



Decirle a un socio de por qué son exactamente los mismos o no exactamente lo mismo. Nota: Profesor circula a hacer una evaluación informal del objetivo de la jornada.



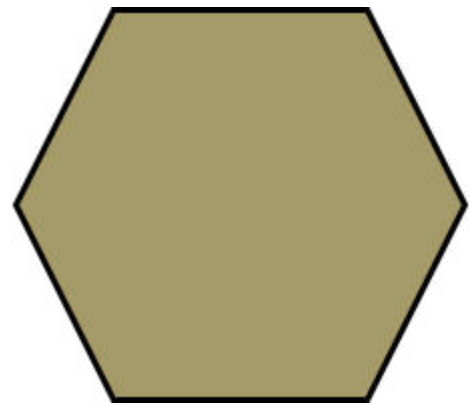
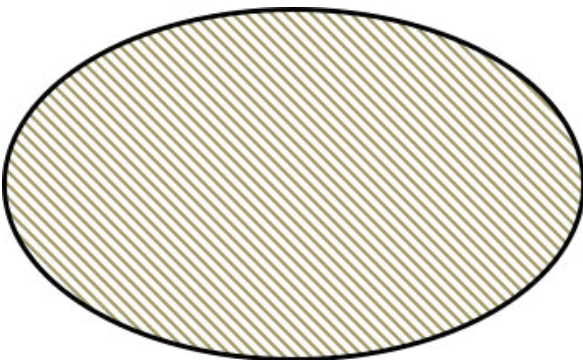
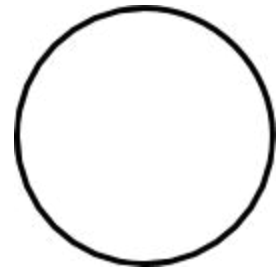
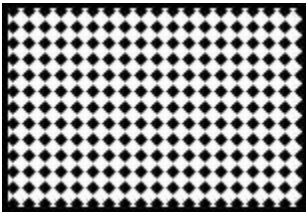
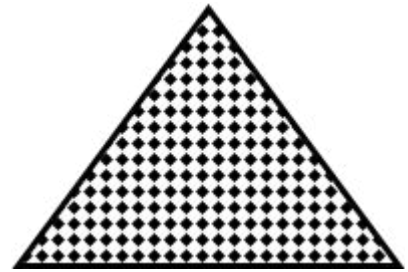
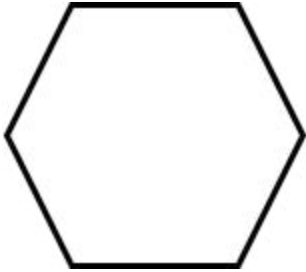
Name _____ Date _____

Encierra en un círculo las formas que son los mismos en cada fila. Hable con un amigo sobre cómo hiciste tu elección.



Nombre _____ Fecha _____

Dibujar una línea que conecta entre las formas con el mismo patrón.



Nombre _____ Fecha _____

Circule las cosas que se utilizan juntos. Explica tu elección.



Nombre _____ Fecha _____

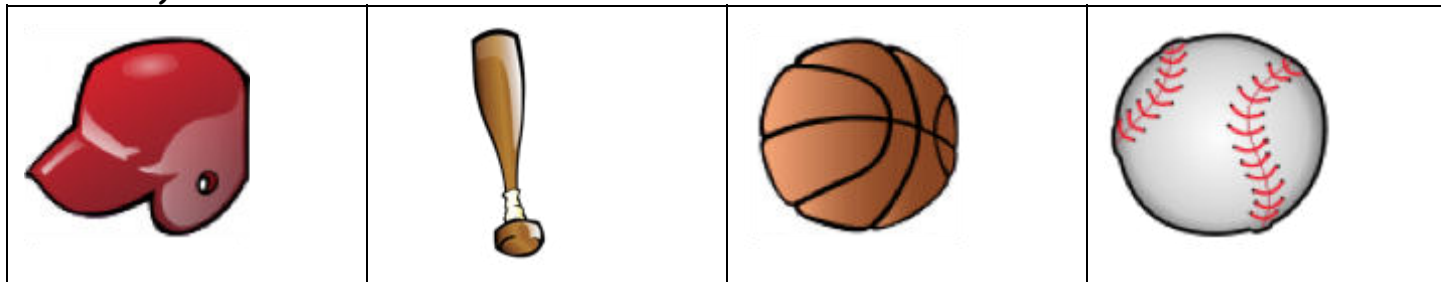
Encierra en un círculo los animales que pertenecen a un grupo, y subrayar los animales que pertenecen a otro grupo.



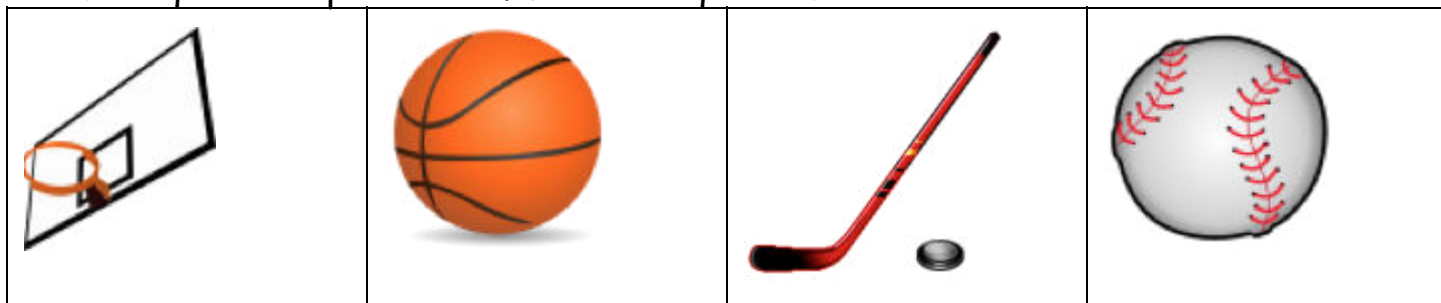
Lo que es lo mismo de los animales de cada grupo? (Hable con un amigo.) (Circula maestros, escuchar conversaciones y hacer evaluaciones informales.)

Nombre _____ Fecha _____

Tache lo que no le pertenece. ¿Cuántos quedan? (Los estudiantes pueden cruzar más de 1 artículo en cada fila. Los estudiantes explican el grupo salió a un amigo o maestro.)



Tache lo que no le pertenece. ¿Cuántos quedan?

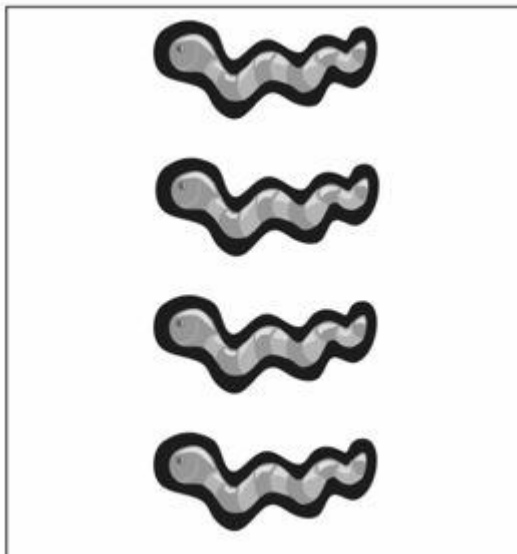
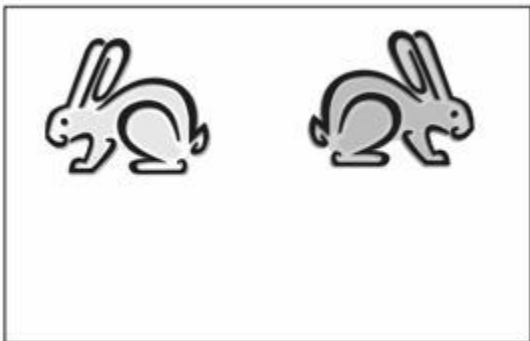
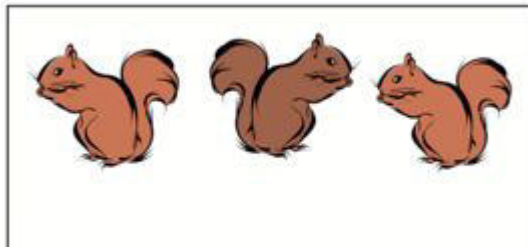
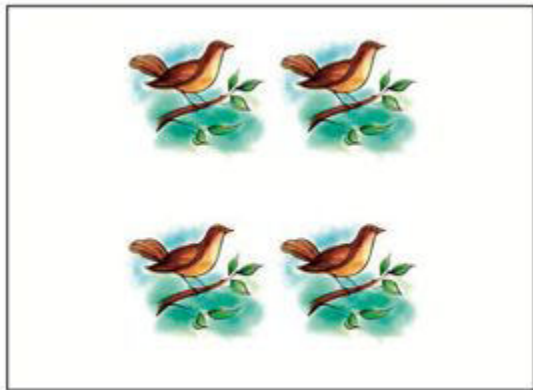


Tache lo que no le pertenece. ¿Cuántos quedan?



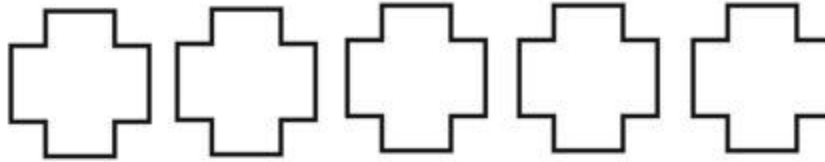
Nombre _____ Fecha _____

Coinciden con los grupos que tienen el mismo número



Nombre _____ Fecha _____

Cuenta las formas. El color en la casilla que dice cuántos hay.



