

Lección 1

Objetivo: Resolver problemas del tipo *comparar con diferencias desconocidas*.

Nombre _____

Fecha _____

Mi práctica de suma

1. $6 + 0 = \underline{\quad}$	11. $7 + 1 = \underline{\quad}$	21. $5 + 3 = \underline{\quad}$
2. $0 + 6 = \underline{\quad}$	12. $\underline{\quad} = 1 + 7$	22. $\underline{\quad} = 5 + 4$
3. $5 + 1 = \underline{\quad}$	13. $3 + 3 = \underline{\quad}$	23. $6 + 4 = \underline{\quad}$
4. $1 + 5 = \underline{\quad}$	14. $3 + 4 = \underline{\quad}$	24. $4 + 6 = \underline{\quad}$
5. $6 + 1 = \underline{\quad}$	15. $\underline{\quad} = 3 + 5$	25. $\underline{\quad} = 4 + 4$
6. $1 + 6 = \underline{\quad}$	16. $6 + 3 = \underline{\quad}$	26. $3 + 4 = \underline{\quad}$
7. $6 + 2 = \underline{\quad}$	17. $7 + 3 = \underline{\quad}$	27. $5 + 5 = \underline{\quad}$
8. $5 + 2 = \underline{\quad}$	18. $\underline{\quad} = 7 + 2$	28. $\underline{\quad} = 4 + 5$
9. $2 + 5 = \underline{\quad}$	19. $2 + 7 = \underline{\quad}$	29. $3 + 7 = \underline{\quad}$
10. $2 + 4 = \underline{\quad}$	20. $2 + 8 = \underline{\quad}$	30. $\underline{\quad} = 3 + 6$

Hoy terminé _____ problemas.

Resolví _____ problemas correctamente.

Nombre _____

Fecha _____

Mi práctica de sumando faltante

1. $6 + \underline{\quad} = 6$	11. $3 + \underline{\quad} = 6$	21. $4 + \underline{\quad} = 7$
2. $0 + \underline{\quad} = 6$	12. $4 + \underline{\quad} = 8$	22. $7 = 3 + \underline{\quad}$
3. $5 + \underline{\quad} = 6$	13. $10 = 5 + \underline{\quad}$	23. $2 + \underline{\quad} = 7$
4. $4 + \underline{\quad} = 6$	14. $5 + \underline{\quad} = 9$	24. $2 + \underline{\quad} = 8$
5. $0 + \underline{\quad} = 7$	15. $5 + \underline{\quad} = 7$	25. $9 = 2 + \underline{\quad}$
6. $6 + \underline{\quad} = 7$	16. $8 = 5 + \underline{\quad}$	26. $2 + \underline{\quad} = 10$
7. $1 + \underline{\quad} = 7$	17. $5 + \underline{\quad} = 9$	27. $10 = 3 + \underline{\quad}$
8. $7 + \underline{\quad} = 8$	18. $8 + \underline{\quad} = 10$	28. $3 + \underline{\quad} = 9$
9. $1 + \underline{\quad} = 8$	19. $7 + \underline{\quad} = 10$	29. $4 + \underline{\quad} = 9$
10. $6 + \underline{\quad} = 8$	20. $10 = 6 + \underline{\quad}$	30. $10 = 4 + \underline{\quad}$

Hoy terminé _____ problemas.

Resolví _____ problemas correctamente.

Nombre _____

Fecha _____

Mi práctica de suma y resta relacionadas

1. $5 + \underline{\quad} = 6$	11. $7 + \underline{\quad} = 10$	21. $4 + \underline{\quad} = 8$
2. $1 + \underline{\quad} = 6$	12. $10 - 7 = \underline{\quad}$	22. $8 - 4 = \underline{\quad}$
3. $6 - 1 = \underline{\quad}$	13. $5 + \underline{\quad} = 7$	23. $4 + \underline{\quad} = 7$
4. $9 + \underline{\quad} = 10$	14. $7 - 5 = \underline{\quad}$	24. $7 - 4 = \underline{\quad}$
5. $1 + \underline{\quad} = 10$	15. $5 + \underline{\quad} = 8$	25. $5 + \underline{\quad} = 9$
6. $10 - 9 = \underline{\quad}$	16. $8 - 5 = \underline{\quad}$	26. $9 - 5 = \underline{\quad}$
7. $5 + \underline{\quad} = 10$	17. $4 + \underline{\quad} = 6$	27. $6 + \underline{\quad} = 9$
8. $10 - 5 = \underline{\quad}$	18. $6 - 4 = \underline{\quad}$	28. $9 - 6 = \underline{\quad}$
9. $8 + \underline{\quad} = 10$	19. $3 + \underline{\quad} = 6$	29. $4 + \underline{\quad} = 7$
10. $10 - 8 = \underline{\quad}$	20. $6 - 3 = \underline{\quad}$	30. $7 - 4 = \underline{\quad}$

Hoy terminé _____ problemas.

Resolví _____ problemas correctamente.

Nombre _____

Fecha _____

Mi práctica de resta

1. $6 - 0 = \underline{\quad}$	11. $6 - 3 = \underline{\quad}$	21. $8 - 4 = \underline{\quad}$
2. $6 - 1 = \underline{\quad}$	12. $7 - 3 = \underline{\quad}$	22. $8 - 3 = \underline{\quad}$
3. $7 - 1 = \underline{\quad}$	13. $9 - 3 = \underline{\quad}$	23. $8 - 5 = \underline{\quad}$
4. $8 - 1 = \underline{\quad}$	14. $10 - 8 = \underline{\quad}$	24. $9 - 5 = \underline{\quad}$
5. $6 - 2 = \underline{\quad}$	15. $10 - 6 = \underline{\quad}$	25. $9 - 4 = \underline{\quad}$
6. $7 - 2 = \underline{\quad}$	16. $10 - 4 = \underline{\quad}$	26. $7 - 3 = \underline{\quad}$
7. $9 - 2 = \underline{\quad}$	17. $10 - 5 = \underline{\quad}$	27. $10 - 7 = \underline{\quad}$
8. $10 - 10 = \underline{\quad}$	18. $7 - 6 = \underline{\quad}$	28. $9 - 7 = \underline{\quad}$
9. $10 - 9 = \underline{\quad}$	19. $7 - 5 = \underline{\quad}$	29. $9 - 6 = \underline{\quad}$
10. $10 - 7 = \underline{\quad}$	20. $6 - 4 = \underline{\quad}$	30. $8 - 6 = \underline{\quad}$

Hoy terminé _____ problemas.

Resolví _____ problemas correctamente.

Nombre _____

Fecha _____

Mi práctica combinada

1. $4 + 2 = \underline{\quad}$	11. $2 + \underline{\quad} = 6$	21. $8 - 5 = \underline{\quad}$
2. $2 + \underline{\quad} = 6$	12. $6 - 2 = \underline{\quad}$	22. $3 + \underline{\quad} = 8$
3. $6 = 3 + \underline{\quad}$	13. $6 - 4 = \underline{\quad}$	23. $8 = \underline{\quad} + 5$
4. $2 + 5 = \underline{\quad}$	14. $5 + \underline{\quad} = 7$	24. $\underline{\quad} + 2 = 9$
5. $7 = 5 + \underline{\quad}$	15. $7 - 5 = \underline{\quad}$	25. $9 = \underline{\quad} + 7$
6. $4 + 3 = \underline{\quad}$	16. $7 - 4 = \underline{\quad}$	26. $9 - 2 = \underline{\quad}$
7. $7 = \underline{\quad} + 4$	17. $7 - 3 = \underline{\quad}$	27. $9 - 7 = \underline{\quad}$
8. $8 = \underline{\quad} + 4$	18. $8 = 6 + \underline{\quad}$	28. $9 - 6 = \underline{\quad}$
9. $4 + 5 = \underline{\quad}$	19. $8 - 2 = \underline{\quad}$	29. $9 = \underline{\quad} + 4$
10. $9 = \underline{\quad} + 4$	20. $8 - 6 = \underline{\quad}$	30. $9 - 6 = \underline{\quad}$

Hoy terminé _____ problemas.

Resolví _____ problemas correctamente.

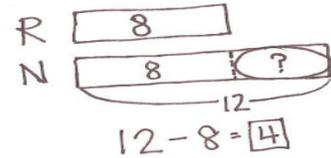
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Peter tiene 3 cabras en su granja. Julio tiene 9 cabras en su granja. ¿Cuántas cabras más tiene Julio que Peter?

-
2. Willie recolectó 16 manzanas en la huerta. Emi recolectó 10 manzanas en la huerta. ¿Cuántas manzanas más recolectó Willie que Emi?

3. Lee recolectó 13 huevos de las gallinas en el granero. Ben recolectó 18 huevos de las gallinas en el granero. ¿Cuántos huevos menos recolectó Lee que Ben?

4.
a. Shanika hizo 14 ruedas de carro durante el receso. Kim hizo 6 ruedas de carro más que Shanika. ¿Cuántas ruedas de carro hizo Kim?

b. ¿Cuántas ruedas de carro hicieron Shanika y Kim?

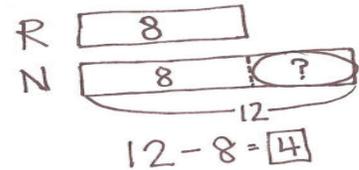
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Anton condujo alrededor de la pista 12 veces durante la carrera. Rose condujo alrededor de la pista 5 veces más vueltas que Anton. ¿Cuántas veces Rose condujo alrededor de la pista?

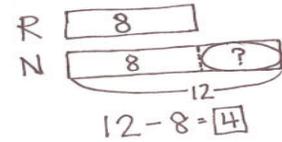
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Fran donó 11 de sus libros viejos a la biblioteca. Darnel donó 8 de sus libros viejos a la biblioteca. ¿Cuántos libros más donó Fran que Darnel?

-
2. Durante el recreo, 7 estudiantes estaban leyendo libros. Había 17 estudiantes jugando en el patio de recreo. ¿Cuántos estudiantes menos estaban leyendo libros que los que jugaban?

3. María tiene 18 años. Su hermano Nikil tiene 12 años. ¿Cuántos años más tiene María que su hermano Nikil?

4.
a. Llovió 15 días en el mes de marzo. Llovió 4 días más en abril que en marzo. ¿Cuántos días llovió en abril?

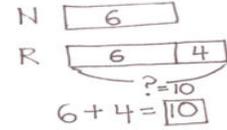
b. ¿Cuántos días llovió en marzo y abril?

Lección 2

Objetivo: Resolver problemas del tipo *comparar con más grande o más pequeño desconocido*.

Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

la

1. Nikil preparó 5 pays para el concurso. Peter preparó 3 pays más que Nikil. ¿Cuántos pays preparó Peter para el concurso?

-
2. Emi plantó 12 flores. Rose plantó 3 flores menos que Emi. ¿Cuántas flores plantó Rose?

-
3. Ben anotó 15 goles en el partido de fútbol. Anton anotó 11 goles. ¿Cuántos goles más anotó Ben que Anton?

4. Kim plantó 12 rosas en un jardín. Fran plantó 6 rosas menos que Kim. ¿Cuántas rosas plantó Fran en el jardín?

5. Maria tiene 4 peces más en su tanque que Shanika. Shanika tiene 16 peces. ¿Cuántos peces tiene Maria en su tanque?

6. Lee tiene 11 juegos de mesa. Lee tiene 5 juegos de mesa más que Darnel. ¿Cuántos juegos de mesa tiene Darnel?

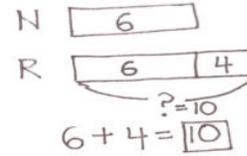
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Tamra decoró 13 galletas. Kiana decoró 5 galletas menos que Tamra. ¿Cuántas galletas decoró Kiana?

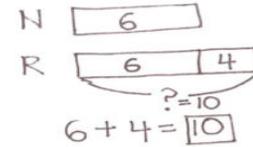
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Kim fue a 15 juegos de béisbol este verano. Julio fue a 10 juegos de béisbol. ¿A cuántos juegos más fue Kim que Julio?

2. Kiana recolectó 14 fresas en la granja. Tamra recolectó 5 fresas menos que Kiana. ¿Cuántas fresas recolectó Tamra?

3. Willie vio 7 reptiles en el zoológico. Emi vio 4 reptiles más en el zoológico que Willie. ¿Cuántos reptiles vio Emi en el zoológico?

4. Pedro saltó a la piscina 6 veces más que Darnel. Darnel saltó 9 veces. ¿Cuántas veces Peter saltó a la piscina?

5. Rose encontró 16 conchas en la playa. Lee encontró 6 conchas menos que Rose. ¿Cuántas conchas encontró Lee en la playa?

6. Shanika recibió 12 tarjetas por correo. Nikil recibió 5 tarjetas más que Shanika. ¿Cuántas tarjetas recibió Nikil?

Lección 3

Objetivo: Usar la tabla de valor de posición para registrar y nombrar decenas y unidades en un número de dos dígitos hasta el 100.

Sprint 1A

Correctos: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Complete el número que falta.

1.	$4 + 1 = \underline{\quad}$	16.	$4 + 3 = \underline{\quad}$
2.	$4 + 2 = \underline{\quad}$	17.	$\underline{\quad} + 4 = 7$
3.	$4 + 3 = \underline{\quad}$	18.	$7 = \underline{\quad} + 4$
4.	$6 + 1 = \underline{\quad}$	19.	$5 + 4 = \underline{\quad}$
5.	$6 + 2 = \underline{\quad}$	20.	$\underline{\quad} + 5 = 9$
6.	$6 + 3 = \underline{\quad}$	21.	$9 = \underline{\quad} + 4$
7.	$1 + 5 = \underline{\quad}$	22.	$2 + 7 = \underline{\quad}$
8.	$2 + 5 = \underline{\quad}$	23.	$\underline{\quad} + 2 = 9$
9.	$3 + 5 = \underline{\quad}$	24.	$9 = \underline{\quad} + 7$
10.	$5 + \underline{\quad} = 8$	25.	$3 + 6 = \underline{\quad}$
11.	$8 = 3 + \underline{\quad}$	26.	$\underline{\quad} + 3 = 9$
12.	$7 + 2 = \underline{\quad}$	27.	$9 = \underline{\quad} + 6$
13.	$7 + 3 = \underline{\quad}$	28.	$4 + 4 = \underline{\quad} + 2$
14.	$7 + \underline{\quad} = 10$	29.	$5 + 4 = \underline{\quad} + 3$
15.	$\underline{\quad} + 7 = 10$	30.	$\underline{\quad} + 7 = 3 + 6$

Sprint 1B

Correctos: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Complete el número que falta.

1.	$5 + 1 = \underline{\quad}$	16.	$2 + 4 = \underline{\quad}$
2.	$5 + 2 = \underline{\quad}$	17.	$\underline{\quad} + 4 = 6$
3.	$5 + 3 = \underline{\quad}$	18.	$6 = \underline{\quad} + 4$
4.	$4 + 1 = \underline{\quad}$	19.	$3 + 4 = \underline{\quad}$
5.	$4 + 2 = \underline{\quad}$	20.	$\underline{\quad} + 3 = 7$
6.	$4 + 3 = \underline{\quad}$	21.	$7 = \underline{\quad} + 4$
7.	$1 + 3 = \underline{\quad}$	22.	$4 + 5 = \underline{\quad}$
8.	$2 + 3 = \underline{\quad}$	23.	$\underline{\quad} + 4 = 9$
9.	$3 + 3 = \underline{\quad}$	24.	$9 = \underline{\quad} + 5$
10.	$3 + \underline{\quad} = 6$	25.	$2 + 6 = \underline{\quad}$
11.	$\underline{\quad} + 3 = 6$	26.	$\underline{\quad} + 6 = 9$
12.	$5 + 2 = \underline{\quad}$	27.	$9 = \underline{\quad} + 2$
13.	$5 + 3 = \underline{\quad}$	28.	$3 + 3 = \underline{\quad} + 4$
14.	$5 + \underline{\quad} = 8$	29.	$3 + 4 = \underline{\quad} + 5$
15.	$\underline{\quad} + 3 = 8$	30.	$\underline{\quad} + 6 = 2 + 7$

Sprint 2A

Correctos: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Complete el número que falta.

1.	$5 + 2 = \underline{\quad}$	16.	$\underline{\quad} = 5 + 4$
2.	$6 + 2 = \underline{\quad}$	17.	$\underline{\quad} = 4 + 5$
3.	$7 + 2 = \underline{\quad}$	18.	$6 + 3 = \underline{\quad}$
4.	$4 + 3 = \underline{\quad}$	19.	$3 + 6 = \underline{\quad}$
5.	$5 + 3 = \underline{\quad}$	20.	$\underline{\quad} = 2 + 6$
6.	$6 + 3 = \underline{\quad}$	21.	$2 + 7 = \underline{\quad}$
7.	$\underline{\quad} = 6 + 2$	22.	$\underline{\quad} = 3 + 4$
8.	$\underline{\quad} = 2 + 6$	23.	$3 + 6 = \underline{\quad}$
9.	$\underline{\quad} = 7 + 2$	24.	$\underline{\quad} = 4 + 5$
10.	$\underline{\quad} = 2 + 7$	25.	$3 + 4 = \underline{\quad}$
11.	$\underline{\quad} = 4 + 3$	26.	$13 + 4 = \underline{\quad}$
12.	$\underline{\quad} = 3 + 4$	27.	$3 + 14 = \underline{\quad}$
13.	$\underline{\quad} = 5 + 3$	28.	$3 + 6 = \underline{\quad}$
14.	$\underline{\quad} = 3 + 5$	29.	$13 + \underline{\quad} = 19$
15.	$\underline{\quad} = 3 + 4$	30.	$19 = \underline{\quad} + 16$

Sprint 2B

Correctos: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Complete el número que falta.

1.	$4 + 3 = \underline{\quad}$	16.	$\underline{\quad} = 6 + 3$
2.	$5 + 3 = \underline{\quad}$	17.	$\underline{\quad} = 3 + 6$
3.	$6 + 3 = \underline{\quad}$	18.	$5 + 4 = \underline{\quad}$
4.	$6 + 2 = \underline{\quad}$	19.	$4 + 5 = \underline{\quad}$
5.	$7 + 2 = \underline{\quad}$	20.	$\underline{\quad} = 2 + 7$
6.	$5 + 4 = \underline{\quad}$	21.	$2 + 6 = \underline{\quad}$
7.	$\underline{\quad} = 4 + 3$	22.	$\underline{\quad} = 3 + 4$
8.	$\underline{\quad} = 3 + 4$	23.	$4 + 5 = \underline{\quad}$
9.	$\underline{\quad} = 5 + 3$	24.	$\underline{\quad} = 3 + 6$
10.	$\underline{\quad} = 3 + 5$	25.	$2 + 7 = \underline{\quad}$
11.	$\underline{\quad} = 6 + 2$	26.	$12 + 7 = \underline{\quad}$
12.	$\underline{\quad} = 2 + 6$	27.	$2 + 17 = \underline{\quad}$
13.	$\underline{\quad} = 7 + 2$	28.	$4 + 5 = \underline{\quad}$
14.	$\underline{\quad} = 2 + 7$	29.	$14 + \underline{\quad} = 19$
15.	$\underline{\quad} = 7 + 2$	30.	$19 = \underline{\quad} + 15$

Sprint 3A - Subtraction

Correctos: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Complete el número que falta.

1.	$6 - 1 = \underline{\quad}$	16.	$8 - 2 = \underline{\quad}$
2.	$6 - 2 = \underline{\quad}$	17.	$8 - 6 = \underline{\quad}$
3.	$6 - 3 = \underline{\quad}$	18.	$7 - 3 = \underline{\quad}$
4.	$10 - 1 = \underline{\quad}$	19.	$7 - 4 = \underline{\quad}$
5.	$10 - 2 = \underline{\quad}$	20.	$8 - 4 = \underline{\quad}$
6.	$10 - 3 = \underline{\quad}$	21.	$9 - 4 = \underline{\quad}$
7.	$7 - 2 = \underline{\quad}$	22.	$9 - 5 = \underline{\quad}$
8.	$8 - 2 = \underline{\quad}$	23.	$9 - 6 = \underline{\quad}$
9.	$9 - 2 = \underline{\quad}$	24.	$9 - \underline{\quad} = 6$
10.	$7 - 3 = \underline{\quad}$	25.	$9 - \underline{\quad} = 2$
11.	$8 - 3 = \underline{\quad}$	26.	$2 = 8 - \underline{\quad}$
12.	$10 - 3 = \underline{\quad}$	27.	$2 = 9 - \underline{\quad}$
13.	$10 - 4 = \underline{\quad}$	28.	$10 - 7 = 9 - \underline{\quad}$
14.	$9 - 4 = \underline{\quad}$	29.	$9 - 5 = \underline{\quad} - 3$
15.	$8 - 4 = \underline{\quad}$	30.	$\underline{\quad} - 6 = 9 - 7$

Sprint 3B - Subtraction

Correctos: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Complete el número que falta.

