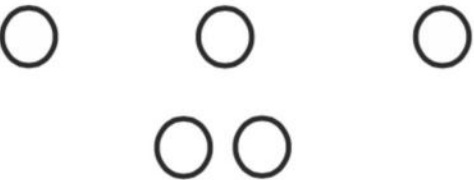
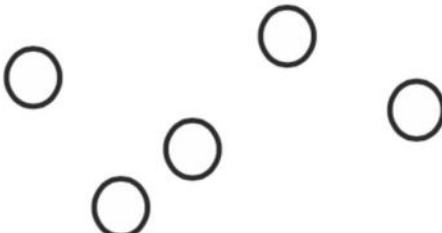
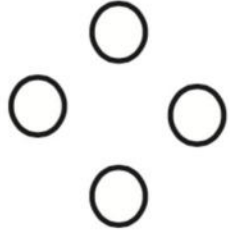
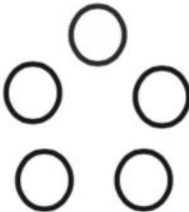
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta cuantos hay. Dibuja un cuadrado alrededor del número. Luego, dibuja un círculo para hacer un grupo de 3 puntos.

Nombre _____ Fecha _____

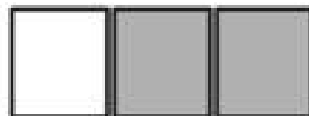
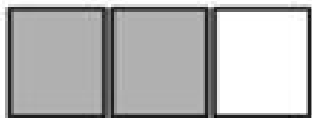
Cuenta cuantos hay. Dibuja un cuadrado alrededor del número. Luego, colorea 3 de los círculos en cada grupo.

 3 4 5	 3 4 5
 3 4 5	 3 4 5
 3 4 5	 3 4 5

Habla con un adulto en la casa sobre los pares ocultos que has encontrado.

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los cubos. Traza una línea para romper la barra entre los cubos grises y los cubos blancos. Dibuja los cubos arriba de los números.



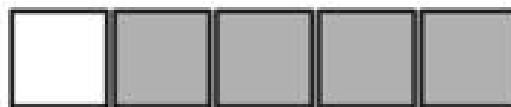
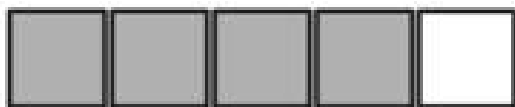
$$2 + 1$$

$$1 + 2$$



$$3 + 1$$

$$1 + 3$$



$$4 + 1$$

$$1 + 4$$

Nombre _____ Fecha _____

Hay 2 cubos verdes y 1 cubo amarillo. Dibuja los cubos.



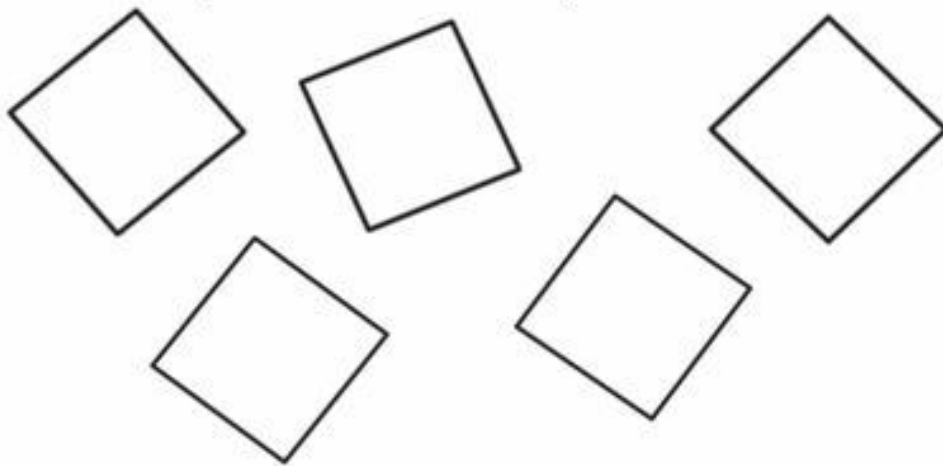
Hay $2 + 1$ blocks. Cuenta los cubos.

Nombre _____ Fecha _____

Alimenta a los perritos! Aquí tienes 3 huesos. Traza líneas para conectar cada hueso con un perrito de modo que uno de los perritos reciba 2 huesos y el otro reciba 1.



Colorea las figuras para mostrar $1+4$. Utiliza tus 2 colores preferidos.



¿Cuántas figuras hay? Encierra en un círculo el número. 1 2 3 4 5

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo el número que indica cuantos cubos hay.

			
0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3

Cuenta las manzanas en cada árbol. Encierra en un círculo el número de manzanas .



0 1 2 3



0 1 2 3



0 1 2 3



0 1 2 3

¿Cuántos elefantes hay en el cuarto?

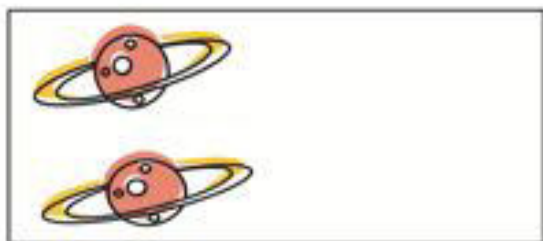
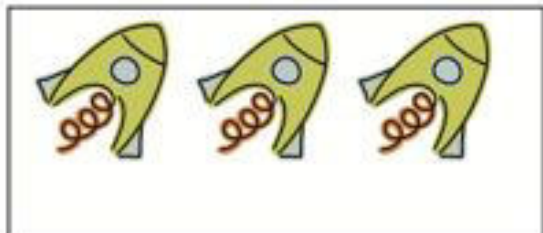
Nombre _____ Fecha _____

El color en los bloques para mostrar cuántas niñas, niños, y los extranjeros están en su mesa. No te olvides de contar a ti mismo!



Nombre _____ Fecha _____

¿Cuántos hay? Traza una línea que conecte cada dibujo con el número correspondiente.



Escribe el número que falta.

_____, 1, 2, 3

0, _____, 2, 3

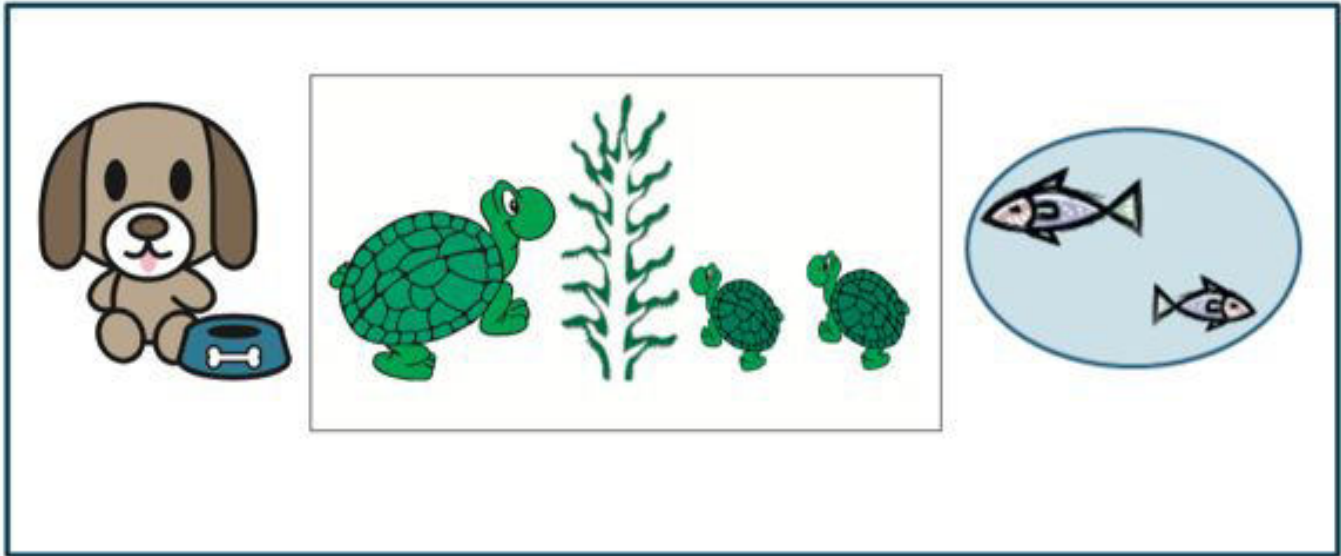
Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números que faltan.

1 2 ____	3 2 ____
1 ____ 3	3 ____ 1
0 1 ____	____ 2 1
0 ____ 2	2 1 ____
____ 1 2	2 ____ 0

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta y escribe cuantos hay.











Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los objetos.



Escribe cuántos hay.

Escribe los números que faltan.

1, _____, 3

3, 2, _____

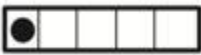
_____, 1, 2

_____, 1, 0

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja  (dos) cosas que ves en la cocina.

¿Cuántas?

Dibuja  (uno) de tus amigos.

¿Cuántas?

Dibuja  (tres) cosas con las que te gusta jugar.

¿Cuántas?

Nombre _____ Fecha _____

¿Cuántos monos  tienes? _____

Escribe los números que faltan.

3 , 2, _____, _____

0, _____, _____, 3

Nombre _____ Fecha _____

Colorea la imagen para que refleje la oración numérica.



$$3 = 1 + 2$$

Escribe la oración numérica:



$$3 = 2 + 1$$

Escribe la oración numérica:



$$3 = 1 + 2$$

Escribe la oración numérica:



$$3 = 1 + 2$$

Escribe la oración numérica:

Mira las ilustraciones de arriba y escribe cuantas o cuantos hay.



Nombre _____ Fecha _____

Colorea las manzanas para demostrar que $3 = 2 + 1$.

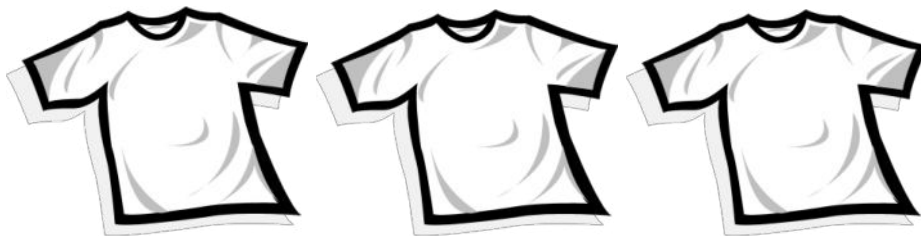


¿Cuántas manzanas hay en total? _____

3 es el mismo que _____ y _____.

3 manzanas = _____ manzanas + _____ manzana

Nombre _____ Fecha _____



Colorea las camisetas para que 1 sea roja y 2 sean verdes.

Hay _____ camisetas. _____ = 1 + _____



Colorea las pelotas para que 2 sean amarillas y 1 sea azul.

Hay ____ pelotas. _____ = 2 + _____

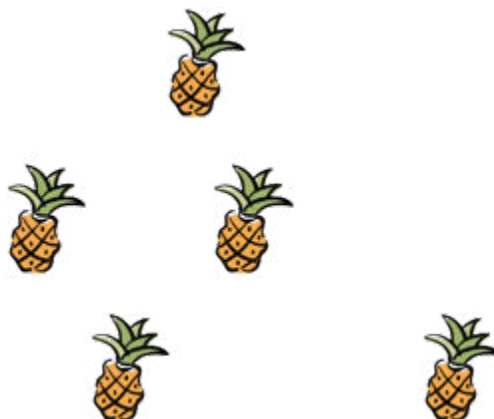
Escoge algunas de tus frutas favoritas.
Dibuja algunas de ellas en el plato para
demostrar que $3 = 2 + 1$.



_____ frutas = _____ frutas + _____ fruta

_____ = _____ + _____

Nombre _____ Fecha _____
Cuenta y escribe en el cuadro cuantos hay. Encierra en un círculo cada conteo de cuatro.



Nombre _____ Fecha _____

¿Cuántos?



¿Cuántos?



¿Hay más



o



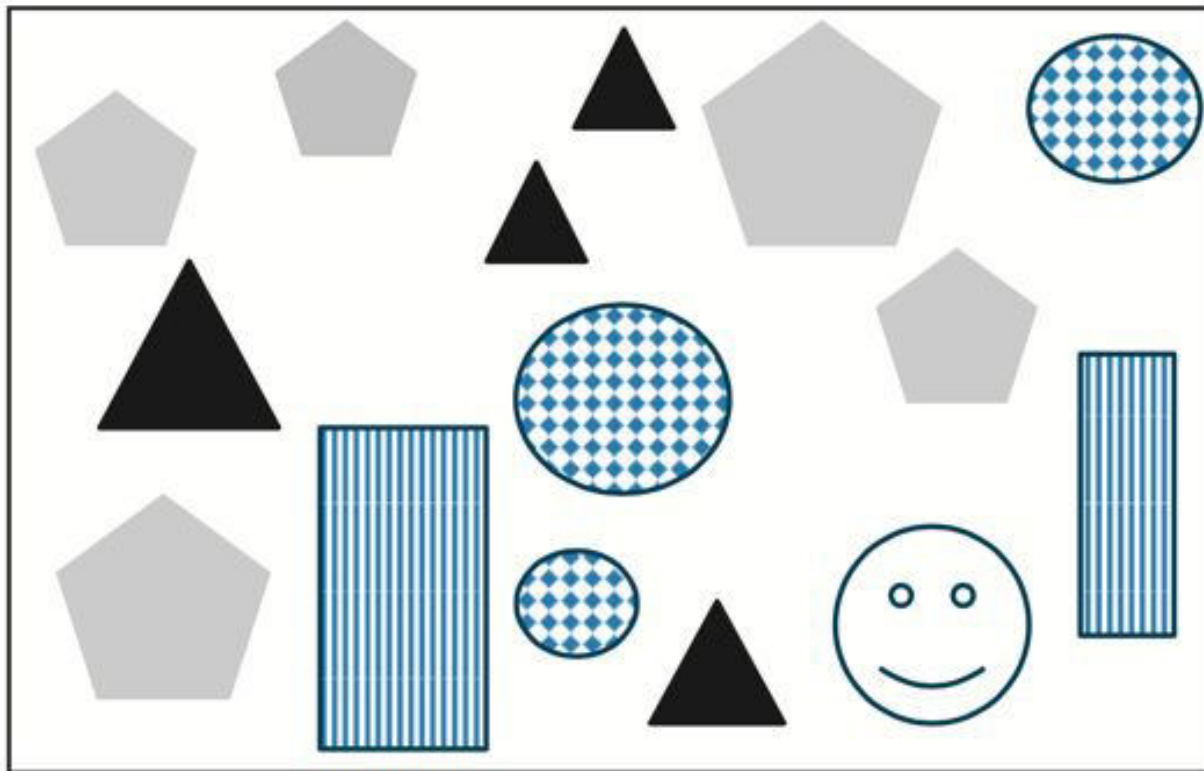
? Encierra en un círculo la forma que tiene más.

Escribe los números que faltan:

1, 2, 3, _____, _____

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta las figuras y escribe los números. Marca cada figura mientras cuentas.



¿Cuántos?













Escribe los números que faltan:

0, 1, _____, 3, _____, _____

_____, _____, 3, 2, 1, _____

Nombre _____ Fecha _____

Colorea en cada imagen algunos cuadrados en rojo y algunos en azul. Haz cada imagen diferente.

 ¿Cuántos cuadrados? _____	 ¿Cuántos cuadrados? _____
 ¿Cuántos cuadrados? _____	 ¿Cuántos cuadrados? _____

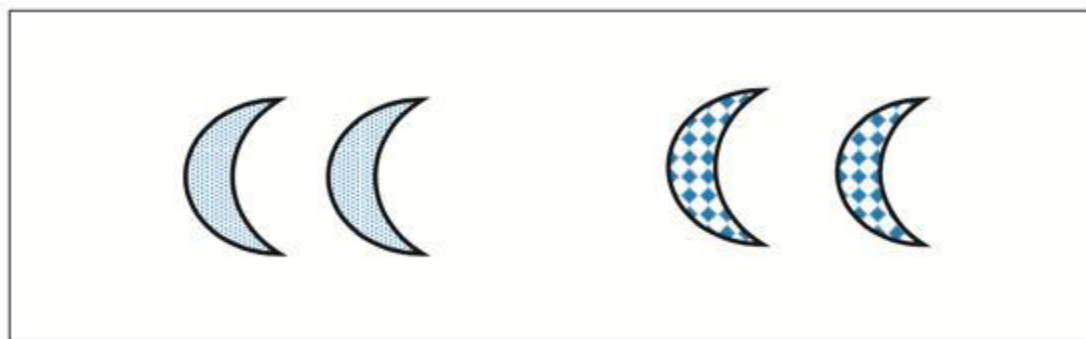
Dibuja más círculos para completar 4.

OOO	OO	O
-----	----	---

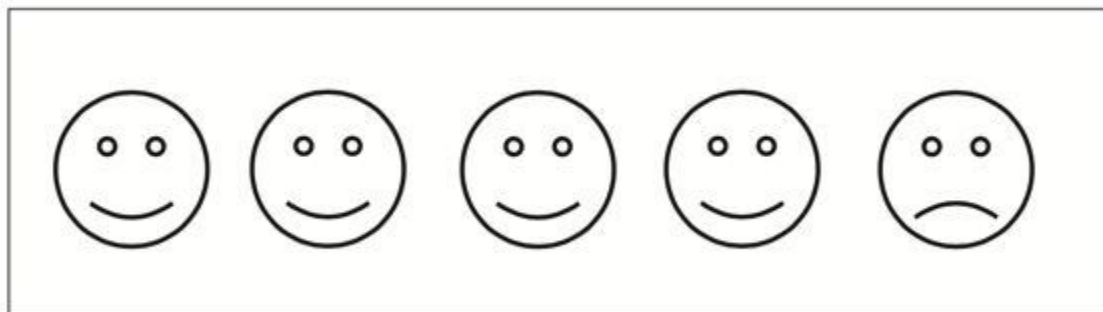
Dibuja más X para completar 5.

XXXX	XXX	XX	X
------	-----	----	---

Nombre _____ Fecha _____

¿Cuántas  ? _____¿Cuántas  ? _____

¿Cuántas lunas en total? _____

¿Cuántas  ? _____¿Cuántas  ? _____

¿Cuántas caras en total? _____

Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números que faltan:

1, 2, _____, 4, _____

5, _____, 3, 2, _____

_____, 3, 2, 1, _____

_____, 1, 2, _____, 4

Dibuja 3 peces rojos y 1 pez verde.

¿Cuántos peces hay en total? Hay _____ peces.

3 peces y 1 pez forman _____ peces.

4 es igual a _____ y _____.

Dibuja 2 caras felices y 3 caras tristes.

¿Cuántas caras hay en total? Hay _____ caras.

2 caras y 3 caras forman _____ caras.

5 es igual a _____ y _____.

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los objetos después de dibujar 1 más. Escribe el número en el cuadro.
Utiliza el código para colorear cuando hayas terminado.

3 azul 4 rojo 5 amarillo 6 verde

Dibuja 1 nube más.



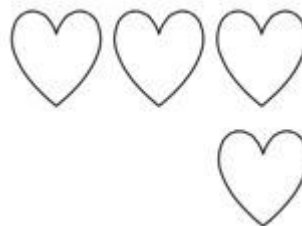
¿Cuántas?

Dibuja 1 cara más.



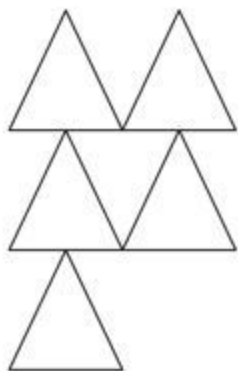
¿Cuántas?

Dibuja 1 corazón más.



¿Cuántos?

Dibuja 1 más. Luego, encierra en un círculo el número correspondiente.



4

5

6

Dibuja 6 dedos.

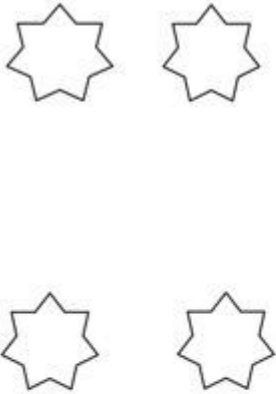
Dibuja 6 granos.

Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números que faltan en las tarjetas.

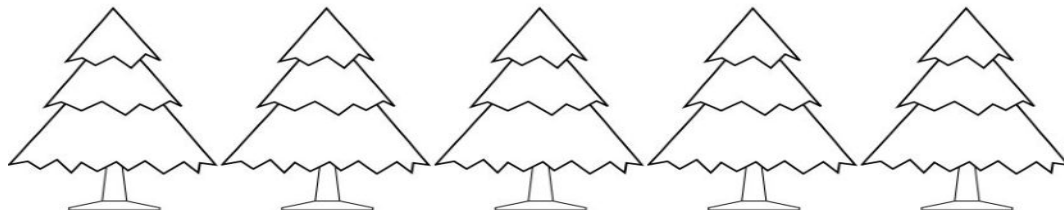
0	1		3		5	6
---	---	--	---	--	---	---

Conde. Escribe el número en el cuadro.

Nombre _____ Fecha _____

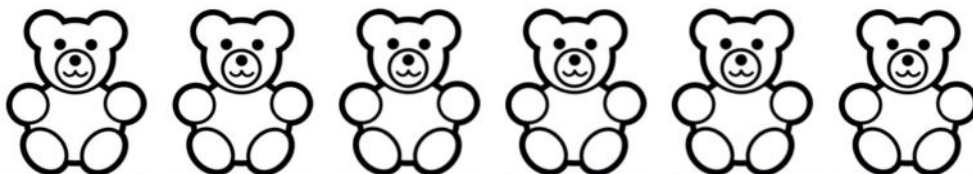
Colorea 4.



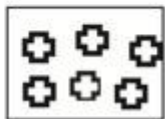
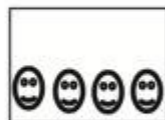
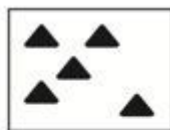
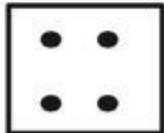
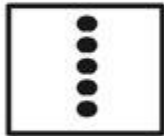
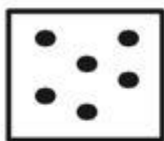
Colorea 5.



Colorea 6.



Conecta los cuadros que tengan el mismo número de objetos.

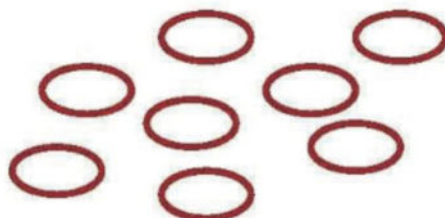


Nombre _____ Fecha _____

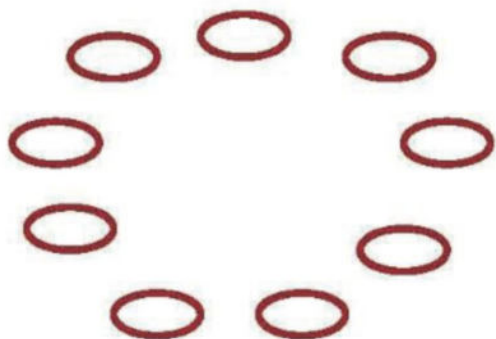
Colorea 6 frijoles



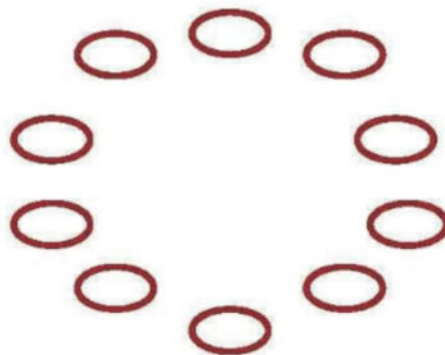
Colorea 6 frijoles



Colorea 6 frijoles



Colorea 6 frijoles

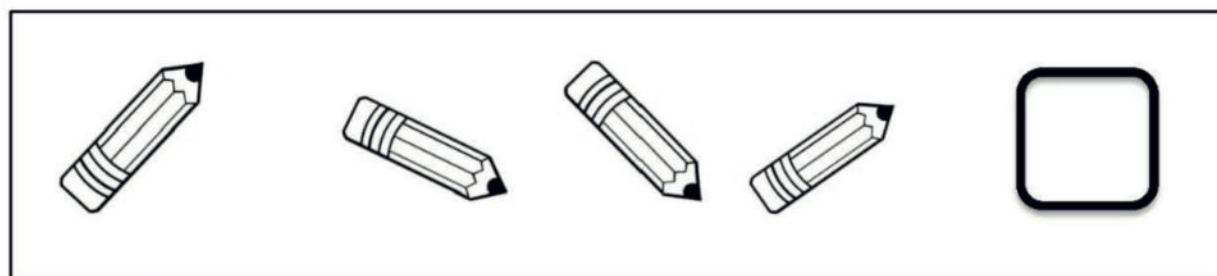
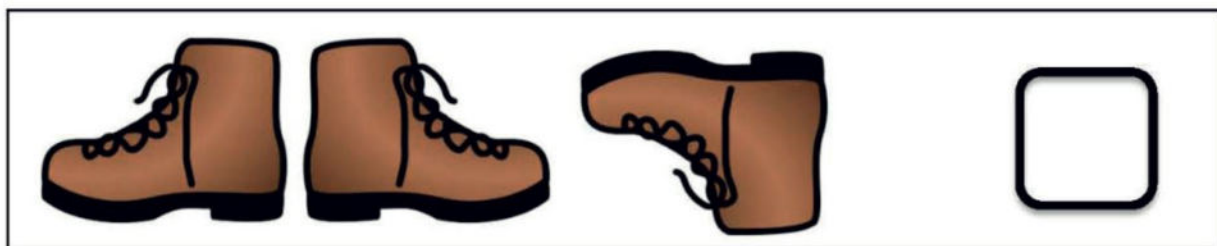


Cuenta los puntos en cada caja. Escribe el número en el cuadro .

