



A STORY OF UNITS



Mathematics Curriculum



Grado 1 • MÓDULO 6

Valor posicional, comparación, suma y resta hasta 100

Homework

Video tutorials: <http://embarc.online>

Version 3



Table of Contents

GRADE 1 • MODULE 6

Place Value, Comparison, Addition and Subtraction to 100

Module Overview	2
Topic A: Comparison Word Problems	10
Topic B: Numbers to 120.....	41
Topic C: Addition to 100 Using Place Value Understanding.....	132
Topic D: Varied Place Value Strategies for Addition to 100.....	214
Mid-Module Assessment and Rubric	235
Topic E: Coins and Their Values.....	247
Topic F: Varied Problem Types Within 20	302
End-of-Module Assessment and Rubric	341
Topic G: Culminating Experiences	353
Answer Key	375

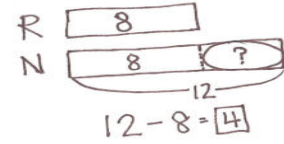
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Fran donó 11 de sus libros viejos a la biblioteca. Darnel donó 8 de sus libros viejos a la biblioteca. ¿Cuántos libros más donó Fran que Darnel?

-
2. Durante el recreo, 7 estudiantes estaban leyendo libros. Había 17 estudiantes jugando en el patio de recreo. ¿Cuántos estudiantes menos estaban leyendo libros que los que jugaban?

3. Maria tiene 18 años. Su hermano Nikil tiene 12 años. ¿Cuántos años más tiene María que su hermano Nikil?

-
- 4.
- a. Llovió 15 días en el mes de marzo. Llovió 4 días más en abril que en marzo. ¿Cuántos días llovió en abril?

- b. ¿Cuántos días llovió en marzo y abril?

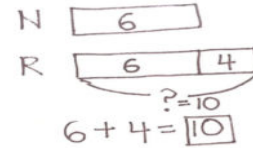
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Kim fue a 15 juegos de béisbol este verano. Julio fue a 10 juegos de béisbol. ¿A cuántos juegos más fue Kim que Julio?

-
2. Kiana recolectó 14 fresas en la granja. Tamra recolectó 5 fresas menos que Kiana. ¿Cuántas fresas recolectó Tamra?

-
3. Willie vio 7 reptiles en el zoológico. Emi vio 4 reptiles más en el zoológico que Willie. ¿Cuántos reptiles vio Emi en el zoológico?

4. Pedro saltó a la piscina 6 veces más que Darnel. Darnel saltó 9 veces. ¿Cuántas veces Peter saltó a la piscina?

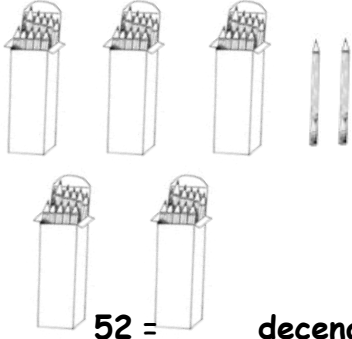
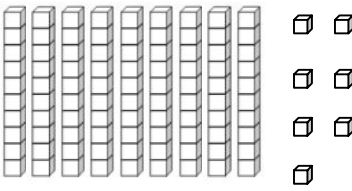
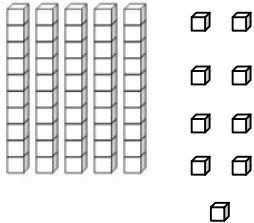
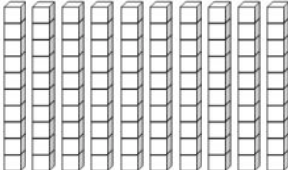
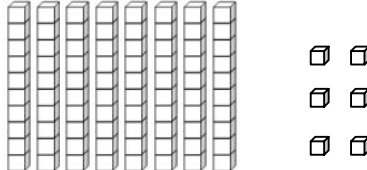
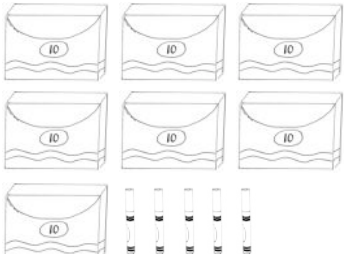
5. Rose encontró 16 conchas en la playa. Lee encontró 6 conchas menos que Rose. ¿Cuántas conchas encontró Lee en la playa?

6. Shanika recibió 12 tarjetas por correo. Nikil recibió 5 tarjetas más que Shanika. ¿Cuántas tarjetas recibió Nikil?

Nombre _____

Fecha _____

Escribe las decenas y las unidades. Completa la afirmación.

1.  <table border="1" style="float: right; width: 150px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">decenas</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">unidades</td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table> 52 = _____ decenas _____ unidades	decenas	unidades			2.  <table border="1" style="float: right; width: 150px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">decenas</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">unidades</td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table> _____ = _____ decenas _____ unidades	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								
3.  <table border="1" style="float: right; width: 150px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">decenas</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">unidades</td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table> Hay _____ cubos.	decenas	unidades			4.  <table border="1" style="float: right; width: 150px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">decenas</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">unidades</td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table> Hay _____ cubos.	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								
5.  <table border="1" style="float: right; width: 150px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">decenas</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">unidades</td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table> Hay _____ cubos.	decenas	unidades			6.  <table border="1" style="float: right; width: 150px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">decenas</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">unidades</td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table> Hay _____ cubos.	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								
7.  <table border="1" style="float: right; width: 150px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">decenas</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">unidades</td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table> Hay _____ zanahorias.	decenas	unidades			8.  <table border="1" style="float: right; width: 150px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">decenas</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">unidades</td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table> Hay _____ marcadores.	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								

9. Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor de posición, o usa la tabla de valor de posición para escribir el número.