1.	$5 - 1 = \underline{\quad}$	16.	$6 - 2 = \underline{\quad}$
2.	$5 - 2 = \underline{\quad}$	17.	$6 - 4 = \underline{\quad}$
3.	$5 - 3 = \underline{\quad}$	18.	$8 - 3 = \underline{\quad}$
4.	$10 - 1 = \underline{\quad}$	19.	$8 - 5 = \underline{\quad}$
5.	$10 - 2 = \underline{\quad}$	20.	$8 - 6 = \underline{\quad}$
6.	$10 - 3 = \underline{\quad}$	21.	$9 - 3 = \underline{\quad}$
7.	$6 - 2 = \underline{\quad}$	22.	$9 - 6 = \underline{\quad}$
8.	$7 - 2 = \underline{\quad}$	23.	$9 - 7 = \underline{\quad}$
9.	$8 - 2 = \underline{\quad}$	24.	$9 - \underline{\quad} = 5$
10.	$6 - 3 = \underline{\quad}$	25.	$9 - \underline{\quad} = 4$
11.	$7 - 3 = \underline{\quad}$	26.	$4 = 8 - \underline{\quad}$
12.	$8 - 3 = \underline{\quad}$	27.	$4 = 9 - \underline{\quad}$
13.	$5 - 4 = \underline{\quad}$	28.	$10 - 8 = 9 - \underline{\quad}$
14.	$6 - 4 = \underline{\quad}$	29.	$8 - 6 = \underline{\quad} - 7$
15.	$7 - 4 = \underline{\quad}$	30.	$\underline{\quad} - 4 = 9 - 6$

Sprint 4A - Totals of 5, 6, and 7

Correctos: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Complete el número que falta.

1.	$2 + 3 = \underline{\quad}$	16.	$3 + 3 = \underline{\quad}$
2.	$3 + \underline{\quad} = 5$	17.	$6 - 3 = \underline{\quad}$
3.	$5 - 3 = \underline{\quad}$	18.	$6 = \underline{\quad} + 3$
4.	$5 - 2 = \underline{\quad}$	19.	$2 + 5 = \underline{\quad}$
5.	$\underline{\quad} + 2 = 5$	20.	$5 + \underline{\quad} = 7$
6.	$1 + 5 = \underline{\quad}$	21.	$7 - 2 = \underline{\quad}$
7.	$1 + \underline{\quad} = 6$	22.	$7 - 5 = \underline{\quad}$
8.	$6 - 1 = \underline{\quad}$	23.	$7 = \underline{\quad} + 5$
9.	$6 - 5 = \underline{\quad}$	24.	$3 + 4 = \underline{\quad}$
10.	$\underline{\quad} + 5 = 6$	25.	$4 + \underline{\quad} = 7$
11.	$4 + 2 = \underline{\quad}$	26.	$7 - 4 = \underline{\quad}$
12.	$2 + \underline{\quad} = 6$	27.	$7 = \underline{\quad} + 3$
13.	$6 - 2 = \underline{\quad}$	28.	$3 = 7 - \underline{\quad}$
14.	$6 - 4 = \underline{\quad}$	29.	$7 - 5 = \underline{\quad} - 4$
15.	$\underline{\quad} + 4 = 6$	30.	$\underline{\quad} - 3 = 7 - 4$

Sprint 4B - Totals of 5, 6, and 7

Correctos: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Complete el número que falta.

1.	$1 + 4 = \underline{\quad}$	16.	$3 + 3 = \underline{\quad}$
2.	$4 + \underline{\quad} = 5$	17.	$6 - 3 = \underline{\quad}$
3.	$5 - 4 = \underline{\quad}$	18.	$6 = \underline{\quad} + 3$
4.	$5 - 1 = \underline{\quad}$	19.	$2 + 4 = \underline{\quad}$
5.	$\underline{\quad} + 1 = 5$	20.	$4 + \underline{\quad} = 6$
6.	$7 + 2 = \underline{\quad}$	21.	$6 - 2 = \underline{\quad}$
7.	$5 + \underline{\quad} = 7$	22.	$6 - 4 = \underline{\quad}$
8.	$7 - 2 = \underline{\quad}$	23.	$6 = \underline{\quad} + 4$
9.	$7 - 5 = \underline{\quad}$	24.	$3 + 4 = \underline{\quad}$
10.	$\underline{\quad} + 2 = 7$	25.	$4 + \underline{\quad} = 7$
11.	$1 + 5 = \underline{\quad}$	26.	$7 - 4 = \underline{\quad}$
12.	$1 + \underline{\quad} = 6$	27.	$7 = \underline{\quad} + 4$
13.	$6 - 1 = \underline{\quad}$	28.	$4 = 7 - \underline{\quad}$
14.	$6 - 5 = \underline{\quad}$	29.	$6 - 4 = \underline{\quad} - 5$
15.	$\underline{\quad} + 5 = 6$	30.	$\underline{\quad} - 4 = 7 - 3$

Sprint 5A - Totals of 8, 9, and 10

Correctos: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Complete el número que falta.

1.	$5 + 5 = \underline{\quad}$	16.	$2 + 6 = \underline{\quad}$
2.	$5 + \underline{\quad} = 10$	17.	$8 = 6 + \underline{\quad}$
3.	$10 - 5 = \underline{\quad}$	18.	$8 - 2 = \underline{\quad}$
4.	$9 + 1 = \underline{\quad}$	19.	$2 + 7 = \underline{\quad}$
5.	$1 + \underline{\quad} = 10$	20.	$9 = 7 + \underline{\quad}$
6.	$10 - 1 = \underline{\quad}$	21.	$9 - 7 = \underline{\quad}$
7.	$10 - 9 = \underline{\quad}$	22.	$8 = \underline{\quad} + 2$
8.	$\underline{\quad} + 9 = 10$	23.	$8 - 6 = \underline{\quad}$
9.	$1 + 8 = \underline{\quad}$	24.	$3 + 6 = \underline{\quad}$
10.	$8 + \underline{\quad} = 9$	25.	$9 = 6 + \underline{\quad}$
11.	$9 - 1 = \underline{\quad}$	26.	$9 - 6 = \underline{\quad}$
12.	$9 - 8 = \underline{\quad}$	27.	$9 = \underline{\quad} + 3$
13.	$\underline{\quad} + 1 = 9$	28.	$3 = 9 - \underline{\quad}$
14.	$4 + 4 = \underline{\quad}$	29.	$9 - 5 = \underline{\quad} - 6$
15.	$8 - 4 = \underline{\quad}$	30.	$\underline{\quad} - 7 = 8 - 6$

Sprint 5B - Totals of 8, 9, and 10

Correctos: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

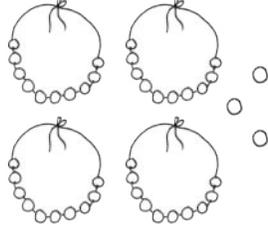
Complete el número que falta.

1.	$9 + 1 = \underline{\quad}$	16.	$3 + 5 = \underline{\quad}$
2.	$1 + \underline{\quad} = 10$	17.	$8 = 5 + \underline{\quad}$
3.	$10 - 1 = \underline{\quad}$	18.	$8 - 3 = \underline{\quad}$
4.	$10 - 9 = \underline{\quad}$	19.	$2 + 6 = \underline{\quad}$
5.	$\underline{\quad} + 9 = 10$	20.	$8 = 6 + \underline{\quad}$
6.	$1 + 7 = \underline{\quad}$	21.	$8 - 6 = \underline{\quad}$
7.	$7 + \underline{\quad} = 8$	22.	$2 + 7 = \underline{\quad}$
8.	$8 - 1 = \underline{\quad}$	23.	$9 = \underline{\quad} + 2$
9.	$8 - 7 = \underline{\quad}$	24.	$9 - 7 = \underline{\quad}$
10.	$\underline{\quad} + 1 = 8$	25.	$4 + 5 = \underline{\quad}$
11.	$2 + 8 = \underline{\quad}$	26.	$9 = 5 + \underline{\quad}$
12.	$2 + \underline{\quad} = 10$	27.	$9 - 5 = \underline{\quad}$
13.	$10 - 2 = \underline{\quad}$	28.	$5 = 9 - \underline{\quad}$
14.	$10 - 8 = \underline{\quad}$	29.	$9 - 6 = \underline{\quad} - 5$
15.	$\underline{\quad} + 8 = 10$	30.	$\underline{\quad} - 6 = 9 - 7$

Nombre _____

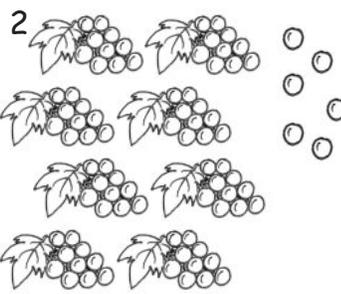
Fecha _____

Escribe las decenas y las unidades. Completa la afirmación.

1. 

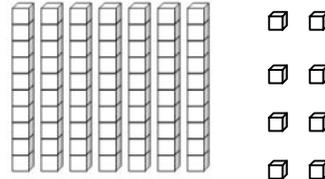
decenas	unidades

43 = _____ decenas _____ unidades

2. 

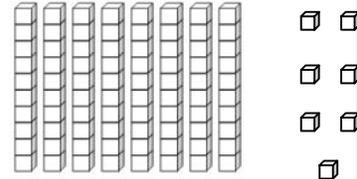
decenas	unidades

_____ = _____ decenas _____ unidades

3. 

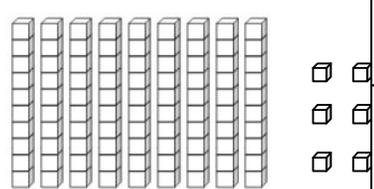
decenas	unidades

Hay _____ cubos.

4. 

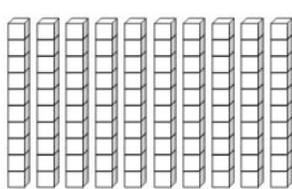
decenas	unidades

Hay _____ cubos.

5. 

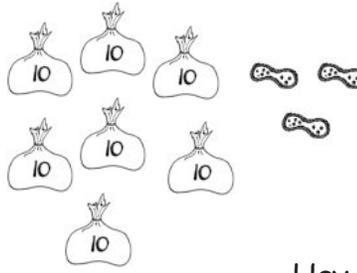
decenas	unidades

Hay _____ cubos.

6. 

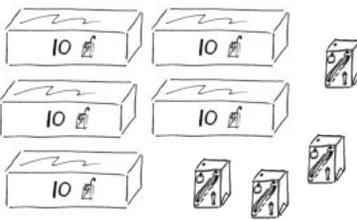
decenas	unidades

Hay _____ cubos.

7. 

decenas	unidades

Hay _____ manís.

8. 

decenas	unidades

Hay _____ cajas de jugo.

9. Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor de posición, o usa la tabla de valor de posición para escribir el número.

a. 40

decenas	unidades

b. 46

decenas	unidades

c. _____

decenas	unidades
5	9

d. _____

decenas	unidades
9	5

e. 75

decenas	unidades

f. 70

decenas	unidades

g. 60

decenas	unidades

h. _____

decenas	unidades
8	0

i. _____

decenas	unidades
5	5

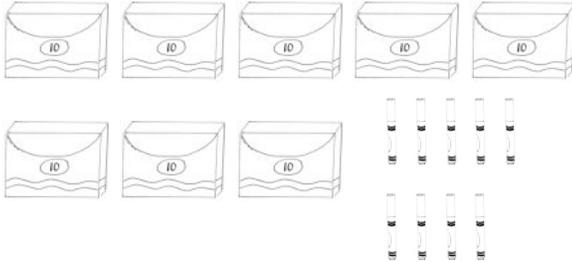
j. _____

decenas	unidades
10	0

Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe las decenas y las unidades. Completa la afirmación.



decenas	unidades

Hay _____ marcadores.

2. Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor de posición, o usa la tabla de valor de posición para escribir el número.

a. 90

decenas	unidades

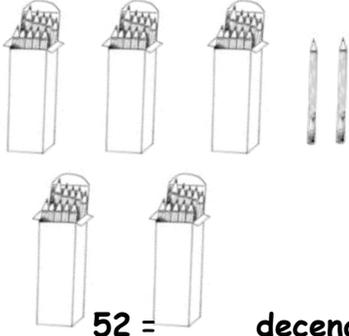
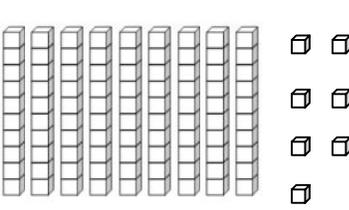
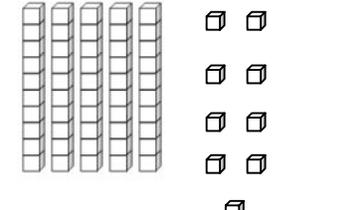
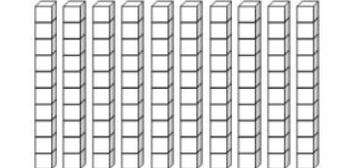
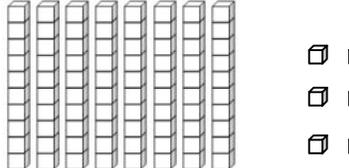
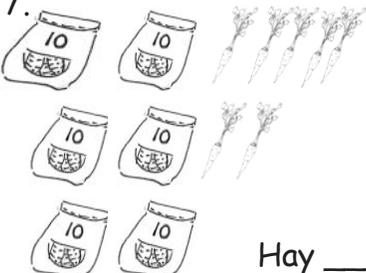
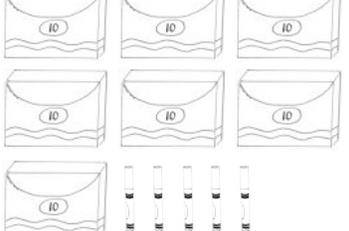
b. _____

decenas	unidades
8	7

Nombre _____

Fecha _____

Escribe las decenas y las unidades. Completa la afirmación.

<p>1. </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">decenas</th> <th style="width: 50%;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>52 = _____ decenas _____ unidades</p>	decenas	unidades			<p>2. </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">decenas</th> <th style="width: 50%;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>_____ = _____ decenas _____ unidades</p>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								
<p>3. </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">decenas</th> <th style="width: 50%;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Hay _____ cubos.</p>	decenas	unidades			<p>4. </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">decenas</th> <th style="width: 50%;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Hay _____ cubos.</p>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								
<p>5. </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">decenas</th> <th style="width: 50%;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Hay _____ cubos.</p>	decenas	unidades			<p>6. </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">decenas</th> <th style="width: 50%;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Hay _____ cubos.</p>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								
<p>7. </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">decenas</th> <th style="width: 50%;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Hay _____ zanahorias.</p>	decenas	unidades			<p>8. </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">decenas</th> <th style="width: 50%;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Hay _____ marcadores.</p>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								

9. Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor de posición, o usa la tabla de valor de posición para escribir el número.

a. 70

decenas	unidades

b. 76

decenas	unidades

c. _____

decenas	unidades
4	9

d. _____

decenas	unidades
9	4

e. 65

decenas	unidades

f. 60

decenas	unidades

g. 90

decenas	unidades

h. _____

decenas	unidades
10	0

i. _____

decenas	unidades
8	3

j. _____

decenas	unidades
8	0

unidades	
decenas	

unidades	
decenas	

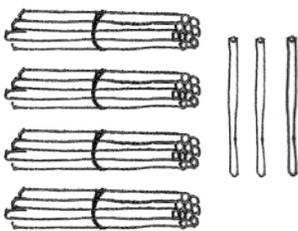
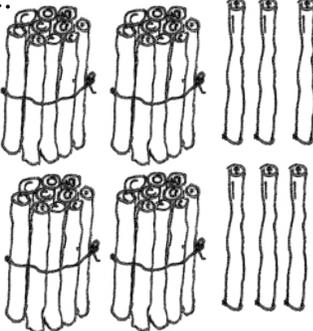
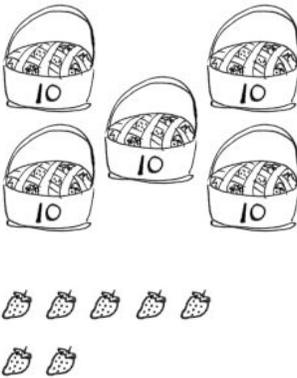
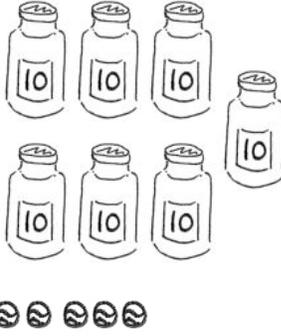
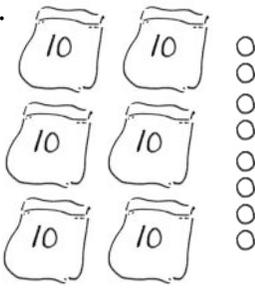
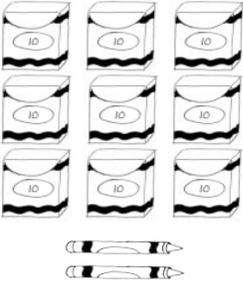
Lección 4:

Objetivo: Escribir e interpretar números de dos dígitos hasta 100 como enunciados de suma que combinan decenas y unidades.

Nombre _____

Fecha _____

Cuenta los objetos y rellena el enlace numérico o la tabla de valor de posición. Completa los enunciados para sumar las decenas y las unidades.

<p>1.</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-left: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">40 y 3 hacen ____.</p> <p style="text-align: center;">40 + 3 = ____</p>	<p>2.</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-left: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">40 y 6 hacen ____.</p> <p style="text-align: center;">40 + 6 = ____</p>
<p>3.</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-left: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">57 = ____ + ____</p> <p style="text-align: center;">7 más que 50 es ____.</p>	<p>4.</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-left: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">75 = ____ + ____</p> <p style="text-align: center;">5 más que 70 es ____.</p>
<p>5.</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-left: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">____ + ____ = ____</p> <p style="text-align: center;">____ decenas + ____ unidades = ____</p>	<p>6.</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-left: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">____ + ____ = ____</p> <p style="text-align: center;">____ decenas + ____ unidades = ____</p>

7.

decenas	unidades

_____ = _____ + _____

_____ unidades + _____ decenas = _____

8.

decenas	unidades

_____ = _____ + _____

_____ unidades + _____ decenas = _____

9.

decenas	unidades

_____ + _____ = _____

_____ decenas + _____ unidades = _____

10.

decenas	unidades

_____ + _____ = _____

_____ decenas + _____ unidades = _____

11. Completa los enunciados para sumar las decenas y las unidades.

a. $50 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $\underline{\hspace{2cm}} + 9 = 89$

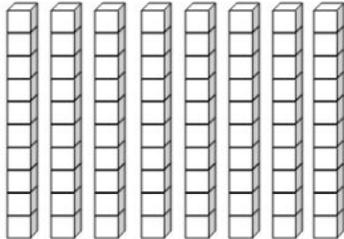
c. $5 \text{ decenas} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ unidades} = 56$

d. $9 \text{ unidades} + 8 \text{ decenas} = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Cuenta los objetos y rellena el enlace numérico o la tabla de valor de posición.
Completa los enunciados para sumar las decenas y las unidades.



decenas	unidades

_____ + _____ = _____

_____ decenas + _____ unidades = _____

2. Completa los enunciados para sumar las decenas y las unidades.

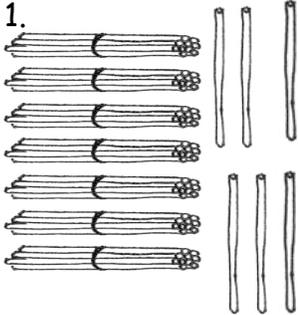
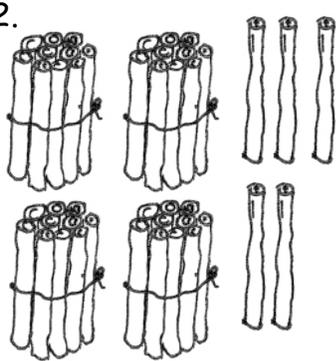
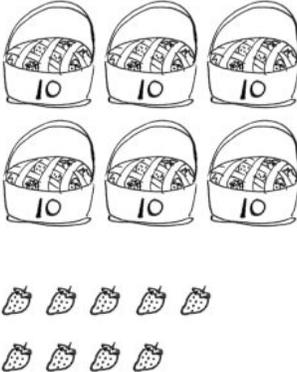
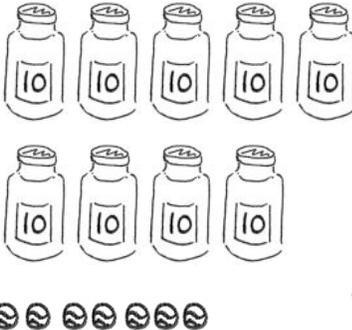
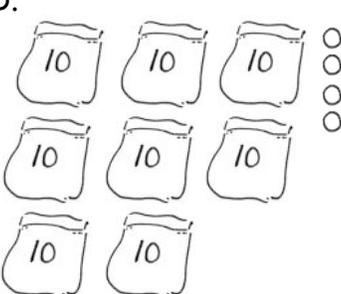
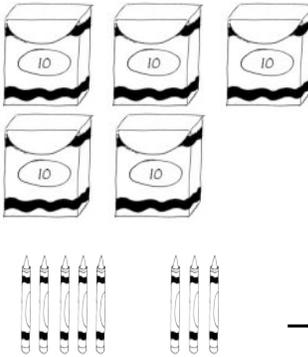
a. $90 + 2 =$ _____

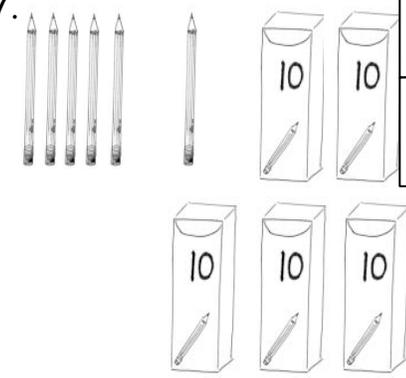
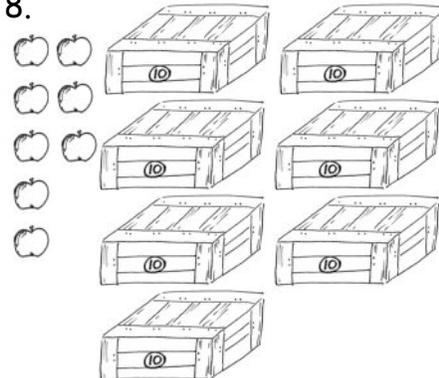
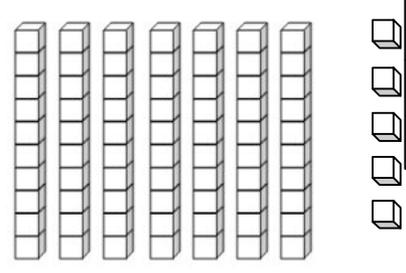
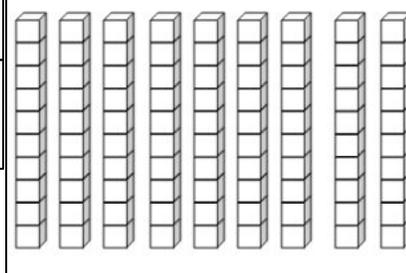
b. 7 decenas + _____ unidades = 79

Nombre _____

Fecha _____

Cuenta los objetos y rellena el enlace numérico o la tabla de valor de posición. Completa los enunciados para sumar las decenas y las unidades.