●	● ●	● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ●
---	-----	-------	---------	-----------	-------------

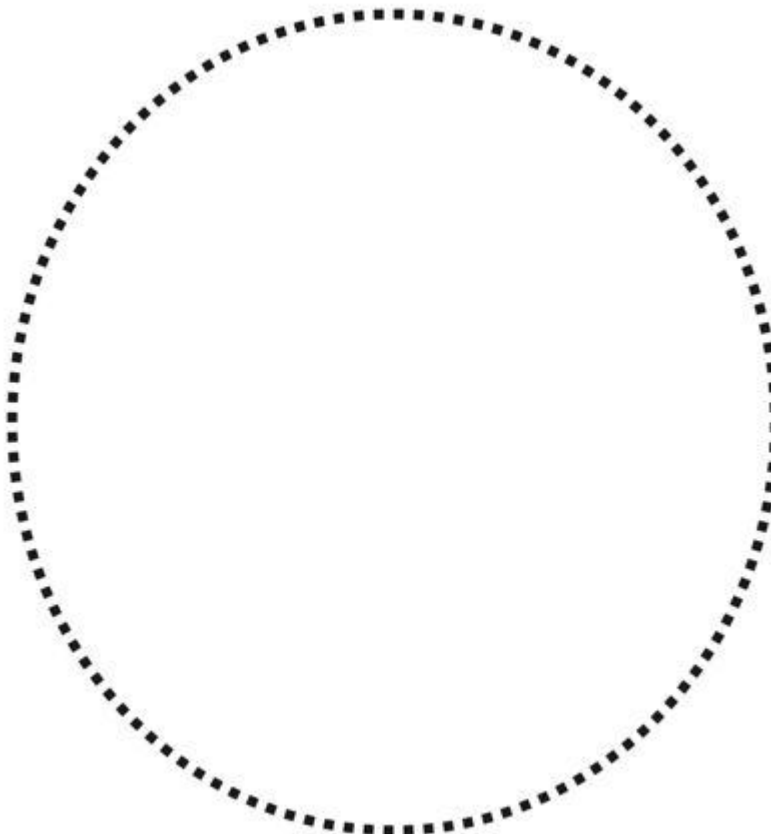
Nombre _____ Fecha _____

Contar los objetos . Escriba el número en el cuadro .



Nombre _____ Fecha _____

Dibuja 6 perlas en este collar mágico.

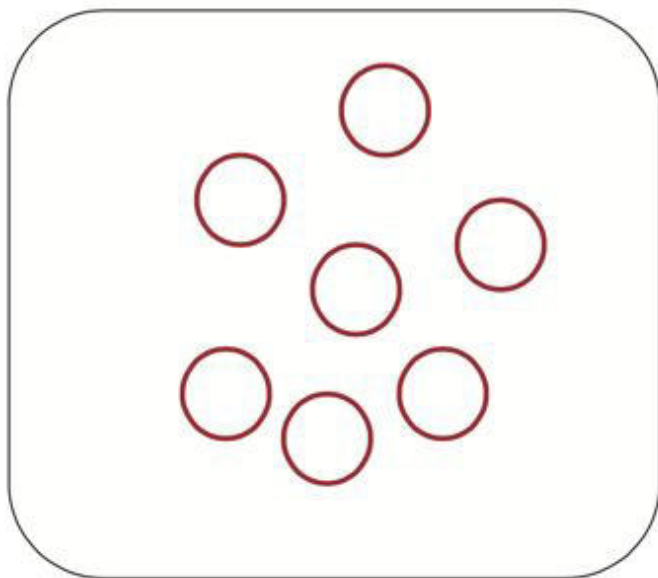


Escribe los números que faltan.

_____, 2, _____, _____, 5, _____

Nombre _____ Fecha _____

Colorea 6



Colorea 5

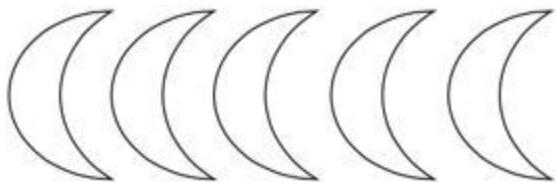


Encierra 6 _____ globos en un círculo.

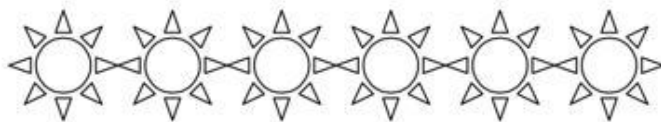


Nombre _____ Fecha _____

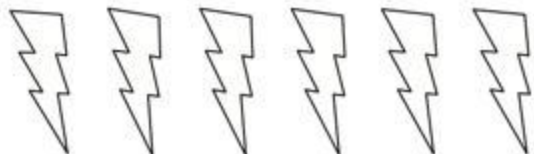
Colorea 5



Colorea 5



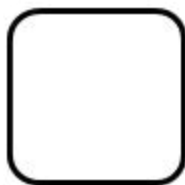
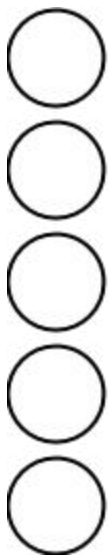
Colorea 5



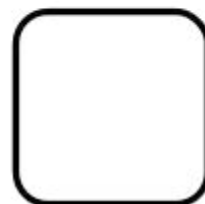
Colorea 5



Colorea 5. Dibuja 2 círculos a la derecha. Escribe el total.



Colorea 5. Dibuja 2 círculos abajo. Escribe el total.



Nombre _____ Fecha _____

Colorea 5 cuadrados en el grupo de 5. Después, colorea 2 cuadrados en el otro grupo de 5.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Cuenta cuántos cuadrados que colores.
Escriba el número en el cuadro.

--

¿Puedes resolver mi acertijo? 7 es 5 y _____ más.

Nombre _____ Fecha _____

Traza una línea desde el número hasta el grupo que pertenece.



Escribe los números que faltan.

_____, 5, _____, 7

7, 6, _____, 4, _____, 2

1, _____, 3, _____, 5, _____, _____

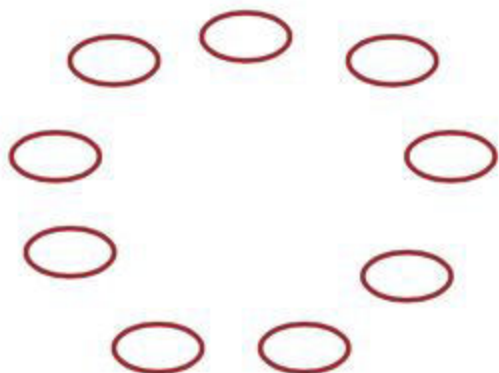
7, _____, 5, _____, _____, 2, 1

Nombre _____ Fecha _____

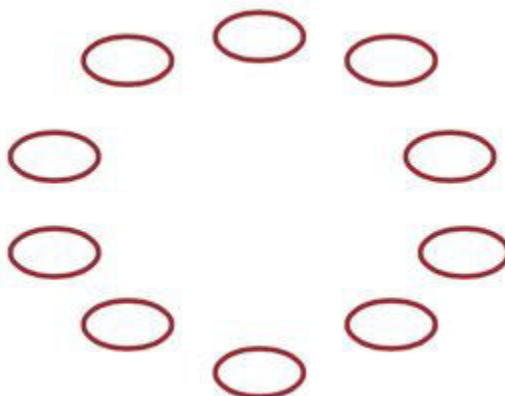
Colorea 7 frijoles. Traza una línea para unir los 7 puntos que coloreaste.



Colorea 7 frijoles.



Colorea 7 frijoles.

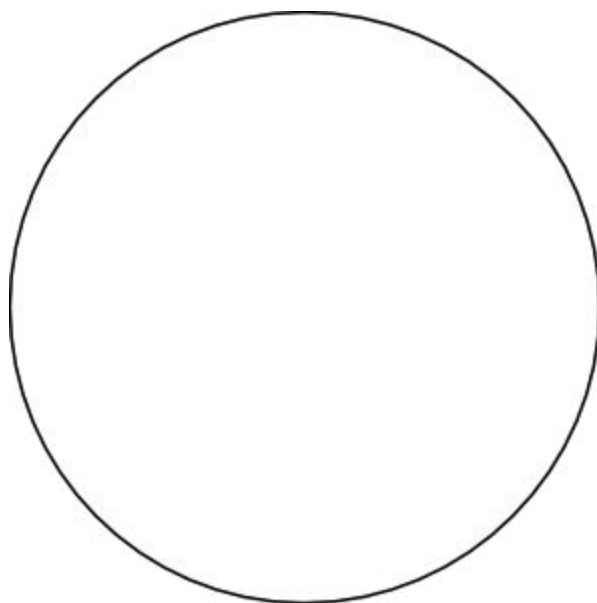


Cuenta los puntos en cada cuadro y escribe el número total dentro del cuadro.

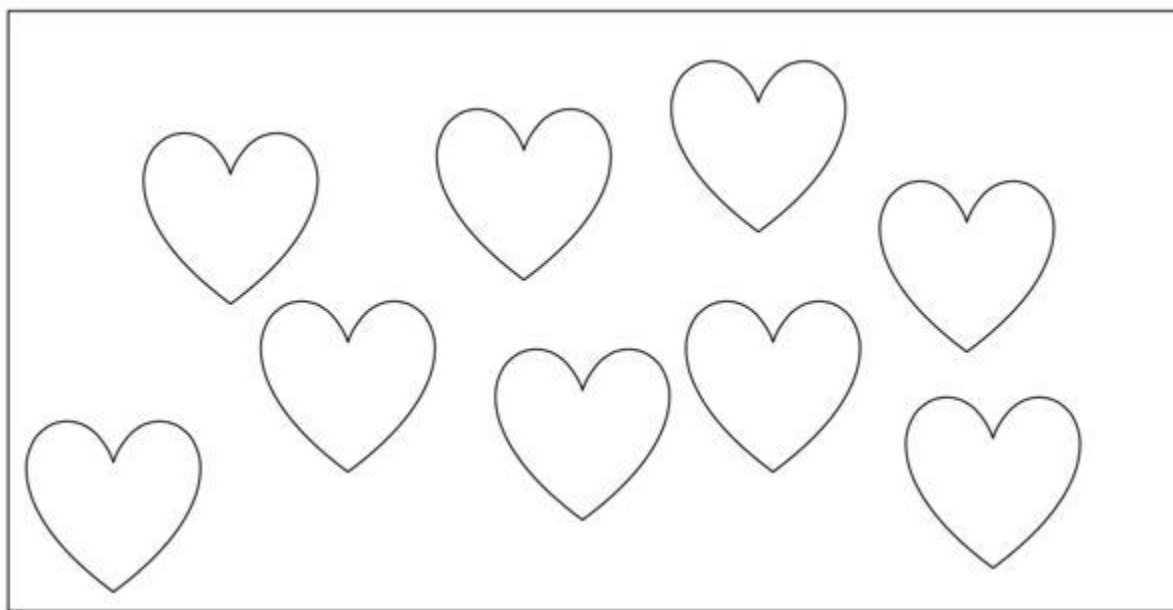
● ●	● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●
-----	-------	---------	-----------	------------------	--------------------

Nombre _____ Fecha _____

Haz un collar. Dibuja 7 perlas alrededor del círculo.

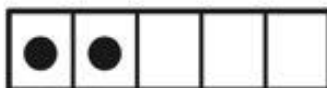


Colorea 7  corazones.



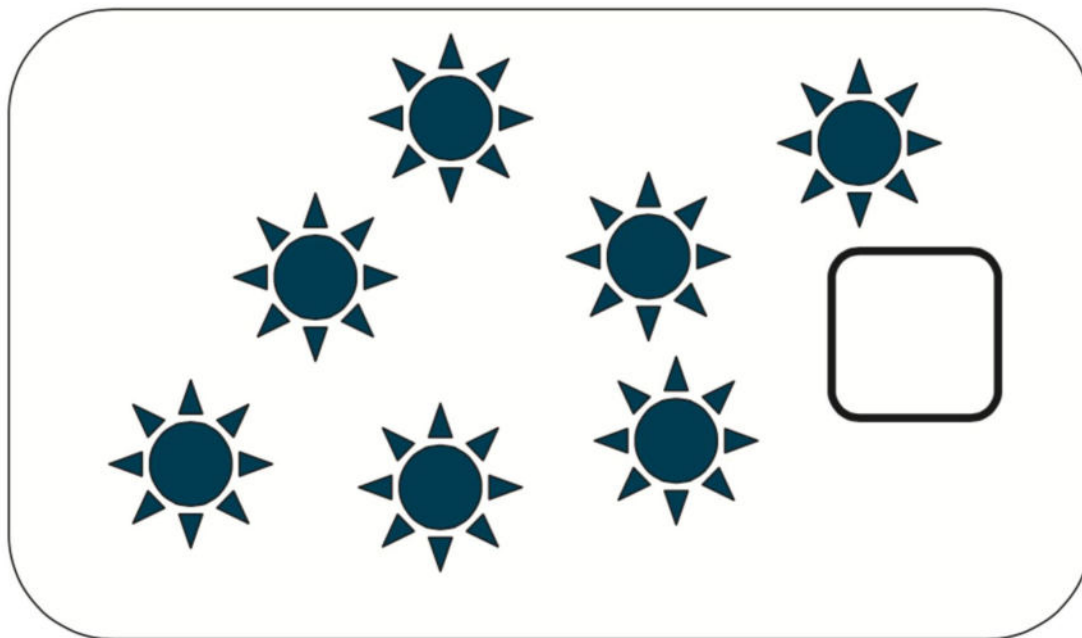
Nombre _____ Fecha _____

¿Cuántos hay? Escribe el número en el cuadro.

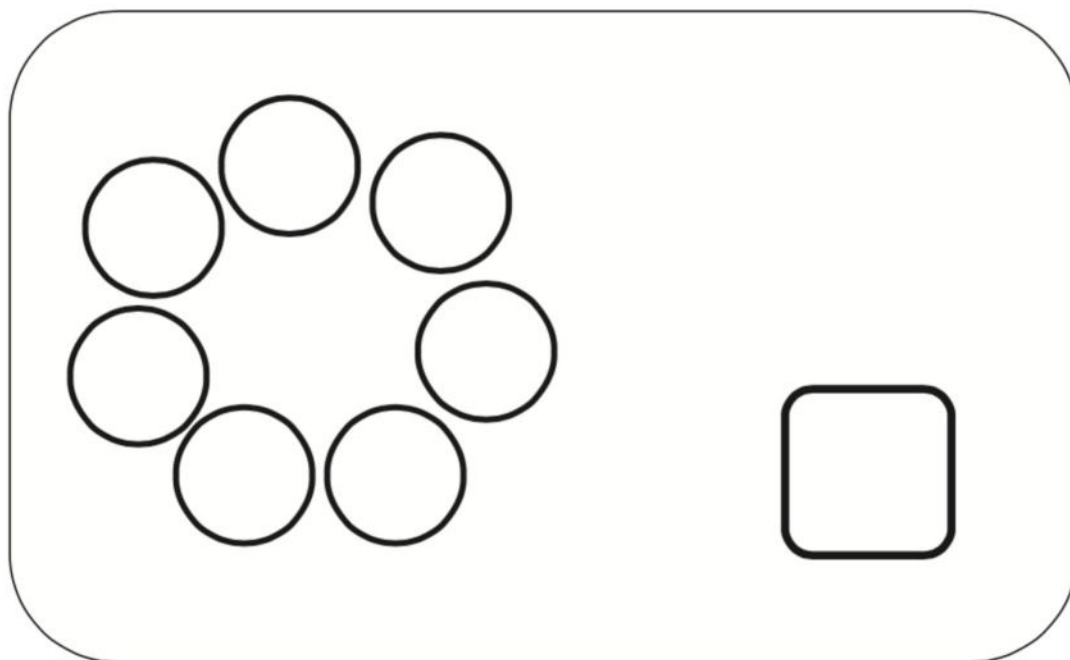


Nombre _____ Fecha _____

Cuenta cuántos hay y escribe el número en el cuadro. Traza una línea para mostrar como contaste las estrellas.

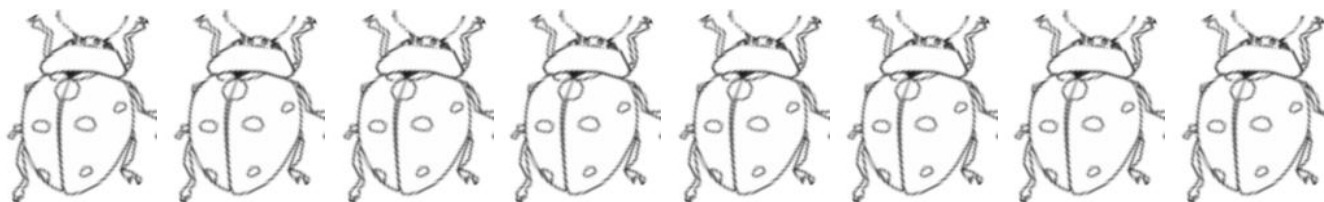


Cuenta cuántos. Escribe el número en el cuadro. Traza una línea para mostrar cómo contaste los círculos.

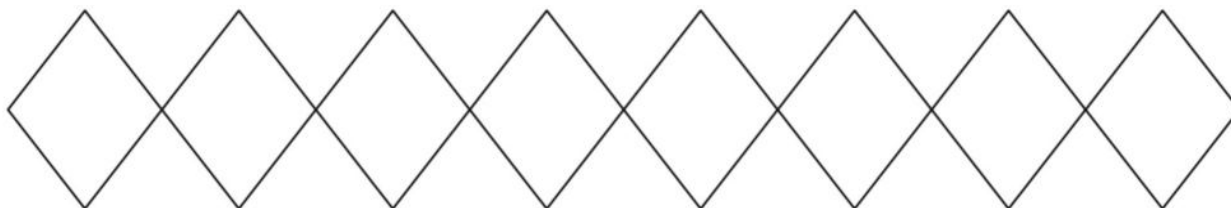


Nombre _____ Fecha _____

Colorea 5 mariposas. Colorea las mariposas que quedan de otro color.
Ahora cuenta todas las mariposas y escribe en el cuadro cuántas hay.



Colorea 5 diamantes. Colorea los diamantes que quedan de otro color.
Ahora cuenta todos los diamantes y escribe cuántos hay.



Colorea 5 círculos. Luego, dibuja 3 círculos hacia la derecha. Cuenta todos los círculos y escribe en el cuadro cuántos hay.

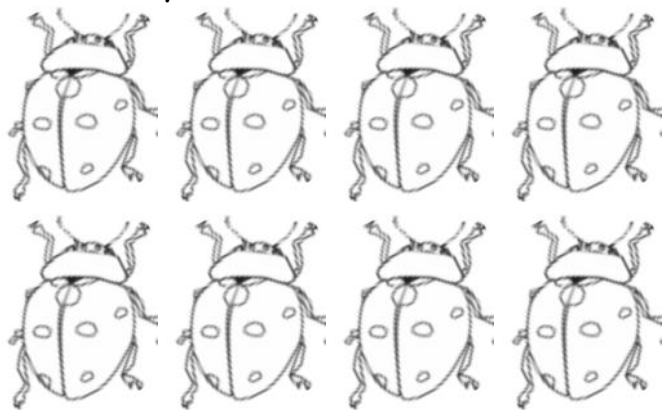


Colorea 5 círculos. Luego, dibuja 3 círculos hacia abajo. Cuenta todos los círculos y escribe en el cuadrado cuántos hay.

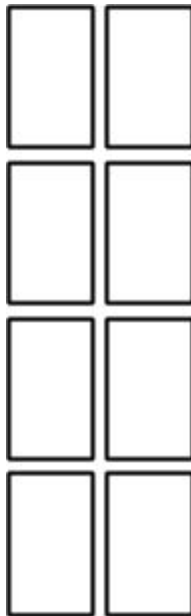


Nombre _____ Fecha _____

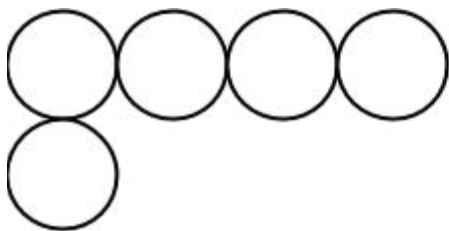
Colorea 4 mariquitas. Cuenta todas las mariquitas y escribe en el cuadrado cuantas hay.



Colorea 4 rectángulos. Cuenta todos los rectángulos y escribe en el cuadro cuantos hay.

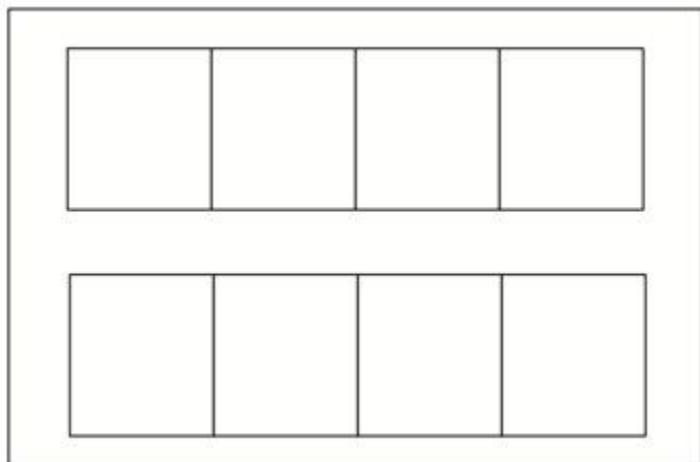


Colorea 5 y dibuja 3 círculos para completar la fila. Colorea los 3 últimos que dibujaste en un color diferente. Escribe el total en el cuadro.

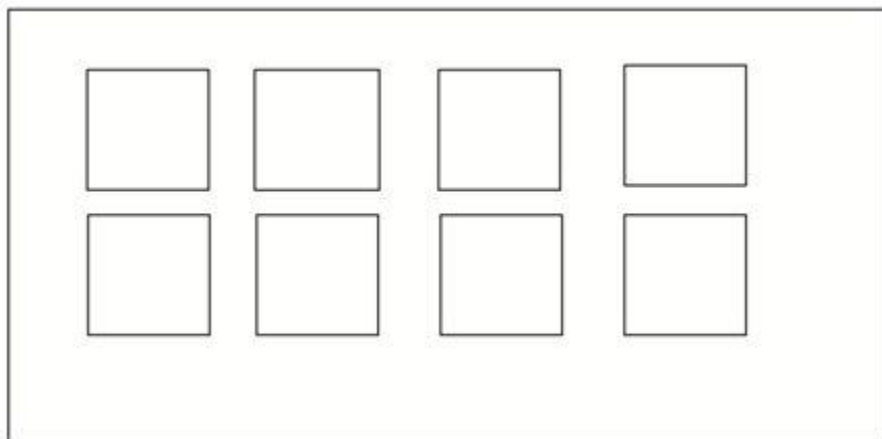


Nombre _____ Fecha _____

Colorea 4 cuadrados rojo y 4 plazas azul. Cuenta todos los cuadrados. Escribe el número en el cuadro.

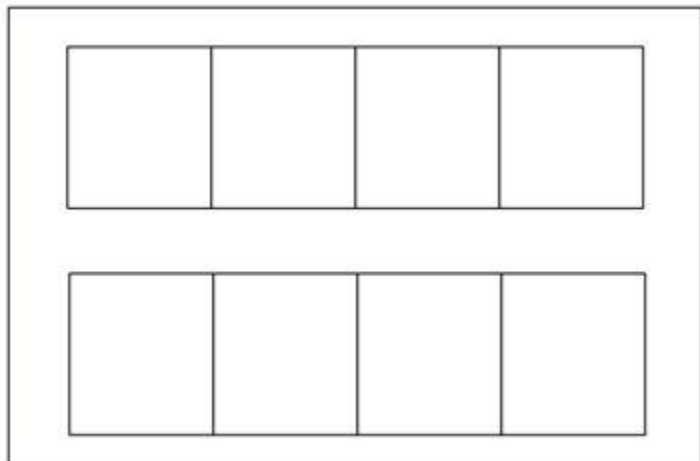


Colorea 6 cuadrados rojo y 2 cuadrados de color azul. Escribe el número de cuadrados en la caja.



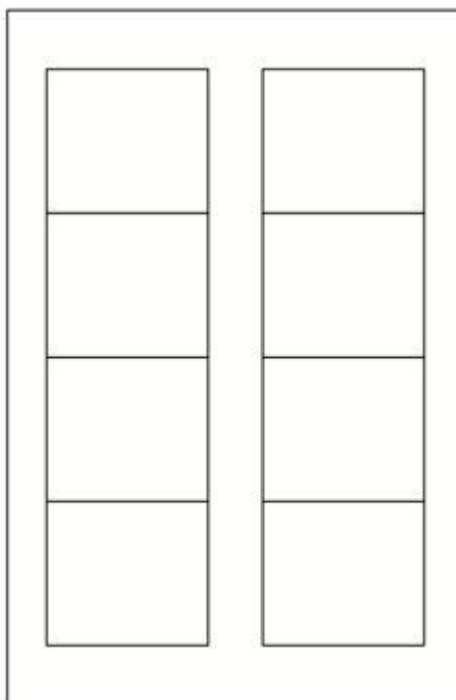
Nombre _____ Fecha _____

Colorea 4 cuadrados en azul. Colorea 4 cuadrados en amarillo. Cuenta y escribe el número de cuadrados en el cuadro.



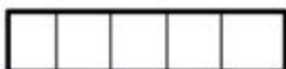
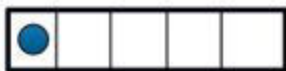
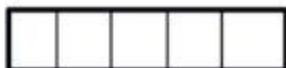
Colorea 4 cuadrados en verde. Colorea 4 cuadrados en marrón.

Cuenta y escribe el número de cuadrados en el cuadro.



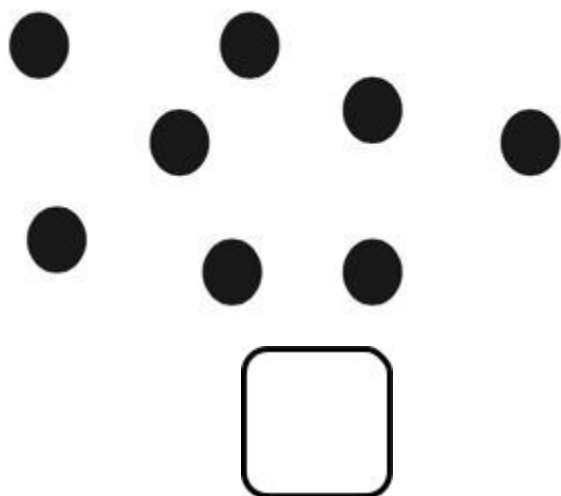
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta y escribe el número en el cuadro.

