EUREKA MATH ESPAÑOL

A STORY OF UNITS

Mathematics Curriculum

Grado 1 • MÓDULO 5

Identificar, crear y dividir figuras

Problem Sets

Video tutorials: http://embarc.online

Version 3

Table of Contents

GRADE 1 • MODULE 5

Identifying, Composing, and Partitioning Shapes

Module Overview 2

Topic A: Attributes of Shapes 9

Topic B: Part–Whole Relationships Within Composite Shapes 62

Topic C: Halves and Quarters of Rectangles and Circles 98

Topic D: Application of Halves to Tell Time 135

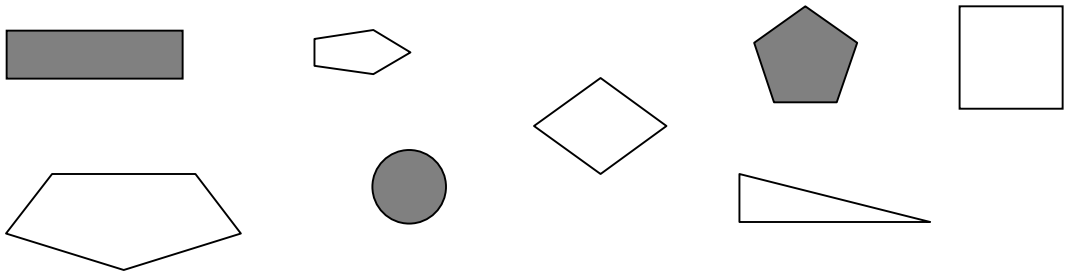
End-of-Module Assessment and Rubric 183

Answer Key 199

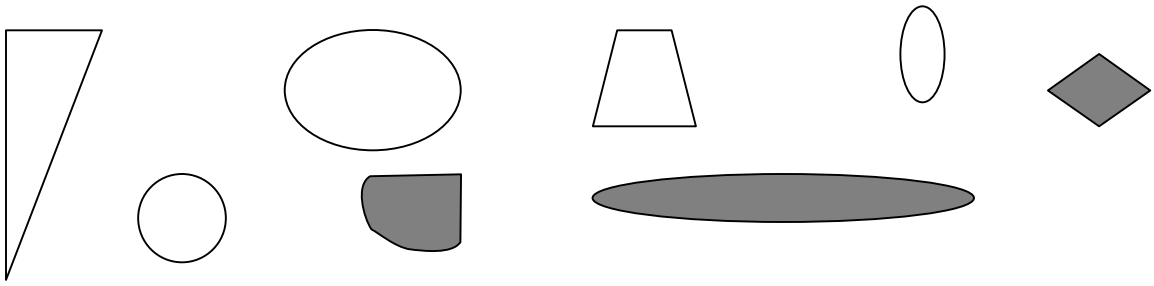
©2015 Great Minds. eureka-math.org
G1-M5-TE-1.3.0-08.2015

Nombre _____ Fecha _____

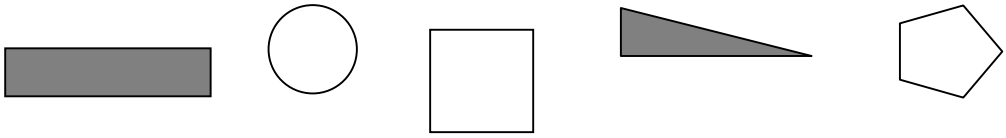
1. Encierra en un círculo las figuras que tienen 5 lados rectos.



2. Encierra en un círculo las figuras que no tienen lados rectos.



3. Encierra en un círculo las figuras cuyas esquinas son todas cuadradas.



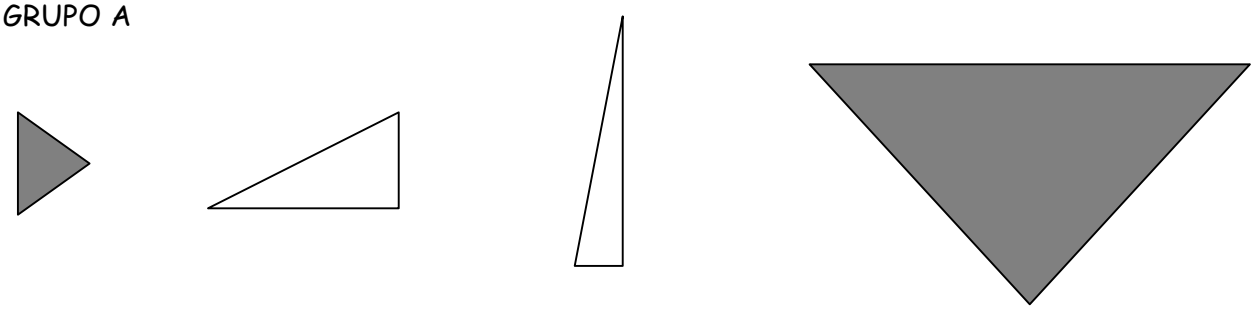
4.

a. Dibuja una figura que tiene 3 lados rectos.	b. Dibuja otra figura con 3 lados rectos que sea diferente de la 4(a) y de las indicadas arriba.

EUREKA MATH™ BY-NC-SA This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org engage^ny

5. ¿Cuáles atributos, o características, son los mismos para todas las figuras del Grupo A?

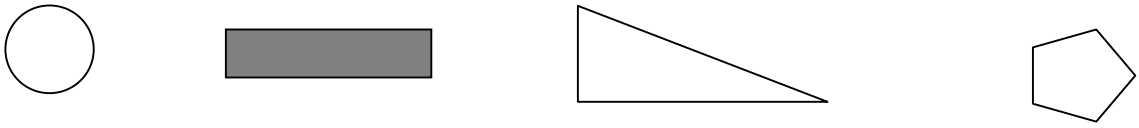
GRUPO A



Todas _____.

Todas _____.