<p>1.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">70 y 6 hacen ____.</p> <p style="text-align: center;">$70 + 6 = \underline{\quad}$</p>	<p>2.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">40 y 5 hacen ____.</p> <p style="text-align: center;">$40 + 5 = \underline{\quad}$</p>
<p>3.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">$69 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$</p> <p style="text-align: center;">9 más que 60 es ____.</p>	<p>4.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">$97 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$</p> <p style="text-align: center;">7 más que 90 es ____.</p>
<p>5.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p> <p style="text-align: center;">$\underline{\quad}$ decenas + $\underline{\quad}$ unidades = ____</p>	<p>6.</p>  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p> <p style="text-align: center;">$\underline{\quad}$ decenas + $\underline{\quad}$ unidades = ____</p>

<p>7.</p>  <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <tr> <th style="width: 50px;">decenas</th> <th style="width: 50px;">unidades</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">_____ = _____ + _____</p> <p>_____ unidades + _____ decenas = _____</p>	decenas	unidades			<p>8.</p>  <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <tr> <th style="width: 50px;">decenas</th> <th style="width: 50px;">unidades</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">_____ = _____ + _____</p> <p>_____ unidades + _____ decenas = _____</p>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								
<p>9.</p>  <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <tr> <th style="width: 50px;">decenas</th> <th style="width: 50px;">unidades</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">_____ + _____ = _____</p> <p>_____ decenas + _____ unidades = _____</p>	decenas	unidades			<p>10.</p>  <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <tr> <th style="width: 50px;">decenas</th> <th style="width: 50px;">unidades</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">_____ + _____ = _____</p> <p>_____ decenas + _____ unidades = _____</p>	decenas	unidades		
decenas	unidades								
decenas	unidades								

11. Completa los enunciados para sumar las decenas y las unidades.

a. $80 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $\underline{\hspace{2cm}} + 7 = 57$

c. $9 \text{ decenas} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ unidades} = 95$

d. $4 \text{ unidades} + 8 \text{ decenas} = \underline{\hspace{2cm}}$

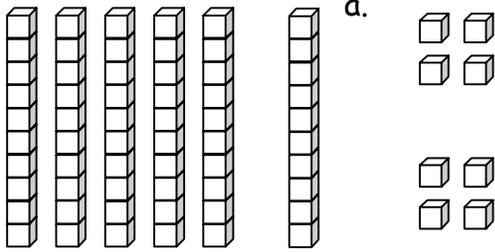
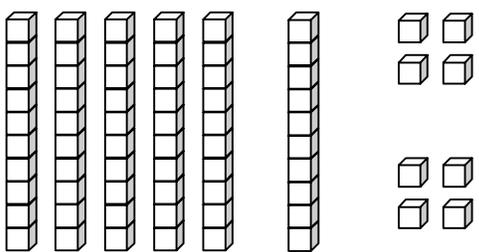
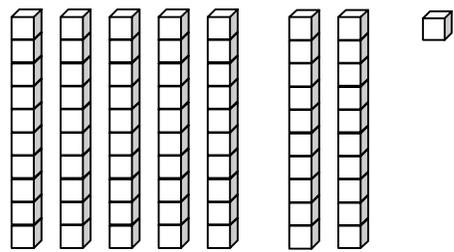
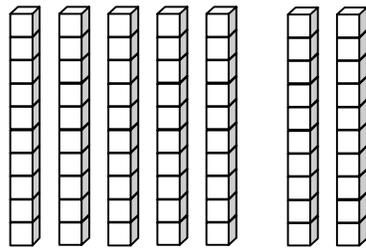
Lección 5

Objetivo: Identificar 10 más, 10 menos, 1 más y 1 menos que un número de dos dígitos dentro de 100.

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve. Puedes dibujar o marcar con una X para mostrar tu trabajo.

<p>a.</p>  <p>1 más que 68 es _____.</p>	<p>b.</p>  <p>10 más que 68 es _____.</p>
<p>c.</p>  <p>10 menos que 71 es _____.</p>	<p>d.</p>  <p>1 menos que 70 es _____.</p>

2. Encuentra los números misteriosos. Usa el método de flecha para explicar cómo lo sabes.

a. 10 más que 59 es _____.

decenas	unidades
5	9

→ + 1 diez

decenas	unidades

b. 1 menos que 59 es _____.

decenas	unidades

decenas	unidades

c. 1 más que 59 es _____.

decenas	unidades

decenas	unidades

d. 10 menos que 59 es _____.

decenas	unidades

decenas	unidades

<p>3. Escribe el número que es 1 más.</p> <p>a. 10, _____</p> <p>b. 70, _____</p> <p>c. 76, _____</p> <p>d. 79, _____</p> <p>e. 99, _____</p>	<p>4. Escribe el número que es 10 más.</p> <p>a. 10, _____</p> <p>b. 60, _____</p> <p>c. 61, _____</p> <p>d. 78, _____</p> <p>e. 90, _____</p>
<p>5. Escribe el número que es 1 menos.</p> <p>a. 12, _____</p> <p>b. 52, _____</p> <p>c. 51, _____</p> <p>d. 80, _____</p> <p>e. 100, _____</p>	<p>6. Escribe el número que es 10 menos.</p> <p>a. 20, _____</p> <p>b. 60, _____</p> <p>c. 74, _____</p> <p>d. 81, _____</p> <p>e. 100, _____</p>

7. Llena los números que faltan en cada secuencia.

a. 40, 41, 42, _____

b. 89, 88, 87, _____

c. 72, 71, _____, 69

d. 63, _____, 65, 66

e. 40, 50, 60, _____

f. 80, 70, 60, _____

g. 55, 65, _____, 85

h. 99, 89, _____, 69

i. _____, 99, 98, 97

j. _____, 77, _____, 57

Nombre _____

Fecha _____

1. Encuentra los números misteriosos. Usa el método de flecha para mostrar cómo lo sabes.

a. 1 menos que 69 es _____.

decenas	unidades

b. 10 más que 69 es _____.

decenas	unidades

decenas	unidades

decenas	unidades

2. Escribe el número que es **1 más**.

a. 40, _____

b. 86, _____

c. 89, _____

3. Escribe el número que es **10 más**.

a. 50, _____

b. 62, _____

c. 90, _____

4. Escribe el número que es **1 menos**.

a. 75, _____

b. 70, _____

c. 100, _____

5. Escribe el número que es **10 menos**.

a. 80, _____

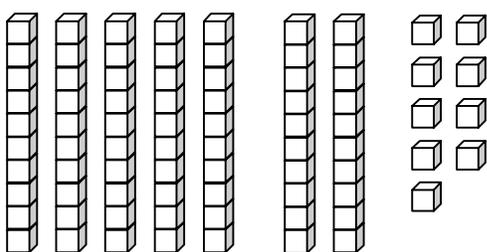
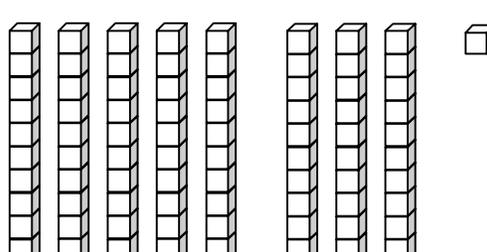
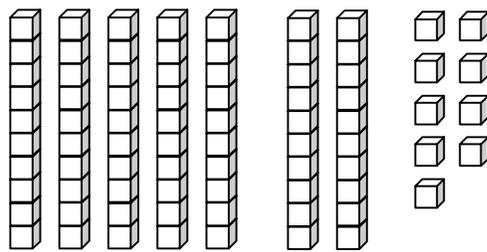
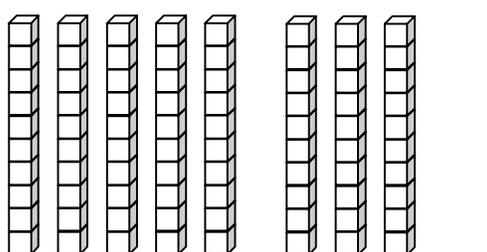
b. 99, _____

c. 100, _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve. Puedes dibujar o marcar con una X para mostrar tu trabajo.

<p>a.</p>  <p>10 más que 79 es _____.</p>	<p>b.</p>  <p>10 menos que 81 es _____.</p>
<p>c.</p>  <p>1 más que 79 es _____.</p>	<p>d.</p>  <p>1 menos que 80 es _____.</p>

2. Encuentra los números misteriosos. Puedes hacer un dibujo como ayuda para resolver, si es necesario.

a. 10 más que 75 es _____.

decenas	unidades
7	5

+ 10 →

decenas	unidades

b. 1 más que 75 es _____.

decenas	unidades

→

decenas	unidades

c. 10 menos que 88 es _____.

decenas	unidades

decenas	unidades

d. 1 menos que 88 es _____.

decenas	unidades

decenas	unidades

<p>3. Escribe el número que es 1 más.</p> <p>a. 40, _____</p> <p>b. 50, _____</p> <p>c. 65, _____</p> <p>d. 69, _____</p> <p>e. 99, _____</p>	<p>4. Escribe el número que es 10 más.</p> <p>a. 60, _____</p> <p>b. 70, _____</p> <p>c. 77, _____</p> <p>d. 89, _____</p> <p>e. 90, _____</p>
<p>5. Escribe el número que es 1 menos.</p> <p>a. 53, _____</p> <p>b. 73, _____</p> <p>c. 71, _____</p> <p>d. 80, _____</p> <p>e. 100, _____</p>	<p>6. Escribe el número que es 10 menos.</p> <p>a. 50, _____</p> <p>b. 60, _____</p> <p>c. 84, _____</p> <p>d. 91, _____</p> <p>e. 100, _____</p>

7.

a. 50, 51, 52, _____

b. 79, 78, 77, _____

c. 62, 61, _____, 59

d. 83, _____, 85, 86

e. 60, 70, 80, _____

f. 100, 90, 80, _____

g. 57, 67, _____, 87

h. 89, 79, _____, 59

i. _____, 99, 98, 97

j. _____, 84, _____, 64

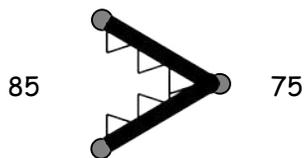
Lección 6

Objetivo: Usar los símbolos $>$, $=$, y $<$ para comparar cantidades y numerales hasta 100.

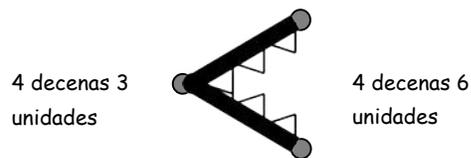
Nombre _____

Fecha _____

1. Usa los símbolos para comparar los números. Rellena el espacio en blanco con $<$, $>$, o $=$ para hacer que la afirmación sea verdadera.



85 $>$ 75
85 es más que 75.



43 $<$ 46
43 es menos que 46.

a.

35 42

b.

78 80

c.

100 99

d.

93 8 decenas 3 unidades

e.

9 decenas 8 unidades 10 decenas

f.

6 decenas 2 unidades 2 decenas 6 unidades

g.

72 2 unidades 7 decenas

h.

5 decenas 4 unidades 4 decenas 14 unidades

2. Encierra con un círculo las palabras correctas para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$, o $=$ y números para escribir una afirmación verdadera.

<p>a. que</p> <p style="display: flex; justify-content: space-between;">292 decenas 9 unidades</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">es menos que es igual a</p> </div> <p style="text-align: center;">_____ ○ _____</p>	<p>b. es más que</p> <p style="display: flex; justify-content: space-between;">7 decenas 9 unidades80</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">es menos que es igual a</p> </div> <p style="text-align: center;">_____ ○ _____</p>
<p>c. es más que</p> <p style="display: flex; justify-content: space-between;">10 decenas 0 unidades0 decenas 10 unidades</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">es menos que es igual a es más</p> </div> <p style="text-align: center;">_____ ○ _____</p>	<p>d. es más que</p> <p style="display: flex; justify-content: space-between;">6 decenas 1 unidad5 decenas 16 unidades</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">es menos que es igual a</p> </div> <p style="text-align: center;">_____ ○ _____</p>

3. Usa $<$, $=$, o $>$ para comparar los pares de números.

- a. 3 decenas 9 unidades ○ 5 decenas 9 unidades
- b. 30 ○ 13
- c. 100 ○ 10 decenas
- d. 6 decenas 4 unidades ○ 4 unidades 6 decenas
- e. 7 decenas 9 unidades ○ 79
- f. 1 decena 5 unidades ○ 5 unidades 1 decena
- g. 72 ○ 6 decenas 12 unidades
- h. 88 ○ 8 decenas 18 unidades

Nombre _____

Fecha _____

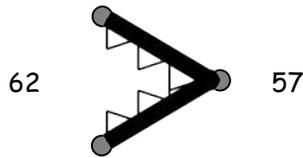
Encierra con un círculo las palabras correctas para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$, $=$ y números para escribir una afirmación verdadera.

<p>a.</p> <p>36</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>es más que es menos que es igual a</p> </div> <p>6 decenas 3 unidades</p> <p>_____ ○ _____</p>	<p>b.</p> <p>90</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>es más que es menos que es igual a</p> </div> <p>8 decenas 9 unidades</p> <p>_____ ○ _____</p>
<p>c.</p> <p>52</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>es más que es menos que es igual a</p> </div> <p>5 decenas 2 unidades</p> <p>_____ ○ _____</p>	<p>d.</p> <p>4 decenas 2 unidades</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>es más que es menos que es igual a</p> </div> <p>3 decenas 14 unidades</p> <p>_____ ○ _____</p>

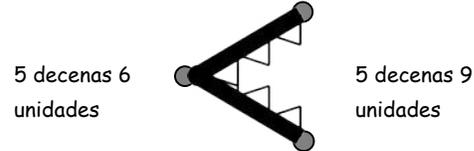
Nombre _____

Fecha _____

1. Usa los símbolos para comparar los números. Rellena el espacio en blanco con $<$, $>$, o $=$ para hacer que la afirmación sea verdadera.



62 $>$ 57
62 es más que 57.



56 $<$ 59
56 es menos que 59.

a.

43 35

b.

60 86

c.

10 decenas 99

d.

5 decenas 4 unidades 54

e.

7 decenas 9 unidades 9 decenas 7 unidades

f.

1 decena 3 unidades 31

g.

3 decenas 0 unidades 2 decenas 10 unidades

h.

3 decenas 5 unidades 2 decenas 17 unidades

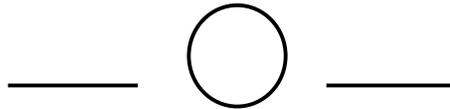
2. Rellena con las palabras correctas del cuadro para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$, o $=$ y números para escribir una afirmación verdadera.

es más que

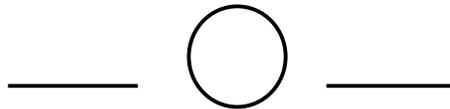
es menos que

es igual a

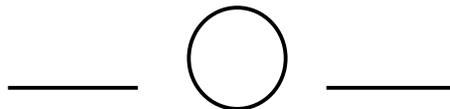
a. 37 _____ 73



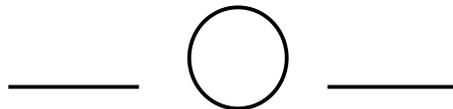
b. 42 _____ 1 decena 2 unidades



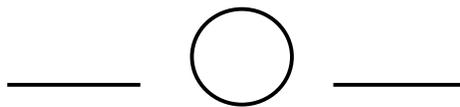
c. 6 decenas 7 unidades _____ 5 decenas 17 unidades



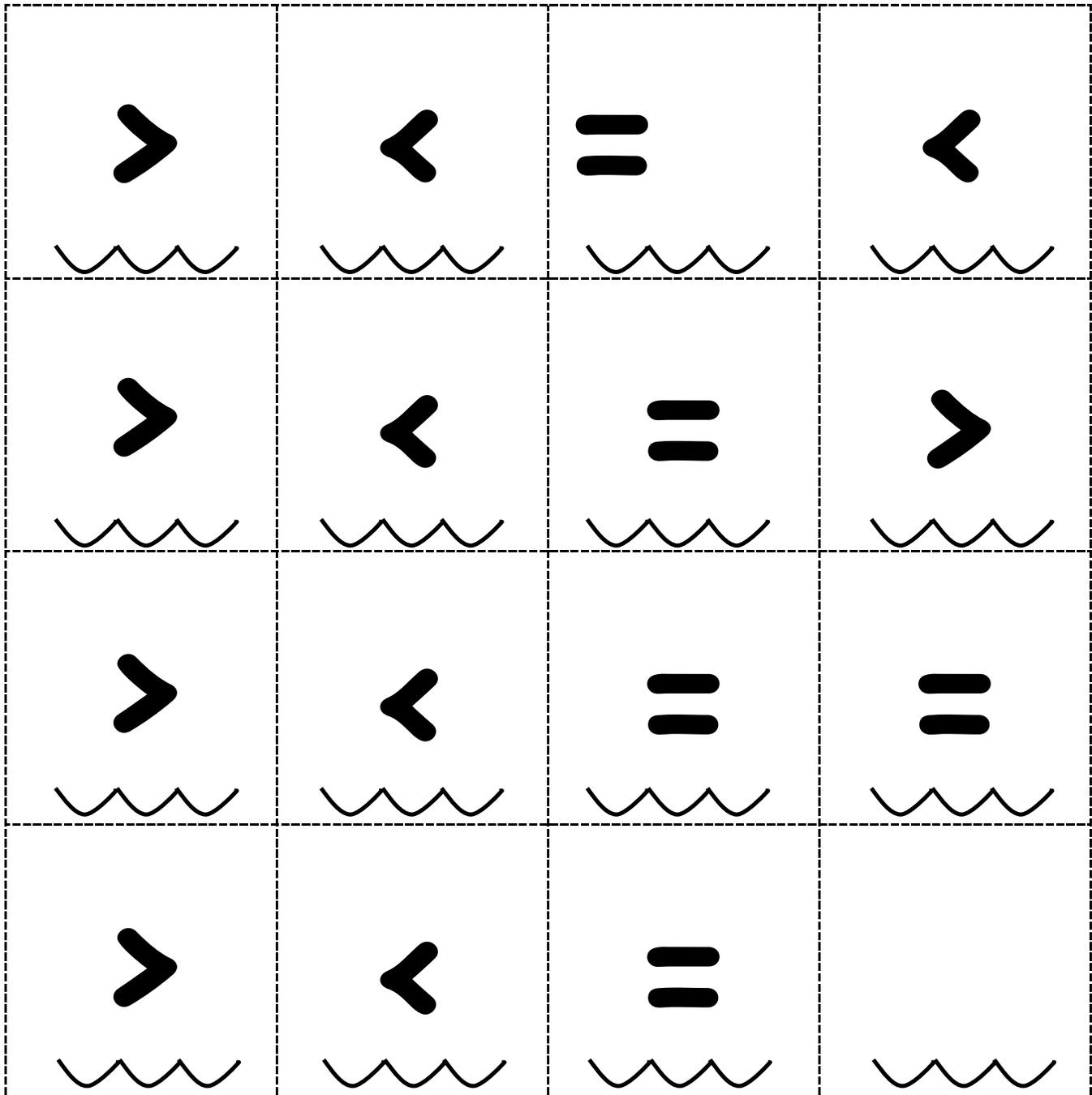
d. 2 decenas 14 unidades _____ 4 unidades 2 decenas



e. 9 unidades 5 decenas _____ 9 decenas 5 unidades



Tarjetas de comparación, página 1. Imprima por ambos lados en las tarjetas. Entregue cada una de las tres tarjetas a los estudiantes.



