

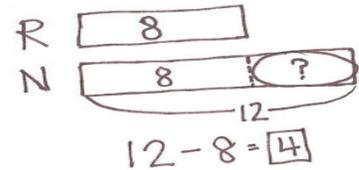
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Anton condujo alrededor de la pista 12 veces durante la carrera. Rose condujo alrededor de la pista 5 veces más vueltas que Anton. ¿Cuántas veces Rose condujo alrededor de la pista?

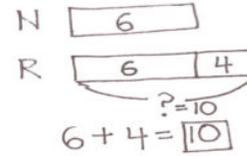
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

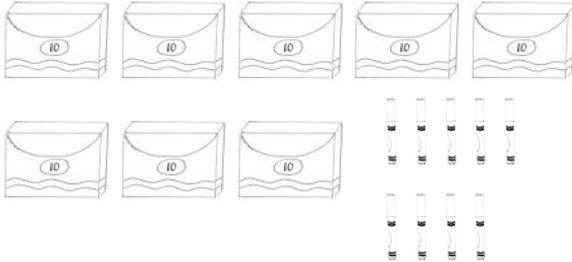


1. Tamra decoró 13 galletas. Kiana decoró 5 galletas menos que Tamra. ¿Cuántas galletas decoró Kiana?

Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe las decenas y las unidades. Completa la afirmación.



decenas	unidades

Hay _____ marcadores.

2. Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor de posición, o usa la tabla de valor de posición para escribir el número.

a. 90

decenas	unidades

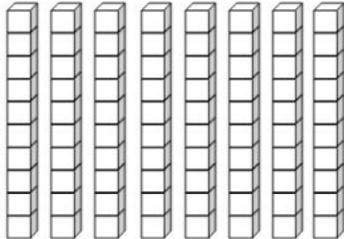
b. _____

decenas	unidades
8	7

Nombre _____

Fecha _____

1. Cuenta los objetos y rellena el enlace numérico o la tabla de valor de posición.
Completa los enunciados para sumar las decenas y las unidades.



decenas	unidades

_____ + _____ = _____

_____ decenas + _____ unidades = _____

2. Completa los enunciados para sumar las decenas y las unidades.

a. $90 + 2 =$ _____

b. 7 decenas + _____ unidades = 79

Nombre _____

Fecha _____

1. Encuentra los números misteriosos. Usa el método de flecha para mostrar cómo lo sabes.

a. 1 menos que 69 es _____.

decenas	unidades

b. 10 más que 69 es _____.

decenas	unidades

decenas	unidades

decenas	unidades

2. Escribe el número que es **1 más**.

a. 40, _____

b. 86, _____

c. 89, _____

3. Escribe el número que es **10 más**.

a. 50, _____

b. 62, _____

c. 90, _____

4. Escribe el número que es **1 menos**.

a. 75, _____

b. 70, _____

c. 100, _____

5. Escribe el número que es **10 menos**.

a. 80, _____

b. 99, _____

c. 100, _____

Nombre _____

Fecha _____

Encierra con un círculo las palabras correctas para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$, $=$ y números para escribir una afirmación verdadera.

<p>a.</p> <p>36</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>es más que es menos que es igual a</p> </div> <p>6 decenas 3 unidades</p> <p>_____ ○ _____</p>	<p>b.</p> <p>90</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>es más que es menos que es igual a</p> </div> <p>8 decenas 9 unidades</p> <p>_____ ○ _____</p>
<p>c.</p> <p>52</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>es más que es menos que es igual a</p> </div> <p>5 decenas 2 unidades</p> <p>_____ ○ _____</p>	<p>d.</p> <p>4 decenas 2 unidades</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>es más que es menos que es igual a</p> </div> <p>3 decenas 14 unidades</p> <p>_____ ○ _____</p>

Nombre _____

Fecha _____

1. Completa la tabla llenando los números que faltan.

88		108	
	99		119
90			

2. Llena los números que faltan para continuar la secuencia de conteo.

a.

117, _____, 119, _____

b.

108, 109, _____, _____, _____,

Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe el número como decenas y unidades en la tabla de valor de posición, o usa la tabla de valor de posición para escribir el número.

a. 83

decenas	unidades

b. _____

decenas	unidades
9	4

c. _____

decenas	unidades
11	5

d. 106

decenas	unidades

2. Escribe el número.

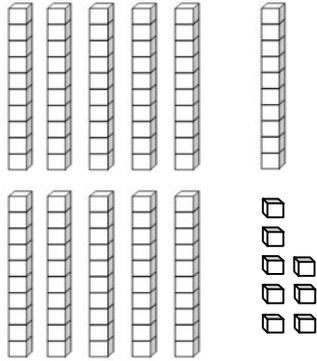
a. 10 decenas 2 unidades es el número _____.

b. 11 decenas 4 unidades es el número _____.