3

4

5

Nombre _____ Fecha _____

Contar. Dibujar un círculo alrededor del número que indica cuántas.

	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5

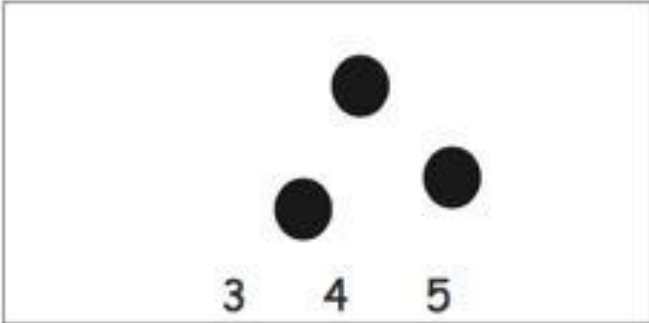
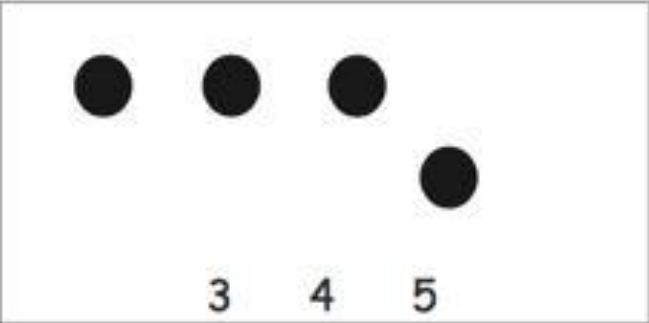
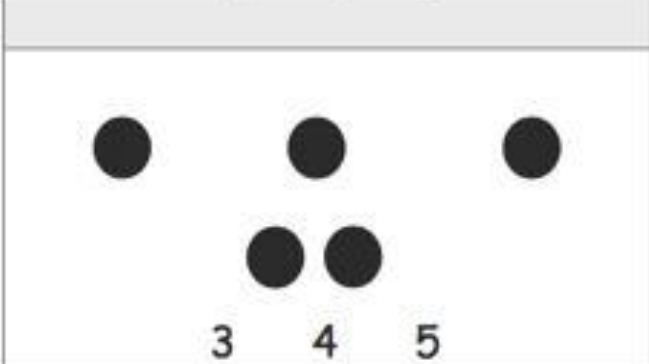
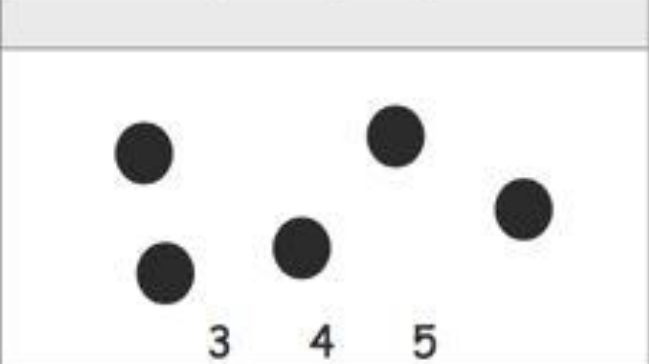
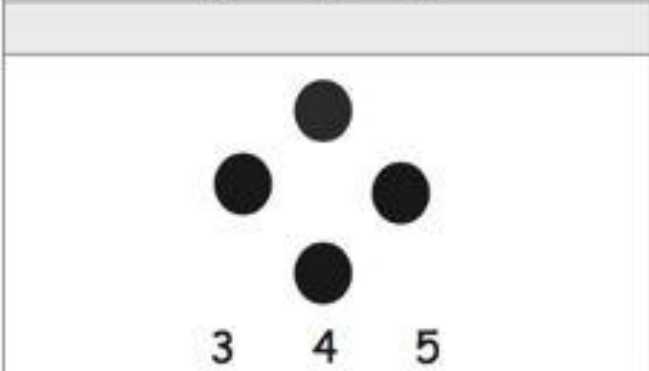
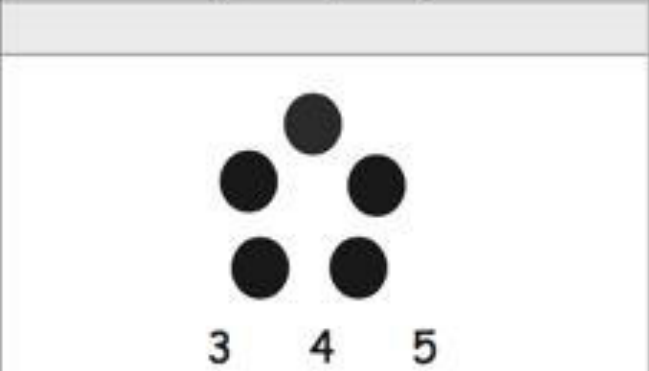
Nombre _____ Fecha _____

Círculo 3 para mostrar los pares ocultos.

● ● ● ●
● ● ● ● ●
● ● ● ●
● ● ● ● ●
● ●
● ● ●

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta cuantos hay. Dibuja un cuadrado alrededor del número. Luego, dibuja un círculo para hacer un grupo de 3 puntos.

Nombre _____ Fecha _____

Hay 2 cubos verdes y 1 cubo amarillo. Dibuja los cubos.



Hay $2 + 1$ blocks. Cuenta los cubos.

Nombre _____ Fecha _____

El color en los bloques para mostrar cuántas niñas, niños, y los extranjeros están en su mesa. No te olvides de contar a ti mismo!



Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los objetos.



Escribe cuántos hay.

Escribe los números que faltan.

1, _____, 3

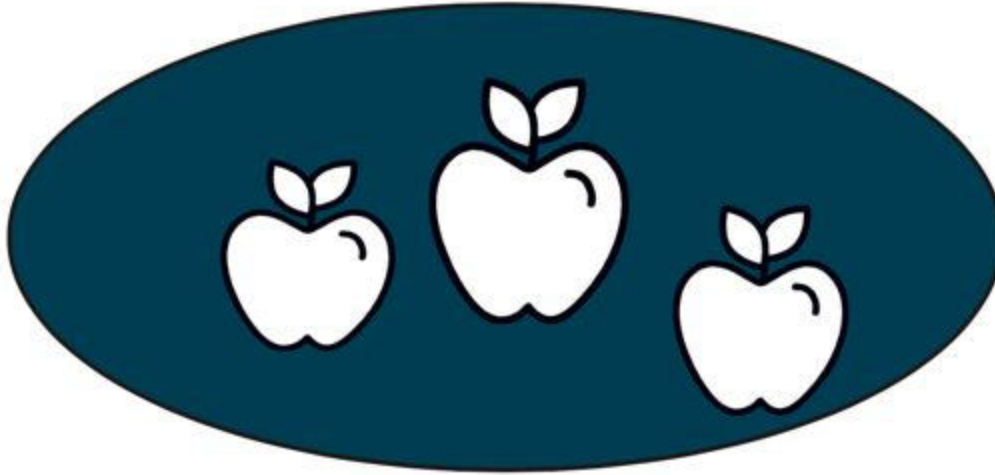
3, 2, _____

_____, 1, 2

_____, 1, 0

Nombre _____ Fecha _____

Colorea las manzanas para demostrar que $3 = 2 + 1$.



¿Cuántas manzanas hay en total? _____

3 es el mismo que _____ y _____.

3 manzanas = _____ manzanas + _____ manzana

Nombre _____ Fecha _____

¿Cuántos?



¿Cuántos?



¿Hay más



o

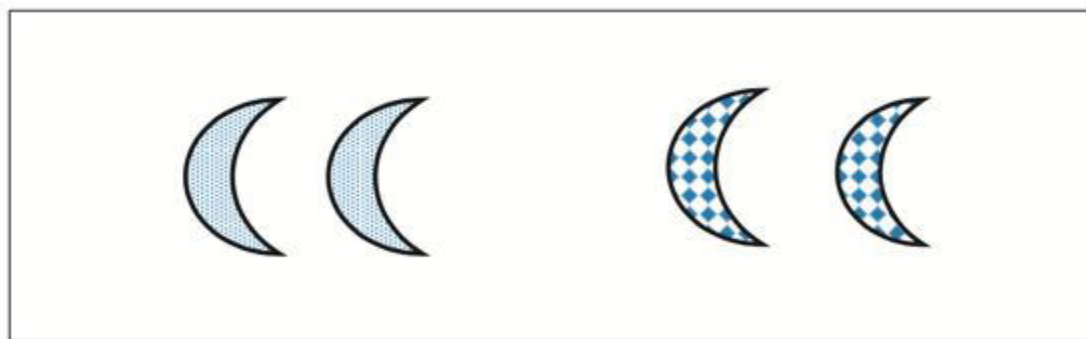


? Encierra en un círculo la forma que tiene más.