Tarjetas de comparación, página 2. Imprima por ambos lados en las tarjetas. Entregue las tres tarjetas a los estudiantes.

menos que	igual a	menos que	más que
más que	igual a	menos que	más que
igual a	igual a	menos que	más que
	igual a	menos que	más que

Lección 7

Objetivo: Contar y escribir números hasta el 120. Usar las tarjetas de Ocultación del Cero para relacionar números del 0 al 20 al 100 al 120.

Nombre _____

Fecha _____

1. Llena los números que faltan en la tabla hasta 120.

71	81	91		111
	82		102	
73	83	93		113
	84	94	104	114
76	86	96	106	116
77	87	97		117
79	89	99	109	119
80		100	110	

2. Escribe los números para seguir la secuencia de conteo hasta 120.

96, 97, _____, _____, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____, _____, _____

3. Encierra con un círculo la secuencia que está incorrecta. Escríbela nuevamente de manera correcta en la línea.

107, 108, 109, 110, 120

99, 100, 101, 102, 103

4. Llena los números que faltan en la secuencia.

a.

115, 116, _____, _____, _____

b.

_____, _____, 118, _____, 120

c.

100, 101, _____, _____, 104

d.

97, 98, _____, _____, _____, _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Completa la tabla llenando los números que faltan.

88		108	
	99		119
90			

2. Llena los números que faltan para continuar la secuencia de conteo.

a.

117, _____, 119, _____

b.

108, 109, _____, _____, _____,

Nombre _____

Fecha _____

1. Llena los números que faltan en la tabla hasta 120.

71		91		111
	82		102	
		93		
74				114
	85		105	
		96		116
	87			
			108	
79		99		119
80	90		110	

2. Escribe los números para seguir la secuencia de conteo hasta 120.

99, _____, 101, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____

3. Encierra con un círculo la secuencia que está incorrecta. Escríbela nuevamente de manera correcta en la línea.

116, 117, 118, 119, 120

96, 97, 98, 99, 100, 110

4. Llena los números que faltan en la secuencia.

a.

113, 114, _____, _____, _____

b.

_____, _____, _____, 120

c.

102, _____, _____, _____

d.

88, 89, _____, _____, _____, _____

Lección 8

Objetivo: Contar hasta 120 en la forma de unidad usando solo decenas y unidades. Representar números hasta 120 como decenas y unidades en la tabla de valor de posición.

Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor de posición, o usa la tabla de valor de posición para escribir el número.

a. 74

decenas	unidades

b. 78

decenas	unidades

c. _____

decenas	unidades
9	1

d. _____

decenas	unidades
10	9

e. 116

decenas	unidades

f. 103

decenas	unidades

g. _____

decenas	unidades
11	2

h. _____

decenas	unidades
12	0

i. _____

decenas	unidades
10	5

j. 102

decenas	unidades

2. Unir.

decenas	unidades
9	7



10 decenas 5 unidades

decenas	unidades
10	7



10 decenas 7 unidades

decenas	unidades
11	0



9 decenas 7 unidades

decenas	unidades
10	5



12 decenas 0 unidades

decenas	unidades
10	1



110

decenas	unidades
12	0



11 decenas 8 unidades

decenas	unidades
11	8



101

Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor de posición, o usa la tabla de valor de posición para escribir el número.

a. 83

decenas	unidades

b. _____

decenas	unidades
9	4

c. _____

decenas	unidades
11	5

d. 106

decenas	unidades

2. Escribe el número.

a. 10 decenas 2 unidades es el número _____.

b. 11 decenas 4 unidades es el número _____.

Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor de posición, o usa la tabla de valor de posición para escribir el número.

a. 81

decenas	unidades

b. 98

decenas	unidades

c. _____

decenas	unidades
11	7

d. _____

decenas	unidades
10	8

e. 104

decenas	unidades

f. 111

decenas	unidades

2. Escribe el número.

a. 9 decenas 2 unidades es el número _____.	b. 8 decenas 4 unidades es el número _____.
c. 11 decenas 3 unidades es el número _____.	d. 10 decenas 9 unidades es el número _____.
e. 10 decenas 1 unidades es el número _____.	f. 11 decenas 6 unidades es el número _____.

3. Unir.

decenas	unidades
10	2



11 decenas 4 unidades

decenas	unidades
9	5



9 decenas 5 unidades

decenas	unidades
11	4



11 decenas 8 unidades

decenas	unidades
11	0



11 decenas 0 unidades

decenas	unidades
10	8



102

decenas	unidades
10	0



10 decenas 0 unidades

decenas	unidades
11	8



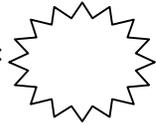
108

Lección 9

Objetivo: Representar hasta 120 objetos con un número escrito.

A

Número correctos:



Nombre _____

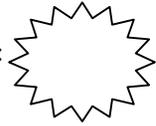
Fecha _____

*Escribe el número que falta. Presta atención al signo de suma o de resta.

1	$5 + 1 = \square$		16	$29 + 10 = \square$	
2	$15 + 1 = \square$		17	$9 + 1 = \square$	
3	$25 + 1 = \square$		18	$19 + 1 = \square$	
4	$5 + 10 = \square$		19	$29 + 1 = \square$	
5	$15 + 10 = \square$		20	$39 + 1 = \square$	
6	$25 + 10 = \square$		21	$40 - 1 = \square$	
7	$8 - 1 = \square$		22	$30 - 1 = \square$	
8	$18 - 1 = \square$		23	$20 - 1 = \square$	
9	$28 - 1 = \square$		24	$20 + \square = 21$	
10	$38 - 1 = \square$		25	$20 + \square = 30$	
11	$38 - 10 = \square$		26	$27 + \square = 37$	
12	$28 - 10 = \square$		27	$27 + \square = 28$	
13	$18 - 10 = \square$		28	$\square + 10 = 34$	
14	$9 + 10 = \square$		29	$\square - 10 = 14$	
15	$19 + 10 = \square$		30	$\square - 10 = 24$	

B

Número correctos:



Nombre _____

Fecha _____

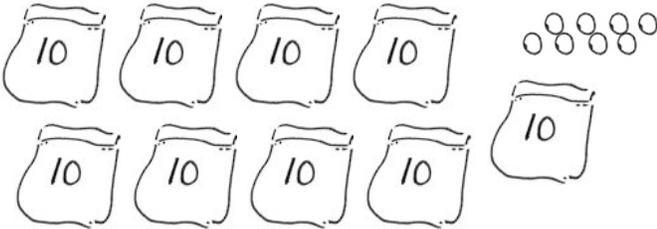
*Escribe el número que falta. Presta atención al signo de suma o de resta.

1	$4 + 1 = \square$		16	$28 + 10 = \square$	
2	$14 + 1 = \square$		17	$9 + 1 = \square$	
3	$24 + 1 = \square$		18	$19 + 1 = \square$	
4	$6 + 10 = \square$		19	$29 + 1 = \square$	
5	$16 + 10 = \square$		20	$39 + 1 = \square$	
6	$26 + 10 = \square$		21	$40 - 1 = \square$	
7	$7 - 1 = \square$		22	$30 - 1 = \square$	
8	$17 - 1 = \square$		23	$20 - 1 = \square$	
9	$27 - 1 = \square$		24	$10 + \square = 11$	
10	$37 - 1 = \square$		25	$10 + \square = 20$	
11	$37 - 10 = \square$		26	$22 + \square = 32$	
12	$27 - 10 = \square$		27	$22 + \square = 23$	
13	$17 - 10 = \square$		28	$\square + 10 = 39$	
14	$8 + 10 = \square$		29	$\square - 10 = 19$	
15	$18 + 10 = \square$		30	$\square - 10 = 29$	

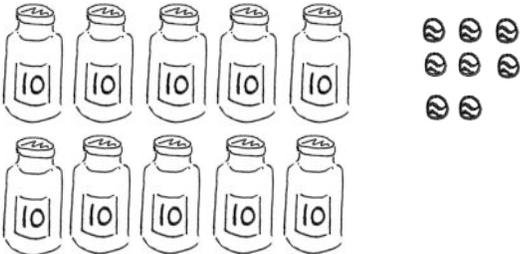
Nombre _____

Fecha _____

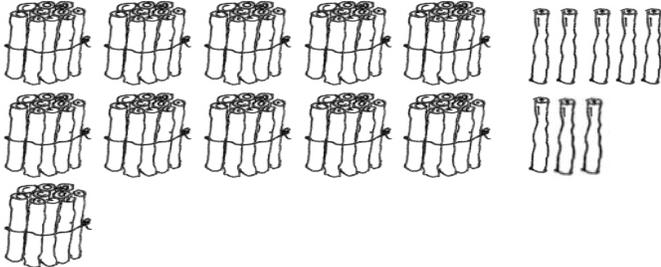
Cuenta los objetos. Completa la tabla de valor de posición y escribe el número en la línea.

1. 

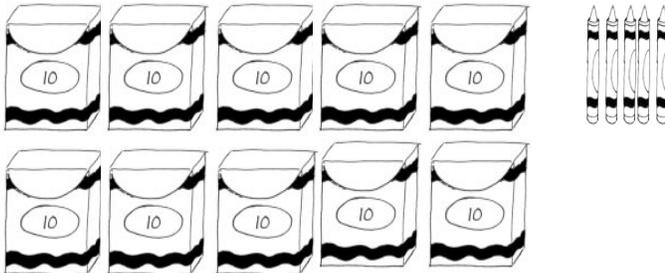
decenas	unidades

2. 

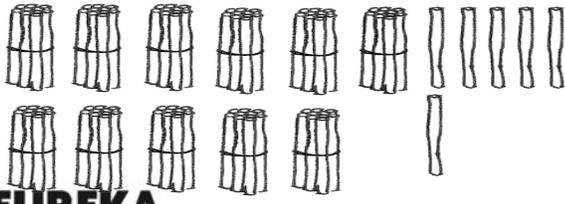
decenas	unidades

3. 

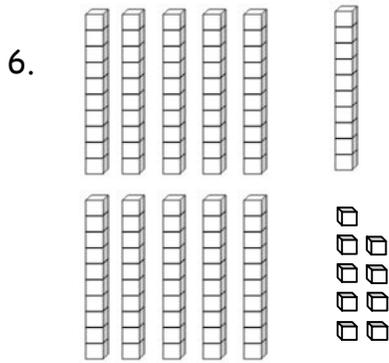
decenas	unidades

4. 

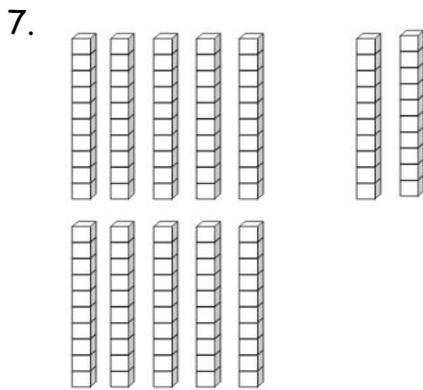
decenas	unidades

5. 

decenas	unidades



decenas	unidades



decenas	unidades

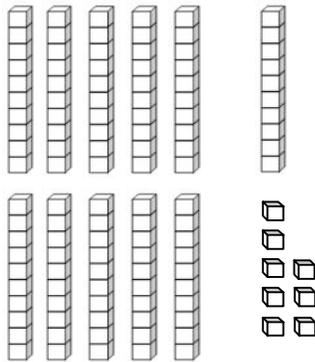
Usa decenas y unidades para representar los siguientes números. Escribe el número en la línea.

<p>8.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">decenas</th> <th style="background-color: #cccccc;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">10</td> <td style="background-color: #cccccc;">9</td> </tr> </tbody> </table> <p>_____</p>	decenas	unidades	10	9	<p>9.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">decenas</th> <th style="background-color: #cccccc;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">12</td> <td style="background-color: #cccccc;">0</td> </tr> </tbody> </table> <p>_____</p>	decenas	unidades	12	0
decenas	unidades								
10	9								
decenas	unidades								
12	0								

Nombre _____

Fecha _____

1. Cuenta los objetos. Completa la tabla de valor de posición y escribe el número en la línea.



decenas	unidades

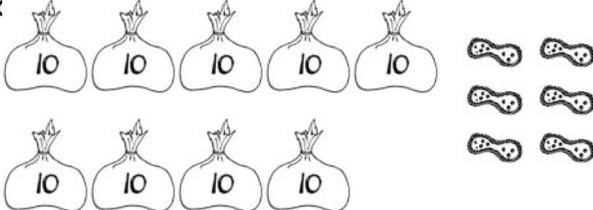
2. Usa decenas y unidades para representar los siguientes números. Escribe el número el número en la línea.

<p>a.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">decenas</th> <th style="background-color: #cccccc;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">11</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">0</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____</div>	decenas	unidades	11	0	<p>b.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">decenas</th> <th style="background-color: #cccccc;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">10</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">1</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____</div>	decenas	unidades	10	1
decenas	unidades								
11	0								
decenas	unidades								
10	1								

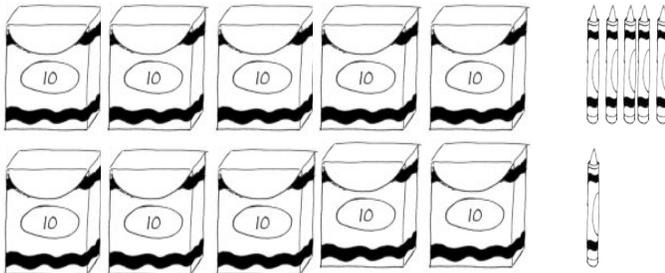
Nombre _____

Fecha _____

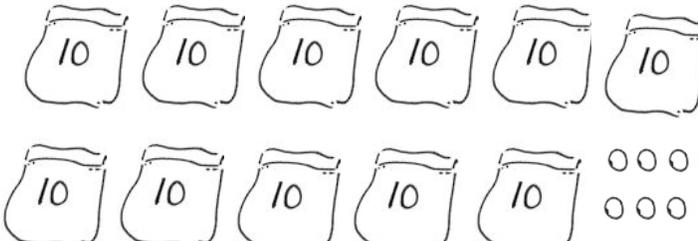
Cuenta los objetos. Completa la tabla de valor de posición y escribe el número en la línea.

1. 

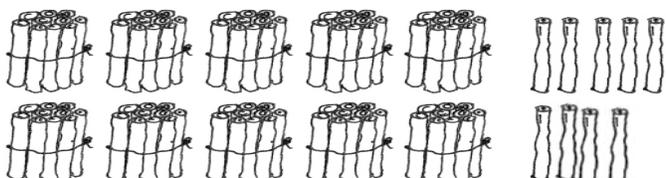
decenas	unidades

2. 

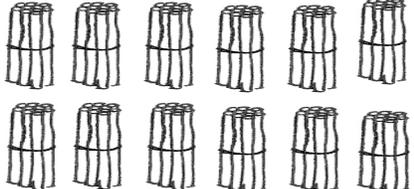
decenas	unidades

3. 

decenas	unidades

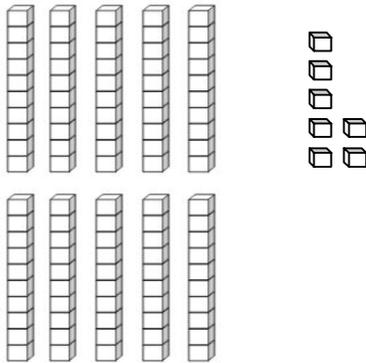
4. 

decenas	unidades

5. 

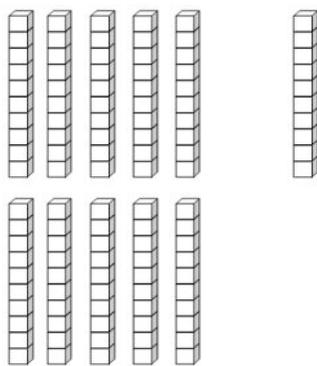
decenas	unidades

6.



decenas	unidades

7.



decenas	unidades

Usa decenas y unidades para representar los siguientes números. Escribe el número en la línea.

<p>8.</p> <table border="1" data-bbox="178 1228 430 1386"> <thead> <tr> <th>decenas</th> <th>unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">11</td> <td style="background-color: #cccccc;">0</td> </tr> </tbody> </table> <p>_____</p>	decenas	unidades	11	0	<p>9.</p> <table border="1" data-bbox="844 1228 1096 1386"> <thead> <tr> <th>decenas</th> <th>unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">10</td> <td style="background-color: #cccccc;">5</td> </tr> </tbody> </table> <p>_____</p>	decenas	unidades	10	5
decenas	unidades								
11	0								
decenas	unidades								
10	5								

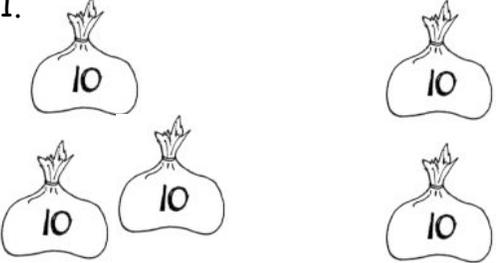
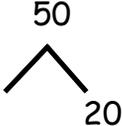
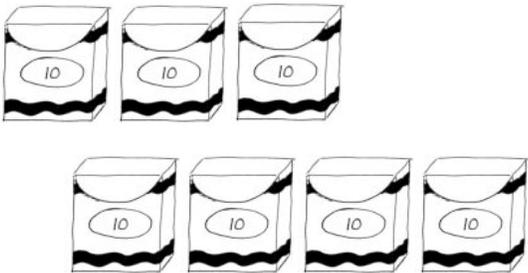
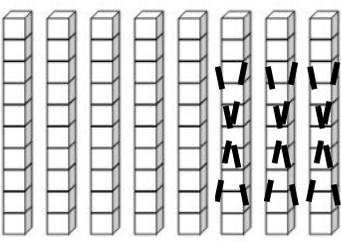
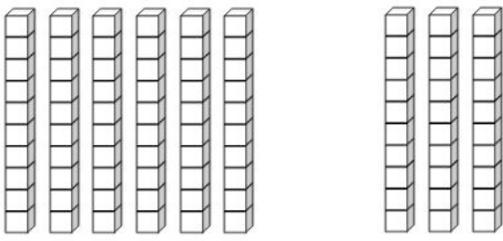
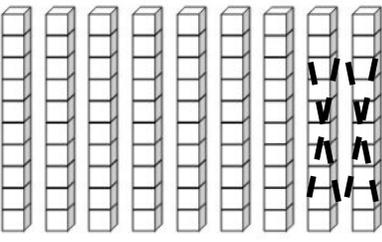
Lección 10

Objetivo: Sumar y restar múltiplos de 10 de múltiplos de 10 a 100, incluyendo monedas de diez centavos.

Nombre _____

Fecha _____

Completa los enlaces numéricos y enunciados numéricos para que coincidan con la imagen.

1.			<p>__3__ decenas + ____ decenas =</p> <p>____ decenas 30</p> <p>30 + 20 = _____</p>
2.			<p>____ decenas + ____ decenas =</p> <p>____ decenas</p> <p>_____</p>
3.			<p>____ decenas + ____ decenas =</p> <p>____ decenas</p> <p>_____</p>
4.			<p>____ decenas + ____ decenas =</p> <p>____ decenas</p> <p>_____</p>
5.			<p>____ decenas + ____ decenas =</p> <p>____ decenas</p> <p>_____</p>

Cuenta las monedas de diez centavos para sumar o restar. Escribe un enunciado numérico para que coincida con las monedas de diez centavos.



