



A Story of Units

Pleasanton
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Mathematics Curriculum



Grado 1 • MÓDULO 6

Valor posicional, comparación, suma y resta hasta 100

PROBLEM SETS

Video tutorials: <http://embarc.online>

Info for parents: <http://bit.ly/pusdmath>

Version 3



Table of Contents

GRADE 1 • MODULE 6

Place Value, Comparison, Addition and Subtraction to 100

Module Overview	2
Topic A: Comparison Word Problems	10
Topic B: Numbers to 120.....	41
Topic C: Addition to 100 Using Place Value Understanding.....	132
Topic D: Varied Place Value Strategies for Addition to 100.....	214
Mid-Module Assessment and Rubric	235
Topic E: Coins and Their Values.....	247
Topic F: Varied Problem Types Within 20	302
End-of-Module Assessment and Rubric	341
Topic G: Culminating Experiences	353
Answer Key	375

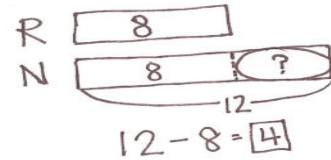
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Peter tiene 3 cabras en su granja. Julio tiene 9 cabras en su granja. ¿Cuántas cabras más tiene Julio que Peter?

-
2. Willie recolectó 16 manzanas en la huerta. Emi recolectó 10 manzanas en la huerta. ¿Cuántas manzanas más recolectó Willie que Emi?

3. Lee recolectó 13 huevos de las gallinas en el granero. Ben recolectó 18 huevos de las gallinas en el granero. ¿Cuántos huevos menos recolectó Lee que Ben?

-
- 4.
- a. Shanika hizo 14 ruedas de carro durante el receso. Kim hizo 6 ruedas de carro más que Shanika. ¿Cuántas ruedas de carro hizo Kim?

- b. ¿Cuántas ruedas de carro hicieron Shanika y Kim?

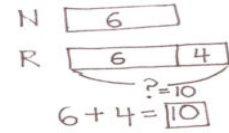
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



la

1. Nikil preparó 5 pays para el concurso. Peter preparó 3 pays más que Nikil. ¿Cuántos pays preparó Peter para el concurso?

-
2. Emi plantó 12 flores. Rose plantó 3 flores menos que Emi. ¿Cuántas flores plantó Rose?

-
3. Ben anotó 15 goles en el partido de fútbol. Anton anotó 11 goles. ¿Cuántos goles más anotó Ben que Anton?

4. Kim plantó 12 rosas en un jardín. Fran plantó 6 rosas menos que Kim. ¿Cuántas rosas plantó Fran en el jardín?

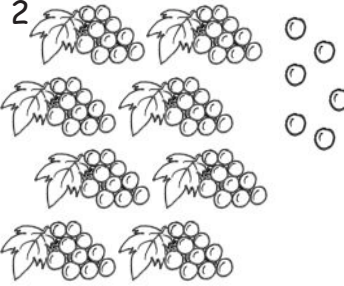
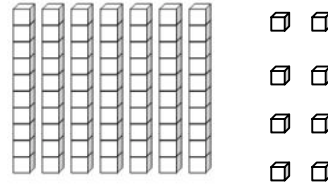
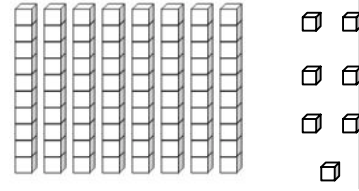
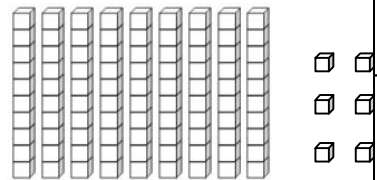
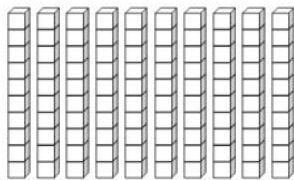
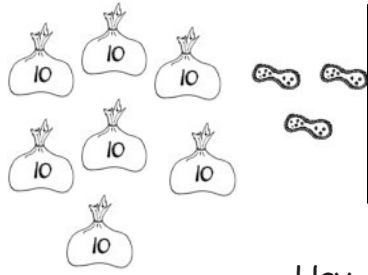
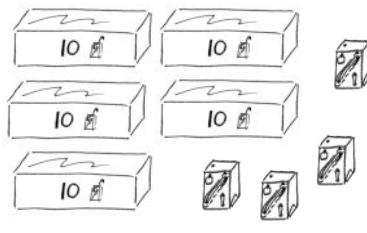
-
5. Maria tiene 4 peces más en su tanque que Shanika. Shanika tiene 16 peces. ¿Cuántos peces tiene Maria en su tanque?

-
6. Lee tiene 11 juegos de mesa. Lee tiene 5 juegos de mesa más que Darnel. ¿Cuántos juegos de mesa tiene Darnel?

Nombre _____

Fecha _____

Escribe las decenas y las unidades. Completa la afirmación.