a. 70

decenas	unidades

b. 76

decenas	unidades

c. _____

decenas	unidades
4	9

d. _____

decenas	unidades
9	4

e. 65

decenas	unidades

f. 60

decenas	unidades

g. 90

decenas	unidades

h. _____

decenas	unidades
10	0

i. _____

decenas	unidades
8	3

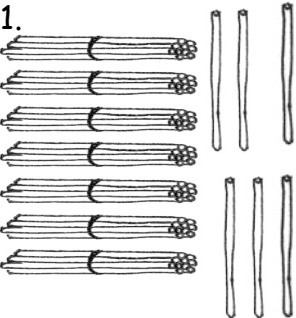
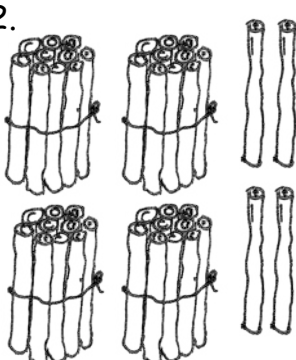
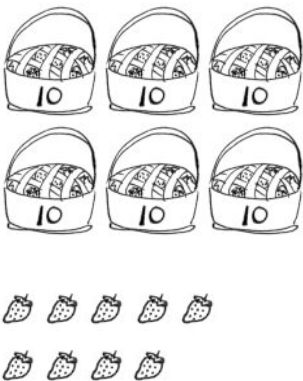
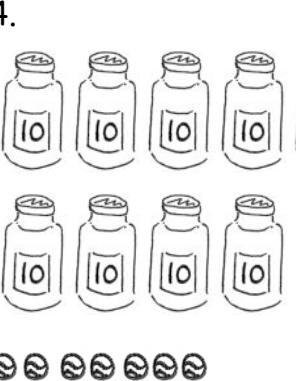
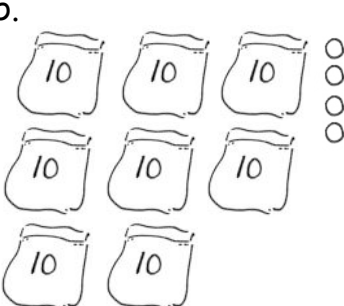
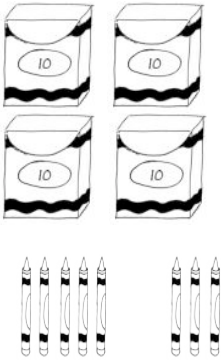
j. _____

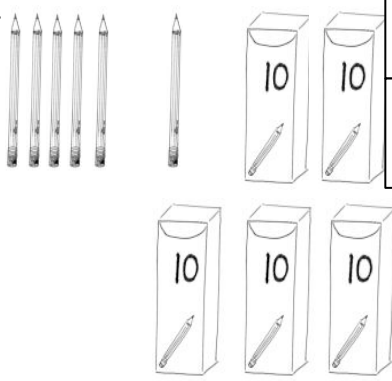
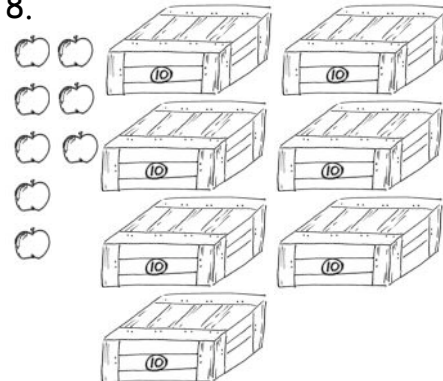
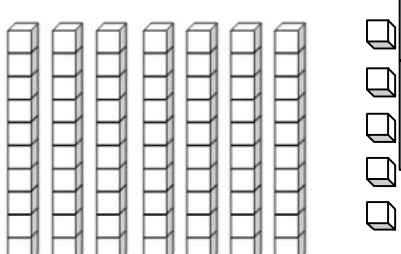
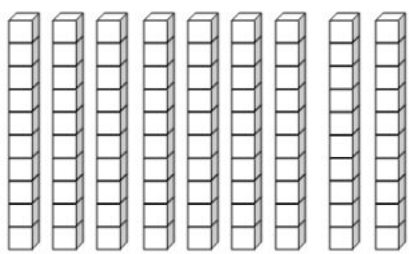
decenas	unidades
8	0

Nombre _____

Fecha _____

Cuenta los objetos y rellena el enlace numérico o la tabla de valor de posición. Completa los enunciados para sumar las decenas y las unidades.

1.  70 y 6 hacen ____. $70 + 6 = \underline{\quad}$	2.  40 y 5 hacen ____. $40 + 5 = \underline{\quad}$
3.  $69 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ 9 más que 60 es ____.	4.  $97 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ 7 más que 90 es ____.
5.  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ decenas + $\underline{\quad}$ unidades = ____	6.  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ decenas + $\underline{\quad}$ unidades = ____

7.  <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="padding: 5px;">decenas</th> <th style="padding: 5px;">unidades</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> _____ = _____ + _____ _____ unidades + _____ decenas = _____	decenas	unidades			8.  <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="padding: 5px;">decenas</th> <th style="padding: 5px;">unidades</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> _____ = _____ + _____ _____ unidades + _____ decenas = _____	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								
9.  <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="padding: 5px;">decenas</th> <th style="padding: 5px;">unidades</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> _____ + _____ = _____ _____ decenas + _____ unidades = _____	decenas	unidades			10.  <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="padding: 5px;">decenas</th> <th style="padding: 5px;">unidades</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> _____ + _____ = _____ _____ decenas + _____ unidades = _____	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								

11. Completa los enunciados para sumar las decenas y las unidades.

a. $80 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $\underline{\hspace{2cm}} + 7 = 57$

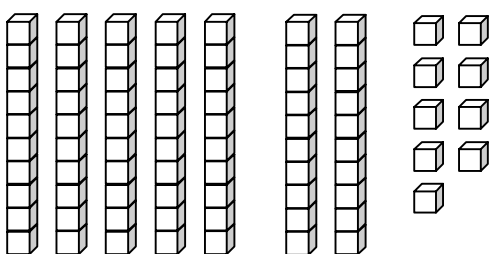
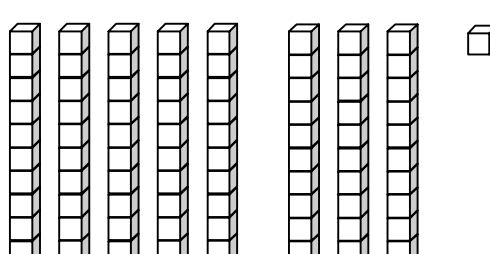
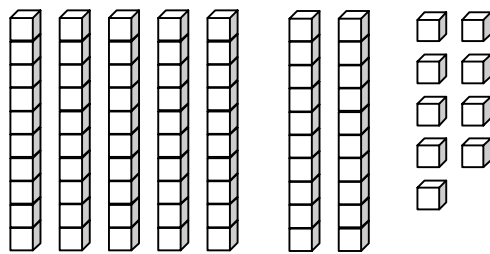
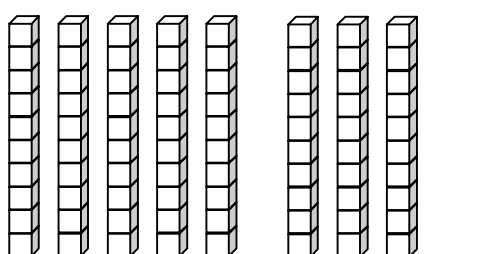
c. 9 decenas + $\underline{\hspace{2cm}}$ unidades = 95

d. 4 unidades + 8 decenas = $\underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve. Puedes dibujar o marcar con una X para mostrar tu trabajo.

a.  10 más que 79 es _____.	b.  10 menos que 81 es _____.
c.  1 más que 79 es _____.	d.  1 menos que 80 es _____.