6. Encierra en un círculo la figura que mejor coincide con el Grupo A.

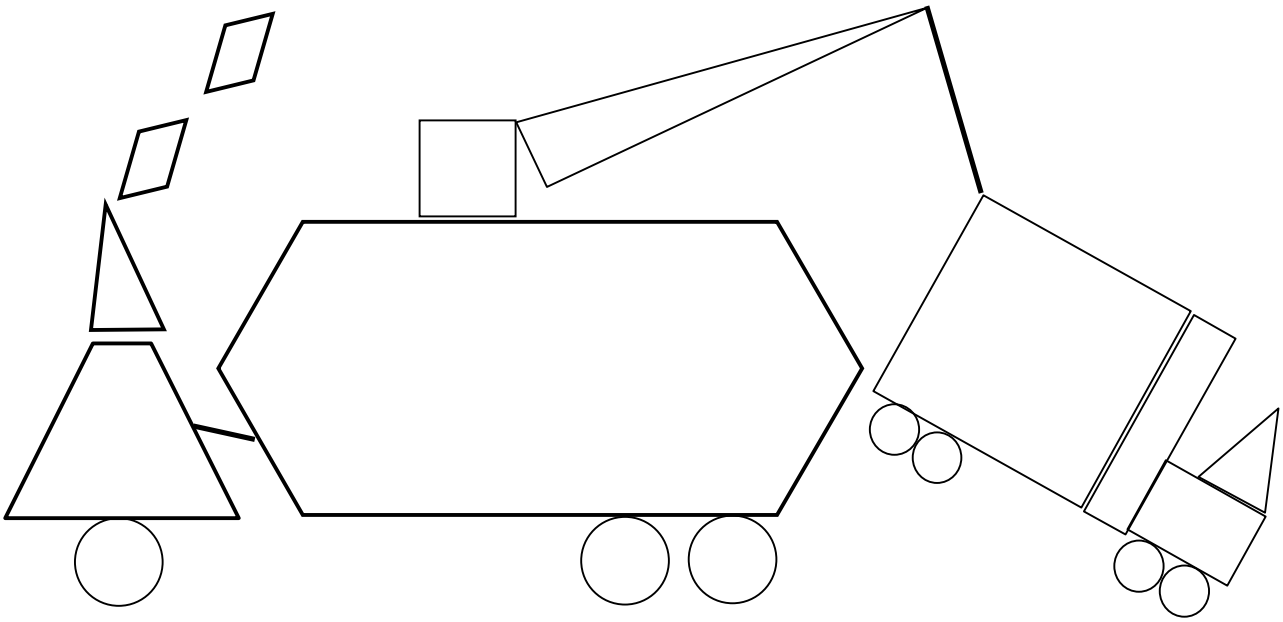


7. Dibuja 2 figuras más que coincidirían con el Grupo A. Grupo A.	8. Dibuja 1 figura que **no** coincidiría. Grupo A.

EUREKA MATH™
BY-NC-SA
This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org
engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

1. Usa el código de abajo para colorear las figuras. Escribe cuantas hay de cada figura en el dibujo. Di el nombre de las figuras en voz baja mientras trabajas.



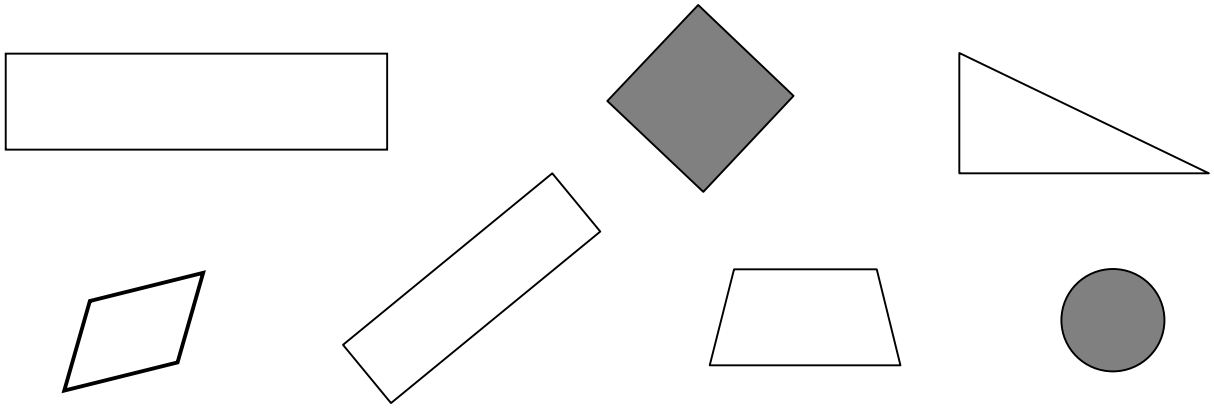
a. ROJO - figuras de 4 lados: _____ b. VERDE - figuras de 3 lados: _____

c. AMARILLO – figuras de 5 lados: _____ d. NEGRO – figuras de 6 lados: _____

e. AZUL – figuras con 0 esquinas: _____

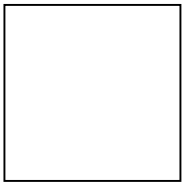
EUREKA MATH™ BY-NC-SA This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org engage^ny

2. Encierra en un círculo las figuras que son rectángulos.

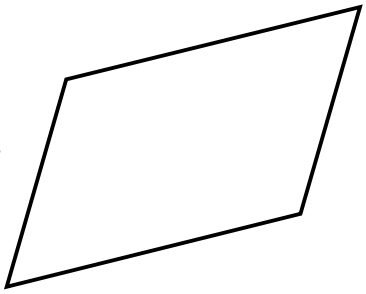


3. ¿Es un rectángulo la figura? Explica tu razonamiento.

a.



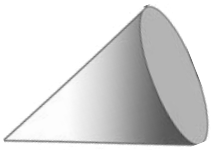
b.



EUREKA MATH™ BY-NC-SA This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

1. En los primeros 4 objetos, colorea una de las caras planas de color rojo. Une cada forma tridimensional a su nombre.



Prisma rectangular

Cono

Esfera

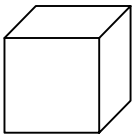
Cilindro

Cubo

EUREKA MATH™ BY-NC-SA This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org engage^ny

2. Escribe el nombre de cada objeto en la columna correcta.

globo

bloqu


pelota de tenis

caja de toallitas

dados

sombrero de fiestas

bote

Cubos	Esferas	Conos	Prisma rectangular	Cilindros

3. Encierra en un círculo los atributos que describen *TODAS* las esferas.

no tienen lados rectos

son redondas

pueden rodar

pueden rebotar

4. Encierra en un círculo los atributos que describen *TODAS* los cubos.

tienen caras cuadradas

son rojos

are rígidos

tienen 6 caras

EUREKA MATH™
BY-NC-SA
This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org
engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

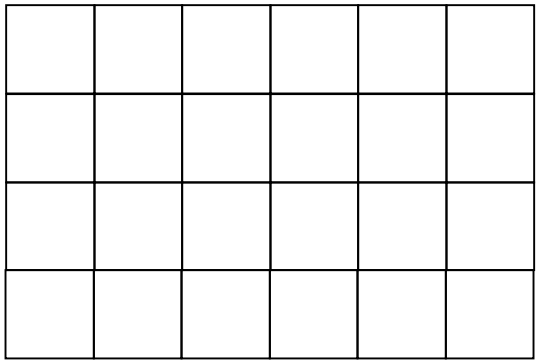
Usa bloques de patrones para crear las siguientes figuras. Traza o dibuja para grabar su trabajo.