1.  <table border="1" style="float: right; width: 150px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 50%;">decenas</td> <td style="width: 50%;">unidades</td> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td></td> </tr> </table> 43 = _____ decenas _____ unidades	decenas	unidades			2.  <table border="1" style="float: right; width: 150px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 50%;">decenas</td> <td style="width: 50%;">unidades</td> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td></td> </tr> </table> _____ = _____ decenas _____ unidades	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								
3.  <table border="1" style="float: right; width: 150px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 50%;">decenas</td> <td style="width: 50%;">unidades</td> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td></td> </tr> </table> Hay _____ cubos.	decenas	unidades			4.  <table border="1" style="float: right; width: 150px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 50%;">decenas</td> <td style="width: 50%;">unidades</td> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td></td> </tr> </table> Hay _____ cubos.	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								
5.  <table border="1" style="float: right; width: 150px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 50%;">decenas</td> <td style="width: 50%;">unidades</td> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td></td> </tr> </table> Hay _____ cubos.	decenas	unidades			6.  <table border="1" style="float: right; width: 150px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 50%;">decenas</td> <td style="width: 50%;">unidades</td> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td></td> </tr> </table> Hay _____ cubos.	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								
7.  <table border="1" style="float: right; width: 150px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 50%;">decenas</td> <td style="width: 50%;">unidades</td> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td></td> </tr> </table> Hay _____ manís.	decenas	unidades			8.  <table border="1" style="float: right; width: 150px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 50%;">decenas</td> <td style="width: 50%;">unidades</td> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td></td> </tr> </table> Hay _____ cajas de jugo.	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								

9. Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor de posición, o usa la tabla de valor de posición para escribir el número.

a. 40

decenas	unidades

b. 46

decenas	unidades

c. _____

decenas	unidades
5	9

d. _____

decenas	unidades
9	5

e. 75

decenas	unidades

f. 70

decenas	unidades

g. 60

decenas	unidades

h. _____

decenas	unidades
8	0

i. _____

decenas	unidades
5	5

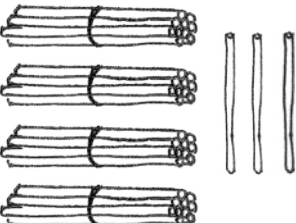
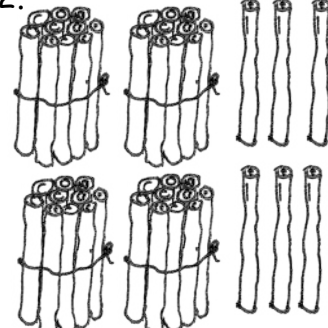
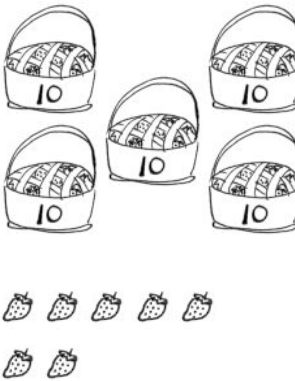
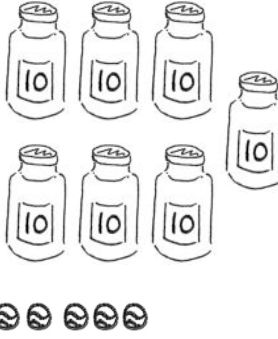
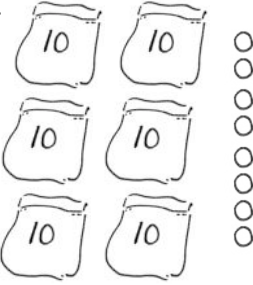
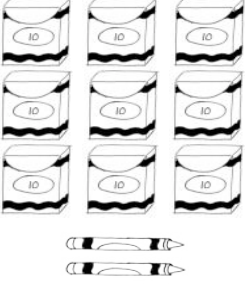
j. _____

decenas	unidades
10	0

Nombre _____

Fecha _____

Cuenta los objetos y rellena el enlace numérico o la tabla de valor de posición. Completa los enunciados para sumar las decenas y las unidades.

1.  40 y 3 hacen ____. $40 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	2.  40 y 6 hacen ____. $40 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
3.  $57 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$ 7 más que 50 es ____.	4.  $75 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$ 5 más que 70 es ____.
5.  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$ decenas + $\underline{\hspace{2cm}}$ unidades = ____	6.  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$ decenas + $\underline{\hspace{2cm}}$ unidades = ____

7.

decenas	unidades

_____ = _____ + _____

_____ unidades + _____ decenas = _____

8.

decenas	unidades

_____ = _____ + _____

_____ unidades + _____ decenas = _____

9.

decenas	unidades

_____ + _____ = _____

_____ decenas + _____ unidades = _____

10.

decenas	unidades

_____ + _____ = _____

_____ decenas + _____ unidades = _____

11. Completa los enunciados para sumar las decenas y las unidades.

a. $50 + 6 =$ _____

b. _____ + $9 = 89$

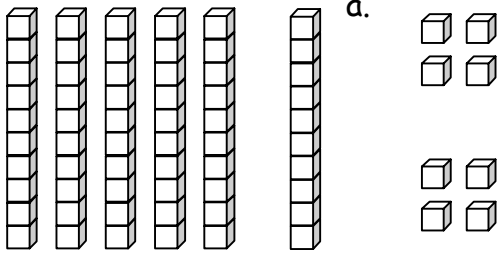
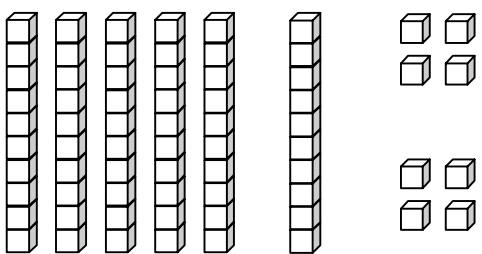
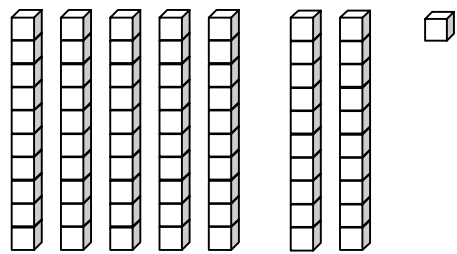
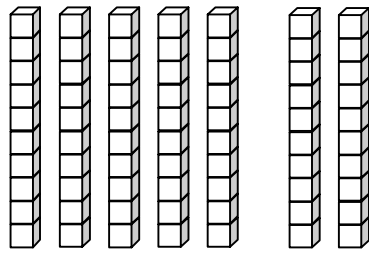
c. 5 decenas + _____ unidades = 56

d. 9 unidades + 8 decenas = _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve. Puedes dibujar o marcar con una X para mostrar tu trabajo.

a.  1 más que 68 es _____.	b.  10 más que 68 es _____.
c.  10 menos que 71 es _____.	d.  1 menos que 70 es _____.