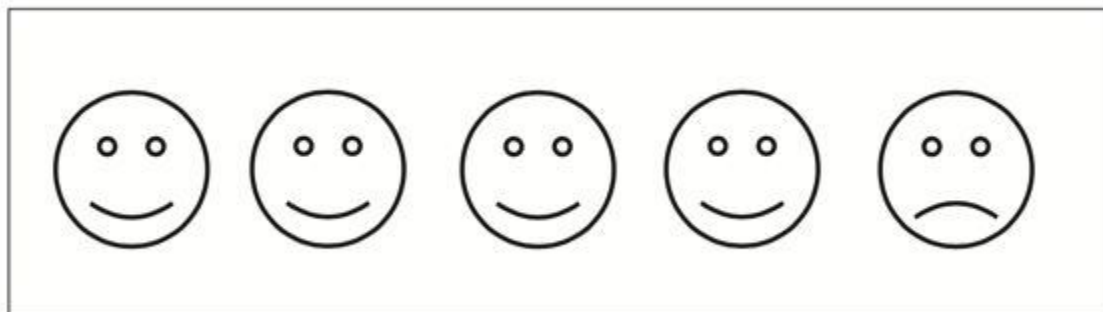
Escribe los números que faltan:

1, 2, 3, _____, _____

Nombre _____ Fecha _____

¿Cuántas  ? _____¿Cuántas  ? _____

¿Cuántas lunas en total? _____

¿Cuántas  ? _____¿Cuántas  ? _____

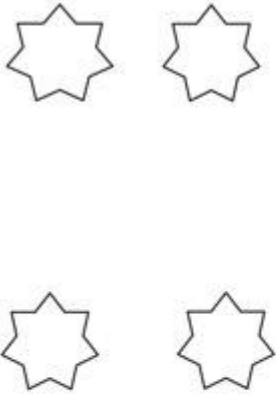
¿Cuántas caras en total? _____

Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números que faltan en las tarjetas.

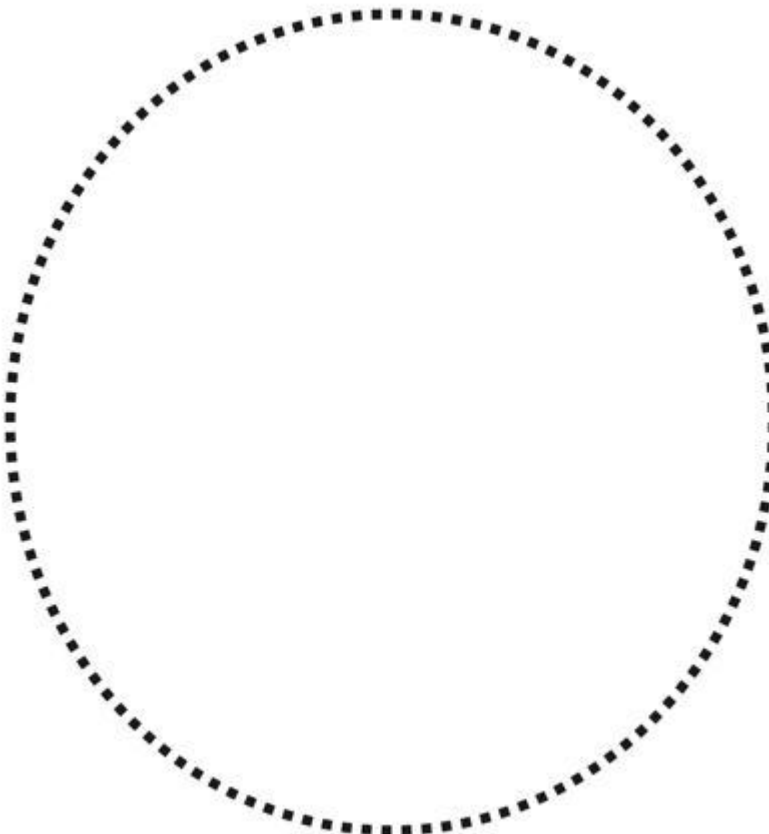
0	1		3		5	6
---	---	--	---	--	---	---

Conde. Escribe el número en el cuadro.

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja 6 perlas en este collar mágico.



Escribe los números que faltan.

_____, 2, _____, _____, 5, _____

Nombre _____ Fecha _____

Colorea 5 cuadrados en el grupo de 5. Después, colorea 2 cuadrados en el otro grupo de 5.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

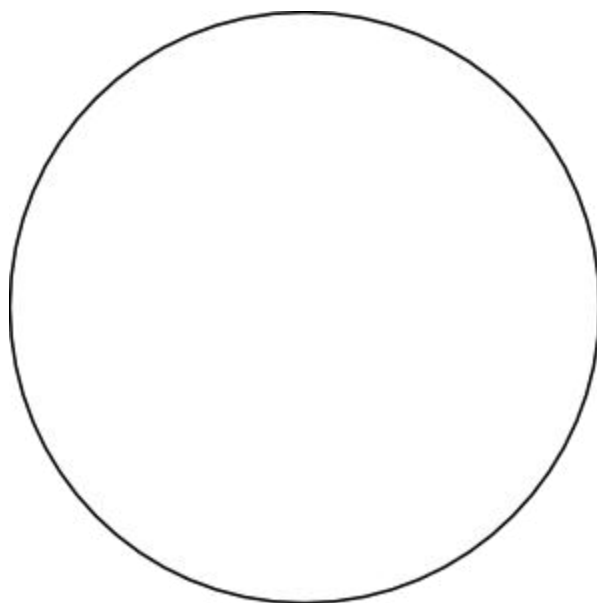
Cuenta cuántos cuadrados que colores.
Escriba el número en el cuadro.

--

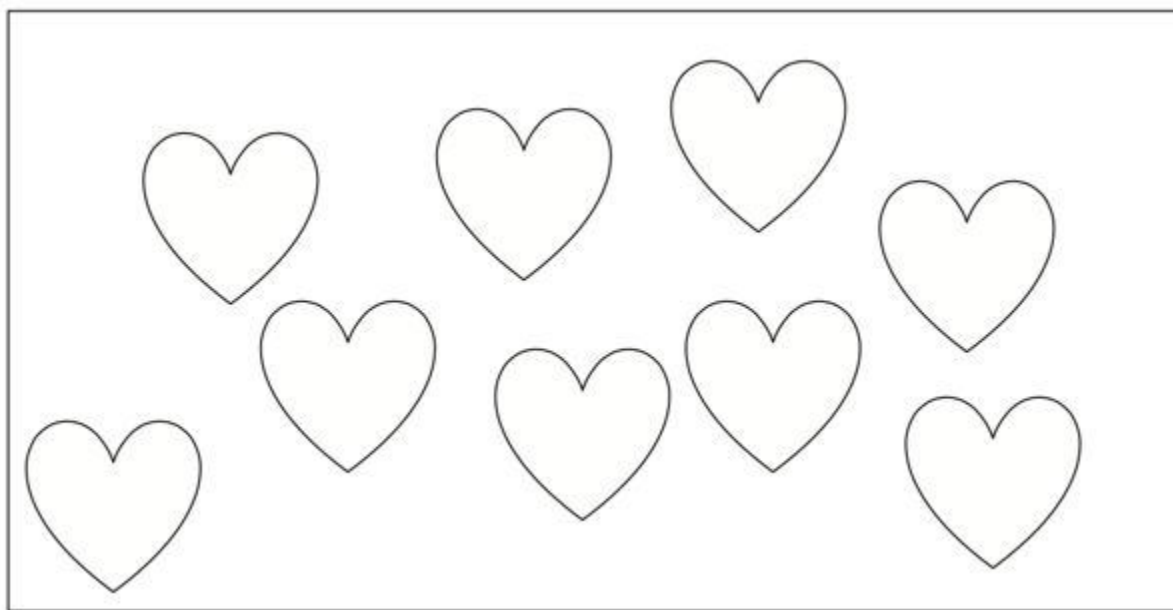
¿Puedes resolver mi acertijo? 7 es 5 y _____ más.

Nombre _____ Fecha _____

Haz un collar. Dibuja 7 perlas alrededor del círculo.

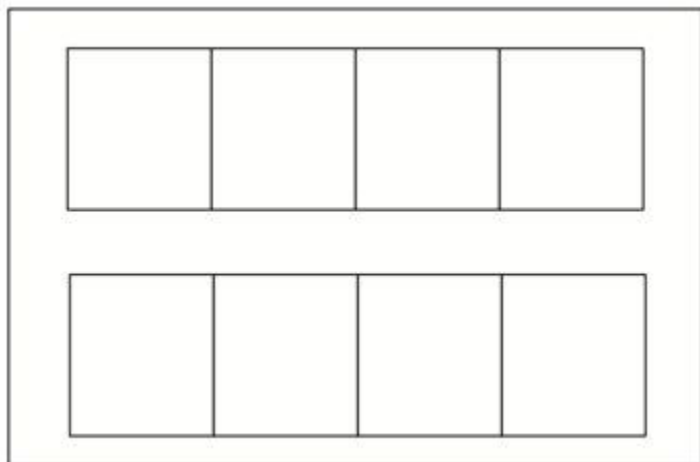


Colorea 7  corazones.

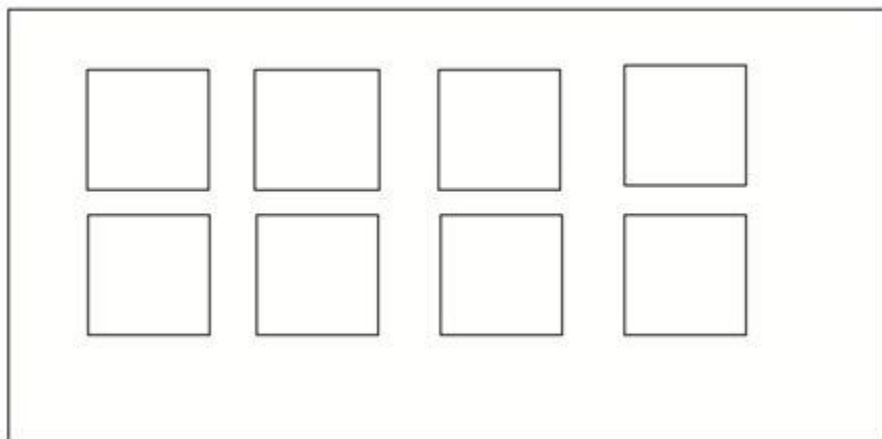


Nombre _____ Fecha _____

Colorea 4 cuadrados rojo y 4 plazas azul. Cuenta todos los cuadrados. Escribe el número en el cuadro.