2. Encuentra los números misteriosos. Puedes hacer un dibujo como ayuda para resolver, si es necesario.

a. 10 más que 75 es _____.

decenas	unidades
7	5

+ 10
 →

decenas	unidades

b. 1 más que 75 es _____.

decenas	unidades

→

decenas	unidades

c. 10 menos que 88 es _____.

decenas	unidades

decenas	unidades

d. 1 menos que 88 es _____.

decenas	unidades

decenas	unidades

3. Escribe el número que es 1 más. a. 40, _____ b. 50, _____ c. 65, _____ d. 69, _____ e. 99, _____	4. Escribe el número que es 10 más. a. 60, _____ b. 70, _____ c. 77, _____ d. 89, _____ e. 90, _____
5. Escribe el número que es 1 menos. a. 53, _____ b. 73, _____ c. 71, _____ d. 80, _____ e. 100, _____	6. Escribe el número que es 10 menos. a. 50, _____ b. 60, _____ c. 84, _____ d. 91, _____ e. 100, _____

7.

a. 50, 51, 52, _____

c. 62, 61, _____, 59

e. 60, 70, 80, _____

g. 57, 67, _____, 87

i. _____, 99, 98, 97

b. 79, 78, 77, _____

d. 83, _____, 85, 86

f. 100, 90, 80, _____

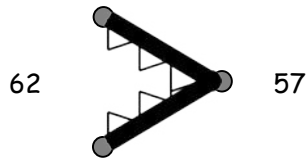
h. 89, 79, _____, 59

j. _____, 84, _____, 64

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa los símbolos para comparar los números. Rellena el espacio en blanco con $<$, $>$, o $=$ para hacer que la afirmación sea verdadera.

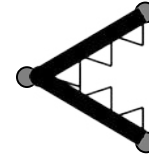


62

57

62 $>$ 57

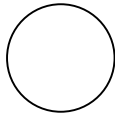
62 es más que 57.

5 decenas 6
unidades5 decenas 9
unidades56 $<$ 59

56 es menos que 59.

a.

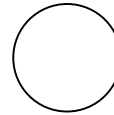
43



35

b.

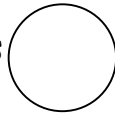
60



86

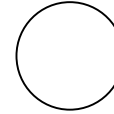
c.

10 decenas



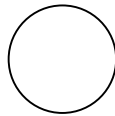
99

d.

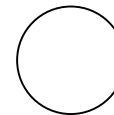
5 decenas 4
unidades

54

e.

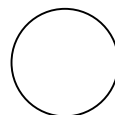
7 decenas 9
unidades9 decenas 7
unidades

f.

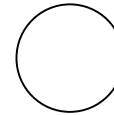
1 decena 3
unidades

31

g.

3 decenas 0
unidades2 decenas 10
unidades

h.

3 decenas 5
unidades2 decenas 17
unidades

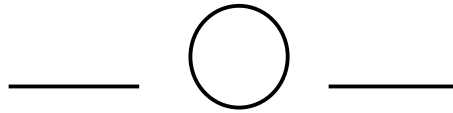
2. Rellena con las palabras correctas del cuadro para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$, o $=$ y números para escribir una afirmación verdadera.

es más que

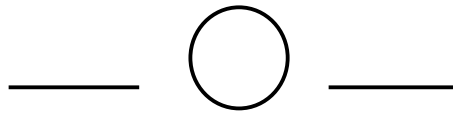
es menos que

es igual a

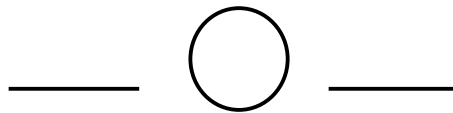
a. 37 _____ 73



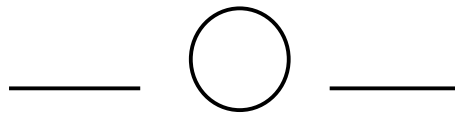
b. 42 _____ 1 decena 2 unidades



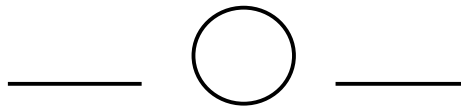
c. 6 decenas 7 unidades _____ 5 decenas 17 unidades



d. 2 decenas 14 unidades _____ 4 unidades 2 decenas



e. 9 unidades 5 decenas _____ 9 decenas 5 unidades



Nombre _____

Fecha _____

1. Llena los números que faltan en la tabla hasta 120.

71		91		111
	82		102	
		93		
74				114
	85		105	
		96		116
	87			
			108	
79		99		119
80	90		110	

2. Escribe los números para seguir la secuencia de conteo hasta 120.

99, _____, 101, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____

3. Encierra con un círculo la secuencia que está incorrecta. Escríbela nuevamente de manera correcta en la línea.

116, 117, 118, 119, 120

96, 97, 98, 99, 100, 110

4. Llena los números que faltan en la secuencia.

a.

113, 114, _____, _____, _____

b.

_____, _____, _____, 120

c.

102, _____, _____, _____

d.

88, 89, _____, _____, _____, _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor de posición, o usa la tabla de valor de posición para escribir el número.

a. 81

decenas	unidades

b. 98

decenas	unidades

c. _____

decenas	unidades
11	7

d. _____

decenas	unidades
10	8

e. 104

decenas	unidades

f. 111

decenas	unidades

2. Escribe el número.

a. 9 decenas 2 unidades es el número _____.	b. 8 decenas 4 unidades es el número _____.
c. 11 decenas 3 unidades es el número _____.	d. 10 decenas 9 unidades es el número _____.
e. 10 decenas 1 unidades es el número _____.	f. 11 decenas 6 unidades es el número _____.

3. Unir.

decenas	unidades
10	2



11 decenas 4 unidades

decenas	unidades
9	5



9 decenas 5 unidades

decenas	unidades
11	4



11 decenas 8 unidades

decenas	unidades
11	0



11 decenas 0 unidades

decenas	unidades
10	8



102

decenas	unidades
10	0



10 decenas 0 unidades

decenas	unidades
11	8



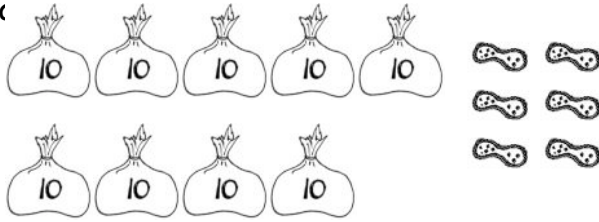
108

Nombre _____

Fecha _____

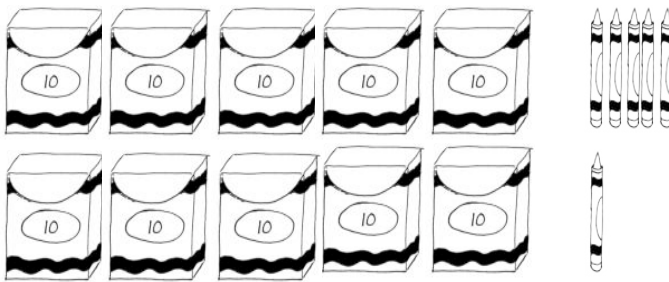
Cuenta los objetos. Completa la tabla de valor de posición y escribe el número en la línea.

1.