2. Encuentra los números misteriosos. Usa el método de flecha para explicar cómo lo sabes.

a. 10 más que 59 es _____.

decenas	unidades	→ + 1 diez	decenas	unidades
5	9			

b. 1 menos que 59 es _____.

decenas	unidades		decenas	unidades

c. 1 más que 59 es _____.

decenas	unidades		decenas	unidades

d. 10 menos que 59 es _____.

decenas	unidades		decenas	unidades

3. Escribe el número que es 1 más. a. 10, _____ b. 70, _____ c. 76, _____ d. 79, _____ e. 99, _____	4. Escribe el número que es 10 más. a. 10, _____ b. 60, _____ c. 61, _____ d. 78, _____ e. 90, _____
5. Escribe el número que es 1 menos. a. 12, _____ b. 52, _____ c. 51, _____ d. 80, _____ e. 100, _____	6. Escribe el número que es 10 menos. a. 20, _____ b. 60, _____ c. 74, _____ d. 81, _____ e. 100, _____

7. Llena los números que faltan en cada secuencia.

a. 40, 41, 42, _____

b. 89, 88, 87, _____

c. 72, 71, _____, 69

d. 63, _____, 65, 66

e. 40, 50, 60, _____

f. 80, 70, 60, _____

g. 55, 65, _____, 85

h. 99, 89, _____, 69

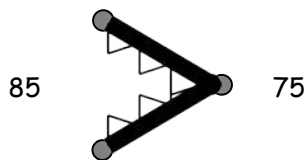
i. _____, 99, 98, 97

j. _____, 77, _____, 57

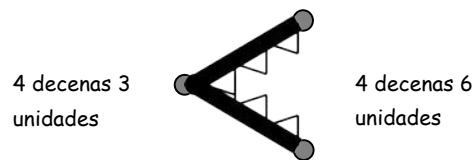
Nombre _____

Fecha _____

1. Usa los símbolos para comparar los números. Rellena el espacio en blanco con $<$, $>$, o $=$ para hacer que la afirmación sea verdadera.

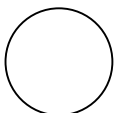


85 $>$ 75
85 es más que 75.

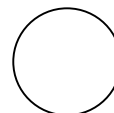


43 $<$ 46
43 es menos que 46.

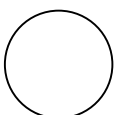
a.

35  42

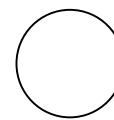
b.

78  80

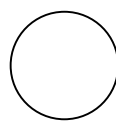
c.

100  99

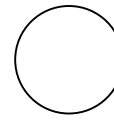
d.

93  8 decenas 3 unidades

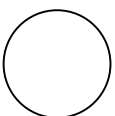
e.

9 decenas 8 unidades  10 decenas

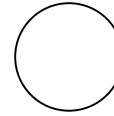
f.

6 decenas 2 unidades  2 decenas 6 unidades

g.

72  2 unidades 7 decenas

h.

5 decenas 4 unidades  4 decenas 14 unidades

2. Encierra con un círculo las palabras correctas para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$, o $=$ y números para escribir una afirmación verdadera.

a. 29 que es menos que es igual a 2 decenas 9 unidades ○	b. 7 decenas 9 unidades es más que es menos que es igual a 80 ○
c. 10 decenas 0 unidades es más que es menos que es igual a es más 0 decenas 10 unidades ○	d. 6 decenas 1 unidad es más que es menos que es igual a 5 decenas 16 unidades ○

3. Usa $<$, $=$, o $>$ para comparar los pares de números.

- a. 3 decenas 9 unidades ○ 5 decenas 9 unidades
- b. 30 ○ 13
- c. 100 ○ 10 decenas
- d. 6 decenas 4 unidades ○ 4 unidades 6 decenas
- e. 7 decenas 9 unidades ○ 79
- f. 1 decena 5 unidades ○ 5 unidades 1 decena
- g. 72 ○ 6 decenas 12 unidades
- h. 88 ○ 8 decenas 18 unidades

Nombre _____

Fecha _____

1. Llena los números que faltan en la tabla hasta 120.

71	81	91		111
	82		102	
73	83	93		113
	84	94	104	114
76	86	96	106	116
77	87	97		117
79	89	99	109	119
80		100	110	

2. Escribe los números para seguir la secuencia de conteo hasta 120.

96, 97, _____, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____, _____, _____

3. Encierra con un círculo la secuencia que está incorrecta. Escríbela nuevamente de manera correcta en la línea.

107, 108, 109, 110, 120

99, 100, 101, 102, 103

4. Llena los números que faltan en la secuencia.

a.

115, 116, _____, _____, _____

b.

_____, _____, 118, _____, 120

c.

100, 101, _____, _____, 104

d.