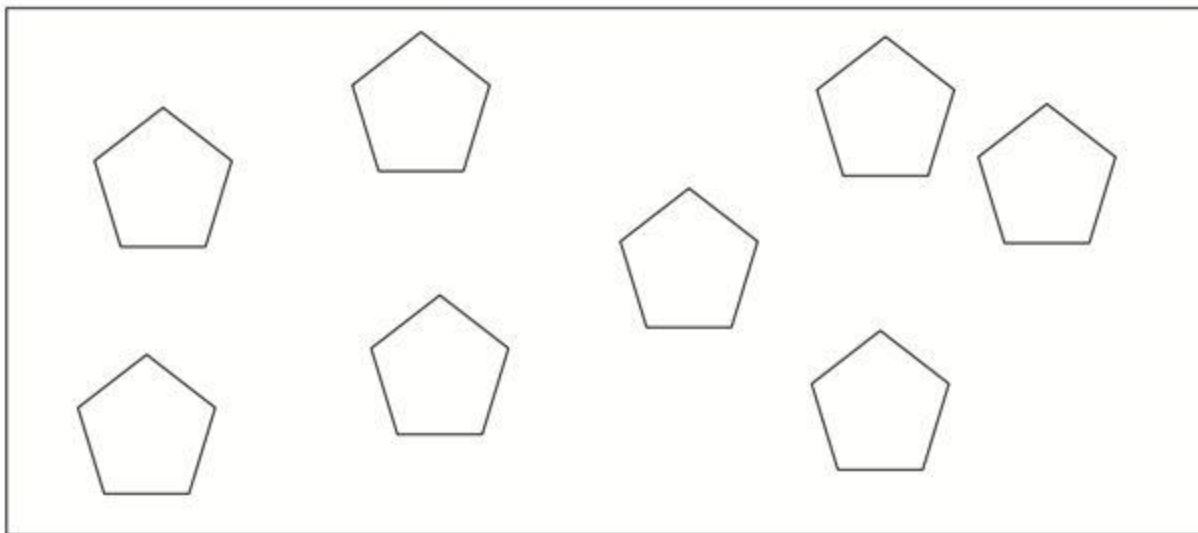
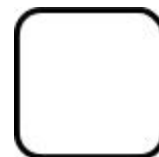


Colorea 6 cuadrados rojo y 2 cuadrados de color azul. Escribe el número de cuadrados en la caja.

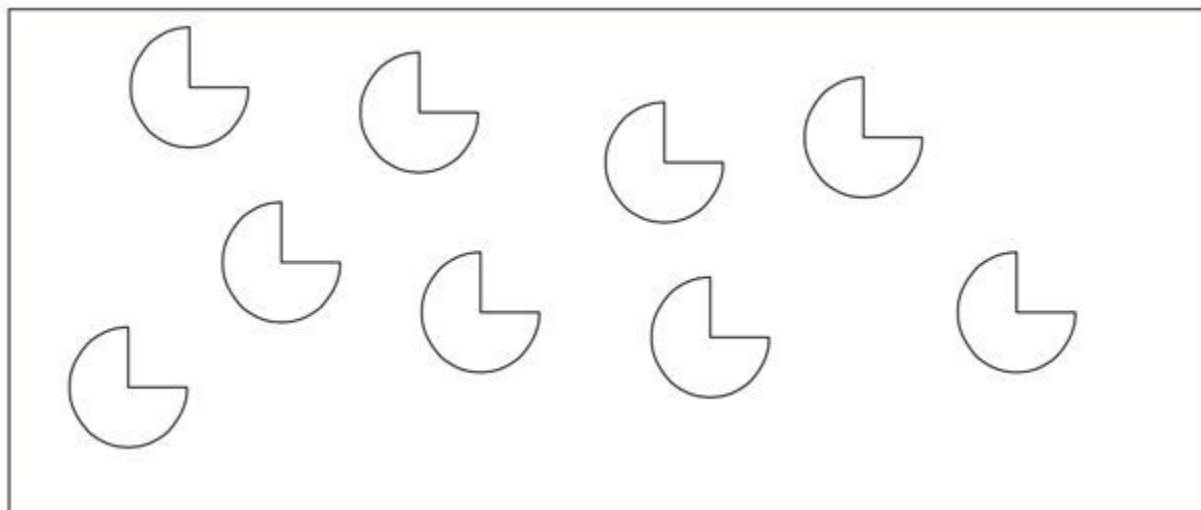


Nombre _____ Fecha _____

Conde. Escriba el número en el cuadro. Dibuja con una línea el camino para mostrar el orden en que cuentas.

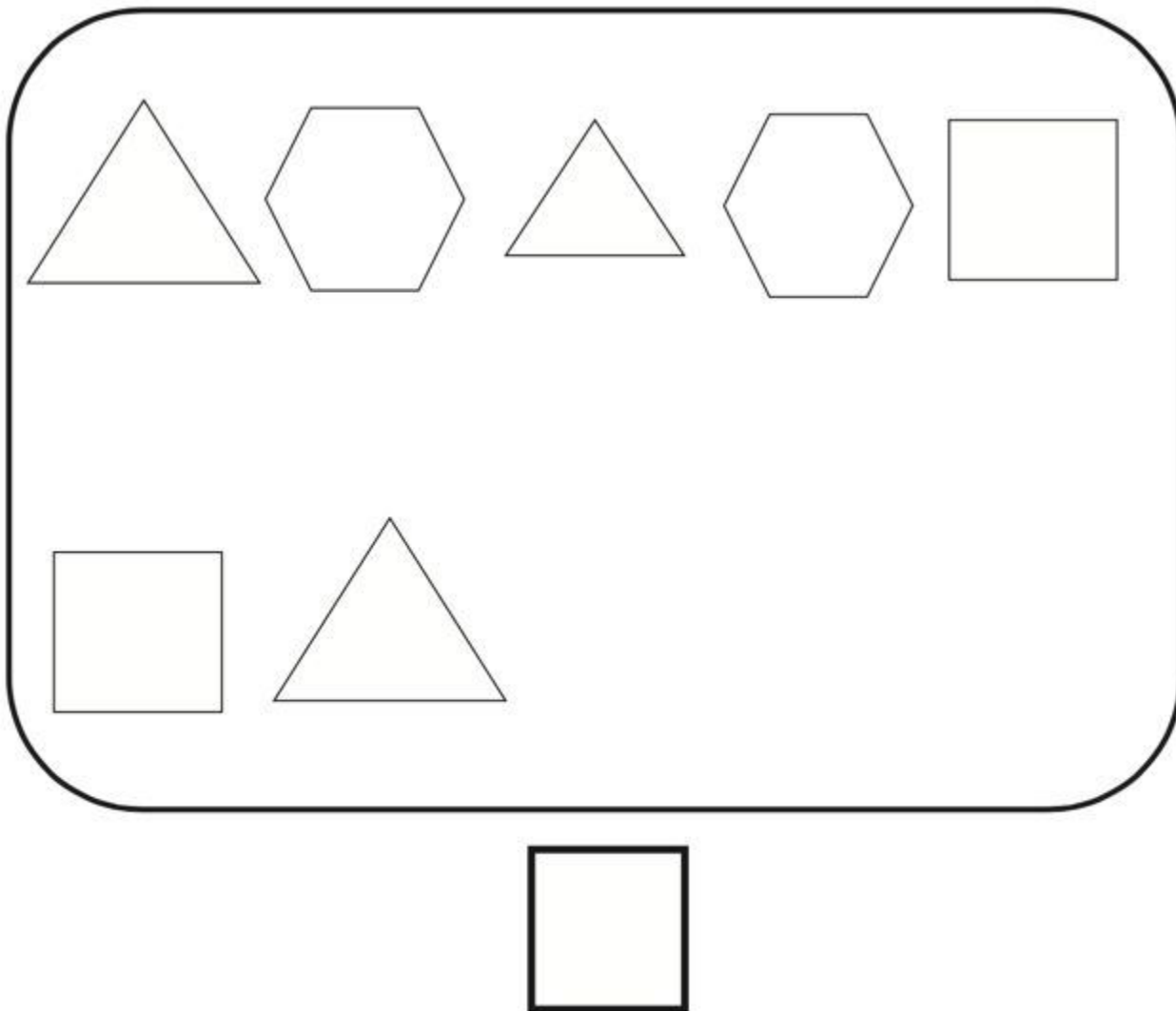


Colorea 8. Dibuja con una línea el camino para mostrar el orden en que cuentas.



Nombre _____ Fecha _____

Colorea 5. Cuenta el número de formas en total. Escribe el número en el cuadro.