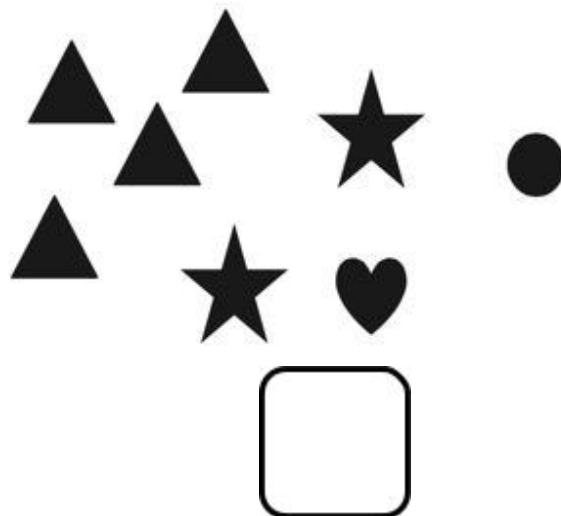
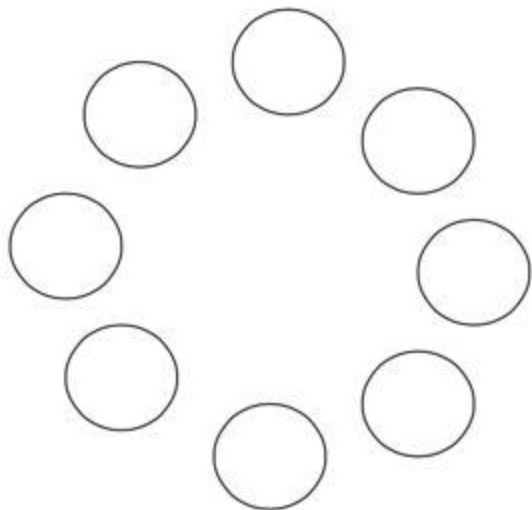


Nombre _____ Fecha _____

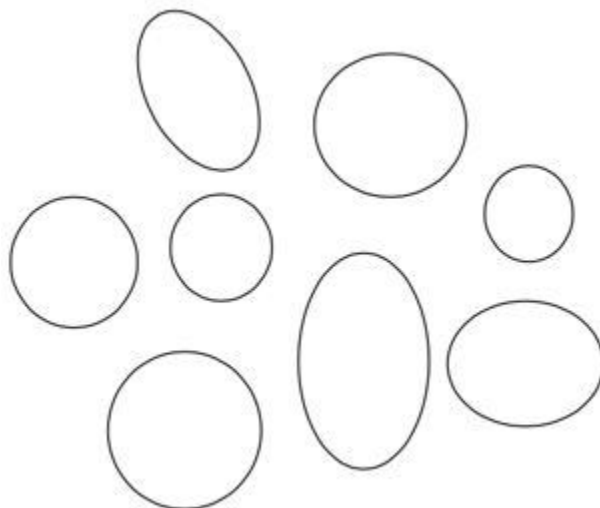
Dibuja con una línea el camino para mostrar el orden en que cuentas. Escribe el número total en el cuadro. Encierra en un círculo un grupo de 5 en cada conjunto.



Enumera los círculos del 1 al 8. Colorea 8 círculos.

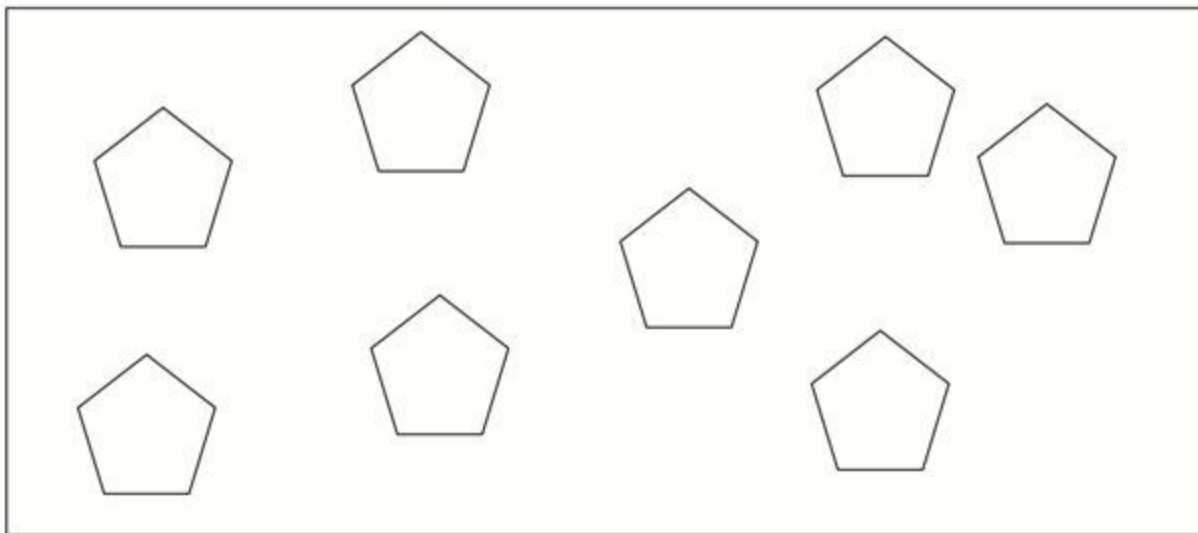
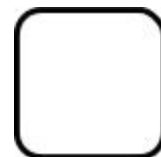


Enumera las figuras del 1 al 8.

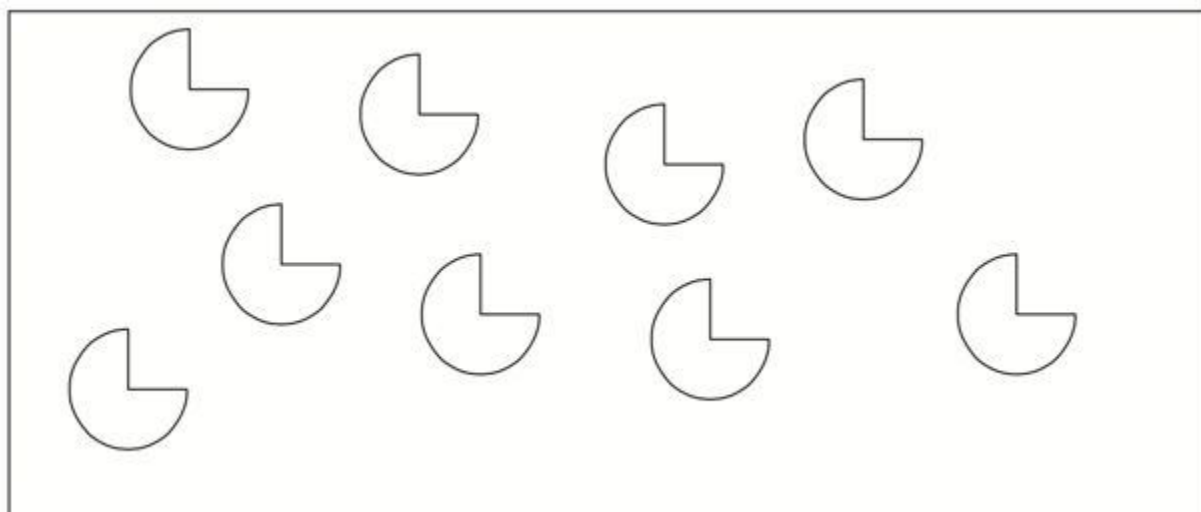


Nombre _____ Fecha _____

Conde. Escriba el número en el cuadro. Dibuja con una línea el camino para mostrar el orden en que cuentas.

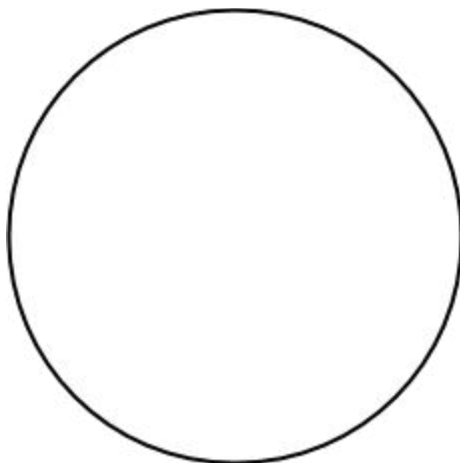


Colorea 8. Dibuja con una línea el camino para mostrar el orden en que cuentas.

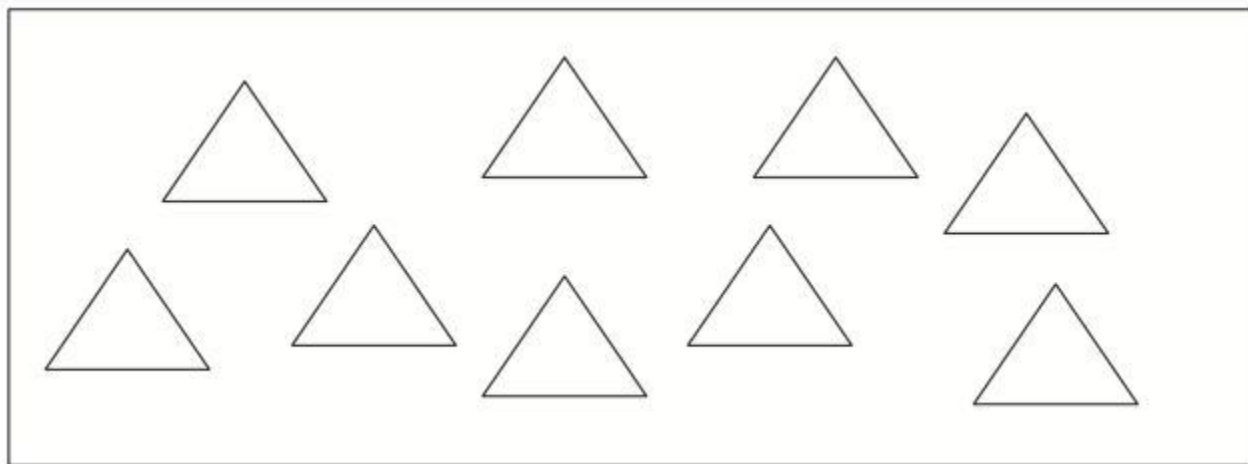


Nombre _____ Fecha _____

Dibuja 8 granos alrededor del círculo.

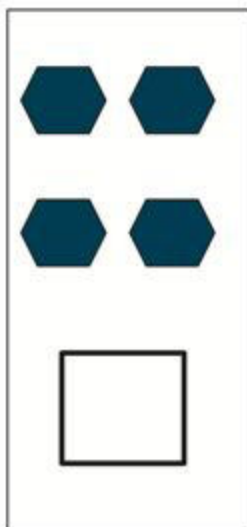
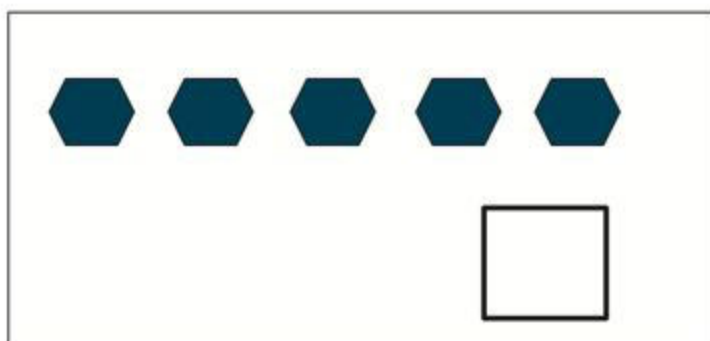
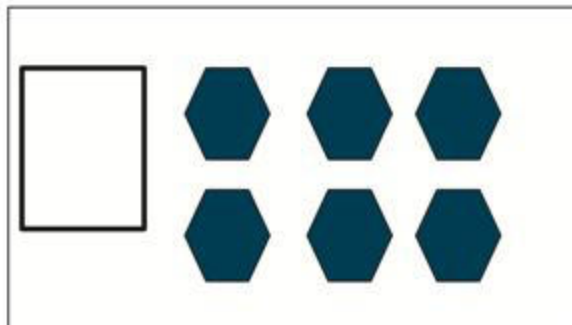
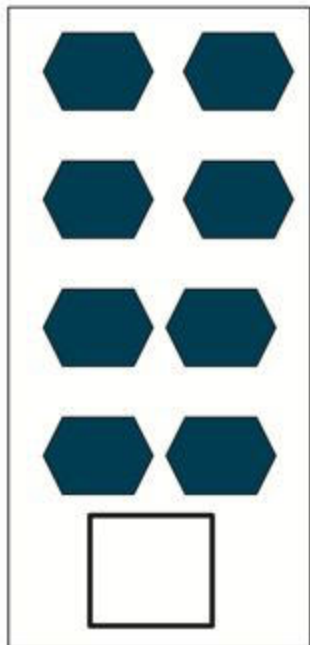


Colorea 8. Dibuja con una línea el camino para mostrar el orden en que cuentas.



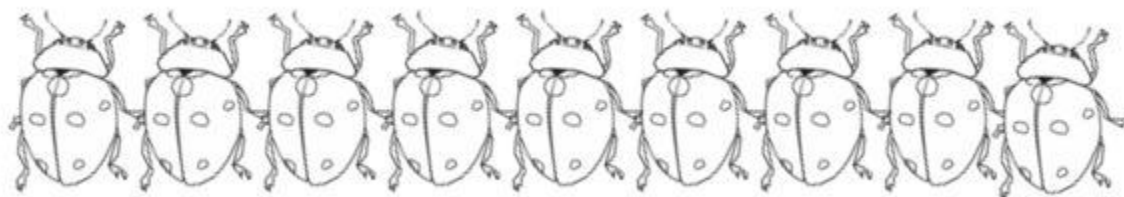
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta cuántos hay y escribe el número total dentro de cada cuadro.

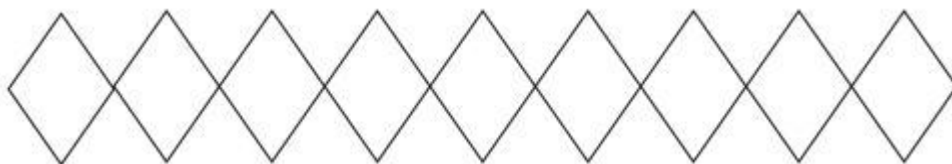


Nombre _____ Fecha _____

Colorea 5 mariposas. Colorea las mariposas que quedan de otro color. Ahora cuenta todas las mariposas y escribe en el cuadro cuántas hay.



Colorea 5 diamantes. Colorea los diamantes que quedan de otro color. Ahora cuenta todos los diamantes y escribe cuántos hay.



Dibuja 4 círculos más.

Cuenta todos los círculos y escribe el número en el cuadro.

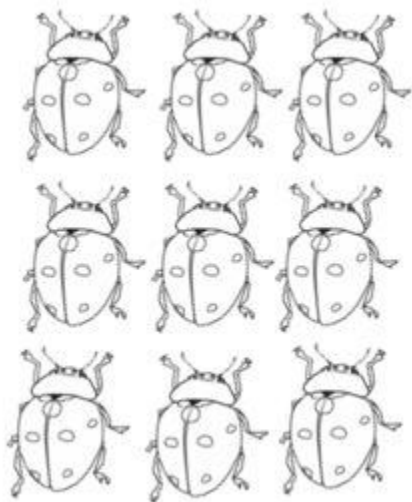


Haz 9 puntos.

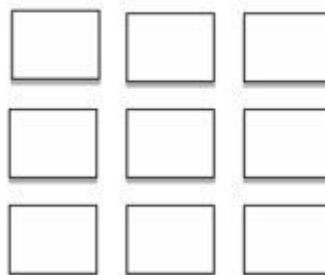
Encierra en un círculo un grupo de 5 puntos.

Nombre _____ Fecha _____

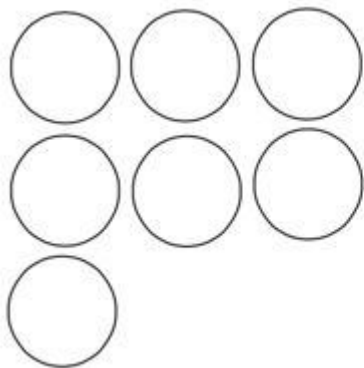
Colorea 3 mariquitas. Cuenta todas las mariquitas y escribe cuántas hay.



Colorea 3 rectángulos. Cuenta todos los rectángulos y escribe cuántos hay.

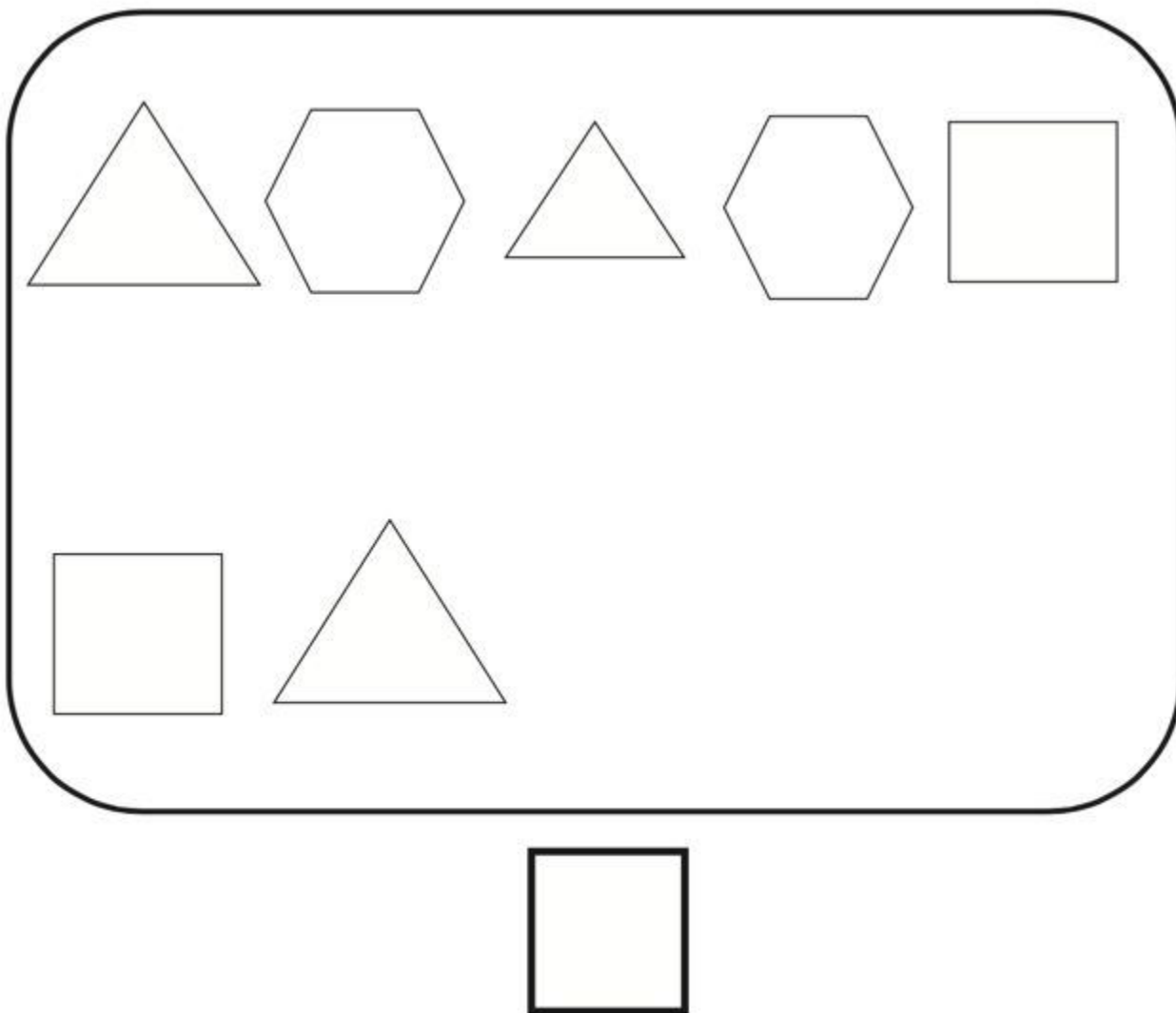


Dibuja 2 círculos para terminar la última fila y así tener 9. Colorea para mostrar las filas. Escribe en el cuadro el total.



Nombre _____ Fecha _____

Colorea 5. Cuenta el número de formas en total. Escribe el número en el cuadro.



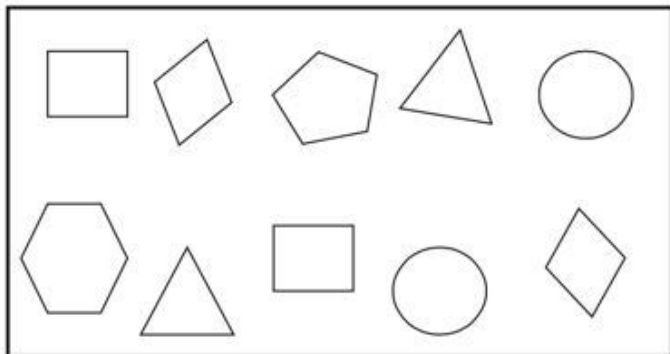
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta el número de puntos. Escribe el número en el cuadro.

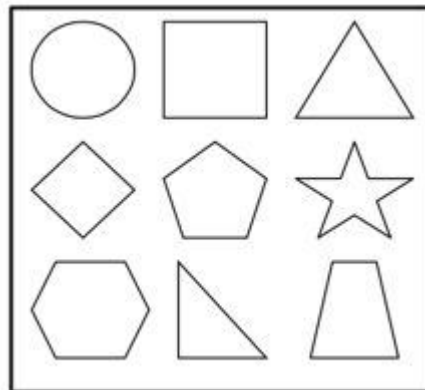
		
		

Nombre _____ Fecha _____

Colorea 9 figuras.



Colorea 9 figuras.



Dibuja 9 figuras.

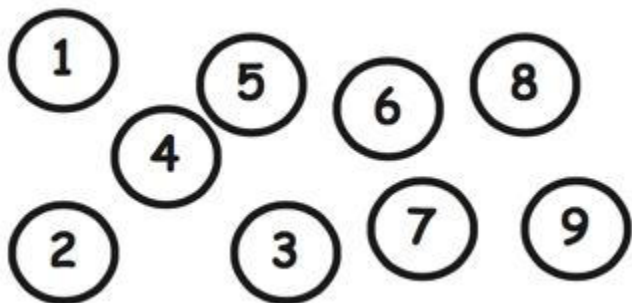


Dibuja 9 figuras en un orden diferente.

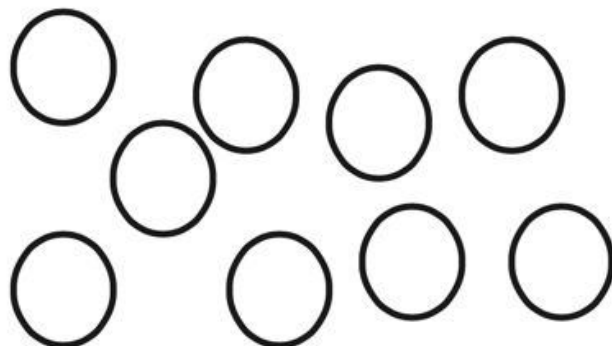


Nombre _____ Fecha _____

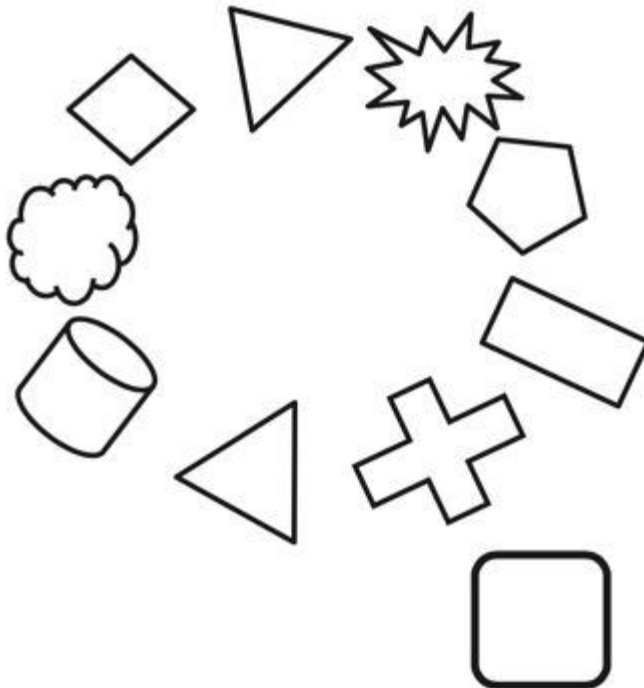
A partir del 1, traza líneas para conectar los círculos .



Enumera los puntos del 1 al 9 de diferente manera. Conecta los círculos con líneas.

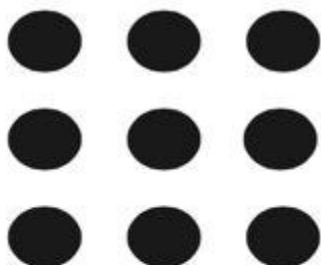
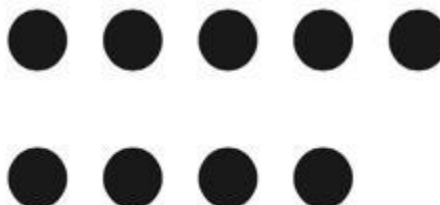
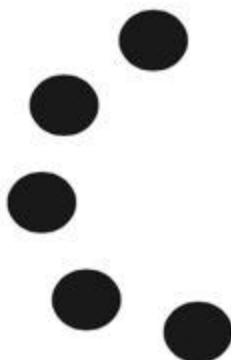
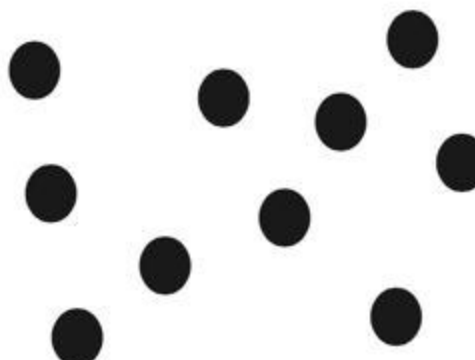


Con tu lápiz enumera los objetos del 1 al 9 para mostrar cómo cuentas las estrellas y los otros objetos. Escribe el número total en los cuadros.