97, 98, _____, _____, _____, _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor de posición, o usa la tabla de valor de posición para escribir el número.

a. 74

decenas	unidades

b. 78

decenas	unidades

c. _____

decenas	unidades
9	1

d. _____

decenas	unidades
10	9

e. 116

decenas	unidades

f. 103

decenas	unidades

g. _____

decenas	unidades
11	2

h. _____

decenas	unidades
12	0

i. _____

decenas	unidades
10	5

j. 102

decenas	unidades

2. Unir.

decenas	unidades
9	7



10 decenas 5 unidades

decenas	unidades
10	7



10 decenas 7 unidades

decenas	unidades
11	0



9 decenas 7 unidades

decenas	unidades
10	5



12 decenas 0 unidades

decenas	unidades
10	1



110

decenas	unidades
12	0



11 decenas 8 unidades

decenas	unidades
11	8

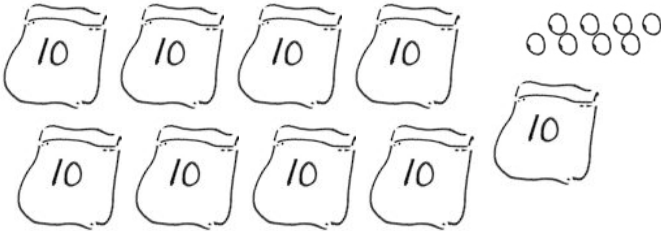


101

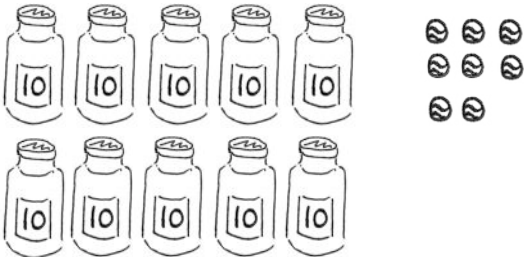
Nombre _____

Fecha _____

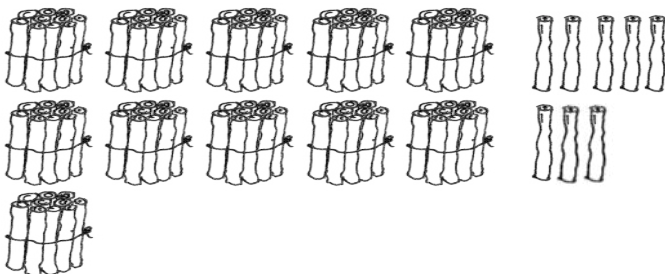
Cuenta los objetos. Completa la tabla de valor de posición y escribe el número en la línea.

1. 

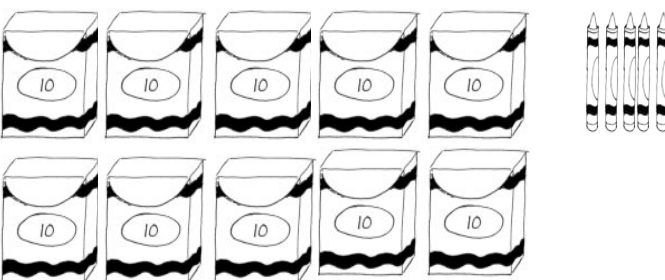
decenas	unidades

2. 

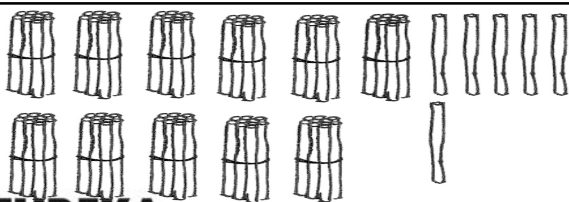
decenas	unidades

3. 

decenas	unidades

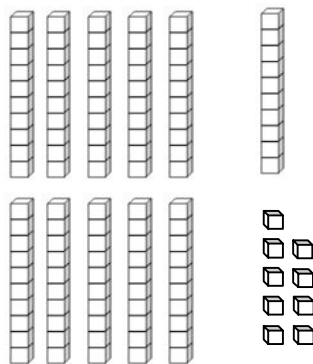
4. 

decenas	unidades

5. 

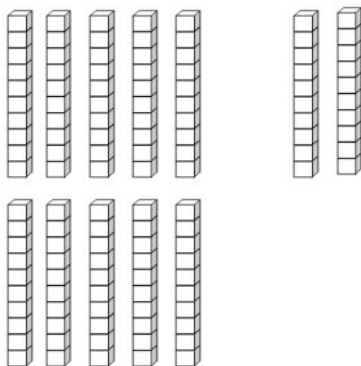
decenas	unidades

6.



decenas	unidades

7.



decenas	unidades

Usa decenas y unidades para representar los siguientes números. Escribe el número en la línea.

8.

decenas	unidades
10	9

9.

decenas	unidades
12	0

Nombre _____

Fecha _____



¡Carrera a la cima!

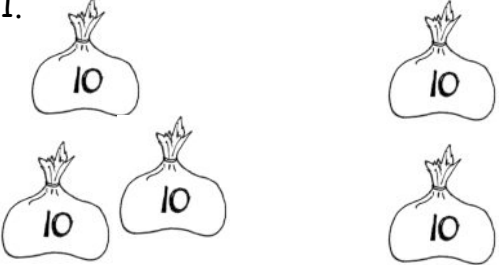
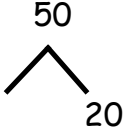
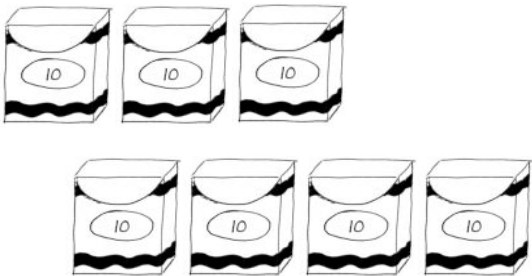
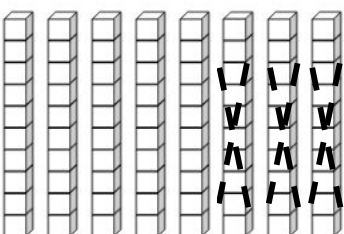
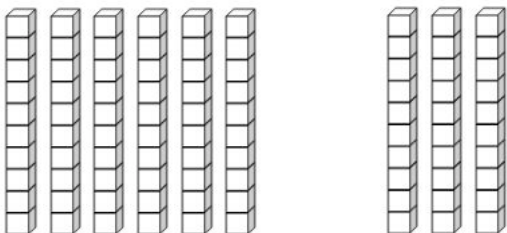
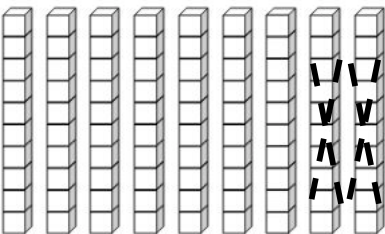


2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Nombre _____

Fecha _____

Completa los enlaces numéricos y enunciados numéricos para que coincidan con la imagen.