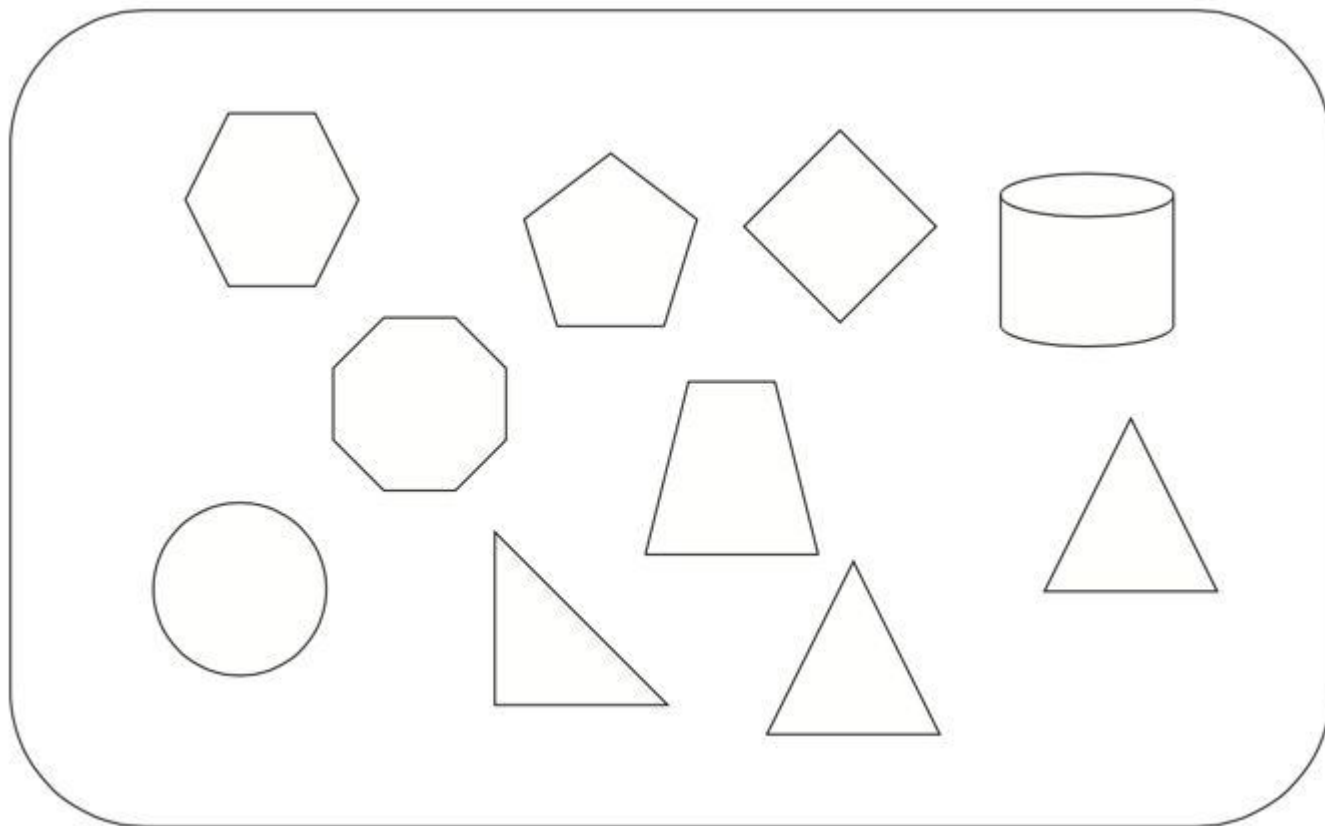
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta el número de puntos. Escribe el número en el cuadro.

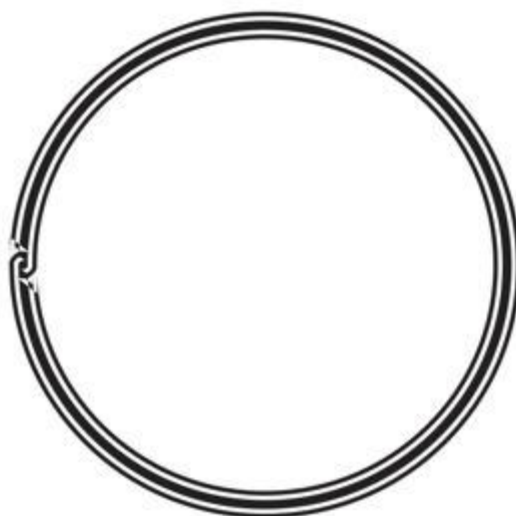
		
		

Nombre _____ Fecha _____

Colorea 9 formas.

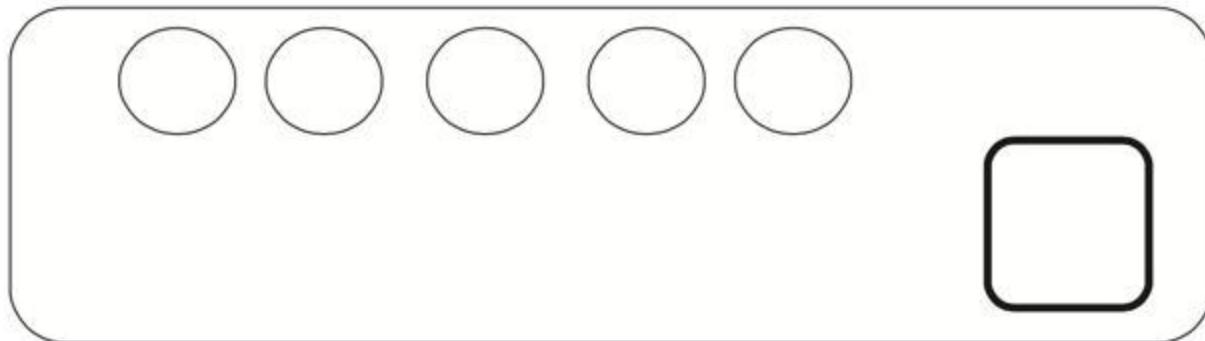


Dibuja 9 frijoles en el plato.

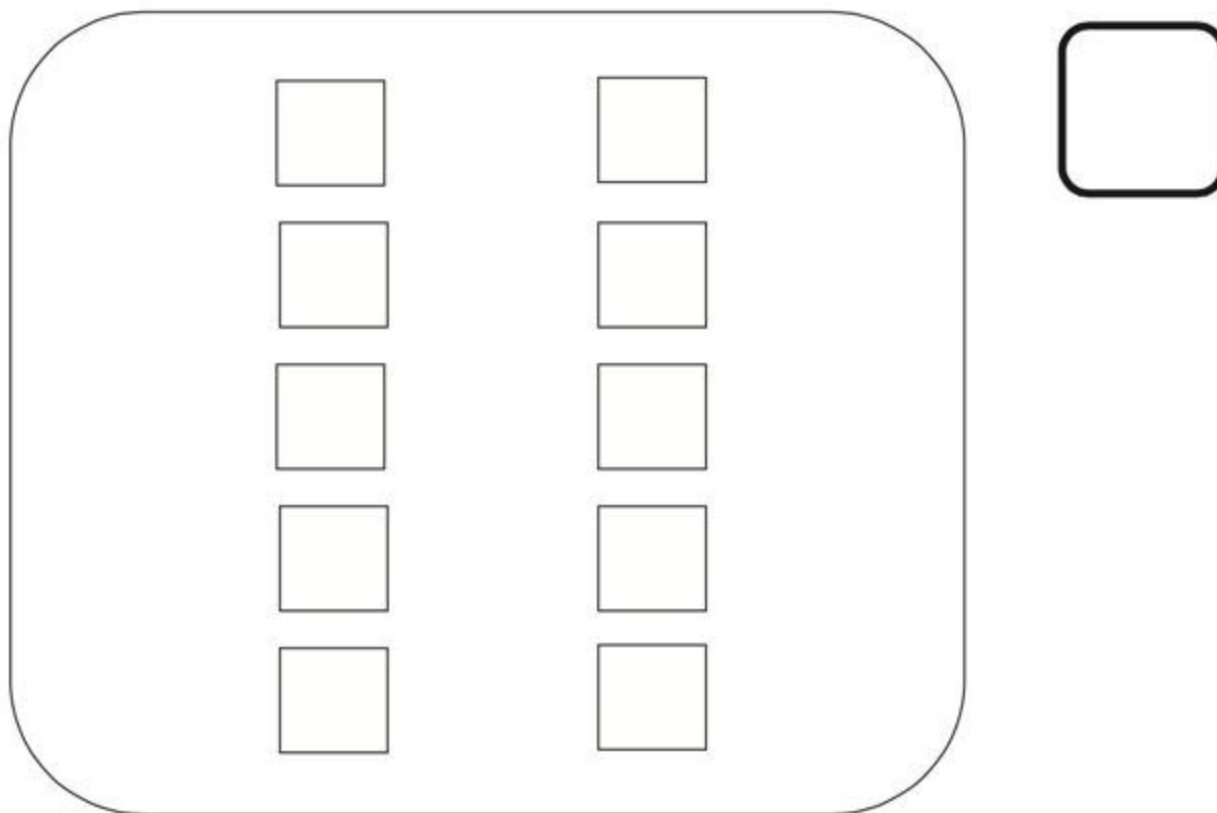


Nombre _____ Fecha _____

Dibuje 5 círculos más. ¿Cuántos hay ahora? Escribe el número en el cuadro.