$40 + 20 =$



11. Llena los números que faltan.

a. $40 + 40 =$ _____

b. $50 - 30 =$ _____

c. $10 +$ _____ $= 70$

d. $60 -$ _____ $= 0$

e. $90 -$ _____ $= 10$

f. $70 +$ _____ $= 90$

g. $50 + 40 =$ _____

h. $100 - 30 =$ _____

i. $100 -$ _____ $= 70$

Nombre _____

Fecha _____

1. Llena los números que faltan.

a. $40 + 50 = \underline{\quad}$

b. $80 - 60 = \underline{\quad}$

c. $30 + \underline{\quad} = 70$

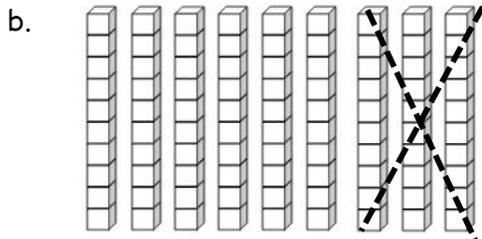
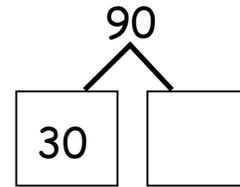
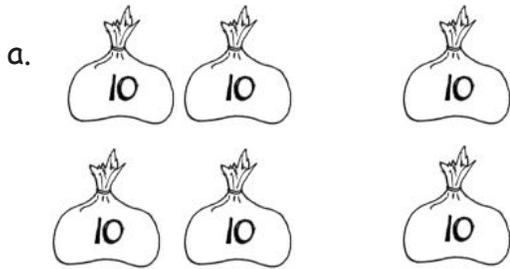
2. Escribe un enunciado numérico para que coincida con la imagen.



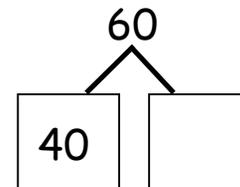
Nombre _____

Fecha _____

1. Complete el enlace numérico o el enunciado numérico, y encuentra la imagen que coincide.



$$\underline{\hspace{2cm}} - 40 = 60$$



$$80 - \underline{\hspace{2cm}} = 60$$

2. Llena los números que faltan.

a. $70 + \underline{\quad} = 90$

b. $\underline{\quad} + 30 = 80$

c. $100 - \underline{\quad} = 20$

d. $30 + 60 = \underline{\quad}$

e. $70 - \underline{\quad} = 20$

f. $20 + \underline{\quad} = 60$

g. $\underline{\quad} - 20 = 60$

h. $90 - \underline{\quad} = 20$

i. $50 + \underline{\quad} = 100$

3. Cuenta las monedas de diez centavos para sumar o restar. Escribe un enunciado numérico para que coincida con las monedas de diez centavos.

a.



$40 + 20 =$

b.

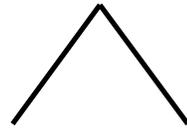


c.

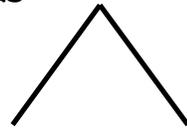


d.





_____ decenas ○ _____ decenas ○ _____ decenas



Lección 11

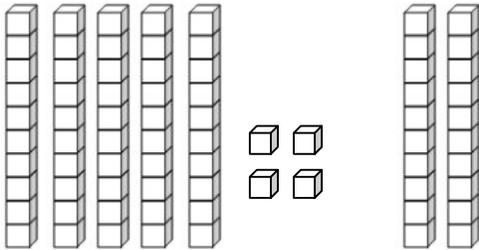
Objetivo: Sumar un múltiplo de 10 a cualquier número de dos dígitos dentro de 100.

Nombre _____

Fecha _____

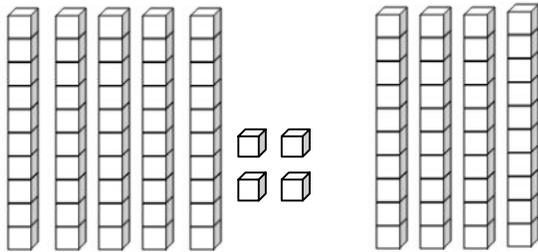
Resuelve usando las imágenes. Complete el enlace numérico y el enunciado numérico para que coincidan.

1.



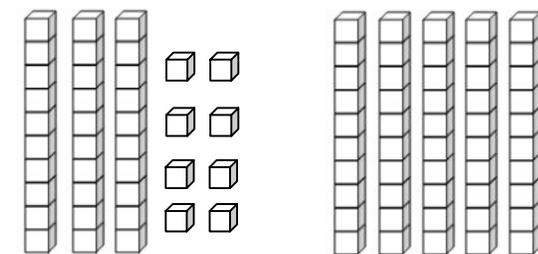
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



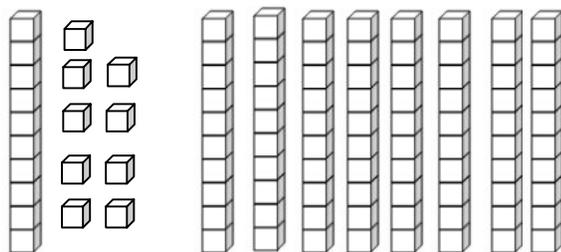
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r}
 64 + 30 = 94 \\
 \wedge \\
 4 + 60 \\
 60 + 30 = 90 \\
 90 + 4 = 94
 \end{array}$$

5. Resuelve.

a. $47 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $57 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $35 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $35 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $30 + 63 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $40 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Resuelve y explica tu pensamiento a un compañero.

a. $2 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $58 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $48 + \underline{\hspace{2cm}} = 98$

d. $60 + \underline{\hspace{2cm}} = 86$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve. Usa dibujos rápidos de decenas y unidades o enlaces numéricos.

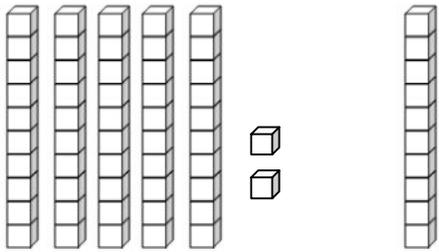
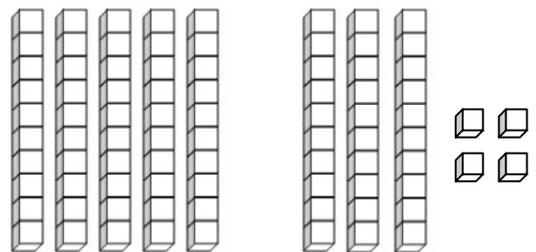
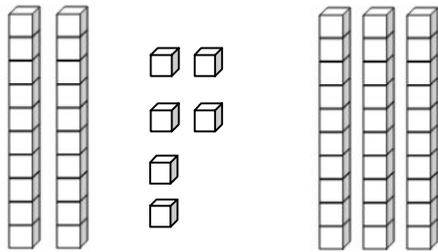
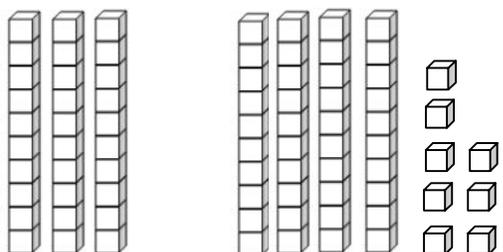
a. $42 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $30 + 57 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando las imágenes. Completa el enunciado numérico para que coincida.

a.		$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
b.		$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
c.		$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
d.		$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 64 + 30 = 94 \\ \begin{array}{r} 4 \\ \wedge \\ 60 \end{array} \\ 60 + 30 = 90 \\ 90 + 4 = 94 \end{array}$$

2. Usa enlaces numéricos para resolver.

a. $38 + 40 =$ _____	b. $54 + 30 =$ _____
c. $46 + 40 =$ _____	d. $30 + 57 =$ _____
e. $20 + 68 =$ _____	f. $25 + 70 =$ _____

3. Usa enlaces numéricos para resolver.

a. $72 + 20 =$ _____

b. $48 + 50 =$ _____

c. $46 +$ _____ $= 96$

d. _____ $+ 40 = 87$

Lección 12

Objetivo: Sumar un par de números de dos dígitos cuando los dígitos de unidad tienen una suma menor o igual a 10.

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve.

a. $84 + 12 =$ _____	b. $71 + 26 =$ _____
c. $57 + 22 =$ _____	d. $59 + 41 =$ _____
e. $35 + 65 =$ _____	f. $26 + 54 =$ _____
g. $57 + 42 =$ _____	h. $37 + 63 =$ _____

2. Resuelve.

a. $45 + 13 = \underline{\quad}$	b. $45 + 23 = \underline{\quad}$
c. $21 + 27 = \underline{\quad}$	d. $27 + 23 = \underline{\quad}$
e. $48 + 32 = \underline{\quad}$	f. $48 + 52 = \underline{\quad}$
g. $34 + 65 = \underline{\quad}$	h. $46 + 43 = \underline{\quad}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando enlaces numéricos. Puedes optar por sumar las unidades o decenas primero. Escribe los dos enunciados numéricos para mostrar lo que hiciste.

a. $56 + 43 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $22 + 75 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve.

a. $46 + 22 =$ _____	b. $74 + 23 =$ _____
c. $54 + 25 =$ _____	d. $68 + 31 =$ _____
e. $45 + 55 =$ _____	f. $86 + 13 =$ _____
g. $37 + 52 =$ _____	h. $47 + 52 =$ _____

2. Resuelve usando enlaces numéricos. Puedes optar por sumar las unidades o decenas primero. Escribe los dos enunciados numéricos para mostrar lo que hiciste.

a. $76 + 23 =$ _____	b. $45 + 33 =$ _____
c. $31 + 67 =$ _____	d. $57 + 32 =$ _____
e. $58 + 21 =$ _____	f. $25 + 63 =$ _____
g. $44 + 55 =$ _____	h. $47 + 53 =$ _____

Lección 13

Objetivo: Sumar un par de números de dos dígitos cuando los dígitos de unidad tienen una suma mayor a 10 usando la descomposición.

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $79 + 12 =$ _____

b. $59 + 32 =$ _____

c. $38 + 45 =$ _____

d. $36 + 47 =$ _____

e. $48 + 45 =$ _____

f. $57 + 34 =$ _____

2. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $24 + 37 =$ _____

b. $48 + 45 =$ _____

c. $29 + 67 =$ _____

d. $48 + 34 =$ _____

e. $69 + 27 =$ _____

f. $78 + 17 =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $49 + 37 =$ _____

b. $56 + 38 =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $15 + 26 =$ _____	b. $46 + 49 =$ _____	c. $28 + 54 =$ _____
d. $69 + 13 =$ _____	e. $69 + 23 =$ _____	f. $69 + 19 =$ _____
g. $49 + 43 =$ _____	h. $67 + 36 =$ _____	i. $68 + 23 =$ _____

2. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $34 + 47 =$ _____

b. $38 + 45 =$ _____

c. $68 + 23 =$ _____

d. $39 + 57 =$ _____

e. $38 + 44 =$ _____

f. $17 + 76 =$ _____

g. $68 + 24 =$ _____

h. $18 + 77 =$ _____

i. $14 + 67 =$ _____

Lección 14

Objetivo: Sumar un par de números de dos dígitos cuando los dígitos de unidad tienen una suma mayor a 10 usando la descomposición.

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $48 + 21 = \underline{\quad}$	b. $48 + 22 = \underline{\quad}$
c. $39 + 43 = \underline{\quad}$	d. $48 + 34 = \underline{\quad}$
e. $77 + 14 = \underline{\quad}$	f. $67 + 27 = \underline{\quad}$
g. $58 + 37 = \underline{\quad}$	h. $68 + 29 = \underline{\quad}$

2. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $39 + 31 = \underline{\quad}$	b. $58 + 23 = \underline{\quad}$
c. $77 + 23 = \underline{\quad}$	d. $69 + 26 = \underline{\quad}$
e. $68 + 25 = \underline{\quad}$	f. $45 + 37 = \underline{\quad}$
g. $59 + 39 = \underline{\quad}$	h. $58 + 38 = \underline{\quad}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $47 + 42 = \underline{\quad}$	b. $78 + 22 = \underline{\quad}$
c. $56 + 38 = \underline{\quad}$	

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $68 + 21 = \underline{\quad}$	b. $59 + 32 = \underline{\quad}$
c. $39 + 44 = \underline{\quad}$	d. $58 + 36 = \underline{\quad}$
e. $76 + 17 = \underline{\quad}$	f. $68 + 26 = \underline{\quad}$
g. $56 + 39 = \underline{\quad}$	h. $58 + 29 = \underline{\quad}$

2. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $39 + 41 = \underline{\quad}$	b. $48 + 43 = \underline{\quad}$
c. $87 + 13 = \underline{\quad}$	d. $59 + 25 = \underline{\quad}$
e. $65 + 27 = \underline{\quad}$	f. $27 + 67 = \underline{\quad}$
g. $49 + 39 = \underline{\quad}$	h. $38 + 58 = \underline{\quad}$

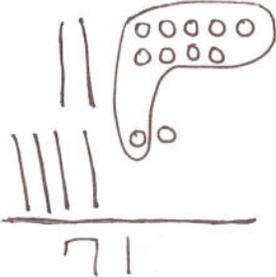
Lección 15

Objetivo: Sumar un par de números de dos dígitos cuando los dígitos de unidad tienen una suma mayor a 10 usando dibujos. Registrando el total abajo.

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos rápidos de decenas y unidades. Recuerda alinear tus decenas con decenas y unidades con unidades. Escribe el total abajo de tu dibujo.

a. $29 + 42 = \underline{\quad}$ 	b. $39 + 54 = \underline{\quad}$
c. $41 + 38 = \underline{\quad}$	d. $58 + 24 = \underline{\quad}$
e. $47 + 46 = \underline{\quad}$	f. $48 + 29 = \underline{\quad}$

2. Resuelve usando decenas y unidades. Recuerda alinear tus decenas con decenas y unidades con unidades. Escribe el total abajo de tu dibujo.

a. $49 + 22 = \underline{\quad}$	b. $38 + 62 = \underline{\quad}$
c. $59 + 23 = \underline{\quad}$	d. $68 + 14 = \underline{\quad}$
e. $46 + 36 = \underline{\quad}$	f. $69 + 26 = \underline{\quad}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos rápidos de decenas y unidades. Recuerda alinear tus dibujos y escribir el total abajo de tu dibujo.

a. $49 + 34 = \underline{\quad}$

b. $57 + 36 = \underline{\quad}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos rápidos de decenas y unidades. Recuerda alinear tus decenas con decenas y unidades con unidades. Escribe el total abajo de tu dibujo.

a. $39 + 42 = \underline{\quad}$	b. $48 + 36 = \underline{\quad}$
c. $31 + 48 = \underline{\quad}$	d. $47 + 34 = \underline{\quad}$
e. $57 + 39 = \underline{\quad}$	f. $58 + 27 = \underline{\quad}$

2. Resuelve usando decenas y unidades. Recuerda alinear tus decenas con decenas y unidades con unidades. Escribe el total abajo de tu dibujo.

a. $59 + 25 = \underline{\quad}$	b. $48 + 42 = \underline{\quad}$
c. $39 + 53 = \underline{\quad}$	d. $78 + 14 = \underline{\quad}$
e. $57 + 25 = \underline{\quad}$	f. $69 + 27 = \underline{\quad}$

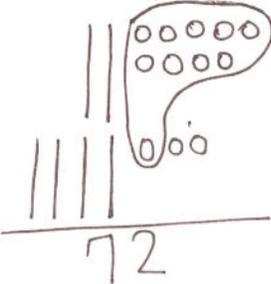
Lección 16

Objetivo: Sumar un par de números de dos dígitos cuando los dígitos de unidad tienen una suma mayor a 10 usando dibujos. Registrar la nueva decena abajo.

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos rápidos de decenas y unidades. Recuerda alinear tus dibujos y escribir nuevamente el enunciado numérico de manera vertical.

<p>a. $29 + 43 = \underline{\quad}$</p>  <p style="margin-left: 150px;"> $\begin{array}{r} 29 \\ + 43 \\ \hline 72 \end{array}$ </p>	<p>b. $34 + 49 = \underline{\quad}$</p>
<p>c. $45 + 39 = \underline{\quad}$</p>	<p>d. $54 + 25 = \underline{\quad}$</p>
<p>e. $47 + 36 = \underline{\quad}$</p>	<p>f. $54 + 46 = \underline{\quad}$</p>

2. Resuelve usando decenas y unidades. Recuerda alinear tus dibujos y escribir nuevamente el enunciado numérico de manera vertical.

a. $39 + 24 = \underline{\quad}$	b. $58 + 36 = \underline{\quad}$
c. $55 + 37 = \underline{\quad}$	d. $59 + 36 = \underline{\quad}$
e. $37 + 58 = \underline{\quad}$	f. $68 + 29 = \underline{\quad}$

Nombre _____

Fecha _____

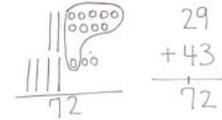
1. Resuelve usando decenas y unidades. Recuerda alinear tus dibujos y escribir nuevamente el enunciado numérico de manera vertical.

a. $49 + 26 = \underline{\quad}$	b. $58 + 37 = \underline{\quad}$
c. $55 + 37 = \underline{\quad}$	d. $69 + 26 = \underline{\quad}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos rápidos de decenas y unidades. Recuerda alinear tus dibujos y escribir nuevamente el enunciado numérico de manera vertical.



a. $39 + 45 = \underline{\quad}$

b. $64 + 28 = \underline{\quad}$

c. $47 + 38 = \underline{\quad}$

d. $53 + 27 = \underline{\quad}$

e. $38 + 48 = \underline{\quad}$

f. $53 + 45 = \underline{\quad}$

2. Resuelve usando decenas y unidades. Recuerda alinear tus dibujos y escribir nuevamente el enunciado numérico de manera vertical.

a. $79 + 14 = \underline{\quad}$	b. $28 + 47 = \underline{\quad}$
c. $58 + 33 = \underline{\quad}$	d. $19 + 66 = \underline{\quad}$
e. $39 + 59 = \underline{\quad}$	f. $49 + 48 = \underline{\quad}$

Plantilla de registro de decenas y unidades

Unidades	
Decenas	

Lección 17

Objetivo: Sumar un par de números de dos dígitos cuando los dígitos de unidad tienen una suma mayor a 10 usando dibujos. Registrar la nueva decena abajo.

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos rápidos de decenas y unidades. Recuerda alinear tus decenas y unidades y escribir nuevamente el enunciado numérico de manera vertical.

a. $39 + 52 = \underline{\quad}$	b. $48 + 42 = \underline{\quad}$
c. $47 + 42 = \underline{\quad}$	d. $47 + 47 = \underline{\quad}$
e. $68 + 17 = \underline{\quad}$	f. $68 + 29 = \underline{\quad}$

2. Resuelve usando dibujos rápidos de decenas y unidades. Recuerda alinear tus decenas y unidades y escribir nuevamente el enunciado numérico de manera vertical.

a. $39 + 32 = \underline{\quad}$	b. $48 + 31 = \underline{\quad}$
c. $43 + 49 = \underline{\quad}$	d. $57 + 38 = \underline{\quad}$
e. $61 + 39 = \underline{\quad}$	f. $68 + 25 = \underline{\quad}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos rápidos de decenas y unidades. Recuerda alinear tus decenas y unidades y escribir nuevamente el enunciado numérico de manera vertical.

a. $39 + 47 = \underline{\quad}$	b. $58 + 32 = \underline{\quad}$
c. $49 + 44 = \underline{\quad}$	d. $58 + 39 = \underline{\quad}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos rápidos de decenas y unidades. Recuerda alinear tus decenas y unidades y escribir nuevamente el enunciado numérico de manera vertical.

a. $49 + 33 = \underline{\quad}$	b. $68 + 32 = \underline{\quad}$
c. $36 + 43 = \underline{\quad}$	d. $27 + 67 = \underline{\quad}$
e. $78 + 17 = \underline{\quad}$	f. $69 + 28 = \underline{\quad}$

2. Resuelve usando dibujos rápidos de decenas y unidades. Recuerda alinear tus decenas y unidades y escribir nuevamente el enunciado numérico de manera vertical.

a. $29 + 52 = \underline{\quad}$	b. $58 + 31 = \underline{\quad}$
c. $73 + 26 = \underline{\quad}$	d. $67 + 28 = \underline{\quad}$
e. $41 + 59 = \underline{\quad}$	f. $48 + 45 = \underline{\quad}$

Tarjetas numéricas

0	1	2	3
4	5	<u>6</u>	7
8	<u>9</u>	10	10
10	10	5	5

Lección 18

Objetivo: Sumar un par de números de dos dígitos con diversas sumas en las unidades, y comparar los resultados de diferentes métodos de registro.

Nombre _____

Compañero _____

Ejemplo:

Paso 1: Escribe nuevamente $4 - 1 = \underline{\quad}$
como $1 + \underline{\quad} = 4$.

Paso 2: Intercambien hojas y resuelvan.

Lista A

1. $10 - 9$ _____

2. $10 - 8$ _____

3. $9 - 8$ _____

4. $9 - 6$ _____

5. $8 - 6$ _____

6. $7 - 4$ _____

7. $7 - 5$ _____

8. $8 - 5$ _____

9. $9 - 5$ _____

10. $9 - 6$ _____

Nombre _____

Compañero _____

Ejemplo:

Paso 1: Escribe nuevamente $4 - 1 = \underline{\quad}$
como $1 + \underline{\quad} = 4$.

Paso 2: Intercambien hojas y resuelvan.

Lista B

1. $10 - 8$ _____

2. $10 - 7$ _____

3. $8 - 7$ _____

4. $8 - 6$ _____

5. $9 - 6$ _____

6. $7 - 6$ _____

7. $7 - 5$ _____

8. $7 - 4$ _____

9. $8 - 5$ _____

10. $6 - 4$ _____

Nombre _____

Fecha _____

Usa cualquier método que prefieras para resolver los problemas a continuación.