1.			___3___ decenas + ___ decenas = ___ decenas 30 30 + 20 = _____
2.			___ decenas + ___ decenas = ___ decenas _____
3.			___ decenas + ___ decenas = ___ decenas _____
4.			___ decenas + ___ decenas = ___ decenas _____
5.			___ decenas + ___ decenas = ___ decenas _____

Cuenta las monedas de diez centavos para sumar o restar. Escribe un enunciado numérico para que coincida con las monedas de diez centavos.

6.  +  $40 + 20 =$ _____

7.   _____

8.  +  _____
 

9.   _____
 

10.  _____


11. Llena los números que faltan.

a. $40 + 40 =$ _____

b. $50 - 30 =$ _____

c. $10 +$ _____ $= 70$

d. $60 -$ _____ $= 0$

e. $90 -$ _____ $= 10$

f. $70 +$ _____ $= 90$

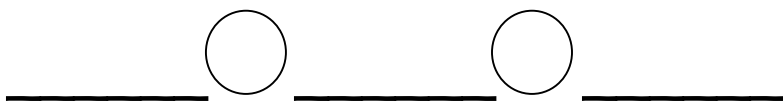
g. $50 + 40 =$ _____

h. $100 - 30 =$ _____

i. $100 -$ _____ $= 70$



_____ decenas ○ _____ decenas ○ _____ decenas

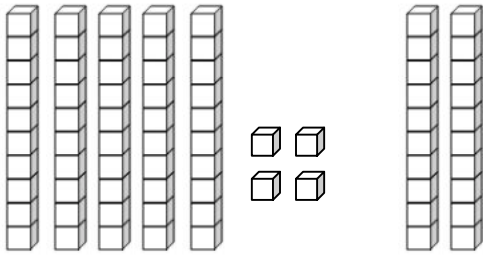


Nombre _____

Fecha _____

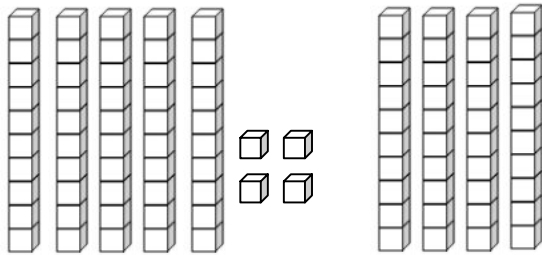
Resuelve usando las imágenes. Complete el enlace numérico y el enunciado numérico para que coincidan.

1.



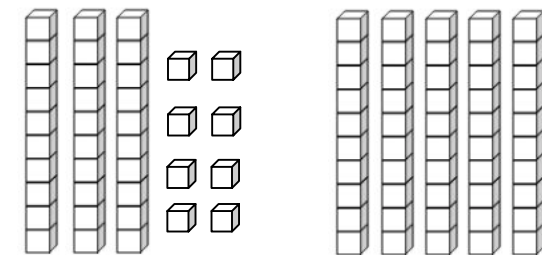
$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

2.



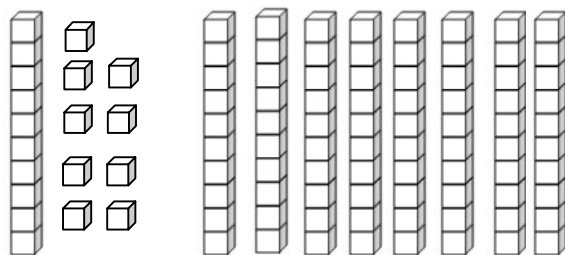
$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

3.



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

4.



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

problemas

$$\begin{array}{r} 64 + 30 = 94 \\ \begin{array}{r} 4 \quad 60 \\ 60 + 30 = 90 \\ 90 + 4 = 94 \end{array} \end{array}$$

5. Resuelve.

a. $47 + 40 =$ _____	b. $57 + 30 =$ _____
c. $35 + 30 =$ _____	d. $35 + 50 =$ _____
e. $30 + 63 =$ _____	f. $40 + 39 =$ _____

6. Resuelve y explica tu pensamiento a un compañero.

a. $2 + 50 =$ _____

b. $58 + 40 =$ _____

c. $48 +$ _____ $= 98$

d. $60 +$ _____ $= 86$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve.

a. $84 + 12 =$ _____	b. $71 + 26 =$ _____
c. $57 + 22 =$ _____	d. $59 + 41 =$ _____
e. $35 + 65 =$ _____	f. $26 + 54 =$ _____
g. $57 + 42 =$ _____	h. $37 + 63 =$ _____

2. Resuelve.

a. $45 + 13 =$ _____	b. $45 + 23 =$ _____
c. $21 + 27 =$ _____	d. $27 + 23 =$ _____
e. $48 + 32 =$ _____	f. $48 + 52 =$ _____
g. $34 + 65 =$ _____	h. $46 + 43 =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $79 + 12 =$ _____

b. $59 + 32 =$ _____

c. $38 + 45 =$ _____

d. $36 + 47 =$ _____

e. $48 + 45 =$ _____

f. $57 + 34 =$ _____

2. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $24 + 37 =$ _____

b. $48 + 45 =$ _____

c. $29 + 67 =$ _____

d. $48 + 34 =$ _____

e. $69 + 27 =$ _____

f. $78 + 17 =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $48 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $48 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $39 + 43 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $48 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $77 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $67 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $58 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $68 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve y muestra tu trabajo.