1. Usa 3 triángulos para hacer 1 trapezoide.	2. Usa 4 cuadrados para hacer 1 cuadrado más grande.
3. Usa 6 triángulos para hacer 1 hexágono.	4. Usa 1 trapezoide, 1 rombo y 1 triángulo para hacer un hexágono.

EUREKA MATH™ BY-NC-SA This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org engage^ny

5. Haz un rectángulo usando los cuadrados de los bloques de patrones. Traza los cuadrados para mostrar el rectángulo que hiciste.

6. ¿Cuántos cuadrados ves en este rectángulo?



Puedo encontrar _____ cuadrados en este rectángulo.

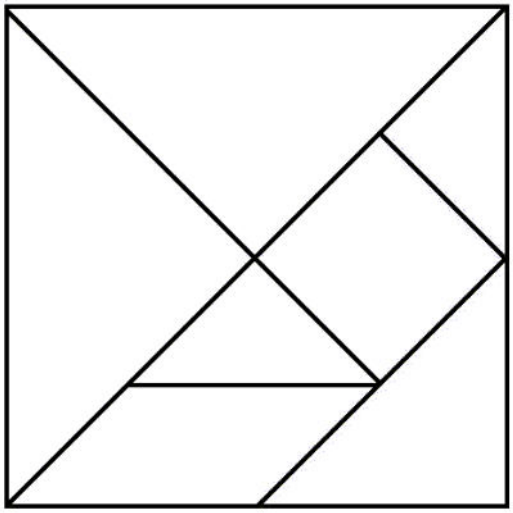
7. Usa tus bloques de patrones para hacer una figura. Traza las figuras para mostrar lo que hiciste. Di a un compañero qué figuras usaste. ¿Puedes encontrar figuras más grandes dentro de tu imagen?

EUREKA MATH™ BY-NC-SA This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

1.

a. ¿Cuántas figuras se usaron para hacer este cuadrado grande?



Hay _____ figuras en este cuadrado grande.

b. ¿Cuáles son los nombres de los 3 tipos de figuras usados para hacer el cuadrado grande?

_____ _____ _____

2. Usa 2 de sus piezas tangram para formar un cuadrado. ¿Qué 2 piezas usaste? Dibuja o traza las piezas para mostrar cómo hiciste el cuadrado.

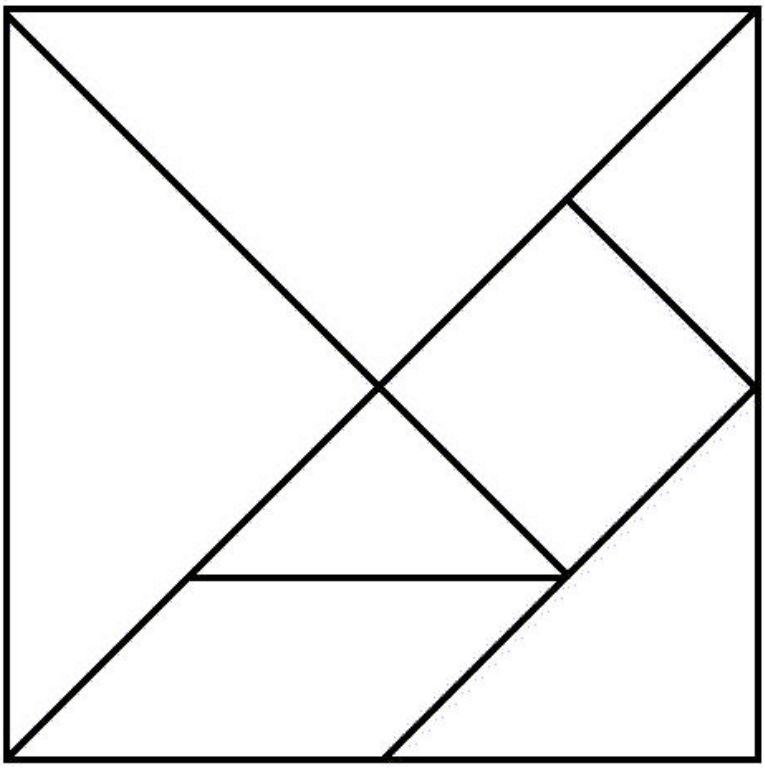
3. Usa 4 de tus piezas tangram para hacer un trapezoide. Dibuja o traza las piezas para mostrar las figuras que usaste.

EUREKA MATH™ BY-NC-SA This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org engage^ny

4. Usa las 7 piezas tangram para completar el rompecabezas.

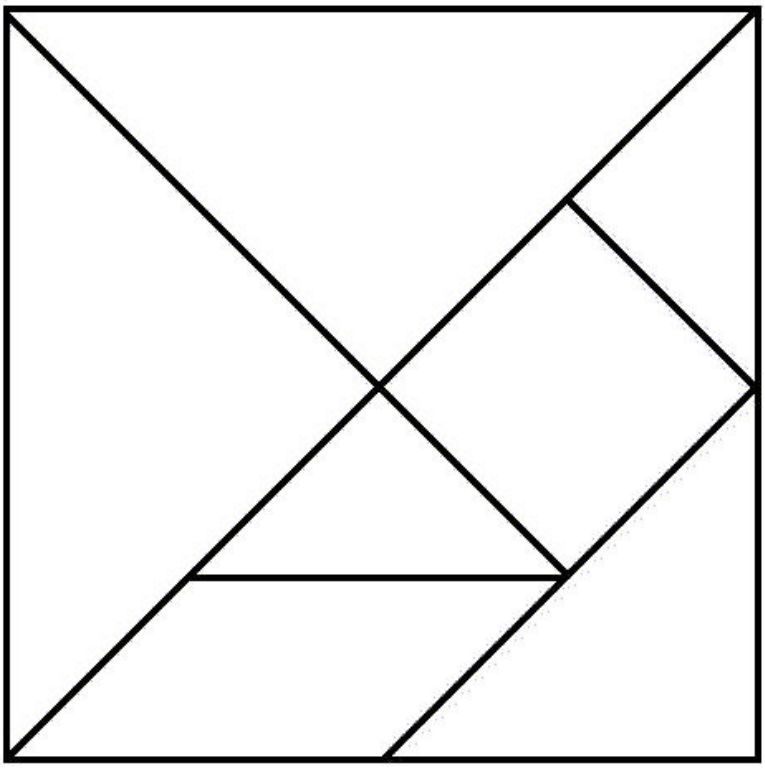
5. Con un compañero, haz un pájaro o una flor usando todas tus piezas. Dibuja o traza para mostrar las piezas que usaste en la parte de atrás de tu hoja. Experimenta para ver qué otros objetos que puedes hacer con tus piezas. Dibuja o traza para mostrar lo que creaste en la parte de atrás de tu hoja.