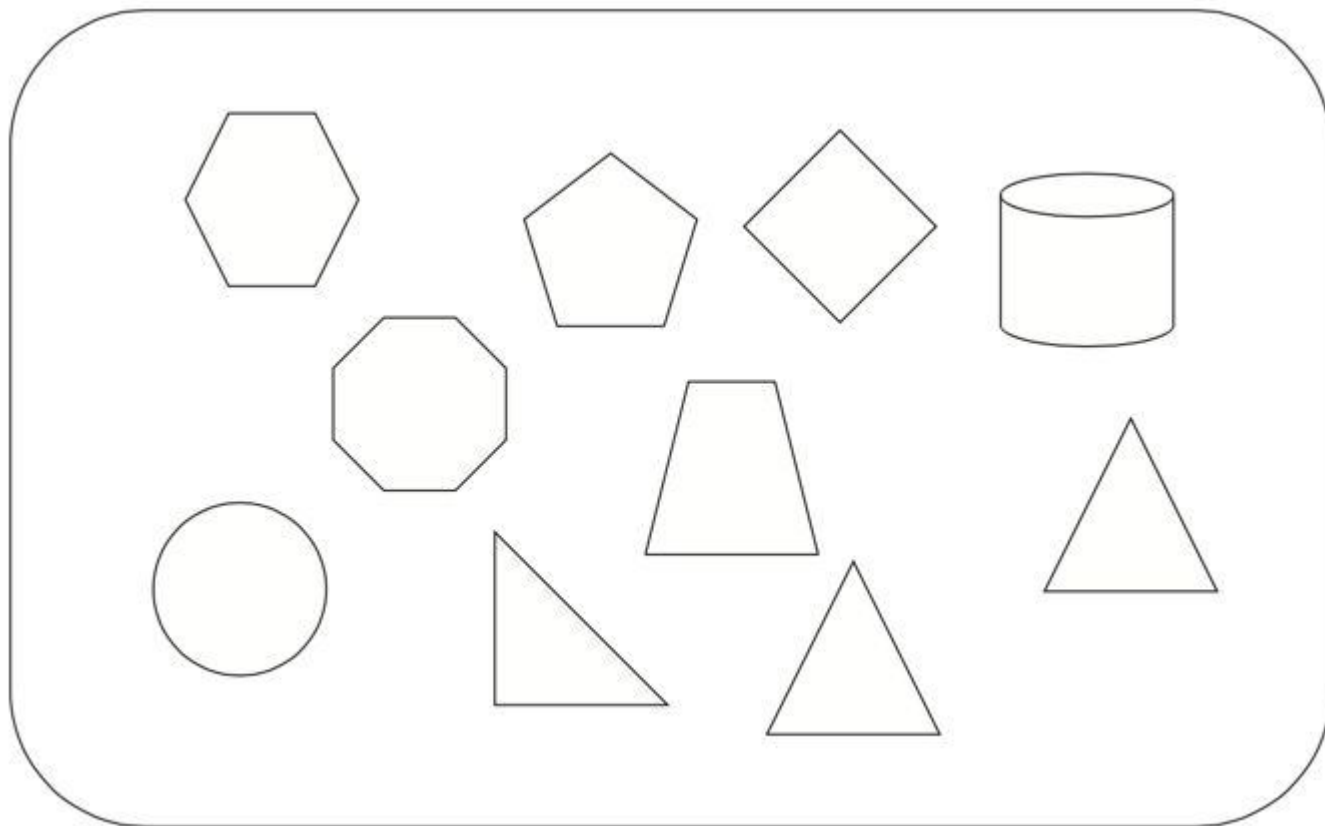
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los puntos y escribe el número.

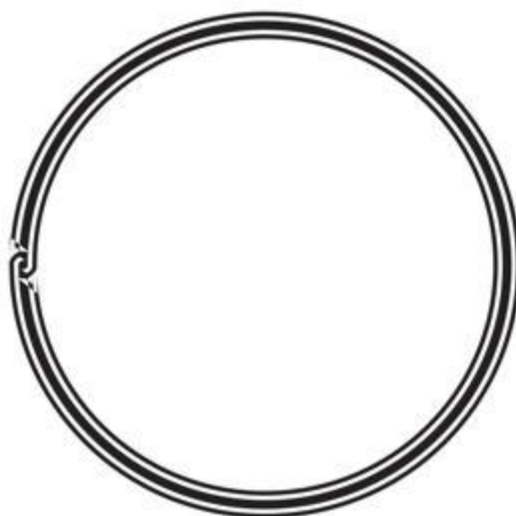
Cuenta los puntos y escribe el número.
Circula un grupo de 5.Dibuja más puntos para completar 9 en
un círculo. Enumera los puntos del 1 al
9.Cuenta los puntos. Circula 9 de ellos.
Dentro de los 9 puntos circula un grupo
de 5.

Nombre _____ Fecha _____

Colorea 9 formas.

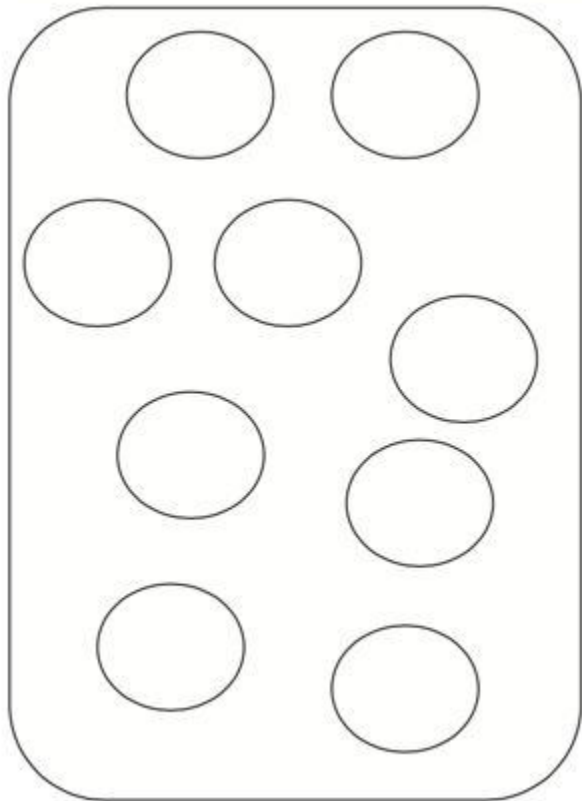


Dibuja 9 frijoles en el plato.

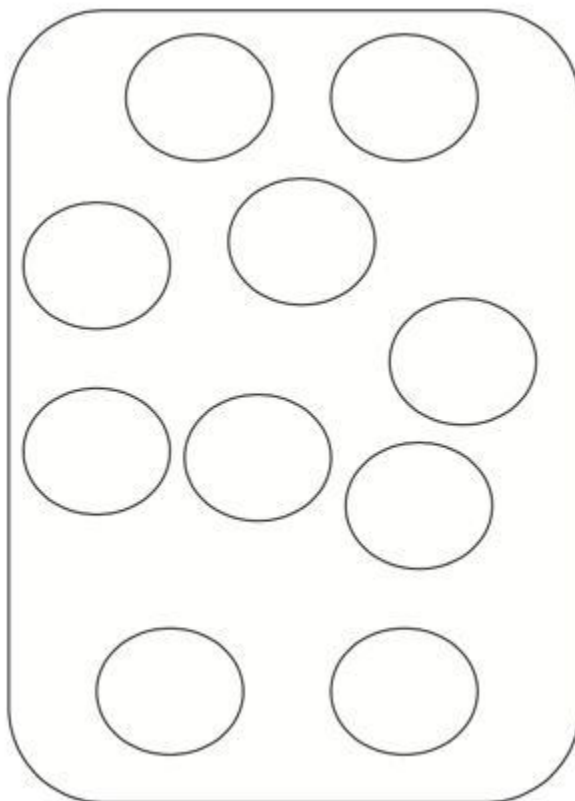


Nombre _____ Fecha _____

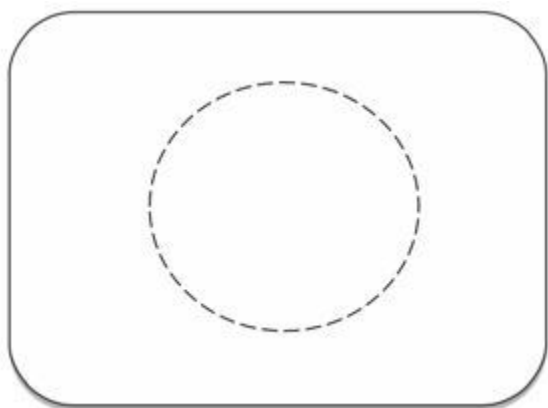
Enumera los círculos del 1 al 9.



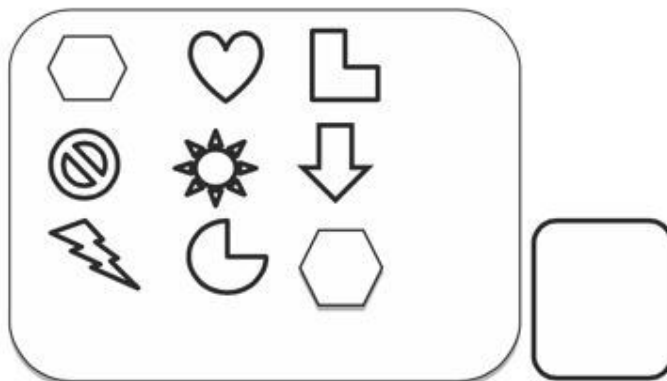
Colorea 9 círculos.



Dibuja 9 bolas en la pulsera.

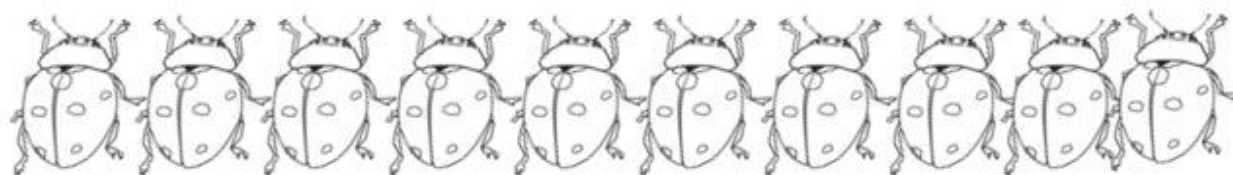


Cuenta y escribe el número en el cuadro.

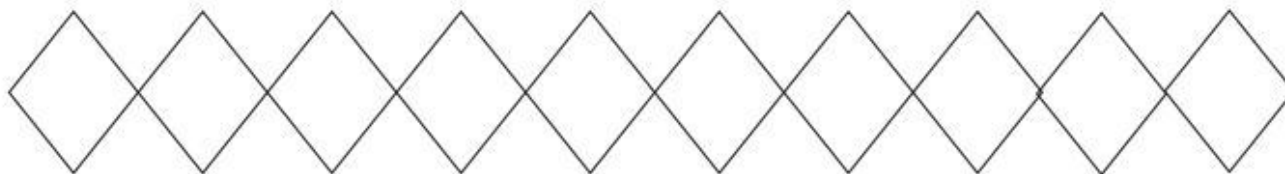


Nombre _____ Fecha _____

Colorea 5 mariposas en una fila. Colorea las mariposas que quedan de un color diferente. Cuenta todas las mariposas y escribe cuántas hay.



Colorea 5 diamantes en una fila. Colorea los diamantes que quedan de un color diferente. Cuenta todos los diamantes y escribe cuántos hay.



Colorea 5 círculos. Luego dibuja 5 círculos hacia la derecha. Cuenta todos los círculos y escribe en el cuadro cuantos hay.

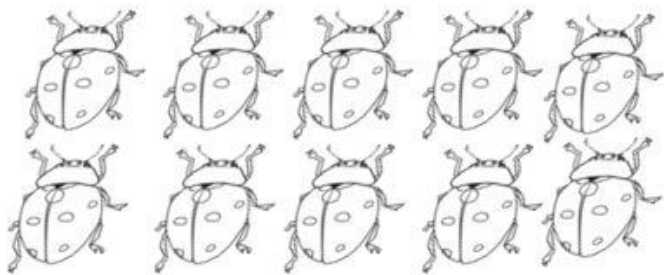


Colorea 5 círculos. Luego dibuja 5 círculos hacia abajo. Cuenta todos los círculos y escribe en el cuadro cuantos hay.

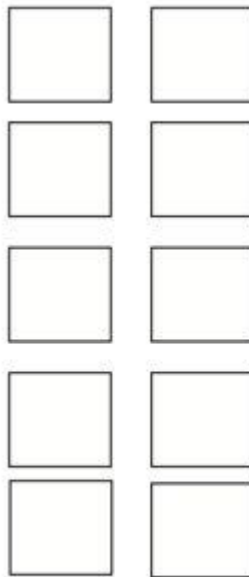


Nombre _____ Fecha _____

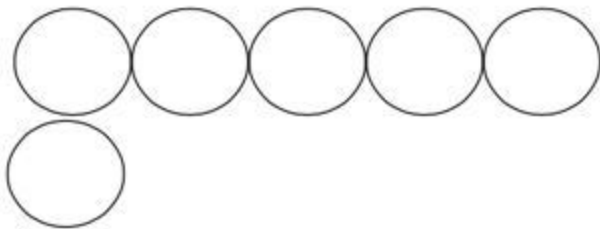
Colorea 5 mariquitas. Cuenta todas las mariquitas y escribe en el cuadro cuántas hay.



Colorea 5 cuadrados. Cuenta todos los cuadrados y escribe en el cuadro cuantos hay.

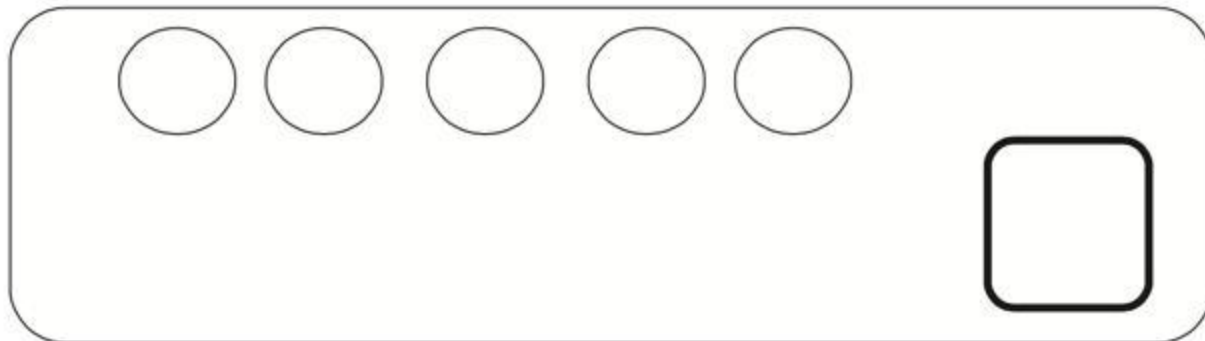


Colorea 5 círculos y dibuja 4 círculos más para completar la fila. Colorea los 5 círculos de abajo de un color diferente. Escribe el total en el cuadro.

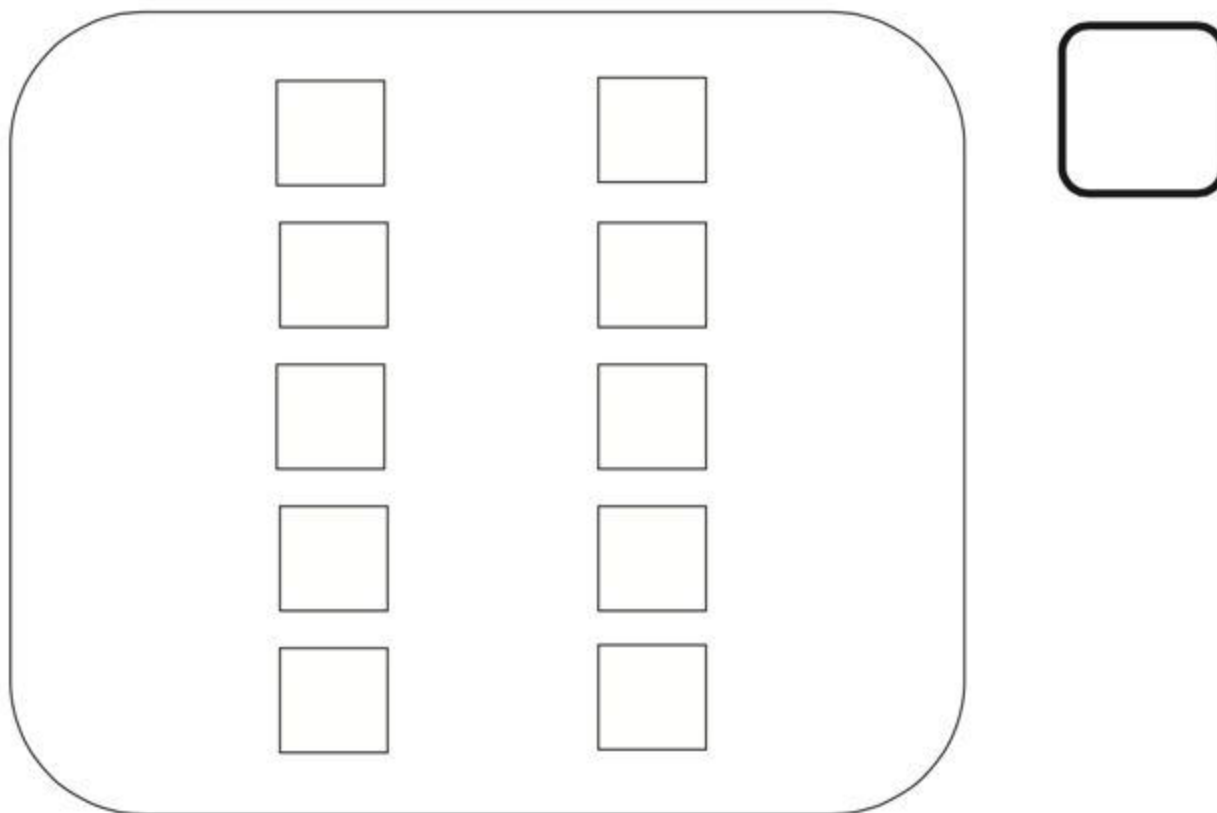


Nombre _____ Fecha _____

Dibuje 5 círculos más. ¿Cuántos hay ahora? Escribe el número en el cuadro.



Colorea 5 cuadras azul. Colorea 5 cuadras verde. Escribe el número en el cuadro.



Nombre _____ Fecha _____

Colorea 9 cuadrados. Colorea 1 cuadrado de un color diferente.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Colorea 9 cuadrados. Colorea 1 cuadrado de un color diferente.

Colorea 5 cuadrados. Colorea 5 cuadrados de un color diferente.

Dibuja 10 círculos en una línea. Colorea 5 círculos en rojo. Colorea 5 círculos en azul.

Dibuja 5 círculos más debajo de la fila círculos. Colorea 5 círculos en rojo. Colorea 5 círculos en azul.

--	--	--	--	--

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja círculos en una fila. Colorea los primeros 5 en amarillo y los 5 siguientes en azul. Escribe en el cuadro cuántos círculos hay.



Dibuja 5 círculos en la parte gris. Dibuja 5 círculos en la parte blanca. Escribe en el cuadro cuántos círculos hay.



Dibuja dos torres de 5 cubos una junto a la otra. Colorea 1 torre en rojo y la otra torre en anaranjado. Encierra grupos de dos en un círculo.

Dibuja una fila de 5 cubos. Dibuja otra fila de 5 más. Cuenta y escribe cuántos cubos hay en total.

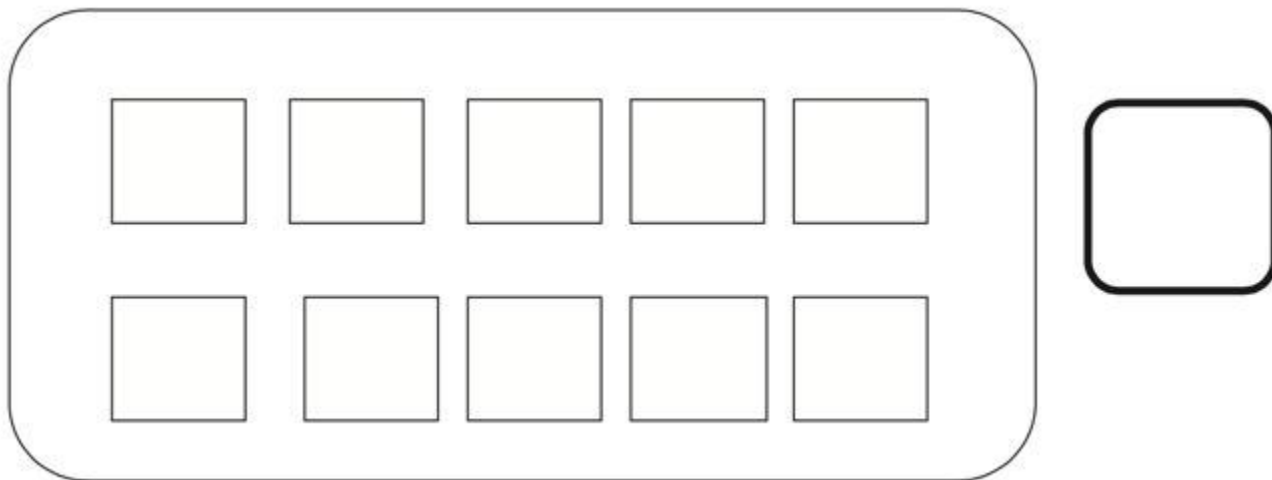
En el reverso de la hoja dibuja tu pulsera.

Nombre _____ Fecha _____

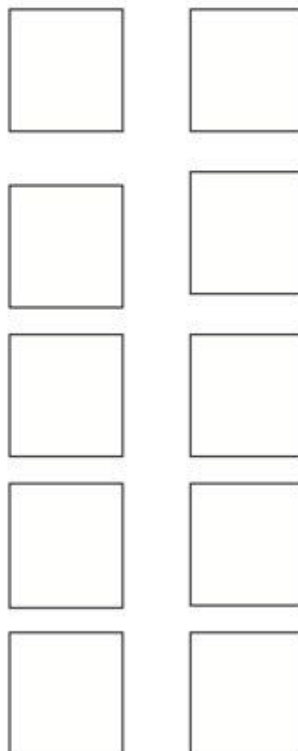
This page is blank.

Nombre _____ Fecha _____

Colorea 5 cuadrados de color rojo y 5 cuadrados de color verde. ¿Cuántos cuadrados? Escribe el número en el cuadro.



Colorea 5 cuadrados en marrón y 5 cuadrados en amarillo. ¿Cuántos cuadrados? Escribe el número en el cuadro.



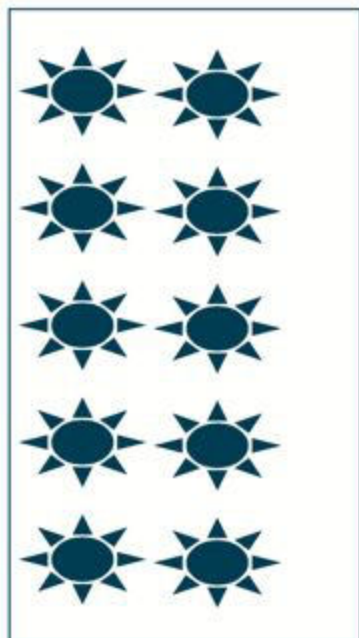
Nombre _____ Fecha _____

Dibuja 5 triángulos en una fila. Dibuja por debajo otra fila de 5 triángulos más.

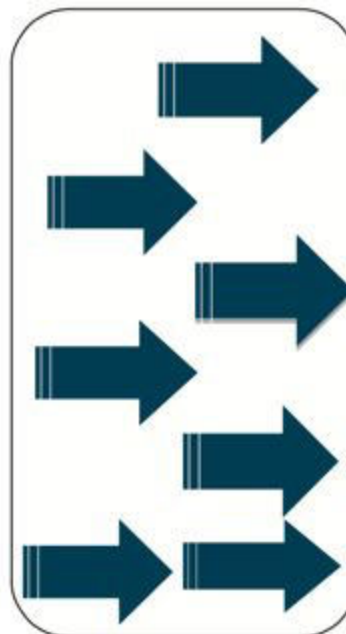
¿Cuántos triángulos dibujaste en total?

Escribe el número en el cuadro.

¿Cuántos hay?

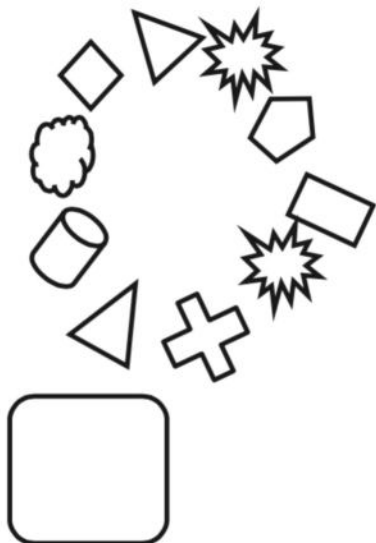


¿Cuántos hay?

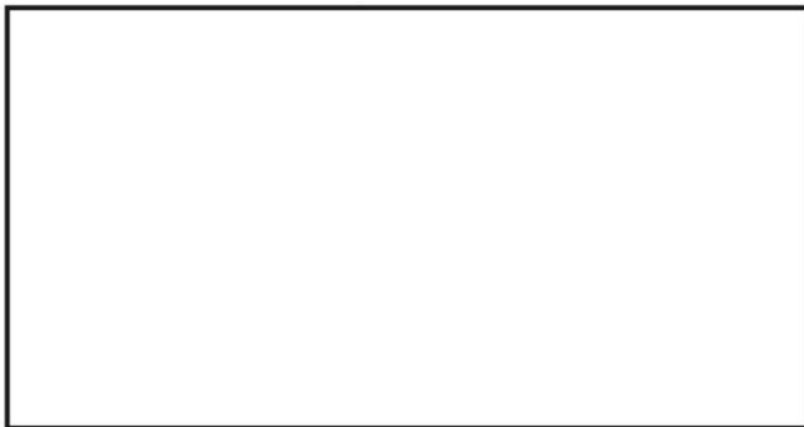


Nombre _____ Fecha _____

Cuenta las figuras y escribe en el cuadro cuántas hay. Colorea la figura que primero contaste.