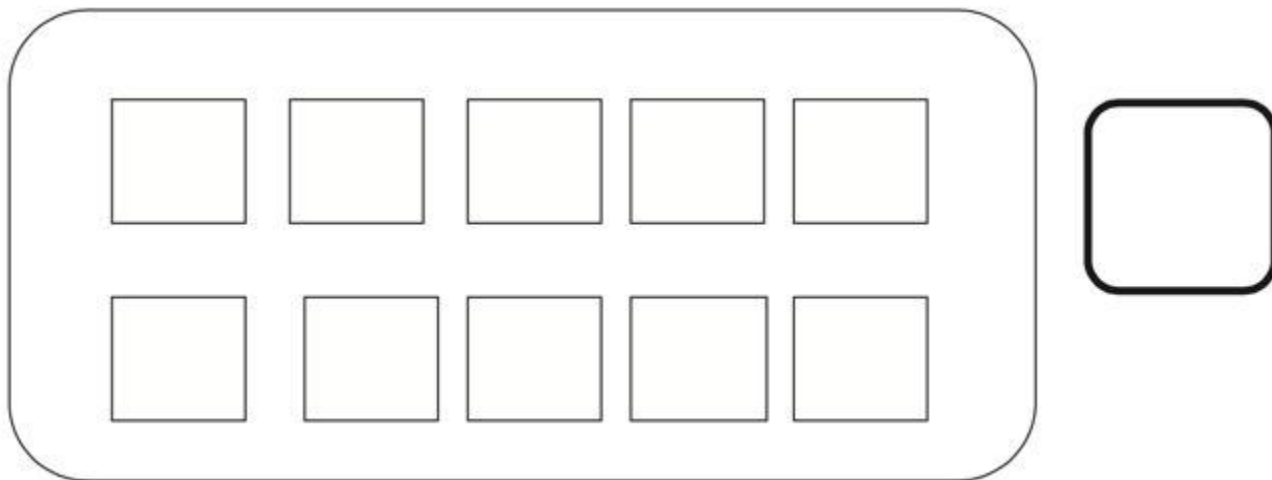


Colorea 5 cuadras azul. Colorea 5 cuadras verde. Escribe el número en el cuadro.

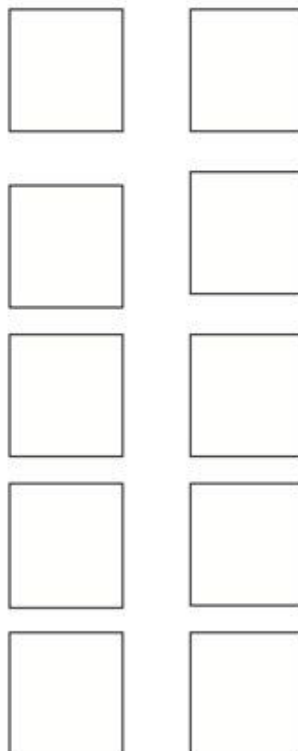


Nombre _____ Fecha _____

Colorea 5 cuadrados de color rojo y 5 cuadrados de color verde. ¿Cuántos cuadrados? Escribe el número en el cuadro.

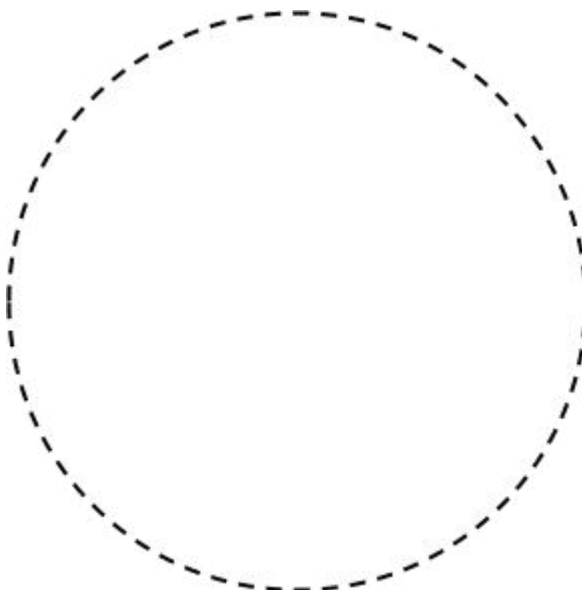


Colorea 5 cuadrados en marrón y 5 cuadrados en amarillo. ¿Cuántos cuadrados? Escribe el número en el cuadro.

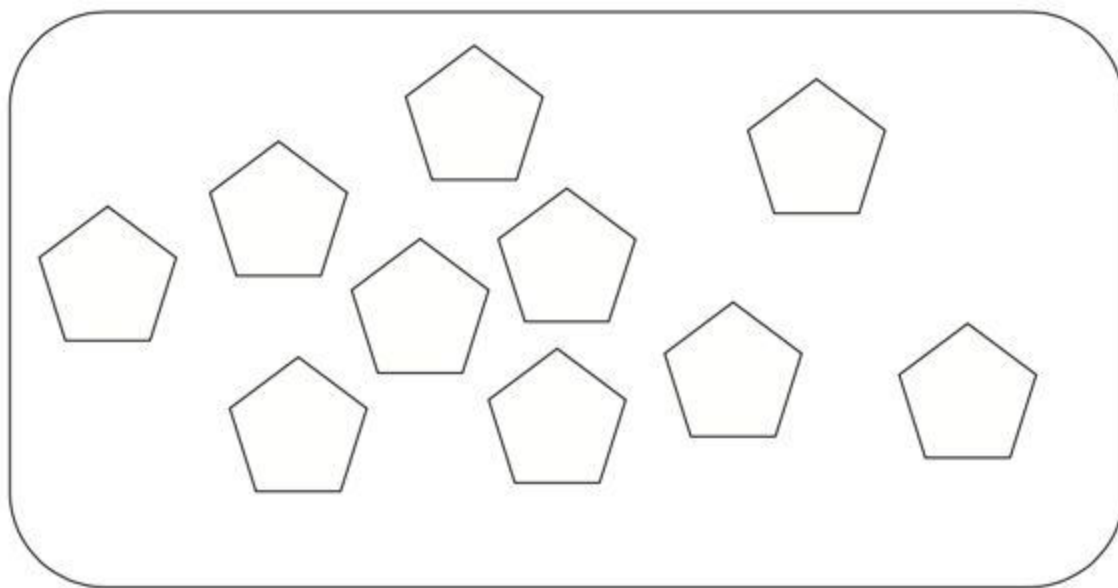


Nombre _____ Fecha _____

Dibuja 10 cuentas en el brazalete.

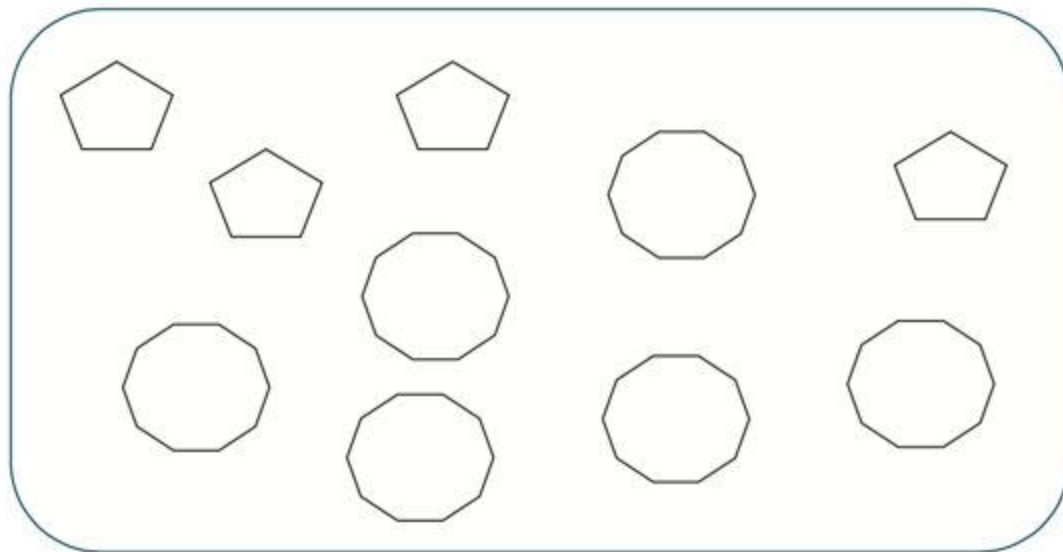


Cuenta y escribe los números 1 a 10 en el . En el cuadro escribe cuántos hay.

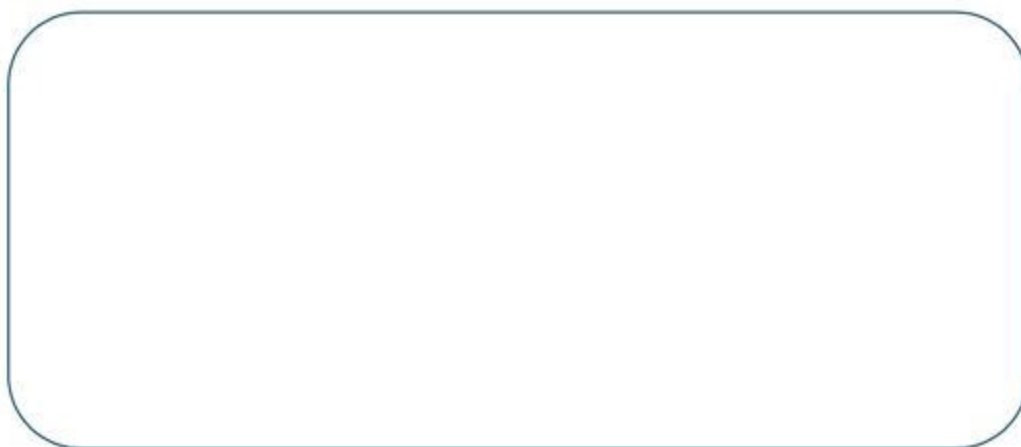


Nombre _____ Fecha _____

¿Cuántos  hay? En el cuadro escribe cuántos hay.