EUREKA MATH™
BY-NC-SA
This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org
engage^ny



Debe usarse un tangram durante la clase.

El otro tangram debe enviarse a casa con la tarea.

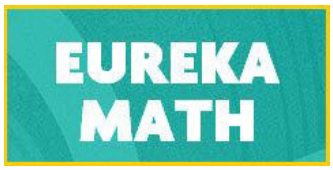


EUREKA MATH™

BY-NC-SA

This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org

engage^ny


EUREKA
MATH

Nombre _____ Fecha _____

1. Trabaja con tu compañero y otra pareja para construir una estructura con tus figuras tridimensionales. Puedes usar tantas piezas como quieran.

2. Completa la tabla para registrar el número de cada figura que usaron para hacer su estructura.

Cubos	
Esferas	
Prisma rectangular	
Cilindros	
Conos	

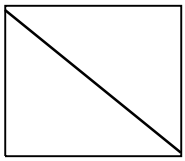
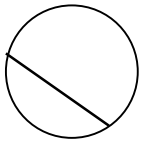
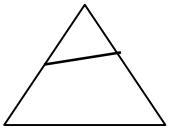
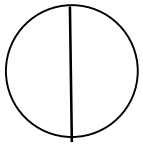
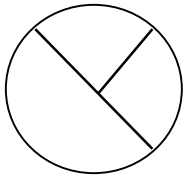
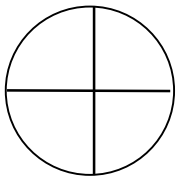
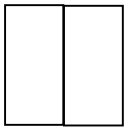
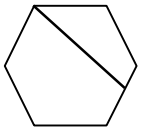
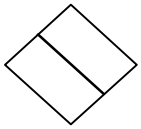
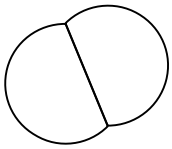
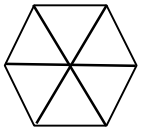
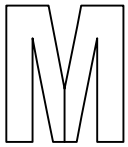
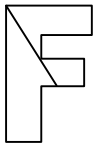
3. ¿Qué figura usaste en la parte de abajo de tu estructura? ¿Por qué?

4. ¿Hay una figura que eligieron no usar? ¿Por qué sí o por qué no?

EUREKA MATH™ BY-NC-SA This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org engage^ny

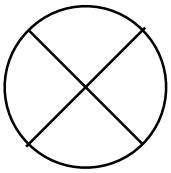
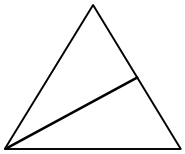
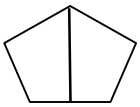
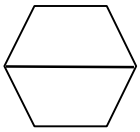
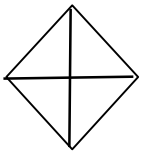
Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Las figuras están divididas en partes iguales? Escribe **Y** para "sí" o **N** para "no". Si la figura tiene partes iguales, escribe en la línea cuántas partes iguales tiene. El primer ejercicio ya está resuelto.

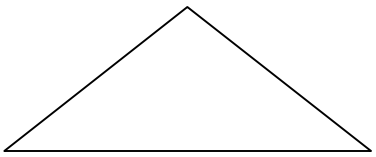
a.  **Y** **2**	b. 	c. 
d.	e. 	f. 
g. 	h. 	i. 
j. 	k. 	l. 
m. 	n. 	o.

EUREKA MATH™ BY-NC-SA This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org engage^ny

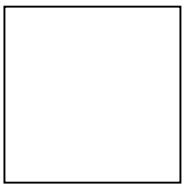
2. Escribe el número de partes iguales en cada figura.

a. _____	b.  _____	c.  _____
d.  _____	e.  _____	f.  _____

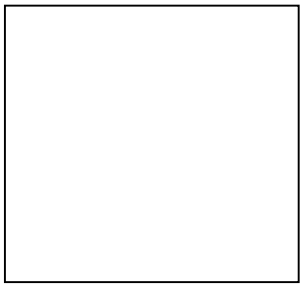
3. Dibuja una línea para dividir este triángulo en 2 triángulos iguales.



4. Dibuja una línea para dividir este cuadrado en 2 partes iguales.



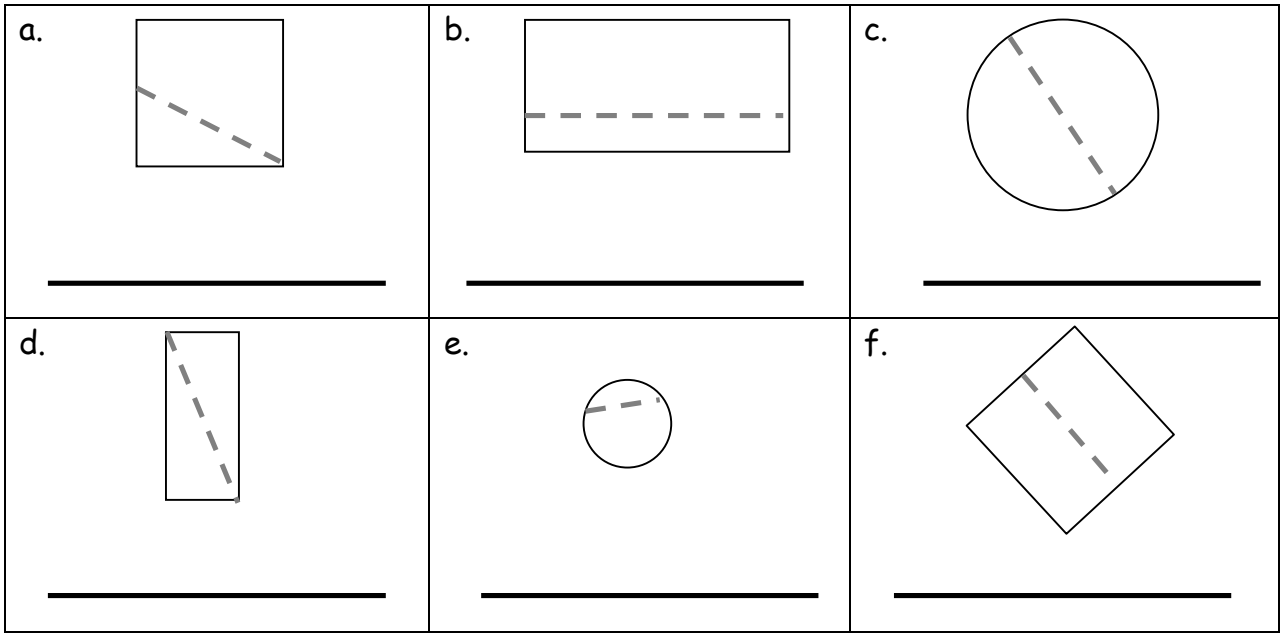
5. Dibuja dos líneas para dividir este cuadrado en 4 cuadrados iguales.