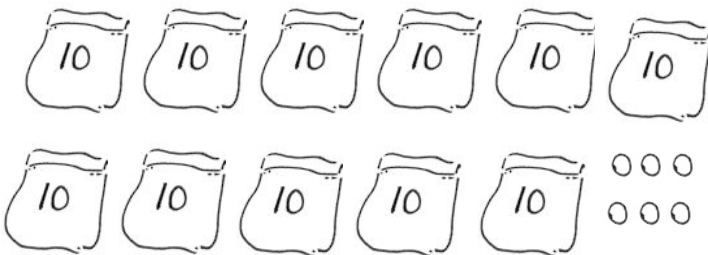
decenas	unidades

2.



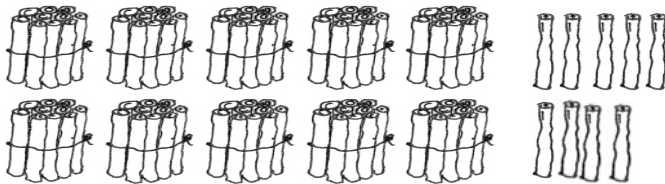
decenas	unidades

3.



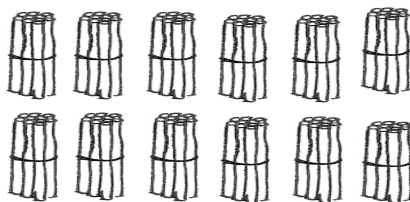
decenas	unidades

4.

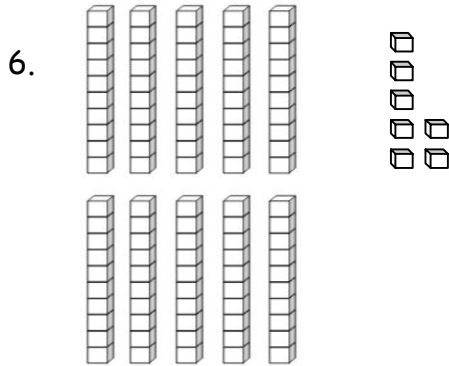


decenas	unidades

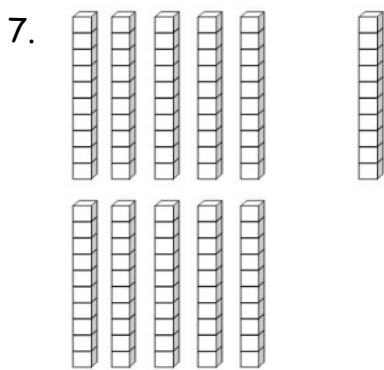
5.



decenas	unidades



decenas	unidades



decenas	unidades

Usa decenas y unidades para representar los siguientes números. Escribe el número el número en la línea.

8.

decenas	unidades
11	0

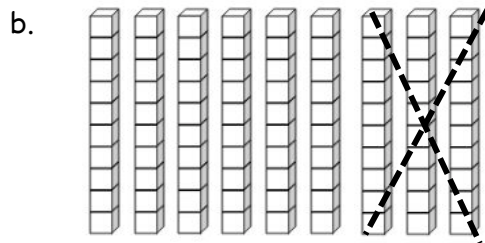
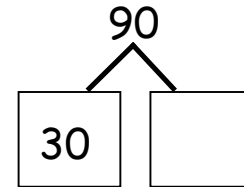
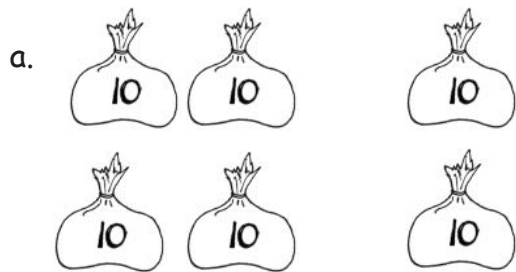
9.

decenas	unidades
10	5

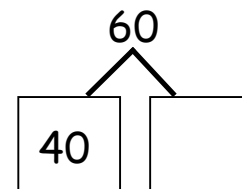
Nombre _____

Fecha _____

1. Complete el enlace numérico o el enunciado numérico, y encuentra la imagen que coincide.



$$\underline{\hspace{2cm}} - 40 = 60$$



$$80 - \underline{\hspace{2cm}} = 60$$

2. Llena los números que faltan.

a. $70 + \underline{\quad} = 90$

b. $\underline{\quad} + 30 = 80$

c. $100 - \underline{\quad} = 20$

d. $30 + 60 = \underline{\quad}$

e. $70 - \underline{\quad} = 20$

f. $20 + \underline{\quad} = 60$

g. $\underline{\quad} - 20 = 60$

h. $90 - \underline{\quad} = 20$

i. $50 + \underline{\quad} = 100$

3. Cuenta las monedas de diez centavos para sumar o restar. Escribe un enunciado numérico para que coincida con las monedas de diez centavos.

a.



$40 + 20 =$

b.



c.



d.

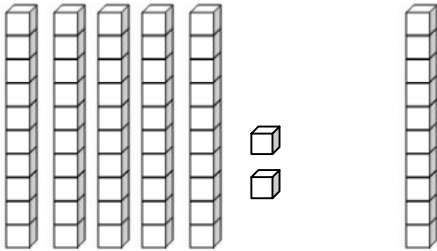


Nombre _____

Fecha _____

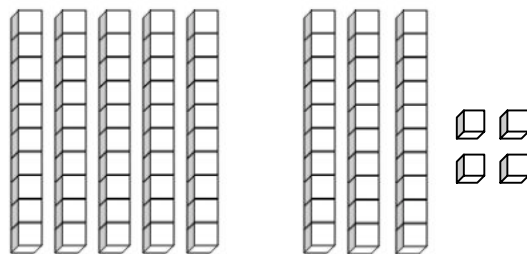
1. Resuelve usando las imágenes. Completa el enunciado numérico para que coincida.

a.



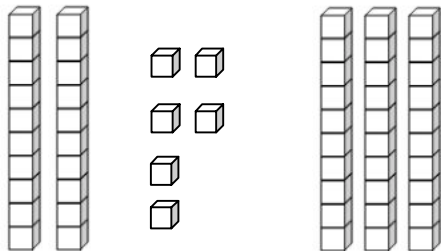
$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

b.



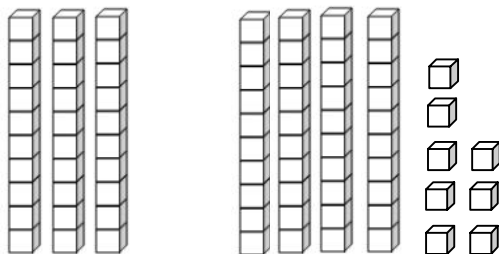
$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

c.



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

d.