Dibuja 10 cosas. Colorea 5 de ellas de un color y las otras 5 de un color diferente.

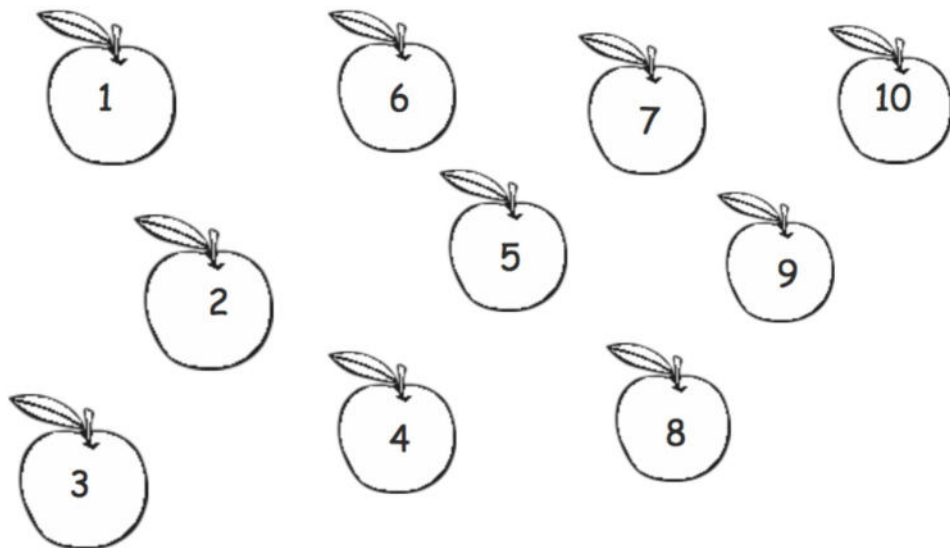


Dibuja 10 círculos. Colorea 5 círculos de un color. Colorea los otros 5 círculos de un color diferente.



Nombre _____ Fecha _____

Muestra cuántas manzanas hay. Traza un camino entre ellas mientras las cuentas.

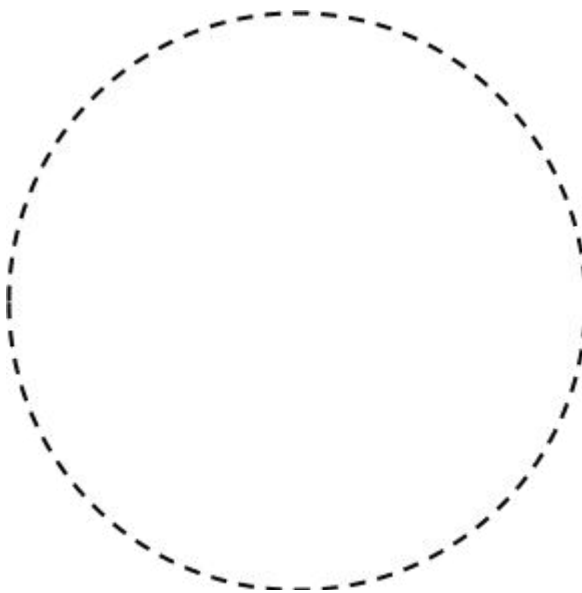


En un orden diferente, escribe en las manzanas los números del 1 al 10. Cuando las cuentes traza una línea que las conecte.

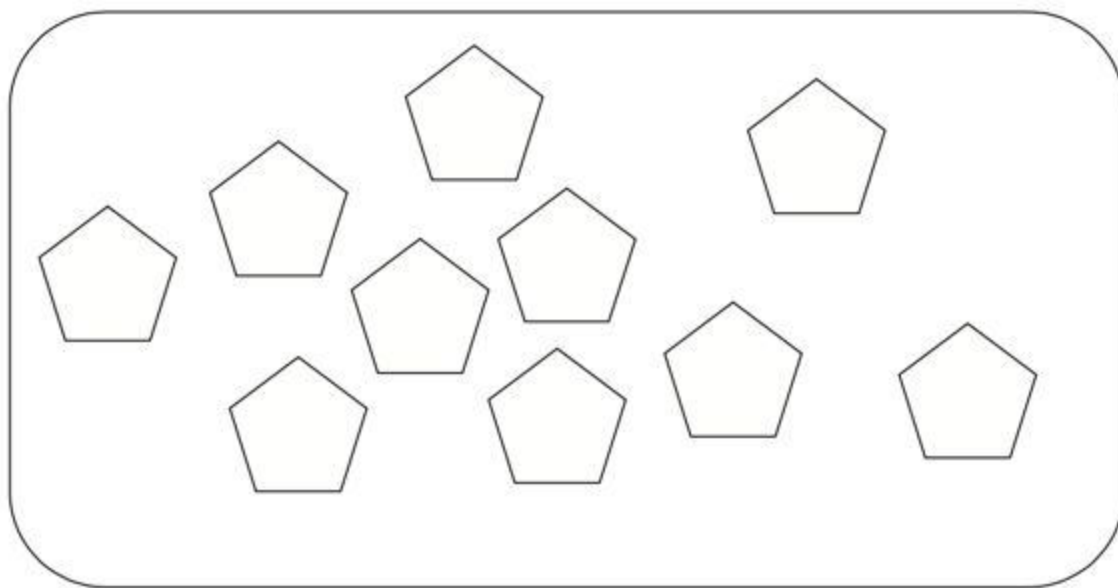


Nombre _____ Fecha _____

Dibuja 10 cuentas en el brazalete.



Cuenta y escribe los números 1 a 10 en el . En el cuadro escribe cuántos hay.

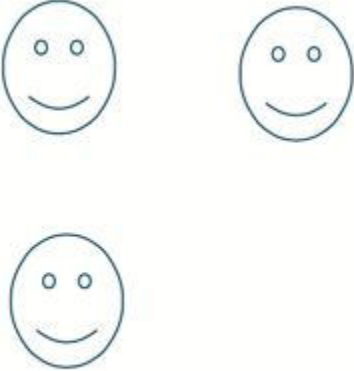


Nombre _____ Fecha _____

Dibuja suficientes  para completar 10.



Dibuja suficientes  para completar 10.



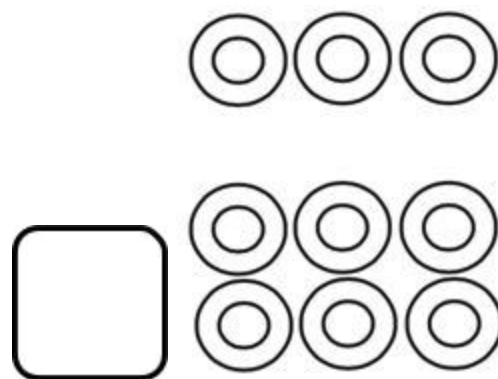
Nombre _____ Fecha _____

Escucha mis cuentos. Colorea las imágenes para mostrar lo que está pasando. Escribe en el cuadro cuántas hay.

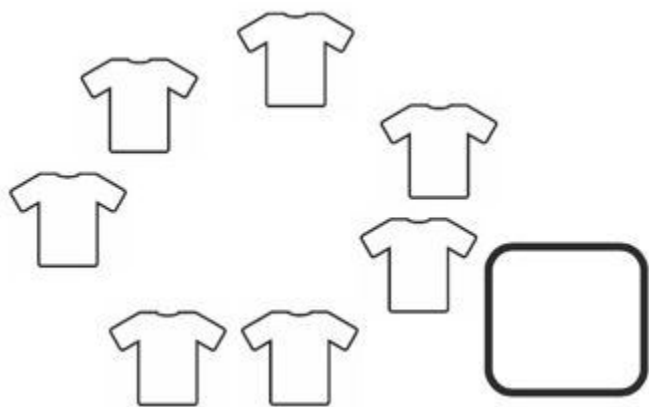
Bobby recogió 4 flores rojas. Luego, recogió 2 flores moradas. ¿Cuántas flores recogió Bobby?



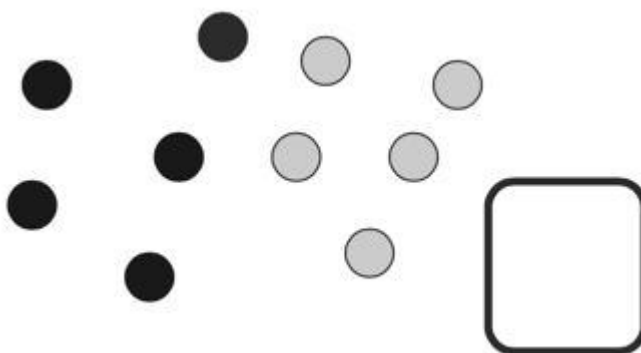
Janet fue a la tienda de donuts. Compró 6 donuts de chocolate y 3 donuts de fresa. ¿Cuántas donuts compró ella?



Algunos niños estaban sentados en un círculo. 4 de ellos vestían camisas verdes. El resto de ellos vestían camisas amarillas. ¿Cuántos niños se encontraban en el círculo?

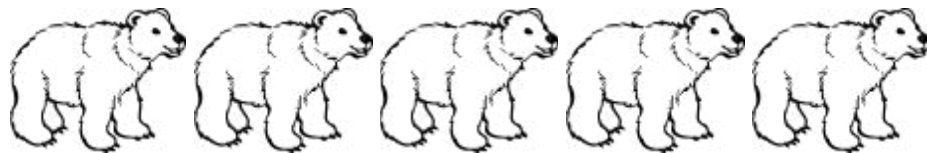


Jerry derramó su bolsa de bolitas. Encierra en un círculo el grupo de bolitas grises. Encierra en otro círculo el grupo de bolitas negras. ¿Cuántas bolitas derramó en total?



Nombre _____ Fecha _____

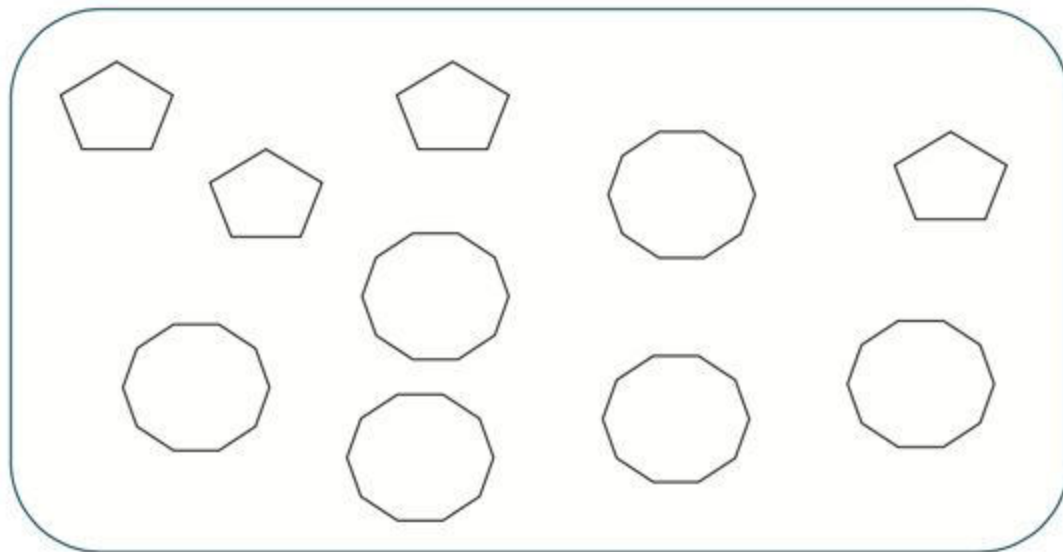
Inventa un cuento con los osos. Colorea los osos para mostrar lo que está pasando. Cuenta tu cuento a un amigo.



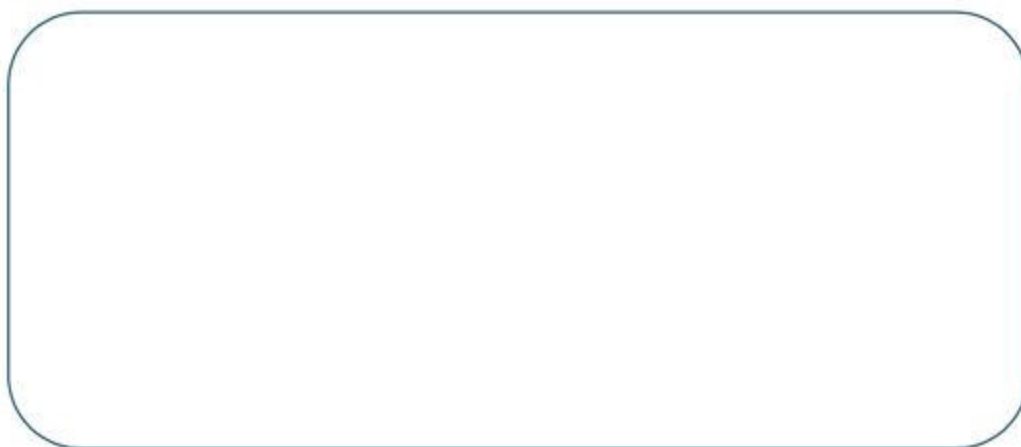
Inventa otro cuento. Dibuja para mostrar lo que pasó. Cuenta tu cuento a un amigo.

Nombre _____ Fecha _____

¿Cuántos  hay? En el cuadro escribe cuántos hay.



Dibuja 6 círculos. Dibuja 4 triángulos.
¿Cuántas formas dibujaste? Escribe el número en el cuadro.

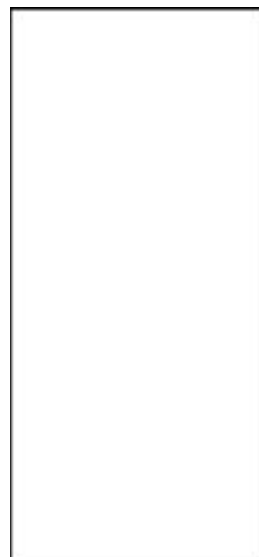
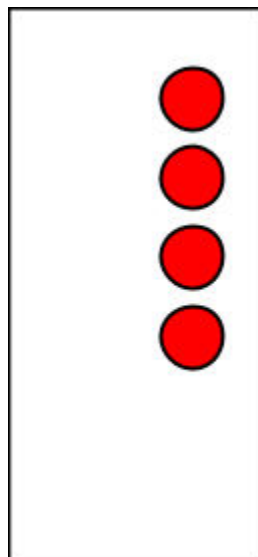
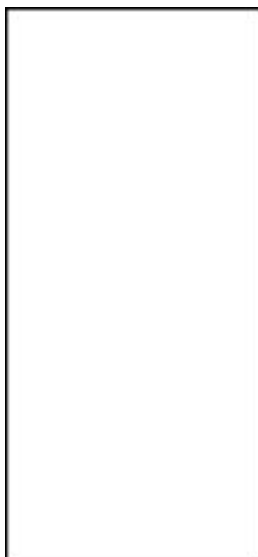
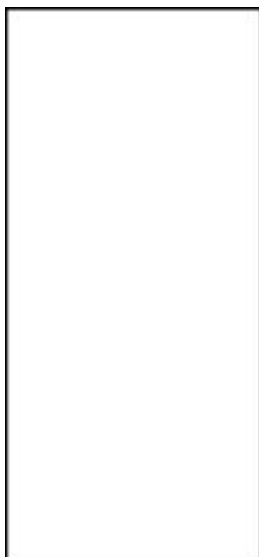
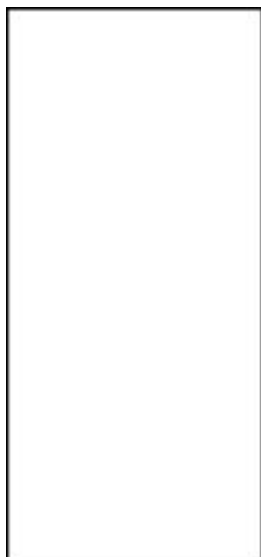
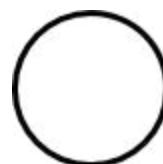
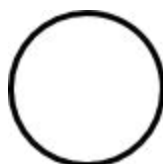
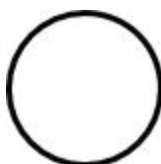
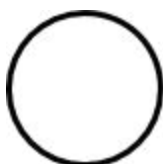
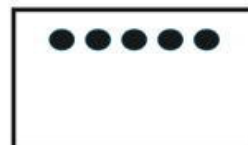
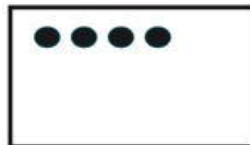
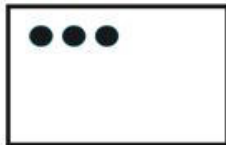
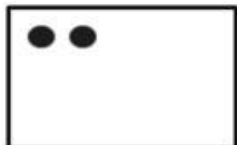


Nombre _____ Fecha _____

Inventa un cuento sobre 10 cosas que hay en tu casa. Dibuja para mostrar tu cuento. Prepárate para compartir tu cuento en la escuela mañana.

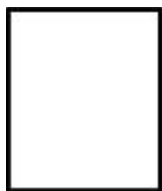
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los puntos. Escribe en el círculo cuántos hay. Dibuja el mismo número de puntos debajo del círculo, pero en lugar de uno al lado del otro dibuja de arriba hacia abajo. El número 4 ya está dibujado.

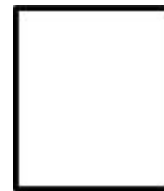
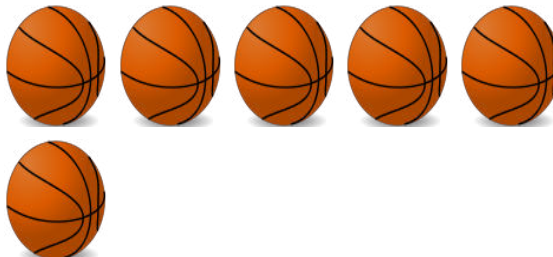


Nombre _____ Fecha _____

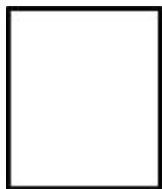
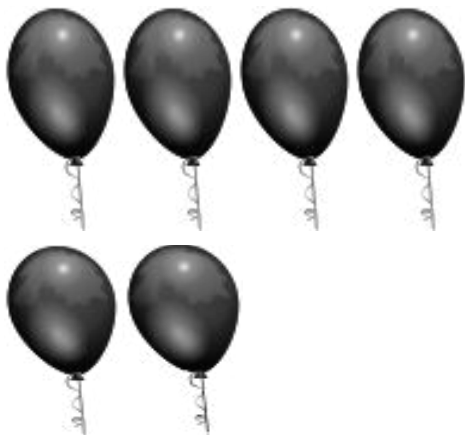
Cuenta los globos. Dibuja 1 globo más.
Cuenta y escribe cuántos globos hay.



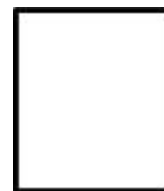
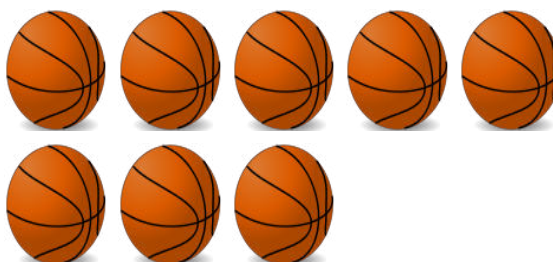
Cuenta las pelotas de baloncesto. Dibuja 1 pelota de baloncesto más. Cuenta y escribe cuántas pelotas hay.



Cuenta los globos. Dibuja 1 globo más.
Cuenta y escribe cuántos globos hay.



Cuenta las pelotas de baloncesto. Dibuja 1 pelota de baloncesto más. Cuenta y escribe cuántas pelotas hay.



Nombre _____ Fecha _____

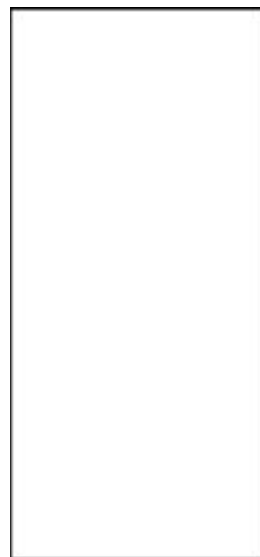
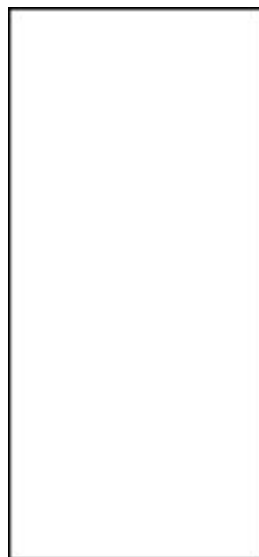
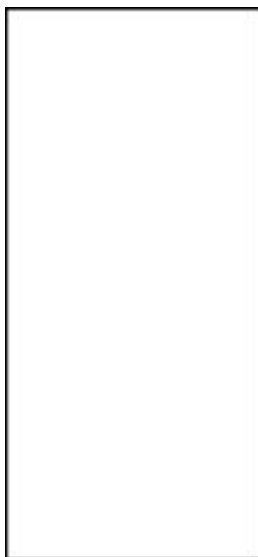
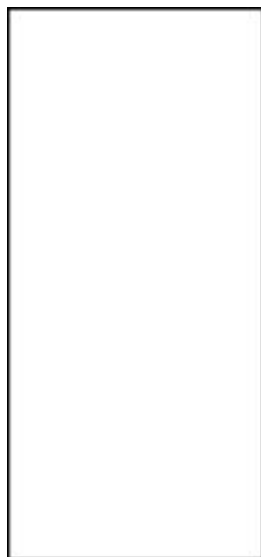
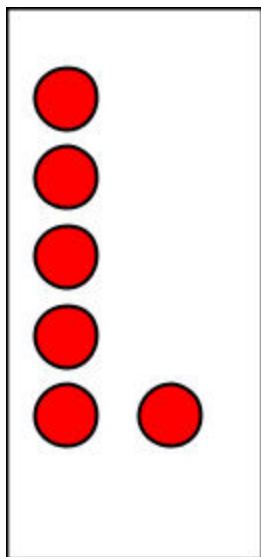
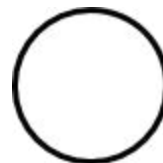
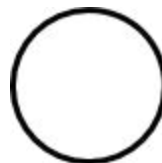
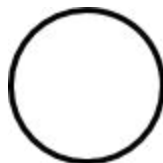
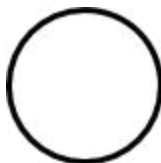
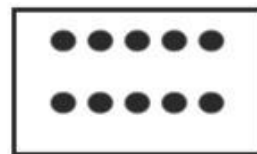
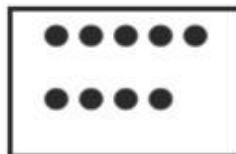
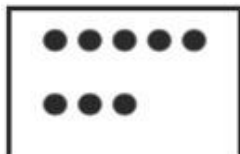
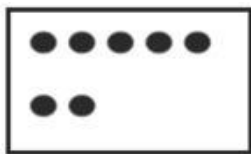
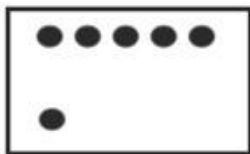
Escribe los números que faltan.

1	2			5
---	---	--	--	---

6		8	9	
---	--	---	---	--

Nombre _____ Fecha _____

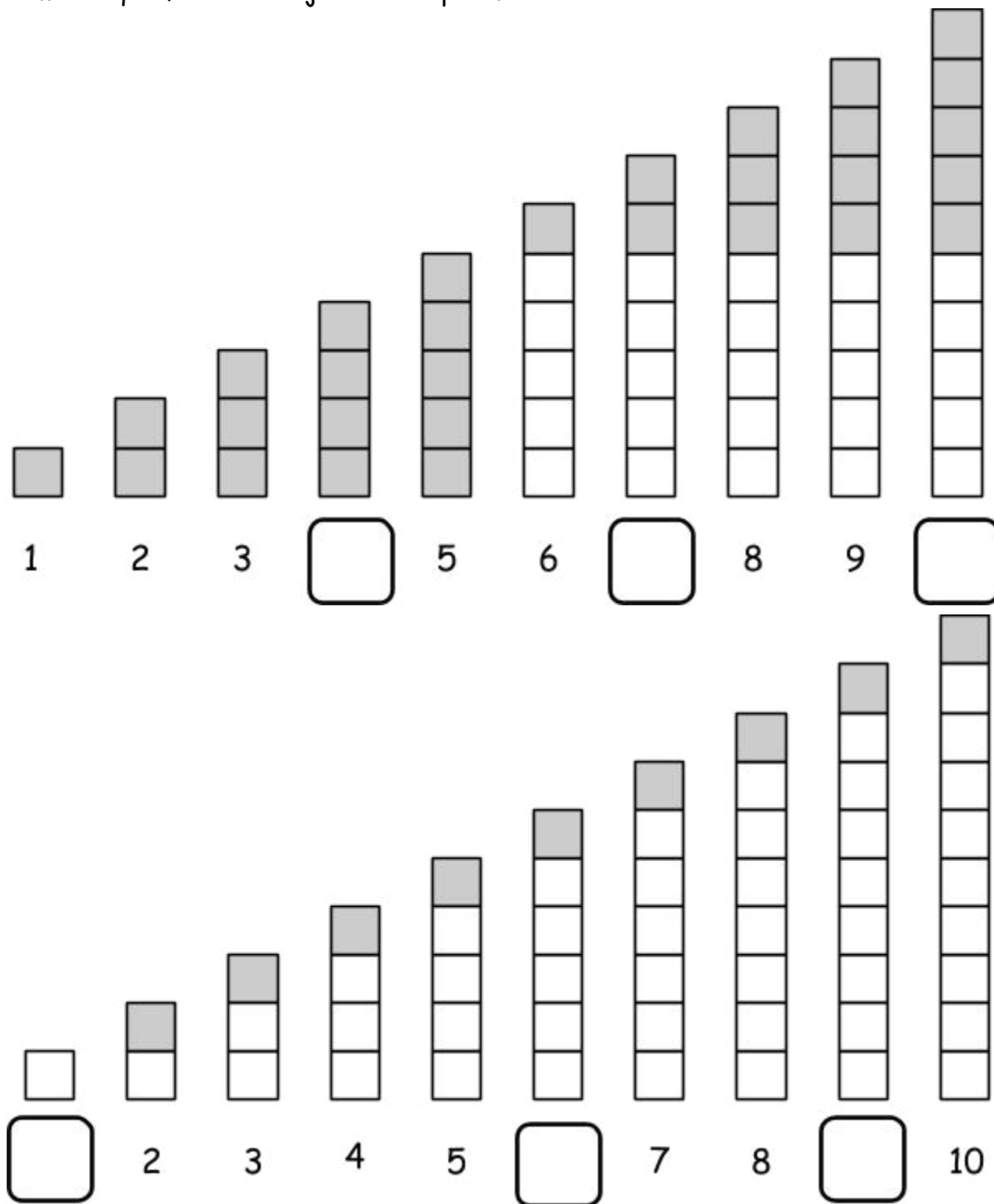
Cuenta los puntos. Escribe en el círculo cuántos hay. Dibuja el mismo número de puntos debajo del círculo, pero en lugar de uno al lado del otro dibuja de arriba hacia abajo. El número 6 ya está dibujado.