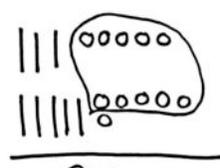
1. $74 + 21 = \underline{\quad}$	2. $79 + 21 = \underline{\quad}$
3. $46 + 34 = \underline{\quad}$	4. $58 + 34 = \underline{\quad}$
5. $35 + 14 = \underline{\quad}$	6. $35 + 18 = \underline{\quad}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Encierra con un círculo el trabajo que es correcto.
En el espacio extra, corrige el error en la otra solución usando la misma estrategia de solución que el estudiante intentó usar.

Estudiante A

$$35 + 56 = 91$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 56 \\ \hline 91 \end{array}$$

Estudiante B

$$35 + 56 = 46$$

$$\begin{array}{r} 35 + 5 = 40 \\ 40 + 6 = 46 \end{array}$$

Nombre _____

Fecha _____

Usa cualquier método que prefieras para resolver los problemas a continuación.

1. $61 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	2. $16 + 51 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $37 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$	4. $27 + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $58 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$	6. $38 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

Lección 19

Objetivo: Resolver y compartir estrategias para sumar números de dos dígitos con sumas variadas.

Nombre _____

Fecha _____

Usa la estrategia que prefieras para resolver los problemas a continuación.

1. $43 + 21 = \underline{\quad}$	2. $43 + 41 = \underline{\quad}$
3. $62 + 38 = \underline{\quad}$	4. $52 + 48 = \underline{\quad}$
5. $75 + 14 = \underline{\quad}$	6. $75 + 16 = \underline{\quad}$

Usa la estrategia que prefieras para resolver los problemas a continuación.

7. $29 + 54 = \underline{\quad}$	8. $27 + 54 = \underline{\quad}$
9. $38 + 23 = \underline{\quad}$	10. $58 + 36 = \underline{\quad}$
11. $49 + 19 = \underline{\quad}$	12. $28 + 69 = \underline{\quad}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa la estrategia que prefieras para resolver los problemas a continuación.

a.

$$24 + 38 = \underline{\quad}$$

b.

$$24 + 48 = \underline{\quad}$$

Nombre _____

Fecha _____

Usa la estrategia que prefieras para resolver los problemas a continuación.

1. $53 + 22 = \underline{\quad}$	2. $23 + 52 = \underline{\quad}$
3. $76 + 14 = \underline{\quad}$	4. $76 + 16 = \underline{\quad}$
5. $55 + 35 = \underline{\quad}$	6. $54 + 46 = \underline{\quad}$

Usa la estrategia que prefieras para resolver los problemas a continuación.

7. $49 + 25 = \underline{\quad}$	8. $59 + 45 = \underline{\quad}$
9. $37 + 37 = \underline{\quad}$	10. $37 + 57 = \underline{\quad}$
11. $24 + 48 = \underline{\quad}$	12. $26 + 68 = \underline{\quad}$

Lección 20

Objetivo: Identificar pennies, nickels y dimes por su imagen, nombre o valor. Descomponer los valores de nickels y dimes usando pennies y nickels.

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa el banco de palabras para nombrar la moneda. Se muestra el frente y la parte posterior de la moneda.



penny
nickel
dime

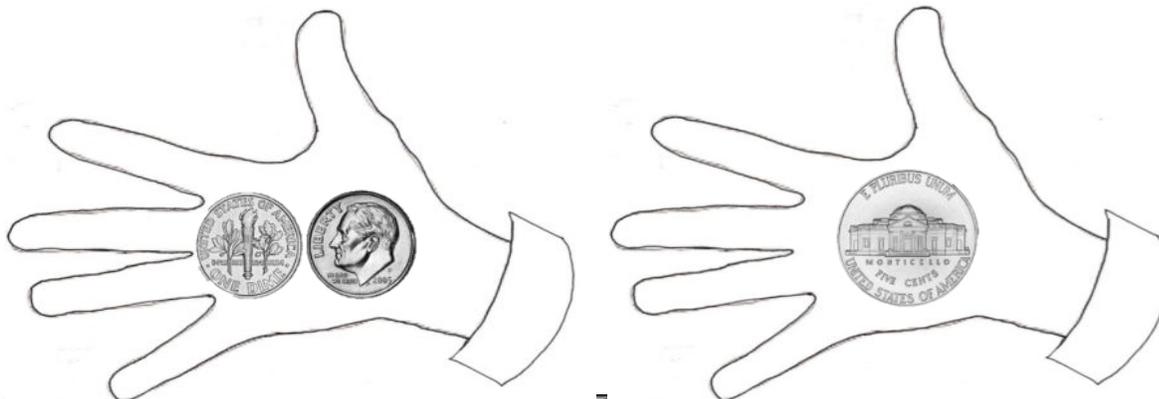
a. _____ b. _____ c. _____

2. Dibuja más pennies para mostrar el valor de cada moneda.

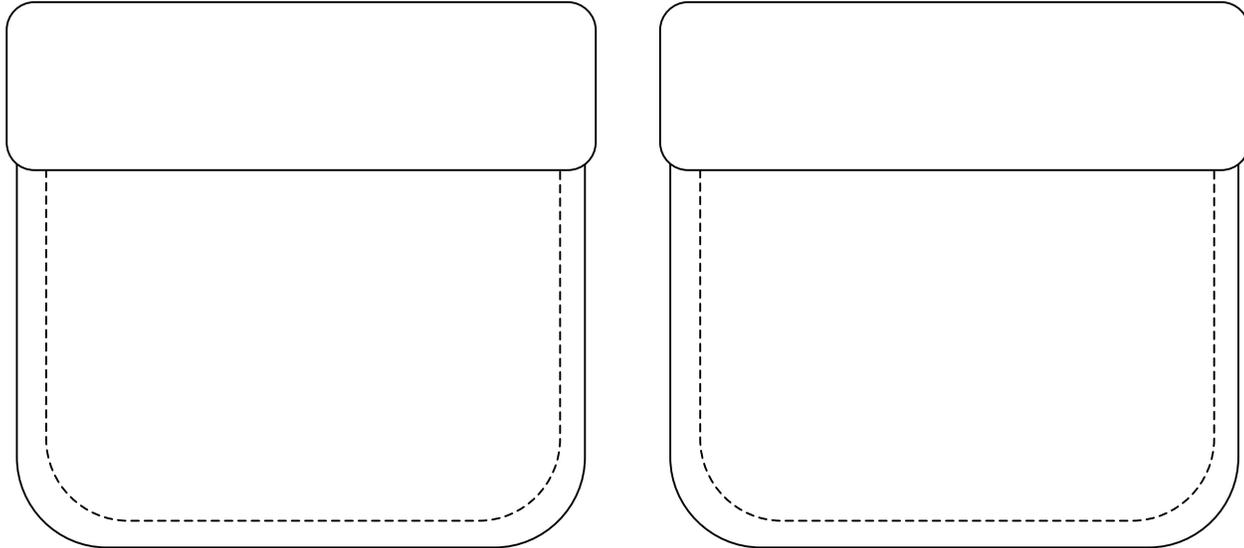
a.  → 1

b.  →

3. Kim tiene 5 centavos en la mano. Cruza con una X la mano que no puede ser de Kim.



4. Anton tiene 10 centavos en el bolsillo. Una de sus monedas es de cinco centavos. Dibuja monedas para mostrar dos maneras diferentes en que podría tener diez centavos con las monedas que tiene en el bolsillo.



5. Emi dice que tiene más dinero que Kiana. ¿Está en lo correcto? ¿Por qué sí o por qué no?

Dinero de Emi



Dinero de Kiana



Emi está en lo correcto / no está en lo correcto porque _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Une los pennies con la moneda del mismo valor.

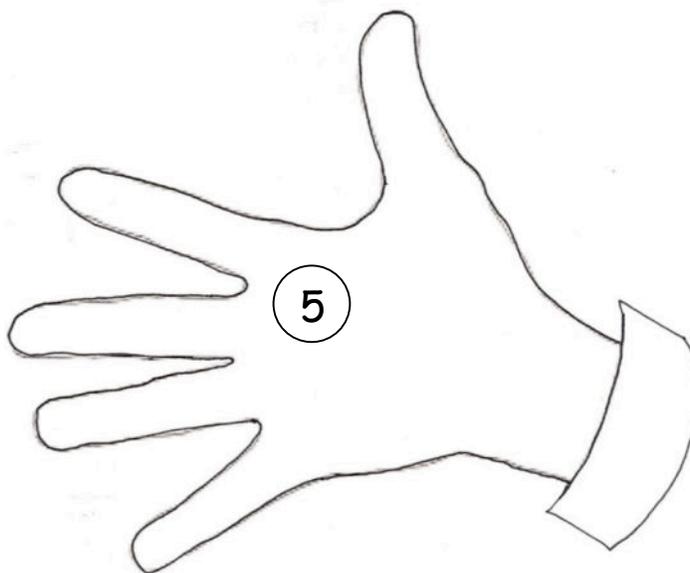
a.



b.



2. Ben tiene 10 centavos. Tiene 1 nickel. Dibuja más monedas para mostrar qué otras monedas podría tener.



Nombre _____

Fecha _____

1. Unir.



penny



nickel

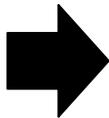


dime

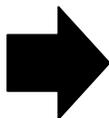


2. Tacha algunos pennies de tal manera que los pennies restantes muestren el valor de la moneda a la izquierda.

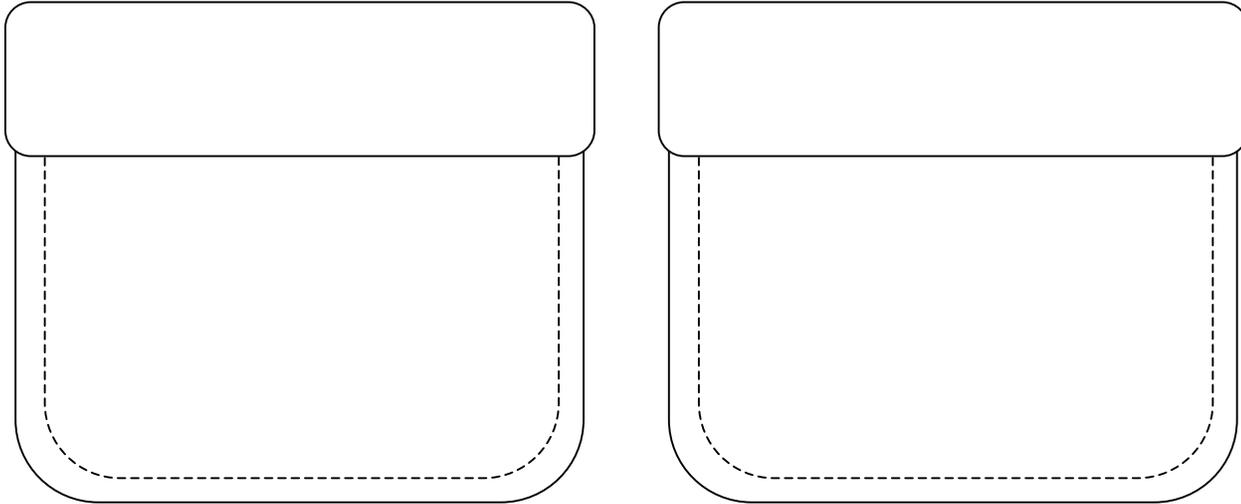
a.



b.



3. Maria tiene 5 centavos en el bolsillo. Dibuja monedas para mostrar dos maneras diferentes en que podría tener 5 centavos.



4. Resuelve. Dibuja una línea para unir el enunciado numérico con la moneda (o monedas) que dan la respuesta.

a. $10 \text{ centavos} + 10 \text{ centavos} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ centavos}$ ●



b. $10 \text{ centavos} - 5 \text{ centavos} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ centavos}$ ●



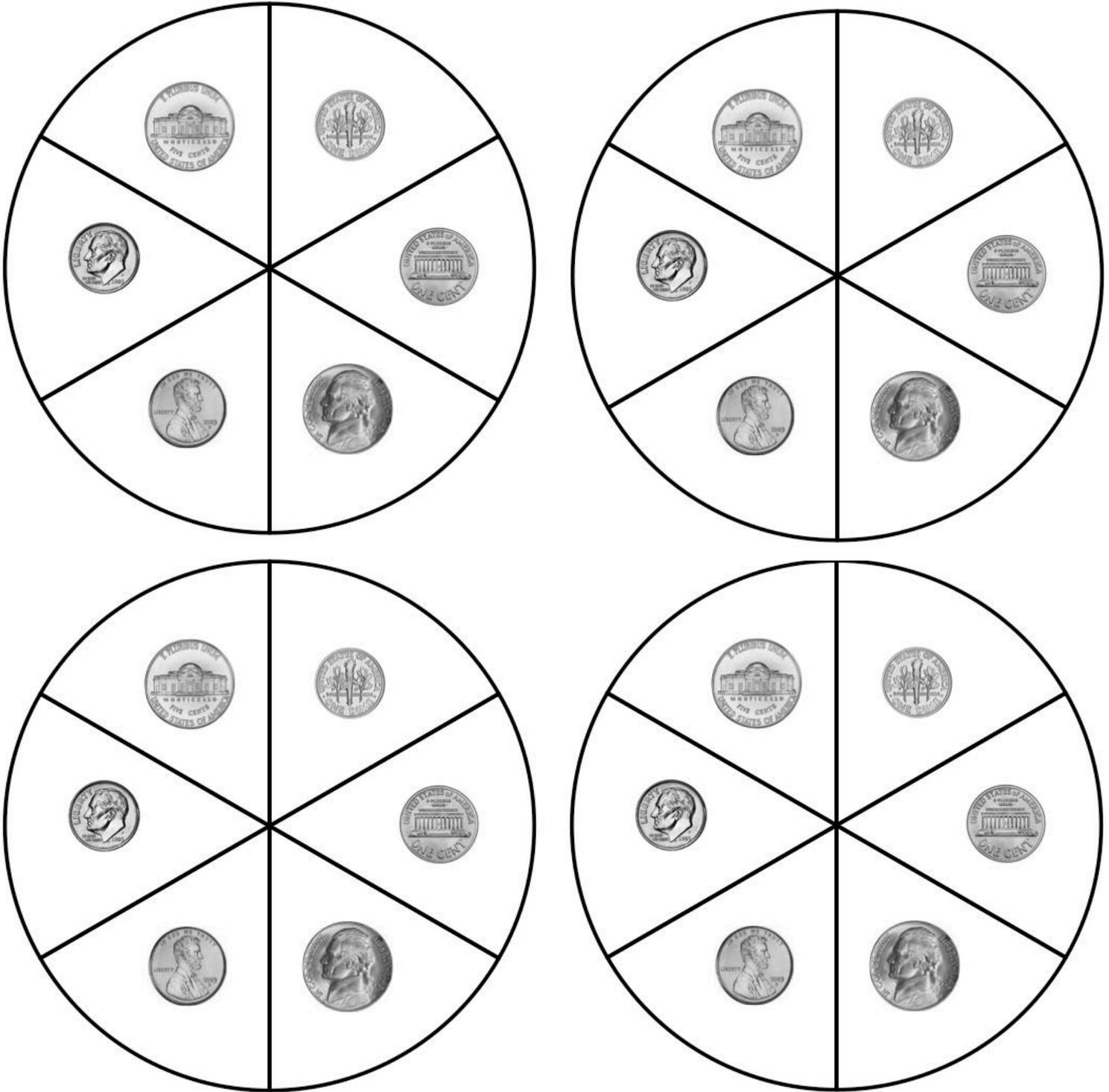
c. $20 \text{ centavos} - 10 \text{ centavos} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ centavos}$ ●



d. $9 \text{ centavos} - 8 \text{ centavos} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ centavos}$ ●



Ruleta: Cada grupo o conjunto de compañeros necesita 1 círculo de esta página. Ve la imagen para usarla con un lápiz y un clip de papel.



Lección 21

Objetivo: Identificar quarters por su imagen, nombre o valor.

Descomponer el valor de quarters usando pennies, nickels y dimes.

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa diferentes combinaciones de monedas para hacer 25 centavos.

____ pennies	
____ dimes ____ pennies	
____ dimes ____ nickels	
____ nickels ____ pennies	
____ nickels	
____ quarter	

pennies nickels dimes quarters

2. Usa el banco de palabras para nombrar las monedas.

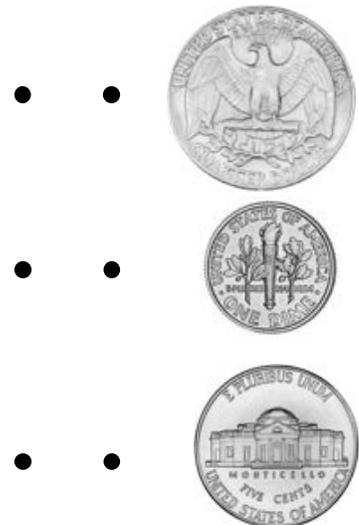


a. _____ b. _____ c. _____ d. _____

3. Dibuja diferentes monedas para indicar el valor de la moneda mostrada.



4. Une las combinaciones de monedas con la moneda del mismo valor.



Nombre _____

Fecha _____

Usa el banco de palabras para escribir los nombres de las monedas.

dime nickel penny quarter



a. _____



b. _____



c. _____



d. _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa el banco de palabras para nombrar las monedas.

dime nickel penny quarter



a. _____

b. _____

c. _____

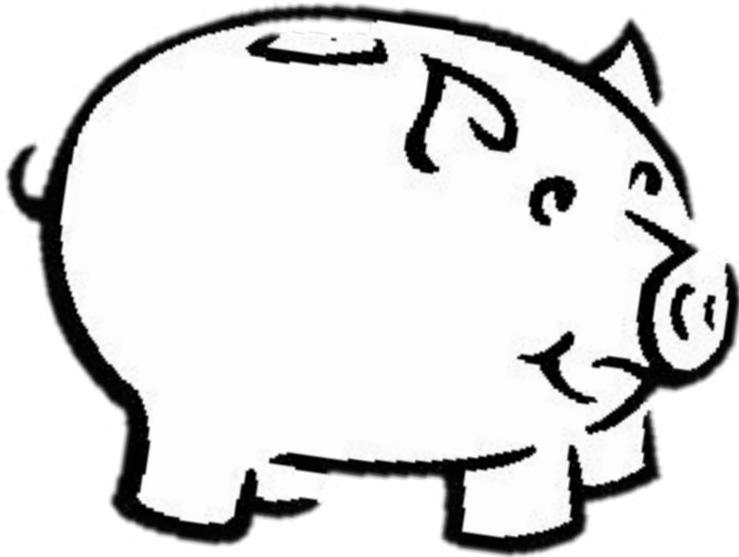
d. _____

2. Escribe el valor de cada moneda.

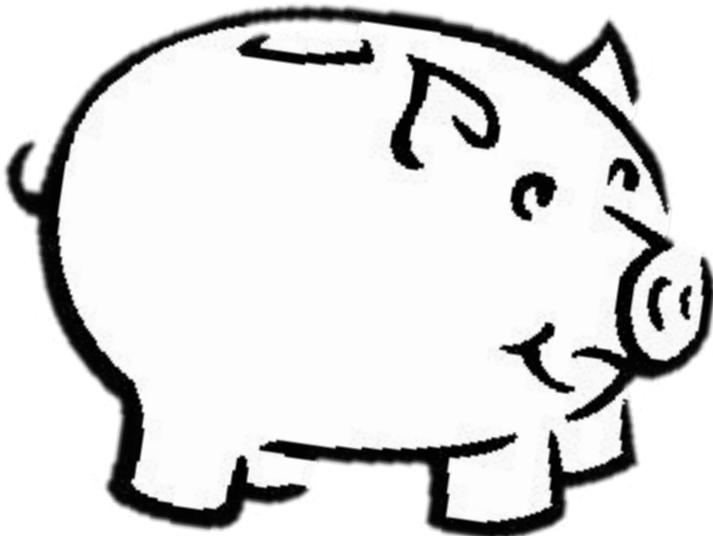
- El valor de un dime es _____ centavo(s).
- El valor de un penny es _____ centavo(s).
- El valor de un nickel es _____ centavo(s).
- El valor de un quarter es _____ centavo(s).

3. Tu mamá dijo que te dará 1 nickel o 1 quarter. ¿Cuál tomarías y por qué?

4. Lee tiene 25 centavos en su alcancía. ¿Qué moneda o monedas podrían estar en su alcancía?
- a. Dibuja para mostrar las monedas que podrían estar en la alcancía de Lee.



- b. Dibuja un conjunto diferente de monedas que podrían estar en la alcancía de Lee.



Lección 22

Objetivo: Identificar monedas variadas por su imagen, nombre o valor.
Agregar un centavo al valor de cualquier moneda.

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa el banco de palabras para nombrar las monedas. quarter dime nickel penny



a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

2. Une las combinaciones de monedas con la moneda a la derecha del mismo valor.

a.