Dibuja 6 círculos. Dibuja 4 triángulos.
¿Cuántas formas dibujaste? Escribe el número en el cuadro.



Nombre _____ Fecha _____

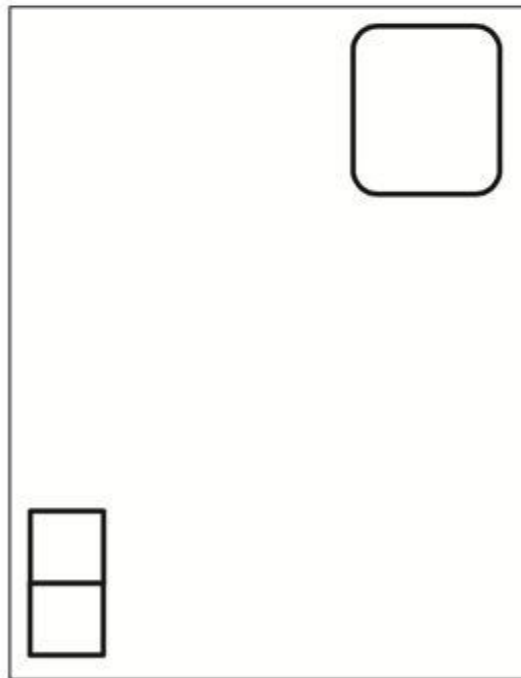
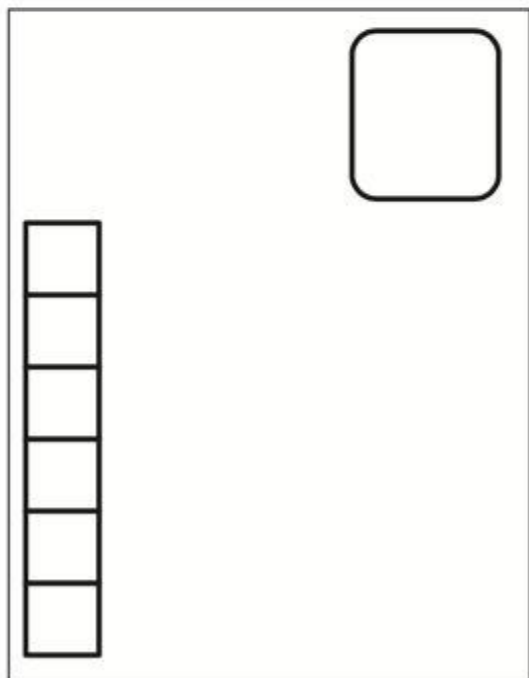
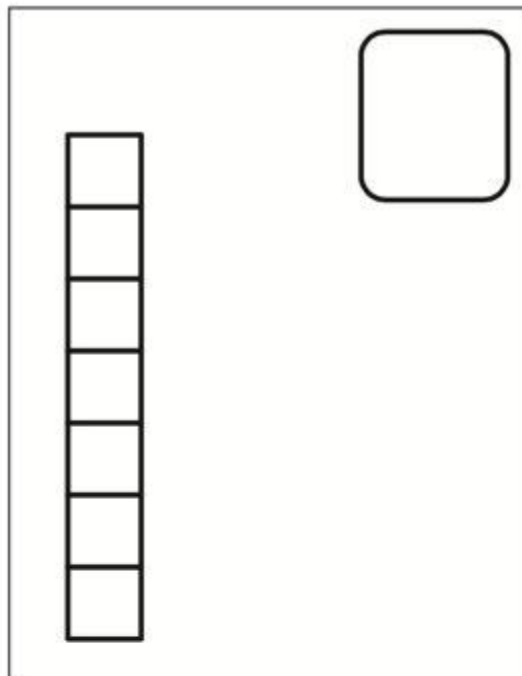
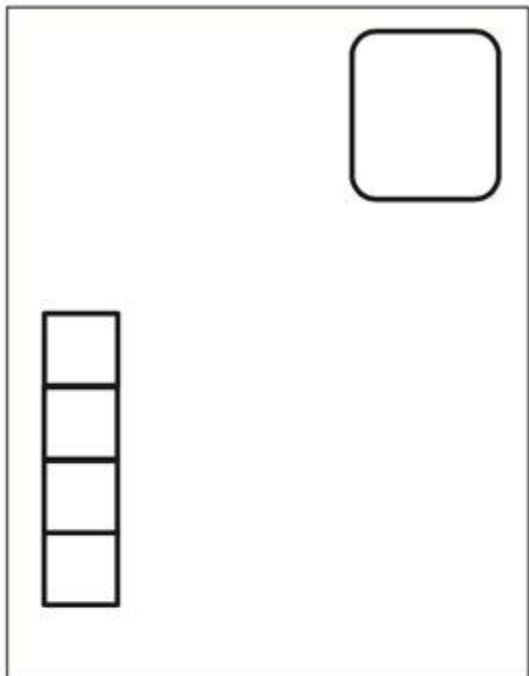
Escribe los números que faltan.

1	2			5
---	---	--	--	---

6		8	9	
---	--	---	---	--

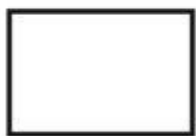
Nombre _____ Fecha _____

Dibuja una escalera que muestra 1 más, y escribir el nuevo número en el cuadro.

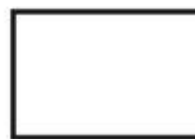
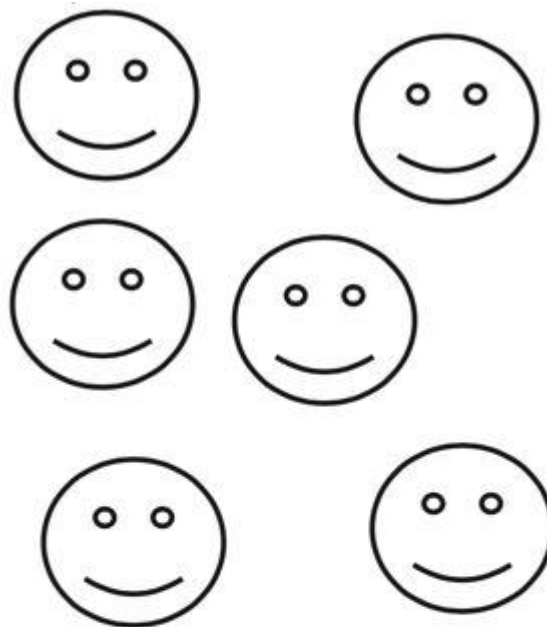


Nombre _____ Fecha _____

Colorea las estrellas azul. Dibuja 1 estrella más. Colorea de azul, y escribir el número.



Colorea las caras felices rojo. Dibuja 1 rostro más. Colorea de rojo, y escribir el número.

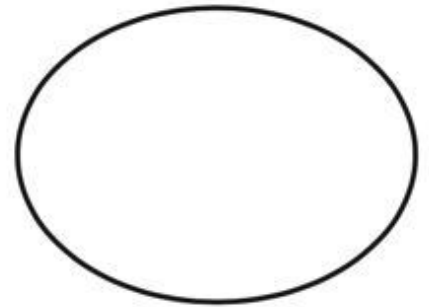
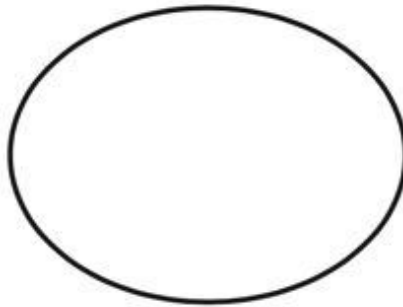
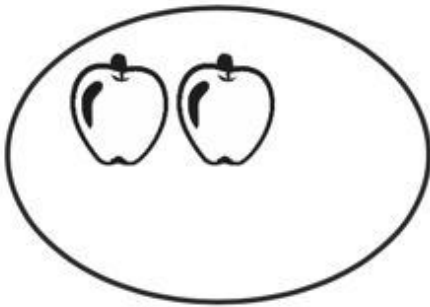


Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números que faltan.

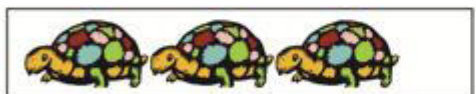
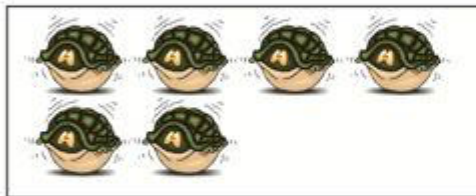
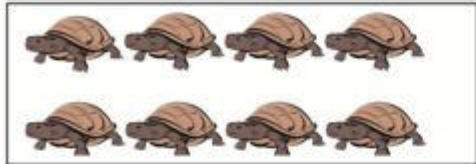
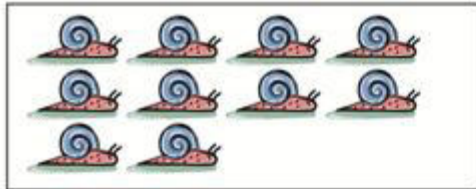
3, _____, _____, 6, 7, _____, _____, _____

Dibuje 1 manzana más cada vez.



Nombre _____ Fecha _____

Dibuja una línea para que coincida con la imagen a su número.