Haz tus propias tarjetas en grupos de 5. Corta las tarjetas sobre la línea de puntos. En uno de los lados, escribe uno de los números del 1 al 10. En el otro lado muestra el número con puntos, en un grupo de 5.

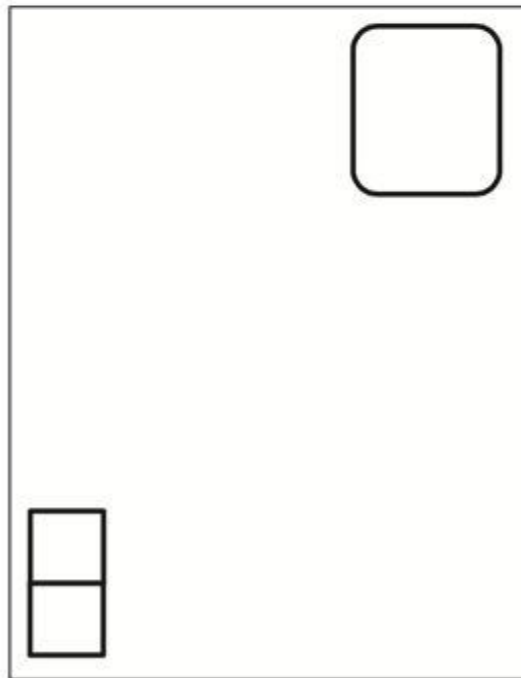
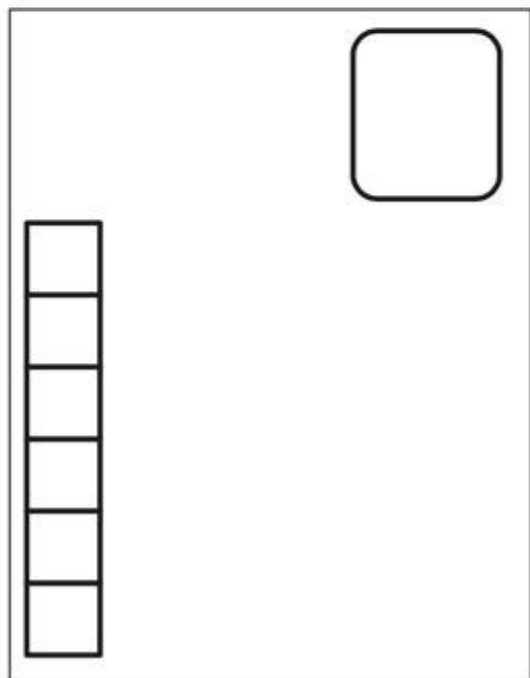
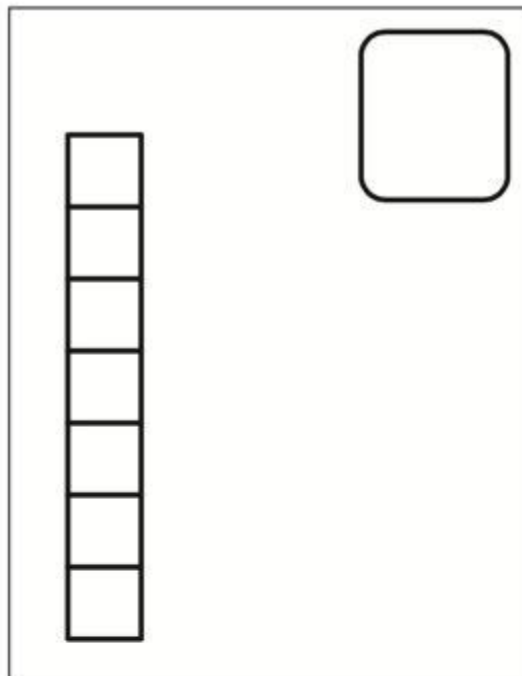
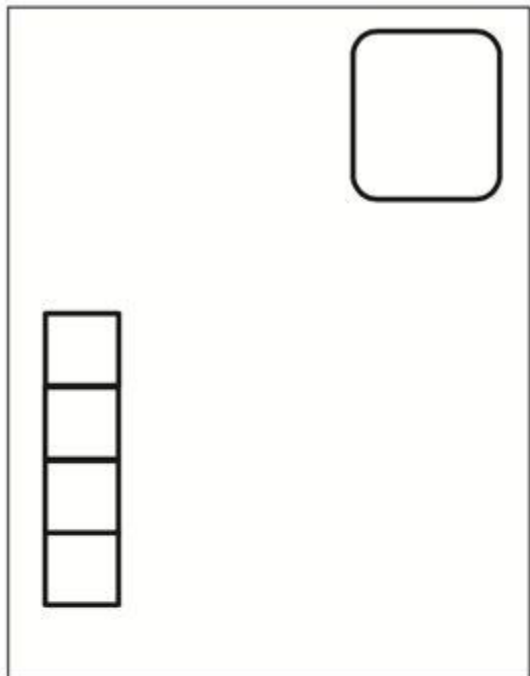
Nombre _____ Fecha _____

Colorea y cuenta los cubos blancos en rojo. Cuenta todos los cubos en cada paso. Escribe los números que faltan debajo de cada paso.



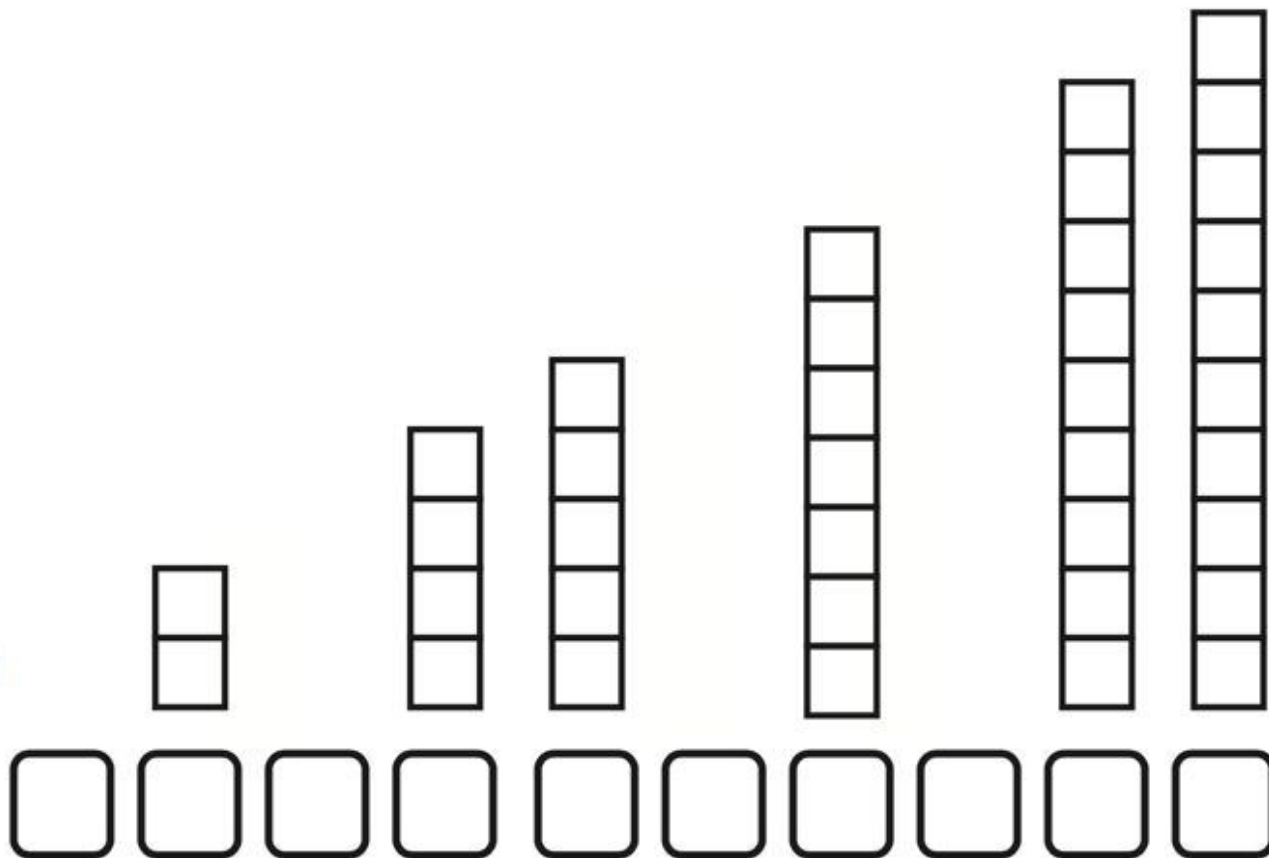
Nombre _____ Fecha _____

Dibuja una escalera que muestra 1 más, y escribir el nuevo número en el cuadro.



Nombre _____ Fecha _____

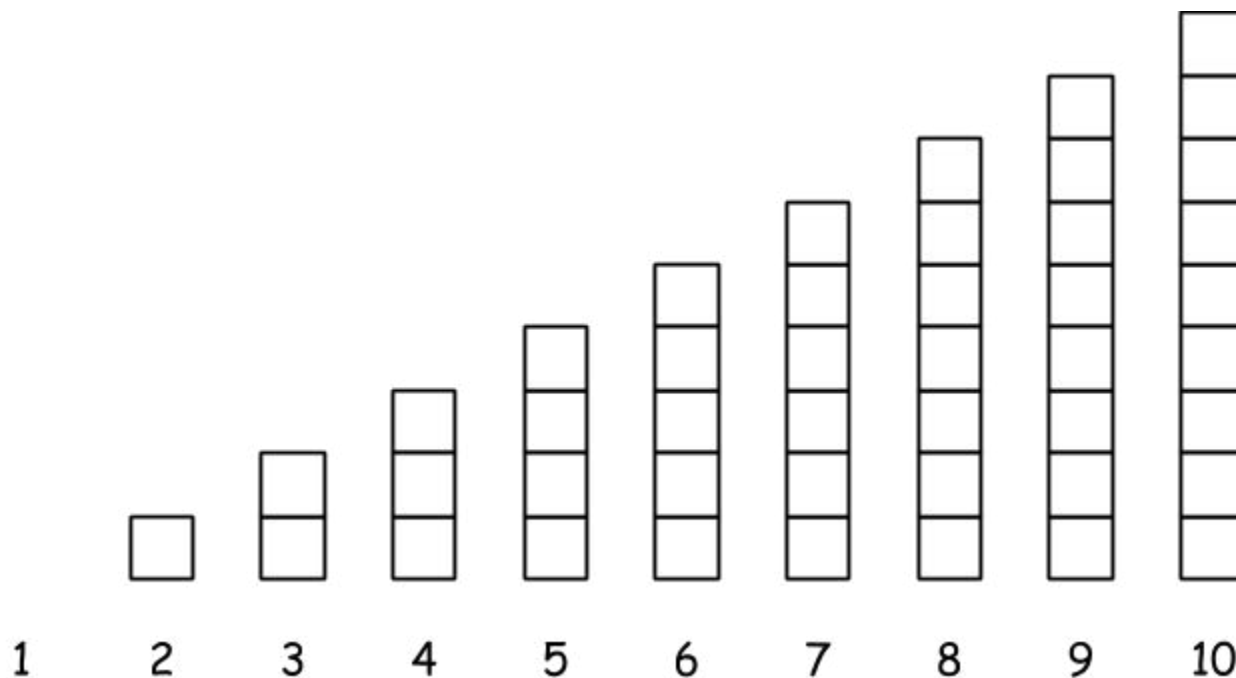
Dibuja las escaleras que faltan. Escribe los números.



Pide a alguien que te ayude a escribir sobre lo que piensas que el oso bebé va a hacer ahora que lo has ayudado a llegar a su casa. Usa el reverso de esta hoja para escribir tu respuesta.

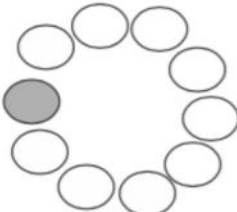
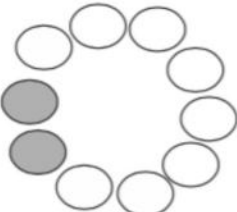
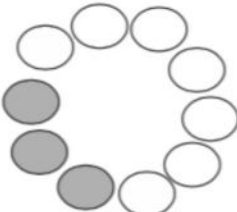
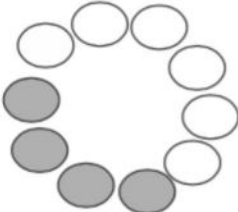
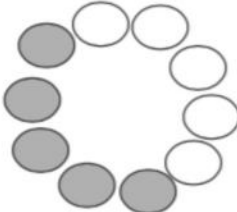
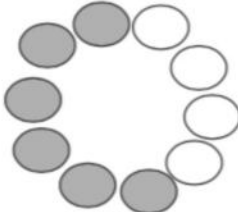
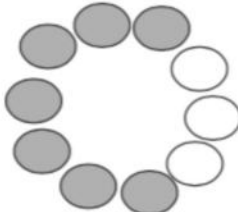
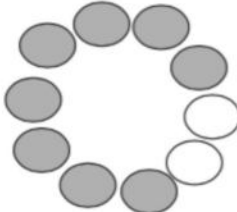
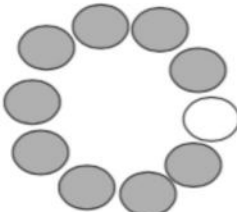
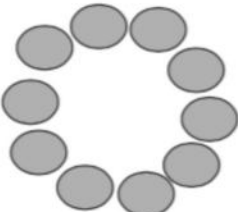
Nombre _____ Fecha _____

Dibuja un cubo más en cada escalera para que la cantidad de cubos corresponda con el número. Di mientras dibujas, "1. Uno más son dos. 2. Uno más son tres".



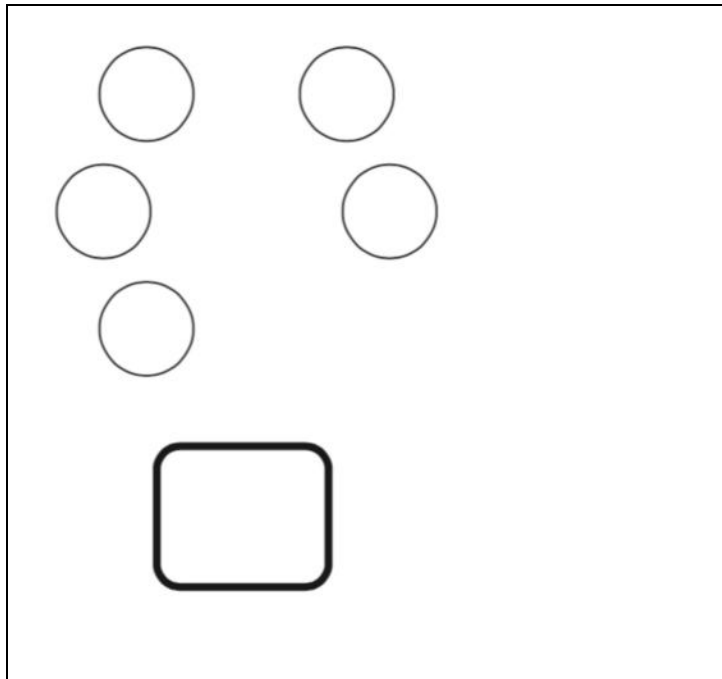
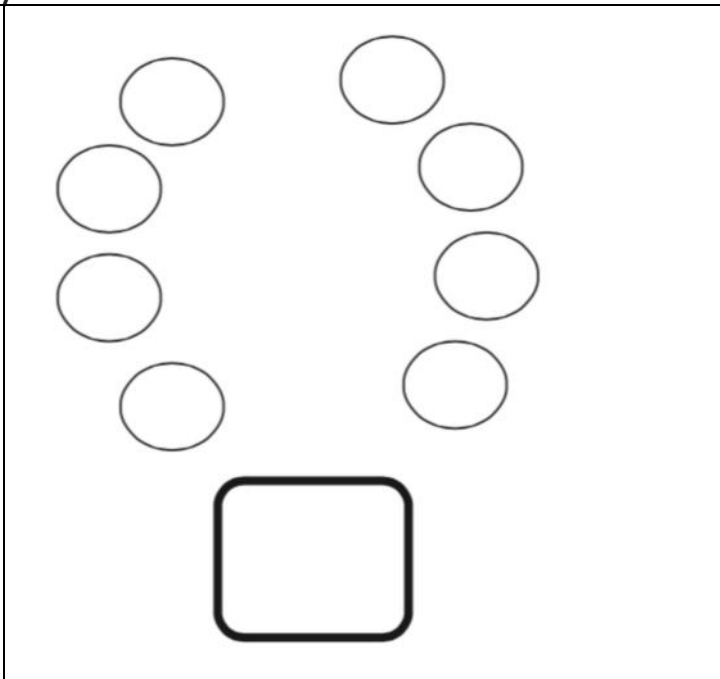
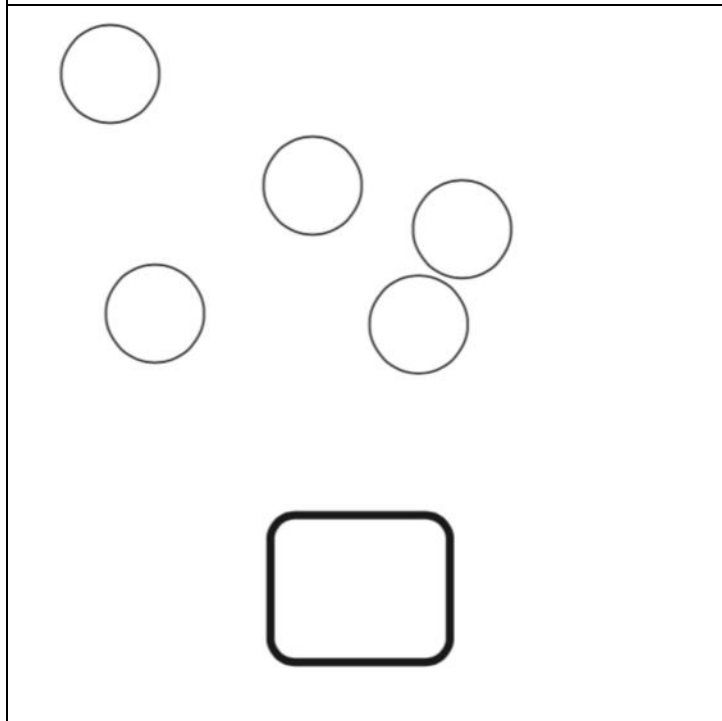
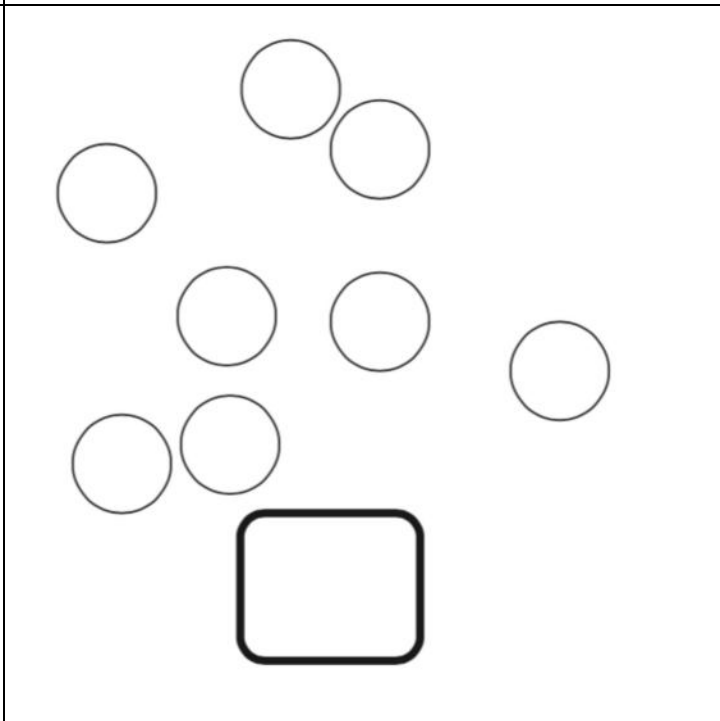
Nombre _____ Fecha _____

Colorea y cuenta los círculos vacíos en anaranjado. Cuenta los círculos grises y escribe en el cuadro cuantos hay.

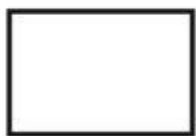
Nombre _____ Fecha _____

Colorea y cuenta los círculos blancos en azul. Dibuja 1 más y cuenta todos los círculos. Escribe en el cuadro cuántos hay.

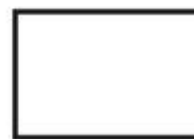
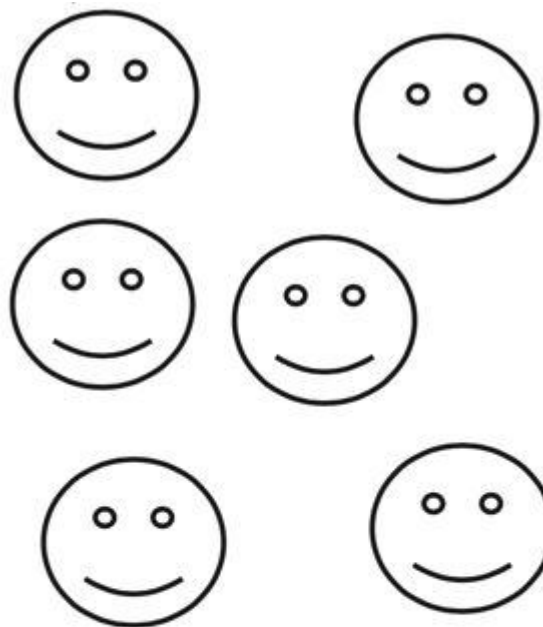
	
	

Nombre _____ Fecha _____

Colorea las estrellas azul. Dibuja 1 estrella más. Colorea de azul, y escribir el número.

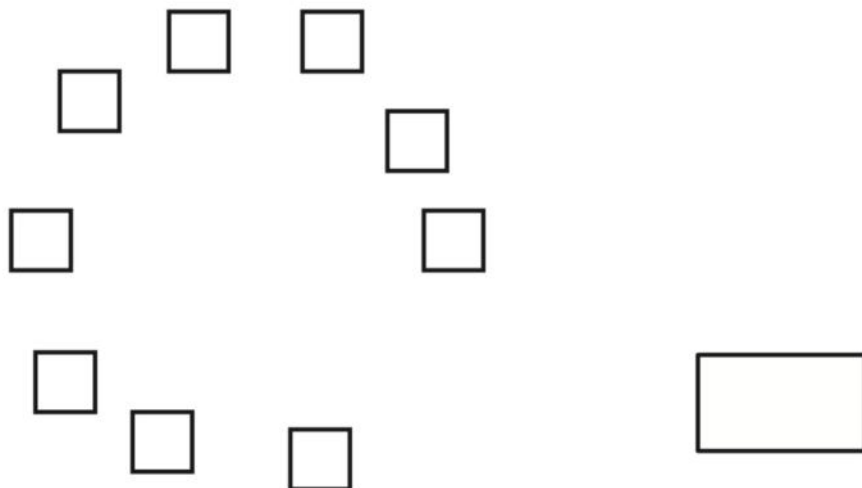


Colorea las caras felices rojo. Dibuja 1 rostro más. Colorea de rojo, y escribir el número.



Nombre _____ Fecha _____

Dibuja un cuadrado más. Colorea todos los cuadrados y escribe cuántos hay.