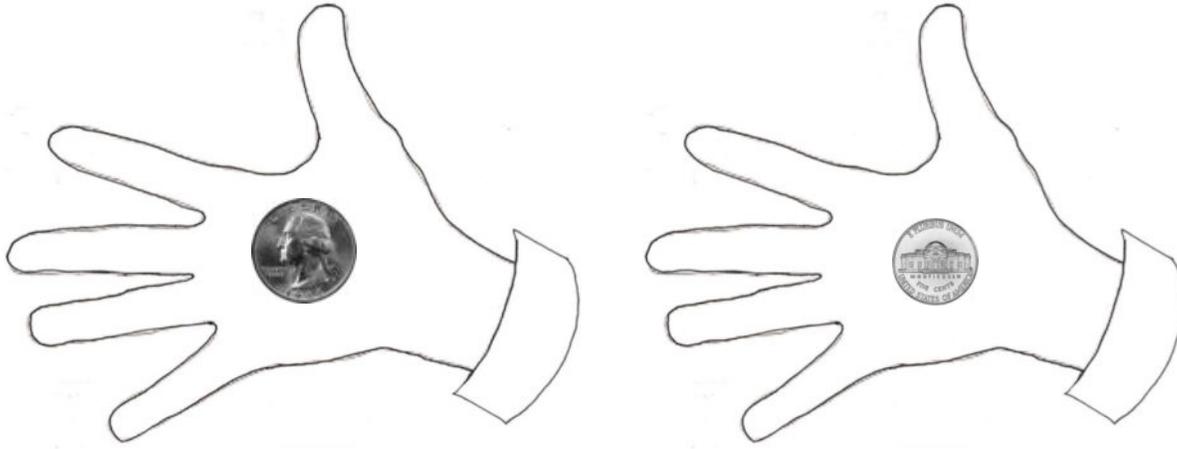
b.



c.



3. Tamra tiene 25 centavos en la mano. Cruza con una X la mano que no puede ser de Tamra.



4. Ben piensa que tiene más dinero que Peter. ¿Está en lo correcto? ¿Por qué sí o por qué no?

Dinero de Ben



Dinero de Peter



Ben está _____ porque _____

5. Resuelve. Une cada afirmación con la moneda que muestra el valor de la respuesta.

- a. 5 pennies = _____ centavos ●
- b. 6 centavos + 4 centavos = _____ centavos ●
- c. 1 quarter = _____ centavos ●
- d. 6 centavos - 5 centavos = _____ centavos ●



Nombre _____

Fecha _____

Dibuja una línea para unir cada moneda con su nombre correcto.



dime



nickel



penny



quarter



Nombre _____

Fecha _____

1. Une la etiqueta a las monedas correctas y escribe el valor. Habrá más de una coincidencia para cada moneda.

a.

nickel

_____ centavos

b.

dime

_____ centavos

c.

quarter

_____ centavos

d.

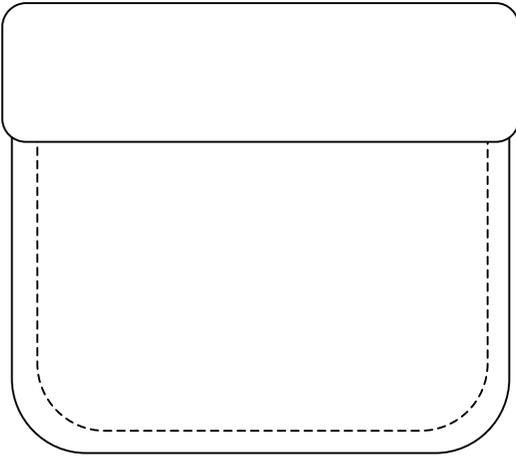
penny

_____ centavos

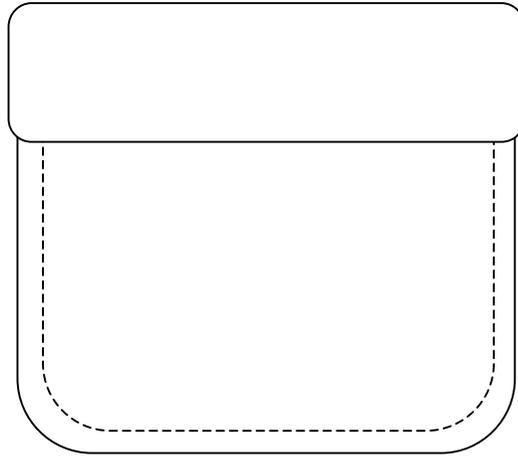


2. Lee tiene una moneda en el bolsillo y Pedro tiene 3 monedas. Pedro tiene más dinero que Lee. Dibuja una imagen para mostrar las monedas que cada niño puede tener.

Bolsillo de Lee

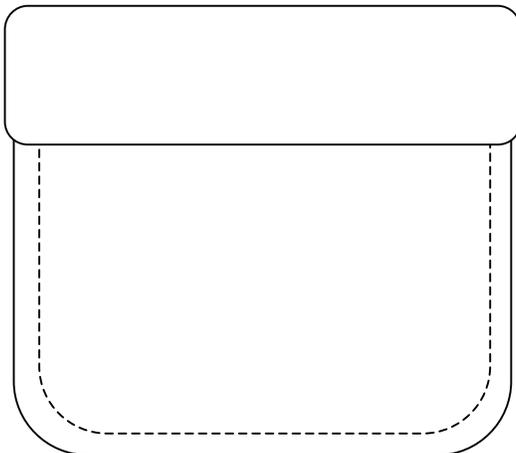


Bolsillo de Pedro

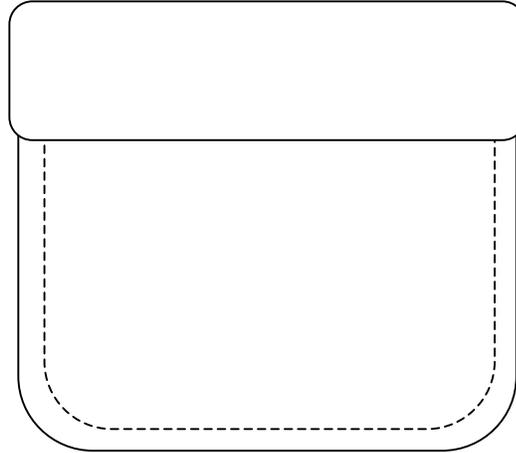


3. Bailey tiene 4 monedas en el bolsillo e Ingrid tiene 4 monedas. Ingrid tiene más dinero que Bailey. Dibuja una imagen para mostrar las monedas que cada niña puede tener.

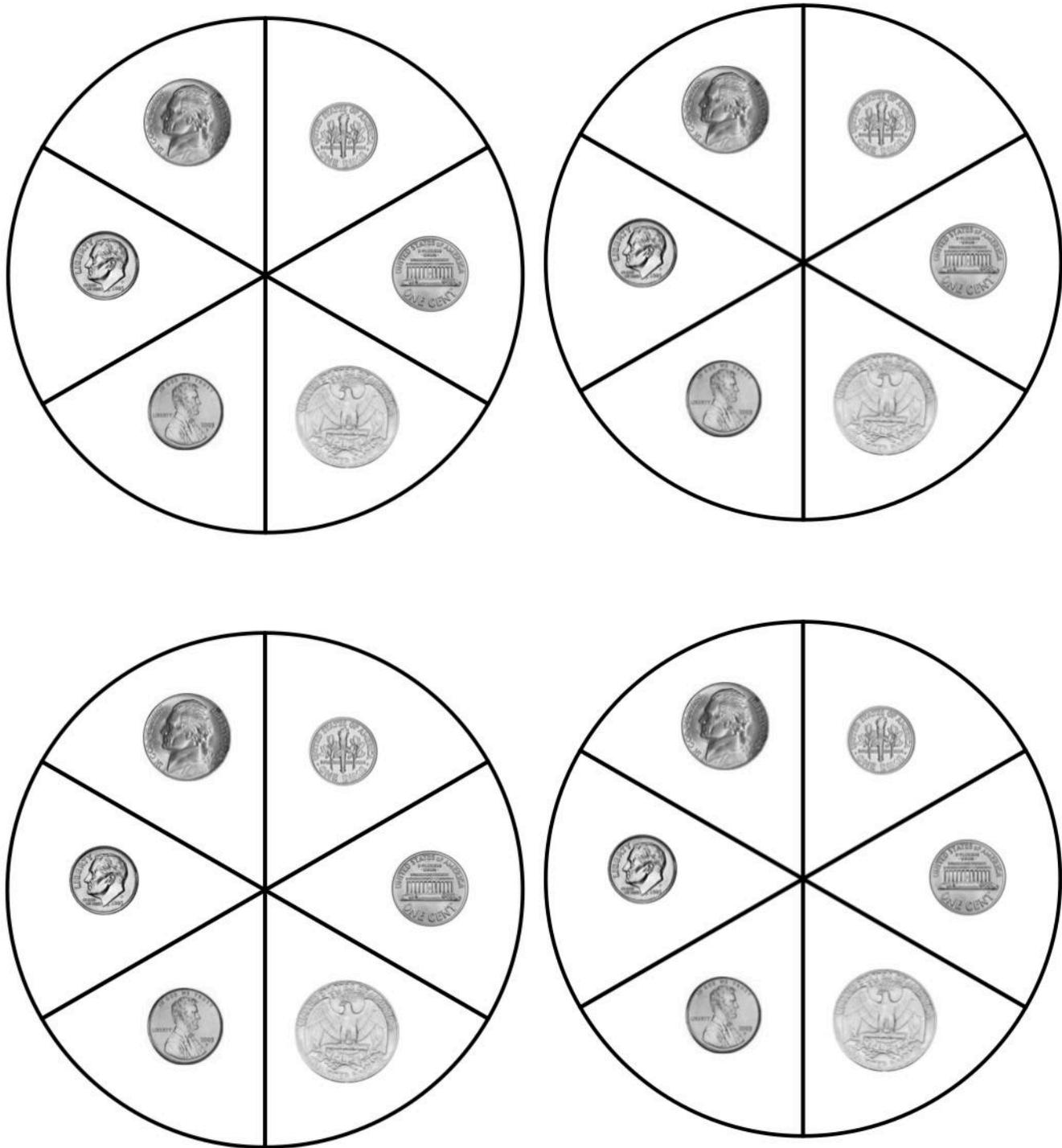
Bolsillo de Bailey



Bolsillo de Ingrid



Ruleta con un quarter



Lección 23

Objetivo: Contar usando pennies desde cualquier moneda única.

Nombre _____

Fecha _____

1. Sumar pennies para mostrar la cantidad escrita.

8 centavos	
30 centavos	
10 centavos	
18 centavos	

2. Escribe el valor de cada grupo de monedas.

a.



_____ centavos

b.



___ centavos

c.



___ centavos

d.



___ centavos

e.



___ centavos

Nombre _____

Fecha _____

1. Sumar pennies para mostrar la cantidad escrita.

9 centavos	
29 centavos	

Nombre _____

Fecha _____

1. Sumar pennies para mostrar la cantidad escrita.

15 centavos	
28 centavos	
22 centavos	
32 centavos	

2. Escribe el valor de cada grupo de monedas.

a.



_____ centavos

b.



___ centavos

c.



___ centavos

d.



___ centavos

e.



___ centavos

Lección 24

Objetivo: Usar dimes y pennies como representaciones de números hasta el 120.

Nombre _____

Fecha _____

1. Encuentra el valor cada conjunto de monedas. Completa el cuadro de valor de posición para que coincida. Escribe un enunciado de suma para agregar el valor de los dimes y el valor de los pennies.

a.



decenas	unidades

b.



decenas	unidades

c.



decenas	unidades

2. Marca el conjunto que muestra la cantidad correcta. Completa el cuadro de valor de posición para que coincida.

a. 80 centavos

decenas	unidades

--	--



--	--



b. 100 centavos

decenas	unidades

--	--



--	--



3. Dibuja 58 centavos usando dimes y pennies. Completa el cuadro de valor de posición.

decenas	unidades

Nombre _____

Fecha _____

1. Encuentra el valor del conjunto de monedas. Completa el cuadro de valor de posición para que coincida. Escribe un enunciado de suma para agregar el valor de los dimes y el valor de los pennies.

decenas	unidades

Nombre _____

Fecha _____

1. Encuentra el valor cada conjunto de monedas. Completa el cuadro de valor de posición para que coincida. Escribe un enunciado de suma para agregar el valor de los dimes y el valor de los pennies.

a.



decenas	unidades

b.



decenas	unidades

c.



decenas	unidades

2. Marca el conjunto que muestra la cantidad correcta. Completa el cuadro de valor de posición para que coincida.

110 centavos

decenas	unidades

3. a. Dibuja 79 centavos usando dimes y pennies. Completa el cuadro de valor de posición para que coincida.

decenas	unidades

b. Dibuja 118 centavos usando dimes y pennies. Completa el cuadro de valor de posición para que coincida.

decenas	unidades

Lección 25

Objetivo: Resolver problemas del tipo *comparar con más grande o más pequeño desconocido*.

Nombre _____

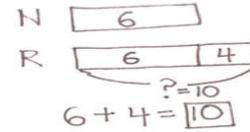
Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

1. Kiana escribió 3 poemas. Escribió 7 menos que su hermana Emi. ¿Cuántos poemas escribió Emi?



-
2. Maria usó 14 cuentas para hacer una pulsera. Maria usó 4 cuentas más que Kim. ¿Cuántas cuentas usó Kim para hacer su pulsera?

-
3. Peter dibujó 19 cohetes. Rose dibujó 5 cohetes menos que Peter. ¿Cuántos cohetes dibujó Rose?

4. Durante el verano, Ben vio 9 películas. Lee vio 4 películas más que Ben. ¿Cuántas películas vio Lee?
-
5. La familia de Anton usó 10 maletas para las vacaciones. La familia de Anton usó 3 maletas más que la familia de Fatima. ¿Cuántas maletas usó la familia de Fatima?
-
6. Willie pintó 9 cuadros menos que Julio. Julio pintó 16 cuadros. ¿Cuántos cuadros pintó Willie?

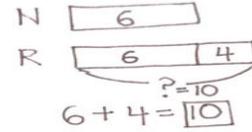
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

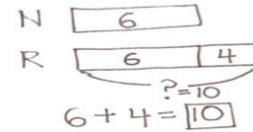
Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Después de la tormenta, Willie salpicó en 7 charcos más que Julio. Willie salpicó en 11 charcos. ¿En cuántos charcos salpicó Julio después de la tormenta?

Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

1. Julio escuchó 7 canciones en la radio. Lee escuchó 3 canciones más que Julio. ¿Cuántas canciones escuchó Lee?

-
2. Shanika atrapó 14 mariquitas. Atrapó 4 mariquitas más que Willie. ¿Cuántas mariquitas atrapó Willie?

-
3. Rose llenó 3 cajas más que su hermana para mudarse a su nueva casa. Su hermana llenó 11 cajas. ¿Cuántas cajas llenó Rose?

4. Tamra decoró 13 galletas. Tamra decoró 2 galletas menos que Emi. ¿Cuántas galletas decoró Emi?
-
5. El hermano de Rose golpeó 12 pelotas de tenis. Rose golpeó 6 pelotas de tenis menos que su hermano. ¿Cuántas pelotas de tenis golpeó Rose?
-
6. Con su cámara, Darnel tomó 5 fotos más que Kiana. Tomó 13 fotos. ¿Cuántas fotos tomó Kiana?

Lección 26

Objetivo: Resolver problemas del tipo *comparar con más grande o más pequeño desconocido*.

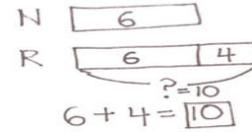
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Tony está leyendo un libro de 16 páginas. Maria está leyendo un libro de 10 páginas. ¿Cuán más largo es el libro de Tony que el libro de Maria?

-
2. Shanika construyó una torre de bloques con 14 bloques. Tamra construyó una torre con 5 bloques más que Shanika. ¿Cuántos bloques usó Tamra para construir su torre?

-
3. Darnel caminó 10 minutos para llegar a la casa de Kiana. Al día siguiente, Kiana tomó un atajo y se caminó a la casa de Darnel en 8 minutos. ¿Cuán más corta, en tiempo, fue la caminata de Kiana?

4. Lee leyó 16 páginas de un libro. Kim leyó 4 páginas menos en su libro. ¿Cuántas páginas leyó Kim?

5. El equipo de fútbol de Nikil tiene 13 jugadores. Nikil tiene 4 jugadores menos en su equipo que en el equipo de Rose. ¿Cuántos jugadores hay en el equipo de Rose?

6. Después de la cena, Darnel lavó 15 cucharas. Lavó 9 cucharas más que tenedores. ¿Cuántos tenedores lavó Darnel?

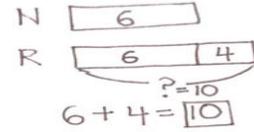
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

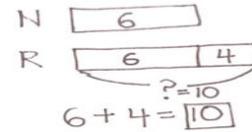
Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Maria saltó del trampolín a la piscina 3 veces menos que Emi. Maria saltó del trampolín 14 veces. ¿Cuántas veces saltó Emi del trampolín?

Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

1. Fátima camina 15 cuadras de la escuela a su casa. Ben camina 8 cuadras. ¿Cuán más larga es la caminata de Fátima que la de Ben de la escuela a la casa?

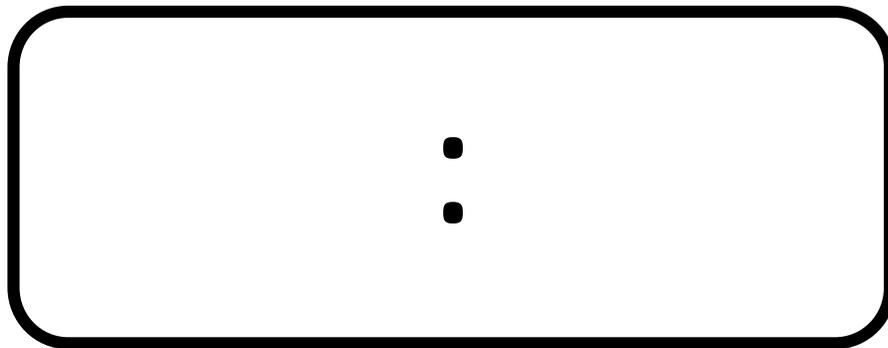
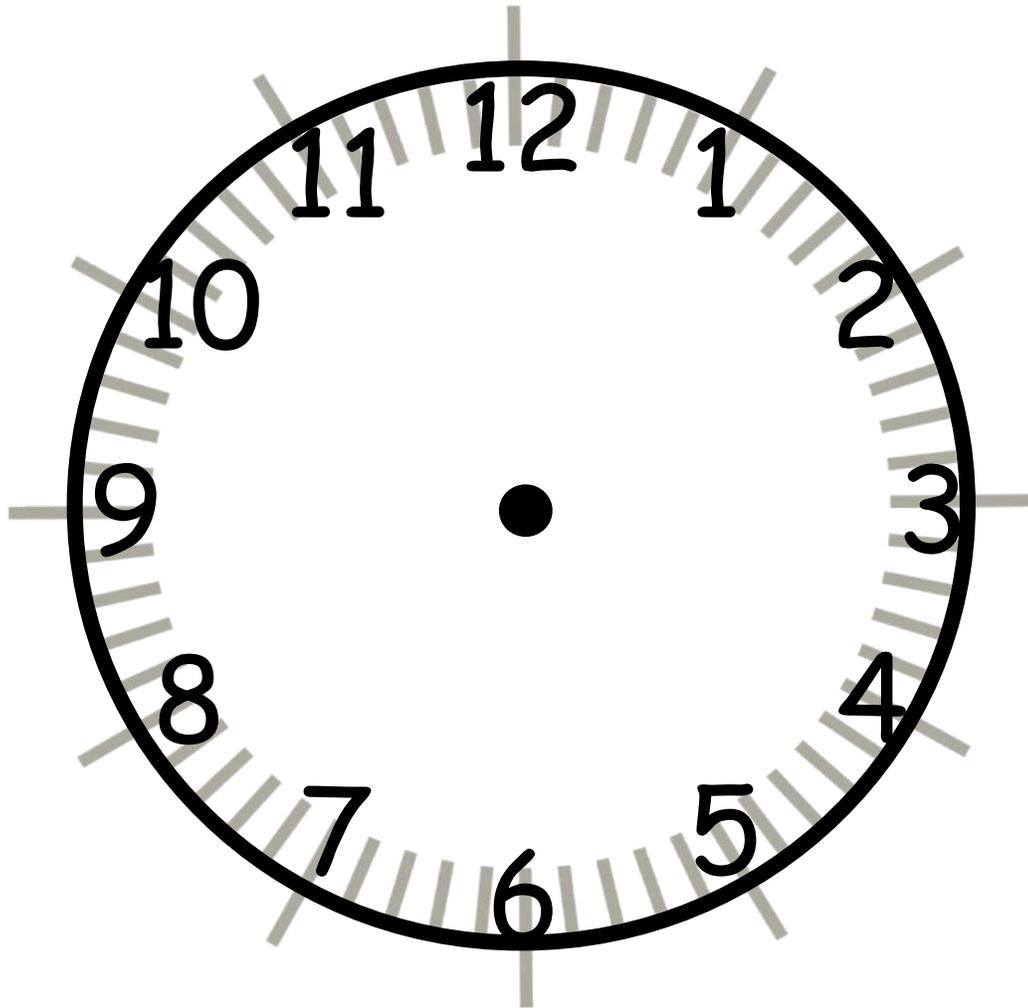
-
2. Maria compró una cesta con 13 fresas. Darnel compró una cesta con 4 fresas más que Maria. ¿Cuántas fresas tenía la cesta de Darnel?