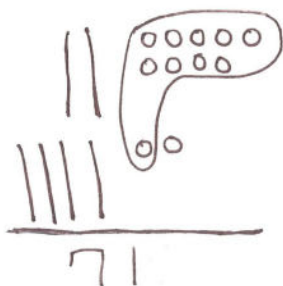
a. $39 + 31 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $58 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $77 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $69 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $68 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $45 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $59 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $58 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos rápidos de decenas y unidades. Recuerda alinear tus decenas con decenas y unidades con unidades. Escribe el total abajo de tu dibujo.

a. $29 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$



b. $39 + 54 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $41 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $58 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

e. $47 + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$

f. $48 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

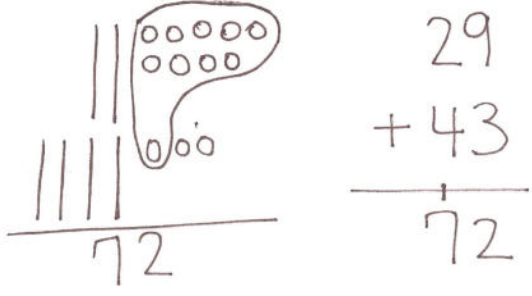
2. Resuelve usando decenas y unidades. Recuerda alinear tus decenas con decenas y unidades con unidades. Escribe el total abajo de tu dibujo.

a. $49 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $38 + 62 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $59 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $68 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $46 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $69 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos rápidos de decenas y unidades. Recuerda alinear tus dibujos y escribir nuevamente el enunciado numérico de manera vertical.

a. $29 + 43 = \underline{\hspace{2cm}}$ 	b. $34 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $45 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $54 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $47 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $54 + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve usando decenas y unidades. Recuerda alinear tus dibujos y escribir nuevamente el enunciado numérico de manera vertical.

a. $39 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $58 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $55 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $59 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $37 + 58 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $68 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos rápidos de decenas y unidades. Recuerda alinear tus decenas y unidades y escribir nuevamente el enunciado numérico de manera vertical.

a. $39 + 52 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $48 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $47 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $47 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $68 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $68 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve usando dibujos rápidos de decenas y unidades. Recuerda alinear tus decenas y unidades y escribir nuevamente el enunciado numérico de manera vertical.

a. $39 + 32 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $48 + 31 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $43 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $57 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $61 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $68 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Compañero _____

Ejemplo:

Paso 1: Escribe nuevamente $4 - 1 = \underline{\quad}$
como $1 + \underline{\quad} = 4$.

Paso 2: Intercambien hojas y resuelvan.

Lista A

1. $10 - 9$ _____

2. $10 - 8$ _____

3. $9 - 8$ _____

4. $9 - 6$ _____

5. $8 - 6$ _____

6. $7 - 4$ _____

7. $7 - 5$ _____

8. $8 - 5$ _____

9. $9 - 5$ _____

10. $9 - 6$ _____

Nombre _____

Compañero _____

Ejemplo:

Paso 1: Escribe nuevamente $4 - 1 = \underline{\quad}$
como $1 + \underline{\quad} = 4$.

Paso 2: Intercambien hojas y resuelvan.

Lista B

1. $10 - 8$ _____

2. $10 - 7$ _____

3. $8 - 7$ _____

4. $8 - 6$ _____

5. $9 - 6$ _____

6. $7 - 6$ _____

7. $7 - 5$ _____

8. $7 - 4$ _____

9. $8 - 5$ _____

10. $6 - 4$ _____

Nombre _____

Fecha _____

Usa cualquier método que prefieras para resolver los problemas a continuación.

1. $74 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$	2. $79 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $46 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$	4. $58 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $35 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	6. $35 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

Usa la estrategia que prefieras para resolver los problemas a continuación.

1. $43 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$	2. $43 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $62 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$	4. $52 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $75 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	6. $75 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

Usa la estrategia que prefieras para resolver los problemas a continuación.

7. $29 + 54 = \underline{\hspace{2cm}}$	8. $27 + 54 = \underline{\hspace{2cm}}$
9. $38 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$	10. $58 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$
11. $49 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$	12. $28 + 69 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa el banco de palabras para nombrar la moneda. Se muestra el frente y la parte posterior de la moneda.



penny
nickel
dime

a. _____ b. _____ c. _____

2. Dibuja más pennies para mostrar el valor de cada moneda.

a.



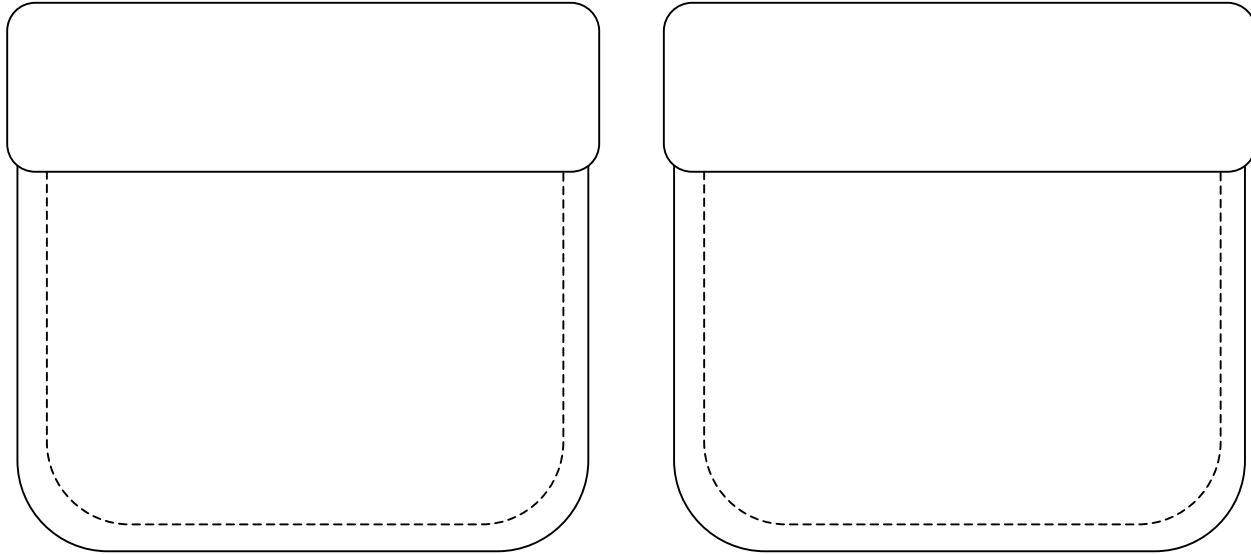
b.