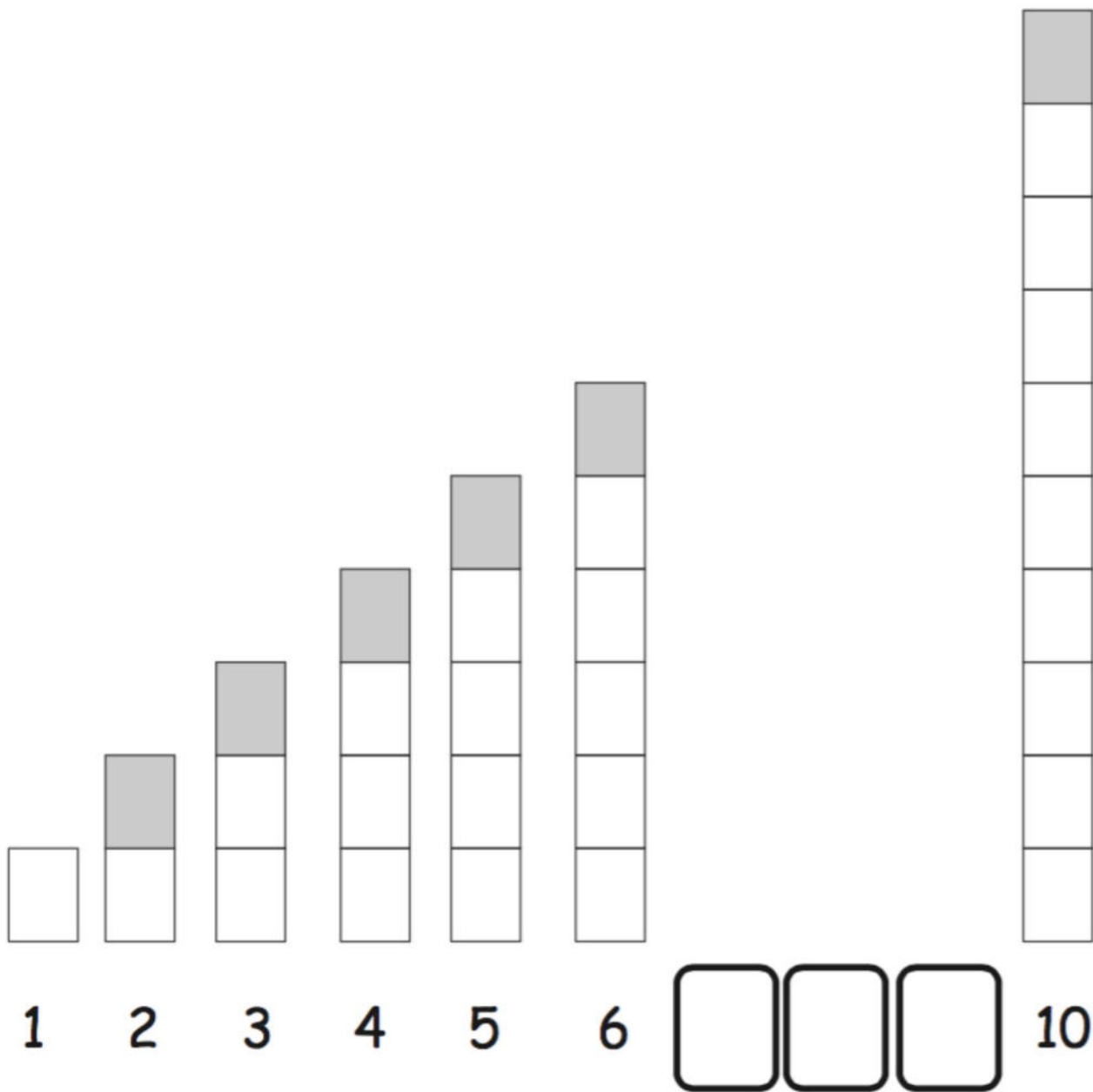


Dibuja una nube más. Colorea todas las nubes y escribe cuántas hay.

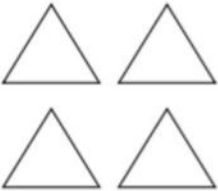
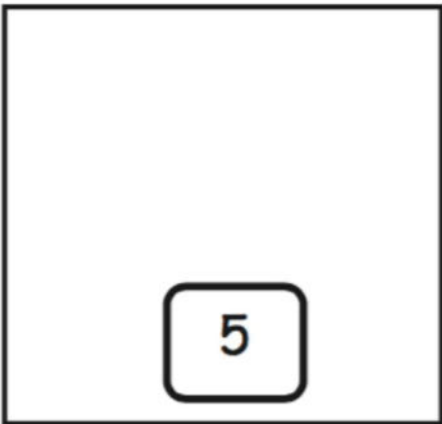
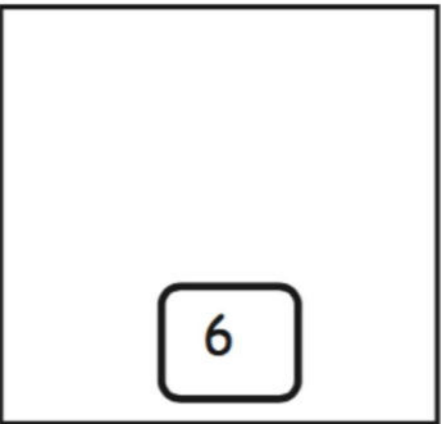
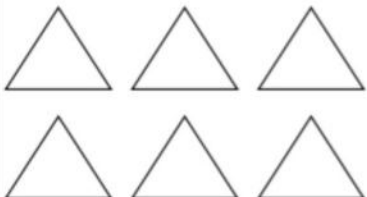
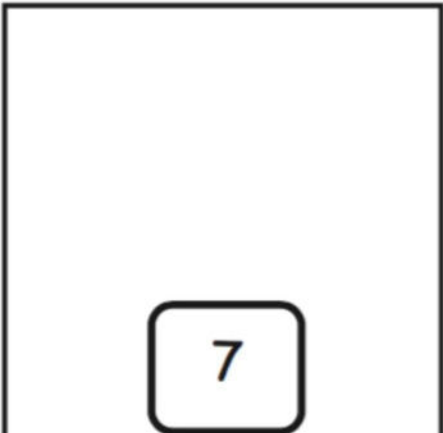
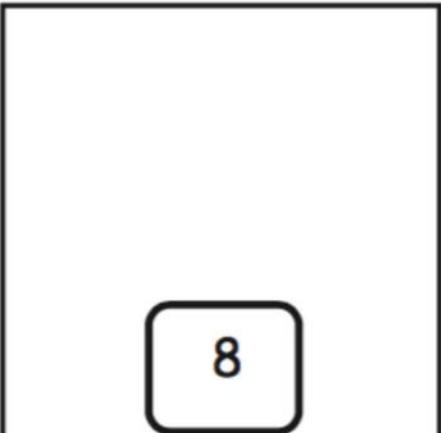
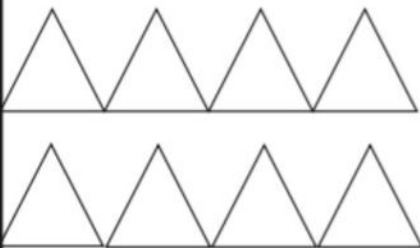
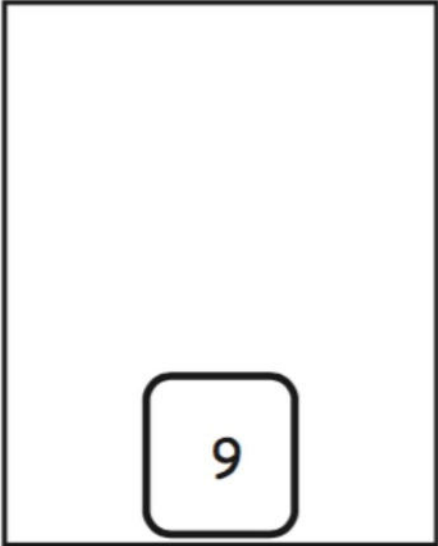
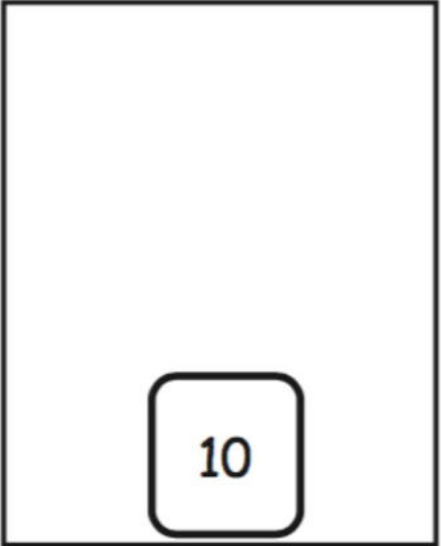


Nombre _____ Fecha _____

Dibujar y escribir el número de los pasos perdidos.



Escribe el número que falta. Dibuja objetos para mostrar los números.

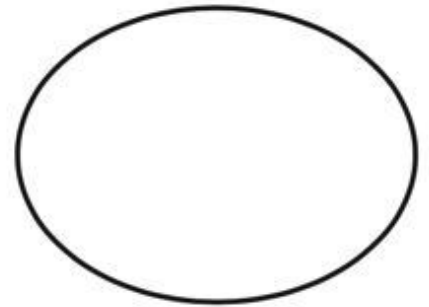
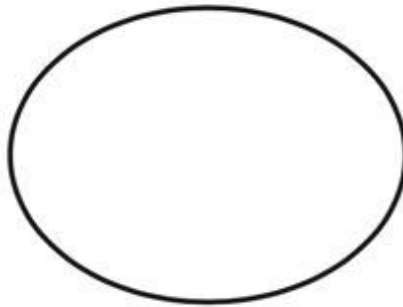
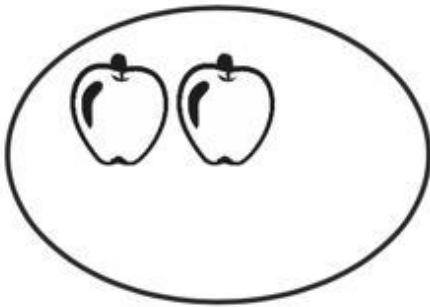
 	 	 
 	 	 
 	 	 

Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números que faltan.

3, _____, _____, 6, 7, _____, _____, _____

Dibuje 1 manzana más cada vez.

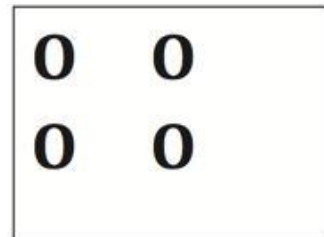
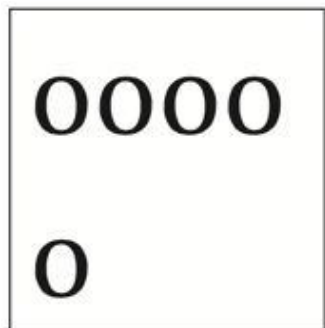
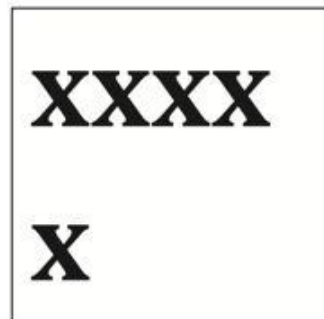


Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números que faltan:

____, 2, ____, ____, ____, 6, 7, ____, ____, 10

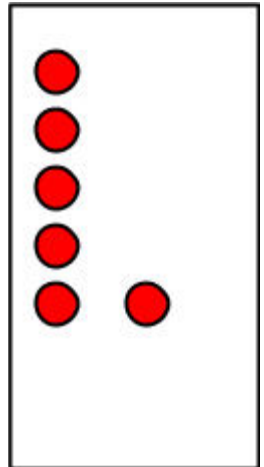
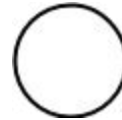
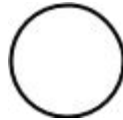
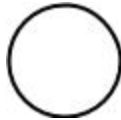
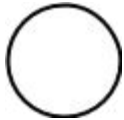
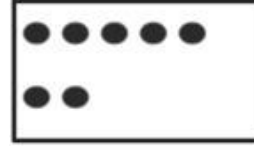
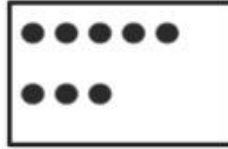
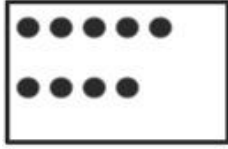
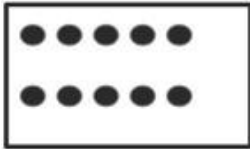
Dibuja una X o un O para mostrar 1 más:



Cuenta a alguien el cuento de "1 más... y luego 1 más". Haz un dibujo sobre tu cuento.

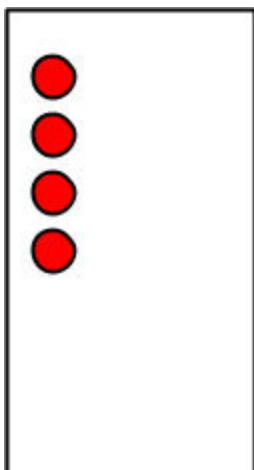
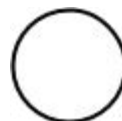
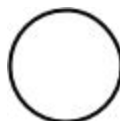
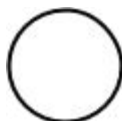
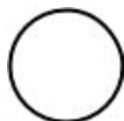
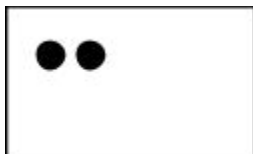
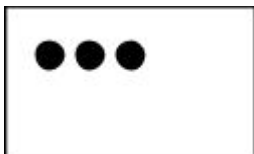
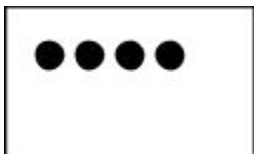
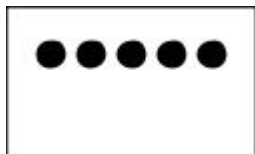
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los puntos. Escribe en el círculo cuántos hay. Dibuja el mismo número de puntos debajo del círculo, pero de arriba hacia abajo en vez de uno al lado del otro. El número 6 ya está dibujado.



Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los puntos. Escribe en el círculo cuántos hay. Dibuja el mismo número de puntos debajo del círculo, pero de arriba hacia abajo en vez de uno al lado del otro. El número 4 ya está dibujado.

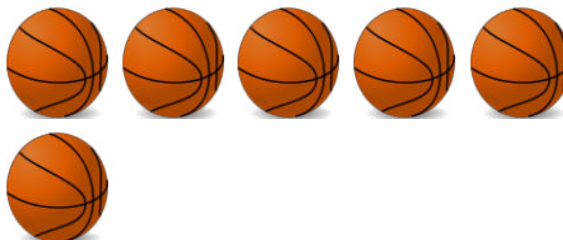


Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los globos. Tacha 1 globo.
Cuenta y escribe en el cuadro cuantos
globos quedan.



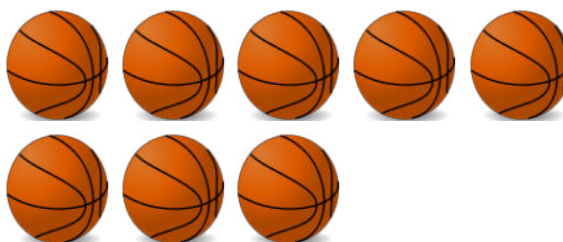
Cuenta las pelotas de baloncesto.
Tacha 1 pelota de baloncesto. Cuenta
y escribe en el cuadro cuántas
pelotas quedan.



Cuenta los globos. Tacha 1 globo.
Cuenta y escribe en el cuadro cuantos
globos quedan.

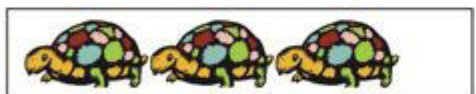
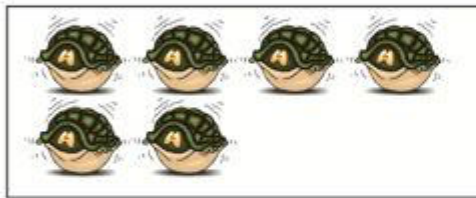
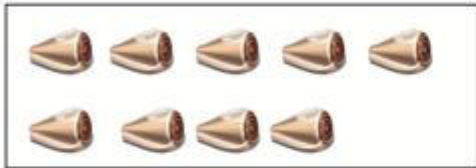
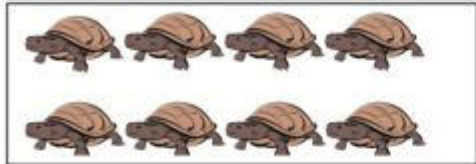
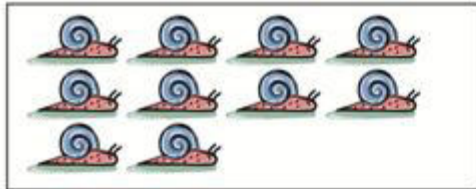


Cuenta las pelotas de baloncesto.
Tacha 1 pelota de baloncesto.
Cuenta y escribe en el cuadro cuántas
pelotas quedan.



Nombre _____ Fecha _____

Dibuja una línea para que coincida con la imagen a su número.



8

6

9

10

7

1

4

2

3

5

Nombre _____ Fecha _____

Haz tarjetas en grupo de 5.

Corta las tarjetas sobre la línea de puntos. De un lado, escribe uno de los números del 10 al 1. En el otro lado muestra la imagen con puntos, en grupo de 5, que va con el número. Mezcla las tarjetas y practica ordenándolas en la manera o forma de "1 menos".

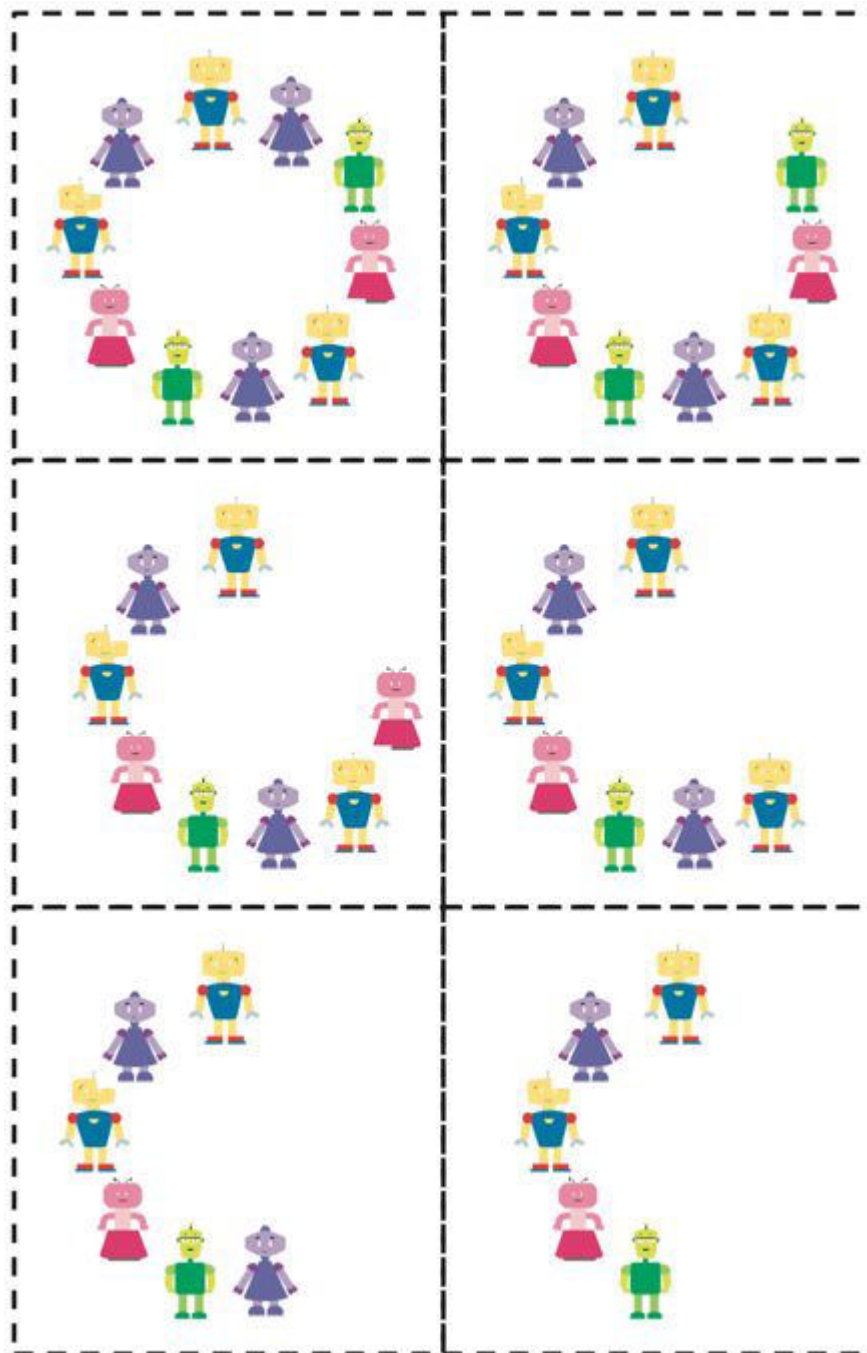
Nombre _____ Fecha _____

Lea el cuento a los alumnos. Los alumnos recortan los robots. Lea el cuento otra vez mientras que los alumnos pegan los robots en el individual o molde de grupos de 5.

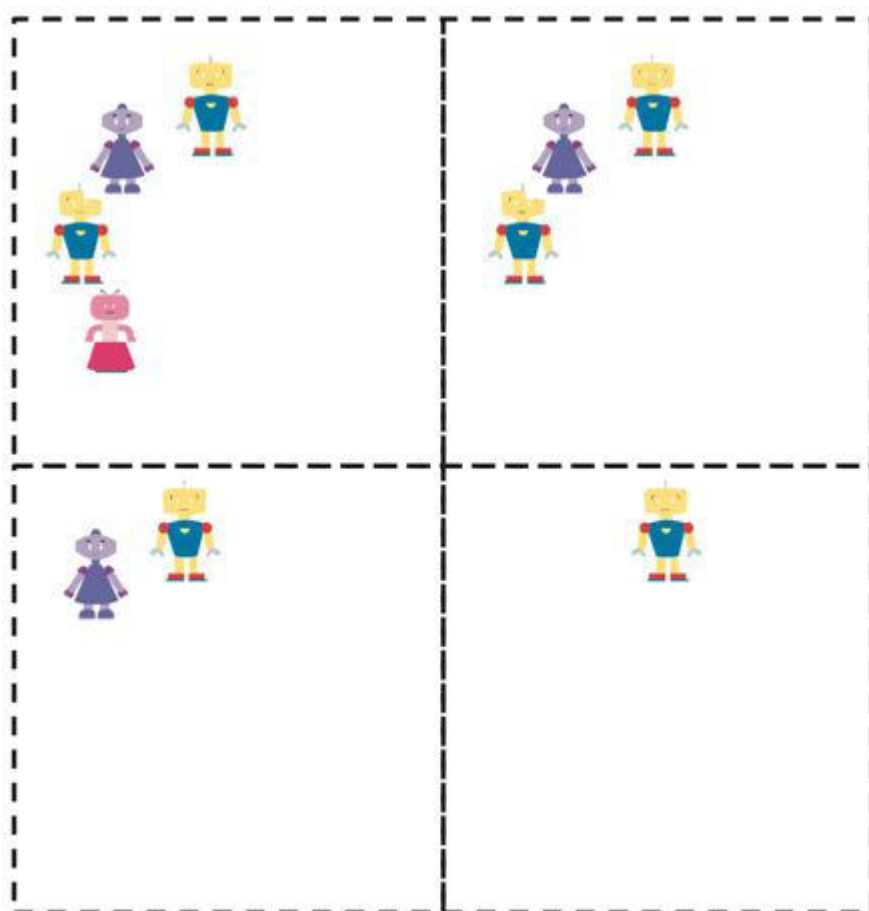
"10 robots estaban jugando en un círculo. La mamá de 1 de los robots lo llamó y el robot tuvo que volver a la casa. 10. Uno menos son nueve. 9 robots estaban jugando en un círculo. La mamá de 1 de los robots lo llamó y el robot tuvo que volver a la casa. 9. Uno menos son ocho. 8 robots estaban jugando en un círculo. La mamá de 1 de los robots lo llamó y el robot tuvo que volver a la casa. 8. Uno menos son siete. 7 robots estaban jugando en un círculo. La mamá de 1 de los robots lo llamó y el robot tuvo que volver a la casa. 7. Uno menos son seis. 6 robots estaban jugando en un círculo. La mamá de 1 de los robots lo llamó y el robot tuvo que volver a la casa. 6. Uno menos son cinco. 5 robots estaban jugando en un círculo. La mamá de 1 de los robots lo llamó y el robot tuvo que volver a la casa. 5. Uno menos son cuatro. 4 robots estaban jugando en un círculo. La mamá de 1 de los robots lo llamó y el robot tuvo que volver a casa. 4. Uno menos son tres. 3 robots estaban jugando en un círculo. La mamá de 1 de los robots lo llamó y el robot tuvo que volver a la casa. 3. Uno menos son dos. 2 robots estaban jugando en un círculo. La mamá de 1 de los robots lo llamó y el robot tuvo que volver a casa. 2. Uno menos es uno. ¡Y el robot jugó muy feliz por siempre! "

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Nombre _____ Fecha _____

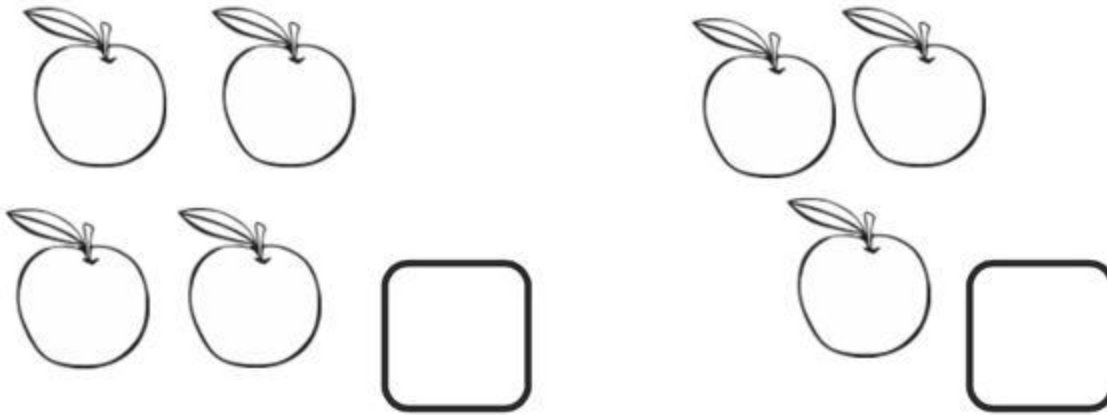


Nombre _____ Fecha _____

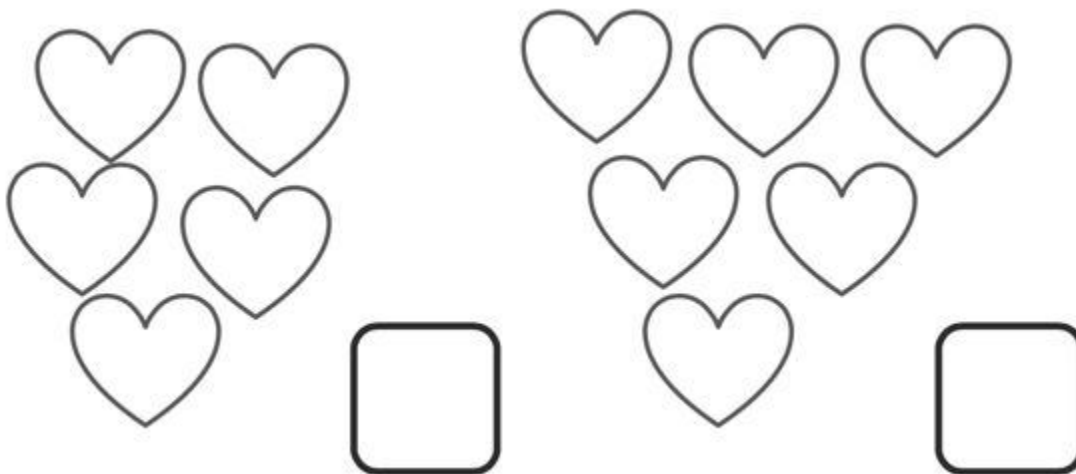


Nombre _____ Fecha _____

Cuenta y escriba el número de manzanas. Colorea sólo el grupo de manzanas que es 1 menos.