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\begin{array}{r} 64 + 30 = 94 \\ \begin{array}{c} 4 \quad 60 \\ \nearrow \quad \searrow \end{array} \\ 60 + 30 = 90 \\ 90 + 4 = 94 \end{array}$$

2. Usa enlaces numéricos para resolver.

a. $38 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $54 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $46 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $30 + 57 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $20 + 68 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $25 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Usa enlaces numéricos para resolver.

a. $72 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $48 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $46 + \underline{\hspace{2cm}} = 96$

d. $\underline{\hspace{2cm}} + 40 = 87$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve.

a. $46 + 22 =$ _____	b. $74 + 23 =$ _____
c. $54 + 25 =$ _____	d. $68 + 31 =$ _____
e. $45 + 55 =$ _____	f. $86 + 13 =$ _____
g. $37 + 52 =$ _____	h. $47 + 52 =$ _____

2. Resuelve usando enlaces numéricos. Puedes optar por sumar las unidades o decenas primero. Escribe los dos enunciados numéricos para mostrar lo que hiciste.

a. $76 + 23 =$ _____	b. $45 + 33 =$ _____
c. $31 + 67 =$ _____	d. $57 + 32 =$ _____
e. $58 + 21 =$ _____	f. $25 + 63 =$ _____
g. $44 + 55 =$ _____	h. $47 + 53 =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $15 + 26 =$ _____	b. $46 + 49 =$ _____	c. $28 + 54 =$ _____
d. $69 + 13 =$ _____	e. $69 + 23 =$ _____	f. $69 + 19 =$ _____
g. $49 + 43 =$ _____	h. $67 + 36 =$ _____	i. $68 + 23 =$ _____

2. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $34 + 47 =$ _____	b. $38 + 45 =$ _____	c. $68 + 23 =$ _____
d. $39 + 57 =$ _____	e. $38 + 44 =$ _____	f. $17 + 76 =$ _____
g. $68 + 24 =$ _____	h. $18 + 77 =$ _____	i. $14 + 67 =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $68 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $59 + 32 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $39 + 44 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $58 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $76 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $68 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $56 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $58 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $39 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $48 + 43 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $87 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $59 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $65 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $27 + 67 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $49 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $38 + 58 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos rápidos de decenas y unidades. Recuerda alinear tus decenas con decenas y unidades con unidades. Escribe el total abajo de tu dibujo.

a. $39 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $48 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $31 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $47 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $57 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $58 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

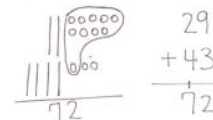
2. Resuelve usando decenas y unidades. Recuerda alinear tus decenas con decenas y unidades con unidades. Escribe el total abajo de tu dibujo.

a. $59 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $48 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $39 + 53 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $78 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $57 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $69 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos rápidos de decenas y unidades. Recuerda alinear tus dibujos y escribir nuevamente el enunciado numérico de manera vertical.



a. $39 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $64 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $47 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $53 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $38 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $53 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve usando decenas y unidades. Recuerda alinear tus dibujos y escribir nuevamente el enunciado numérico de manera vertical.

a. $79 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $28 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $58 + 33 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $19 + 66 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $39 + 59 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $49 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos rápidos de decenas y unidades. Recuerda alinear tus decenas y unidades y escribir nuevamente el enunciado numérico de manera vertical.

a. $49 + 33 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $68 + 32 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $36 + 43 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $27 + 67 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $78 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $69 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve usando dibujos rápidos de decenas y unidades. Recuerda alinear tus decenas y unidades y escribir nuevamente el enunciado numérico de manera vertical.

a. $29 + 52 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $58 + 31 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $73 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $67 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $41 + 59 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $48 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

Usa cualquier método que prefieras para resolver los problemas a continuación.

1. $61 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	2. $16 + 51 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $37 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$	4. $27 + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $58 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$	6. $38 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

Usa la estrategia que prefieras para resolver los problemas a continuación.

1. $53 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$	2. $23 + 52 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $76 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	4. $76 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $55 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$	6. $54 + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$

Usa la estrategia que prefieras para resolver los problemas a continuación.

7. $49 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$	8. $59 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$
9. $37 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$	10. $37 + 57 = \underline{\hspace{2cm}}$
11. $24 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$	12. $26 + 68 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Unir.



•

penny

•



•

nickel

•



•

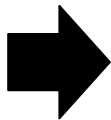
dime

•

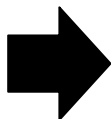


2. Tacha algunos pennies de tal manera que los pennies restantes muestren el valor de la moneda a la izquierda.

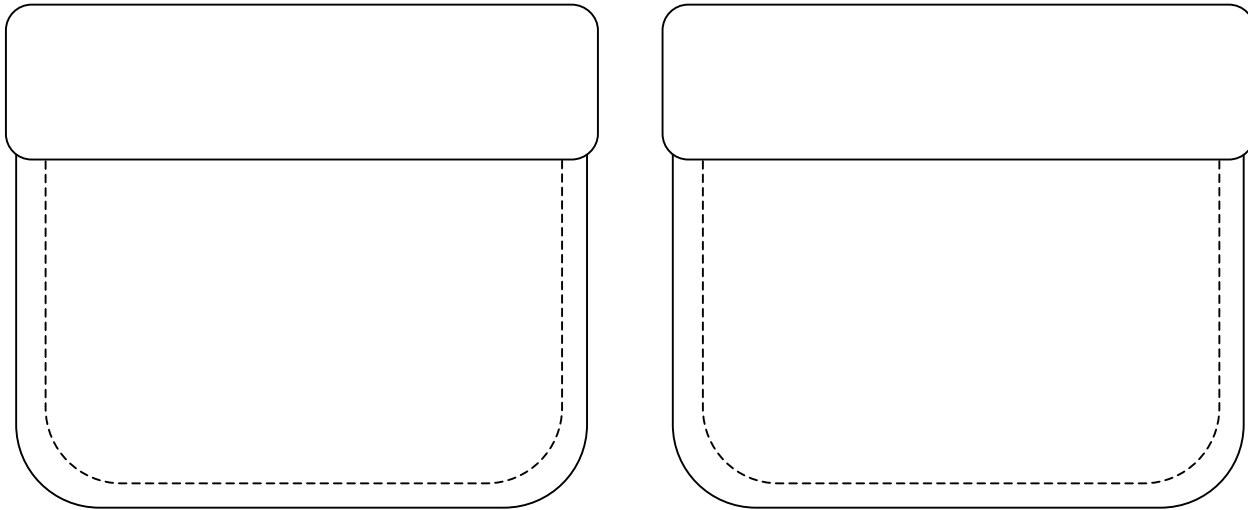
a.



b.



3. Maria tiene 5 centavos en el bolsillo. Dibuja monedas para mostrar dos maneras diferentes en que podría tener 5 centavos.