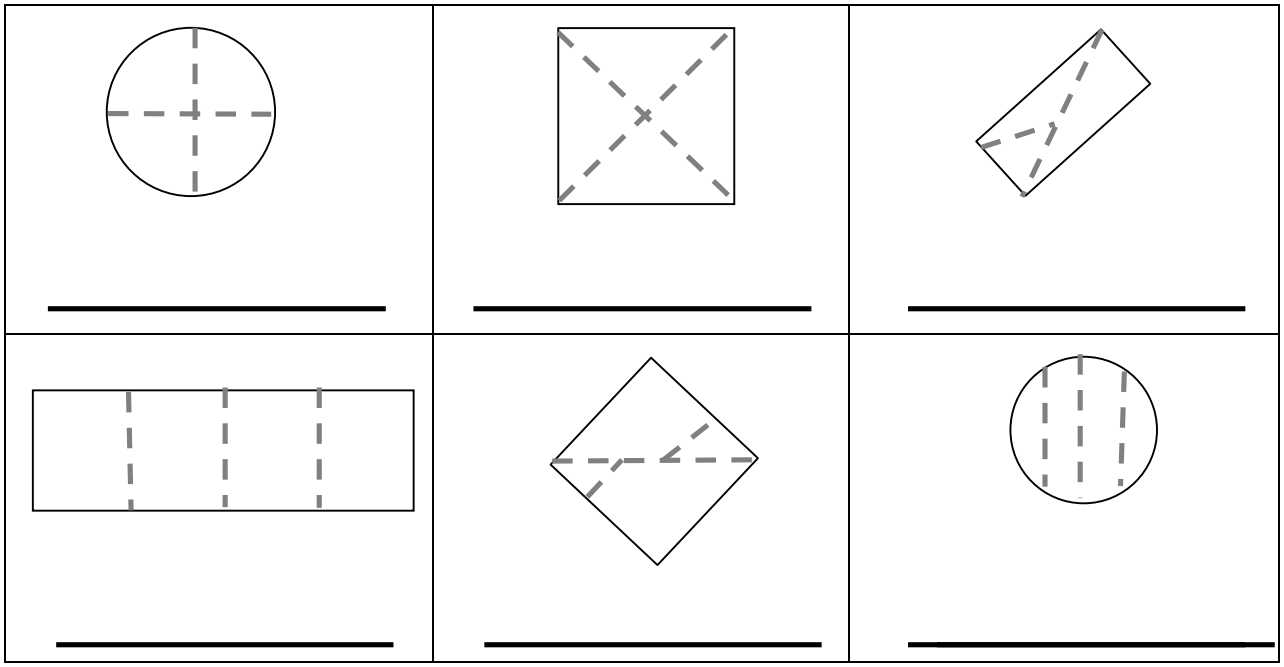
EUREKA MATH™ BY-NC-SA This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Las figuras están divididas en partes iguales? Escribe sí o no.

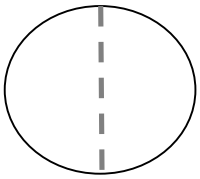


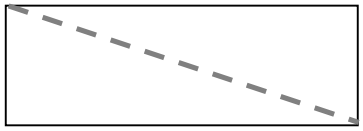
2. ¿Todas las figuras están divididas en cuartos? Escribe sí o no.

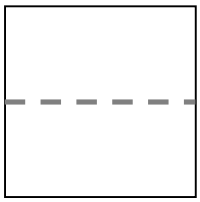


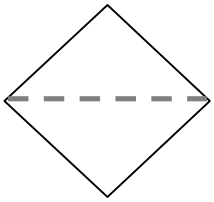
EUREKA MATH™
BY-NC-SA
This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org
engage^ny

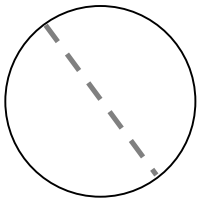
3. Colorea una mitad de cada figura.

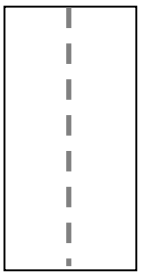
a. 

b. 

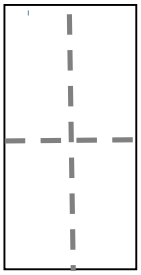
c. 

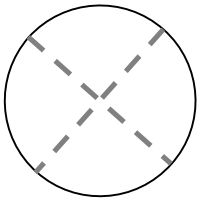
d. 

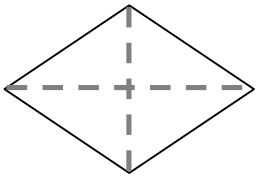
e. 

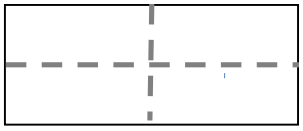
f. 

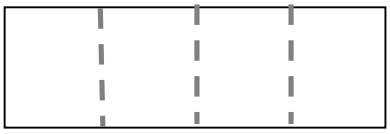
4. Colorea 1 una cuarta parte de cada figura.

a. 

b. 

c. 

d. 

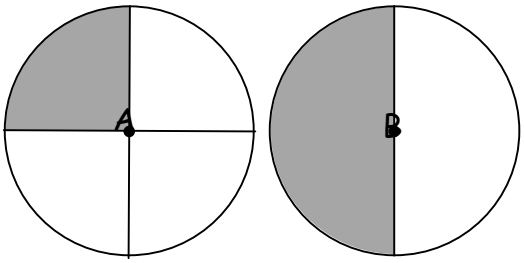
e. 

EUREKA MATH™ BY-NC-SA This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

Etiqueta la parte sombreada de cada figura como una mitad de la figura o un cuarto de la figura.

1.