-
3. Tamra tiene 5 libros en préstamo de la biblioteca. Kim tiene 11 libros en préstamo de la biblioteca. ¿Cuántos libros menos tiene Tamra en préstamo que Kim?

4. Kiana recolectó 12 manzanas del árbol. Recolectó 6 manzanas menos que Willie. ¿Cuántas manzanas recolectó Willie del árbol?

5. Durante el receso, Emi encontró 16 rocas. Encontró 5 rocas más que Peter. ¿Cuántas rocas encontró Peter?

6. El equipo de fútbol de primer grado tiene 12 jugadores. El equipo de primer grado tiene 6 jugadores menos que el equipo de segundo grado. ¿Cuántos jugadores hay en el equipo de segundo grado?



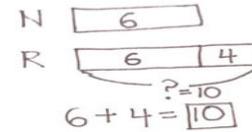
La hora es _____. Es media después de la(s) _____.

Lección 27

Objetivo: Compartir y criticar estrategias de los compañeros para resolver problemas de varios tipos.

Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

1. El lunes llegaron nueve cartas por correo. Algunas cartas más se entregaron el martes. Entonces había 13 cartas. ¿Cuántas cartas se entregaron el martes?

-
2. Ben y Tamra encontraron un total de 18 semillas en sus rebanadas de sandía. Ben encontró 7 semillas en su rebanada. ¿Cuántas semillas encontró Tamra?

-
3. Algunos niños estaban jugando en el patio. Ocho niños se unieron a ellos y ahora hay 14 niños. ¿A cuántos niños había en el patio al inicio?

4. Willie salió a caminar durante 7 minutos. Peter salió a caminar durante 14 minutos. ¿Cuán más corto, en tiempo, fue la caminata de Willie?

5. Emi vio 12 hormigas caminando en una fila. Fran vio 6 hormigas más que Emi. ¿Cuántas hormigas vio Fran?

6. Shanika tiene 13 centavos en la mano. Tiene 8 centavos menos en su bolsillo. ¿Cuántos centavos tiene Shanika en su bolsillo?

Nombre _____

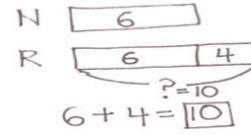
Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

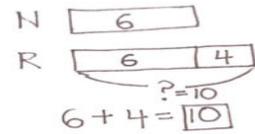
Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

1. Emi se probó 8 disfraces menos que Nikil. Emi se probó 4 disfraces. ¿Cuántos disfraces se probó Nikil?



Nombre _____

Fecha _____



Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

1. Ocho estudiantes hacían fila para ir a la clase de arte. Algunos más hicieron fila para ir a la clase de música. Entonces había 12 estudiantes en la fila. ¿Cuántos estudiantes hicieron fila para ir a la clase de música?

-
2. Peter montó su bicicleta 5 cuadas. Rose montó su bicicleta 13 cuadas. ¿Cuán más corto fue el paseo de Peter?

-
3. Lee y Anton recogieron 16 hojas en su paseo. Nueve de las hojas eran de Lee. ¿Cuántas hojas eran de Anton?

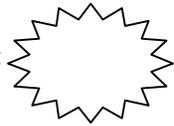
4. El equipo contó 11 balones de fútbol dentro de la red. Contaron 5 balones de fútbol menos fuera de la red. ¿Cuántos balones de fútbol estaban fuera de la red?
-
5. Julio vio 14 carros pasar por su casa. Julio vio 6 carros más que Shanika. ¿Cuántos carros vio Shanika?
-
6. Algunos estudiantes estaban comiendo el almuerzo. Cuatro estudiantes se unieron a ellos. Ahora hay 17 estudiantes comiendo el almuerzo. ¿Cuántos estudiantes estaban comiendo el almuerzo al inicio?

<u>FIGURAS EN 2-D</u>	<u>FIGURAS EN 3-D</u>
<p>círculo</p> <p>triángulo</p> <p>rectángulo</p> <p>rombo</p> <p>cuadrado</p> <p>trapezoide</p> <p>hexágono</p>	<p>esfera</p> <p>cono</p> <p>cilindro</p> <p>prisma rectangular</p> <p>cubo</p>
<p>_____ esquinas</p> <p>_____ esquinas cuadradas</p> <p>_____ lados</p> <p>¿Todos los lados tienen la misma longitud?</p> <p>sí no</p>	<p>_____ esquinas</p> <p>_____ caras</p> <p>_____ bordes rectos</p> <p>¿Todas las caras tienen la misma forma?</p> <p>sí no</p>

Lección 28

Objetivo: Celebrar el avance en la fluidez al sumar y restar dentro de 10 (y 20). Organizar una práctica entretenida de verano.

Número correctos:



A

Nombre _____

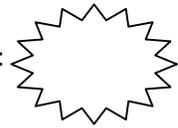
Fecha _____

*Escribe el número de puntos. Intenta encontrar maneras de agrupar los puntos para hacer más fácil el conteo.

1			16		
2			17		
3			18		
4			19		
5			20		
6			21		
7			22		
8			23		
9			24		
10			25		
11			26		
12			27		
13			28		
14			29		
15			30		

B

Número correctos:



Nombre _____ Fecha _____

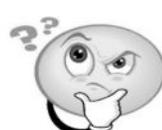
*Escribe el número de puntos. Intenta encontrar maneras de agrupar los puntos para hacer más fácil el conteo.

1			16		
2			17		
3			18		
4			19		
5			20		
6			21		
7			22		
8			23		
9			24		
10			25		
11			26		
12			27		
13			28		
14			29		
15			30		

Nombre _____

Fecha _____

1. Encierra con un círculo la carita sonriente que muestra tu nivel de fluidez para cada actividad.

Actividad	Aún necesito un poco de práctica.	Puedo completarla, pero aún tengo preguntas.	Tengo fluidez.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

2. ¿Qué actividad te ayudó más en adquirir fluidez con tus hechos hasta 10?

Nombre _____

Fecha _____

1. Enseña a un familiar algunas de nuestras actividades de conteo. Marca todas las actividades que hagan juntos.
- Happy Count by ones.
 - Happy Count by tens.
 - Count by ones the Say Ten way.
 - Count by ones the Say Ten way. Primero comiencen en 0 y luego comiencen en 7.
 - Conteo en movimiento: cuenten mientras hacen sentadillas, giros con los brazos, saltos de tijera, etc.

2. Escribe los números del 91 al 120.

91		93							
----	--	----	--	--	--	--	--	--	--

				105					
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

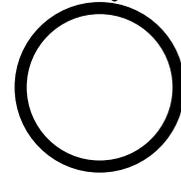
								119	
--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--

3. Cuenta hacia atrás del 97 al 7 en intervalos de diez.

97, _____, 77, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

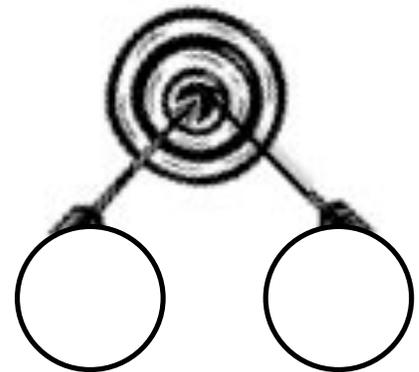
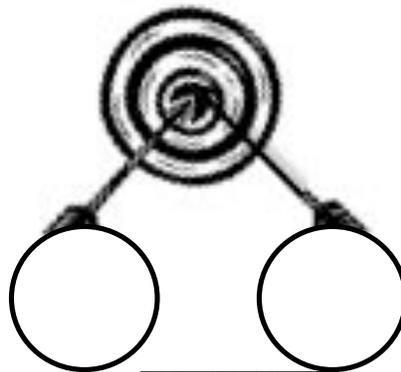
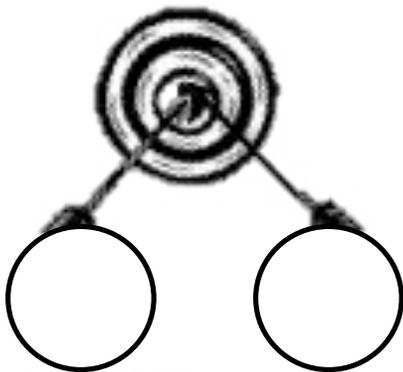
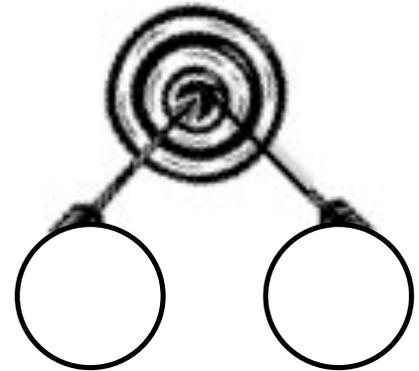
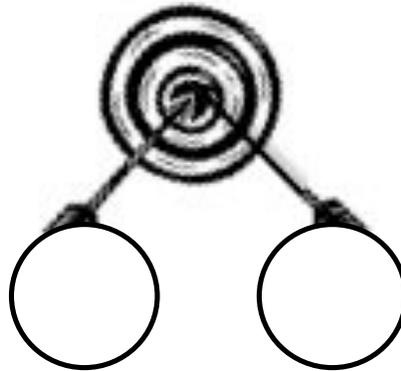
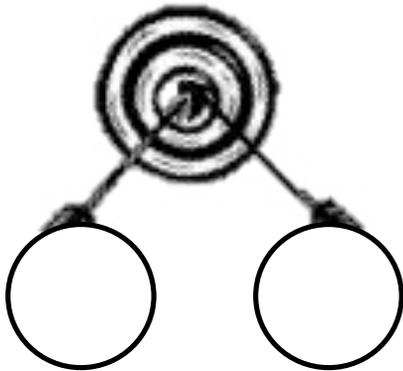
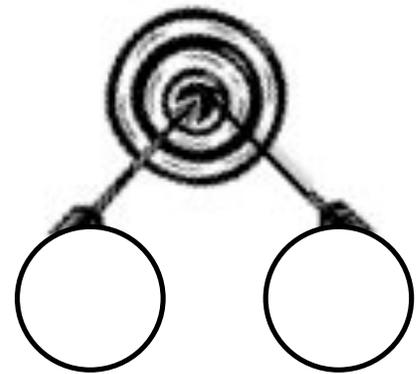
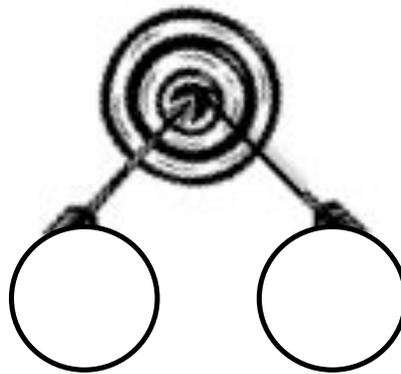
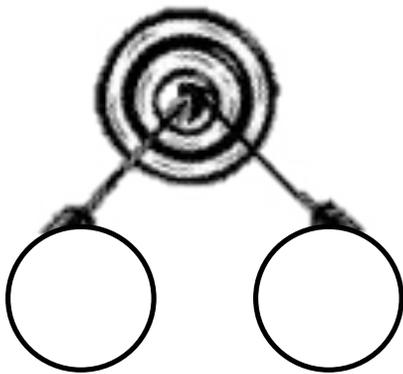
4. En la parte posterior de la hoja, escribe la mayor cantidad que puedas de tus sumas y diferencias dentro de 20. ¡Encierra con un círculo las que se te hicieron difíciles al comienzo del año!

Número objetivo:



Práctica de tiro

Selecciona un "número objetivo" y escríbelo en el círculo en la parte superior de la hoja. Tira un dado. Escribir el número rodado en el círculo en el extremo de una flecha. Luego dibuja un blanco al escribir el número necesario para hacer tu blanco en el otro círculo.



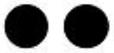
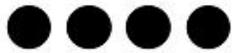
Tarjetas de grupos de 5. Copia por ambos lados en cartulina para hacer tarjetas de grupos de 5 y por un solo lado para los juegos de unir.

Numerales

0	1	2	3
4	5	<u>6</u>	7
8	<u>9</u>	10	10
10	10	5	5

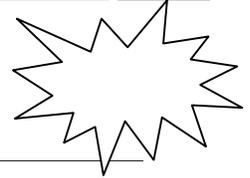
Tarjetas de grupos de 5.

Grupos de 5

Lección 29

Objetivo: Celebrar el avance en la fluidez al sumar y restar dentro de 10 (y 20). Organizar una práctica entretenida de verano.



Nombre _____

Fecha _____

¡Carrera de enlace numérico!

Instrucciones: Haz tantos como puedas en 90 segundos. Escribe aquí la cantidad que terminaste:

1.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{10} \quad \boxed{} \end{array}$	2.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{9} \quad \boxed{} \end{array}$	3.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{8} \quad \boxed{} \end{array}$	4.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{9} \quad \boxed{} \end{array}$	5.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{10} \quad \boxed{} \end{array}$
6.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \quad \boxed{9} \end{array}$	7.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \quad \boxed{8} \end{array}$	8.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \quad \boxed{7} \end{array}$	9.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \quad \boxed{8} \end{array}$	10.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \quad \boxed{7} \end{array}$
11.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{6} \quad \boxed{} \end{array}$	12.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{7} \quad \boxed{} \end{array}$	13.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{6} \quad \boxed{} \end{array}$	14.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{5} \quad \boxed{} \end{array}$	15.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{4} \quad \boxed{} \end{array}$
16.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \quad \boxed{6} \end{array}$	17.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \quad \boxed{4} \end{array}$	18.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \quad \boxed{3} \end{array}$	19.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \quad \boxed{4} \end{array}$	20.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \quad \boxed{3} \end{array}$
21.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{0} \quad \boxed{} \end{array}$	22.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{1} \quad \boxed{} \end{array}$	23.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{2} \quad \boxed{} \end{array}$	24.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{4} \quad \boxed{} \end{array}$	25.	$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{2} \quad \boxed{} \end{array}$

Lección 30

Objetivo: Crear portadas de carpetas para el trabajo que se llevará a casa y que ilustra el aprendizaje del año.

Nombre _____

Fecha _____

Completa una actividad de matemáticas todos los días. Colorea la casilla por cada día que hagas tu actividad sugerida.

Repaso de matemáticas para el verano: Semanas 1-5

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 1	Cuenta del 87 al 120 y hacia atrás.	Juega a sumar con las tarjetas.	Usa tus piezas Tangram para hacer una imagen del 4 de julio.	Usa decenas y unidades para dibujar el 76.	Completa un Sprint.
Semana 2	Haz sentadillas mientras cuentas. Cuenta del 45 al 60 y hacia atrás con el Say Ten Way.	Juega a restar con las tarjetas.	Haz una gráfica de los tipos de frutas en tu cocina. ¿Qué averiguaste con tu gráfica?	Resuelve $36 + 57$. Dibuja una imagen para mostrar tu razonamiento.	Completa un Sprint.
Semana 3	Escribe los números del 37 hasta donde puedas en un minuto, mientras cuentas susurrando el Say Ten Way.	Juega a tiro al blanco o Shake Those Disks para 9 y 10.	Mide una mesa con cucharas y luego con tenedores. ¿De cuál necesitaste más? ¿Por qué?	Usa monedas reales o dibuja monedas para mostrar tantas maneras de hacer 25 centavos como puedas.	Completa un Sprint.
Semana 4	Haz saltos de tijera mientras cuentas de diez en diez hasta 120 y luego de regreso a 0.	Juega Race and Roll Addition o a sumar con tarjetas.	Sal y busca objetos con diferentes formas. Encuentra tantos rectángulos o prismas rectangulares como puedas.	Usa decenas y unidades para dibujar el 45 y 54. Encierra con un círculo el número más grande.	Completa un Sprint.
Semana 5	Escribe los números del 75 al 120.	Juega Race and Roll Subtraction o a restar con tarjetas.	Mida la ruta del baño a tu habitación. Camina con un pie detrás del otro y cuenta tus pasos.	Añade 5 decenas a 23. Añade 2. ¿Qué número obtuviste?	Completa un Sprint.

Nombre _____

Fecha _____

Completa una actividad de matemáticas todos los días. Colorea la casilla por cada día que hagas tu actividad sugerida.

Repaso de matemáticas para el verano: Semanas 6-10

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 6	Cuenta de uno en uno del 112 al 82. Luego cuenta del 82 al 112.	Juega Missing Part para 7.	Escribe un problema para $9 + 4$.	Resuelve $64 + 38$. Dibuja una imagen para mostrar tu razonamiento.	Completa un set de práctica de fluidez básica.
Semana 7	Haz sentadillas mientras cuentas. Cuenta hacia atrás del 99 al 75 con el Say Ten Way.	Juega Race and Roll Addition o a sumar con tarjetas.	Haz gráfica con los colores de todos sus pantaloncillos. ¿Qué averiguaste con tu gráfica?	Dibuja 14 centavos usando dimes y pennies. Dibuja 10 más. ¿Cuántas monedas usaste?	Completa un set de práctica de fluidez básica.
Semana 8	Escribe los números del 116 hacia atrás hasta donde puedas en un minuto.	Juega Missing Part para 8.	Escribe un problema para $7 + \underline{\quad} = 12$.	Usa decenas y unidades para dibujar el 76. Dibuja dimes y pennies para mostrar 59 centavos.	Completa un set de práctica de fluidez básica.
Semana 9	Haz saltos de tijera mientras cuentas de diez en diez del 9 al 119 y luego de regreso a 0.	Juega Race and Roll Subtraction o a restar con tarjetas.	Sal y busca objetos con diferentes formas. Encuentra tantos círculos o esferas como puedas.	Usa decenas y unidades para dibujar el 89 y 84. Encierra con un círculo el número que sea menor.	Completa un set de práctica de fluidez básica.
Semana 10	Escribe los números del 82 hasta donde puedas en un minuto, mientras cuentas susurrando el Say Ten Way.	Juega a tiro al blanco o Shake Those Disks para 6 y 7.	Mide los pasos de tu habitación a la cocina, caminando con un pie detrás del otro, y luego pide a un miembro de la familia que haga lo mismo. Compara.	Resuelve $47 + 24$. Dibuja una imagen para mostrar tu razonamiento.	Completa un set de práctica de fluidez básica.

Juega a sumar (o restar) con las tarjetas.

Materiales: 2 sets de tarjetas numéricas 0–10

- Revuelve las tarjetas y colócalas cara abajo entre los dos jugadores.
- Cada jugador voltea dos tarjetas y suma o resta el número más pequeño del más grande.
- El jugador con la suma más grande o la diferencia más pequeña se queda con las tarjetas jugadas por ambos jugadores en esa ronda.
- Si las diferencias son iguales, las tarjetas se dejan de lado y el ganador de la próxima ronda se queda con las tarjetas de las dos rondas.
- El jugador que tenga más tarjetas al final del juego gana.

Sprint

Materiales: Sprint (Lados A y B)

- Haz tantos problemas del Lado A como puedas en un minuto. Luego intenta ver si puedes mejorar tu puntuación respondiendo incluso más problemas del Lado B en un minuto.

Práctica de tiro

Materiales: 1 dado

- Selecciona un número objetivo para practicar (p. ej. 10).
- Tira el dado y di el otro número necesario para alcanzar el objetivo. Por ejemplo, si tiras un 6, di 4, porque 6 y 4 hacen diez.

Shake Those Disks

Materiales: Pennies

La cantidad de pennies necesarios depende del número que se practica. Por ejemplo, si estás practicando sumas de 10, necesitarás 10 pennies.

- Agita tus pennies y déjalos caer sobre la mesa.
- Di dos enunciados de suma que sumen las caras y los sellos. (Por ejemplo, si vez 7 caras y 3 sellos, dirías $7 + 3 = 10$ y $3 + 7 = 10$)
- Desafío: Di cuatro enunciados de suma en lugar de dos. (Por ejemplo, $10 = 7 + 3$, $10 = 3 + 7$, $7 + 3 = 10$, y $3 + 7 = 10$.)

Juega Race and Roll Addition (o Subtraction)

Materiales: 1 dado

- Ambos jugadores comienzan en 0.
- Cada uno tira un dado y dice un enunciado numérico sumando el número lanzado a su total. (Por ejemplo, si el primer lanzamiento de un jugador es 5, el jugador dice $0 + 5 = 5$)
- Siguen lanzando el dado rápidamente y diciendo enunciados numéricos hasta que alguien llegue a 20 sin pasarse. (Por ejemplo, si un jugador está en 18 y tira 5, el jugador seguiría lanzando hasta que consiga un 2.)
- El primer jugador que llegue a 20 gana.