4. Resuelve. Dibuja una línea para unir el enunciado numérico con la moneda (o monedas) que dan la respuesta.

a. $10 \text{ centavos} + 10 \text{ centavos} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ centavos}$ ●



b. $10 \text{ centavos} - 5 \text{ centavos} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ centavos}$ ●



c. $20 \text{ centavos} - 10 \text{ centavos} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ centavos}$ ●



d. $9 \text{ centavos} - 8 \text{ centavos} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ centavos}$ ●



Nombre _____

Fecha _____

1. Usa el banco de palabras para nombrar las monedas.

dime	nickel	penny	quarter
------	--------	-------	---------



a. _____

b. _____

c. _____

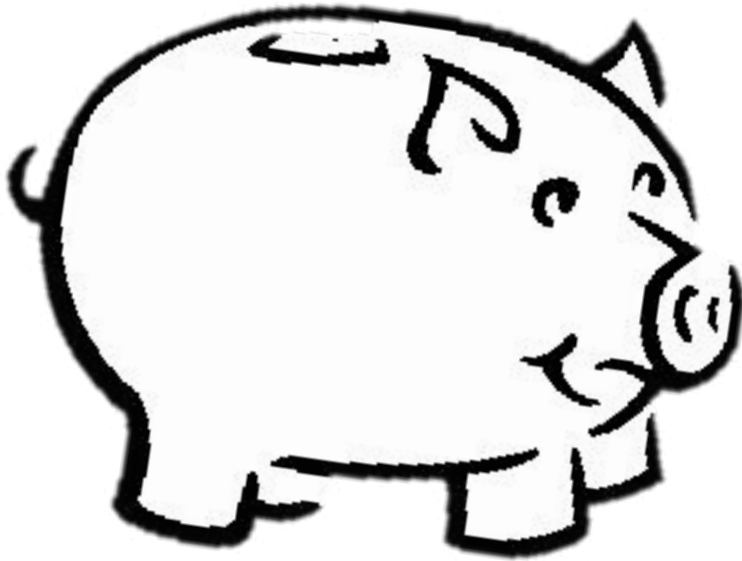
d. _____

2. Escribe el valor de cada moneda.

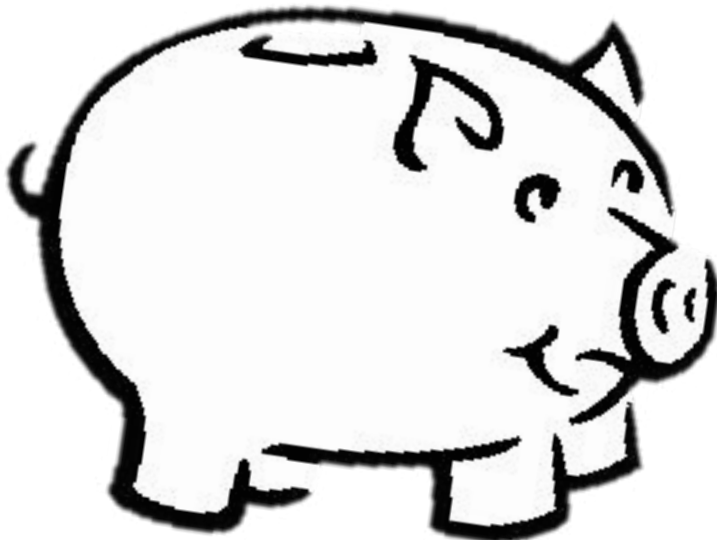
- a. El valor de un dime es _____ centavo(s).
- b. El valor de un penny es _____ centavo(s).
- c. El valor de un nickel es _____ centavo(s).
- d. El valor de un quarter es _____ centavo(s).

3. Tu mamá dijo que te dará 1 nickel o 1 quarter. ¿Cuál tomarías y por qué?

4. Lee tiene 25 centavos en su alcancía. ¿Qué moneda o monedas podrían estar en su alcancía?
- a. Dibuja para mostrar las monedas que podrían estar en la alcancía de Lee.



- b. Dibuja un conjunto diferente de monedas que podrían estar en la alcancía de Lee.



Nombre _____

Fecha _____

1. Une la etiqueta a las monedas correctas y escribe el valor. Habrá más de una coincidencia para cada moneda.

a.

nickel
_____ centavos

b.

dime
_____ centavos

c.

quarter
_____ centavos

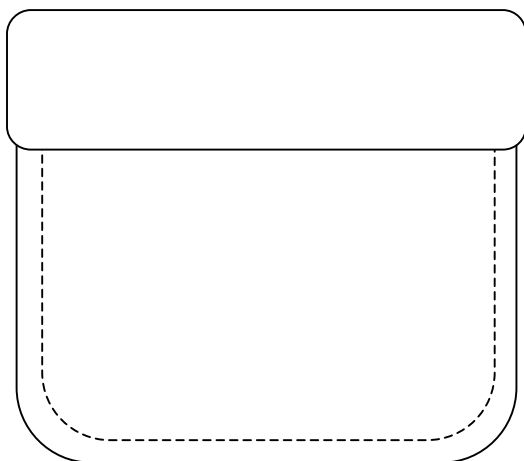
d.

penny
_____ centavos

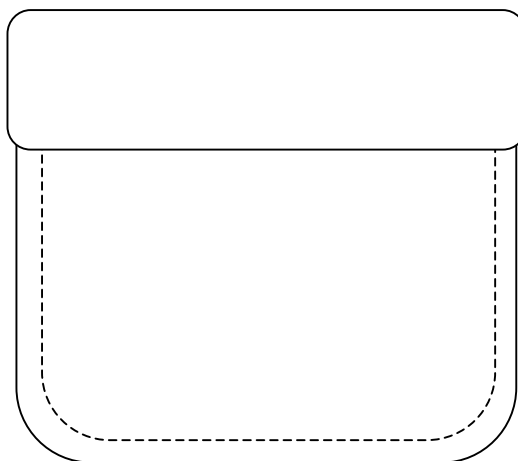


2. Lee tiene una moneda en el bolsillo y Pedro tiene 3 monedas. Pedro tiene más dinero que Lee. Dibuja una imagen para mostrar las monedas que cada niño puede tener.

Bolsillo de Lee

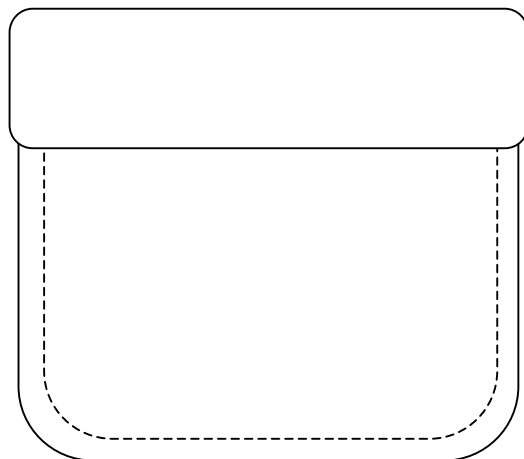


Bolsillo de Pedro

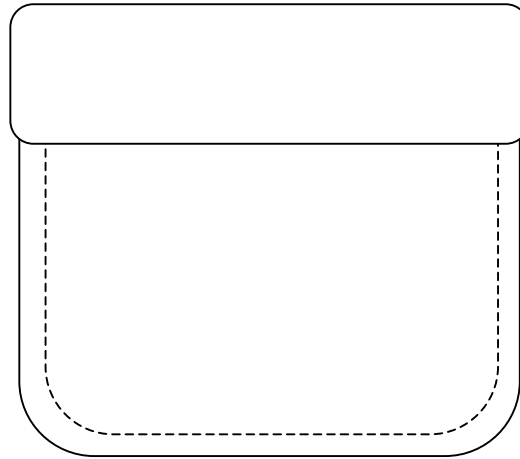


3. Bailey tiene 4 monedas en el bolsillo e Ingrid tiene 4 monedas. Ingrid tiene más dinero que Bailey. Dibuja una imagen para mostrar las monedas que cada niña puede tener.