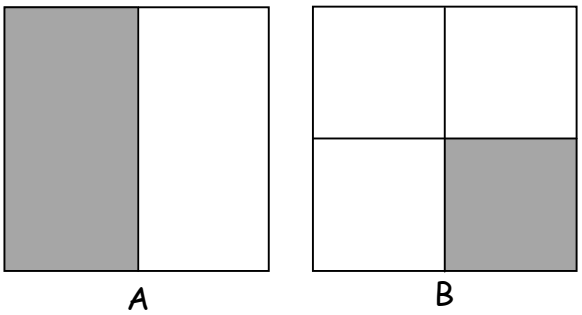


¿Qué figura se ha cortado en más partes iguales? ____

¿Qué figura tiene partes iguales más grandes? ___

¿Qué figura tiene partes iguales más pequeñas? ___

2.

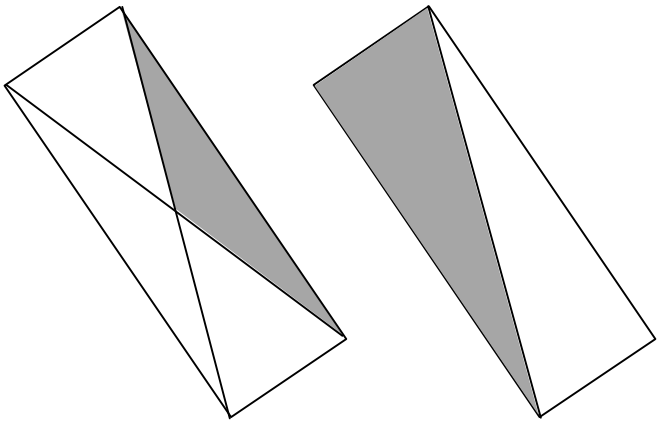


¿Qué figura se ha cortado en más partes iguales? ____

¿Qué figura tiene partes iguales más grandes? ___

¿Qué figura tiene partes iguales más pequeñas? ___

3. Encierra en un círculo la figura que tiene una parte sombreada más grande. Encierra en un círculo la frase que hace que el enunciado sea verdadero.



La parte sombreada más grande es

(una mitad de / un cuarto de)

la figura completa.

EUREKA MATH™
BY-NC-SA
This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org
engage^ny

Colorea la parte de la figura para coincidir con su etiqueta. Encierra en un círculo la frase que haría que el enunciado sea verdadero.

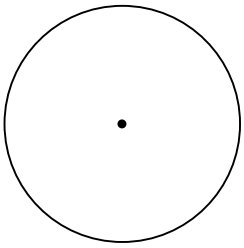
4.

es más grande que

es menor que

es del mismo tamaño

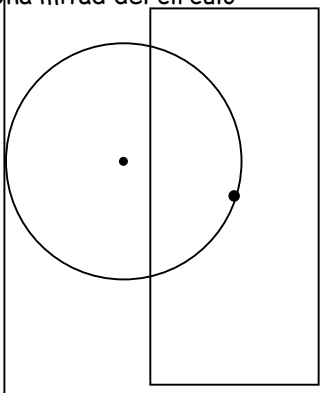
una cuarta parte del círculo.



5.

Un cuarto del rectángulo

Una mitad del círculo

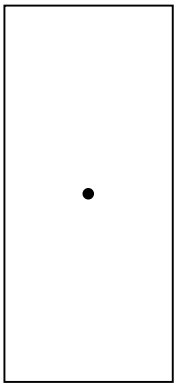


es más grande que

es menor que

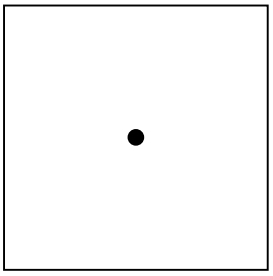
es del mismo tamaño

una mitad del rectángulo.



6.

Un cuarto del cuadrado

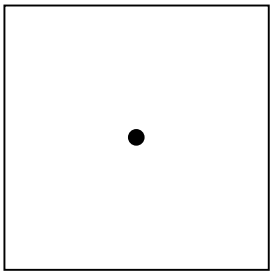


es más grande que

es menor que

es del mismo tamaño

una cuarta parte del cuadrado.



EUREKA MATH™

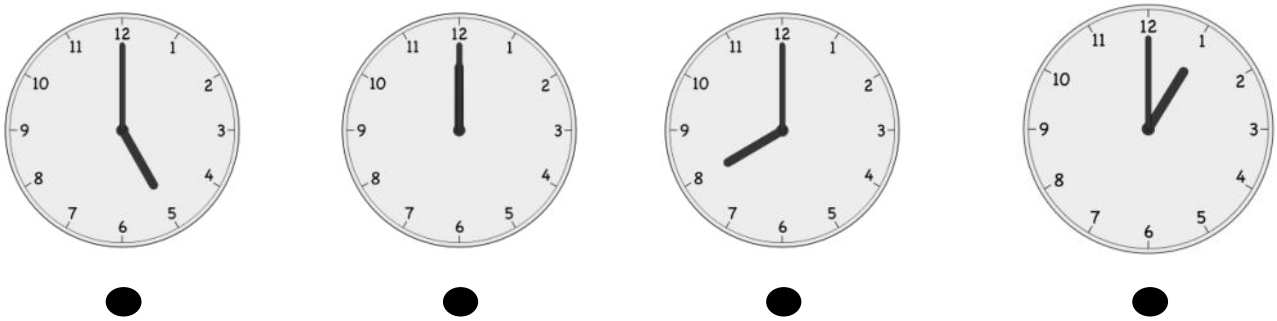
BY-NC-SA

This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org

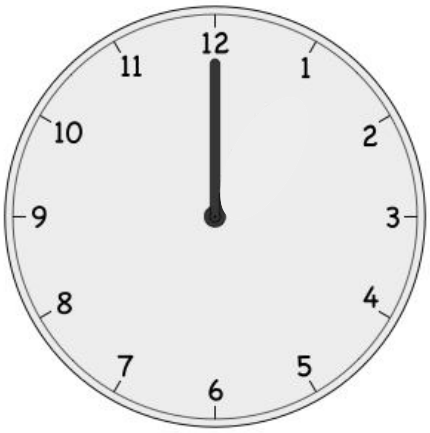
engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