Nombre _____

Fecha _____

1. Cuenta los objetos. Completa la tabla de valor de posición y escribe el número en la línea.



decenas	unidades

2. Usa decenas y unidades para representar los siguientes números. Escribe el número el número en la línea.

<p>a.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">decenas</th> <th style="background-color: #cccccc;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">11</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">0</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____</div>	decenas	unidades	11	0	<p>b.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">decenas</th> <th style="background-color: #cccccc;">unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">10</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">1</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____</div>	decenas	unidades	10	1
decenas	unidades								
11	0								
decenas	unidades								
10	1								

Nombre _____

Fecha _____

1. Llena los números que faltan.

a. $40 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $80 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $30 + \underline{\hspace{2cm}} = 70$

2. Escribe un enunciado numérico para que coincida con la imagen.



Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve. Usa dibujos rápidos de decenas y unidades o enlaces numéricos.

a. $42 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $30 + 57 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando enlaces numéricos. Puedes optar por sumar las unidades o decenas primero. Escribe los dos enunciados numéricos para mostrar lo que hiciste.

a. $56 + 43 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $22 + 75 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $49 + 37 =$ _____

b. $56 + 38 =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve y muestra tu trabajo.

a. $47 + 42 = \underline{\quad}$	b. $78 + 22 = \underline{\quad}$
c. $56 + 38 = \underline{\quad}$	

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos rápidos de decenas y unidades. Recuerda alinear tus dibujos y escribir el total abajo de tu dibujo.

a. $49 + 34 = \underline{\quad}$

b. $57 + 36 = \underline{\quad}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando decenas y unidades. Recuerda alinear tus dibujos y escribir nuevamente el enunciado numérico de manera vertical.

a. $49 + 26 = \underline{\quad}$

b. $58 + 37 = \underline{\quad}$

c. $55 + 37 = \underline{\quad}$

d. $69 + 26 = \underline{\quad}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos rápidos de decenas y unidades. Recuerda alinear tus decenas y unidades y escribir nuevamente el enunciado numérico de manera vertical.

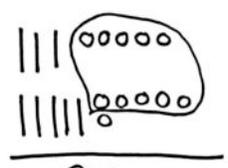
a. $39 + 47 = \underline{\quad}$	b. $58 + 32 = \underline{\quad}$
c. $49 + 44 = \underline{\quad}$	d. $58 + 39 = \underline{\quad}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Encierra con un círculo el trabajo que es correcto.
En el espacio extra, corrige el error en la otra solución usando la misma estrategia de solución que el estudiante intentó usar.

Estudiante A

$$35 + 56 = 91$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 56 \\ \hline 91 \end{array}$$

Estudiante B

$$35 + 56 = 46$$

$$\begin{array}{r} 35 + 5 = 40 \\ 40 + 6 = 46 \end{array}$$

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa la estrategia que prefieras para resolver los problemas a continuación.

a.

$$24 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b.

$$24 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre _____

Fecha _____

1. Une los pennies con la moneda del mismo valor.

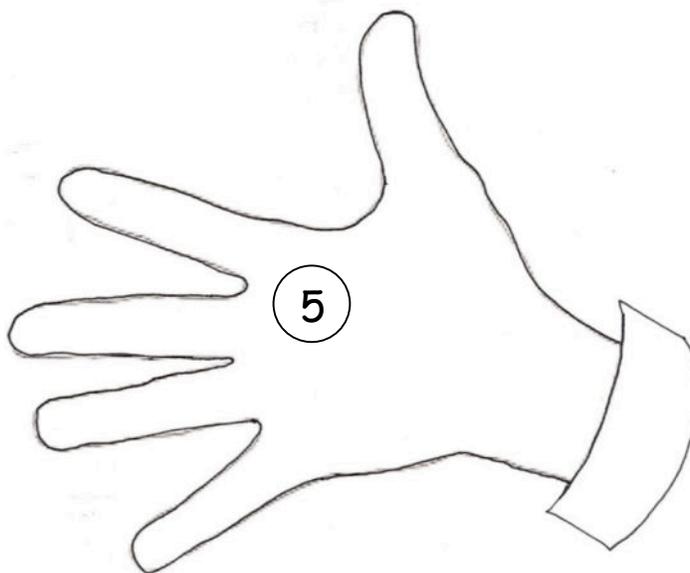
a.



b.



2. Ben tiene 10 centavos. Tiene 1 nickel. Dibuja más monedas para mostrar qué otras monedas podría tener.



Nombre _____

Fecha _____

Usa el banco de palabras para escribir los nombres de las monedas.

dime nickel penny quarter



a. _____



b. _____



c. _____



d. _____

Nombre _____

Fecha _____

Dibuja una línea para unir cada moneda con su nombre correcto.



dime



nickel



penny



quarter



Nombre _____

Fecha _____

1. Sumar pennies para mostrar la cantidad escrita.

9 centavos	
29 centavos	

Nombre _____

Fecha _____

1. Encuentra el valor del conjunto de monedas. Completa el cuadro de valor de posición para que coincida. Escribe un enunciado de suma para agregar el valor de los dimes y el valor de los pennies.

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>decenas</th> <th>unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 80px;"></td> <td style="height: 80px;"></td> </tr> </tbody> </table>	decenas	unidades		
decenas	unidades				

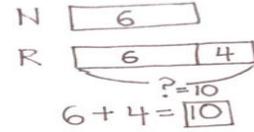
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Después de la tormenta, Willie salpicó en 7 charcos más que Julio. Willie salpicó en 11 charcos. ¿En cuántos charcos salpicó Julio después de la tormenta?

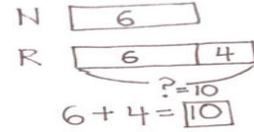
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Maria saltó del trampolín a la piscina 3 veces menos que Emi. Maria saltó del trampolín 14 veces. ¿Cuántas veces saltó Emi del trampolín?

Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

1. Emi se probó 8 disfraces menos que Nikil. Emi se probó 4 disfraces. ¿Cuántos disfraces se probó Nikil?