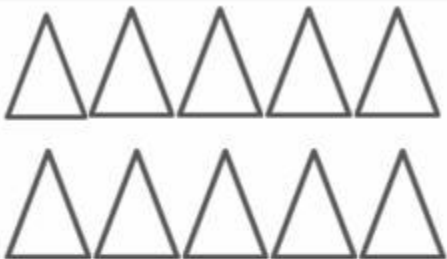


Cuenta y escriba el número de corazones. Colorea sólo el grupo de corazones que es 1 menos.

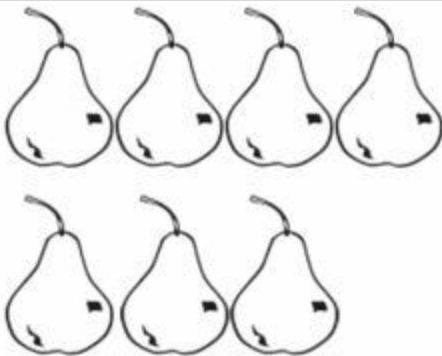


Nombre _____ Fecha _____

Cuenta y colorea los triángulos. Dibuja un grupo de triángulos que tenga uno menos. Escribe cuántos dibujaste.

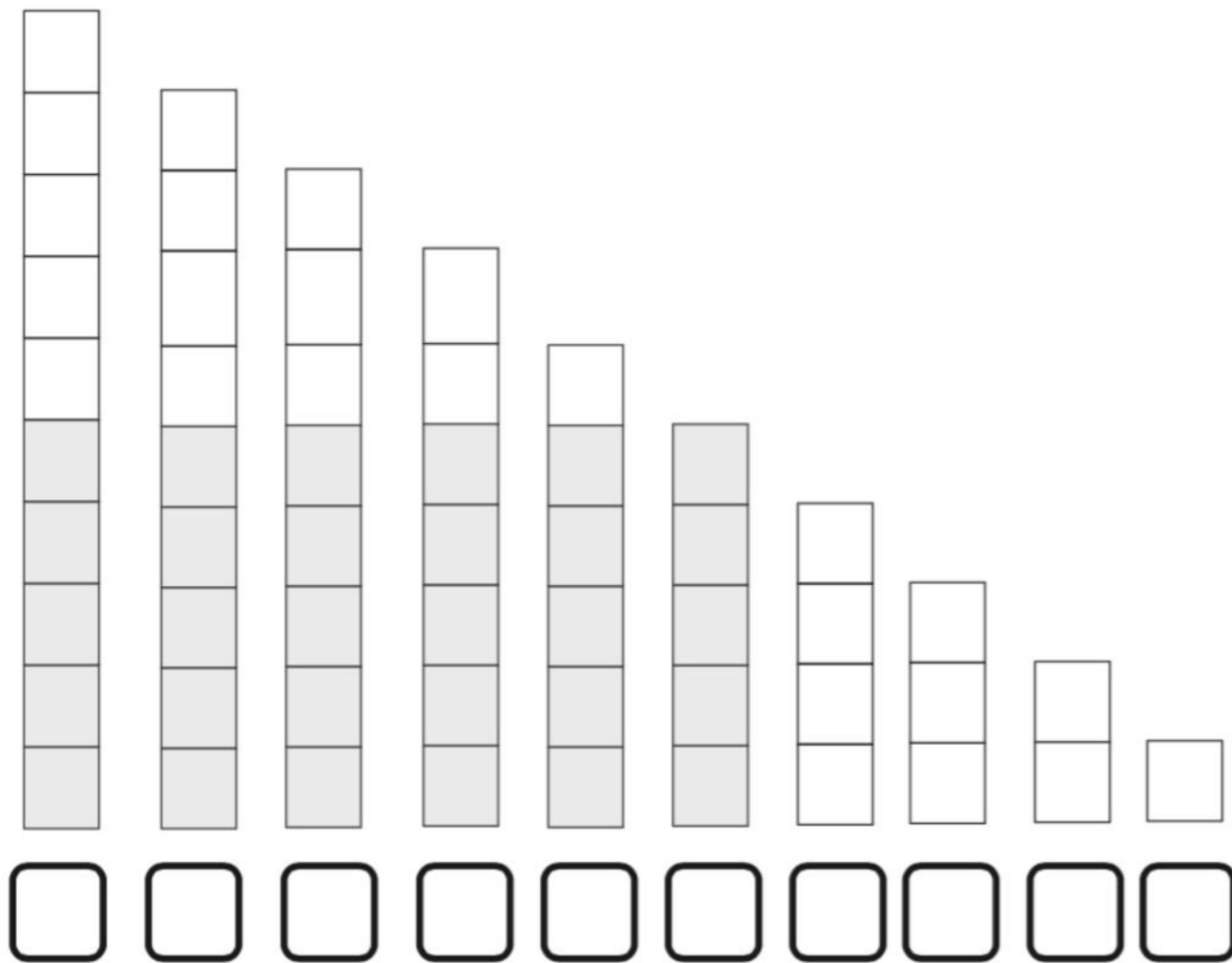
 	
--	---

Cuenta y colorea las peras. Dibuja un grupo de peras que tenga uno menos. Escribe cuántas dibujaste.

 	
--	---

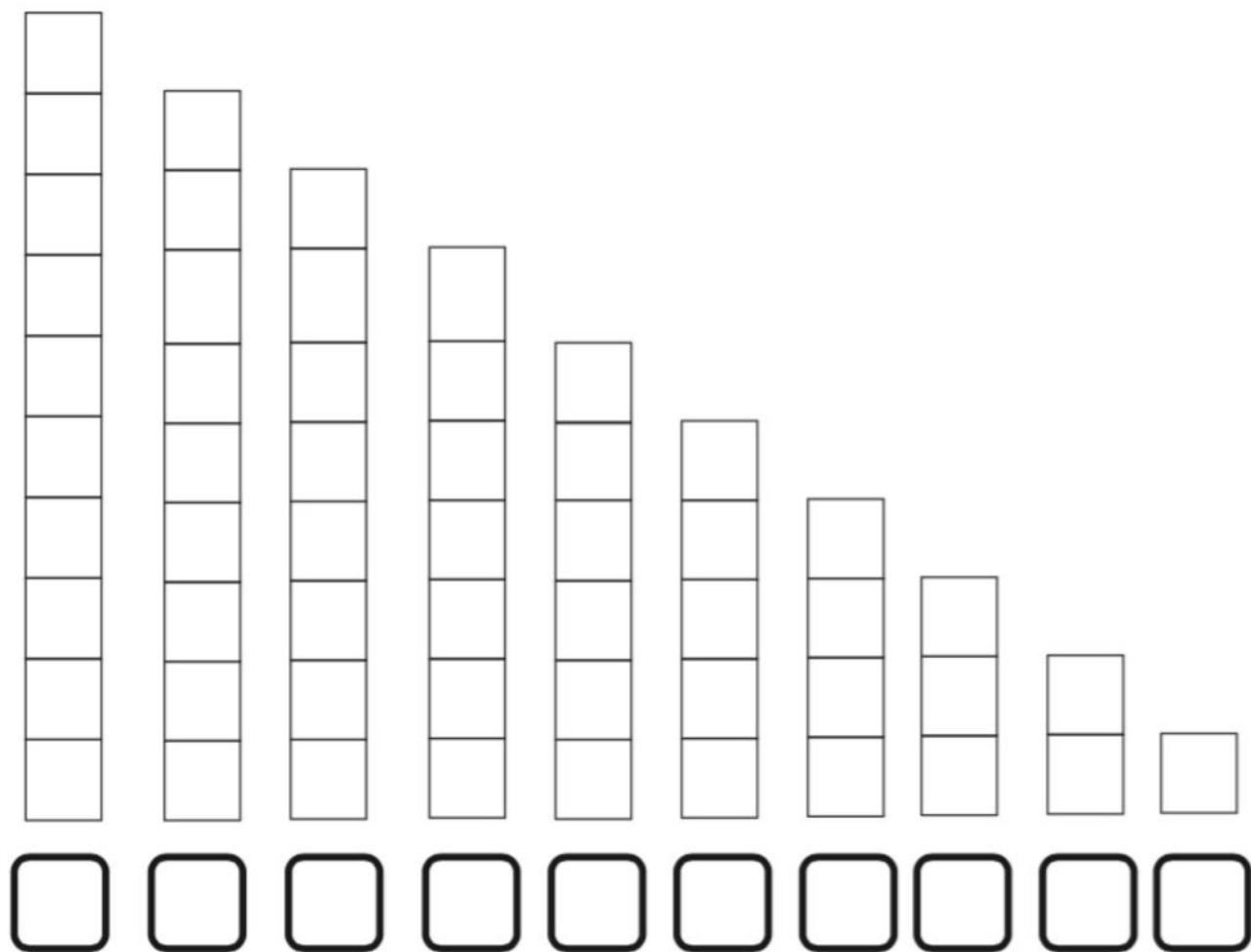
Nombre _____ Fecha _____

Colorea el grupo de 5 cubos grises en anaranjado. Luego, cuenta todos los cubos en cada torre y escribe cuántos hay. ¿Qué has notado?



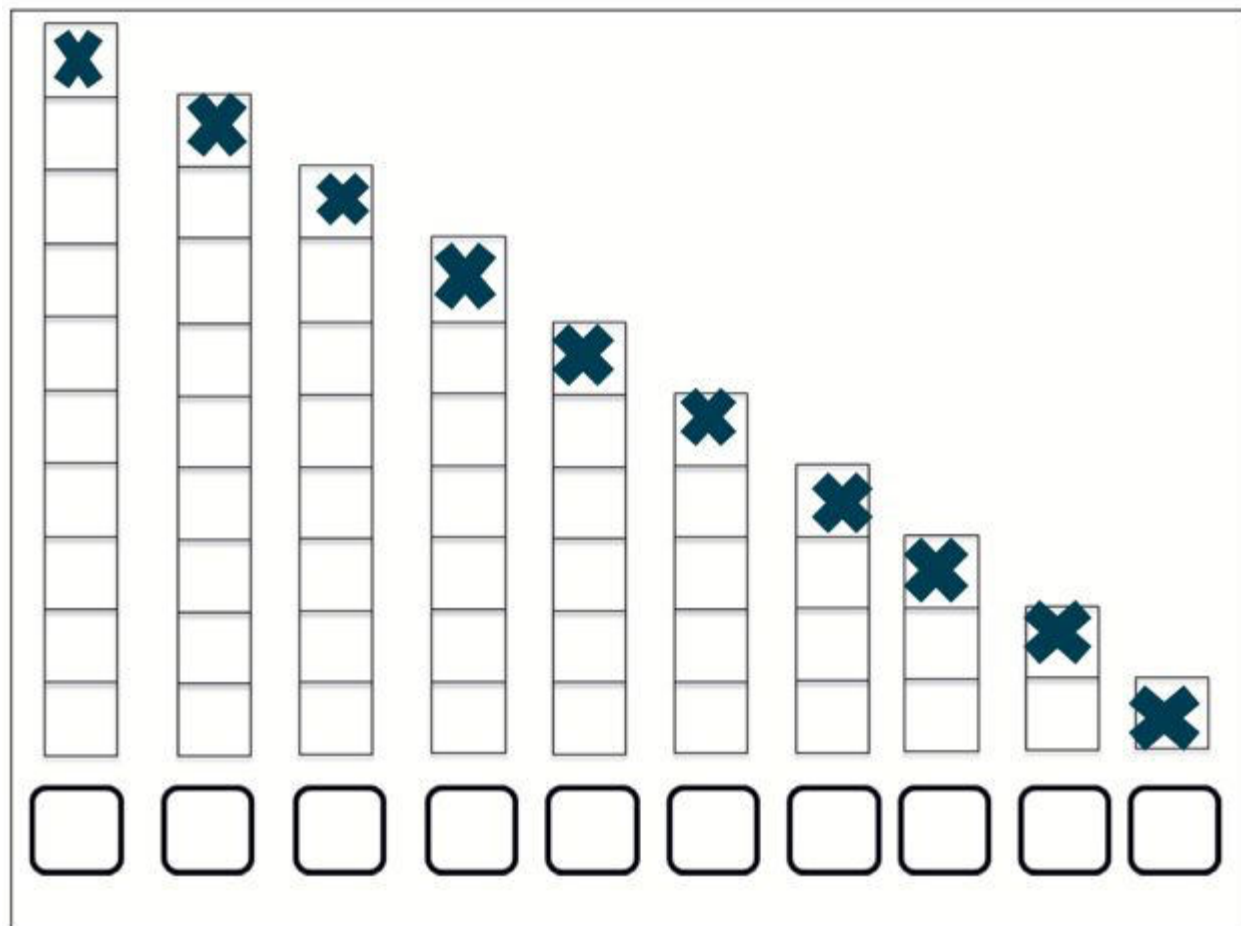
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta el número de cubos en una escalera (en cada torre). Tacha el cubo superior. Usa tus palabras para decir: "10. Uno menos son nueve. 9. Uno menos son ocho." ¡Continúa así hasta el final de las escaleras! Escribe cuántos cubos hay en la escalera (en cada torre) después que has tachado el cubo superior.



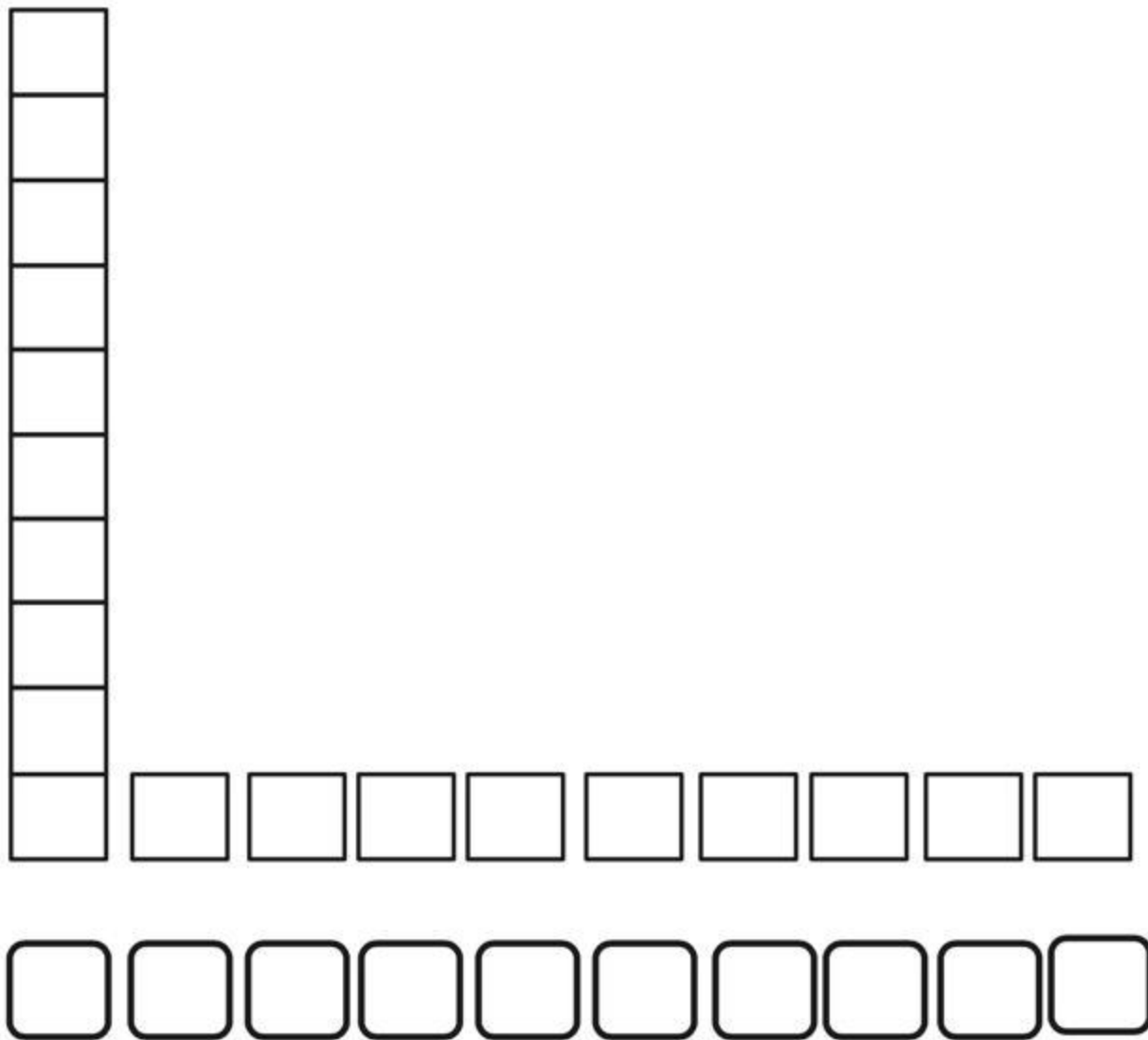
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta y diga el número de cubos en las torres. Cuenta los cubos que se cruzan a cabo. Diga "1 menos" y escriba el número.



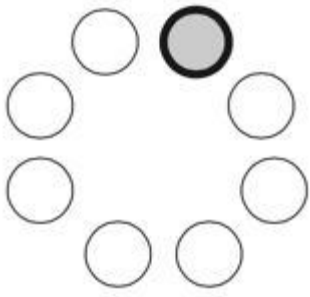
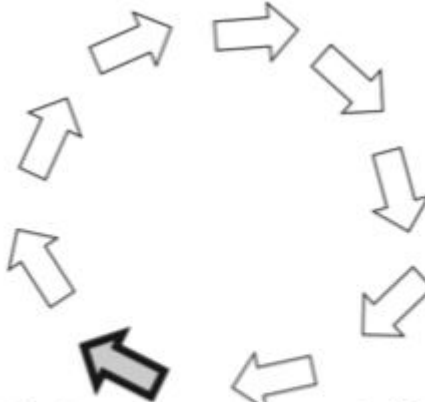
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta y colorea los cubos en la torre. Tacha el cubo superior y escribe el número.
Continúa a la siguiente torre con 1 cubo menos hasta que ya no quede ninguna torre.

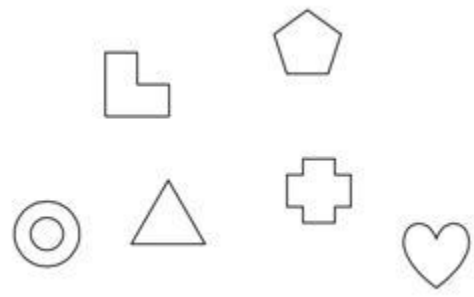
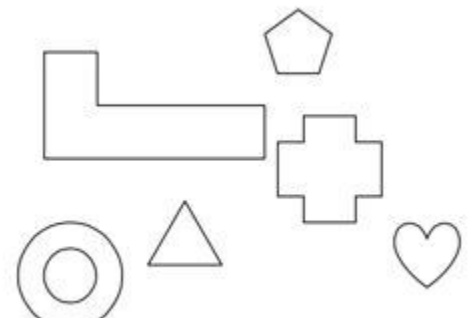


Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los objetos. Escribe el número en el primer cuadro. Coloca una X en el objeto sombreado. Cuenta los objetos que quedan. Escribe el número en el segundo cuadro.

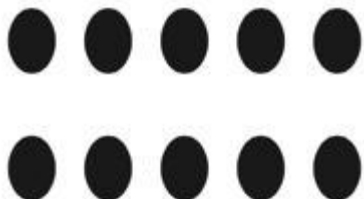
 menos uno son	 menos uno son
--	---

Cuenta los objetos. Escribe el número. Coloca una X en un objeto. Cuenta los objetos que quedan. Escribe el número.

 menos uno son	 menos uno son
--	---

Nombre _____ Fecha _____

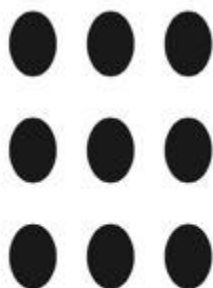
Cuenta y escribe cuántos hay.



Dibuja 1 menos. Cuenta y escribe cuántos hay.



Cuenta y escribe cuántos hay.



Dibuja 1 menos. Cuenta y escribe cuántos hay.

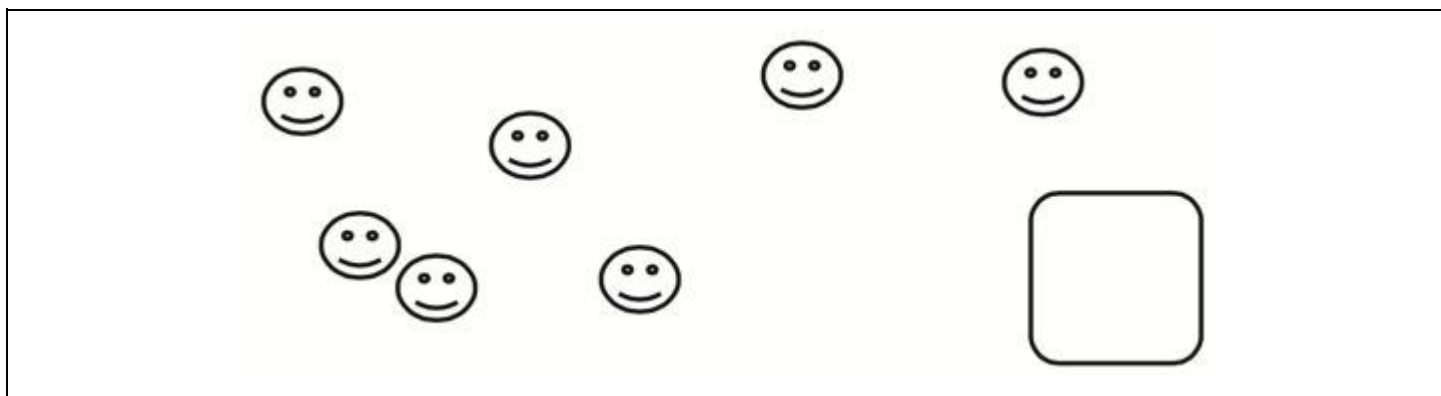


Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números que faltan.

10, 9, __, __, __, 5, 4, __, __, __

Cuentas y escribe el número de caras felices en la caja. Dibuja otro conjunto por debajo de ella que tiene uno menos, y escribe el número en su conjunto.

A rectangular box containing eight smiley faces. There are four in the top row, two in the middle row, and two in the bottom row. To the right of the smiley faces is an empty square box with rounded corners for writing the count.

Mi conjunto:

A large rectangular box for drawing a set. In the bottom right corner of this box is a small square box with rounded corners for writing the count.

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja las pulseras para mostrar "1 menos" que el número en el cuadro. Si el número no aparece escribe en el cuadro.

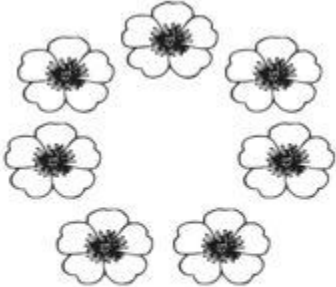
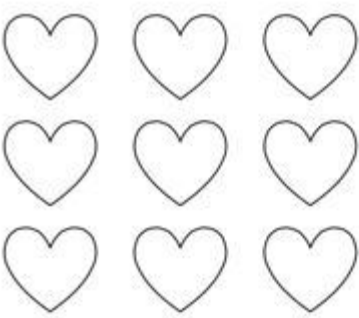
 10	→	 9	→	
 5	→	 4	→	

Completa los números que faltan.

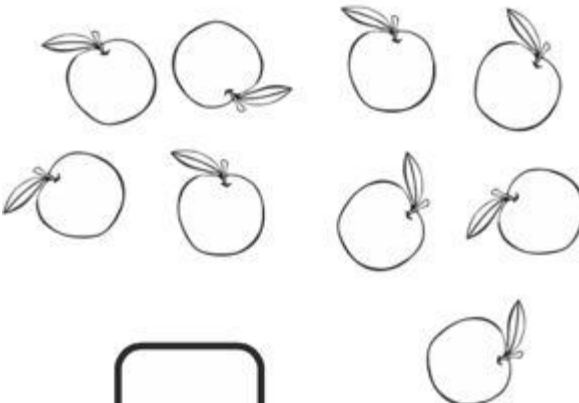
_____, _____, 8, 7, _____, _____, _____, 3, 2, 1, _____

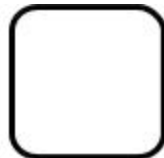
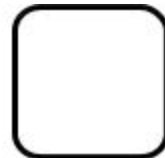
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta cuántos hay en cada grupo. Escribe el número en el cuadro. Encierra en un círculo el grupo más pequeño.

Nombre _____ Fecha _____

 	 
--	--

Dibuja algunos juguetes que te gusten. ¿Cuántos hay? 	Dibuja algunos alimentos saludables. ¿Cuántos hay? 
---	---