8

6

9

10

7

1

4

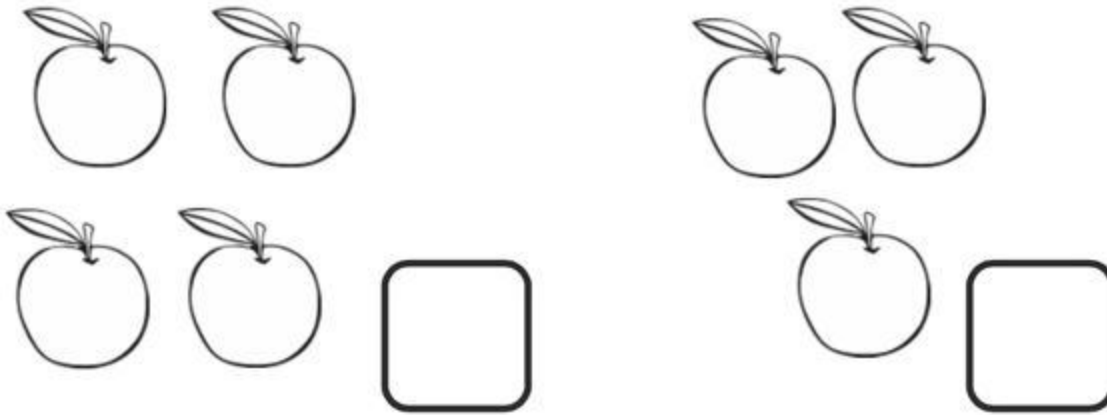
2

3

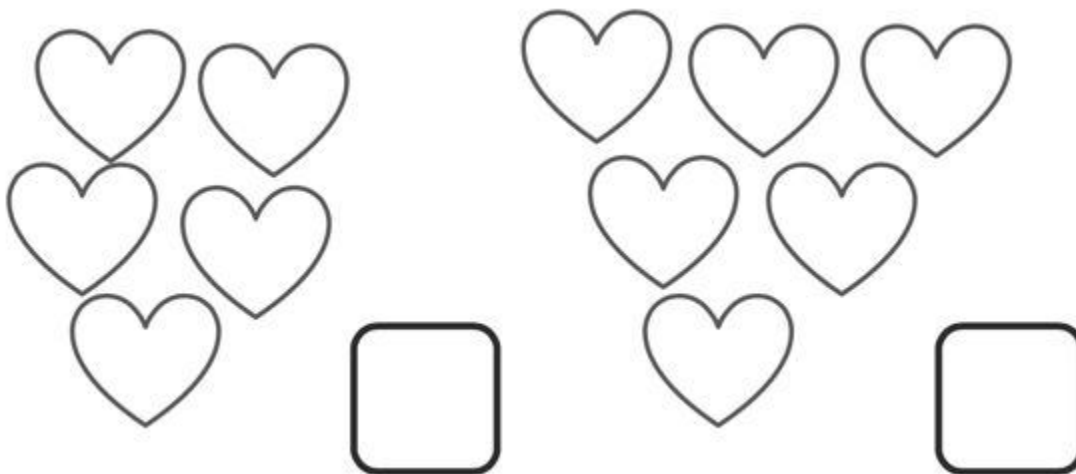
5

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta y escriba el número de manzanas. Colorea sólo el grupo de manzanas que es 1 menos.

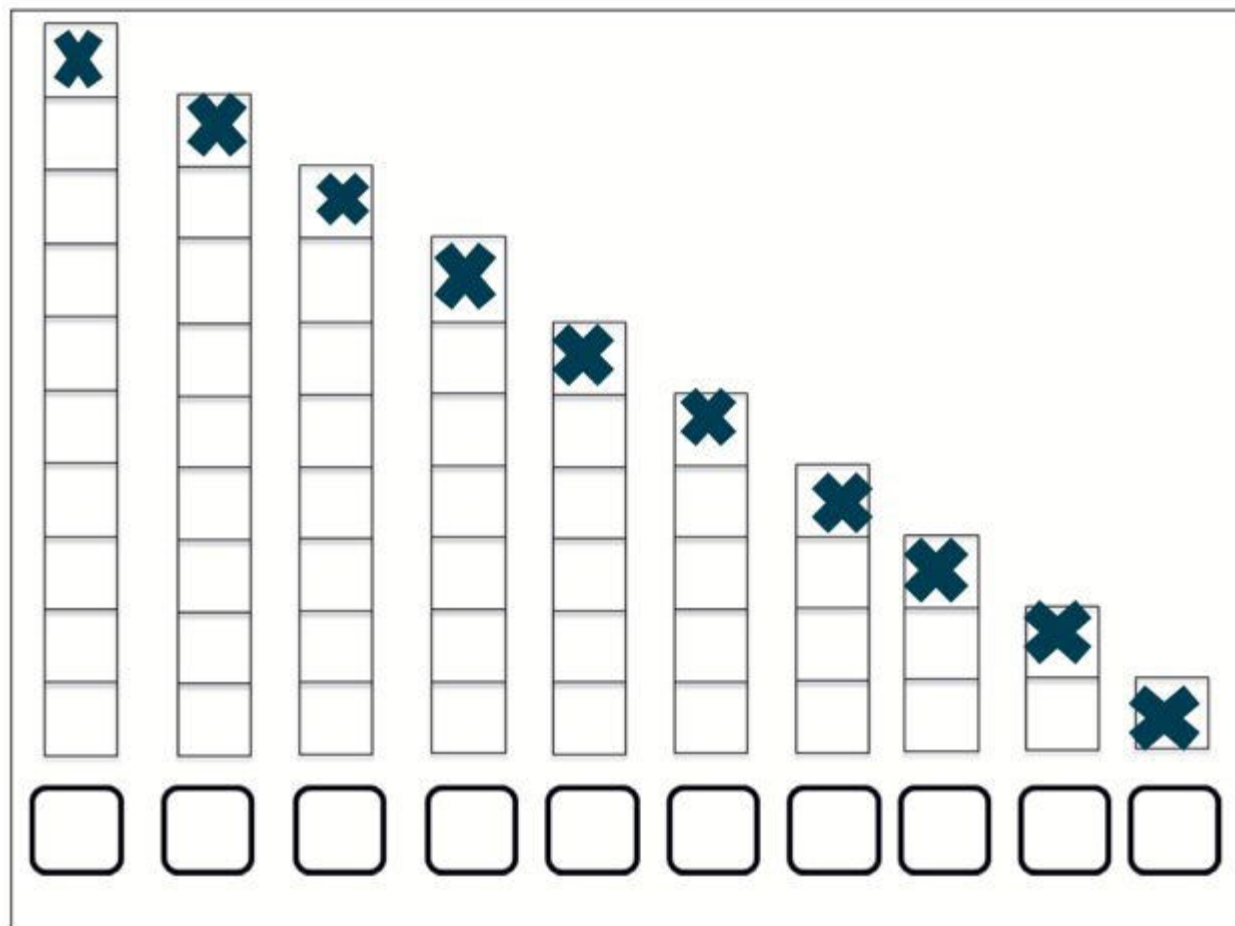


Cuenta y escriba el número de corazones. Colorea sólo el grupo de corazones que es 1 menos.



Nombre _____ Fecha _____

Cuente y diga el número de cubos en las torres. Cuente los cubos que se cruzan a cabo. Diga "1 menos" y escriba el número.

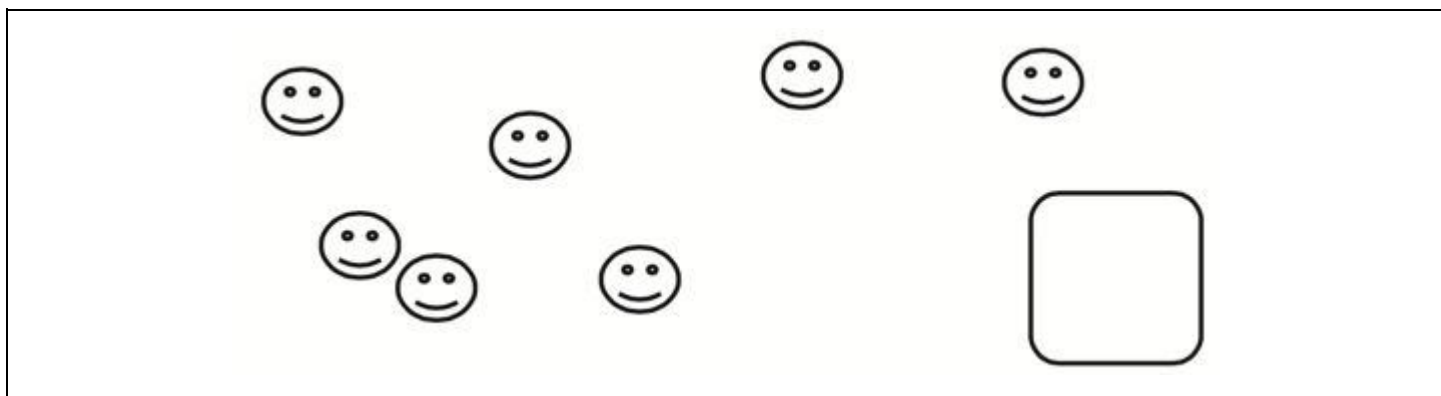


Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números que faltan.

10, 9, __, __, __, 5, 4, __, __, __

Cuentas y escribe el número de caras felices en la caja. Dibuja otro conjunto por debajo de ella que tiene uno menos, y escribe el número en su conjunto.

A rectangular box containing eight smiley faces. There are four in the top row, two in the middle row, and two in the bottom row. To the right of the smiley faces is an empty rounded square box for writing the count.

Mi conjunto:

A large rectangular box for drawing a set. In the bottom right corner of this box is a small empty rounded square box for writing the count.