1. Une los relojes que muestra la misma hora.

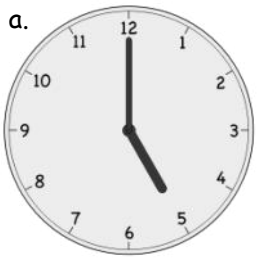
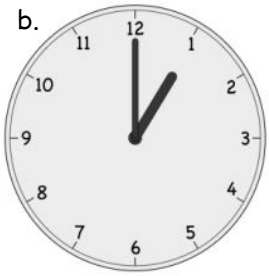
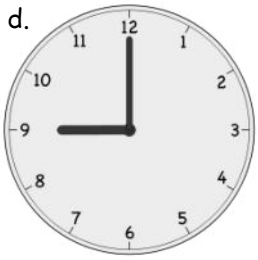
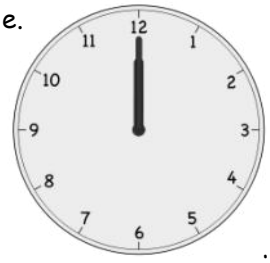
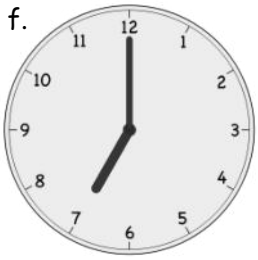
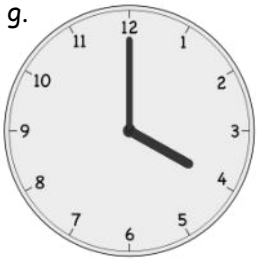
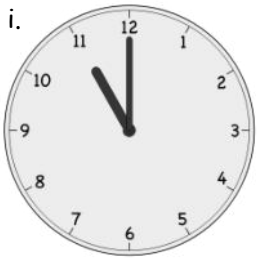
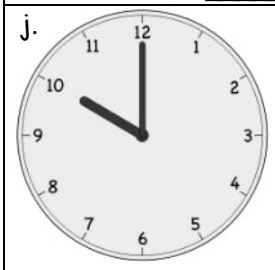
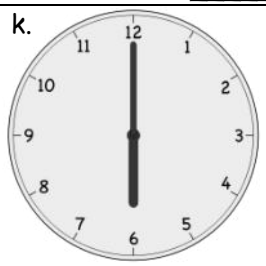
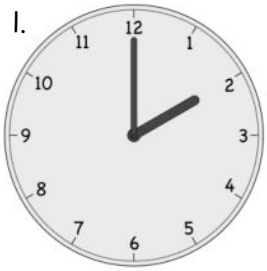
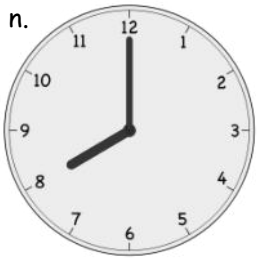
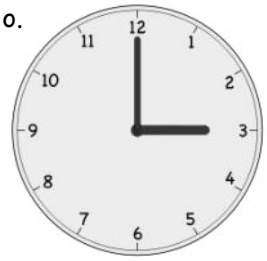


2. Pon la manecilla de la hora en este reloj de tal manera que el reloj muestre las 3 en punto.



EUREKA MATH™
BY-NC-SA
This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org
engage^ny

3. Escribe la hora que aparece en cada reloj.

a.  _____ : _____	b.  _____ en punto	c. _____ en punto
d.  _____ en punto	e.  _____ : _____	f.  _____ en punto
g.  _____ : _____	h. _____ en punto	i.  _____ : _____
j.  _____ en punto	k.  _____ : _____	l.  _____ en punto
m. _____	n.  _____	o.  _____

EUREKA MATH™
BY-NC-SA
This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org
engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

1. Une los relojes a las horas que aparecen a la derecha.

- Treinta minutos después de las 5
- 12:30
- 2:30
- Cinco treinta
- Treinta minutos después de las 12
- Dos treinta

2. Dibuja la manecilla de los minutos de tal manera que el reloj muestre la hora escrita arriba de él.

a. 7 en punto

b. 8 en punto

c. 7:30

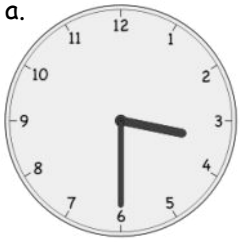
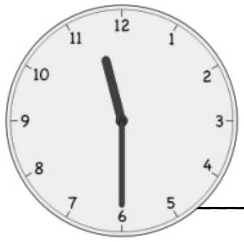
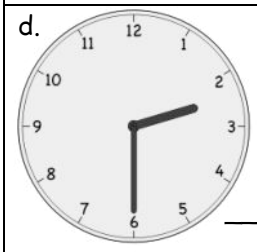
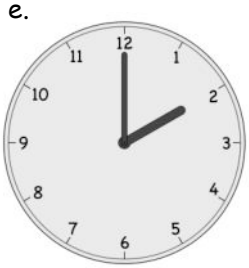
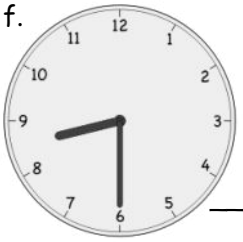
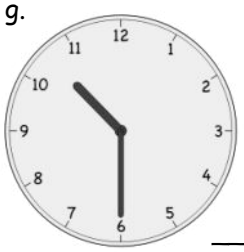
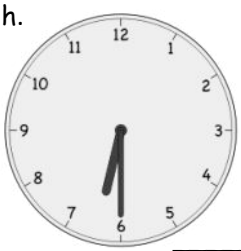
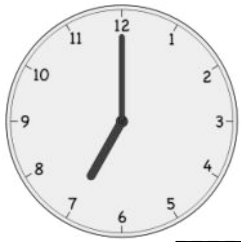
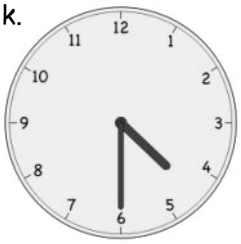
d. 1:30

e. 2:30

f. 2 en punto

EUREKA MATH™
CC BY-NC-SA
This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org
engage^ny

3. Escribe la hora que aparece en cada reloj. Completa los problemas como en los dos primeros ejemplos.

a.  3:30	b. cinco treinta	c.  _____
d.  _____	e.  _____	f.  _____
g.  _____	h.  _____	i.  _____
j. _____	k.  _____	l. _____

4. Encierra en un círculo el reloj que muestra treinta minutos después de las 12.

EUREKA MATH™
BY-NC-SA
This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org
engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

Llena los espacios en blanco.

A

B

El reloj _____ muestra treinta minutos después de las once

A

B

El reloj _____ muestra treinta minutos después de las dos.

A

B

El reloj _____ muestra las 6 en punto.

A

B

El reloj _____ muestra las 9:30.

A

B

El reloj _____ muestra treinta minutos después de las seis.