3. Kim tiene 5 centavos en la mano. Cruza con una X la mano que no puede ser de Kim.



4. Anton tiene 10 centavos en el bolsillo. Una de sus monedas es de cinco centavos. Dibuja monedas para mostrar dos maneras diferentes en que podría tener diez centavos con las monedas que tiene en el bolsillo.



5. Emi dice que tiene más dinero que Kiana. ¿Está en lo correcto? ¿Por qué sí o por qué no?

Dinero de Emi



Dinero de Kiana



Emi está en lo correcto / no está en lo correcto porque _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa diferentes combinaciones de monedas para hacer 25 centavos.

____ pennies	
____ dimes ____ pennies	
____ dimes ____ nickels	
____ nickels ____ pennies	
____ nickels	
____ quarter	

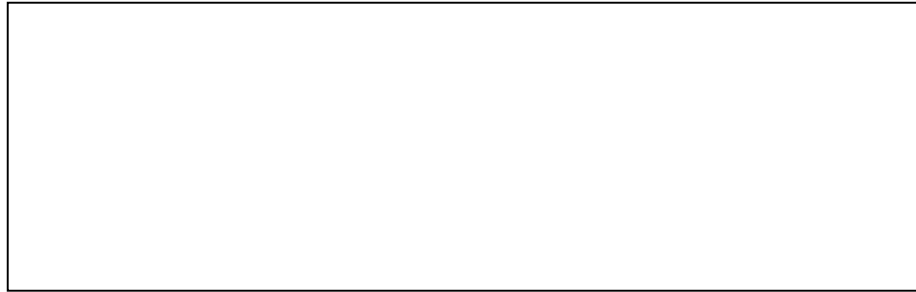
pennies nickels dimes quarters

2. Usa el banco de palabras para nombrar las monedas.



a. _____ b. _____ c. _____ d. _____

3. Dibuja diferentes monedas para indicar el valor de la moneda mostrada.



4. Une las combinaciones de monedas con la moneda del mismo valor.

a.



• •



b.



• •



c.



• •



Nombre _____

Fecha _____

1. Usa el banco de palabras para nombrar las monedas.

quarter dime nickel penny



a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

2. Une las combinaciones de monedas con la moneda a la derecha del mismo valor.

a.



•

•



b.



•

•



c.

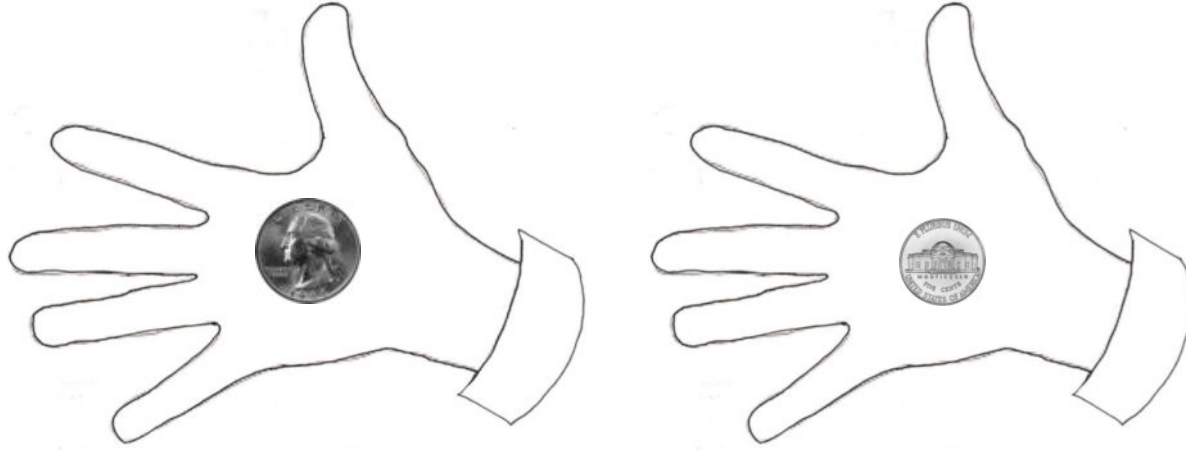


•

•



3. Tamra tiene 25 centavos en la mano. Cruza con una X la mano que no puede ser de Tamra.



4. Ben piensa que tiene más dinero que Peter. ¿Está en lo correcto? ¿Por qué sí o por qué no?

Dinero de Ben



Dinero de Peter



Ben está _____ porque _____

5. Resuelve. Une cada afirmación con la moneda que muestra el valor de la respuesta.

a. 5 pennies = _____ centavos

b. 6 centavos + 4 centavos = _____ centavos

c. 1 quarter = _____ centavos

d. 6 centavos - 5 centavos = _____ centavos



Nombre _____

Fecha _____

1. Sumar pennies para mostrar la cantidad escrita.

8 centavos	
30 centavos	
10 centavos	
18 centavos	

2. Escribe el valor de cada grupo de monedas.

a.