Bolsillo de Bailey



Bolsillo de Ingrid



Nombre _____

Fecha _____

1. Sumar pennies para mostrar la cantidad escrita.

15 centavos	
28 centavos	
22 centavos	 
32 centavos	  

2. Escribe el valor de cada grupo de monedas.

a.



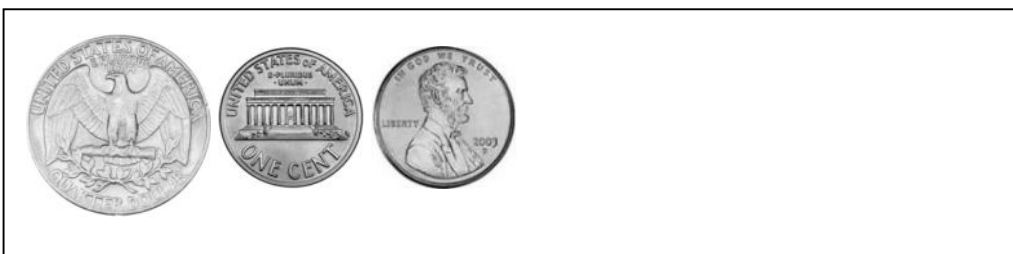
_____ centavos

b.



___ centavos

c.



___ centavos

d.



___ centavos

e.



___ centavos

Nombre _____

Fecha _____

1. Encuentra el valor cada conjunto de monedas. Completa el cuadro de valor de posición para que coincida. Escribe un enunciado de suma para agregar el valor de los dimes y el valor de los pennies.

a.



decenas	unidades

b.



decenas	unidades

c.



decenas	unidades

2. Marca el conjunto que muestra la cantidad correcta. Completa el cuadro de valor de posición para que coincida.

110 centavos

decenas	unidades

<!-- 10 Dimes -->           	<!-- 10 Dimes -->           
--	--

3. a. Dibuja 79 centavos usando dimes y pennies. Completa el cuadro de valor de posición para que coincida.

decenas	unidades

b. Dibuja 118 centavos usando dimes y pennies. Completa el cuadro de valor de posición para que coincida.

decenas	unidades

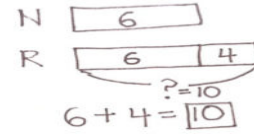
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Julio escuchó 7 canciones en la radio. Lee escuchó 3 canciones más que Julio. ¿Cuántas canciones escuchó Lee?

-
2. Shanika atrapó 14 mariquitas. Atrapó 4 mariquitas más que Willie. ¿Cuántas mariquitas atrapó Willie?

-
3. Rose llenó 3 cajas más que su hermana para mudarse a su nueva casa. Su hermana llenó 11 cajas. ¿Cuántas cajas llenó Rose?

4. Tamra decoró 13 galletas. Tamra decoró 2 galletas menos que Emi. ¿Cuántas galletas decoró Emi?
-
5. El hermano de Rose golpeó 12 pelotas de tenis. Rose golpeó 6 pelotas de tenis menos que su hermano. ¿Cuántas pelotas de tenis golpeó Rose?
-
6. Con su cámara, Darnel tomó 5 fotos más que Kiana. Tomó 13 fotos. ¿Cuántas fotos tomó Kiana?

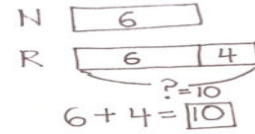
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Fátima camina 15 cuadras de la escuela a su casa. Ben camina 8 cuadras. ¿Cuán más larga es la caminata de Fátima que la de Ben de la escuela a la casa?

2. Maria compró una cesta con 13 fresas. Darnel compró una cesta con 4 fresas más que Maria. ¿Cuántas fresas tendía la cesta de Darnel?

3. Tamra tiene 5 libros en préstamo de la biblioteca. Kim tiene 11 libros en préstamo de la biblioteca. ¿Cuántos libros menos tiene Tamra en préstamo que Kim?

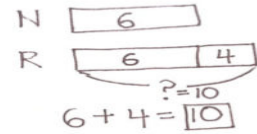
4. Kiana recolectó 12 manzanas del árbol. Recolectó 6 manzanas menos que Willie. ¿Cuántas manzanas recolectó Willie del árbol?

-
5. Durante el receso, Emi encontró 16 rocas. Encontró 5 rocas más que Peter. ¿Cuántas rocas encontró Peter?

-
6. El equipo de fútbol de primer grado tiene 12 jugadores. El equipo de primer grado tiene 6 jugadores menos que el equipo de segundo grado. ¿Cuántos jugadores hay en el equipo de segundo grado?

Nombre _____

Fecha _____



Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

1. Ocho estudiantes hacían fila para ir a la clase de arte. Algunos más hicieron fila para ir a la clase de música. Entonces había 12 estudiantes en la fila. ¿Cuántos estudiantes hicieron fila para ir a la clase de música?

-
2. Peter montó su bicicleta 5 cuadas. Rose montó su bicicleta 13 cuadas. ¿Cuán más corto fue el paseo de Peter?

-
3. Lee y Anton recogieron 16 hojas en su paseo. Nueve de las hojas eran de Lee. ¿Cuántas hojas eran de Anton?

4. El equipo contó 11 balones de fútbol dentro de la red. Contaron 5 balones de fútbol menos fuera de la red. ¿Cuántos balones de fútbol estaban fuera de la red?
-
5. Julio vio 14 carros pasar por su casa. Julio vio 6 carros más que Shanika. ¿Cuántos carros vio Shanika?
-
6. Algunos estudiantes estaban comiendo el almuerzo. Cuatro estudiantes se unieron a ellos. Ahora hay 17 estudiantes comiendo el almuerzo. ¿Cuántos estudiantes estaban comiendo el almuerzo al inicio?

Nombre _____

Fecha _____

1. Enseña a un familiar algunas de nuestras actividades de conteo. Marca todas las actividades que hagan juntos.
- ☐ Happy Count by ones.
 - ☐ Happy Count by tens.
 - ☐ Count by ones the Say Ten way.
 - ☐ Count by ones the Say Ten way. Primero comiencen en 0 y luego comiencen en 7.
 - ☐ Conteo en movimiento: cuenten mientras hacen sentadillas, giros con los brazos, saltos de tijera, etc.

2. Escribe los números del 91 al 120.

91		93							
----	--	----	--	--	--	--	--	--	--

				105					
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

								119	
--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--

3. Cuenta hacia atrás del 97 al 7 en intervalos de diez.

97, _____, 77, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

4. En la parte posterior de la hoja, escribe la mayor cantidad que puedas de tus sumas y diferencias dentro de 20. ¡Encierra con un círculo las que se te hicieron difíciles al comienzo del año!

Nombre _____

Fecha _____

Completa una actividad de matemáticas todos los días. Colorea la casilla por cada día que hagas tu actividad sugerida.