6. Une los relojes.

EUREKA MATH™ BY-NC-SA This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org engage^ny

treinta minutos después de las 7

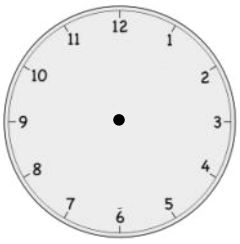
treinta minutos después de la 1

7 en punto

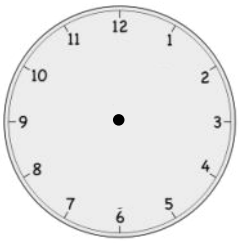
treinta minutos después de las 5

7. Dibuja las manecillas de minutos y horas en los relojes.

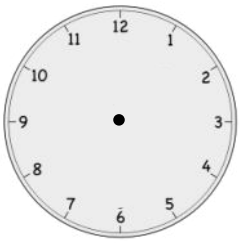
3:30



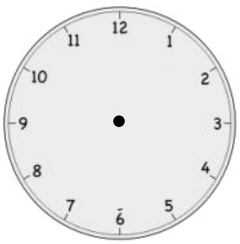
8:30



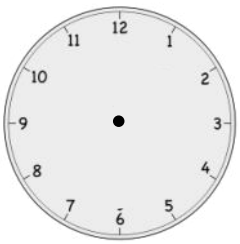
11:00



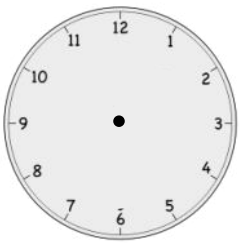
6:00



4:30



12:30



EUREKA MATH™
BY-NC-SA
This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org
engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo el reloj correcto. Escribe en las líneas las horas de los otros dos relojes.

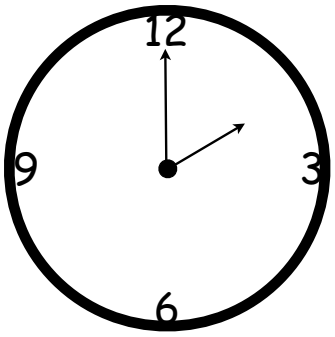
1. Encierra en un círculo el reloj que muestra treinta minutos después de la 1.

2. Encierra en un círculo el reloj que muestra las 7 en punto.

3. Encierra en un círculo el reloj que muestra treinta minutos después de las 10.

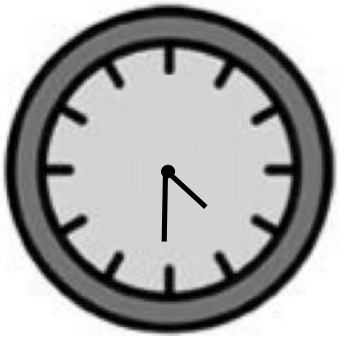
4. ¿Qué hora es? Escribe las horas en las líneas.

a.



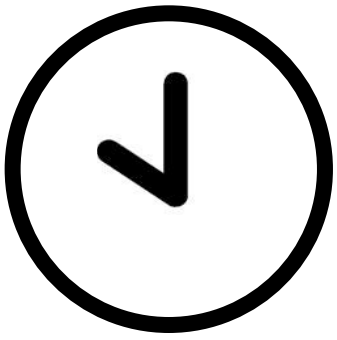
_____ : _____

b.



_____ : _____

c.

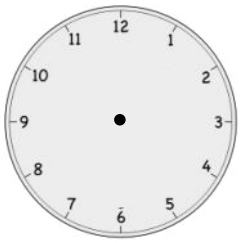


_____ : _____

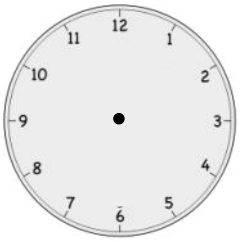
EUREKA MATH™
BY-NC-SA
This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org
engage^ny

5. Dibuja las manecillas de los minutos y las horas en los relojes.

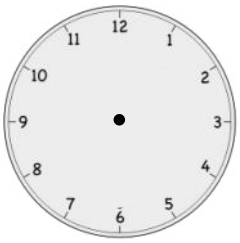
a. 1:00



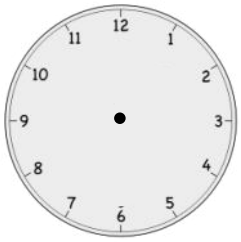
b. 1:30



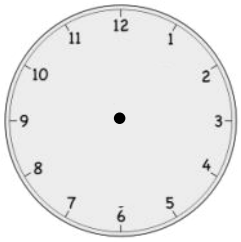
c. 2:00



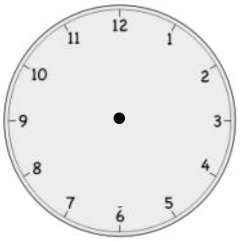
d. 6:30



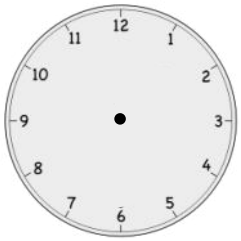
e. 7:30



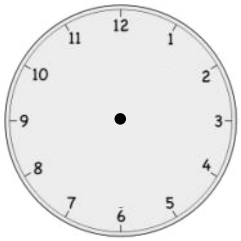
f. 8:30



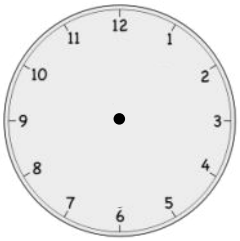
g. 10:00



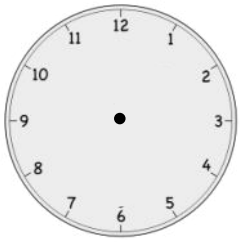
h. 11:00



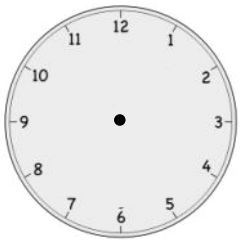
i. 12:00



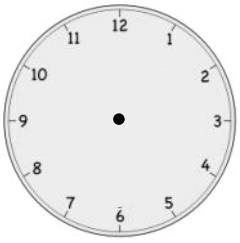
j. 9:30



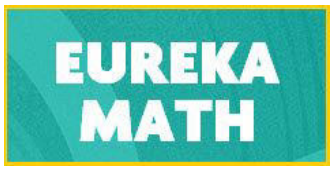
k. 3:00

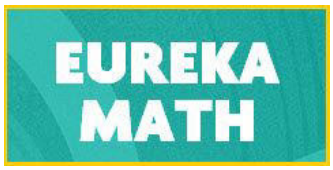


l. 5:30



EUREKA MATH™ BY-NC-SA This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org engage^ny


EUREKA
MATH


EUREKA
MATH

Video tutorials: http://embarc.online

This work is licensed under a
Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.