_____ centavos

b.



___ centavos

c.



___ centavos

d.



___ centavos

e.



___ centavos

Nombre _____

Fecha _____

1. Encuentra el valor cada conjunto de monedas. Completa el cuadro de valor de posición para que coincida. Escribe un enunciado de suma para agregar el valor de los dimes y el valor de los pennies.

a.



decenas	unidades

b.



decenas	unidades

c.



decenas	unidades

2. Marca el conjunto que muestra la cantidad correcta. Completa el cuadro de valor de posición para que coincida.

a. 80 centavos

decenas	unidades



b. 100 centavos

decenas	unidades



3. Dibuja 58 centavos usando dimes y pennies.
Completa el cuadro de valor de posición.

decenas	unidades

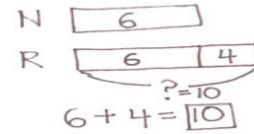
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Kiana escribió 3 poemas. Escribió 7 menos que su hermana Emi. ¿Cuántos poemas escribió Emi?

-
2. Maria usó 14 cuentas para hacer una pulsera. Maria usó 4 cuentas más que Kim. ¿Cuántas cuentas usó Kim para hacer su pulsera?

-
3. Peter dibujó 19 cohetes. Rose dibujó 5 cohetes menos que Peter. ¿Cuántos cohetes dibujó Rose?

4. Durante el verano, Ben vio 9 películas. Lee vio 4 películas más que Ben. ¿Cuántas películas vio Lee?
-
5. La familia de Anton usó 10 maletas para las vacaciones. La familia de Anton usó 3 maletas más que la familia de Fatima. ¿Cuántas maletas usó la familia de Fatima?
-
6. Willie pintó 9 cuadros menos que Julio. Julio pintó 16 cuadros. ¿Cuántos cuadros pintó Willie?

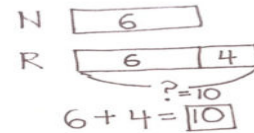
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Tony está leyendo un libro de 16 páginas. Maria está leyendo un libro de 10 páginas. ¿Cuán más largo es el libro de Tony que el libro de Maria?

-
2. Shanika construyó una torre de bloques con 14 bloques. Tamra construyó una torre con 5 bloques más que Shanika. ¿Cuántos bloques usó Tamra para construir su torre?

-
3. Darnel caminó 10 minutos para llegar a la casa de Kiana. Al día siguiente, Kiana tomó un atajo y se caminó a la casa de Darnel en 8 minutos. ¿Cuán más corta, en tiempo, fue la caminata de Kiana?

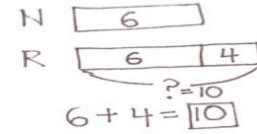
4. Lee leyó 16 páginas de un libro. Kim leyó 4 páginas menos en su libro. ¿Cuántas páginas leyó Kim?

5. El equipo de fútbol de Nikil tiene 13 jugadores. Nikil tiene 4 jugadores menos en su equipo que en el equipo de Rose. ¿Cuántos jugadores hay en el equipo de Rose?

6. Después de la cena, Darnel lavó 15 cucharas. Lavó 9 cucharas más que tenedores. ¿Cuántos tenedores lavó Darnel?

Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

1. El lunes llegaron nueve cartas por correo. Algunas cartas más se entregaron el martes. Entonces había 13 cartas. ¿Cuántas cartas se entregaron el martes?

2. Ben y Tamra encontraron un total de 18 semillas en sus rebanadas de sandía. Ben encontró 7 semillas en su rebanada. ¿Cuántas semillas encontró Tamra?

3. Algunos niños estaban jugando en el patio. Ocho niños se unieron a ellos y ahora hay 14 niños. ¿A cuántos niños había en el patio al inicio?

4. Willie salió a caminar durante 7 minutos. Peter salió a caminar durante 14 minutos. ¿Cuán más corto, en tiempo, fue la caminata de Willie?

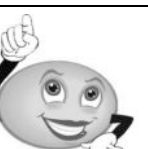
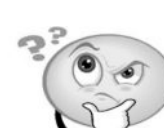
-
5. Emi vio 12 hormigas caminando en una fila. Fran vio 6 hormigas más que Emi. ¿Cuántas hormigas vio Fran?

-
6. Shanika tiene 13 centavos en la mano. Tiene 8 centavos menos en su bolsillo. ¿Cuántos centavos tiene Shanika en su bolsillo?

Nombre _____

Fecha _____

1. Encierra con un círculo la carita sonriente que muestra tu nivel de fluidez para cada actividad.

Actividad	Aún necesito un poco de práctica.	Puedo completarla, pero aún tengo preguntas.	Tengo fluidez.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

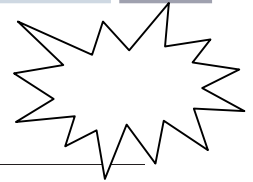
2. ¿Qué actividad te ayudó más en adquirir fluidez con tus hechos hasta 10?

Nombre _____

Fecha _____

**¡Carrera a la cima!**

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12



Nombre _____

Fecha _____

¡Carrera de enlace numérico!Instrucciones: Haz tantos como puedas en 90 segundos. Escribe aquí la cantidad que terminaste:

1.	10 10	2.	10 9	3.	10 8	4.	10 9	5.	10 10
6.	10 9	7.	10 8	8.	10 7	9.	10 8	10.	10 7
11.	10 6	12.	10 7	13.	10 6	14.	10 5	15.	10 4
16.	10 6	17.	10 4	18.	10 3	19.	10 4	20.	10 3
21.	10 0	22.	10 1	23.	10 2	24.	10 4	25.	10 2







Video tutorials: <http://embarc.online>
Info for parents: <http://bit.ly/pusdmath>