Repaso de matemáticas para el verano: Semanas 1-5

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 1	Cuenta del 87 al 120 y hacia atrás.	Juega a sumar con las tarjetas.	Usa tus piezas Tangram para hacer una imagen del 4 de julio.	Usa decenas y unidades para dibujar el 76.	Completa un Sprint.
Semana 2	Haz sentadillas mientras cuentas. Cuenta del 45 al 60 y hacia atrás con el Say Ten Way.	Juega a restar con las tarjetas.	Haz una gráfica de los tipos de frutas en tu cocina. ¿Qué averiguaste con tu gráfica?	Resuelve $36 + 57$. Dibuja una imagen para mostrar tu razonamiento.	Completa un Sprint.
Semana 3	Escribe los números del 37 hasta donde puedas en un minuto, mientras cuentas susurrando el Say Ten Way.	Juega a tiro al blanco o Shake Those Disks para 9 y 10.	Mide una mesa con cucharas y luego con tenedores. ¿De cuál necesitaste más? ¿Por qué?	Usa monedas reales o dibuja monedas para mostrar tantas maneras de hacer 25 centavos como puedas.	Completa un Sprint.
Semana 4	Haz saltos de tijera mientras cuentas de diez en diez hasta 120 y luego de regreso a 0.	Juega Race and Roll Addition o a sumar con tarjetas.	Sal y busca objetos con diferentes formas. Encuentra tantos rectángulos o prismas rectangulares como puedas.	Usa decenas y unidades para dibujar el 45 y 54. Encierra con un círculo el número más grande.	Completa un Sprint.
Semana 5	Escribe los números del 75 al 120.	Juega Race and Roll Subtraction o a restar con tarjetas.	Mida la ruta del baño a tu habitación. Camina con un pie detrás del otro y cuenta tus pasos.	Añade 5 decenas a 23. Añade 2. ¿Qué número obtuviste?	Completa un Sprint.

Nombre _____

Fecha _____

Completa una actividad de matemáticas todos los días. Colorea la casilla por cada día que hagas tu actividad sugerida.

Repaso de matemáticas para el verano: Semanas 6-10

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 6	Cuenta de uno en uno del 112 al 82. Luego cuenta del 82 al 112.	Juega Missing Part para 7.	Escribe un problema para $9 + 4$.	Resuelve $64 + 38$. Dibuja una imagen para mostrar tu razonamiento.	Completa un set de práctica de fluidez básica.
Semana 7	Haz sentadillas mientras cuentas. Cuenta hacia atrás del 99 al 75 con el Say Ten Way.	Juega Race and Roll Addition o a sumar con tarjetas.	Haz gráfica con los colores de todos sus pantaloncillos. ¿Qué averiguaste con tu gráfica?	Dibuja 14 centavos usando dimes y pennies. Dibuja 10 más. ¿Cuántas monedas usaste?	Completa un set de práctica de fluidez básica.
Semana 8	Escribe los números del 116 hacia atrás hasta donde puedas en un minuto.	Juega Missing Part para 8.	Escribe un problema para $7 + \underline{\quad} = 12$.	Usa decenas y unidades para dibujar el 76. Dibuja dimes y pennies para mostrar 59 centavos.	Completa un set de práctica de fluidez básica.
Semana 9	Haz saltos de tijera mientras cuentas de diez en diez del 9 al 119 y luego de regreso a 0.	Juega Race and Roll Subtraction o a restar con tarjetas.	Sal y busca objetos con diferentes formas. Encuentra tantos círculos o esferas como puedas.	Usa decenas y unidades para dibujar el 89 y 84. Encierra con un círculo el número que sea menor.	Completa un set de práctica de fluidez básica.
Semana 10	Escribe los números del 82 hasta donde puedas en un minuto, mientras cuentas susurrando el Say Ten Way.	Juega a tiro al blanco o Shake Those Disks para 6 y 7.	Mide los pasos de tu habitación a la cocina, caminando con un pie detrás del otro, y luego pide a un miembro de la familia que haga lo mismo. Compara.	Resuelve $47 + 24$. Dibuja una imagen para mostrar tu razonamiento.	Completa un set de práctica de fluidez básica.

Juega a sumar (o restar) con las tarjetas.

Materiales: 2 sets de tarjetas numéricas 0–10

- Revuelve las tarjetas y colócalas cara abajo entre los dos jugadores.
- Cada jugador voltea dos tarjetas y suma o resta el número más pequeño del más grande.
- El jugador con la suma más grande o la diferencia más pequeña se queda con las tarjetas jugadas por ambos jugadores en esa ronda.
- Si las diferencias son iguales, las tarjetas se dejan de lado y el ganador de la próxima ronda se queda con las tarjetas de las dos rondas.
- El jugador que tenga más tarjetas al final del juego gana.

Sprint

Materiales: Sprint (Lados A y B)

- Haz tantos problemas del Lado A como puedas en un minuto. Luego intenta ver si puedes mejorar tu puntuación respondiendo incluso más problemas del Lado B en un minuto.

Práctica de tiro

Materiales: 1 dado

- Selecciona un número objetivo para practicar (p. ej. 10).
- Tira el dado y di el otro número necesario para alcanzar el objetivo. Por ejemplo, si tiras un 6, di 4, porque 6 y 4 hacen diez.

Shake Those Disks

Materiales: Pennies

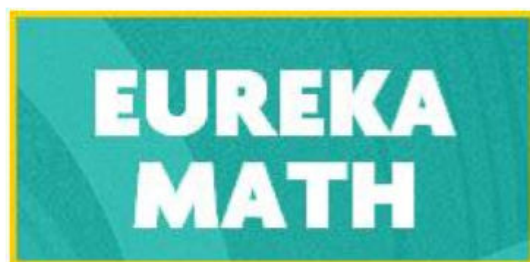
La cantidad de pennies necesarios depende del número que se practica. Por ejemplo, si estás practicando sumas de 10, necesitarás 10 pennies.

- Agita tus pennies y déjalos caer sobre la mesa.
- Di dos enunciados de suma que sumen las caras y los sellos. (Por ejemplo, si vez 7 caras y 3 sellos, dirías $7 + 3 = 10$ y $3 + 7 = 10$)
- Desafío: Di cuatro enunciados de suma en lugar de dos. (Por ejemplo, $10 = 7 + 3$, $10 = 3 + 7$, $7 + 3 = 10$, y $3 + 7 = 10$.)

Juega Race and Roll Addition (o Subtraction)

Materiales: 1 dado

- Ambos jugadores comienzan en 0.
- Cada uno tira un dado y dice un enunciado numérico sumando el número lanzado a su total. (Por ejemplo, si el primer lanzamiento de un jugador es 5, el jugador dice $0 + 5 = 5$)
- Siguen lanzando el dado rápidamente y diciendo enunciados numéricos hasta que alguien llegue a 20 sin pasarse. (Por ejemplo, si un jugador está en 18 y tira 5, el jugador seguiría lanzando hasta que consiga un 2.)
- El primer jugador que llegue a 20 gana.



Video tutorials: <http://embarc.online>



This work is licensed under a
Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.